

การศึกษานุสิทธิของนักกีฬาประเภทตัวแรก เกิด

ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย



นาย พจนารต นพโรสง

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

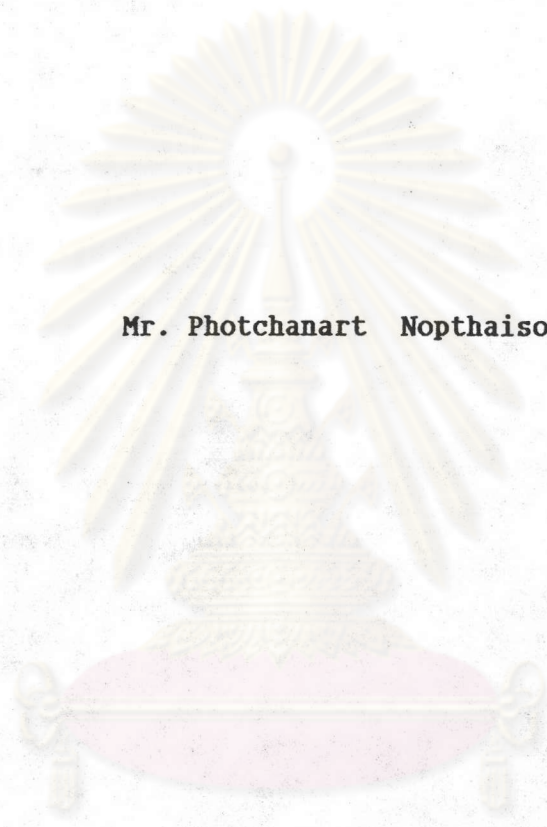
พ.ศ. 2537

ISBN 974-584-918-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I17140110.

**A STUDY OF THE RACKET SPORT ATHLETES' BACKGROUNDS
IN THE UNIVERSITY GAMES**



Mr. Photchanart Nopthaisong

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education**

**Department of Physical Education
Graduate School**

Chulalongkorn University

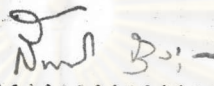
1994

ISBN 974-584-918-9

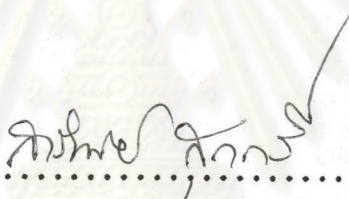
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาภูมิหลังของนักกีฬาประเภทที่ใช้แร็กเก็ต ในการแข่งขันกีฬา
มหาวิทยาลัย
โดย นาย พจนารถ นพโธสง
ภาควิชา พลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ชัชชัย โภมารัต

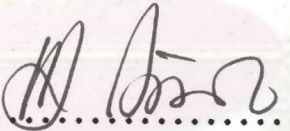


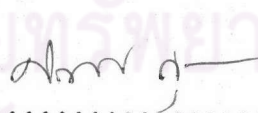
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

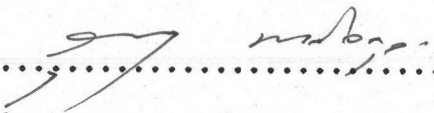

..... คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ กงสุวรรณ)


คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ชัชชัย โภมารัต)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คิลปชัย สุวรรณธาดา)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเนต นวกิจกุล)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิฑิต คณิงสุขเกษม)

พจนานวด นพไชสง : การศึกษาภูมิหลังของนักกีฬาประเภทที่ใช้แร็กเก็ตในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย (A STUDY OF THE RACKET SPORT ATHLETES' BACKGROUNDS IN THE UNIVERSITY GAMES) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ชัชชัย โกมารทัต, 144 หน้า. ISBN 974-584-918-9

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบภูมิหลังของนักกีฬาประเภทที่ใช้แร็กเก็ตในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย นักกีฬาเทเบิลเทนนิส นักกีฬาเทนนิส และนักกีฬาแบดมินตัน จำนวน 353 คน ที่เป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 21 ปี พ.ศ. 2536 ดำเนินการวิจัยโดยการให้กลุ่มประชากรตอบแบบสอบถาม นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และการทดสอบความแตกต่างโดยใช้ค่า "ไคสแควร์" แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า

1. ภูมิหลังของนักกีฬาประเภทที่ใช้แร็กเก็ตในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ส่วนใหญ่มีลักษณะดังนี้ คือ ศึกษาในระดับปริญญาตรี กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ในชั้นปีที่ 4 สถานภาพเป็นโสด เป็นบุตรคนโตของครอบครัว มีเชื้อชาติไทยและนับถือศาสนาพุทธ การศึกษาของบิดาในระดับปริญญาตรี ส่วนการศึกษาของมารดาในระดับประถมศึกษา ลักษณะการทำงานทั้งของบิดาและมารดาประกอบอาชีพส่วนตัว ครอบครัวมีรายได้เฉลี่ยในช่วง 20,001-30,000 บาทต่อเดือน ผู้ที่รับผิดชอบหลักในครอบครัวคือทั้งบิดาและมารดา ภูมิลำเนาเดิมและปัจจุบันอยู่ในอำเภอเมืองที่อยู่ในเขตเทศบาล นักกีฬาอาศัยอยู่กับบิดาและมารดาซึ่งอยู่ด้วยกันและมีบ้านและที่ดินของตนเอง การอบรมเลี้ยงดูทั้งของบิดาและมารดาเป็นแบบให้มีส่วนร่วม ลักษณะครอบครัวเป็นครอบครัวเดี่ยวและมีขนาดเล็ก ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวมีลักษณะรักใคร่กันดี บิดาเป็นผู้ที่มีอำนาจมากที่สุดในครอบครัว ครอบครัวให้การสนับสนุนในการเล่นกีฬาอยู่ในระดับปานกลาง นักกีฬาเริ่มเล่นกีฬาในระดับประถมศึกษา บิดาไม่เคยเป็นนักกีฬามาก่อน ส่วนมารดาชอบเล่นกีฬาเป็นบางครั้ง บิดาและมารดาเป็นบุคคลที่ชักชวนให้เล่นกีฬาประเภทนี้ การสนับสนุนจากครอบครัวเป็นแรงจูงใจที่สำคัญในการเล่นกีฬา

2. ภูมิหลังของนักกีฬาประเภทที่ใช้แร็กเก็ต ระหว่างกลุ่มนักกีฬาชายและนักกีฬาหญิง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านต่อไปนี้คือ ภูมิลำเนาเดิม สภาพการสมรสของบิดามารดา ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว การสนับสนุนในการเล่นกีฬาของครอบครัวช่วงก่อนวัยเรียน ความสนใจในกีฬาของบิดา

3. ภูมิหลังของนักกีฬาประเภทที่ใช้แร็กเก็ต ระหว่างกลุ่มที่มีความสามารถสูงและต่ำ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านต่อไปนี้ คือ การนับถือศาสนาของนักกีฬา ระดับการศึกษาของมารดา ลักษณะการทำงานของบิดา รายได้ครอบครัว ภูมิลำเนาเดิม ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของบิดา ขนาดครอบครัว การสนับสนุนในการเล่นกีฬาของครอบครัวในทุกช่วงวัย ความสนใจในกีฬาของบิดาและมารดา

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2537

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C541208 : MAJOR PHYSICAL EDUCATION

KEY WORD: BACKGROUNDS / THE RACKET SPORT ATHLETES / THE UNIVERSITY GAMES
PHOTCHANART NOPTHAISONG : A STUDY OF THE RACKET SPORT ATHLETES'
BACKGROUNDS IN THE UNIVERSITY GAMES. THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF.
CHUCHCHAI GOMARATUT. 144 pp. ISBN 974-584-918-9

The purposes of this research were to study and to compare the racket sport athletes' backgrounds in the university games. The population of this research were 353 table-tennis, tennis and badminton athletes who were the representatives of every university in the 21st university game in 1993. The data obtained by the questionnaires answering by the population and were analyzed by means, percentages and the chi-square test.

The results of the research indicated that :

1. Most of the racket sport athletes' backgrounds were the fourth year undergraduate level students whose major were in the social science group and were single, the eldest children. Thai nationalities, and Buddhism. The fathers' and mothers' education backgrounds were in the undergraduate and elementary level, respectively. Both parents worked privately and gained average income about 20,001-30,000 bath per month. They were both mainly responsible for the family. Their domicile of origins and current living were in the municipal areas in town districts. The athletes lived with their parents in their own land and houses. They were nurtured by their parents in participating ways in small and nucleus families. There was good relationship in their families. Their fathers were the most powerful ones in the families. The families supported supported them to play sport moderately. The athletes started playing sport since they were in the elementary level. Their fathers never played sport before, however, their mothers sometimes played. Both of their parents persuaded them to play certain sports. Their families' supporting mainly motivated them to play sport.

2. The racket sport athletes' backgrounds between male and female athletes were significantly different at .05 level in domicile of origin, parents marriage status, relationship in their families, supporting to play sports of their families during pre-schooled ages and fathers' sport interests.

3. The racket sport athletes' backgrounds between high and low ability athlete groups were significantly different at .05 level in athletes' regions, mothers' education levels, fathers' jobs, families' income, domiciles of origin, nurturing of their fathers, families' sizes, supporting to play sport of their families in all ages and parents' sport interests.

ภาควิชา.....พลศึกษา
สาขาวิชา.....พลศึกษา
ปีการศึกษา.....2537

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ได้สำเร็จไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของรองศาสตราจารย์ ชัชชัย โกมารทัต อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ของ การวิจัยมาด้วยดีตลอดและ เนื่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้บางส่วนได้รับมาจากทุนอุดหนุนการวิจัยของ บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ทำยนี้ ผู้วิจัยใครขอกราบขอบพระคุณ บิดา-มารดาและญาติพี่น้อง ซึ่งสนับสนุนด้านการ เงินและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัย เสมอมาจนสำเร็จการศึกษา

นายพจนารถ นพไธสง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
ข้อตกลงเบื้องต้น	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	8
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	10
2. บรรณคดีและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
บรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	12
งานวิจัยต่างประเทศ	23
งานวิจัยภายในประเทศ	25

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3. วิธีดำเนินการวิจัย	30
ประชากร	30
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	31
วิธีดำเนินการวิจัย	33
การเก็บรวบรวมข้อมูล	34
การวิเคราะห์ข้อมูล	34
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	35
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	106
สรุปผลการวิจัย	107
อภิปรายผลการวิจัย	112
ข้อเสนอแนะ	119
รายการอ้างอิง	120
ภาษาไทย	120
ภาษาอังกฤษ	123
ภาคผนวก	126
ภาคผนวก ก	127
ภาคผนวก ข	129
ภาคผนวก ค	132
ประวัติผู้เขียน	144

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรนักศึกษาประจำ ประเภทที่เข้าเริ่ม เกิด โดยแบ่งตามประเภทกีฬา และ เพศของนักศึกษา.....	30
2 จำนวนประชากรนักศึกษาประจำ ประเภทที่เข้าเริ่ม เกิด โดยแยกตามประเภท กีฬาและ เพศของนักศึกษา.....	36
3 จำนวนประชากรนักศึกษาประจำ ประเภทที่เข้าเริ่ม เกิด โดยแยกตามประเภท และความสามารถของนักศึกษา.....	37
4 ค่าเฉลี่ยของอายุ นักศึกษา ส่วนสูงในกลุ่มนักศึกษาประจำ ประเภทที่เข้าเริ่ม เกิด โดยแยกตาม เพศและประเภทกีฬา.....	38
5 จำนวนและค่าร้อยละของระดับการศึกษา ในกลุ่มนักศึกษาประจำ ประเภทที่เข้า เริ่ม เกิด โดยแยกตามประเภทกีฬา.....	39
6 จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มวิชา เอกที่ศึกษาในกลุ่มนักศึกษาประจำ ประเภทที่เข้า เริ่ม เกิดโดยแยกตามประเภทกีฬา.....	40
7 จำนวนและค่าร้อยละของชั้นปีที่กำลังศึกษา ในกลุ่มนักศึกษาประจำ ประเภทที่เข้า เริ่ม เกิด โดยแยกตามประเภทกีฬา.....	41
8 จำนวนและค่าร้อยละของสภาพการสมรสของนักศึกษาประจำ ประเภทที่เข้าเริ่ม เกิด โดยแยกตามประเภทกีฬา.....	42
9 จำนวนและค่าร้อยละของลำดับที่ในการ เกิด ในกลุ่มนักศึกษาประจำ ประเภทที่เข้า เริ่ม เกิด โดยแยกตามประเภทกีฬา.....	43
10 จำนวนและค่าร้อยละของ เชื้อชาตินักศึกษาและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ในกลุ่มนักศึกษา ประจำ ประเภทที่เข้าเริ่ม เกิด โดยแยกตามประเภทกีฬา.....	44
11 จำนวนและค่าร้อยละของการนับถือศาสนาของนักศึกษาและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ในกลุ่มนักศึกษาประจำ ประเภทที่เข้าเริ่ม เกิด โดยแยกตามประเภทกีฬา.....	47

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
12	จำนวนและค่าร้อยละของการศึกษาชั้นสูงสุดของบิดา ในกลุ่มนักกีฬาประเภท ที่ไร้เรือก เกิดโดยแยกตามประเภทกีฬา..... 50
13	จำนวนและค่าร้อยละของการศึกษาชั้นสูงสุดของมารดา ในกลุ่มนักกีฬาประเภท ที่ไร้เรือก เกิด โดยแยกตามประเภทกีฬา..... 51
14	จำนวนและค่าร้อยละของลักษณะการทำงานของบิดา ในกลุ่มนักกีฬาประเภท ที่ไร้เรือก เกิด โดยแยกตามประเภทกีฬา..... 52
15	จำนวนและค่าร้อยละของลักษณะการทำงานของมารดา ในกลุ่มนักกีฬาประเภทที่ ไร้เรือก เกิด โดยแยกตามประเภทกีฬา..... 53
16	จำนวนและค่าร้อยละของรายได้ครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน ในกลุ่มนักกีฬาประเภท ที่ไร้เรือก เกิด โดยแยกตามประเภทกีฬา..... 54
17	จำนวนและค่าร้อยละของผู้ที่รับผิดชอบค่าใช้จ่ายภายในครอบครัว ในกลุ่มนักกีฬา ประเภทที่ไร้เรือก เกิด โดยแยกตามประเภทกีฬา..... 55
18	จำนวนและค่าร้อยละของภูมิลำเนาเดิม ในกลุ่มนักกีฬาประเภทที่ไร้เรือก เกิด โดยแยกตามประเภทกีฬา..... 56
19	จำนวนและค่าร้อยละของที่อยู่ปัจจุบันในกลุ่มนักกีฬาประเภทที่ไร้เรือก เกิด โดยแยกตามประเภทกีฬา..... 57
20	จำนวนและค่าร้อยละของลักษณะที่อยู่อาศัยของครอบครัว ในกลุ่มนักกีฬาประเภท ที่ไร้เรือก เกิด โดยแยกตามประเภทกีฬา..... 58
21	จำนวนและค่าร้อยละของสถานภาพการสมรสของบิดามารดา ในกลุ่มนักกีฬา ประเภทที่ไร้เรือก เกิด โดยแยกตามประเภทกีฬา..... 59
22	จำนวนและค่าร้อยละของบุคคลที่อาศัยด้วยในปัจจุบัน ในกลุ่มนักกีฬาประเภทที่ไร้ เรือก เกิด โดยแยกตามประเภทกีฬา..... 60
23	จำนวนและค่าร้อยละของลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของบิดาและมารดา ในกลุ่มนัก กีฬาประเภทที่ไร้เรือก เกิด โดยแยกตามประเภทกีฬา..... 61

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
24	จำนวนและค่าร้อยละของลักษณะครอบครัว ในกลุ่มนักกีฬาประเภทที่ใช้แร็กเก็ต โดยแยกตามประเภทกีฬา..... 62
25	จำนวนและค่าร้อยละของขนาดครอบครัว ในกลุ่มนักกีฬาประเภทที่ใช้แร็กเก็ต โดยแยกตามประเภทกีฬา..... 63
26	จำนวนและค่าร้อยละของบุคคลในครอบครัวที่ทำให้ความสนิทสนมกับนักเรียนมากที่สุด โดยแยกตามประเภทกีฬา..... 64
27	จำนวนและค่าร้อยละของความสัมพันธ์ภายในครอบครัว ในกลุ่มนักกีฬาประเภทที่ใช้แร็กเก็ต โดยแยกตามประเภทกีฬา..... 65
28	จำนวนและค่าร้อยละของบุคคลที่มีอำนาจมากที่สุดในการครอบครัว ในกลุ่มนักกีฬาประเภทที่ใช้แร็กเก็ต โดยแยกตามประเภทกีฬา..... 66
29	จำนวนและค่าร้อยละของบุคคลในครอบครัวที่ให้การสนับสนุนในการเล่นกีฬา มากที่สุดในกลุ่มนักกีฬาประเภทที่ใช้แร็กเก็ต โดยแยกตามประเภทกีฬา..... 67
30	จำนวนและค่าร้อยละของระดับการสนับสนุนของครอบครัวในการเล่นกีฬา ในกลุ่มนักกีฬาประเภทที่ใช้แร็กเก็ต โดยแยกตามประเภทกีฬา..... 68
31	จำนวนและค่าร้อยละของช่วงเวลาในการเริ่มเล่นกีฬา ในกลุ่มนักกีฬาประเภทที่ใช้แร็กเก็ต โดยแยกตามประเภทกีฬา..... 70
32	จำนวนและค่าร้อยละของประเภทกีฬาที่บิดาและมารดาถนัดที่สุด ในกลุ่มนักกีฬาประเภทที่ใช้แร็กเก็ต โดยแยกตามประเภทกีฬา..... 71
33	จำนวนและค่าร้อยละของประสบการณ์ด้านการกีฬาของบิดา ในกลุ่มนักกีฬาประเภทที่ใช้แร็กเก็ต โดยแยกตามประเภทกีฬา..... 73
34	จำนวนและค่าร้อยละของประสบการณ์ด้านการกีฬาของมารดา ในกลุ่มนักกีฬาประเภทที่ใช้แร็กเก็ต โดยแยกตามประเภทกีฬา..... 74
35	จำนวนและค่าร้อยละของความสนใจในการเล่นกีฬาของบิดา ในกลุ่มนักกีฬาประเภทที่ใช้แร็กเก็ต โดยแยกตามประเภทกีฬา..... 75

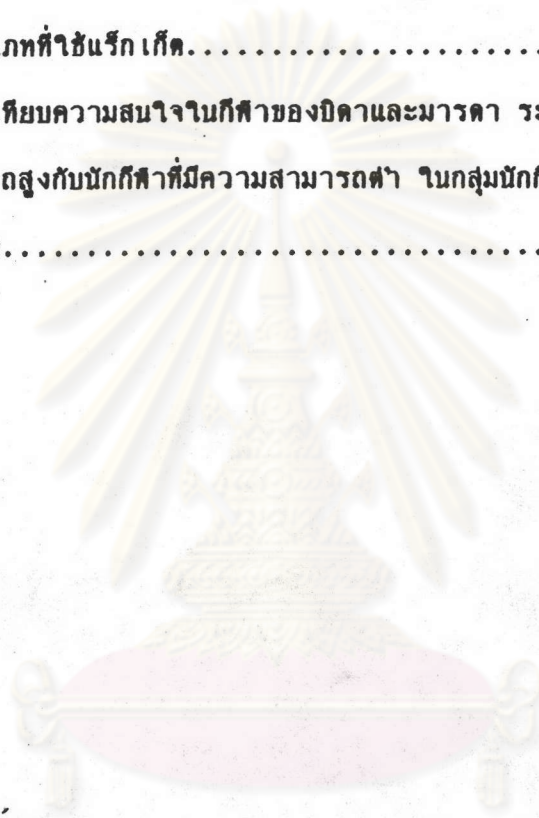
สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า	
36	จำนวนและคำร้อยละของความสนใจในการกีฬาของมารดา ในกลุ่มนักกีฬาประเภทที่ใช้แบริก เกิด โดยแยกตามประเภทกีฬา.....	76
37	จำนวนและคำร้อยละของบุคคลที่ชักชวนให้ เล่นกีฬาประเภทที่ใช้แบริก เกิด โดยแยกตามประเภทกีฬา.....	77
38	จำนวนและคำร้อยละของแรงจูงใจในการเล่นกีฬา ในกลุ่มนักกีฬาประเภทที่ใช้ แบริก เกิด โดยแยกตามประเภทกีฬา.....	78
39	การเปรียบเทียบเชื้อชาติของนักกีฬา ระหว่างนักกีฬาชายกับนักกีฬาหญิง ในกลุ่มนักกีฬาประเภทที่ใช้แบริก เกิด.....	79
40	การเปรียบเทียบการนับถือศาสนาของนักกีฬา ระหว่างนักกีฬาชายกับนักกีฬาหญิง ในกลุ่มนักกีฬาประเภทที่ใช้แบริก เกิด.....	80
41	การเปรียบเทียบระดับการศึกษาของบิดาและมารดา ระหว่างนักกีฬาชายกับ นักกีฬาหญิง ในกลุ่มนักกีฬาประเภทที่ใช้แบริก เกิด.....	81
42	การเปรียบเทียบลักษณะการทำงานของบิดาและมารดา ระหว่างนักกีฬาชายกับ นักกีฬาหญิง ในกลุ่มนักกีฬาประเภทที่ใช้แบริก เกิด.....	82
43	การเปรียบเทียบรายได้ของครอบครัว ระหว่างนักกีฬาชายกับนักกีฬาหญิง ในกลุ่มนักกีฬาประเภทที่ใช้แบริก เกิด.....	83
44	การเปรียบเทียบลักษณะภูมิลำเนาเดิม ระหว่างนักกีฬาชายกับนักกีฬาหญิง ในกลุ่มนักกีฬาประเภทที่ใช้แบริก เกิด.....	84
45	การเปรียบเทียบสภาพการสมรสของบิดามารดา ระหว่างนักกีฬาชายกับ นักกีฬาหญิง ในกลุ่มนักกีฬาประเภทที่ใช้แบริก เกิด.....	85
46	การเปรียบเทียบลักษณะการอบรมเลี้ยงดูบุตรของบิดาและมารดา ระหว่าง นักกีฬาชายกับนักกีฬาหญิง ในกลุ่มนักกีฬาประเภทที่ใช้แบริก เกิด.....	86
47	การเปรียบเทียบลักษณะครอบครัวและขนาดครอบครัว ระหว่างนักกีฬาชาย กับนักกีฬาหญิง ในกลุ่มนักกีฬาประเภทที่ใช้แบริก เกิด.....	87

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
48	การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ภายในครอบครัว ระหว่างนักศึกษาชาย กับนักศึกษาหญิง ในกลุ่มนักศึกษาประเภทที่ไอซ์เบิร์กเกิด..... 88
49	การเปรียบเทียบการสนับสนุนของครอบครัวในการ เล่นกีฬาในแต่ละช่วงวัย ระหว่างนักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิง ในกลุ่มนักศึกษาประเภทที่ไอซ์เบิร์กเกิด..... 89
50	การเปรียบเทียบความสนใจในกีฬาของบิดาและมารดา ระหว่างนักศึกษาชาย กับนักศึกษาหญิง ในกลุ่มนักศึกษาประเภทที่ไอซ์เบิร์กเกิด..... 91
51	การเปรียบเทียบเชื้อชาติของนักศึกษา ระหว่างนักกีฬาที่มีความสามารถสูง กับนักกีฬาที่มีความสามารถต่ำ ในกลุ่มนักศึกษาประเภทที่ไอซ์เบิร์กเกิด..... 92
52	การเปรียบเทียบการนับถือศาสนาของนักศึกษา ระหว่างนักกีฬาที่มีความสามารถสูง กับนักกีฬาที่มีความสามารถต่ำ ในกลุ่มนักศึกษาประเภทที่ไอซ์เบิร์กเกิด..... 93
53	การเปรียบเทียบระดับการศึกษาของบิดาและมารดา ระหว่างนักกีฬาที่มีความ สามารถสูงกับนักกีฬาที่มีความสามารถต่ำ ในกลุ่มนักศึกษาประเภทที่ไอซ์เบิร์กเกิด.. 94
54	การเปรียบเทียบลักษณะการทำงานของบิดาและมารดา ระหว่างนักกีฬาที่มีความ สามารถสูงกับนักกีฬาที่มีความสามารถต่ำ ในกลุ่มนักศึกษาประเภทที่ไอซ์เบิร์กเกิด.. 96
55	การเปรียบเทียบรายได้ของครอบครัว ระหว่างนักกีฬาที่มีความสามารถสูงกับ นักกีฬาที่มีความสามารถต่ำ ในกลุ่มนักศึกษาประเภทที่ไอซ์เบิร์กเกิด..... 97
56	การเปรียบเทียบลักษณะภูมิลำเนาเดิม ระหว่างนักกีฬาที่มีความสามารถสูงกับ นักกีฬาที่มีความสามารถต่ำ ในกลุ่มนักศึกษาประเภทที่ไอซ์เบิร์กเกิด..... 98
57	การเปรียบเทียบสภาพการสมรสของบิดามารดา ระหว่างนักกีฬานักกีฬาที่มีความ สามารถสูงกับนักกีฬาที่มีความสามารถต่ำ ในกลุ่มนักศึกษาประเภทที่ไอซ์เบิร์กเกิด.. 99
58	การเปรียบเทียบลักษณะการอบรมเลี้ยงดูบุตรของบิดาและมารดา ระหว่าง นักกีฬาที่มีความสามารถสูงกับนักกีฬาที่มีความสามารถต่ำ ในกลุ่มนักกีฬา ประเภทที่ไอซ์เบิร์กเกิด.....100

- 59 การเปรียบเทียบลักษณะครอบครัวและขนาดครอบครัว ระหว่างนักศึกษาที่มีความสามารถสูงกับนักศึกษาที่มีความสามารถต่ำ ในกลุ่มนักศึกษาประเภทที่ไอซ์แอนด์เกิด..101
- 60 การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ภายในครอบครัว ระหว่างนักศึกษาที่มีความสามารถสูงกับนักศึกษาที่มีความสามารถต่ำ ในกลุ่มนักศึกษาประเภทที่ไอซ์แอนด์เกิด.....102
- 61 การเปรียบเทียบการสนับสนุนของครอบครัวในการเล่นกีฬาในแต่ละช่วงวัย ระหว่างนักศึกษาที่มีความสามารถสูงกับนักศึกษาที่มีความสามารถต่ำ ในกลุ่มนักศึกษาประเภทที่ไอซ์แอนด์เกิด.....103
- 62 การเปรียบเทียบความสนใจในกีฬาของบิดาและมารดา ระหว่างนักศึกษาที่มีความสามารถสูงกับนักศึกษาที่มีความสามารถต่ำ ในกลุ่มนักศึกษาประเภทที่ไอซ์แอนด์เกิด.....105



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย