

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิเคราะห์เนื้อหาประกอบกับการสัมภาษณ์เจาะลึก วิธีการดำเนินการวิจัยประกอบด้วยขั้นตอนดังไปนี้

1. กำหนดประชากรและเลือกกลุ่มตัวอย่าง
2. สร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย ซึ่งได้แก่ แบบบันทึกข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์เนื้อหา และแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อสัมภาษณ์เจาะลึก
3. การเก็บรวบรวมข้อมูลเนื้อหาหนังสือพิมพ์และสัมภาษณ์เจาะลึก
4. วิเคราะห์ข้อมูล

1. กำหนดประชากรและเลือกตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษานิءื้อหาข่าวและภาพข่าวหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยและยังศึกษาระบวนการตัดสินใจในการคัดเลือกข่าวของคณะกรรมการข่าวหนังสือพิมพ์ ซึ่งประชากรของการวิจัยมีดังนี้

การกำหนดประชากร

ก. การวิเคราะห์เนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้จะเป็นการพิจารณาข่าวและภาพข่าวที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเพศและความรุนแรงที่นำเสนอในหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย ในช่วง เดือนมกราคม 2539 - เดือนธันวาคม

๖. การสัมภาษณ์เจาะลึก

ในการสัมภาษณ์เจาะลึกครั้งนี้ได้แก่ บรรณาธิการข่าว หัวหน้าข่าว ตลอดจนบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการคัดเลือกข่าวและภาพข่าวจากหนังสือพิมพ์ข่าวสดกับมติชน

การเลือกตัวอย่าง

ก. การวิเคราะห์เนื้อหา

กลุ่มตัวอย่างในการวิเคราะห์เนื้อหาได้กำหนดครวิชีการเลือกตามลำดับ ดังนี้

1. เลือกชื่อหนังสือพิมพ์

ชื่อหนังสือพิมพ์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยพิจารณาเนื้อหาข่าวและภาพข่าวในหน้าแรกของหนังสือพิมพ์แนวประชาชนนิยม คือ ข่าวสด กับหนังสือพิมพ์แนวคุณภาพ คือ มติชน เพราะหนังสือพิมพ์ทั้งสองฉบับเป็นหนังสือพิมพ์ในเครือบริษัทเดียวกัน แต่มีแนวโน้มขัดแย้งด้านการนำเสนอเนื้อหาและกลุ่มผู้อ่านต่างกัน

2. เลือกช่วงเวลา

กำหนดช่วงระยะเวลา 12 เดือน คือ ตั้งแต่ 1 มกราคม 2539 ถึง 31 ธันวาคม 2539 ทั้งนี้โดยพิจารณาเห็นว่า ช่วงระยะเวลา 12 เดือนนั้น เป็นระยะเวลามากพอที่จะสะท้อนลักษณะการนำเสนอเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ดังกล่าวได้

3. เลือกวัน

ทำการศึกษาโดยเลือกสุ่มตัวอย่างแบบระบบ ที่เรียกว่า Systematic Random Sampling ตามวันในสปดาห์ (วันจันทร์-วันอาทิตย์) และไม่กำหนดว่าเดือนละกี่ฉบับ แต่ใช้วันที่ 1 มกราคม 2539 เป็นตัวต้นในการนับแล้วบวก 4 ไปเรื่อยๆ จนครบสปดาห์สุดท้ายของเดือนธันวาคม 2539 รวมทั้งหมด 54 สปดาห์ ทั้งนี้เพื่อต้องการให้ได้หนังสือพิมพ์ที่กระจายติดตามช่วงเวลาที่ทำการศึกษาและไม่อยู่ในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง อีกทั้งวิธีการนี้จะช่วยให้ได้ตัวอย่างหนังสือพิมพ์ที่มีการเสนอเนื้อหาในสภาพใกล้เคียงกับความเป็นจริงในการนำเสนอข่าวสารอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจากการสุ่มตัวอย่างนี้ได้จำนวนหนังสือพิมพ์ 184 ฉบับ ดังตารางต่อไปนี้

ตาราง ก แสดงการเลือกตัวอย่างฉบับของหนังสือพิมพ์ที่ใช้ในการศึกษา

วันเดือน	อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัส	ศุกร์	เสาร์
มกราคม	21	1 29	9 6	17 14	25 22	5 1	13 10
กุมภาพันธ์	18	26	5	13	21	29	9
มีนาคม	17	25	2	10	18	26	6
เมษายน	14	22	30	8	16	24	4
พฤษภาคม	12	20	28	5	13	21	1
มิถุนายน	9	17	25	3	11	19	29
กรกฎาคม	7	15	23	31	8	16	27
สิงหาคม	4	12	20	28	5	13	24
กันยายน	1	9	17	25	3	11	21
ตุลาคม	29	7	15	23	31	8	19
พฤษจิกายน	27	4	12	20	28	6	16
ธันวาคม	24	2	10	18	26		14
	22	30					

4. เลือกเนื้อหา

เนื้อหาที่ทำการศึกษาได้จะจงเลือก ข่าวหน้าหนึ่ง ซึ่งประกอบด้วย ข่าว ภาพข่าว พาดหัวข่าวและรายละเอียดของข่าวที่เกี่ยวกับเพศและความรุนแรงในหนังสือพิมพ์ข่าวสดกับมติชน

ข. การสัมภาษณ์เจาะลึก

กลุ่มตัวอย่างในการสัมภาษณ์ได้แก่ บรรณาธิการข่าว หรือหัวหน้าข่าวตลาดออนไลน์บุคคลที่เกี่ยวข้องในการคัดเลือกข่าวในหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์ทั้ง 2 ฉบับ ซึ่งได้จากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

บุคคลที่เป็นตัวอย่างในการเก็บข้อมูลโดยวิธีการสัมภาษณ์มีดังนี้

1. คุณสมหมาย	ปาริจฉัตต์	บรรณาธิการบริหาร	หนังสือพิมพ์มติชน
2. คุณเจตนา	ชนิต	หัวหน้าข่าว	หนังสือพิมพ์มติชน
3. คุณฐานกร	บุนปาน	บรรณาธิการบริหาร	หนังสือพิมพ์ข่าวสด
4. คุณสริริวงศ์	เอ้อปภิภาน	หัวหน้าข่าว	หนังสือพิมพ์ข่าวสด

2. เครื่องมือสำหรับการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ 2 อย่าง คือ แบบวิเคราะห์เพื่อจำแนกเนื้อหาและแนวคิดตามประกอบการสัมภาษณ์

ก. แบบวิเคราะห์เพื่อการจำแนกเนื้อหา

การจำแนกเนื้อหาในงานวิจัยครั้งนี้แบ่งได้เป็น 6 ประเภทคือ

- 1) จำแนกประเภทตามลักษณะเนื้อหาที่เกี่ยวกับเพศ
- 2) จำแนกประเภทตามลักษณะเนื้อหาที่เกี่ยวกับความรุนแรง
- 3) จำแนกตามการให้ความสำคัญของข่าวที่นำเสนอ
- 4) จำแนกตามการให้ความสำคัญของภาพข่าวที่นำเสนอ
- 5) จำแนกตามลักษณะสำนวนภาษาที่นำเสนอ
- 6) จำแนกตามประเภทของข่าวที่นำเสนอ
- 7) จำแนกตามลักษณะการนำเสนอบุคคลผู้ตักเป็นข่าวที่เกี่ยวกับเพศและความรุนแรง
- 8) จำแนกตามสถานที่เกิดเหตุการณ์ในข่าวที่เกี่ยวกับเพศและความรุนแรง

1) แบบวิเคราะห์เพื่อจำแนกความลักษณะเนื้อหาที่เกี่ยวกับเพศ

เนื้อหาเกี่ยวกับเพศ คือ ข่าวและภาพข่าวในหน้าหนึ่งและหน้าต่อที่มีลักษณะดังต่อไปนี้

1.1 ข่าวหรือภาพข่าวที่ขับขุกามารมณ์ ข่าวหรือภาพข่าวที่มีเนื้อหาร้ายเกี่ยวกับอวัยวะเพศและของส่วนอื่นๆ รวมทั้งการประกอบกิจทางเพศในลักษณะสร้างจินตนาการให้เกิดความรู้สึกทางเพศ และข่าวหรือภาพข่าวที่คำบากบานเกี่ยวกับก่อนอาจารย์ (Pornography) ตลอดจนภาพที่แสดงให้เห็นถึงอวัยวะลับบางอย่าง ซึ่งมิได้ใช้ในการแพทย์ การศึกษา หรือการทำขึ้นเพื่อวิทยาการโดยเฉพาะ เช่น การอธิบายถึงชีววิทยา เป็นต้น

ส่วนภาพวัตถุหรือภาพศิลป์นั้นไม่จัดว่าอยู่ในข่ายที่จะเป็นลามกอนาจาร รวมทั้งภาพวัตถุ ภาพศิลป์ที่ถูกจำลอง พิมพ์หรือคัดเขียนใหม่แล้วนำออกขายหรือแสดง ถือว่าไม่เป็นการลามกอนาจารเช่นกัน แต่ถ้าภาพเหล่านั้นถูกนำมาพิมพ์ขึ้นใหม่แล้วนำไปแพร่ระกวิ่งข่าวที่เขียนเพื่อกำกับ แล้ว ภาพเหล่านั้นจะถูกกล่าวเป็นภาพและข้อความที่เป็นลามกอนาจารทันที ส่วนในกรณีภาพข่าวคำบากบานเกี่ยวไม่สามารถระบุได้ว่าเป็นลามกอนาจารหรือไม่ ให้นำคำบรรยายใต้ภาพหรือเนื้อหาของข่าวนั้นมาประกอบการพิจารณา และถ้าเป็นเพียงการนำเสนอภาพเพียงอย่างเดียวไม่มีคำบรรยายใต้ภาพประกอบให้พิจารณา ภาพนั้นอยู่สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและมีความเป็นไปได้ตามสภาพสังคมในปัจจุบัน หรือไม่

1.2 ข่าวหรือภาพข่าวที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการประพฤติผิดทางเพศในเชิงพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ (Sex Deviation) หรือความวินิปริทางกามารมณ์ในการสมสู่ทางเพศ เช่น การบ่มขืน (Rape) การชอบอวดอวัยวะเพศต่อที่สาธารณะ (Exhibitionism) พวกรร่วมเพศ (Homosexual) การเป็นนักถ่ำมอง (Voyeurism) พวกลมีความใครกับวัตถุสิ่งของของเพศตรงข้าม (Fetishism) เป็นต้น

ตัวอย่าง

“ 10 คนรุ่นจับ ส.อ. นักกฎหมาย กกน. ในหอประชุม ม. ธุรกิจฯ ”

(ข่าวสด 7 กุมภาพันธ์ 2539)

1.3 ข่าวหรือภาพที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ทางเพศ ที่มิใช่เป็นเรื่องชู้สาวตามปกติของสังคม รวมทั้งข่าวหรือภาพข่าวที่มีเนื้อหาที่เป็นการซักจุ่งให้ผู้อ่านนิยมชมชอบและนำไปประพฤติ ทำให้เสื่อมเสียต่อจารีตประเพณี วัฒนธรรมและศีลธรรมอันดีไม่ว่าจะเป็นเรื่องความสุขในการสมรสทางเพศ การสำส่อนทางเพศ พฤติกรรมของการยินยอมให้ร่วมเพศด้วยเพื่อการเสนอกายามารมณ์ เช่น โสเกณี การค้าและการล่อหลวงผู้หญิง เป็นต้น

ตัวอย่าง

“เช็กส์ไทยโฉ่ในอินเตอร์เน็ต หาดป่าตองเดนโลกีช่าวทั่วโลก”

(ข่าวสด 14 กุมภาพันธ์ 2539)

2) แบบวิเคราะห์เพื่อจำแนกตามเนื้อหาที่เกี่ยวกับความรุนแรง

เนื้อหาเกี่ยวกับความรุนแรง คือ ข่าวและภาพในหน้าหนึ่งและหน้าต่อไปลักษณะดังนี้

2.1 ข่าวและภาพข่าวที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการกระทำการด้านร่างกายของสิ่งมีชีวิตต่างๆ ซึ่งหมายถึง การกระทำใดๆ ก็ตามที่ใช้กำลังจากอวัยวะในร่างกายหรือการใช้อาวุธหรืออุปกรณ์ใดๆ ประกอบก็ตาม ที่ส่งผลกระทบต่อร่างกายของสิ่งมีชีวิตได้รับบาดเจ็บ ตาย เช่น ถูกยิง ขาขาด ฟกช้ำ เป็นต้น

ตัวอย่าง

“มาโอดตัดหัวหันมือ สงสัยมักรีบินทมิพ”

(มติชน 16 มีนาคม 2539)

2.2 ข่าวและภาพข่าวที่เป็นการกระทำการที่มาจากการเหตุของอุบัติเหตุ ภัยธรรมชาติ มวลภาวะเป็นพิษ การทำลายทรัพย์สิน การสังเղรา กรรม การเมือง ซึ่งการกระทำเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตบาดเจ็บหรือตาย เช่น รถชนคนบาดเจ็บ ไฟไหม้น้านที่ส่งผลให้คนได้รับบาดเจ็บหรือเสียชีวิต เป็นต้น

ตัวอย่าง

“เพลิงโใหม นาบูญครอง รุ่มแฉะระบบป้องกันห่วย”

(มติชน 6 กุมภาพันธ์ 2539)

3) แบบวิเคราะห์เพื่อจำแนกตามการให้ความสำคัญของข่าว

การพิจารณาการให้ความสำคัญของข่าวที่มีเนื้อหาเชิงลบที่เกี่ยวกับเพศและความรุนแรงในงานวิจัยนี้ หมายถึง การจัดลำดับความสำคัญของการพัฒนาข่าวตามตำแหน่งที่ปรากฏในหน้าหนึ่งซึ่งโดยปกติหนังสือพิมพ์จะมีการพัฒนาข่าวประจำวันที่สำคัญที่สุด 1 ชิ้น นอกจากนั้นเป็นการพัฒนาข่าวประจำวันที่มีความสำคัญ (ในทัศนะของหนังสือพิมพ์) รองลงไป การพัฒนาข่าวตามลำดับความสำคัญสามารถจัดได้เป็น 3 ลำดับ ดังนี้

3.1 พาดหัวข่าวประจำวัน หมายถึง พาดหัวข่าวที่สำคัญที่สุดในแต่ละฉบับ ใช้ตัวอักษรขนาดใหญ่ที่สุดในหน้าหนึ่ง กินเนื้อที่มากกว่า สะคุดตามากกว่า อยู่ค้านครึ่งบนหรือมีส่วนคำเกี่ยวพื้นที่ครึ่งบนของหน้าหนึ่งเสมอ พาดหัวข่าวขั้ยมมีเพียง 1 ชิ้นต่อ 1 ฉบับเท่านั้น

3.2 พาดหัวข่าวรอง หมายถึง พาดหัวข่าวที่มีความสำคัญและใช้ตัวอักษรขนาดใหญ่รองลงมาจากการพัฒนาข่าวขั้ยมและมักจะปรากฏอยู่ที่ครึ่งบนหรือครึ่งล่างของหน้าก็ได้ และสามารถมีมากกว่า 1 ชิ้นก็ได้ ความกว้างของพาดหัวมากกว่า 2 คอลัมน์นิ้ว

3.3 พาดหัวข่าวธรรมดា หมายถึง พาดหัวข่าวที่มีความสำคัญและใช้ตัวอักษรที่มีขนาดรองลงมาจากการพัฒนาข่าวใหญ่ แต่มีขนาดใหญ่กว่าพาดหัวข่าวเล็ก พาดหัวข่าวนิดนึงจะอยู่ที่ส่วนใดของหน้าหนึ่งก็ได้มักมีหลายชิ้นในหน้าหนึ่ง มีความกว้างเพียง 2 คอลัมน์นิ้ว

เนื่องจากหนังสือพิมพ์แต่ละฉบับมักใช้ขนาดและแบบของตัวอักษรในการพัฒนาข่าวแตกต่างกันไป พาดหัวข่าวของหนังสือพิมพ์ฉบับหนึ่งอาจมีขนาดตัวอักษรเท่ากับหรือใกล้เคียงกับที่ใช้ในพาดหัวข่าวธรรมดางานหนังสือพิมพ์อีกฉบับหนึ่งก็เป็นได้ ดังนั้นในการพิจารณาการให้ความสำคัญของข่าว คือ เมื่อมีการจัดลำดับความสำคัญของพาดหัวข่าวในหนังสือพิมพ์ฉบับใดก็จะเปรียบเทียบจัดลำดับตามขนาดตัวอักษรที่ใช้ในหนังสือพิมพ์ฉบับนั้นๆ เท่านั้น จะไม่นำมาศึกษาเปรียบเทียบกับฉบับอื่น

4) แบบวิเคราะห์เพื่อจำแนกตามการให้ความสำคัญของภาพ

การพิจารณาการให้ความสำคัญของภาพที่มีเนื้อหาเชิงลบเกี่ยวกับเพศและความรุนแรงในงานวิจัยนี้ หมายถึง การวัดขนาด ปริมาณพื้นที่เป็น ตารางนิว โดยแบ่งขนาดพื้นที่จากจำนวนพื้นที่ทั้งหมดที่นำเสนอมาไว้กันแล้วนำมาแจกแจงความถี่แบบขั้นกลุ่ม (Group frequency distribution) โดยการหาอัตราภัณฑ์ (Interval) 3 ชั้น ดังนี้

1. การให้ความสำคัญมาก คือ มีพื้นที่ตั้งแต่ 38-56 ตารางนิว ขึ้นไป
2. การให้ความสำคัญปานกลาง คือ มีพื้นที่ตั้งแต่ 19-37 ตารางนิว
3. การให้ความสำคัญน้อย คือ มีพื้นที่ตั้งแต่ 0-18 ตารางนิว

5) แบบวิเคราะห์เพื่อจำแนกตามลักษณะภาษาและสำนวนที่นำเสนอ

การวิเคราะห์ภาษาที่เกี่ยวกับเพศและความรุนแรงนี้จากการภาษาที่ใช้ในการพูดหัวข่าว และภาษาในการเขียนข่าวที่เกี่ยวกับเพศและความรุนแรงนั้นมักจะเป็นภาษาที่ใช้สำหรับเหตุการณ์ที่มีลีลาเคลื่อนไหว ซึ่งมีวิธีการเขียนและใช้ข้อความที่แสดงการกระทำ (action) เพื่อสื่อความหมาย ได้แก่ การใช้ภาษาและสำนวนที่เร้าอารมณ์

การวิเคราะห์ลักษณะภาษาดังกล่าว ผู้วิจัยใช้วิธี review ลักษณะการใช้คำแทน ภาษา พจน์ สำนวนและลีลาการเขียน โดยวัดจากคำที่ปรากฏในข่าวเพศและความรุนแรงดังต่อไปนี้

1. คำแทน คือ การใช้คำอีกคำหนึ่งแทนคำอีกคำโดยคำเหล่านั้นจะเป็นคำที่มีความหมายร่วมกันซึ่งเรียกว่า คำแทน ซึ่งคำที่ใช้แทนนั้นอาจเป็นคำที่มีความหมายเดียวกันหรือการใช้คำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน เพื่อให้เห็นถึงการใช้คำที่เร้าอารมณ์

ตัวอย่าง การใช้คำกริยาที่แทนความหมายร่วมกันของคำว่า บ่มขึ้น
“ หนังสือโน๊ะเป็นเหตุ ค.ช. 14 รับสื้น บีน ใจน้องแคร์ ”

(ข่าวสด 16 สิงหาคม 2539)

คำว่า บ่ม หมายถึง บังคับให้ยอมทำตาม เช่น บ่มใจเต็กให้กินยา, บ่มขึ้น ในที่นี้ใช้ในความหมาย บ่มขึ้น

2. การเปรียบเที่ยนเกินความจริง กือ การใช้คำที่สร้างสีสัน สร้างอารมณ์ เพื่อเน้นเรียกร้องความสนใจ หรือเน้นความรู้สึกและบางครั้งทำให้หัวกินจริง

ตัวอย่าง

... สองพี่น้องเหยี่ยวร่า ไห้อยู่ห้างศพ บิดา-มารดา ซึ่งเสียชีวิตจากกองเลือด ...

(ข่าวสด 20 พฤษภาคม 2539)

เสียชีวิตจากกองเลือดเป็นการเปรียบเกินความจริงเพื่อให้ผู้อ่านเห็นภาพน่าหวาดเสียวที่เหยี่ยวเสียชีวิตและสภาพศพมีเลือดออกมาก

3. ภาพจน กือ คำหรือกลุ่มคำที่เกิดจากการใช้คำ เพื่อให้เกิดภาพที่แข็งชัดและลึกซึ้งในใจของผู้อ่าน อีกทั้งเป็นคำที่สามารถสื่อความหมายให้เห็นภาพได้ เช่น

3.1 นามมัย กือ ภาพจนที่เกิดจากการใช้คุณสมบัติเด่นๆ ส่วนหนึ่งเพื่อแทนความหมายทั้งหมดหรือภาพจนที่เกิดจากการใช้ชื่อเรียกรวมๆ แทนสิ่งหนึ่งหรือบุคคลกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

ตัวอย่าง

“ ผู้ว่าฯ ชลบุรี สั่งถ้าไอ้หิน บ่มขึ้นมาในอำเภอ ”

(ข่าวสด 4 มีนาคม 2539)

คำว่า ไอ้หิน ในแห่งนั้นนัย หมายถึง ฉายาที่ใช้เรียกมาตรฐานการบ้าน้ำที่บ่มขึ้นหินปูนใส่

3.2 บุคลาชิมฐาน (Personification) กือ ภาพจนที่เกิดจากการเปรียบเที่ยบโดยนำสิ่งไม่มีชีวิตหรือมีชีวิต แต่ไม่ใช่คนมากล่าวราวกับเป็นคน หรือกำหนดบทบาทและฐานะให้สรรพสิ่งเหล่านั้น ทั้งรูปธรรมและนามธรรมจนดูประหนึ่งว่าเป็นคน

ตัวอย่าง

“ แม่น้องนึงสื้นหวังบนพระคงคานหาลูก เพื่อรำไห้ไว้ร่างศพคลิค เรือล่มลง ยกครัว 5 คน ”

(นิติชน 21 มีนาคม 2539)

พระองค์ฯ ในแห่งของบุคลาธิชฐาน หมายถึง การกำหนดบทบาทและฐานะของแม่น้ำแม่ม่องเป็นสิ่งมีชีวิตคือ พระองค์ฯ

๓.๓ อุปมา (Simile) คือ ภาพพจน์เปรียบเทียบสิ่งที่เหมือนกัน โดยมีคำเชื่อมอย่าง เช่น คำว่า ปาน รา ประหนึ่ง เพียง เทียบ

ตัวอย่าง

... มาตกรโหดทึ่งร้องร้อยขัม ขึ้นสุดทารุณราวกับสัตว์ป่า ...

(ข่าวสด 7 กรกฎาคม 2539)

เป็นการเปรียบให้เห็นภาพพจน์ที่ให้ความหมายทำนองว่า เหมือนได้ถูกข่มขืนอย่างโกราย มากกว่ากับการกระทำการของสัตว์ป่า

4. สุภาษิต-สำนวน-คำพังเพย

ตัวอย่าง

“ ชุมคนร้ายแอบย่องเข้ามาจัดทรัพย์สินในร้านจับได้ค้างหนังคากา “

(ข่าวสด 1 มีนาคม 2539)

เป็นการเปรียบเทียบให้เห็นภาพชัดเจนว่า ตำรวจสามารถจับคนร้ายได้ในขณะที่กำลังแอบมาขโมยทรัพย์สินในร้าน

5. ลีลาการเขียน คือ ลักษณะการใช้ภาษาในการให้รายละเอียดข่าวที่เน้นการนำเสนอวิธีการ เช่น การนำเสนอข่าวให้เห็นภาพที่ล่อไปในเชิงอนาคตหรือการนำเสนอวิธีการก่ออาชญากรรมที่ซัดเจนมากเกินไป

ตัวอย่าง การนำเสนอข่าวให้เห็นภาพที่ส่อไปในเชิงอนาคตทางเพศ

... บุกรวนน้ำแข็ง หินก้อนก่อคดีโผล่ขึ้นใจกลางสาววัยแค่ 10 ขวบ ใช้มะนาว ขัดปากแล้วใช้เชือกผูกแขนขา จับขึงพีดกับต้นไผ่ก่อนลงมือขยี้สาวา ...

(ข่าวสด 2 เมษายน 2539)

ตัวอย่าง การนำเสนอวิธีการก่ออาชญากรรมมากเกินไป

... มือเชือดไก่ที่กล้ายเป็นมาตรฐานเชือดคอเมียเล่าน่าทึ่กเหตุว่า จุดแรกที่ลงมือคือที่คอโดยจิกผมและปาดด้วยมีดทันที แต่บรรยายพยายามดีนั้นใช้เส้นข่าวหน้าเป็นแหล่งเรียนรู้ให้มีอิทธิพลกระซิบให้ฟัง ไม่ใช้มีดจับผูกกระชากระซิบเชือดเติมแรงก่อนพื้นตามร่างกายอีกหลายแห่ง ...

(ข่าวสด 22 เมษายน 2539)

6) แบบวิเคราะห์เพื่อจำแนกตามประเภทของข่าวและภาพข่าวต่างๆ ตามแนวทางต่อไปนี้

1. ข่าวอาชญากรรมและข่าวโรงพัก หมายถึง เรื่องราวที่มีเนื้อหาและข้อเท็จจริงเกี่ยวกับอาชญากรรมทุกประเภท ทั้งนี้รวมถึงเรื่องราวอันเกี่ยวกับการกระทำซึ่งอาจไม่เป็นความผิดทางอาญา แต่เป็นสิ่งอันไม่ควรปฏิบัติตามหลักศีลธรรมและจรรยาบรรณอันดีงามของสังคม

2. ข่าวการเมือง ข่าวการทหารและสังคม หมายถึง ข่าวการทำงานของรัฐบาลที่มีผลกระทำต่อประชาชนในท้องถิ่นให้ท้องถิ่นหนึ่งเป็นส่วนใหญ่ นอกจากนี้ยังรวมไปถึงการรายงานความเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ ของวงการทหาร การต่อสู้ป้องกันประเทศ

3. ข่าวอุบัติเหตุ เพลิงไหม้และภัยพิบัติ เป็นข่าวเกี่ยวกับอุบัติเหตุเกิดขึ้นจากอะไร ใครได้รับอุบัติเหตุจากครั้งนี้บ้าง ทำไม จึงมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น และมีการสูญเสียทั้งชีวิต ร่างกายและทรัพย์สินมากน้อยเพียงไร

4. ข่าวสิ่งแวดล้อม หมายถึง การรายงานเนื้อหาสาระที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อประชาชนส่วนใหญ่ในสังคม

5. ข่าวเศรษฐกิจ หมายถึง ข่าวที่เกี่ยวกับเหตุการณ์ทางเศรษฐกิจของประเทศไทย รวมทั้ง ข่าวเกี่ยวกับการเงิน การธนาคาร การซื้อขายหุ้น สินค้าขึ้นราคากำเนิดเพื่อ ภาวะการซื้อขายใน

ตลาดหลักทรัพย์ การขึ้นหรือลดค่าตอบแทนเงินฝากหรือเงินกู้ของธนาคารพาณิชย์ หรือเป็นเรื่องรวมเกี่ยวกับการค้า การประกอบการทางการเกษตรและอุตสาหกรรม สินค้าอุปโภคบริโภค รายได้ส่วนบุคคล และรายได้ประชาชาติ การประกอบอาชีพ

6. ข่าวสังคม บุคคลและข่าวบันเทิงต่างๆ หมายถึง เรื่องราวที่มีเนื้อหา ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับบุคคลประเภทที่มีความเด่นดังในสังคม ความเคลื่อนไหวของบุคคลในสังคม

7. ข่าวเกษตรและอุตสาหกรรม หมายถึง การรายงานเนื้อหาที่เกี่ยวข้องในเรื่องของการเกษตรกรรมและอุตสาหกรรม เช่นการผลิตอาหาร การปรับปรุงวิธีการเพาะปลูก การปรับปรุงพันธุ์เครื่องมือในการเกษตรหรืออุตสาหกรรม ระดับราคาสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม

8. ข่าวกีฬา หมายถึง การรายงานเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ ซึ่งอาจจะให้ข้อมูลแก่ผู้อ่านล่วงหน้าการแข่งขัน ตลอดจนรายละเอียดต่างๆ หลังการแข่งขันแล้ว

9. ข่าวการแพทย์และสาธารณสุข หมายถึง เรื่องราวที่มีเนื้อหาที่ให้รายละเอียดหรือเนื้อหาสาระเกี่ยวข้องกับสุขภาพประชาชน การรักษาพยาบาล การป้องกันโรครายต่างๆ การควบคุมโรคติดต่อ การค้นคว้าด้านยาการแพทย์

10. ข่าวศาสนา หมายถึง เรื่องราวที่มีเนื้อหาและรายละเอียดข้อเท็จจริงเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวทางวัฒนธรรมและศาสนา

11. ข่าวแรงงาน หมายถึง การรายงานข่าวที่มีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับด้านแรงงาน การงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งปัญหาด้านแรงงานต่างๆ

12. อื่นๆ หมายถึง ข่าวประเภทต่างๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับข่าวประเภทต่างๆ ที่กล่าวมาแล้วข้างต้น

7) แบบวิเคราะห์เพื่อจำแนกตามลักษณะการนำเสนอบุคคลผู้ตัดสินข่าวที่เกี่ยวกับเพศและความรุนแรง

การระบุรายละเอียดของผู้ตัดสินข่าวที่เกี่ยวกับเพศและความรุนแรงนั้น ได้แก่ การระบุรายละเอียดเกี่ยวกับชื่อ นามสกุล เพศ(ชาย,หญิง) อายุ ที่อยู่ อาชีพ ภูมิลำเนา สถานที่ศึกษาและสถานที่ทำงาน โดยแบ่งลักษณะการนำเสนอบุคคลผู้ตัดสินข่าวออกเป็น 2 ประเภท คือ ผู้กระทำ ผู้ถูกกระทำ

8) แบบวิเคราะห์เพื่อจำแนกตามสถานที่เกิดเหตุการณ์ในข่าวที่เกี่ยวกับเพศและความรุนแรง ซึ่งสามารถแบ่งสถานที่เกิดเหตุการณ์ในข่าวดังต่อไปนี้ คือ ภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคตะวันออก ภาคใต้ กรุงเทพฯ และต่างประเทศ

หน่วยในการวิเคราะห์

1. หน่วยในการวิเคราะห์ (Unit of Analysis) ในการวิจัยครั้งนี้ใช้หน่วยในการวิเคราะห์เป็น 2 หน่วย คือ

- เนื้อหาหลัก (Theme) เป็นหน่วยที่ใช้สำหรับการวิเคราะห์ประเภทข่าว ประเภทของเนื้อหาเชิงลบที่เกี่ยวกับเพศและประเภทของเนื้อหาความรุนแรง โดยพิจารณาเนื้อหาแต่ละชิ้นว่ามีแนวคิดหลักอย่างไรและจดอยู่ในข้อข่ายเนื้อหาที่กำหนดไว้

- รายเรื่อง (Items) เป็นหน่วยที่ใช้สำหรับการวิเคราะห์การให้ความสำคัญของข่าวและภาพข่าวที่เกี่ยวกับเพศและความรุนแรง

- คำ (Word) เป็นหน่วยที่ใช้สำหรับการวิเคราะห์จำนวนภาษาข่าวที่เกี่ยวกับเพศและความรุนแรง

2. หน่วยในการระบุจำนวน (Unit of Enumeration) ในการวิจัยครั้งนี้ระบุจำนวนในการวิเคราะห์ไว้ 2 หน่วย คือ

- เนื้อที่ (Space) โดยพิจารณาเนื้อหาเฉพาะที่เป็นภาพข่าวเกี่ยวกับเพศและความรุนแรง เป็นตารางนิ้ว

- ความถี่ (Frequency) โดยนับจำนวนชิ้นของเนื้อหาที่ปรากฏในกลุ่มตัวอย่าง โดยไม่คำนึงถึงความยาวของเนื้อหาที่แตกต่างกัน

๖. แนวคิดในการประกอบการสัมภาษณ์

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลประเภทบุคคล (การสัมภาษณ์) ในที่นี้ คือ แนวคิดตามประกอบการสัมภาษณ์ เพื่อทราบถึงนโยบายในการนำเสนอข่าวและภาพข่าวของหนังสือพิมพ์ดิจิทัลและข่าวสดจากหัวหน้าข่าวหรือบุคคลที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับการคัดเลือกข่าวและภาพ

แนวคิดตามประกอบการสัมภาษณ์เป็นเพียงแนวทางคร่าวๆ โดยกำหนดเป็นคำถามปลายเปิด เพื่อไม่เป็นการจำกัดการให้คำสัมภาษณ์และเพื่อให้ได้ข้อมูลที่กว้างและลึก อันจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป แนวคิดตามกำหนดเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับภูมิหลังของผู้ให้สัมภาษณ์ ซึ่งได้แก่ เพศ อายุ ประสบการณ์ทำงาน พื้นความรู้ ภาระหน้าที่รับผิดชอบ เป็นต้น

ส่วนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับแนวทางและนโยบายการนำเสนอข่าวและภาพข่าวที่เกี่ยวกับ เพศและความรุนแรงในหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์

ส่วนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นในเรื่องทั่วๆไปของกองบรรณาธิการ เช่น ทัศนะหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ

การทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิเคราะห์เนื้อหาการทดสอบการหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยกราฟสุ่มตัวอย่างจากหนังสือพิมพ์ที่ใช้ในการศึกษาเป็นจำนวน 40 ชิ้น และผู้วิจัยได้หาผู้วิเคราะห์ร่วมจำนวน n ในที่นี่ $n = 3$ คน ซึ่งเป็นนิติศิลป์ญูโท ภาคหนังสือพิมพ์ นาร์วุฒิ รหัสจากหนังสือพิมพ์ที่สุ่มตัวอย่าง และทำการวิเคราะห์จำแนกเนื้อหาตามเกณฑ์ที่ได้กำหนดไว้ จากนั้นนำมาคำนวณตามหลักของ Hoisti¹ ดังนี้

สูตรหาความเชื่อมั่น

$$R = \frac{N(C_1, C_2, C_3, \dots, C_n)}{(C_1 + C_2 + C_3 + \dots + C_n)}$$

¹ Roger D. wimmer and Joseph R. Dominick, Mass Media Research : An Introduction Second Edition (Belmont California : Wadsworth Publishing Company , 1987)

เมื่อ R คือ ค่าความน่าเชื่อถือ

N คือ จำนวนผู้ลงรหัส

C1,C2,C3 คือ จำนวนครั้งที่มีผู้ลงรหัสมีความเห็นเหมือนกัน

C1+C2+C3...+Cn คือ จำนวนครั้งรวมกันทั้งหมดผู้ลงรหัสที่ทำการศึกษา

ค่าที่ได้จากการพิจารณาไม่ควรต่ำกว่า 0.75 จึงถือได้ว่ามีความเชื่อมั่น

- การทดสอบความเชื่อมั่นของข่าวที่เกี่ยวกับเพศและความรุนแรง จำนวน 40 ชิ้น ค่าที่ศึกษาเป็นดังนี้

$$3(C1,2,3) = 3(36)$$

$$C1+C2+C3 = 40+40+40$$

แทนค่าในสูตร

$$R = \frac{108}{120}$$

$$= 0.9$$

ในการวิเคราะห์เนื้อหาของข่าวตัวอย่าง ค่าความเชื่อมั่น ที่ได้เท่ากับ 0.9 ถือว่ามีความเชื่อมั่นตามเกณฑ์ของ Hoisti

- การทดสอบความเชื่อมั่นของภาพที่เกี่ยวกับเพศและความรุนแรง จำนวน 40 ชิ้น ค่าที่ศึกษาเป็นดังนี้

$$3(C1,2,3) = 3(31)$$

$$C1+C2+C3 = 40+40+40$$

แทนค่าในสูตร

$$\begin{aligned} R &= \frac{93}{120} \\ &= 0.77 \end{aligned}$$

ในการวิเคราะห์เนื้อหาของข่าวตัวอย่าง ค่าความเชื่อมั่น ที่ได้เท่ากับ 0.77 ถือว่ามีความเชื่อมั่นตามเกณฑ์ของ Hoistti

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

สำหรับข้อมูลที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ คือ เนื้อหาเชิงลบที่เกี่ยวกับเพศและความรุนแรงที่ปรากฏในหนังสือพิมพ์ลุ่มตัวอย่าง ซึ่งจะรวบรวมจากหอสมุดแห่งชาติ ท่าวาสุกรี กรุงเทพมหานคร โดยศึกษาเฉพาะข่าวและภาพข่าวแล้วพิจารณาคุณชอบข่ายเนื้อหา รวมทั้งเปรียบเทียบนโยบายการนำเสนอเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ทั้งสองฉบับจากแนวคิดตามประกอบการสัมภาษณ์

4. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สำหรับข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้มาจากการบันทึกจากการวิเคราะห์เนื้อหาในหนังสือพิมพ์และคำให้สัมภาษณ์ ได้แก่

ก. **วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์เนื้อหา** โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/ PC+ ส่วนข้อมูลที่เก็บรวบรวมและบันทึกไว้แล้วนำมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติต่อไปนี้

- **สถิติเชิงพรรณญาณ** (Descriptive Statistics) เป็นการหาค่าสถิติร้อยละ เพื่ออธิบายลักษณะทั่วไปของข้อมูลที่ศึกษา ได้แก่ จำนวน ความถี่ และเนื้อที่เฉลี่ย ของข่าวและภาพข่าวที่เกี่ยวกับเพศและความรุนแรงในหนังสือพิมพ์แนวคุณภาพและแนวประชานิยมที่ทำการศึกษา

- **สถิติเชิงอนุมาน** (Inferential Statistics) เป็นการเปรียบเทียบสัดส่วนระหว่างประชากร 2 กลุ่ม โดยใช้ค่า Chi-Square ทำการทดสอบสมมุติฐาน เพื่อหาค่านัยสำคัญของหนังสือพิมพ์ทั้งสองฉบับว่า ให้ความสำคัญกับข่าวและภาพที่เกี่ยวกับเพศและความรุนแรงแตกต่างกันหรือไม่

ข. **การวิเคราะห์คำให้สัมภาษณ์** โดยการเรียบเรียงข้อมูล จำแนกเป็นประเด็นและสรุปประเด็นต่างๆ จากนั้นวิเคราะห์ประเด็นเหล่านี้ โดยใช้วิธีการพรรณนาในการอธิบายข้อมูลที่ศึกษา

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย