

การเลือกชื่อหนังสือของนักเรียนชั้นมัธยมปลาย  
ในกรุงเทพมหานคร

นางสาว นิพรัช ทัพวงศ์กลัตร



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตร์มหาบัณฑิต  
ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2538

ISBN 974-632-166-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

BOOK SELECTION OF HIGH SCHOOL STUDENTS  
IN BANGKOK METROPOLIS

Miss Nipun Talhagultorn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts  
Department of Library Science

Graduate School

Chulalongkorn University

1995

ISBN 974-632-166-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การเลือกชื่อหนังสือของนักเรียนชั้นมัธยมปลาย ในกรุงเทพมหานคร
โดย	นางสาว นิพรัณ พัทชาภรณ์
ภาควิชา	บรรณาธิคณศึกษาศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ กล่อมจิตต์ พลายเวช

---

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาด้านมนุษย์

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ดุงสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรรพาพิมล กุลนุช)

อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์ กล่อมจิตต์ พลายเวช)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ อัมพร พีชะระ)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประยงศ์ พัฒกิจจำรูญ)

## พิมพ์ดันฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภาษาไทยในกรุงเทพมหานคร

นิพรัณ ทัพตะกุลชร : การเลือกซื้อหนังสือของนักเรียนชั้นมัธยมปลายในกรุงเทพมหานคร  
(BOOK SELECTION OF HIGH SCHOOL STUDENTS IN BANGKOK METROPOLIS)  
อ.ที่ปรึกษา : รศ. กล่องจิตต์ พลายเวช, 179 หน้า. ISBN 974-632-166-8

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการเลือกซื้อหนังสือของนักเรียนชั้นมัธยมปลายในกรุงเทพมหานคร ในด้านวัสดุประสงค์ในการซื้อ ประเภทและเนื้อหาของหนังสือที่ซื้อ แหล่งที่ซื้อหนังสือ และปัจจัยที่มีผลต่อการซื้อหนังสือ

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีวัตถุประสงค์ในการซื้อหนังสืออ่านเพื่อความเพลิดเพลินและพักผ่อนหย่อนใจ

ประเภทหนังสือสารคดีที่นักเรียนซื้อมากที่สุด คือ หนังสืออ่านประกอบการเรียน และประเภทหนังสือบันเทิงคดีที่นักเรียนซื้อมากที่สุด คือ หนังสือการ์ตูน

เนื้อหาหนังสือสารคดีที่นักเรียนซื้อมากที่สุด คือ เนื้อหาเกี่ยวกับศิลปกรรมและนันทนาการ และเนื้อหาหนังสือบันเทิงคดีที่นักเรียนซื้อมากที่สุด คือ เรื่องตลกขำขัน

แหล่งที่นักเรียนซื้อหนังสือบันเทิงคดีมากที่สุด คือ ร้านหนังสือในศูนย์การค้าหรือห้างสรรพสินค้า และแหล่งที่นักเรียนซื้อหนังสือบันเทิงคดีมากที่สุด คือ ร้านหนังสือทั่วไป

ปัจจัยด้านแรงจูงใจที่มีผลต่อการซื้อหนังสือของนักเรียนในระดับมาก ได้แก่ คำแนะนำของเพื่อนและญาติพี่น้อง การจดโนท์หรือเทศการลดราคานั้นๆ บทวิจารณ์หนังสือจากวารสารและหนังสือพิมพ์ และภาพนิทรรศ์หรือละครโทรทัศน์ สำหรับปัจจัยด้านส่วนต่างๆ ของหนังสือที่มีผลต่อการเลือกซื้อหนังสือของนักเรียนในระดับมากที่สุด คือ เนื้อเรื่อง

สำหรับความแตกต่างในการเลือกซื้อหนังสือของนักเรียนพบว่า สถานภาพด้านเพศ แผนการเรียน และรายได้ของผู้ปกครอง มีผลทำให้การเลือกซื้อหนังสือของนักเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เป็นบางส่วน



ภาควิชา ..... บรรณาธิการศาสตร์  
สาขาวิชา ..... บรรณาธิการศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์  
ปีการศึกษา ..... 2537

ลายมือชื่อนิสิต ..... ๒๖๒  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... กุล  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ..... กุล

## C410476 : MAJOR LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE  
KEY WORD: : BOOK / BOOK SELECTION / BOOK PURCHASE / HIGH SCHOOL STUDENTS /  
ADOLESCENT READING  
NIPUN TALHAGULTORN : BOOK SELECTION OF HIGH SCHOOL STUDENTS  
IN BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. KLOMCHIT PLYWEJ.  
179 PP. ISBN 974-632-166-8

The propose of this research is to study the book selection of high school students In Bangkok Metropolis about their purposes of purchase, the type and the content of the book, the source of purchase and the factors of purchase.

The results of the study showed that most of the students purchased the book for entertainment and recreation reading.

The non-fiction mostly purchased is the curriculum supplementary books while the comic type is for the fiction.

The content of non-fiction mostly purchased is about art and entertainment while the content of fiction is humor.

The most popular source of purchase for non-fiction is a bookstore in shopping centers or department stores, the fiction is the general bookstore. The inspired factors of purchase are friends and relatives' suggestions, book exhibitions or book festivals, book reviews in magazines and newspapers, movies or television programs. For the factors about parts of a book, the most influential one is the content.

The differences by statistical significance of high school students are : sex, programs of study, and income of their parents.

## คุณวิทยกร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา บริหารธุรกิจศาสตร์ ลายมือชื่อนิสิต \_\_\_\_\_ บ.ร.ร.ร.  
สาขาวิชา บริหารธุรกิจศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา \_\_\_\_\_ บ.ร.ร.  
ปีการศึกษา 2537 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม \_\_\_\_\_



### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ส้าเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลือ จากรองศาสตราจารย์ กล่อมจิตต์ พลายเวช อารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอรับขอบพระคุณที่ได้กรุณาตรวจสอบแก้ไขและให้คำแนะนำเป็นอย่างดีเยี่ยม ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ อัมพร ทีฆะระ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พระพิมล กุลบุญ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประยงศ์ศรี พัฒนกิจจำรูญ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องอันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัย และเนื่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้ บางส่วนได้มาจากการสนับสนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบคุณ อารย์ผู้ายแหนของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้ง ๘ โรงเรียน ที่ได้ให้ความช่วยเหลืออย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูล นอกจากนี้ขอขอบคุณเพื่อนร่วมรุ่น C4 และพี่น้องในโรงเรียนวัดสุทธิวรารามทุกคน ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ และให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ ตลอดมาจนสำเร็จการศึกษา

ท้ายนี้ ขอกราบขอบพระคุณ บิดา มารดา คุณมงคล ทักษะกุลธรรม และพี่น้องทุกคน ที่ได้ให้การสนับสนุนทั้งด้านการเงิน กำลังใจ และส่งเสริมในด้านการศึกษามาโดยตลอด

นิพรัณ ทักษะกุลธรรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๕
กิตติกรรมประกาศ.....	๖
สารบัญตาราง.....	๗

บทที่

1. บทนำ.....	1
ความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมุติฐานในการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
วิธีดำเนินการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
คำอธิบายศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	6
2. ปริศน์วรรณกรรม.....	8
วัยรุ่น .....	8
ความต้องการและความสนใจของวัยรุ่น.....	9
ความสนใจในการอ่านของวัยรุ่น.....	15
การเลือกซื้อหนังสือ.....	20
หลักในการพิจารณาเลือกหนังสือ.....	20
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเลือกซื้อหนังสือ.....	23

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	25
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	25
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	30
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	31
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	32
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	34
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถาม.....	35
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การเลือกช้อปหนังสือของนักเรียน.....	38
ตอนที่ 3 บัญชาในการเลือกซื้อ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ.....	128
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	136
สรุปผลการวิจัยและอภิปรายผล.....	136
ข้อเสนอแนะ.....	150
รายการอ้างอิง.....	153
ภาคผนวก.....	159
ภาคผนวก ก หลักสูตรนิยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).....	160
ภาคผนวก ข ตารางทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีของ เชฟเฟ่ (SHEFFE).....	164
ภาคผนวก ค แบบสอบถาม.....	168
ประวัติผู้เขียน.....	179

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
ก แสดงจำนวนโรงเรียนที่เป็นประชากรในกลุ่มโรงเรียน.....	26
ข แสดงจำนวนนักเรียนที่เป็นประชากร จำแนกตามโรงเรียน.....	27
ค แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับชั้นเรียน.....	29
ง แสดงจำนวนนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศและแผนการเรียน ในแต่ละโรงเรียน.....	30
1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศและระดับชั้นเรียน.....	35
2 จำนวนนักเรียน จำแนกตามแผนการเรียน.....	36
3 จำนวนนักเรียน จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง.....	37
4 ความถี่ในการซื้อหนังสือของนักเรียน จำแนกตามเพศ.....	40
5 ความถี่ในการซื้อหนังสือของนักเรียน จำแนกตามแผนการเรียน.....	41
6 ความถี่ในการซื้อหนังสือของนักเรียน จำแนกตามรายได้ผู้ปกครอง.....	42
7 จำนวนหนังสือที่ซื้อต่อครั้ง จำแนกตามเพศ.....	44
8 จำนวนหนังสือที่ซื้อต่อครั้ง จำแนกตามแผนการเรียน.....	45
9 จำนวนหนังสือที่ซื้อต่อครั้ง จำแนกตามรายได้ของผู้ปกครอง.....	46
10 ราคานั้งสือสารคดีต่อเล่มที่นักเรียนซื้อ จำแนกตามเพศ.....	49
11 ราคานั้งสือสารคดีต่อเล่มที่นักเรียนซื้อ จำแนกตามแผนการเรียน.....	50
12 ราคานั้งสือสารคดีต่อเล่มที่นักเรียนซื้อ จำแนกตามรายได้ผู้ปกครอง.....	51
13 ราคานั้งสือบันเทิงคดีต่อเล่มที่นักเรียนซื้อ จำแนกตามเพศ.....	54
14 ราคานั้งสือบันเทิงคดีต่อเล่มที่นักเรียนซื้อ จำแนกตามแผนการเรียน.....	55
15 ราคานั้งสือบันเทิงคดีต่อเล่มที่นักเรียนซื้อ จำแนกตามรายได้ของผู้ปกครอง...	56

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
16 วัดคุณประสิทธิ์ในการซื้อหนังสือของนักเรียน จำแนกตามเพศ.....	58
17 วัดคุณประสิทธิ์ในการซื้อหนังสือของนักเรียน จำแนกตามแผนการเรียน.....	59
18 วัดคุณประสิทธิ์ในการซื้อหนังสือของนักเรียน จำแนกตามรายได้ของผู้ปกครอง...	60
19 ประเภทหนังสือสารคดีที่นักเรียนซื้อ จำแนกตามเพศ.....	63
20 ประเภทหนังสือสารคดีที่นักเรียนซื้อ จำแนกตามแผนการเรียน.....	64
21 ประเภทหนังสือสารคดีที่นักเรียนซื้อ จำแนกตามรายได้ของผู้ปกครอง.....	65
22 ประเภทหนังสือบันเทิงคดีที่นักเรียนซื้อ จำแนกตามเพศ.....	68
23 ประเภทหนังสือบันเทิงคดีที่นักเรียนซื้อ จำแนกตามแผนการเรียน.....	69
24 ประเภทหนังสือบันเทิงคดีที่นักเรียนซื้อ จำแนกตามรายได้ของผู้ปกครอง.....	70
25 เนื้อหาหนังสือสารคดีที่นักเรียนซื้อ จำแนกตามเพศ.....	74
26 เนื้อหาหนังสือสารคดีที่นักเรียนซื้อ จำแนกตามแผนการเรียน.....	75
27 เนื้อหาหนังสือสารคดีที่นักเรียนซื้อ จำแนกตามรายได้ของผู้ปกครอง.....	76
28 เนื้อหาหนังสือบันเทิงคดีที่นักเรียนซื้อ จำแนกตามเพศ.....	80
29 เนื้อหาหนังสือบันเทิงคดีที่นักเรียนซื้อ จำแนกตามแผนการเรียน.....	81
30 เนื้อหาหนังสือบันเทิงคดีที่นักเรียนซื้อ จำแนกตามรายได้ของผู้ปกครอง.....	82
31 แหล่งที่นักเรียนซื้อหนังสือสารคดี จำแนกตามเพศ.....	86
32 แหล่งที่นักเรียนซื้อหนังสือสารคดี จำแนกตามแผนการเรียน.....	87
33 แหล่งที่นักเรียนซื้อหนังสือสารคดี จำแนกตามรายได้ของผู้ปกครอง.....	88
34 แหล่งที่นักเรียนซื้อหนังสือบันเทิงคดี จำแนกตามเพศ.....	92
35 แหล่งที่นักเรียนซื้อหนังสือบันเทิงคดี จำแนกตามแผนการเรียน.....	93
36 แหล่งที่นักเรียนซื้อหนังสือบันเทิงคดี จำแนกตามรายได้ของผู้ปกครอง.....	94

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
37 สาเหตุที่นักเรียนชี้อันดับสีออกจากแหล่งต่าง ๆ จำแนกตามเพศ.....	98
38 สาเหตุที่นักเรียนชี้อันดับสีออกจากแหล่งต่าง ๆ จำแนกตามแผนการเรียน.....	99
39 สาเหตุที่นักเรียนชี้อันดับสีออกจากแหล่งต่าง ๆ จำแนกตามรายได้ของผู้ปกครอง..	100
40 แรงจูงใจในการชี้อันดับสีสารคดีของนักเรียน.....	104
41 แรงจูงใจในการชี้อันดับสีสารคดี จำแนกตามเพศ.....	105
42 แรงจูงใจในการชี้อันดับสีสารคดี จำแนกตามแผนการเรียน.....	106
43 แรงจูงใจในการชี้อันดับสีสารคดี จำแนกตามรายได้ของผู้ปกครอง.....	107
44 แรงจูงใจในการชี้อันดับสีบันเทิงคดีของนักเรียน.....	111
45 แรงจูงใจในการชี้อันดับสีบันเทิงคดี จำแนกตามเพศ.....	112
46 แรงจูงใจในการชี้อันดับสีบันเทิงคดี จำแนกตามแผนการเรียน.....	113
47 แรงจูงใจในการชี้อันดับสีบันเทิงคดี จำแนกตามรายได้ของผู้ปกครอง.....	114
48 ส่วนประกอบหนังสือที่มีผลต่อการชี้อันดับสีของนักเรียน.....	118
49 ส่วนประกอบหนังสือที่มีผลต่อการชี้อันดับสี จำแนกตามเพศ.....	119
50 ส่วนประกอบหนังสือที่มีผลต่อการชี้อันดับสี จำแนกตามแผนการเรียน.....	120
51 ส่วนประกอบหนังสือที่มีผลต่อการชี้อันดับสี จำแนกตามรายได้ของผู้ปกครอง...	121
52 สรุปความแตกต่างในการชี้อันดับสี จำแนกตามเพศ แผนการเรียน และรายได้ของผู้ปกครอง.....	126
53 บุคลากรในการเลือกชี้อันดับสีของนักเรียน.....	128
54 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพหนังสือในบัจจุบันของนักเรียน.....	130
55 เนื้อหาหนังสือสารคดีที่นักเรียนคิดว่าควรผลิตเพิ่มเติม.....	131
56 เนื้อหาหนังสือบันเทิงคดีที่นักเรียนคิดว่าควรผลิตเพิ่มเติม.....	132