

รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

- จารุลักษณ์ พินพรหมราช. การเปรียบเทียบทัศนคติทางการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร ที่มีภูมิหลังทางครอบครัวและสภาพแวดล้อมทางโรงเรียนต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- จันทิพย์ กาญจนโรจน์. ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางครอบครัวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สาขาวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- จันทร์ ดิยะวงศ์. รูปแบบที่เหมาะสมในการทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตครูศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ชัชชัย โภกมารัตต์. เอกสารคำสอนรายวิชาสังคมวิทยาการกีฬา. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- _____. สังคมวิทยาการกีฬา: อีกแง่มุมหนึ่งของวิทยาศาสตร์การกีฬา. ในถนนอมวงศ์ กฤษเพ็ชร แนวคิดและทิศทางของวิทยาศาสตร์การกีฬาในประเทศไทย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- _____. สังคมวิทยาการกีฬา: มิติหนึ่งที่ต้องคำนึงถึง. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด เทพนิมิตการพิมพ์, 2532.
- กิตยา สุวรรณะชฎ. สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- เทียนฉาย กีระนันทน์. สังคมศาสตร์วิจัย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2529.
- ประทุม ม่วงมี. รากฐานทางสรีรวิทยาของการออกกำลังกายและพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บุรพาสาส์, 2527.
- ประยูร ศรีสีขชนกุล. ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา สถาบันเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

- ประคอง วรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2528.
- ประเสริฐ แยมกลิ่นฟุ้ง, สุพิศรา สุภาพ และคณะ. สังคมและวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- อาจารย์ วัชชวิสุต. อิทธิพลขององค์ประกอบด้านลักษณะของนักเรียน สภาพแวดล้อมทางบ้าน และสภาพแวดล้อมทางโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- เพ็ญศรี อรุณรุ่งเรือง. อิทธิพลจากสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของพ่อแม่ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของลูก. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- พรโรจน์ บัณฑิตพิสุทธิ์. สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างสมรรถภาพทางกาย ความสามารถทางสมอง และความเร็วในการรับรู้กับความสามารถทางกีฬาแบดมินตัน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- พิศพร แก้วมุกดา และคนอื่น ๆ. จิตวิทยาการกีฬาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: ธนประดิษฐ์การพิมพ์, 2527.
- พอง เกิดแก้ว. การกีฬา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2517.
- มานิต มานิตเจริญ. พจนานุกรมไทย. กรุงเทพมหานคร: เอกศิลปการพิมพ์, 2514.
- ยุวดี บุญศรีสวัสดิ์. ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง: การสังเคราะห์งานวิจัยเชิงปริมาณ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- รุจิเรข จิระเสวี. การวิเคราะห์ภูมิหลังกระสวนทางอาชีพของผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีการสอนพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- วรบุษ จิตธรรมสถาพร. ภูมิหลังทางครอบครัวของเด็กที่ขาดอาหารในแหล่งเสื่อมโทรมหลังคลองเปรมประชา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

- วรพจน์ อาชารัฐ. ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนจากแบบทดสอบความสามารถทางสมองกับคะแนนสอบความสามารถทางกีฬาฟุตบอล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- วันชาติ อ่วมแจง. การเปรียบเทียบสภาพภูมิหลังและปัญหาส่วนตัวของนิสิตสภาพิทยาทัณฑ์กับนิสิตสภาพปกติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- วัชรินทร์ ปัทอง. ภูมิหลังของนักกีฬาทีมชาติไทย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.
- วิทยา อรรถโยโค. อิทธิพลโครงสร้างของครอบครัวในชนบทไทยต่อการศึกษาของสมาชิกในครอบครัวศึกษารายกรณี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธ์. สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- สมพิศ เจียมศักดิ์ศรี. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางครอบครัวกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สุรชัย ศิริโกคาภิรมย์. การศึกษาภูมิหลังของนักการศึกษาชั้นนำของไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สุรศักดิ์ หลามมาลา. ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังของนักการศึกษากับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- สุภัตรา สุภาพ. สังคมและวัฒนธรรมไทย ค่านิยม ครอบครัว ศาสนา ประเพณี. ฉบับแก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- _____. สังคมวิทยา. ฉบับแก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2528.
- _____. ครอบครัว. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- สุนารี เตชะโชควิวัฒน์. ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู วินัยในตนเอง และความภูมิใจในตนเอง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

- อุดม พิมพ์า. "ความกังวลกับการเล่นกีฬา." เอกสารประกอบการเรียนวิชาพลศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2526.
- อนุชา เงินแพทย์. การเปรียบเทียบการถ่ายโยงการเรียนรู้ระหว่างการเรียนเทเบิล
เทนนิสที่มีต่อการเรียนเทนนิสกับการเรียนแบดมินตันที่มีต่อการเรียนเทนนิส.
วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- อรพินทร์ ชูชม. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้พื้นฐานเดิม สภาพแวดล้อมทางบ้าน แรง
จูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ทักษะการเรียนรู้กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- อรุณศรี อนันตรศิริวิชัย. ภูมิหลังทางครอบครัวของเด็กที่มีปัญหาและไม่มีปัญหาในชั้นประถม
ศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

ภาษาอังกฤษ

- Cronbach, Lee J. Essential of psychological testing. 3rd Edition
New York: Harper & Publishers Co., 1970.
- Castetter, W.B. The personal function in educational administration.
New York: McMillan Publishing Co., 1976.
- Clark, Kamash B. Boys and girls are there significant ability and
achievement differences. The Journal of Educational Research.
54 (February 1967): 205.
- Gross, and Arthur Thomas. A study to determine relationship of
physical fitness to motor educability, scholastic attitude
and scholastic achievement of collage men. Dissertation
Abstracts International. 25 (April 1965): 5713-5714.
- Hunt, Stanley Jack. The relationship between height, weight, age,
and the ability to perform manitoba's physical and motor
fitness performance test for junior high school students.
Dissertation Abstracts International. 35 (March 1975): 5904-A..

- Herlock, Elizabeth B. Development psychology. New York: McGraw-Hill Co., 1959.
- Hoult, Thomas Ford. Dictionary of modern sociology. A Little Field, Adams & Co., 1972.
- Miner, Betty. Sociological background variables affecting school achievement. The Journal of Educational Research. 61 (June 1968): 372-379.
- McPherson, Barry D., James E. Curtis & John W. Loy. The social significance of sport. Human Kinetics Books. Champaign, Illinois, 1989.
- Pierce, Paul Edward. The construction of scales for predicting ability to play interscholastic basketball. Dissertation Abstracts International. 2 (August 1961): 468-A.
- Robert J., Wright, and Bean, Andrew G. The influence of socioeconomic status on the predictability of college performance. Journal of Educational Research. 11 (Winter 1974): 277-283.
- Sexton, Carl Norman. The development of physical fitness and sports skill of high school boy in physical education program. Dissertation Abstracts International. 25 (April 1965): 5713-5714.
- Smith, Flavious Joseph. The prediction of basketball ability through an analysis of selected measure of structure and strength. Dissertation Abstracts International. 23 (April 1963): 2376-A.
- Smith, David H., and Macaulay. Social background and role characteristics. In Smith, David H., and Nancy, T. Why people recreate: An overview of research. Illinois: Life Enhancement Publications, 1987.

Shah, Farhat. Socio-Psychological determinants of academic achievement of children in Pakistan. Dissertation Abstracts International. 31 (June 1971): 6688 A.

Worthington, Lois H., and Grant, Glaude W. Effectors of academic success: A multivariate analysis. The Journal of Educational Research. 65 (May 1971): 7-10.

Young, K., and Mack, R.W. Sociology and social life. New York: American Book Company, 1951.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/9326

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

พฤษภาคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน ผู้จัดการทีมกีฬา.....
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นายพจนารถ นพไธสง นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อ เสนอ เป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษานิสิตชั้นปริญญาโทของนักกีฬาประเภทที่ใช้แรงเกิด
ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย" โดยมีรองศาสตราจารย์ ชัชชัย โกมารทัต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่นักกีฬา
เทเบิลเทนนิสของมหาวิทยาลัยฯ ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21
พ.ศ. 2536

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายพจนารถ
นพไธสง ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา
ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
ขอแสดงความนับถือ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/9336

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

พฤศจิกายน 2536

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

เนื่องด้วย นายพจนารถ นพไธสง นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอ เป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษานิสิตชั้นบัณฑิตที่เข้าประจำ
ในการแข่งขันกีฬาฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" โดยมีรองศาสตราจารย์ชัชชัย โกมารทัต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่าน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบแบบสอบถามที่นิสิต
สร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะศึกษาศาสตร์

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยพัทธยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ภูมิหลังของนักกีฬาประเภทที่ใช้แร็กเก็ต

(นักกีฬาเทเบิลเทนนิส นักกีฬาเทนนิส และนักกีฬาแบดมินตัน)

ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ปี พ.ศ. 2536

- คำชี้แจง**
1. โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความ ตามความเป็นจริง
 2. โปรดเติมข้อความอื่น ตามความเป็นจริง ลงในช่องว่าง
 3. สำหรับข้อที่เป็น ตาราง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ตามความเป็นจริง เพียง 1 ช่องเท่านั้น
 4. ขอความกรุณาตอบ ทุกข้อ
 5. ข้อมูลที่ได้จะเก็บไว้โดย ปลอดภัย ไม่นำออกเผยแพร่

1. ชื่อสถาบันการศึกษา.....
2. เพศ () ชาย () หญิง
3. อายุ.....ปี
4. น้่าน้ำหนัก.....กิโลกรัม
5. ส่วนสูง..... เซนติเมตร
6. กีฬาที่ท่านเข้าร่วมในการแข่งขันครั้งนี้
 - () เทเบิลเทนนิส
 - () เทนนิส
 - () แบดมินตัน
7. ท่านกำลังศึกษาอยู่ในระดับ
 - () ศำกว่าปริญญาตรี
 - () ปริญญาตรี
 - () ปริญญาโท
 - () ปริญญาเอก

8. ท่านกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ (โปรดระบุ).....
9. วิชาเอกที่ท่านกำลังศึกษา (โปรดระบุ).....
10. สภาพสมรสของท่าน
- () โสด
- () สมรส
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
11. ท่าน เป็นบุตรคนที่.....
12. เชื้อชาติของตัวท่านและบุคคลที่เกี่ยวข้อง

ลำดับ ที่	บุคคล	เชื้อชาติ		
		ไทย	จีน	อื่น ๆ
1.	ตัวท่านเอง	.....	.....	.....
2.	บิดา	.....	.....	.....
3.	มารดา	.....	.....	.....
4.	ปู่	.....	.....	.....
5.	ย่า	.....	.....	.....
6.	ตา	.....	.....	.....
7.	ยาย	.....	.....	.....

13. การนับถือศาสนาของท่านและญาติที่เกี่ยวข้อง

ลำดับ ที่	บุคคล	ศาสนา			
		พุทธ	คริสต์	อิสลาม	อื่น ๆ (โปรดระบุ)
1.	ตัวท่านเอง	.....	.....	.....	.....
2.	บิดา	.....	.....	.....	.....
3.	มารดา	.....	.....	.....	.....
4.	ปู่	.....	.....	.....	.....
5.	ย่า	.....	.....	.....	.....
6.	ตา	.....	.....	.....	.....
7.	ยาย	.....	.....	.....	.....

14. ระดับการศึกษาขั้นสูงสุดของบิดา

- ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา
 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับอนุปริญญา
 ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท
 ระดับปริญญาเอก อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15. ระดับการศึกษาขั้นสูงสุดของมารดา

- ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา
 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับอนุปริญญา
 ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท
 ระดับปริญญาเอก อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

16. บิดาของท่านมีอาชีพ (โปรดระบุชนิดของอาชีพโดยละเอียด).....

17. ลักษณะการทำงานของบิดา
- () รับราชการ () หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ
- () บริษัท () ประกอบอาชีพส่วนตัว
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
18. มารดาของท่านมีอาชีพ (โปรดระบุชนิดของอาชีพโดยละเอียด).....
19. ลักษณะการทำงานของมารดา
- () รับราชการ () หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ
- () บริษัท () ประกอบอาชีพส่วนตัว
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
20. รายได้ของบิดาเฉลี่ยประมาณเดือนละ
- () 5,000 บาท หรือต่ำกว่า () 5,001-10,000 บาท
- () 10,001-15,000 บาท () 15,001-20,000 บาท
- () 20,001-25,000 บาท () มากกว่า 25,000 บาทขึ้นไป
21. รายได้ของมารดาเฉลี่ยประมาณเดือนละ
- () 5,000 บาท หรือต่ำกว่า () 5,001-10,000 บาท
- () 10,001-15,000 บาท () 15,001-20,000 บาท
- () 20,001-25,000 บาท () มากกว่า 25,000 บาทขึ้นไป
22. ผู้ที่รับผิดชอบค่าใช้จ่ายทั้งหมดภายในครอบครัว
- () บิดาคนเดียว
- () มารดาคนเดียว
- () ทั้งบิดาและมารดาช่วยกัน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
23. ภูมิลำเนาเดิมของครอบครัวท่านอยู่จังหวัด (โปรดระบุ).....
24. ลักษณะภูมิลำเนาเดิมของครอบครัวท่าน
- () ในชนบท ที่ไม่อยู่ในเขตสุขาภิบาล
- () อยู่ในเขตสุขาภิบาล
- () ในอำเภอเมือง ที่ไม่อยู่ในเขตเทศบาลเมือง
- () ในอำเภอเมือง ที่อยู่ในเขตเทศบาลเมือง

25. ที่อยู่ปัจจุบันของครอบครัวท่านอยู่จังหวัด (โปรดระบุ).....
26. ลักษณะที่อยู่ปัจจุบันของครอบครัวท่าน
- () ในชนบท ที่ไม่อยู่ในเขตสุขาภิบาล
 - () อยู่ในเขตสุขาภิบาล
 - () ในอำเภอเมือง ที่ไม่อยู่ในเขตเทศบาล
 - () ในอำเภอเมือง ที่อยู่ในเขตเทศบาล
27. ลักษณะที่อยู่อาศัยของครอบครัวท่าน
- () บ้านและที่ดินของตนเอง
 - () บ้านของตนเองแต่ต้องเช่าที่ดิน
 - () บ้านเช่า
 - () บ้านญาติ (ไม่ต้องเสียค่าเช่า)
 - () บ้านพักข้าราชการ หรือบ้านพักของหน่วยงาน บริษัท
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
28. สถานภาพการสมรสของบิดา มารดา
- () อยู่ด้วยกัน
 - () แยกกันอยู่
 - () หย่าร้าง
 - () บิดาถึงแก่กรรม
 - () มารดาถึงแก่กรรม
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
29. บุคคลที่ท่านอาศัยอยู่ด้วยในปัจจุบัน
- () บิดา - มารดา
 - () บิดา
 - () มารดา
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
30. ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูบุตรของบิดา
- () เข้มงวด
 - () ใจหิ่มีส่วนร่วม
 - () ปล่อยปละละ เลย
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
31. ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูบุตรของมารดา
- () เข้มงวด
 - () ใจหิ่มีส่วนร่วม
 - () ปล่อยปละละ เลย
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

32. ครอบครัวของท่านจัดอยู่ในลักษณะใด

- () ครอบครัวเดี่ยว (คือ มีเพียง พ่อ แม่ ลูก เท่านั้น)
 () ครอบครัวขยาย (คือ มี พ่อ แม่ ลูก และญาติพี่น้อง
 อาศัยอยู่ในบ้านเดียวกัน)
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

33. ในครอบครัวของท่านมีสมาชิกที่อยู่ได้ชายคาเดียวกันรวมทั้งหมด.....คน คือ

(ทำเครื่องหมายได้มากกว่า 1 ช่อง)

- () บิดา () มารดา
 () ปู่ () ย่า
 () ตา () ยาย
 () ลุง () ป้า
 () น้า () อา
 () บิดาเลี้ยง () มารดาเลี้ยง
 () ที่ รวมบิดา มารดาเดียวกัน (ไม่รวมตัวท่าน) จำนวน.....คน
 () น้อง รวมบิดา มารดาเดียวกัน (ไม่รวมตัวท่าน) จำนวน.....คน
 () ที่ ต่างบิดา หรือต่างมารดา (ไม่รวมตัวท่าน) จำนวน.....คน
 () น้อง ต่างบิดา หรือต่างมารดา (ไม่รวมตัวท่าน) จำนวน.....คน
 () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

34. บุคคลในครอบครัวที่ทำให้ความสนิทสนมกับท่านมากที่สุด

- () บิดา () มารดา
 () พี่ชาย () พี่สาว
 () น้องชาย () น้องสาว
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

35. ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวท่าน เป็นลักษณะใด

ความสัมพันธ์ระหว่าง	ลักษณะของความสัมพันธ์				
	รักใคร่กันดี ไม่มีปัญหา	มีการทะเลาะกัน เป็นบางครั้ง แต่เข้าใจกันได้	มีการทะเลาะกัน บ่อยครั้งและทำความเข้าใจกัน ได้ยาก	มีปัญหาหลายประการที่ไม่สามารถเข้าใจกันได้	อื่น ๆ (โปรดระบุ)
1. บิดากับมารดา
2. บิดากับท่าน
3. มารดากับท่าน
4. ทุกคนภายในครอบครัว

36. บุคคลที่มีอำนาจมากที่สุดภายในครอบครัว

- () บิดา
 () มารดา
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

37. บุคคลที่ทุกคนให้ความเคารพและเชื่อถือมากที่สุดภายในครอบครัว

- () บิดา
 () มารดา
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

38. บุคคลในครอบครัวที่สนับสนุนให้ท่าน เล่นกีฬามากที่สุด

- () บิดา () มารดา
 () พี่ชาย () น้องชาย
 () พี่สาว () น้องสาว
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

39. ระดับการสนับสนุนในการ เล่นกีฬาของท่าน

ช่วงเวลา	ระดับการสนับสนุน			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่สนับสนุน
1. ก่อนวัยเรียน
2. ระดับประถมศึกษา
3. ระดับมัธยมศึกษา
4. ระดับอุดมศึกษา

40. ท่าน เริ่ม เล่นกีฬา (ที่เข้าร่วมในการแข่งขันครั้งนี้) เมื่อท่านศึกษาอยู่ในระดับ

- ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา
 มัธยมศึกษา อุดมศึกษา

41. ประสบการณ์ในด้านการแข่งขันกีฬาของท่าน (ทำเครื่องหมายได้มากกว่า 1 ช่อง)

- ระดับตัวแทนอุดมศึกษา ระดับตัวแทนจังหวัด
 ระดับตัวแทนเขต ระดับตัวแทนสโมสร
 ระดับตัวแทนทีมชาติ
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

42. ประเภทกีฬาที่โปรดของท่านมากที่สุด

- เทเบิล เทนนิส
 เทนนิส
 แบดมินตัน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

43. ประสบการณ์ในด้านการแข่งขันกีฬาของบิดา (ทำเครื่องหมายได้มากกว่า 1 ช่อง)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ไม่เคยเป็นนักกีฬา | <input type="checkbox"/> ระดับตัวแทนโรงเรียน |
| <input type="checkbox"/> ระดับตัวแทนอุดมศึกษา | <input type="checkbox"/> ระดับตัวแทนจังหวัด |
| <input type="checkbox"/> ระดับตัวแทนเขต | <input type="checkbox"/> ระดับตัวแทนสโมสร |
| <input type="checkbox"/> ระดับตัวแทนทีมชาติ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

44. ประเภทกีฬาที่มารดาของท่านถนัดที่สุด

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> เทเบิล เทนนิส |
| <input type="checkbox"/> เทนนิส |
| <input type="checkbox"/> แบดมินตัน |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

45. ประสบการณ์ในด้านการแข่งขันกีฬาของมารดา (ทำเครื่องหมายได้มากกว่า 1 ช่อง)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ไม่เคยเป็นนักกีฬา | <input type="checkbox"/> ระดับตัวแทนโรงเรียน |
| <input type="checkbox"/> ระดับตัวแทนอุดมศึกษา | <input type="checkbox"/> ระดับตัวแทนจังหวัด |
| <input type="checkbox"/> ระดับตัวแทนเขต | <input type="checkbox"/> ระดับตัวแทนสโมสร |
| <input type="checkbox"/> ระดับตัวแทนทีมชาติ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

46. ความสนใจในการเล่นกีฬาของครอบครัวท่าน (ตอบเท่าที่บุคคลในครอบครัวท่านมีอยู่จริง และในกรณีที่มี พี่ชาย พี่สาว น้องชาย หรือน้องสาว มากกว่า 1 คน กรุณาเติมลงในช่องว่าง ตั้งแต่ข้อที่ 7 เป็นต้นไป)

บุคคลใน ครอบครัว	ระดับความสนใจในกีฬา					
	ไม่สนใจ	ชอบดูแต่ ไม่ชอบเล่น	ชอบเล่น เป็นบางครั้ง	เล่น เป็นประจำ	เป็นหรือเคย เป็นนักกีฬา	อื่น ๆ (โปรดระบุ)
1.บิดา
2.มารดา
3.พี่ชาย
4.พี่สาว
5.น้องชาย
6.น้องสาว
7.....
8.....
9.....
10.....

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

47. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เกี่ยวกับองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเป็นนักกีฬา

47.1 ท่านคิดว่า ครอบครัวยของท่านให้การสนับสนุนต่อการ เล่นกีฬาของท่านในลักษณะมากที่สุด

.....
.....
.....
.....

47.2 บุคคลใดที่มีอิทธิพลในการชักชวนท่าน เป็นนักกีฬามากที่สุด

.....
.....
.....
.....

47.3 สาเหตุที่สำคัญที่สุดที่เป็นแรงจูงใจในการ เป็นนักกีฬาของท่านคือ

.....
.....
.....
.....

47.4 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....
.....
.....
.....

คู่มือวิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นายพจนารถ นพไธสง เกิดวันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2507 ที่อำเภอทุไทยสง จังหวัดบุรีรัมย์ สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ ในปีการศึกษา 2528 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตร-มหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ.2535 ปัจจุบันรับราชการ ตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 ที่โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก อำเภอละหานทราย จังหวัดบุรีรัมย์



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย