



บรรณานุกรม

หนังสือ

- กรุงเทพมหานคร, หน่วยศึกษานิเทศก์. กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : บริษัทเอ็มไอซี
ครีเอชั่น, 2527.
- การศึกษา, สำนัก. แผนพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 3 (2530-2534).
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักการศึกษา, 2530.
- _____ . รายงานการประเมินผลความสำเร็จการจัดการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2527 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร รุ่งเรืองสาส์น
การพิมพ์, 2528.
- _____ . รายงานการประเมินผลความสำเร็จการจัดการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2528 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร :
สหประชาพาณิชย์, 2529.
- _____ . รายงานการประเมินผลความสำเร็จการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2529
โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : สหประชาพาณิชย์, 2530.
- _____ . สถิติการศึกษาที่สำคัญ ปีการศึกษา 2530. กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์สำนักการศึกษา,
2530.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประเมินความก้าวหน้า
ผลสัมฤทธิ์ในวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการ
ศึกษา 2524. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2526.
- _____ . องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร กรุงเทพมหานคร:เอราวัณการพิมพ์, 2520.
- บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, สถาบัน. รายงานการวิจัยปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพการศึกษาประชาบาล
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.
- บุญธรรม กิจปรีตาภิวัตน์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : การพิมพ์
พระนคร, 2527.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล,
2525.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และปีที่ 3 ที่เรียนตามหลักสูตรประถมศึกษาฉบับทดลอง และที่เรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2503. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศาสนา, 2523.

_____. รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนตามหลักสูตรทดลอง และที่เรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2503. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศาสนา, 2526.

_____. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.
 สุนน อมรวิวัฒน์ และคณะ. คู่มือการจัดกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมของครูประถมศึกษา.
 กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2529.

_____. รายงานการฝึกอบรมเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนของครูประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, กระทรวงศึกษาธิการ, (เอกสารอัดสำเนา), 2529.

บทความ

กรุงเทพมหานคร. พิธีประธานรางวัลและนิทรรศการโครงการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการนักเรียนประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: 2529.

เกรียง เอี่ยมสกุล. "สิ่งน่ารู้ น่าคิด 20 ประการของอภิศักขกรรมสามัญศึกษา." ประชาศึกษา 23 (มีนาคม 2521):4-6.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "สรุปผลการสัมมนาเรื่อง ปัญหาในการบริหารโรงเรียนประชาบาลของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา." 2520 (อัดสำเนา).

ธีรยุทธ์ เสนีวงศ์ ณ อยุธยา "พฤติกรรมครูในการเรียนการสอน." ในเอกสารการสอนชุดวิชา พฤติกรรมกรรมการสอนประถมศึกษา หน่วยที่ 6-10. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2524.

มนัส รัตนดิลก ณ ภูเก็ต. "จริยศึกษาช่วยพัฒนาประเทศ." วารสารประชาศึกษา 30 (มีนาคม 2521):36-41.

- วิชากร, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการวิจัยคุณภาพและประสิทธิภาพของโรงเรียน
ทุกระดับในเขตกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2521.
- วัฒนา อาทิตย์เที่ยง. "องค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนในชั้นมัธยมศึกษา
ศึกษา วารสารการศึกษาแห่งชาติ 14, 1 (ตค.-พย.22):47-51.
- สมบุญ ตีง. "อะไรคือความยุติธรรม." ประชาศึกษา 35 (เมษายน .28).28.
- สาทิศ รุกขรังสฤษฎ์. "อาจารย์และนักศึกษากับการพัฒนาความสามารถในการเรียน." พิชญ์ 1, 1
(มีย.-กย.25):49-53.
- สิริพร บุญนันทน์. "การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนประถมศึกษา." สารพัฒนา
หลักสูตร 40 (กค.28):42-48.
- สมชัย วุฒิปรีชา. "เจตหมายเปิดผนึกถึงเพื่อนครู สปช.ทั่วประเทศ" วารสารครูเชียงราย. 21
(กันยายน 2528):3.
- สุนน อมรวิวัฒน์. "ความเป็นเลิศทางวิชาการทางสายกลางที่ กทม. ทำได้". วารสารการ-
ศึกษา กทม. (ตุลาคม 2530):24.
- อุทัย บุญประเสริฐ. "ความเป็นเลิศทางวิชาการ." วารสารครูศาสตร์ 14 (มค.-มีค.29):132-142.

เอกสารอื่น ๆ

- จันทร์ดี โคนครค่า. "การติดตามผลโครงการอบรมวัดผลของสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร."
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ธีระวัลย์ สวรรยาธิปติ. "ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถม
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- นิตยา ปรีชาหาญ. "การจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพ
มหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- บุญส่ง สังฆะ. "ความคิดเห็นของผู้บริหารศึกษานิเทศก์และครูเกี่ยวกับโครงการประเมินคุณภาพ
นักเรียนชั้น ป.6 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2527 ของสำนักงานคณะกรรมการการ
ประถมศึกษาแห่งชาติ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

- ปราณี อารยะศาสตร์. "ความพึงพอใจในการทำงานของผู้บริหารโรงเรียนและวิทยาลัยในสังกัดกรมอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ปราณี อิมอารมย์. "ความสอดคล้องของงบประมาณจัดซื้อสื่อการสอนกับความต้องการของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ผกาทิพย์ แก้วผณีรังษี. "ศึกษาบทบาทของศึกษานิเทศก์ สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- เพ็ญกุล สุทธิวงษ์. "การวิเคราะห์องค์ประกอบลักษณะและธรรมชาติของความเกรงใจของคนไทย." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2516.
- มณฑิยา วุฒิกุล. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ปีการศึกษา 2515 ระหว่างโรงเรียนเทศบาล โรงเรียนราษฎร์ โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา และโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนนครหลวงในเขตนครหลวงกรุงเทพมหานคร กับเกณฑ์ปกติระดับชาติ." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2516.
- มิตรศักดิ์ เต็มธนะศักดิ์. "ความคิดเห็นของศึกษาธิการเขต ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ใ้บังคับบัญชาเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมข้าราชการครูหลักสูตรนักบริหารการศึกษาของกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ลาวรรณ ลิขิตทรัพย์. "การเปรียบเทียบความวิตกกังวล และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ระหว่างโรงเรียนสาธิตและโรงเรียนที่ใช้หลักสูตรปกติ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

วัฒนา พุ่มเล็ก. "การศึกษาเปรียบเทียบของประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนสูงกับนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนต่ำระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

สาหร่าย แดงนาวา. "ความต้องการของครูและผู้บริหารในการพัฒนาสมรรถภาพด้านการจัดบริการและการจัดโครงการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ภาษาอังกฤษ

Books

- Boman, Paul. "Family Role in the Mental Health of School." Mental Health and Achievement, pp. 8. New York: John Wiley & Sons, 1965.
- Dreeben, Robert. On What Is Learned In School. Addison Wesley, Massachusetts, 1968.
- Hoyt, Kenneth B. "A Study of Effect of Teacher Knowledge of Pupil Characteristic on Pupil Achievement and Attitude toward Class Work." Recording In Educational Psychology, pp.255-262. New York: The Macmillan Company, 1962.
- Jones, Roy J. "Peer Infunence on Personal and Academic Success." Mental Health and Achievement, pp.97. New York: Joho Wiley & Sons, 1965.
- Neagley, Rosel, and others. The School Administrators and Learning Resources: Englewood Cliffs. New Jersey:Prentice-Hall, 1969.
- Sandefur, Bigge, and Jeanette. "An Investigation of Relationship between REcognized Problems of Adolescents and School Achievement." The Journal of Educational Research, pp.59.

Articles

- Cieirccli, Victor G. "Form of the Relationship between Creativity I.Q. and Academic Achievement." Journal of Educational Psychology 56 (1965):303-308.
- Coffee, James M. "A Study of Factors Related to Academic Success In a Selected Population of Seventh Grade Students." Dissertation Abstracts:The Humanities and Social Science 29 (1968):243-246.
- Dunham, Rendall B. "Achievement Motivation as Predictive of Academic Performance : a Multivariate Analysis:" The Journal of Educational Research 67 (October 1973):69.
- Walker, William J. "Teacher Personality in Creative-School Environments." The Journal of Educational Research 62 (1969):243-246.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์นิรมล สวัสดิ์บุตร
อาจารย์ประจำภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. นายวิรัตน์ เลหาวัฒน์
ผู้ร่วมออกข้อสอบในโครงการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ
3. นายสมชาติ เทศรัมย์
กรรมการในโครงการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ
4. นางสาวศุภาทิพย์ แก้วผณีรังษี
ศึกษานิเทศก์สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร
5. นายอนันต์ ถนอมทรัพย์
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางประกอก
6. นางสาวนภาพร วิภฆา
ครูผู้สอนของเขตราชบุรีบูรณะ
7. นางสาวนฤมล ปันสิริ
ผู้อำนวยการทางด้านแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างประชากร

รายชื่อโรงเรียนที่ได้รับรางวัลและได้คัดเลือกผู้บริหารและครูเป็นกลุ่มตัวอย่าง

ตัวแทนกลุ่มประชากร	ชื่อโรงเรียน
ทักษะ (ภาษาไทย)	วัดแจรงร้อน
	วัดมงคล
	วัดสุทธาโกชน์
	วัดหนองแถม
ทักษะ (คณิตศาสตร์)	วัดสุวรรณ
	วัดกำแพง
	วัดสวนพลู
	วัดไม้ต้น
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	วัดบางปะกอก
	วัดสี่สุก
	ไทยนิยมสงเคราะห์
	คลองทวีวัฒนา
สร้างเสริมลักษณะนิสัย	ประชานิเวศน์
	วัดนาคนิมิตร
	วัดหัวลำโพง
	บ้านบางกะปิ
การงานและพื้นฐานอาชีพ	สะแกงาม
	โคกอน
	วัดลาดบัวขาว
	สามเสนนอก

ตัวแทนกลุ่มประสบการณ์	ชื่อโรงเรียน
ประสบการณ์ชีวิต	บางขุนเทียนศึกษา วัดทองเพลง สวนลุมพินี วัดบางสะแกใน
ทุกกลุ่มประสบการณ์	บางมด วัดราชสิงขร วัดจันทร์ประดิษฐาราม วัดสุทธิสะอาด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนที่ไม่ได้รับรางวัล และได้คัดเลือกผู้บริหารและครูเป็นกลุ่มตัวอย่าง

ตัวแทนกลุ่มประสบการณ์	ชื่อโรงเรียน
ทักษะ (ภาษาไทย)	วัดพลมานีย์
	วัดใหญ่ศรีสุพรรณ
	วัดทองธรรมชาติ
ทักษะ (คณิตศาสตร์)	วัดกก
	วัดสน
	วัดจันทร์ใน
	วัดสังฆราชา
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	วัดโพธิ์แก้ว
	วัดโพธิ์ทอง
	วัดบรมนิวาส
	วัดอ่างแก้ว
สร้างเสริมลักษณะนิสัย	วัดยางสุทธาราม
	วัดคูบอน
	นาหลวง
	วัดบางบอน
การงานและพื้นฐานอาชีพ	รัตนะจันะอุทิศ
	วัดสีตาราม
	วัดราชบวร
ประสบการณ์พิเศษ	รางราชพฤกษ์
	วัดประชาศรัทธาธรรม
	สวนหลวง
	วัดนางรม
	วัดใหม่ยายนุ้ย

ตัวแทนกลุ่มประสบการณ์	ชื่อโรงเรียน
ทุกกลุ่มประสบการณ์	บ้านขุนประเทศ วัดเศวตฉัตร วัดโพนอน วัดบางน้ำชัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

ชุดที่ 1

แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของครู ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน
ที่มีต่อโครงการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการนักเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่ท่านต้องการ

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุราชการ

1-5 ปี

6-10 ปี

11-15 ปี

สูงกว่า 15 ปี

3. วุฒิทางการศึกษา

ต่ำกว่าอนุปริญญา

อนุปริญญาหรือเทียบเท่า

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

4. ตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียน

อาจารย์ใหญ่

ครูใหญ่

ครูผู้สอน

ตอนที่ 2

ความคาดหวังของท่านที่มีต่อผลของโครงการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการของนักเรียน
ประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

ข้อ	เรื่องที่ท่านคาดหวังว่าจะเกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ ส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ	ระดับความคาดหวัง				
		5	4	3	2	1
1.	ผู้บริหารโรงเรียนจะมีความตื่นตัวทางวิชาการ					
2.	ผู้บริหารโรงเรียนจะนิเทศและติดตามผลการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น					
3.	ผู้บริหารโรงเรียนจะเร่งรัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น					
4.	ผู้บริหารโรงเรียนจะมีคณาวิชาการเป็นนโยบายสำคัญในการบริหารโรงเรียน					
5.	ผู้บริหารโรงเรียนจะให้ความสำคัญในการจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมงานวิชาการเพิ่มขึ้น					
6.	ผู้บริหารโรงเรียนจะใช้ผลงานทางการสอนเป็นหลักเกณฑ์ในการพิจารณาความดีความชอบของครู					
7.	ผู้บริหารโรงเรียนจะจัดให้มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางด้านวิชาการ					
8.	ครูจะกระตือรือร้นในการสอนมากขึ้น					
9.	ครูจะพัฒนาและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนไปในทางที่พึงปรารถนามากขึ้น					
10.	ครูจะเห็นความสำคัญของการพัฒนาและบริการด้านวิชาการ					
11.	ครูจะประเมินประสิทธิภาพในการสอนของตนอยู่เสมอ					
12.	โรงเรียนจะทราบข้อบกพร่องทางด้านวิชาการ					
13.	จะทำให้มีการสอนซ่อมเสริม					
14.	ครูจะรับผิดชอบและปรับปรุงการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น					
15.	ครูจะอุทิศเวลาให้แก่การเรียนการสอนเพิ่มขึ้น					

ข้อ	เรื่องที่ท่านคาดหวังว่าจะเกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ ส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ	ระดับความคาดหวัง				
		5	4	3	2	1
16.	สำนักงานการศึกษาจะนำผลของโครงการไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานครได้					
17.	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจะเพิ่มขึ้น					
18.	นักเรียนจะมีความกระตือรือร้นในการเรียนและค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมมากขึ้น					
19.	จะทำให้การเรียนการสอนของทุกกลุ่มประสบการณ์มีความสำคัญเท่ากัน					
20.	จะทำให้การนิเทศการเรียนการสอนบรรลุเป้าหมาย					
21.	จะทำให้โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือทางด้านวิชาการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
22.	สำนักงานศึกษา จะส่งเสริมนักเรียนที่ได้รับรางวัลต่อไป					
23.	สำนักงานศึกษาจะดูแล เอาใจใส่ โรงเรียนที่ไม่ได้รับรางวัล					
24.	โรงเรียนที่ไม่ได้รับรางวัลจะตื่นตัว และปรับปรุงคุณภาพของการเรียนการสอนด้านวิชาการมากขึ้น					
25.	โรงเรียนที่ไม่ได้รับรางวัลจะเกิดความหือออย					
26.	โรงเรียนแต่ละโรงเรียนจะเกิดการแข่งขันทางด้านวิชาการมากขึ้น					

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นในการจัดการ การดำเนินงาน และผลที่ได้รับจริง

1. ท่านมีความเข้าใจในวัตถุประสงค์และนโยบายของโครงการนี้เพียงใด
 - มาก
 - ปานกลาง
 - น้อย
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.....
2. ท่านได้ทราบรายละเอียดของโครงการเพียงใด
 - มาก
 - ปานกลาง
 - น้อย
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.....
3. ท่านคิดว่าการประชาสัมพันธ์โครงการนี้จากเขตสู่ระดับโรงเรียนมีเพียงใด
 - มาก
 - ปานกลาง
 - น้อย
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.....
4. ท่านได้รับข่าวสารเกี่ยวกับโครงการนี้จากแหล่งใด
 - เพื่อนครู หรือผู้บริหารโรงเรียน
 - ศึกษานิเทศก์
 - สำนักการศึกษา
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.....
5. ความเข้าใจในวิธีดำเนินการของโครงการนี้ของบุคลากรในโรงเรียนของท่าน คือเพียงใด
 - มาก
 - ปานกลาง
 - น้อย
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.....

6. ความพร้อมของเขตของท่านในการดำเนินโครงการนี้มีเพียงใด

มาก

ปานกลาง

น้อย

อื่น ๆ โปรดระบุ

7. ความพร้อมของโรงเรียนของท่านในการเข้าร่วมโครงการนี้มีเพียงใด

มาก

ปานกลาง

น้อย

อื่น ๆ โปรดระบุ

8. สำนักการศึกษา ใต้ประสานงานเกี่ยวกับโครงการนี้กับโรงเรียนของท่านเพียงใด

มาก

ปานกลาง

น้อย

อื่น ๆ โปรดระบุ

9. การจัดโครงการนี้ควรจะเป็นอย่างไร

จัดทุกปี

จัดปีเว้นปี

จัดสามปีต่อหนึ่งครั้ง

อื่น ๆ โปรดระบุ

10. ท่านคิดว่าคณะกรรมการระดับสำนักการศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการตามโครงการนี้มีเหมาะสมหรือไม่

เหมาะสม

ไม่เหมาะสม เพราะ

.

.

11. นักเรียนผู้มีความเป็นเลิศทางวิชาการในแต่ละกลุ่มประสบการณ์ ทุกระดับชั้น ควรจะมีระดับชั้นละเท่าใด
- น้อยกว่าสิบคน คือ คน
- สิบคนตามเดิม
- มากกว่าสิบคน คือ คน
- อื่น ๆ โปรดระบุ
12. นักเรียนผู้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ รวมทุกกลุ่มประสบการณ์ทุกระดับชั้น ควรจะมีระดับชั้นละเท่าใด
- น้อยกว่าสิบคน คือ คน
- สิบคนตามเดิม
- มากกว่าสิบคน คือ คน
- อื่น ๆ โปรดระบุ
13. ระยะเวลาการสอบแข่งขันภาควิชาการ ควรจะอยู่ในช่วงใด
- พฤศจิกายน-ธันวาคม
- มกราคม-กุมภาพันธ์
- มีนาคม-เมษายน
- อื่น ๆ โปรดระบุ
14. ระยะเวลาในการสอบบุคลิกภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ควรอยู่ในช่วงใด
- สอบติดต่อกันภาควิชาการ
- หลังจากสอบภาคแรก 1 สัปดาห์
- หลังจากสอบภาคแรก 1 เดือน
- อื่น ๆ โปรดระบุ
15. ช่วงเดือนที่สอบในชั้นสุดท้าย ที่สำนักงานการศึกษาจัดขึ้น มีความเหมาะสมหรือไม่ (ปี 2530)
- เหมาะสม
- ไม่เหมาะสม เพราะ
-
-

16. ผู้สร้างเครื่องมือทดสอบ ควรจะเป็นผู้ใด
- อาจารย์จากมหาวิทยาลัย
 - ครู อาจารย์ของสำนักงานการศึกษา
 - ศึกษานิเทศก์ในแต่ละกลุ่มประสบการณ์
 - อื่น ๆ โปรดระบุ
17. ลักษณะของแบบทดสอบ ควรเป็นลักษณะใด
- แบบเลือกตอบ
 - แบบเติมคำ
 - แบบอัตนัย
 - อื่น ๆ โปรดระบุ
18. ท่านคิดว่า เวลาในการให้ทำแบบทดสอบ เหมาะกับจำนวนข้อสอบเพียงใด
- พอเพียง
 - ไม่พอเพียง
 - ควรปรับปรุง
 - อื่น ๆ โปรดระบุ
19. กรรมการควบคุมห้องสอบควรจะเป็นผู้ใด
- ครูแต่ละเขต
 - คัดเลือกเฉพาะครูที่ทำหน้าที่วัดผลของแต่ละเขต
 - เป็นครูจากสังกัดอื่น ๆ
 - อื่น ๆ โปรดระบุ
20. ท่านคิดว่า การประกาศผลการสอบ ของสำนักงานการศึกษา ทำให้รวดเร็วเพียงใด
- มาก
 - ปานกลาง
 - น้อย
 - อื่น ๆ โปรดระบุ

21. ท่านคิดว่า ปัญหาในการดำเนินการทดสอบควรจะเป็นที่จุดใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- สถานที่
- กรรมการคุมสอบ
- ข้อทดสอบ
- การรายงานตัวและจัดที่นั่งเรียนเข้าสอบ
- อื่น ๆ โปรดระบุ
22. ประเภทของรางวัล ควรแบ่งอย่างไร
- สองประเภทตามโครงการที่จัดอยู่แล้ว
- ควรมีประเภทเดียว คือ ประเภทรวมทุกกลุ่มประสบการณ์
- ควรมีเฉพาะกลุ่มทักษะ (ภาษาไทยและคณิตศาสตร์)
- อื่น ๆ โปรดระบุ
23. รางวัลที่มอบให้แก่ผู้ชนะการแข่งขัน ควรจัดอย่างไร
- ควรเป็นเข็ม และเกียรติบัตรตามเดิม
- ควรให้เป็นอุปกรณ์การศึกษาของนักเรียน
- ควรให้เป็นเงิน
- อื่น ๆ โปรดระบุ
24. สถานที่จัดงาน และมอบรางวัล เหมาะสมหรือไม่
- เหมาะสม
- ไม่เหมาะสม เพราะ
-
-
25. ท่านคิดว่า จะนำผลการทดสอบมาปรับปรุงการเรียนการสอนได้เพียงใด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- อื่น ๆ โปรดระบุ

26. โรงเรียนของท่านมีการปรับปรุงการเรียนการสอน เนื่องจากผลของโครงการนี้เพียงใด

มาก

ปานกลาง

น้อย

อื่น ๆ โปรดระบุ.

27. ท่านคิดว่า การดำเนินการตามโครงการนี้จะก่อให้เกิดผลดีกับนักเรียนเพียงใด

มาก

ปานกลาง

น้อย

อื่น ๆ โปรดระบุ.

28. ท่านคิดว่า โครงการนี้ได้ผลตามวัตถุประสงค์เพียงใด

มาก

ปานกลาง

น้อย

อื่น ๆ โปรดระบุ.

29. จากการสังเกตการปฏิบัติงานตามโครงการปี 2529 และปี 2530 นั้น ท่านเห็นว่าสำนัก
การศึกษา มีการพัฒนาการดำเนินงานมากขึ้นเพียงใด

มาก

ปานกลาง

น้อย

อื่น ๆ โปรดระบุ.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4

ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงโครงการ

1. การดำเนินการตามโครงการนี้ ควรจะปรับปรุงอย่างไรจึงจะเหมาะสม
 - 1.1
 - 1.2
 - 1.3
2. ท่านคิดว่า จะปรับปรุงการดำเนินการอย่างไรจึงจะเกิดผลดีกับนักเรียนมากที่สุด
 - 2.1
 - 2.2
 - 2.3
3. ท่านคิดว่า ควรมีการปรับปรุงเกี่ยวกับการดำเนินการสอบอย่างไร
 - 3.1
 - 3.2
 - 3.3
4. ท่านคิดว่าการจัดสถานที่สอบและการควบคุมห้องสอบควรแก้ไขอย่างไร
 - 4.1
 - 4.2
 - 4.3
5. สถานที่จัดมอบรางวัล และนิทรรศการ ควรปรับปรุงด้านใดบ้าง
 - 5.1
 - 5.2
 - 5.3
6. การดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ควรดำเนินการอย่างไร
 - 6.1
 - 6.2
 - 6.3
7. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)

ชุดที่ 2

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโครงการ และศึกษาธิการเขตเกี่ยวกับโครงการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการของนักเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุราชการ.....ปี อายุจริง.....ปี

3. วุฒิ.....

4. ตำแหน่ง

ผู้บริหารโครงการ

ศึกษาธิการเขต

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของท่านที่มีต่อโครงการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการในด้านการจัดดำเนินการและผลที่ได้รับ

1. ท่านมีความเข้าใจวัตถุประสงค์ของโครงการและนโยบายของโครงการนี้เพียงใด

มากที่สุด

มาก

ปานกลาง

น้อย

น้อยที่สุด

2. ท่านมีความเข้าใจในวิธีการดำเนินการของโครงการนี้เพียงใด

มากที่สุด

มาก

ปานกลาง

น้อย

น้อยที่สุด

3. ท่านคิดว่า โครงการนี้มีการประชาสัมพันธ์ได้ดีเพียงใด
- มากที่สุด
 - มาก
 - ปานกลาง
 - น้อย
 - น้อยที่สุด
4. ท่านคิดว่าผู้บริหารและครูให้ความสำคัญแก่โครงการนี้เพียงใด
- มากที่สุด
 - มาก
 - ปานกลาง
 - น้อย
 - น้อยที่สุด
5. ท่านคิดว่าเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับโครงการนี้ ให้ความร่วมมือเพียงใด
- มากที่สุด
 - มาก
 - ปานกลาง
 - น้อย
 - น้อยที่สุด
6. ท่านคิดว่า งบประมาณในการดำเนินการตามโครงการนี้มีความเหมาะสมเพียงใด
- มากที่สุด
 - มาก
 - ปานกลาง
 - น้อย
 - น้อยที่สุด

7. ท่านคิดว่าการดำเนินการตามโครงการนี้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์เพียงใด
- มากที่สุด
 - มาก
 - ปานกลาง
 - น้อย
 - น้อยที่สุด
8. ท่านคิดว่า การดำเนินการตามโครงการนี้ เป็นแนวทางที่ดีในการจัดการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ แก่หน่วยงานอื่นเพียงใด
- มากที่สุด
 - มาก
 - ปานกลาง
 - น้อย
 - น้อยที่สุด
9. ลักษณะของโครงการนี้ ควรจะเป็นอย่างไร
- จัดทุกปี
 - จัดปีเว้นปี
 - จัด 3 ปีต่อครั้ง
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.....
10. ท่านมีความพอใจการดำเนินการโครงการนี้หรือไม่
- มากที่สุด
 - มาก
 - ปานกลาง
 - น้อย
 - น้อยที่สุด

11. ผู้ออกข้อสอบควรจะเป็นผู้ใด
- อาจารย์จากมหาวิทยาลัย
 - ครูผู้สอน สังกัดกรุงเทพมหานคร
 - ศึกษานิเทศก์ในแต่ละกลุ่มประสบการณ์ ของสำนักงานการศึกษา
 - อื่น ๆ โปรดระบุ
12. ท่านคิดว่า การดำเนินการสอบควรจะทำที่จุดใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- สถานที่
 - กรรมการคุมสอบ
 - กรรมการรับรายงานตัว
 - กรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์
 - กรรมการฝ่ายประสานงานทั่วไป
13. ท่านคิดว่า การประกาศผลการสอบทำให้รวดเร็วเพียงใด
- มากที่สุด
 - มาก
 - ปานกลาง
 - น้อย
 - น้อยที่สุด
14. ท่านคิดว่า สถานที่สอบมีความเหมาะสมเพียงใด
- มากที่สุด
 - มาก
 - ปานกลาง
 - น้อย
 - น้อยที่สุด
15. ท่านคิดว่า การจัดที่นั่งสอบ มีความเหมาะสมเพียงใด
- มากที่สุด
 - มาก
 - ปานกลาง
 - น้อย
 - น้อยที่สุด

16. ท่านคิดว่า สถานที่จัดพิธีมอบรางวัลและจัดนิทรรศการมีความเหมาะสมเพียงใด
- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- น้อยที่สุด
17. ท่านคิดว่าสำนักการศึกษาจะนำผลการทดสอบไปปรับปรุงการเรียนการสอนได้เพียงใด
- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- น้อยที่สุด
18. ท่านคิดว่า การดำเนินการตามโครงการนี้ จะทำให้ผู้บริหารโรงเรียนเร่งรัดการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้นเพียงใด
- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- น้อยที่สุด
19. ท่านคิดว่า การดำเนินการตามโครงการนี้จะช่วยกระตุ้นให้ครูมีความกระตือรือร้นในการเพิ่มประสิทธิภาพในการสอน เพียงใด
- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- น้อยที่สุด

20. ท่านคิดว่า การดำเนินการตามโครงการนี้ จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กรุงเทพมหานคร เพิ่มขึ้นเพียงใด

มากที่สุด

มาก

ปานกลาง

น้อย

น้อยที่สุด

เฉพาะศึกษานิเทศก์

21. ท่านใช้วิธีการใดในการคัดเลือกนักเรียนแต่ละโรงเรียนมาเป็นตัวแทนเขต

มอบให้ศูนย์วิชาการดำเนินการ

ให้โรงเรียนส่งนักเรียนมาสอบแข่งขันระดับเขต

จับฉลากแบ่งไปตามกลุ่มโรงเรียนในเขตแต่ละเขต

อื่น ๆ โปรดระบุ

22. ถ้าเขตของท่านมีการสอบแข่งขันเพื่อหาตัวแทนของเขต แล้วนักเรียนได้คะแนนเท่ากัน

ท่านจะตัดสินอย่างไร

สอบใหม่

จับฉลาก

ให้กรรมการดำเนินการสอบตัดสิน

อื่น ๆ โปรดระบุ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ผู้ตอบคือ ศึกษานิเทศ และผู้บริหารโครงการ

บทบาทของสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร ในการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ
ของนักเรียน

1. ท่านคิดว่า การจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ปัจจุบัน อยู่ในระดับใด
 - ดี
 - ปานกลาง
 - ควรปรับปรุง
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.....
2. สำนักการศึกษา มีการประสานงานเกี่ยวกับโครงการนี้ กับโรงเรียนเพียงใด
 - ดี
 - ปานกลาง
 - ควรปรับปรุง
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.....
3. การประสานงานระหว่างสำนักการศึกษากับผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการนี้มีความสัมพันธ์กันในระดับใด
 - มาก
 - ปานกลาง
 - น้อย
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.....
4. สำนักการศึกษา ได้จัดให้มีการควบคุม กำกับ ดูแล และนิเทศโครงการนี้ให้บรรลุผลเพียงใด
 - มาก
 - ปานกลาง
 - น้อย
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.....

5. ท่านคิดว่า การจัดทำโครงการนี้ของสำนักงานศึกษามีส่วนช่วยกระตุ้นให้ครูกระตือรือร้นใน
 ด้านวิทยากรเพียงใด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....
6. จากการจัดโครงการนี้ สำนักงานศึกษามีส่วนกระตุ้นให้ครูในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปรับปรุง
 การเรียนการสอนเพียงใด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....
7. สำนักงานศึกษานำผลการดำเนินการโครงการนี้ไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาการศึกษาของ
 กรุงเทพมหานครเพียงใด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....
8. สำนักงานศึกษา ได้ส่งเสริมนักเรียนที่ได้รับรางวัลความสามารถทางวิชาการเพียงใด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....
9. ท่านคิดว่า ผลจากการทดสอบแข่งขันควรจะนำมาเป็นหลักเกณฑ์ในการพิจารณาความดีความ
 ชอบของครูเพียงใด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

10. ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับข้อทดสอบ บุคลิกภาพมากน้อยเพียงใด

มาก

ปานกลาง

น้อย

อื่น ๆ โปรดระบุ

ตอนที่ 4 สำหรับศึกษานิเทศ และผู้บริหารโครงการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงโครงการ

1. การดำเนินการตามโครงการนี้ ควรปรับปรุงอย่างไรจึงจะเหมาะสม

1.1

1.2

1.3

2. ท่านคิดว่า จะปรับปรุงการดำเนินการอย่างไร จึงจะเกิดผลดีแก่นักเรียนมากที่สุด

2.1

2.2

2.3

3. ท่านคิดว่า ควรปรับปรุงเกี่ยวกับการสอบอย่างไร

3.1 ผู้ออกข้อสอบ

.

3.2 การออกข้อสอบ

.

3.3 การจัดทำข้อสอบ

.

4. ท่านคิดว่าการจัดที่นั่งสอบ และการควบคุมห้องสอบควรแก้ไขอย่างไร

4.1

4.2

4.3

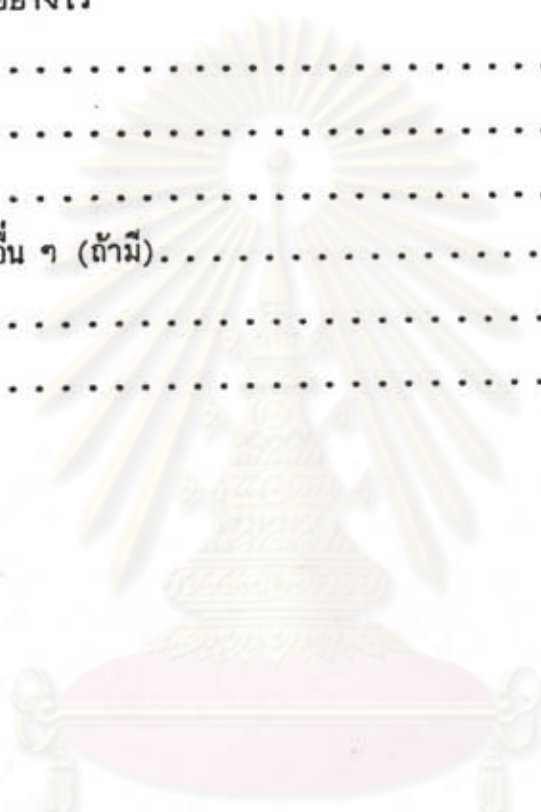
5. สถานที่จัดมอบรางวัล และนิทรรศการ ควรปรับปรุงด้านใดบ้าง

- 5.1
- 5.2
- 5.3

6. การนิเทศ ติดตาม กำกับ และดูแลการดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ควรปรับปรุงอย่างไร

- 6.1
- 6.2
- 6.3

7. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)
.
.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้วิจัย

นางจันทวัลย์ สุ่นสวัสดิ์ เกิดวันที่ 7 กันยายน พ.ศ.2489 ที่กรุงเทพมหานคร ได้รับ
ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2518 และเข้าศึกษาต่อ
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา สาขาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2528 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียน
วัดบางปะกอก เขตราชบุรีบูรณะ กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย