



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

คณะกรรมการอาหารและยา, สำนักงาน. 11 ธันวาคม 2524 คล้ายวันสถาปนาสำนักงาน
คณะกรรมการอาหารและยา ปีที่ 7. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการ
อาหารและยา, 2524.

คห เศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทย, สมาคม. ตำราพัฒนาการ เด็ก. กรุงเทพมหานคร:
สมาคมคห เศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์, 2518.

ฉลอง กัลยาณมิตร. "นโยบายการจัดการศึกษาท้องถิ่นของกรมการปกครอง." ใน
รวมบทความทางการศึกษาสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น. หน้า 4. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์สีไทย, 2528.

นวลศิริ เปาโรหิตย์, จันทมาศ ชื่นบุญ และ อรทัย ชื่นมนุษย์. จิตวิทยาพัฒนาการ.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2515.

บุญชู ศรีมุขิกโพธิ์. สุขภาพผู้บริโภคร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: อมรการพิมพ์,
2527.

ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร:
บริษัทศูนย์หนังสือ ดร.สง่า จำกัด, 2528.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. ทัศนคติ : การวัด การเปลี่ยนแปลง และพฤติกรรมอนามัย.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

_____. การสอนสุขศึกษาทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาสุขศึกษา
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2522.

ประเสริฐ แสงหิรัญ. แบบฝึกการ เรียนตามแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2526.

พนัส หันนาคินทร์. การสอนค่านิยม. พิมพ์ครั้งที่ 2. พิษณุโลก: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิโรฒ พิษณุโลก, 2520.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. หลักการวัดผลและการสร้างข้อสอบ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:
ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2525.

_____. กรมวิชาการ. แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
กรุงเทพมหานคร: อมรการพิมพ์, 2524.

_____. _____. เครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ในสมุดประจำชั้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2525.

_____. _____. แผนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.

สมศักดิ์ สินธุระเวชัญ และคณะ. หนังสือเรียนสมบูรณ์แบบ สบข.5. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2529.

สาธารณสุข, กระทรวง. สถิติสาธารณสุข พ.ศ.2527. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2527.

สุชา จันทรเอม. วิจัย. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, 2528.

สุชาติ โสมประยูร. การสอนสุขศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

สุพล บุญทรง. จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทย
วัฒนาพานิช, 2523.

อฉรา วงษ์เอก. "แนวทางการจัดตั้งกลุ่มวิชาการ." ใน รวมบทความทางการศึกษา
สำนักงานการศึกษาท้องถิ่น. หน้า 38. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สี่ไทย, 2528.

อุบลรัตน์ เพ็งสถิตย์. จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วน
จำกัดคุณพินอักษรกิจ, 2529.

บทความ

ธำรงค์ จำเต็ม เผด็จศึก. "สัมภาษณ์พิเศษ ธำรงค์ จำเต็ม เผด็จศึก ผู้อำนวยการสำนักงาน
คณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค." ทิศทาง 2(24 กุมภาพันธ์ - 2 มีนาคม 2529):
6.

ประหยัด ทองมาก. "พัฒนาการของเด็กวัยประถมศึกษา." วารสารแนะแนว
18 (สิงหาคม - กันยายน 2527): 26-27.

วิริดา ดิษยมณฑล. "ผลกระทบจากเทคโนโลยีต่อสังคมและคุณค่าชีวิตของผู้บริโภค."
ตลาดบริโภค 5(พฤษภาคม - สิงหาคม 2523): 23-28.

สุชาติ โสมประยูร. "การเปรียบเทียบความเชื่อและความเข้าใจที่ผิดเกี่ยวกับสุขภาพระหว่าง
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของโรงเรียนในประเทศสหรัฐอเมริกา และโรงเรียนใน
ประเทศไทย." วารสารสุขภาพ พลศึกษา สันทนาการ 6 (มกราคม 2523):
132-135.

สุรศักดิ์ บุญประกอบ. "องค์กรคุ้มครองผู้บริโภคเป้าหมายอย่าบิดเบือน." ไทยแลนด์ธุรกิจ
5 (5-11 เมษายน 2527): 8-9.

เอกสารอื่น ๆ

การปกครอง, กรม. สำนักงานการศึกษาท้องถิ่น. "นโยบาย วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย
ในการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาของเทศบาลและเมืองพัทยา ในช่วงแผนพัฒนา
การศึกษาแห่งชาติ ระยะที่ 6 (พ.ศ.2530 - 2534)." กรุงเทพมหานคร:
กรมการปกครอง สำนักงานการศึกษาท้องถิ่น, 2529. (อัดสำเนา)

จินดา วงศ์สวัสดิ์. "การเปรียบเทียบพฤติกรรมสุขภาพตามการรายงานของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่หก ระหว่างโรงเรียนในโครงการสุขภาพการศึกษาสายการศึกษา กับโรงเรียน
อื่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- เฉลา เพียรชอบ. "การศึกษาการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใน กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ทัศนีย์ อินทรสุขศรี. "ความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติ เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของนักเรียน ประถมศึกษาดอนดั้น จังหวัดนครราชสีมา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาพัฒนาชุมชน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2522.
- นันทวัน สุชาโต. "โทรทัศนัยเด็กให้กับธุรกิจการค้าอย่างไร." ใน เพื่อน้องได้ฟังใส. หน้า 31-34. กรุงเทพมหานคร: เยลโลการพิมพ์, 2528.
- พัชรา กาญจนารัตน์, รัชณี ขวัญบุญจัน และ เพยาวี คันมณี. "การศึกษาโครงการสุขภาพ และ เปรียบเทียบพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ในอำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี." รายงานการวิจัย, แผนกวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ไสว เฟื่องวิทยารัตน์. "การเปรียบเทียบพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่เจ็ด ในกรุงเทพมหานครกับในจังหวัดนครราชสีมา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สุรีย์ จันทรโมลี และคณะ. "การศึกษาพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5,6 และ ผู้ที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดบุรีรัมย์ อำเภอเมือง และอำเภอลำปลายมาศ." รายงานการวิจัย, ภาควิชาสุขศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.
- อำนาจ พลไชยชา. "การเปรียบเทียบความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติ เกี่ยวกับสุขภาพของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างโรงเรียนในและนอกโครงการสุขภาพ สายการศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ภาษาต่างประเทศ

- Breazeale, Vicki Diane. "Development of Concepts about Food and Nutrition." Dissertation Abstracts International 46 (October 1985): 901-A.
- Edwards, Allen L. Statistical Method. 3rd ed. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1973.
- Fishman, Paula Blumin. "Teaching Children about Food Purchasing and Ecology : An Exploratory Study." Dissertation Abstracts International 45 (February 1985): 2403-A.
- Gilmore, Shirley Cline. "A Food Purchasing Behavior Device for Upper Elementary Students." Dissertation Abstracts International 44 (January 1984): 2069-A.
- Hornyak, Mary Cecilia. "The Effects of a Simulation on the Increase of Consumer Knowledge in Middle School Students." Dissertation Abstracts International 44 (January 1984): 2037-A.
- Schwartz, Nancy E. "Nutritional Knowledge, Attitudes, and Practices of High School Graduates." Journal of The American Dietetic Association 66 (January 1975): 28-30.
- Thompson, Glenn W. "Children's Acceptance of Television Advertising and the Relation of Televiewing to School Achievement." The Journal of Education Research 58 (December 1964): 171-174.
- Yamane, Taro. Statistics : An Introductory Analysis. 2nd ed. New York: Harper & Row, 1970.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์สุชาติ โสภประยูร อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารักษ์ อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจัน อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์ อาจารย์ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พูนสุข บุญสวัสดิ์ อาจารย์ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญชู ศรีมุสิกโพธิ์ อาจารย์ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมฤทธิ อินทราทิพย์ อาจารย์ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา
8. อาจารย์เพ็ญประภา เข้มแดง อาจารย์โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(ฝ่ายประถม)
9. คุณพิชิต เลี่ยมพิพัฒน์ หัวหน้าฝ่ายเผยแพร่และประชาสัมพันธ์
สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค
10. คุณดวงฤดี รัตนโอหาร นักประชาสัมพันธ์ สำนักงานคณะกรรมการ
คุ้มครองผู้บริโภค

ภาคผนวก ข

จดหมายขอความร่วมมือ

ที่ ทม 0309/12395

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท 10500

28 พฤศจิกายน 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เนื่องด้วย นางพิมพ์ร ยศแก้ว นิลิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความรู้ ทักษะคิด และการปฏิบัติ เกี่ยวกับสุขภาพ
ผู้บริโภคนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 8" โดยมี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวาทิ หอมสนิท เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิลิตขอเรียนเชิญ
ผู้มีนามข้างท้ายนี้ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบสอบถามที่นิลิตสร้างขึ้น

1. ศาสตราจารย์ สุมน อมรวิวัฒน์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พูนสุข บุญยสวัสดิ์

จึงเรียนมา เพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ผู้มีนามดังกล่าวข้างต้น
เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบสอบถามดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร .2150895-9

ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

18 ธันวาคม 2529

เรื่อง ขอความกรุณาตรวจแบบสอบถาม

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงการ เสนอวิทยานิพนธ์
 2. จุดประสงค์และเนื้อหา เรื่องสุขภาพผู้บริโภคร
 3. แบบสอบถามความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ เกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคร

ด้วยข้าพเจ้าได้สร้างแบบสอบถามความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ เกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ เกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภครของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 8" จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านช่วยตรวจสอบความครอบคลุม เนื้อหา ความถูกต้องของเนื้อหา การให้คำลักษณะข้อความที่เป็นทักษะ และ การปฏิบัติทางบวกและทางลบ ตลอดจนสำนวนภาษาที่ใช้ และขอเสนอแนะอื่น ๆ

ขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของท่านในครั้งนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถือ

(นางพิมพ์ร ยศแก้ว)

นิลิตปริญาโท ภาควิชาพลศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/397

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท 10500

15 มกราคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น

เนื่องด้วย นางพิมพ์ ยศแก้ว นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ เกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 8" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวณี หอมสนธิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 400 คน ในจังหวัดต่าง ๆ ในเขตการศึกษา 8 คือ จังหวัด เชียงใหม่ ลำปาง ลำพูน แพร่ น่าน เชียงราย และพะเยา

จึงเรียนมา เพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางพิมพ์ ยศแก้ว ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร .2150895-9

ที่ ทม 0309/476

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10500

19 มกราคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน นายกเทศมนตรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นางพิมพ์ ยศแก้ว นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติ เกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 8" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวดี ทอมสนธิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนเทศบาลดังรายชื่อที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมา เพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางพิมพ์ ยศแก้ว ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร . 2150895-9



ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถนนพญาไท กทม.10500

26 มกราคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน นายกเทศมนตรี

อ้างถึง หนังสือของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ ทม 0309/482

ลงวันที่ 19 มกราคม 2530

ตามหนังสือที่อ้างถึง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขออนุญาตจากท่าน เพื่อให้ข้าพเจ้า เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในเทศบาลนี้ ความแจ้งแล้วนั้น

ข้าพเจ้าจึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดแจ้งให้โรงเรียนเทศบาลในสังกัดทราบ เพื่อที่ข้าพเจ้าจะไปเก็บข้อมูลดังกล่าว ตามกำหนดวันและเวลาดังต่อไปนี้ด้วย คือ

1. โรงเรียนเทศบาลบ้านสวนตาล วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2530 เวลา 10.30 น.
2. โรงเรียนเทศบาลบ้านภูมินทร์ วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2530 เวลา 13.30 น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดกรุณา จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นางพิมพ์ร ยศแก้ว)

ภาคผนวก ค

โรงเรียนและจำนวนประชากร

ตารางที่ 9 จำนวนประชากรในโรงเรียนเทศบาล ในเขตการศึกษา 8

เทศบาล	โรงเรียน	จำนวนประชากร		
		ชาย	หญิง	รวม
นครเชียงใหม่	1. เทศบาลวัดคู์คำ	17	13	30
	2. เทศบาลวัดศรีสุพรรณ	21	25	46
	3. เทศบาลดอกเงิน	8	18	26
	4. เทศบาลวัดป่าแพ่ง	10	3	13
	5. เทศบาลวัด เชียงยืน	41	49	90
	6. เทศบาลวัด เกศการาม	26	16	42
	7. เทศบาลวัดท่าสะต๋อย	40	30	70
	8. เทศบาลวัดหมื่นเงินกอง	10	7	17
	9. เทศบาลวัดศรีคอนไชย	39	42	81
	10. เทศบาลวัดพวกข้าง	26	31	57
	11. เทศบาลวัดศรีปิง เมือง	13	17	30
เมืองลำปาง	12. เทศบาล 1 (บ้านแสน เมืองมูล)	11	6	17
	13. เทศบาล 3 (บุญทวงค้อนุกูล)	32	14	46
	14. เทศบาล 4 (บ้านเชียงราย)	28	34	62
	15. เทศบาล 5 (บ้านศรีบุญเรือง)	23	37	60
	16. เทศบาล 6 (วัดป่ารวก)	11	11	22
	เมืองลำพูน	17. เทศบาลประดูลี	36	47
18. ชุมชนสันป่ายางหลวง		14	17	31
19. เทศบาลสันป่ายางหน่อม		15	20	35
20. เทศบาลจามเทวี		5	4	9

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

เทศบาล	โรงเรียน	จำนวนประชากร		
		ชาย	หญิง	รวม
เมืองแพร่	21. เทศบาลวัดชัยมงคล	32	28	60
	22. เทศบาลวัดหลวง	6	-	6
	23. เทศบาลบ้านเซตวัน	5	5	10
	24. เทศบาลวัดสุวรรณคณี เวศ	16	12	28
	25. เทศบาลวัดหัวข่วง	6	6	12
เมืองน่าน	26. เทศบาลบ้านพระเนตร	16	27	43
	27. เทศบาลบ้านภูมินทร์	23	26	49
	28. เทศบาลบ้านสวนศาล	25	19	44
เมืองเชียงราย	29. เทศบาล 1 ศรีเกิด	16	24	40
	30. เทศบาล 2 บ้านหนองบัว	19	20	39
	31. เทศบาล 3 บ้านศรีทรายมูล	32	24	56
	32. เทศบาล 4 สันป่าก่อ	24	25	49
	33. เทศบาล 5 บ้านเด่นห้า	20	25	45
เมืองพะเยา	34. เทศบาล 1 (พะเยาประชานุกุล)	33	28	61
	35. เทศบาล 2 (แม่คำตรึมเวทย์)	43	37	80
	36. เทศบาล 3 (ท่ายอิงราษฎร์บำรุง)	34	33	67
	37. เทศบาล 4 (ภูมินทร์ราษฎร์นุกูล)	11	14	25
	38. เทศบาล 5 (แก้วปัญญาอุปถัมภ์)	22	23	45
	39. เทศบาล 6 (รัฐประชาอุทิศ)	26	27	53
	รวม	835	844	1,679

ภาคผนวก ง

การคำนวณหาขนาดของตัวอย่างประชากรและประสิทธิภาพของ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การคำนวณหาขนาดของตัวอย่างประชากร

สูตร
$$n = \frac{N}{1 + Ne^2} \quad (\text{Yamane 1970: 581})$$

เมื่อ $n =$ ขนาดของตัวอย่างประชากร

$N =$ ขนาดของประชากร

$e =$ ความคลาดเคลื่อนเท่าที่จะยอมรับได้

การคำนวณ $N = 1,679$

$e = .05$

$$n = \frac{1,679}{1 + 1,679 \times (.05)^2}$$

$$= \frac{1,679}{5.1975}$$

$$= 323.03$$

ขนาดของตัวอย่างประชากรน้อยที่สุดที่ต้องใช้ 323 คน

การคำนวณหาประสิทธิภาพของ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. การวิเคราะห์หาค่าความยาก (level of difficulty) และค่าอำนาจจำแนก (power of discrimination) ของข้อกระทงในแบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคร โดยใช้เทคนิค 33% จากสูตร

$$\text{ค่าความยาก } P = \frac{P_H + P_L}{N_H + N_L}$$

$$\text{ค่าอำนาจจำแนก } r = \frac{P_H - P_L}{N_H \text{ or } N_L}$$

(เขาวดี วิบูลย์ศรี 2528 : 180)

เมื่อ P_H = จำนวนผู้ตอบถูกในกลุ่มสูง

P_L = จำนวนผู้ตอบถูกในกลุ่มต่ำ

N_H = จำนวนคนในกลุ่มสูง

N_L = จำนวนคนในกลุ่มต่ำ

ตัวอย่างการคำนวณข้อที่ 1

$$P_H = 16, P_L = 11$$

$$N_H = 20, N_L = 20$$

$$P = \frac{16 + 11}{20 + 20} = .68$$

$$r = \frac{16 - 11}{20} = .25$$

2. การคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยงของแบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภค ใช้สูตร คูเคอร์-ริชาร์ดสัน 20 (Kuder-Richardson Formula 20)

ดังนี้

$$K-R 20 : r_{xx} = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum pq}{S_x^2} \right]$$

(ประคอง กรรณสูตร 2528 : 37-38)

เมื่อ r_{xx} = สัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง

n = จำนวนข้อสอบ

p = สัดส่วนของคนที่ตอบข้อสอบได้ถูกต้องในแต่ละข้อ

q = สัดส่วนของคนที่ตอบแต่ละข้อผิด

S_x^2 = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้ถูกทดสอบทั้งหมด

การคำนวณ $n = 30$

$\Sigma pq = 6.40$

$$\begin{aligned} S_x^2 &= \frac{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}{N^2} \\ &= \frac{(40 \times 13865) - (713)^2}{1600} \\ &= 28.89 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{K-R } 20 : r_{xx} &= \frac{30}{30 - 1} \left[1 - \frac{6.40}{28.89} \right] \\ &= 1.03 \times .78 \\ &= .80 \end{aligned}$$

3. การคำนวณหาสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยงของแบบสอบถามทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภค ใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - coefficient) ดังนี้

$$\alpha = \frac{n}{n - 1} \left[1 - \frac{\Sigma S_i^2}{S_x^2} \right]$$

(ประกอบ กรรณสูต 2528 : 42-43)

เมื่อ α = สัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง

n = จำนวนข้อสอบ

S_i^2 = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

S_x^2 = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด

$$\text{การคำนวณ } n = 35$$

$$\sum S_i^2 = 35.88$$

$$S_x^2 = \frac{N\sum X^2 - (\sum X)^2}{N^2}$$

$$= \frac{60 \times 949867 - (7515)^2}{(60)^2}$$

$$= 143.55$$

$$\alpha = \frac{35}{35 - 1} \left[1 - \frac{35.88}{143.55} \right]$$

$$= 1.03 \times .75$$

$$= .77$$

4. การคำนวณหาสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยงของแบบสอบถามการปฏิบัติ เกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคน ใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - coefficient) เช่นเดียวกับแบบสอบถามทัศนคติ ซึ่งมีวิธีการคำนวณดังนี้

$$\alpha = \frac{n}{n - 1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_x^2} \right]$$

$$n = 25$$

$$\sum S_i^2 = 21.77$$

$$S_x^2 = \frac{N\sum X^2 - (\sum X)^2}{N^2}$$

$$= \frac{60 \times 165994 - (3102)^2}{3600}$$

$$= 93.68$$

$$\alpha = \frac{25}{25 - 1} \left[1 - \frac{21.77}{93.68} \right]$$

$$= 1.04 \times .77$$

$$= .80$$



ภาคผนวก จ

การวิเคราะห์แบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคร

ตารางที่ 10 แสดงค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของข้อกระทงในแบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคร

ข้อที่	กลุ่มสูง (P _H)	กลุ่มต่ำ (P _L)	ค่าความยาก (P)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1.	16	11	.68	.25
*2.	8	10	.45	-.10
*3.	19	16	.88	.15
*4.	20	15	.88	.25
5.	15	10	.63	.25
6.	17	13	.75	.20
7.	8	4	.30	.20
8.	10	6	.40	.20
9.	18	9	.68	.45
10.	17	9	.65	.40
11.	12	7	.48	.25
*12.	16	15	.78	.05
*13.	17	15	.80	.10
14.	9	4	.33	.25
*15.	20	14	.85	.30
*16.	20	16	.90	.20
17.	16	9	.63	.35
*18.	5	2	.18	.15
*19.	5	2	.18	.15

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อที่	กลุ่มสูง (P _H)	กลุ่มต่ำ (P _L)	ค่าความยาก (P)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
20.	13	8	.53	.25
21.	17	10	.68	.35
22.	16	3	.48	.65
23.	16	7	.58	.45
24.	16	10	.65	.30
*25.	19	13	.80	.30
26.	11	5	.40	.30
27.	17	12	.73	.25
28.	9	3	.30	.30
*29.	8	6	.35	.10
30.	18	9	.68	.45
31.	9	4	.33	.25
32.	15	10	.63	.25
*33.	19	16	.88	.15
*34.	20	14	.85	.30
35.	17	12	.73	.25
36.	19	13	.80	.30
*37.	5	1	.15	.20
38.	18	13	.78	.25
39.	10	2	.30	.40
*40.	20	15	.88	.25
41.	19	13	.80	.30
42.	19	12	.78	.35
43.	19	12	.78	.35

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อที่	กลุ่มสูง (P _H)	กลุ่มต่ำ (P _L)	ค่าความยาก (P)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
44.	15	10	.63	.25
45.	19	13	.80	.30
*46.	19	16	.88	.15

หมายเหตุ

* ข้อที่คัดออก

การให้คะแนน ข้อละ 1 คะแนน

ตอบถูก ให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่ตอบ ให้ 0 คะแนน

ใช้วิธีแบ่งกลุ่มสูง 33 เปอร์เซ็นต์ และกลุ่มต่ำ 33 เปอร์เซ็นต์

เกณฑ์การเลือกค่าความยากอยู่ระหว่าง .20 - .80 ค่าอำนาจจำแนก +.20 ขึ้นไป

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ฉ

การจัดระดับคะแนนความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคร

แบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภครมี 30 ข้อ คะแนนเต็มเท่ากับ 30 คะแนน ในการจัดระดับคะแนนความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคร ได้นำคะแนนเต็มไปเทียบกับเกณฑ์การประเมินผลของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเมื่อนำคะแนนไปเทียบกับเกณฑ์แล้วมีช่องว่างระหว่างชั้นของคะแนนที่เทียบได้ จึงได้คำนวณหาขีดจำกัดชั้นที่แท้จริงของคะแนนจากขีดจำกัดชั้นที่แท้จริงของเกณฑ์ เพื่อนำไปใช้ประกอบในการจัดระดับความรู้ของนักเรียน ปรากฏผลดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 แสดงการเทียบระดับคะแนนจากเกณฑ์การประเมินผลของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

ระดับความรู้	เกณฑ์การประเมินผลของกรมฯ (ร้อยละ)	คะแนนเทียบจากเกณฑ์	ขีดจำกัดชั้นที่แท้จริงของเกณฑ์ (ร้อยละ)	ขีดจำกัดชั้นที่แท้จริงของคะแนนเทียบจากเกณฑ์
ดีมาก	80 - 100	24 - 30	79.5 - 100.0	23.85 - 30.00
ดี	70 - 79	21 - 23	69.5 - 79.5	20.85 - 23.85
ค่อนข้างดี	60 - 69	18 - 20	59.5 - 69.5	17.85 - 20.85
พอใช้	40 - 59	12 - 17	39.5 - 59.5	11.85 - 17.85
ต้องแก้ไข	0 - 39	0 - 11	0.0 - 39.5	0.00 - 11.85

ภาคผนวก ช

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ

เกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคร

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียน จำนวน 7 ข้อ

ตอนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคร จำนวน 30 ข้อ

ตอนที่ 3 ทักษะเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคร จำนวน 35 ข้อ

ตอนที่ 4 การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคร จำนวน 24 ข้อ

2. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลต่อคะแนนสอบของนักเรียน

3. ให้นักเรียนอ่านคำชี้แจงของแต่ละตอนก่อนลงมือทำ และตอบคำถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง โดยไม่ต้องเขียนชื่อของนักเรียนลงในแบบสอบถามชุดนี้

4. ใช้เวลาในการตอบแบบสอบถาม 1 ชั่วโมง

5. แบบสอบถามมีทั้งหมด 15 หน้า

ขอขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือ

ตอนที่ 1

สำหรับผู้วิจัย

ข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับนักเรียน

--	--	--

1-3

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริงของนักเรียนเพียงคำตอบเดียว

4

1. เพศ

5

1. ชาย2. หญิง

2. อายุของนักเรียน

6

1. 10 - 12 ปี2. 13 - 15 ปี3. 15 ปีขึ้นไป

3. อาชีพของบิดา (หมายถึงอาชีพที่ใช้เวลามากที่สุดในรอบปี)

7

1. รับราชการ พนักงานเทศบาล และรัฐวิสาหกิจ2. เกษตรกรรม3. ค้าขาย4. รับจ้าง5. พนักงานบริษัท6. อื่น ๆ (ระบุ).....

4. อาชีพของมารดา (หมายถึงอาชีพที่ใช้เวลามากที่สุดในรอบปี)

8

1. รับราชการ พนักงานเทศบาล และรัฐวิสาหกิจ2. เกษตรกรรม3. ค้าขาย4. รับจ้าง5. พนักงานบริษัท6. อื่น ๆ (ระบุ).....

5. การศึกษาของบิดา (บิดาจบการศึกษาสูงสุดชั้นใด)

9

1. ไม่ได้เรียนหนังสือ
2. ไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
3. ประถมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า
4. ประถมศึกษาปีที่ 7 หรือเทียบเท่า
5. มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า
6. มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
7. อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ
8. ปริญญาตรีหรือสูงกว่า

6. การศึกษาของมารดา (มารดาจบการศึกษาสูงสุดชั้นใด)

10

1. ไม่ได้เรียนหนังสือ
2. ไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
3. ประถมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า
4. ประถมศึกษาปีที่ 7 หรือเทียบเท่า
5. มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า
6. มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
7. อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ
8. ปริญญาตรีหรือสูงกว่า

7. จำนวนสมาชิกในครอบครัว

11

1. 2 - 4 คน
2. 5 - 7 คน
3. มากกว่า 7 คน



ตอนที่ 2

สำหรับผู้วิจัย

แบบสอบถามความรู้ เกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภค

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนวงกลมล้อมรอบตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. ของแต่ละข้อที่เห็นว่า เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพียงคำตอบเดียว

ตัวอย่าง ข้อใด เป็นน้ำที่มีความเหมาะสมสำหรับการดื่มมากที่สุด

- ก. น้ำบ่อ
- ข. น้ำฝน
- ค. น้ำดื่ม
- ง. น้ำในแม่น้ำ

1. อาหารในข้อใดมีสารที่อาจเป็นอันตรายต่อสุขภาพมากที่สุด

12

- ก. เย็นตาโฟ
- ข. ก๋วยเตี๋ยวเนื้อ
- ค. ขนมจีนน้ำเงี้ยว
- ง. ก๋วยเตี๋ยวราดหน้า

2. สารปรุงแต่งอาหารในข้อใดมีอันตรายน้อยที่สุด

13

- ก. ผงชูรส
- ข. พริกไทย
- ค. สีผสมอาหาร
- ง. น้ำส้มสายชูกลั่น

3. สารปรุงแต่งอาหารในข้อใดใช้แทนผงชูรสได้

14

- ก. เกลือ
- ข. น้ำปลา
- ค. น้ำตาล
- ง. พริกไทย

สำหรับผู้วิจัย

4. ดอกไม้ในข้อใดที่นิยมนำมาใช้ผสมอาหารแล้วทำให้อาหารมีสี เหลือง 15
- ก. ดอกจำปา
ข. ดอกคำฝอย
ค. ดอกบานบุรี
ง. ดอกกระดุมทอง
5. การผสมสีลงในอาหาร นักเรียนคิดว่าจำเป็นหรือไม่ เพราะเหตุใด 16
- ก. จำเป็น เพราะสีช่วยให้รสชาติของอาหารดีขึ้น
ข. จำเป็น เพราะสีช่วยให้อาหารน่ารับประทานขึ้น
ค. ไม่จำเป็น เพราะสีไม่มีสารอาหารที่เป็นประโยชน์
ง. ไม่จำเป็น เพราะสีทำให้เกิดโทษต่อร่างกาย
6. อาหารกระป๋องในข้อใดที่ไม่ควรรับประทาน 17
- ก. กระป๋องขวม
ข. ผาและก้นกระป๋อง เรียบ
ค. กระป๋องที่มีรอยต่อแน่นหนา
ง. กระป๋องบุบบุ๋ม เนื่องจากเกิดการคกหล่น
7. การอุ่นอาหารกระป๋องประเภทอาหารคาวเป็นสิ่งจำเป็นหรือไม่ เพราะเหตุใด 18
- ก. จำเป็น เพราะ เมื่อเปิดกระป๋อง เชื้อโรคในอากาศจะลงสู่กระป๋อง
ข. จำเป็น เพราะขั้นตอนในการผลิตอาจทำให้ เชื้อโรคหลง เหลืออยู่
ค. ไม่จำเป็น เพราะขั้นตอนในการผลิตต้องฆ่าเชื้อโรคอยู่แล้ว
ง. ไม่จำเป็น เพราะกระป๋องปิดสนิทเชื้อโรคไม่สามารถ เข้าสู่กระป๋องได้
8. เมื่อนักเรียนรับประทานปลากระป๋องไม่หมดควรทำอย่างไร 19
- ก. เทใส่กระป๋อง เดิมเก็บไว้ในตู้เย็น
ข. ใส่ไว้ในภาชนะ เดิมแล้วปิดฝาให้มิดชิด
ค. เทใส่ภาชนะ เคลือบที่มีฝาปิด เก็บไว้ในตู้เย็น
ง. เทใส่ภาชนะแก้วที่มีฝาปิด เก็บไว้ในตู้กับข้าว

สำหรับผู้วิจัย

9. ข้อใด เป็น ลักษณะของน้ำส้มสายชูแท้ 20
- ก. กลิ่นฉุน มีรสเปรี้ยวมาก
- ข. มีหนอนน้ำส้มและตะกอน เล็กน้อย
- ค. ใส่พริกอ่อนลงไป ในน้ำส้มสายชู พริกจะ เปื่อย
- ง. หยด เย็น เขียนไวโอเลทลงไป ในน้ำส้มสายชู จะมีสีม่วง
10. บุคคลในข้อใด เลือกใช้ภาชนะบรรจุอาหารได้ถูกต้อง 21
- ก. ดวง ใช้แก้วพลาสติกใส่น้ำส้มสายชู
- ข. ดาว ใช้ถ้วยพลาสติกสีอ่อนใส่หลอดชงน้ำกะทิ
- ค. เต๋น ใช้จานพลาสติกสีขาวใส่ผักกั๋งที่กำลังร้อน
- ง. เค่อ ใช้ชามกระเบื้องที่มีสีและลวดลายสวยงามใส่ต้มจืดร้อน ๆ
11. การตรวจสอบผงชูรสโดยการนำผงชูรสใส่ช้อนโลหะแล้วเผา ถ้า เป็นผงชูรสแท้ 22
จะมีลักษณะอย่างไร
- ก. ไหม้ เป็นถ่านสีดำ
- ข. ไหม้ เป็น ถ้ำสีขาว
- ค. หลอมตัว เป็นสารสีขาว
- ง. ละลาย เป็นของ เหลวสีแดง
12. ข้อใด เป็นลักษณะของน้ำมันพืชที่มีคุณภาพดี 23
- ก. มีตะกอน สี เหลืองอ่อน ๆ
- ข. มีกลิ่น สี เหลือง เข้ม
- ค. มีฟอง สี เหลืองใส
- ง. ใส สี เหลืองอ่อน ๆ
13. การเลือกซื้อน้ำมันพืช ควรพิจารณาข้อใดมากที่สุด 24
- ก. ข้อความที่ระบุบนฉลาก
- ข. สีของน้ำมันพืช
- ค. ภาชนะที่บรรจุ
- ง. สารแต่งกลิ่น

สำหรับผู้วิจัย

14. ลักษณะของน้ำปลาในข้อใดที่นักเรียนควรพิจารณาเลือกซื้อ 25
- ก. ใส สีน้ำตาลปนแดง มีตะกอน
- ข. ใส สีน้ำตาลเข้ม มีฉลาก
- ค. ใส มีกลิ่นคาวปลา มีฉลาก
- ง. ใส มีกลิ่นคาวปลา มีตะกอน
15. ข้อใดเป็นหลักที่สำคัญที่สุดในการเลือกซื้ออาหาร 26
- ก. อาหารนั้นต้องสดน่ารับประทาน
- ข. ได้คุณค่าทางอาหารมาก
- ค. สามารถเก็บไว้ได้นาน
- ง. มีส่วนเสียน้อยที่สุด
16. ของเล่นในข้อใดเป็นอันตรายต่อเด็กน้อยที่สุด 27
- ก. ลูกดอก
- ข. ประทัด
- ค. หุ่นยนต์
- ง. ปืนแก๊ป
17. ยาชนิดใดใช้แก้อาการปวดศีรษะ 28
- ก. ยาแอสไพริน
- ข. ยาซัลฟาแก้วดิน
- ค. ยาเตตราไซคลิน
- ง. ยาคลอแรมเฟนิคอล
18. ยาในข้อใดที่เราซื้อใช้ได้เอง 29
- ก. ยาขับปัสสาวะ
- ข. ยาเพนิซิลลิน
- ค. ยาพาราเซตามอล
- ง. ยาสเตรปโตมัยซิน

สำหรับผู้วิจัย

19. เพราะเหตุใดจึงไม่ควรซื้อยา เก็บไว้ครั้งละมาก ๆ 30
- ก. ยุ่งยากในการ เก็บรักษา
- ข. สิ้น เปลือง เงินทองโดยใช่เหตุ
- ค. ยาจะ เสื่อมคุณภาพถ้า เก็บไว้นาน
- ง. เป็นอันตรายต่อ เด็กถ้า เก็บรักษาไม่ดี
20. อันตรายของการซื้อยารับประทานเองคือข้อใด 31
- ก. ทำให้โรคหายช้า
- ข. เกิดอาการดื้อยา
- ค. เกิดอาการ เมื่อยา
- ง. ทำให้โรคลุกลาม เร็วขึ้น
21. เมื่อซื้อยามาแล้วควรทำอย่างไร 32
- ก. ดิดฉลากยาให้ชัดเจน
- ข. เก็บรวมกันไว้ในตู้ยา
- ค. เขย่าขวดแล้วจึง เก็บ เข้าที่
- ง. รวมไว้กับยาประเภทเดียวกัน
22. สถานที่ใดให้บริการสาธารณสุขแก่ประชาชนในระดับตำบล 33
- ก. ศูนย์การแพทย์และอนามัย
- ข. ศูนย์บริการสาธารณสุข
- ค. สำนักงานสาธารณสุข
- ง. สถานีอนามัย
23. หมอเถื่อนคือหมอประเภทใด 34
- ก. หมอแผนโบราณ
- ข. หมอประจำตำบล
- ค. หมอขายยา เร็ว
- ง. หมอคำแยะ

สำหรับผู้วิจัย

24. ถ้านักเรียนปวดฟัน เมื่อไปโรงพยาบาลหลังจากยื่นบัตรแล้ว นักเรียน
ต้อง เดินไปคอยที่แผนกใด 35
- ก. แผนกทันตกรรม
ข. แผนกโสตศอกกรรม
ค. แผนกอายุรกรรม
ง. แผนกสูติกรรม
25. ยากลางบ้านคือยาประเภใด 36
- ก. ยาที่สามารถซื้อหากินได้เอง
ข. ยาที่สามารถหาได้ในท้องถิ่น
ค. ยาที่เพื่อนบ้านแนะนำให้ใช้
ง. ยาที่พ่อค้านำมา เรขายตามหมู่บ้าน
26. เมื่อนักเรียน เป็นไข้ ตัวร้อนจัด ควรปฏิบัติอย่างไร 37
- ก. ใช้ผ้าชุบน้ำ เย็น เช็ดตามตัวและวางบนหน้าผาก
ข. ดื่มน้ำ เย็นและนอนพักผ่อนมาก ๆ
ค. รับประทานยาแก้ปวด ลดไข้
ง. ไปพบแพทย์เพื่อตรวจรักษา
27. ข้อใด เป็นหลักที่ควรกระทำ 38
- ก. มีหมอประจำตัว
ข. ตรวจร่างกายประจำปี
ค. ซื้อยาใช้เองตามอาการของโรค
ง. เมื่อมีอาการป่วยจึงค่อยไปหาหมอ
28. การโฆษณาสินค้า มีจุดมุ่งหมาย เพื่ออะไร 39
- ก. ชี้แจงลักษณะของสินค้า
ข. แนะนำสิ่งที่ดีมีประโยชน์แก่ผู้ฟัง
ค. เป็นการแจ้งข่าวสารให้ทราบเฉย ๆ
ง. ชักชวนให้ผู้ฟัง เลือกใช้หรือซื้อสินค้านั้น ๆ

สำหรับผู้วิจัย

29. ข้อใดช่วยให้ นักเรียนทราบถึงคุณภาพของสินค้าที่ซื้อได้ดีที่สุด

40

ก. อ่านจากฉลาก

ข. ฟังจากคำโฆษณา

ค. ดูชื่อของบริษัทผู้ผลิต

ง. ถามผู้ที่เคยซื้อมาก่อน

30. การซื้อผลิตภัณฑ์ในข้อใดจะได้ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพดี

41

ก. ซื้อตามคำโฆษณา

ข. ซื้อตามห้างสรรพสินค้า

ค. ซื้อของบริษัทที่มีชื่อเสียง

ง. ซื้อตามที่คนได้ตรวจสอบว่าดี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

แบบสอบถามทัศนคติ เกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภค

คำชี้แจง ให้นักเรียนกา เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหลังข้อความของแต่ละข้อซึ่งตรงกับความคิดเห็น
ของนักเรียนมากที่สุด เพียงความคิดเห็นเดียว

ตัวอย่าง

(๐) อาหารที่มีแมลงวันค่อม เป็นอาหาร
ที่ไม่ควรรับประทาน..... ✓

เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

ข้อที่	ทัศนคติ เกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภค	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	สำหรับ ผู้วิจัย
1.	อาหารที่มีประโยชน์มักจะเป็น อาหารที่มีราคาแพง เสมอ.....						<input type="checkbox"/> 42
2.	อาหารกระป๋อง เป็นอาหารที่ ควรบริโภค.....						<input type="checkbox"/> 43
3.	ถ้าลักษณะของอาหารกระป๋อง ภายนอกดีแล้วไม่จำเป็นต้อง สังเกตลักษณะภายในกระป๋อง.....						<input type="checkbox"/> 44
4.	ซื้อผลไม้กระป๋องสะดวกกว่า ผลไม้สด เพราะ เปิดกระป๋อง แล้วรับประทานได้ทันที.....						<input type="checkbox"/> 45
5.	ในการปรุงอาหารให้อร่อย ไม่จำเป็นต้องใส่ผงชูรส.....						<input type="checkbox"/> 46

ข้อที่	ทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภค	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	สำหรับ ผู้วิจัย
6.	การรับประทานผงชูรสมากอาจเป็น อันตรายต่อสุขภาพ.....						<input type="checkbox"/> 47
7.	การใส่สีในอาหารทำให้อาหารน่า รับประทานยิ่งขึ้น.....						<input type="checkbox"/> 48
8.	สีผสมอาหารที่ได้จากธรรมชาติมี อันตรายต่อร่างกายน้อยที่สุด.....						<input type="checkbox"/> 49
9.	ถ้าจะซื้อน้ำปลาขวดละ 2 - 3 บาท เปลี่ยนมาใช้เกลือแทนดีกว่า.....						<input type="checkbox"/> 50
10.	น้ำมันพืชที่ทำจากถั่วเหลือง เป็นน้ำมัน พืชที่มีคุณภาพดี.....						<input type="checkbox"/> 51
11.	ลูกชิ้นที่มีคุณภาพดีจะต้องมีความ กรอบนุ่ม.....						<input type="checkbox"/> 52
12.	น้ำส้มสายชู เป็นอาหารชนิดหนึ่งที่มี ประโยชน์ต่อร่างกาย.....						<input type="checkbox"/> 53
13.	เครื่องดื่มชูกำลัง นอกจากไม่มี ประโยชน์แล้วยังอาจทำให้เกิดการ เสพติด.....						<input type="checkbox"/> 54
14.	น้ำตาลที่มีความขาวผิดธรรมชาติ อาจมีสารฟอสฟอรัสที่ได้รับอนุญาต ตกค้างอยู่.....						<input type="checkbox"/> 55
15.	เมื่อมีการเจ็บป่วย เล็ก ๆ น้อย ๆ ใช้ยาสามัญประจำบ้าน.....						<input type="checkbox"/> 56
16.	ยาดำรากลวง เป็นยาที่มีคุณภาพดี และราคาย่อมเยา.....						<input type="checkbox"/> 57



ข้อที่	ทัศนคติ เกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภค	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	สำหรับ ผู้วิจัย
17.	ยาที่ดีมีคุณค่ามักจะมีการโฆษณา จำหน่ายแพร่หลาย.....						<input type="checkbox"/> 58
18.	เมื่อมีอาการท้องผูกต้องกินยา ระบาย.....						<input type="checkbox"/> 59
19.	การรับประทานยา เม็ดวิตามิน เป็นวิธีที่ดีที่สุดที่ร่างกายจะได้รับ วิตามินตามต้องการ.....						<input type="checkbox"/> 60
20.	ผงซักฟอกที่มีฟองมาก ซักผ้าได้ สะอาดกว่าที่มีฟองน้อย.....						<input type="checkbox"/> 61
21.	สินค้าลดราคามัก เป็นสินค้าที่มี คุณภาพต่ำ.....						<input type="checkbox"/> 62
22.	ผลิตภัณฑ์หรือสินค้าที่มีคุณภาพดีมัก จะมีของแถม.....						<input type="checkbox"/> 63
23.	การตัดสินใจซื้อสินค้าหรือยา ต้อง พิจารณาจากคำโฆษณา เพียงอย่าง เดียว.....						<input type="checkbox"/> 64
24.	ผักที่ใบ เป็นรอยหนอนกินมักจะเป็น ผักที่ปลอดภัยจากยาฆ่าแมลง.....						<input type="checkbox"/> 65
25.	ภาชนะพลาสติกสีต่าง ๆ ใช้บรรจุ อาหารที่ร้อนได้.....						<input type="checkbox"/> 66
26.	การเล่นของเล่นที่ทำจากพลาสติก ปนสีอาจ เป็นอันตรายต่อสุขภาพ.....						<input type="checkbox"/> 67
27.	ถ้าเจ็บป่วย เรือรั้งต้องรักษาที่ แพทย์แผนโบราณ.....						<input type="checkbox"/> 68

ข้อที่	ทัศนคติ เกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคร	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	สำหรับ ผู้วิจัย
28.	การไปหาแพทย์ต้องไปเฉพาะ เมื่อ เวลาเจ็บป่วย เท่านั้น.....						<input type="checkbox"/> 69
29.	การไปรับการรักษาจากแพทย์ใน ครั้งแรก ถ้าอาการยังไม่ดีขึ้นต้อง เปลี่ยนแพทย์ที่รักษาทันที.....						<input type="checkbox"/> 70
30.	หมอเถื่อนสามารถให้การรักษาแก่ ประชาชนที่อยู่ห่างไกลแทนหมอ แผนปัจจุบันได้.....						<input type="checkbox"/> 71
31.	สถานีอนามัยหรือศูนย์บริการ สาธารณสุข เป็นสถานพยาบาล สำหรับบริการผู้มีรายได้น้อย.....						<input type="checkbox"/> 72
32.	การใช้ยาในปริมาณมากกว่าที่แพทย์ สั่งช่วยให้หายจากโรคเร็วขึ้น.....						<input type="checkbox"/> 5
33.	ถ้า เป็นผีหรือแผลหูทองต้องให้หมอ เวทมนต์ เป่า เสก.....						<input type="checkbox"/> 6
34.	ถ้ากระดูกหักต้องใช้น้ำมันคั้จาก หมอน้ำมันคั้คั้และทาบริ เวทที่หัก..						<input type="checkbox"/> 7
35.	ถ้า เป็นไข้ ตัวร้อนจัด ให้ผู้สูงอายุ ผูกข้อมือให้อาการจะดีขึ้น.....						<input type="checkbox"/> 8

ตอนที่ 4

แบบสอบถามการปฏิบัติ เกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคร

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหลังข้อความของแต่ละข้อตามความเป็นจริง
ที่นักเรียนได้ปฏิบัติ

ตัวอย่าง

(0) ฉันทิ้งผักสดให้สะอาดก่อนรับประทาน.....

ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยครั้ง	ทำนานๆ ครั้ง	ไม่เคยทำเลย
✓			

ข้อที่	การปฏิบัติ เกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคร	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยครั้ง	ทำนานๆ ครั้ง	ไม่เคยทำเลย	สำหรับ ผู้วิจัย
1.	ฉันท้ามนักประกอบอาหารขายไม่ให้ใส่ผงชูรส ในอาหารให้แก่ฉัน.....					<input type="checkbox"/> 9
2.	ฉันทิ้งปลาทูกระป๋องในภาชนะที่ใช้หุงต้ม ก่อนรับประทาน.....					<input type="checkbox"/> 10
3.	ฉันทิ้ง เกิดลักษณะของน้ำส้มสายชูและสีของ พริกคองในน้ำส้มสายชูก่อนรับประทาน.....					<input type="checkbox"/> 11
4.	ฉันทิ้งมะนาวปรุงรสอาหารแทนน้ำส้มสายชู.....					<input type="checkbox"/> 12
5.	ฉันทิ้งอาหารหรือขนมที่มีสีสวยสดรับประทาน.....					<input type="checkbox"/> 13
6.	ฉันทิ้งรับประทานส้มตำใส่กุ้งแห้งสีแดงสด.....					<input type="checkbox"/> 14
7.	ฉันทิ้งใช้จานพลาสติกสีสวยใส่อาหาร ที่ร้อนรับประทาน.....					<input type="checkbox"/> 15
8.	ฉันทิ้งรับประทานก๋วยเตี๋ยวที่ใส่ลูกชิ้นแดงได้.....					<input type="checkbox"/> 16

ข้อที่	การปฏิบัติ เกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภค	ทำ เป็น ประจำ	ทำ บ่อย ครั้ง	ทำ นานๆ ครั้ง	ไม่ เคย ทำ เลย	สำหรับ ผู้วิจัย
9.	เมื่อจะรับประทานขนม ฉันจะปิ้ง ทอด หรือหนึ่ง เสียก่อน.....					<input type="checkbox"/> 17
10.	เมื่อเห็นลูกกวาดหรือทอฟฟี่สีสวยฉูดฉาด ฉันซื้ออม.....					<input type="checkbox"/> 18
11.	ฉันซื้อขนม เยลลี่ที่ไม่มีคราย์ห่อและฉลาก แสดงส่วนประกอบของนมรับประทาน.....					<input type="checkbox"/> 19
12.	ฉันซื้อผลไม้สดหรือผลไม้คองที่ใส่สี รับประทาน.....					<input type="checkbox"/> 20
13.	ฉันซื้อหวาน เย็นหรือน้ำแข็งใส่น้ำหวาน สีต่าง ๆ.....					<input type="checkbox"/> 21
14.	ฉัน เลือกซื้อขนมปังที่สำเร็จรูปที่บรรจุ ซองที่มีสภาพดี ไม่มีรอยร้าวหรือชำรุดฉีกขาด.....					<input type="checkbox"/> 22
15.	ฉัน เลือกซื้อ เฉพาะสินค้าที่มีของแถมถูกใจ เท่านั้น.....					<input type="checkbox"/> 23
16.	ฉันจะศึกษาข้อมูลในฉลากบนหีบห่อสินค้า อย่างถี่ถ้วนก่อนตัดสินใจซื้อ.....					<input type="checkbox"/> 24
17.	ฉันซื้อสินค้าตามคำโฆษณาในหนังสือพิมพ์ วิทยุ หรือโทรทัศน์.....					<input type="checkbox"/> 25
18.	เมื่อไม่สบาย ฉันซื้อยากินเองหรือบอก ผู้ปกครองไปซื้อยาที่ร้านขายยาให้.....					<input type="checkbox"/> 26
19.	ฉันกินยาตามที่แพทย์ให้แต่ละครั้งจนหมด แม้ว่าอาการของโรคจะหายแล้วก็ตาม.....					<input type="checkbox"/> 27
20.	เมื่อเป็นไข้หวัด ฉันรับประทานยาชุดที่ซื้อ มาจากร้านขายยาหรือรถขายยาเร่.....					<input type="checkbox"/> 28

ข้อที่	การปฏิบัติ เกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภค	ทำ เป็น ประจำ	ทำ บ่อย ครั้ง	ทำ นานๆ ครั้ง	ไม่ เคย ทำ เลย	สำหรับ ผู้วิจัย
21.	เมื่อเจ็บป่วย ฉันใช้บริการจากสถานบริการ สาธารณสุขของรัฐก่อน					<input type="checkbox"/> 29
22.	เมื่อฉันมีอาการ เจ็บป่วย เหมือนพ่อ แม่ พี่ หรือ ญาติผู้ใหญ่ในบ้าน ฉันขอแมงายาของบุคคล ดังกล่าวรับประทาน					<input type="checkbox"/> 30
23.	เมื่อรู้สึกไม่สบาย ฉันบอกผู้ปกครองพาไป พบแพทย์ เพื่อตรวจร่างกาย					<input type="checkbox"/> 31
24.	ถ้าเจ็บป่วย เพียงเล็กน้อย ฉันปล่อยให้หายเอง					<input type="checkbox"/> 32

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลักษณะข้อความที่เป็นบวกและลบของแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคมุ่งออกเป็นแบบสอบถามทัศนคติทางบวกจำนวน 12 ข้อ และทางลบจำนวน 23 ข้อ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1.1 แบบสอบถามทัศนคติทางบวก ได้แก่ข้อ 5, 6, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 21, 24 และ 26

1.2 แบบสอบถามทัศนคติทางลบ ได้แก่ข้อ 1, 2, 3, 4, 7, 11, 12, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34 และ 35

2. แบบสอบถามการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคมุ่งออกเป็นแบบสอบถามการปฏิบัติทางบวก จำนวน 10 ข้อ และทางลบ จำนวน 14 ข้อ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

2.1 แบบสอบถามการปฏิบัติทางบวก ได้แก่ข้อ 1, 2, 3, 4, 9, 14, 16, 19, 21 และ 23

2.2 แบบสอบถามการปฏิบัติทางลบ ได้แก่ข้อ 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 17, 18, 20, 22 และ 24

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เฉลยคำตอบ

แบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคร

ข้อ 1. ก	ข้อ 11. ก	ข้อ 21. ก
ข้อ 2. ข	ข้อ 12. ง	ข้อ 22. ง
ข้อ 3. ค	ข้อ 13. ก	ข้อ 23. ค
ข้อ 4. ข	ข้อ 14. ค	ข้อ 24. ก
ข้อ 5. ค	ข้อ 15. ข	ข้อ 25. ข
ข้อ 6. ก	ข้อ 16. ค	ข้อ 26. ง
ข้อ 7. ข	ข้อ 17. ก	ข้อ 27. ข
ข้อ 8. ค	ข้อ 18. ค	ข้อ 28. ง
ข้อ 9. ง	ข้อ 19. ค	ข้อ 29. ก
ข้อ 10. ข	ข้อ 20. ข	ข้อ 30. ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นางพิมพ์ร ยศแก้ว เกิดเมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2496 ที่อำเภอเมือง
จังหวัดลำปาง วุฒิการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (สุขศึกษา) คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.2523 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งอาจารย์ 1 โรงเรียนวัดเสด็จ
อำเภอเมืองลำปาง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย