



วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักกีฬาประเภทที่ใช้แร็กเก็ตเกิดของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ปี พ.ศ.2536 จำนวน 29 สถาบัน จำนวนผู้เข้าแข่งขันทั้งหมด 502 คน โดยมีรายละเอียดแสดงดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรนักกีฬาประเภทที่ใช้แร็กเก็ต โดยแบ่งตามประเภทกีฬาและเพศของนักกีฬา

ประเภทกีฬา				
เพศ	เทเบิล เทนนิส	เทนนิส	แบดมินตัน	รวม
	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)
ชาย	101	82	140	323
หญิง	56	46	77	179
รวม	157	128	217	502

โดยเก็บแบบสอบถามกลับคืนได้ทั้งหมด 353 ชุด จากประชากร 502 คน มีรายละเอียด  
ดังต่อไปนี้

1. กีฬาเทเบิลเทนนิส เก็บแบบสอบถามได้ 124 ชุด จากประชากร 157 คน คิดเป็นร้อยละ 78.98
2. กีฬาเทนนิส เก็บแบบสอบถามได้ 101 ชุด จากประชากร 128 คน คิดเป็นร้อยละ 78.91
3. กีฬาแบดมินตัน เก็บแบบสอบถามได้ 128 ชุด จากประชากร 217 คน คิดเป็นร้อยละ 58.99

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยยึดกรอบแนวความคิดจากข้อเสนอแนะของ สมิท และแมคคูเลย์ (Smith and Macuolay, 1980) เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วยแบบสอบถาม 1 ชุดใช้สอบถามข้อเท็จจริงจากนักกีฬาเทเบิลเทนนิส นักกีฬาเทนนิส และนักกีฬาแบดมินตัน ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ปี พ.ศ.2536 ประกอบด้วยข้อคำถาม 47 ข้อ โดยแบ่งเป็นด้านต่าง ๆ ดังนี้คือ

1. ด้านสภาพทั่วไป
  - 1.1 เพศ
  - 1.2 อายุ
  - 1.3 น้าหนัก
  - 1.4 ส่วนสูง
  - 1.5 กลุ่มวิชาที่ศึกษา
  - 1.6 ชั้นปีที่ศึกษา
  - 1.7 ลำดับที่ในการเกิด
2. ด้านเชื้อชาติ
  - 2.1 เชื้อชาติของนักกีฬา
  - 2.2 เชื้อชาติของบิดา
  - 2.3 เชื้อชาติของมารดา
  - 2.4 เชื้อชาติของปู่

- 2.5 เชื้อชาติของยา
- 2.6 เชื้อชาติของคา
- 2.7 เชื้อชาติของยาย
3. ด้านการนับถือศาสนา
  - 3.1 การนับถือศาสนาของนิกเกีฬา
  - 3.2 การนับถือศาสนาของบิดา
  - 3.3 การนับถือศาสนาของมารดา
  - 3.4 การนับถือศาสนาของปู่
  - 3.5 การนับถือศาสนาของย่า
  - 3.6 การนับถือศาสนาของตา
  - 3.7 การนับถือศาสนาของยาย
4. ด้านการศึกษา
  - 4.1 ระดับการศึกษาสูงสุดของบิดา
  - 4.2 ระดับการศึกษาสูงสุดของมารดา
5. ด้านเศรษฐกิจ
  - 5.1 ลักษณะอาชีพของบิดา
  - 5.2 ลักษณะอาชีพของมารดา
  - 5.3 รายได้ของครอบครัว
  - 5.4 ภาระการใช้จ่ายภายในครอบครัว
6. ด้านภูมิลำเนา
7. ด้านครอบครัว
  - 7.1 ลักษณะที่อยู่อาศัย
  - 7.2 สภาพการสมรสของบิดามารดา
  - 7.3 ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของบิดามารดา
  - 7.4 ลักษณะครอบครัว
  - 7.5 ขนาดครอบครัว
  - 7.6 ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว
  - 7.7 การปกครองภายในครอบครัว

8. ด้านการสนับสนุนในการเล่นกีฬา
9. ด้านประสบการณ์ทางการกีฬา
  - 9.1 การเริ่มเข้าสู่การกีฬา
  - 9.2 ประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬาของนักกีฬา
  - 9.3 ประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬาของบิดา
  - 9.4 ประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬาของมารดา
10. ด้านความสนใจในการเล่นกีฬา
  - 10.1 ระดับความสนใจกีฬาของบิดา
  - 10.2 ระดับความสนใจกีฬาของมารดา
11. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เกี่ยวกับองค์ประกอบที่มีอิทธิพลและเหตุจูงใจในการเป็นนักกีฬา

#### ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาค้นคว้าความรู้และรายละเอียด จากตำรา เอกสาร และงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและภูมิหลังทางด้านต่าง ๆ
2. นำข้อความรู้ที่ได้มากำหนดเป็นเนื้อหาที่ต้องการจะศึกษา และสร้างเครื่องมือให้ครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนด
3. นำเครื่องมือที่สร้างขึ้นในข้อ 2 มาให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบ แก้ไข และปรับปรุงให้เหมาะสม
4. นำเครื่องมือที่ปรับปรุงจากข้อ 3 ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 9 ท่าน ตรวจสอบและแก้ไขความเหมาะสมและความตรงตามเนื้อหา (Content validity) ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิเห็นชอบด้วยว่าสามารถนำไปใช้ได้
5. นำเครื่องมือที่ได้ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ มาปรับปรุง แก้ไข และนำไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มตัวอย่างประชากร ที่ไม่ใช่ประชากรจริง จำนวน 30 คน ผลปรากฏว่ากลุ่มตัวอย่างประชากรสามารถตอบแบบสอบถามได้ตรงตามเนื้อหา
6. นำเครื่องมือที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไขแล้ว ไปใช้กับประชากรจริง

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอบหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยถึง ผู้จัดการทีม เทเบิล เทนนิส ผู้จัดการทีม เทนนิส และ ผู้จัดการทีมแบดมินตันของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ปี พ.ศ. 2536 เพื่อขออนุญาตและขอความร่วมมือไปยังกลุ่มประชากรในการวิจัย
2. นำแบบสอบถามไปตามนักกีฬา เทเบิล เทนนิส นักกีฬา เทนนิส และนักกีฬาแบดมินตัน
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยจะดำเนินการไปเก็บข้อมูลด้วยตนเอง และรับคืนด้วยตนเอง

### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย
2. วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยการนำมาเปรียบเทียบ และทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติ และความแตกต่างของภูมิภาคของนักกีฬาชายกับนักกีฬาหญิง และนักกีฬาที่มีความสามารถสูงและนักกีฬาที่มีความสามารถต่ำ โดยการทดสอบค่า "ไคว์-สแควร์" (Chi-Square)
3. ค่าถามที่เป็นลักษณะปลายเปิด (Open-ended) นำมาสรุปเป็นข้อ ๆ แล้ววิเคราะห์ด้วยการแจกแจงความถี่

การวิเคราะห์ข้อมูลตามข้อ 1 และ ข้อ 2 ทำการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ เอส ซี เอส เอช เอ็กซ์ (SPSS<sup>X</sup> - Statistical Package for the Social Sciences Version X)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย