

การวิเคราะห์และอภิปราย

4.1 การวิเคราะห์และประเมินประสิทธิผลการฝึกอาชีพพระยะสันวิทยาลัยสารพัดช่าง

การจัดฝึกอาชีพของหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งนั้น นอกจากความสามารถในการผลิตแรงงานแต่ละด้านให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศแล้ว ยังต้องคำนึงถึงประสิทธิผลของการฝึกอาชีพด้วย หากหน่วยงานมีความสามารถในการผลิตแรงงานเป็นจำนวนมาก แต่ขาดคุณภาพ ก็ย่อมจะไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศแต่อย่างใด และนับเป็นความสูญเสียเปล่าในการดำเนินงานฝึกอาชีพ เนื่องจากเป็นการลงทุนในตัวบุคคลแล้วไม่ได้ก่อให้เกิดประโยชน์ตามความมุ่งหมาย

งานกรณีของวิทยาลัยสารพัดช่างนี้ ในปี 2532 มีผู้เข้ารับการฝึกอาชีพในหลักสูตรการฝึกอาชีพพระยะสัน 225 ชั่วโมง จำนวน 38,657 คน (กรมอาชีวศึกษา, 2533) และเพิ่มขึ้นเป็น 40,147 คนในปี 2533 (กรมอาชีวศึกษา, 2534) ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพเหล่านี้ส่วนใหญ่เป็นผู้เข้ารับการฝึกอาชีพในสาขาวิชาอุตสาหกรรมและบริการมากกว่าสาขาวิชาเกษตรกรรม ถึงกว่าร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการฝึกอาชีพทั้งหมด แม้ว่าวิทยาลัยสารพัดช่างสามารถจัดฝึกอาชีพให้กับแรงงานได้เป็นจำนวนมากเมื่อเทียบกับสถาบันฝึกอาชีพอื่นๆ แต่ความสามารถในการจัดฝึกอาชีพหรือความสามารถในการผลิตแรงงานที่มีคุณภาพมากน้อยเพียงใดนั้น จะต้องศึกษาถึงปัจจัยที่จะช่วยชี้ให้เห็นถึงประสิทธิผลของการฝึกอาชีพ หรือความสำเร็จของการดำเนินงานฝึกอาชีพว่าได้บรรลุเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้หรือไม่ด้วย

จากข้อมูลการติดตามภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา พบว่า ในปี 2532 จำนวนผู้สำเร็จการฝึกอาชีพที่ตอบแบบสอบถามหรือสามารถติดตามได้มีเพียงร้อยละ 36.8 ของผู้สำเร็จการฝึกอาชีพทั้งหมดและร้อยละ 43.8 ของผู้สำเร็จการฝึกทั้งหมดในปี 2533 ส่วนผู้สำเร็จการฝึกที่ตอบแบบสอบถามหรือสามารถติดตามได้ในปี 2534 จนถึงเดือนธันวาคม 2535 มีเพียง 3,571 คน คิดเป็นร้อยละ 9.4 ของผู้สำเร็จการฝึกทั้งหมด (ตารางที่ 1)

ตารางที่ 1 จำนวนผู้สำเร็จการฝึกอาชีพระยะสั้นหลักสูตร 225 ชั่วโมง วิทยาลัย
สารพัดช่างที่สามารถติดตามได้ ในปี 2532-2534

ปี	รวม	ติดตามได้	
		จำนวน	ร้อยละ
2532 1/	35,241	12,984	36.8
2533 2/	33,204	14,535	43.8
2534 3/	38,231	3,571	9.4

- ที่มา: 1) จากเอกสารภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาปี 2533 หน้า 131
2) จากเอกสารภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาปี 2534 หน้า 107
3) คำนวณจากแบบสอบถามการสำรวจและติดตามผลผู้สำเร็จการฝึกอาชีพระยะสั้น
วิทยาลัยสารพัดช่าง 12 แห่ง

ผู้สำเร็จการฝึกอาชีพที่ติดตามได้ในปี 2534 นี้ ส่วนใหญ่เป็นผู้สำเร็จการฝึกจากวิทยาลัย
สารพัดช่างศรีสะเกษ จำนวน 663 คน คิดเป็นร้อยละ 70.0 ของผู้สำเร็จการฝึกอาชีพจาก

วิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษที่สามารถติดตามได้ทั้งหมด รองลงมาคือ วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์ นครราชสีมา สี่พระยา จำนวน 429 424 และ 407 คนตามลำดับ (ตารางที่ 2)

ตารางที่ 2 จำนวนผู้สำเร็จการฝึกอาชีพวิทยาลัยสารพัดช่างที่สามารถติดตามได้
ในปี 2534 จำแนกตามสถานศึกษา

สถานศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จ ทั้งหมด	จำนวนผู้สำเร็จ ที่ติดตามได้	ร้อยละ
1. วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา	2,900	407	14.0
2. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา	3,184	424	13.3
3. วิทยาลัยสารพัดช่างนครพนม	1,745	144	8.2
4. วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์	1,008	429	42.6
5. วิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ	947	663	70.0
6. วิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิ	777	351	45.2
7. วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส	1,042	282	27.1
8. วิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุง	1,638	393	24.0
9. วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา	1,274	79	6.2
10. วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	1,011	37	3.6
11. วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส	1,004	327	32.4
12. วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร	1,076	35	3.2

ที่มา : คำนวณจากแบบสอบถามการสำรวจและติดตามผลผู้สำเร็จการฝึกอาชีพระยะสั้น
วิทยาลัยสารพัดช่าง 12 แห่ง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่สามารถติดตามได้ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาอุตสาหกรรมมากที่สุดคือ 1,280 คน คิดเป็นร้อยละ 35.8 ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ติดตามได้ทั้งหมด รองลงมาคือ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิศวกรรม จำนวน 1,195 คน (ร้อยละ 33.4) นอกจากนี้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาชีพ และศิลปกรรม จำนวน 690 และ 406 คน คิดเป็นร้อยละ 19.4 และ 11.4 ตามลำดับ (ตารางที่ 3)

ตารางที่ 3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปี 2534 ที่สามารถติดตามได้
จำแนกตามสาขาปริญญาตรี

สาขาปริญญาตรี	จำนวน	ร้อยละ
1. ปริญญาตรี สาขาอุตสาหกรรม	1,280	35.8
2. ปริญญาตรี สาขาวิชาชีพ	690	19.4
3. ปริญญาตรี สาขาวิศวกรรม	1,195	33.4
4. ปริญญาตรี สาขาศิลปกรรม	406	11.4
รวม	3,571	100.0

ที่มา : คำนวณจากแบบสอบถามการสำรวจและติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยสารพัดช่าง 12 แห่ง

4.1.1 อัตราการว่างงาน

จากวิธีการประเมินประสิทธิผลการฝึกอาชีพที่ได้กำหนดไว้ในวิธีการศึกษานบที่ 3 ประสิทธิภาพการฝึกอาชีพจะเกิดขึ้นได้หากหน่วยงานสามารถจัดการฝึกอาชีพได้อย่างบรรลุวัตถุประสงค์โดยการเปรียบเทียบสถานภาพการทำงานก่อน-หลังการฝึกอาชีพของผู้เข้ารับการฝึกเป็นดัชนีในการวัดประสิทธิภาพ แต่เนื่องจากข้อมูลทะเบียนผู้เข้ารับการฝึกอาชีพแสดงสถานภาพการทำงานของผู้เข้ารับการฝึกอาชีพเพียงบางส่วนเท่านั้น คือ สามารถระบุได้ว่าก่อนเข้ารับการฝึกอาชีพนั้น ผู้เข้ารับการฝึกเป็นผู้ว่างงานหรือมีงานทำ แต่ข้อมูลดังกล่าวนี้ไม่สามารถนำมาเปรียบเทียบกับข้อมูลการติดตามภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา ที่กรมอาชีวศึกษาติดตามเป็นประจำทุกปีได้ เนื่องจากไม่สามารถระบุได้ว่าเป็นบุคคลเดียวกัน ทำให้ข้อมูลดังกล่าวไม่สามารถนำมาใช้ในการวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบได้ ดังนั้น การวิเคราะห์ประสิทธิภาพการศึกษาคั้งนี้ จึงใช้อัตราการว่างงาน ซึ่งงานที่นี้หมายถึง ผู้ซึ่งในช่วงที่สอบถามยังไม่ได้ทำงานที่ไหน หรือสมัครงานแล้วแต่ได้รับการปฏิเสธเป็นตัวชี้วัด โดยมีแนวคิดว่าการฝึกอบรมอาชีพของวิทยาลัยสารพัดช่างมีประสิทธิผล ผู้ที่เข้ารับการฝึกเมื่อสำเร็จการฝึกอาชีพแล้วน่าจะสามารถหางานทำได้โดยไม่ยากนัก โดยเฉพาะในช่วงปีที่ทำการศึกษาซึ่งอุปสงค์สำหรับแรงงานที่มีฝีมือยังอยู่ในระดับสูง ดังนั้น อัตราการว่างงานของผู้สำเร็จการฝึกจึงน่าจะอยู่ในระดับที่ไม่สูงนัก

จากข้อมูลที่ได้ทำการประมวลมา พบว่า อัตราการว่างงานของผู้สำเร็จการฝึกอาชีพที่สามารถติดตามได้ในปี 2532 เท่ากับร้อยละ 18.8 ของผู้สำเร็จการฝึกอาชีพที่สามารถติดตามได้ในปี 2532 และลดลงเหลือเพียงร้อยละ 16.4 ของผู้สำเร็จการฝึกอาชีพที่สามารถติดตามได้ในปี 2533 แต่ในปี 2534 อัตราการว่างงานเพิ่มสูงขึ้นเป็นร้อยละ 19.9 ของผู้สำเร็จการฝึกอาชีพที่สามารถติดตามได้ในปี 2534 ซึ่งสาเหตุหนึ่งที่ทำให้อัตราการว่างงานเพิ่มสูงขึ้นเล็กน้อยอาจสืบเนื่องมาจากการที่เศรษฐกิจในปี 2534 เกิดภาวะชะงักงันเล็กน้อย จากการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง ซึ่งส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจโดยรวม และมีผลทำให้ความต้องการแรงงานลดน้อยลงบ้างเล็กน้อย

ตารางที่ 4 จำนวนและอัตราการไม่มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี
หลักสูตร 225 ชั่วโมง วิทยาลัยสารพัดช่างที่ติดตามได้ในปี 2532 - 2534
จำแนกตามปีการศึกษา

การว่างงาน	2532 ^{1/}		2533 ^{2/}		2534 ^{3/}	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- รองาน	817	7.8	970	8.9	238	6.7
- ว่างงาน	1,977	18.8	1,789	16.4	711	19.9
รวม	2,794	26.5	2,759	25.3	949	26.6

- ที่มา: 1) จากเอกสารภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาปี 2533 หน้า 133
2) จากเอกสารภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาปี 2534 หน้า 109
3) คำนวณจากแบบสอบถามการสำรวจและติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยสารพัดช่าง 12 แห่ง

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบการว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่สามารถติดตามได้ตามประเภทวิชาที่ฝึกแล้ว พบว่า ผู้สำเร็จการฝึกในประเภทอุตสาหกรรม ในช่วงปี 2532-2534 มีอัตราเฉลี่ยของผู้ว่างงานสูงสุด คือร้อยละ 20.9 ของผู้สำเร็จการฝึกประเภทวิชาอุตสาหกรรม ที่ติดตามได้ทั้งหมด ขณะที่ผู้สำเร็จการฝึกในประเภทวิชาพาณิชยกรรม คหกรรมและศิลปกรรมมีอัตราเฉลี่ยของผู้ว่างงานในอัตราใกล้เคียงกันคือ ร้อยละ 12.3 13.7 และ 17.7 ของผู้สำเร็จการฝึกอาชีวที่สามารถติดตามได้ในประเภทวิชาพาณิชยกรรม คหกรรม และศิลปกรรมทั้งหมดตามลำดับ (ตารางที่ 5) สาเหตุที่เป็นเช่นนี้เนื่องจากลักษณะวิชาเอื้ออำนวยให้ผู้สำเร็จการฝึกสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพส่วนตัวได้ เช่น วิชาเกี่ยวกับเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย เสริมสวย

อาหารและขนม หากผู้สำเร็จการศึกษามีเงินทุนเพียงพอก็สามารถเป็นเจ้าของกิจการเองได้ หรือรับจ้างทำงานอย่างอาชีพอิสระ ผู้สำเร็จการศึกษานิวชาชีพเหล่านี้มีอัตราการว่างงานอยู่ระหว่างร้อยละ 10-15 ของผู้สำเร็จการศึกษานิวชาชีพในแต่ละประเภทวิชาที่สามารถติดตามได้ ซึ่งต่างกับผู้สำเร็จการศึกษานิวชาชีพอุตสาหกรรมนั้น เนื้อหาวิชาส่วนใหญ่เป็นเพียงความรู้ขั้นต้นหรือพื้นฐาน ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะ ความรู้ ความชำนาญเพียงช่างกึ่งฝีมือ (Semi-Skill Labor) เท่านั้น (กรมอาชีวศึกษา, 2531) ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษานิวชาชีพเหล่านี้ต้องหางานทำนอกภาคเอกชน เพื่อหารายได้และปรับปรุงทักษะ ความรู้ ความชำนาญให้เป็นแรงงานที่มีฝีมือมากขึ้น หากผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะฝีมือไม่เพียงพอกับความต้องการของตลาดแรงงานหรือในช่วงภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ ความต้องการแรงงานประเภทนั้นๆ ลดน้อยลง แรงงานเหล่านี้จะกลายเป็นผู้ว่างงานได้ ดังเช่น ผู้สำเร็จการศึกษานิวชาชีพประเภทวิชาช่างก่อสร้างปี 2532 มีอัตราการว่างงานร้อยละ 25.0 ของผู้สำเร็จการศึกษานิวชาชีพช่างก่อสร้างที่ติดตามได้ทั้งหมด และอัตราการว่างงานนี้ก็ลดลงอย่างมากในปี 2533 คือ ลดลงเหลือเพียงร้อยละ 2.1 สาเหตุหนึ่งเนื่องมาจาก อัตราการเติบโตของการค้าที่ดินและสิ่งก่อสร้างมีอัตราสูงขึ้นมาก ความต้องการที่อยู่อาศัยและสิ่งก่อสร้างเพื่อการค้าและกิจการขยายตัวเพิ่มสูงขึ้น ก่อให้เกิดความต้องการแรงงานและช่างฝีมือทางด้านช่างก่อสร้างสูงชันด้วย จนถึงปี 2534 ระบบเศรษฐกิจโดยรวมหยุดชะงักลงบ้าง และมีผลกระทบต่อการค้าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ทำให้ความต้องการแรงงานด้านนี้ลดน้อยลง อัตราผู้ว่างงานจึงเพิ่มสูงขึ้นถึงร้อยละ 70.0 ของผู้สำเร็จการศึกษานิวชาชีพช่างก่อสร้างที่ติดตามได้ในปี 2534 ทั้งหมด อย่างไรก็ตาม ผู้สำเร็จการศึกษานิวชาชีพอุตสาหกรรมนี้ส่วนหนึ่งสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพส่วนตัวได้ เช่น ช่างเขียนแบบ หรือช่างซ่อมนาฬิกา ซึ่งมีอัตราการว่างงานเฉลี่ยในปี 2532-2534 เพียงร้อยละ 11.8 และ 13.1 ของผู้สำเร็จการศึกษานิวชาชีพช่างเขียนแบบและช่างซ่อมนาฬิกาที่ติดตามได้ทั้งหมด (ตารางภาคผนวกที่ 1)

ตารางที่ 5 จำนวนและอัตราการไม่มีงานทำของผู้สำเร็จการฝึกอาชีพพระยะสั้น
หลักสูตร 225 ชั่วโมง วิทยาลัยสารพัดช่างที่ติดตามได้ในปี 2532-2534
จำแนกตามอาชีพ ประเภทวิชาที่สำเร็จการฝึกและปีการศึกษา

อาชีพ	2532 ^{1/}		2533 ^{2/}		2534 ^{3/}		เฉลี่ย ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม							
- โรงงาน	381	8.2	455	8.4	94	7.3	
- ว่างงาน	918	19.7	827	15.3	337	27.9	20.9
รวม	1,299	27.8	1,282	23.7	451	35.2	
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม							
- โรงงาน	116	8.6	106	5.7	41	6.2	
- ว่างงาน	164	12.2	193	10.4	95	14.4	12.3
รวม	280	20.8	299	16.1	136	20.7	
ประเภทวิชาคหกรรม							
- โรงงาน	279	4.8	366	6.2	68	5.7	
- ว่างงาน	760	13.1	630	10.7	208	17.3	13.7
รวม	1,039	17.9	996	16.9	276	23.0	

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 (ต่อ)

อาชีพ	2532 ^{1/}		2533 ^{2/}		2534 ^{3/}		เฉลี่ย ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ประเภทวิชาศิลปกรรม							
- รองาน	41	3.5	43	3.2	35	8.6	
- ว่างงาน	131	12.3	136	10.3	51	12.6	11.7
รวม	172	14.8	179	13.5	86	21.2	

- ที่มา: 1) จากเอกสารภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาปี 2533 หน้า 141-142
 2) จากเอกสารภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาปี 2534 หน้า 119-121
 3) คำนวณจากแบบสอบถามการสำรวจและติดตามผลผู้สำเร็จการฝึกอาชีพระยะสั้น
 วิทยาลัยสารพัดช่าง 12 แห่ง

เมื่อเปรียบเทียบอัตราการว่างงานของผู้สำเร็จการฝึกอาชีพที่สามารถติดตามได้ในปี 2534 ระหว่างวิทยาลัยสารพัดช่างแต่ละแห่งแล้ว พบว่า ผู้สำเร็จการฝึกอาชีพที่สามารถติดตามได้จากวิทยาลัยสารพัดช่างสงขลามีอัตราการว่างงานสูงสุด คือ ร้อยละ 73.4 ขณะที่ผู้ศึกษาต่อและมีงานทำเพียงร้อยละ 15.2 และ 6.3 ของผู้สำเร็จการฝึกอาชีพวิทยาลัยสารพัดช่างสงขลาที่สามารถติดตามได้ทั้งหมดในปี 2534 (ตารางที่ 6) ขณะที่วิทยาลัยสารพัดช่างแห่งอื่นๆ มีอัตราการว่างงานต่ำกว่า สาเหตุหนึ่งเนื่องจาก ผู้สำเร็จการฝึกอาชีพส่วนหนึ่งนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอาชีพเป็นความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ เพราะหลักสูตรระยะสั้นเปิดโอกาสให้เทียบรายวิชาเพื่อเข้าศึกษาต่อ โดยได้รับการยกเว้นบางรายวิชาที่เรียนมาแล้ว นอกจากนี้ยังเอนหน่วยกิตที่เรียนในหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น (225 ชั่วโมง) ไปสมทบกับหน่วยกิตของระบบโรงเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ได้ (กรมอาชีวศึกษา, 2535) ส่วนผู้ที่มีงานทำนั้น ส่วนหนึ่งเป็นผู้มีอาชีพหรือมีงานทำ

อยู่แล้ว และมารับการฝึกอบรมเพื่อหาความรู้เพิ่มเติม จึงเป็นผลให้อัตราการว่างงานต่ำกว่า
วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา

อย่างไรก็ตาม ยังคงมีวิทยาลัยสารพัดช่างบางแห่งที่มีอัตราการศึกษาคือสูง แต่ขณะ
เดียวกันก็ยังมีอัตราการว่างงานสูงด้วย เช่น วิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิ ซึ่งมีอัตราการศึกษาคือ
ร้อยละ 60.7 และอัตราการว่างงานร้อยละ 27.9 ส่วนอัตราผู้มีงานทำมีเพียงร้อยละ 11.4
เท่านั้น (ตารางภาคผนวกที่ 2) ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพที่เป็นผู้ว่างงานนั้น
เมื่อสำเร็จการฝึกอาชีพแล้วยังไม่สามารถหาความรู้ที่ได้จากการฝึกไปประกอบอาชีพได้ อันเป็น
สาเหตุหนึ่งที่ทำให้วิทยาลัยสารพัดช่างขาดประสิทธิภาพในการจัดการฝึกอาชีพได้

ตารางที่ 6 การว่างงานของผู้สำเร็จการฝึกอาชีพวิทยาลัยสารพัดช่างที่สามารถติดตามได้
ในปี 2534 จำแนกตามสถานศึกษา

สถานศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
1. วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา	26	6.4
2. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา	120	28.3
3. วิทยาลัยสารพัดช่างนครพนม	21	14.6
4. วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์	31	7.2
5. วิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ	103	15.5
6. วิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิ	98	27.9
7. วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส	89	31.6
8. วิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุง	63	16.0

ตารางที่ 6 (ต่อ)

สถานศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
9. วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา	58	73.4
10. วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	2	5.4
11. วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส	91	27.8
12. วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร	9	25.7

ที่มา : จากตารางภาคผนวกที่ 2

4.1.2 ลักษณะการปฏิบัติงาน

นอกจากการมีงานทำของผู้สำเร็จการฝึกแล้ว ประเด็นที่มีความสำคัญอีกประการหนึ่งคือ การที่ผู้ปฏิบัติงานได้งานทำตรงตามความรู้หรือวุฒิที่ได้ฝึกมา ซึ่งเป็นประเด็นที่ยากต่อการพิจารณาพอสมควร ในเรื่องนี้กรมอาชีวศึกษาได้ให้ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้พิจารณาเอง โดยใช้คำถามที่แสดงความสัมพันธ์ของการปฏิบัติงานกับสาขาวิชาที่ได้รับการฝึก ซึ่งผลการติดตามพบว่า ผู้สำเร็จการฝึกอาชีพในปี 2532-2534 ส่วนใหญ่ทำงานตรงตามวุฒิหรือวิชาที่ได้รับการฝึกในอัตราเฉลี่ยร้อยละ 61.9 ของผู้สำเร็จการฝึกอาชีพที่สามารถติดตามได้ทั้งหมด ขณะที่ผู้ที่ได้งานทำไม่ตรงตามวุฒิ มีอัตราเฉลี่ยเพียงร้อยละ 32.5 เท่านั้น (ตารางที่ 7) ซึ่งในเรื่องนี้กรมอาชีวศึกษาได้ทำการวิเคราะห์ โดยชี้ให้เห็นว่า ตลาดแรงงานต้องการผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติการงานหรือสายวิชานั้นโดยตรง ทำให้ผู้สำเร็จการฝึกได้ทำงานอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ

ตารางที่ 7 ลักษณะการปฏิบัติงานของผู้มีงานทำและไม่มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี
 ระยะเวลาหลักสูตร 225 ชั่วโมงวิทยาลัยสารพัดช่างที่สามารถติดตามได้
 ปี 2532 - 2534 จำแนกตามปีการศึกษา และลักษณะการปฏิบัติงาน

การปฏิบัติงาน	2532 ^{1/}		2533 ^{2/}		2534 ^{3/}		เฉลี่ย
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ตรงตามวุฒิ	4,247	59.3	4,439	62.7	1,056	64.8	61.9
ไม่ตรงตามวุฒิ	2,493	34.8	2,082	29.4	574	35.2	32.5
ไม่ตอบ	427	5.9	562	7.9			19.1
รวม	7,167	100.0	7,083	100.0	1,630	100.0	

- ที่มา: 1) จากเอกสารภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาปี 2533 หน้า 135
 2) จากเอกสารภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาปี 2534 หน้า 110
 3) ปี 2534 คำนวณจากผู้มีงานทำ ผู้ไม่มีงานทำ และอื่นๆ โดยไม่รวมกรณี
 ผู้ไม่ตอบแบบสอบถาม ซึ่งมีอัตราสูงถึงร้อยละ 54.4

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแต่ละสาขาประเภทวิชา แล้วพบว่า ผู้สำเร็จการศึกษที่สามารถติดตามได้ในประเภทวิชาคหกรรมได้ทำงานตรงตามวุฒิที่ฝึกมามากที่สุด คือ ในอัตราเฉลี่ยร้อยละ 66.0 รองลงมาคือผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอุตสาหกรรมในอัตราร้อยละ 61.8 ประเภทวิชาพาณิชยกรรมร้อยละ 55.9 และประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม ร้อยละ 53.5 (ตารางที่ 8) สาเหตุที่เป็นเช่นนี้ส่วนหนึ่งจะดูได้จากการศึกษาในแต่ละลักษณะวิชา พบว่า วิชาที่มีลักษณะเป็นวิชาชีพเฉพาะด้าน หรือวิชาที่ต้องใช้ทักษะฝีมือ ความรู้เฉพาะด้านแล้ว ผู้สำเร็จการศึกษาก็จะได้งานทำตรงตามความรู้ที่ได้รับการฝึกมามากที่สุด เช่น วิชา

ช่างก่ออิฐฉาบปูน ช่างแบบก่อสร้างเบื้องต้นในประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม มีอัตราการทำงานตรงตามวุฒิในปี 2532-2534 เฉลี่ยร้อยละ 100 และ 73.05 ของผู้สำเร็จการศึกษานานแต่ละวิชาที่สามารถติดตามได้ตามลำดับ ในขณะที่ผู้เข้ารับการฝึกในประเภทวิชาชีพทั่วไปที่ไม่ต้องการทักษะฝีมือสูงนั้นมักจะทำงานไม่ตรงตามวุฒิที่ได้รับการฝึกมา เช่น ช่างกลโรงงานเบื้องต้น ในประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ที่มีอัตราการทำงานตรงตามความรู้ที่ได้รับเพียงร้อยละ 40.1 ของผู้สำเร็จการศึกษานานวิชาช่างกลโรงงานที่สามารถติดตามได้ทั้งหมด วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ (29.9) วิชาบัญชีกิจการพิเศษและห้างหุ้นส่วน (27.3) ในประเภทวิชาพาณิชยกรรม หรือวิชาเครื่องแต่งกายชาย (49.1) ในประเภทวิชาคหกรรม เป็นต้น (ตารางภาคผนวกที่ 3)

ตารางที่ 8 ลักษณะการปฏิบัติงานของผู้มีงานทำและไม่มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระยะสั้นหลักสูตร 225 ชั่วโมง วิทยาลัยสารพัดช่าง ปี 2532 - 2534 จำแนกตามปีการศึกษา ลักษณะการปฏิบัติงาน และประเภทวิชา

การปฏิบัติงาน/ประเภทวิชา	2532	2533	2534	อัตราเฉลี่ย
ประเภทช่างอุตสาหกรรม	1,474 (60.8)	1,552 (65.0)	295 (60.8)	61.8
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	264 (51.8)	477 (60.7)	121 (49.4)	55.9
ประเภทวิชาคหกรรม	2,136 (61.3)	2,023 (64.3)	488 (73.6)	66.0

ตารางที่ 8 (ต่อ)

การปฏิบัติงาน/ประเภทวิชา	2532	2533	2534	อัตราเฉลี่ย
ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม	367	366	152	
	(49.5)	(52.6)	(64.1)	53.3

- ที่มา: 1) จากเอกสารภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาปี 2533 หน้า 146-148
 2) จากเอกสารภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาปี 2534 หน้า 122-124
 3) คำนวณจากแบบสอบถามการสำรวจและติดตามผลผู้สำเร็จการฝึกอาชีพระยะสั้น
 วิทยาลัยสารพัดช่าง 12 แห่ง

จากผลการประเมินดังกล่าวข้างต้น แสดงให้เห็นว่า การงานหรืออาชีพของผู้สำเร็จการฝึกอาชีพที่สามารถติดตามได้ที่ปฏิบัติอยู่นั้นมีความสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่ฝึก และเมื่อพิจารณาถึงประเภทของหน่วยงานของผู้มีงานทำกับลักษณะการปฏิบัติงาน โดยพิจารณาจากผู้สำเร็จการฝึกอาชีพที่ติดตามได้ในปี 2534 ปรากฏว่า ผู้สำเร็จการฝึกอาชีพที่สามารถติดตามได้ที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ส่วนใหญ่จะทำงานตรงตามความรู้ที่เรียนมา คือ ร้อยละ 75.8 ของผู้ประกอบธุรกิจส่วนตัวทั้งหมด ขณะที่ผู้ที่ทำงานในสถานประกอบการอื่น ๆ จะมีอัตราการทำงานไม่ตรงตามความรู้ที่เรียนมาในอัตราที่สูงกว่า (ตารางที่ 9) ลักษณะเช่นนี้สามารถอธิบายได้ว่า การฝึกอาชีพของวิทยาลัยสารพัดช่าง ก่อให้เกิดการมีงานทำของผู้สำเร็จการฝึกได้ส่วนหนึ่ง กล่าวคือ ผู้สำเร็จการฝึกสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอาชีพไปประกอบเป็นอาชีพส่วนตัวตามสาขาวิชาที่ได้รับการฝึกมานั้น โดยเฉพาะประเภทวิชาคหกรรมที่มีอัตราการทำงานตรงตามวุฒิ เฉลี่ยร้อยละ 66.0 (ตารางที่ 7) เนื่องจากเป็นวิชาที่นำไปใช้ประกอบอาชีพส่วนตัวได้โดยลงทุนในทรัพย์สินคงที่ หรืออุปกรณ์เครื่องมือหรือทุนไม่สูงนัก เช่น การประกอบอาชีพเกี่ยวกับอาหาร-ขนม เสื้อผ้า เสริมสวย เป็นต้น เมื่อเทียบกับสาขาวิชาอื่นๆ

ตารางที่ 9 ลักษณะการปฏิบัติงานของผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการฝึกอาชีพพระยะสัน
หลักสูตร 225 ชั่วโมง วิทยาลัยสารพัดช่างที่สามารถติดตามได้ปี 2534
จำแนกตามอาชีพและลักษณะการทำงาน

ลักษณะการทำงาน อาชีพ	ตรงตามวุฒิ ที่เรียนมา	ไม่ตรงตามวุฒิ ที่เรียนมา	ไม่ตอบ
1. รับราชการ	130 (57.1)	30 (35.1)	18 (7.8)
2. บริษัทเอกชน	432 (64.9)	158 (23.8)	75 (11.3)
3. ธุรกิจส่วนตัว	344 (75.8)	76 (16.7)	34 (7.5)
4. อื่นๆ	49 (49.0)	25 (25.0)	26 (26.0)

ที่มา : คำนวณจากแบบสอบถามการสำรวจและติดตามผลผู้สำเร็จการฝึกอาชีพพระยะสัน
วิทยาลัยสารพัดช่าง 12 แห่ง

นอกจากนี้ เมื่อเปรียบเทียบลักษณะการปฏิบัติงานของผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการฝึกอาชีพ
ที่สามารถติดตามได้ในวิทยาลัยสารพัดช่างแต่ละแห่ง โดยไม่รวมกรณีผู้ไม่ตอบคำถามในข้อนี้ เนื่องจาก
จาก จำนวนผู้ไม่ตอบมีอัตราเฉลี่ยสูงถึงร้อยละ 54.4 ซึ่งมีผลกระทบต่อการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนั้น
จึงได้พิจารณาเฉพาะผู้ตอบแบบสอบถามว่าได้ปฏิบัติงานตรงตามสาขาวิชาที่ฝึกอบรมมาหรือไม่เท่านั้น
ผลการศึกษาพบว่า ผู้สำเร็จการฝึกส่วนใหญ่ได้ทำงานตรงตามสาขาวิชาที่ได้รับการฝึก โดยเฉพาะ
วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์และเพชรบูรณ์ที่ผู้สำเร็จการฝึกอาชีพที่สามารถติดตามได้ทุกคนได้ทำงาน
ตรงตามความรู้ที่ได้รับการอบรมมา แสดงให้เห็นถึงประสิทธิผลการจัดฝึกอาชีพวิทยาลัยสารพัดช่าง

แห่งนี้ว่าอยู่ในระดับที่ค่อนข้างสูงเมื่อเปรียบเทียบกับสถานศึกษาแห่งอื่นๆ (ตารางที่ 10)

ตารางที่ 10 ลักษณะการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการฝึกอาชีพที่สามารถติดตามได้ ปี 2534
จำแนกตามลักษณะการปฏิบัติงานและสถานศึกษา

สถานศึกษา	ตรงตามวุฒิ		ไม่ตรงตามวุฒิ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา	118	51.5	111	48.5
2. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา	132	87.4	119	12.6
3. วิทยาลัยสารพัดช่างนครพนม	25	52.1	23	47.9
4. วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์	264	100.0	-	-
5. วิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ	174	81.7	39	18.3
6. วิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิ	31	88.6	4	11.4
7. วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส	36	45.6	43	54.4
8. วิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุง	121	52.8	108	47.2
9. วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา	8	17.0	39	83.0
10. วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	18	58.1	13	41.9
11. วิทยาลัยสารพัดช่างบริหาร-แจ่มใส	113	60.1	75	39.9
12. วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร	16	100.0	-	-

ที่มา : คำนวณจากแบบสอบถามการสำรวจและติดตามผลผู้สำเร็จการฝึกอาชีพพระยะสั้น
วิทยาลัยสารพัดช่าง 12 แห่ง



4.1.3 การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์

นอกจากการมีงานทำ และการทำงานตรงตามความรู้ที่ได้รับการฝึกอาชีพแล้ว ดัชนีที่ใช้ในการประเมินประสิทธิผลการฝึกอาชีพที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือ ระดับการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ หรือประยุกต์ใช้ในหน้าที่การงาน ซึ่งกรมอาชีวศึกษาได้ติดตามผลโดยวัดระดับการนำประโยชน์ของผู้สำเร็จการฝึกในอัตราร้อยละ 25 50 75 และใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่ร้อยละ 100 ผลการติดตาม ปรากฏว่า ผู้สำเร็จการฝึกอาชีพส่วนใหญ่ที่สามารถติดตามได้นำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกไปประยุกต์ใช้ได้มากกว่า 75 % ในอัตราร้อยละ 55.6 ในปี 2532 และเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 60.6 ในปี 2533 แต่ในปี 2534 กลับลดลงเหลือเพียง 44.3 เมื่อจำแนกตามสาขาวิชาที่ฝึก พบว่า ผู้สำเร็จการฝึกอาชีพที่ติดตามได้สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการทำงานในระดับที่สูงกว่า 75% สูงที่สุดคือ สาขาวิชาคหกรรม คิดเป็นอัตราเฉลี่ยร้อยละ 53.6 ของผู้สำเร็จการฝึกอาชีพที่สามารถติดตามได้ในสาขาวิชาคหกรรมทั้งหมด รองลงมาคือ สาขาวิชาศิลปหัตถกรรม ร้อยละ 47.6 ของผู้สำเร็จการฝึกอาชีพที่สามารถติดตามได้ในสาขาวิชาศิลปหัตถกรรมทั้งหมด เนื่องจากลักษณะวิชาที่เปิดสอนมุ่งหวังให้ผู้เรียนเกิดทักษะพื้นฐานความรู้ หรือทักษะพื้นฐานที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือนำไปใช้เสริมอาชีพที่มีอยู่เดิมเพื่อการประหยัดรายจ่าย หรือเพิ่มพูนรายได้ของครอบครัว เช่น วิชาอาหาร-ขนม การจัดดอกไม้สด นอกจากนี้ เมื่อจำแนกตามโครงสร้างการทำงาน โดยพิจารณาจากผู้สำเร็จการฝึกอาชีพในปี 2534 พบว่า ผู้ประกอบอาชีพในทุกหน่วยงาน คือ รัฐบาล การบริษัทเอกชน และธุรกิจส่วนตัว นำความรู้ที่ได้รับไปใช้อย่างเต็มที่ คือ 100 % ในอัตราร้อยละ 36.8 31.0 และ 35.0 ของผู้ติดตามได้และมีงานทำในแต่ละหน่วยงานทั้งหมดตามลำดับ (ตารางที่ 11-13)

ตารางที่ 11 การนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอาชีพระยะสั้นไปใช้ประโยชน์ของผู้สำเร็จการฝึกอาชีพระยะสั้น ปี 2532 - 2534 วิทยาลัยสารพัดช่างที่ติดตามได้ จำแนกตามปีการศึกษาและระดับการใช้ประโยชน์

การใช้ประโยชน์	2532		2533		2534		เฉลี่ย
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	25%	742	10.4	607	8.6	352	
50%	1,179	16.4	1,252	17.7	516	27.2	20.4
75%	1,813	25.3	2,206	31.1	504	26.5	26.8
100%	2,174	30.3	2,093	29.5	528	27.8	29.2

- ที่มา: 1) จากเอกสารภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาปี 2533 หน้า 135
 2) จากเอกสารภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาปี 2534 หน้า 111
 3) คำนวณจากแบบสอบถามการสำรวจและติดตามผลผู้สำเร็จการฝึกอาชีพระยะสั้น วิทยาลัยสารพัดช่าง 12 แห่ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 การนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอาชีพระยะสั้นไปใช้ประโยชน์ของผู้สำเร็จ
การฝึกอาชีพระยะสั้นปี 2532-2534 วิทยาลัยสารพัดช่าง
จันทบุรีตามปีการศึกษา ระดับการใช้ประโยชน์ และประเภทสาขาวิชา

ระดับการใช้ประโยชน์	2532	2533	2534	เฉลี่ย
<u>ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม</u>				
25%	294 (12.1)	218 (9.1)	160 (12.5)	11.2
50%	423 (17.5)	518 (21.5)	174 (13.6)	17.5
75%	681 (28.1)	920 (38.6)	157 (12.3)	26.3
100%	590 (24.3)	542 (22.7)	123 (9.6)	18.9
<u>ประเภทวิชาพาณิชยกรรม</u>				
25%	71 (13.9)	125 (15.9)	53 (7.7)	12.5
50%	103 (20.2)	161 (20.5)	120 (17.4)	19.4
75%	127 (24.9)	158 (20.1)	95 (13.8)	19.6
100%	97 (19.0)	258 (32.8)	71 (10.3)	20.7

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ระดับการเข้าประโยชน์	2532	2533	2534	เฉลี่ย
ประเภทวิชาคหกรรม				
25%	293	163	110	
	(8.4)	(5.2)	(9.2)	7.6
50%	529	428	161	
	(15.2)	(13.6)	(13.4)	14.1
75%	869	905	218	
	(24.9)	(28.8)	(18.2)	23.9
100%	1,269	1,087	216	
	(36.4)	(34.5)	(18.1)	29.7
ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม				
25%	84	96	29	
	(11.3)	(13.8)	(7.1)	10.7
50%	122	109	61	
	(16.4)	(15.7)	(15.0)	15.7
75%	132	214	34	
	(17.8)	(30.8)	(8.3)	18.9
100%	216	194	118	
	(29.1)	(27.9)	(29.1)	28.7

- ที่มา: 1) จากเอกสารภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาปี 2533 หน้า 149-151
 2) จากเอกสารภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาปี 2534 หน้า 125-127
 3) คำนวณจากแบบสอบถามการสำรวจและติดตามผลผู้สำเร็จการฝึกอาชีพระยะสั้น
 วิทยาลัยสารพัดช่าง 12 แห่ง

ตารางที่ 13 การนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอาชีพพระยะสั้นไปใช้ประโยชน์ของผู้สำเร็จการฝึกอาชีพพระยะสั้นปี 2534 วิทยาลัยสารพัดช่างที่ติดตามได้ จำแนกตามระดับการใช้ประโยชน์ และอาชีพ

อาชีพ\ระดับการใช้ประโยชน์	25%	50%	75%	100%	ไม่ตอบ
1. รับราชการ	20 (8.8)	57 (25.0)	38 (16.7)	84 (36.8)	29 (12.7)
2. บริษัทเอกชน	62 (9.3)	145 (21.8)	155 (23.3)	206 (31.0)	97 (14.6)
3. ธุรกิจส่วนตัว	29 (6.4)	69 (15.2)	147 (32.4)	159 (35.0)	50 (11.0)
4. อื่นๆ	8 (8.0)	18 (18.0)	27 (27.0)	18 (18.0)	29 (29.0)

ที่มา : คำนวณจากแบบสอบถามการสำรวจและติดตามผลผู้สำเร็จการฝึกอาชีพพระยะสั้น
วิทยาลัยสารพัดช่าง 12 แห่ง

เมื่อจำแนกระดับการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ของผู้สำเร็จการฝึกอาชีพที่ติดตามได้ในปี 2534 ตามสถานศึกษาทั้ง 12 แห่งแล้ว พบว่า ผู้สำเร็จการฝึกอาชีพที่ติดตามได้จากวิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่ 100% ในอัตราร้อยละ 61.5 ของผู้สำเร็จการฝึกอาชีพวิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์ที่สามารถติดตามได้ทั้งหมด ซึ่งแสดงให้เห็นถึงประสิทธิผลการจัดฝึกอาชีพของสถานศึกษาแห่งนี้ที่สูงกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับสถานศึกษาแห่งอื่นๆ กล่าวคือ วิทยาลัยสารพัดช่างแห่งอื่นจะมีอัตราผู้สำเร็จการฝึกอาชีพที่สามารถติดตามได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ค่อนข้างต่ำ เช่น วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลาและพัทลุงมีอัตราผู้สำเร็จการฝึกอาชีพที่สามารถติดตามได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้มากกว่า 75% ขึ้นไปเพียงร้อยละ 36.4 และ

36.2 ของผู้สำเร็จการฝึกที่ติดตามได้ทั้งหมดตามลำดับ นอกจากนี้ อัตราการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้น้อยหรือ 25% ในวิทยาลัยสารพัดช่างบางแห่งค่อนข้างสูง เช่น วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา นครพนม เพชรบูรณ์ในอัตราร้อยละ 31.6 24.3 และ 24.3 ของผู้สำเร็จการฝึกที่ติดตามได้ในแต่ละสถานศึกษา (ตารางที่ 14) แสดงให้เห็นถึงความไม่มีประสิทธิผลของวิทยาลัยสารพัดช่างอันอาจเกิดจากผู้ประกอบอาชีพไม่ตรงตามวุฒิ อย่างไรก็ตาม เนื่องจากการหางานทำมีปัจจัยหลายอย่างเข้ามาเกี่ยวข้อง เช่น โอกาสในการเลือกงาน การฝากงาน การสมัครงานต่ำกว่าวุฒิ เป็นต้น (กรมอาชีวศึกษา, 2533) อาจมีผลต่อเนื่องถึงอัตราการหางานตรงตามวุฒิ และทำให้ประสิทธิผลการฝึกอาชีพของวิทยาลัยสารพัดช่างลดลงได้

ตารางที่ 14 ระดับการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ของผู้สำเร็จการฝึกอาชีพ
ระยะสั้น ปี 2534 วิทยาลัยสารพัดช่างที่ติดตามได้
จำแนกตามระดับการไปใช้ประโยชน์ และสถานศึกษา

สถานศึกษา/ระดับการไปใช้ประโยชน์	25%	50%	75%	100%
1. วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา	34 (8.4)	111 (27.3)	79 (19.4)	23 (5.7)
2. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา	68 (16.0)	87 (20.5)	78 (18.4)	53 (12.5)
3. วิทยาลัยสารพัดช่างนครพนม	35 (24.3)	41 (28.5)	25 (17.4)	20 (13.9)
4. วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์	1 (0.2)	-	-	264 (61.5)
5. วิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ	15 (2.3)	66 (10.0)	92 (13.9)	71 (10.7)

ตารางที่ 14 (ต่อ)

สถานศึกษา\ระดับการเข้าประโยชน์	25%	50%	75%	100%
6. วิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิ	-	1	2	27
		(0.3)	(0.6)	(7.7)
7. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา	37	39	28	6
	(13.1)	(13.8)	(9.9)	(2.1)
8. วิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุง	52	95	125	18
	(13.2)	(24.2)	(31.8)	(4.6)
9. วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา	25	15	-	-
	(31.6)	(19.0)		
10. วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	9	5	21	4
	(24.3)	(13.5)	(16.2)	(10.8)
11. วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส	73	56	59	39
	(22.3)	(17.1)	(18.0)	(11.9)
12. วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร	3	-	10	3
	(8.6)		(28.6)	(8.6)

ที่มา : คำนวณจากแบบสอบถามการสำรวจและติดตามผลผู้สำเร็จการฝึกอาชีพระยะสั้น
วิทยาลัยสารพัดช่าง 12 แห่ง

จากการประมวลผลการศึกษานเรื่องดังกล่าวข้างต้นสรุปได้ว่า โดยภาพรวมแล้วการจัด
การฝึกอาชีพระยะสั้นวิทยาลัยสารพัดช่างมีประสิทธิภาพ ดังจะเห็นได้จากอัตราการว่างงานมีแนวโน้ม
ลดลง ผู้สำเร็จการฝึกมีงานทำตรงตามความรู้ที่ได้รับถึง 2 ใน 3 ของผู้เข้ารับการฝึกที่สามารถติด
ตามได้ และผู้เข้ารับการฝึกสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกไปใช้ประโยชน์ในระดับที่สูงกว่า 75%

อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาประสิทธิภาพการฝึกอาชีพวิทยาลัยสารพัดช่างแต่ละแห่ง พบว่า วิทยาลัยสารพัดช่างที่ดำเนินการจัดฝึกอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ คือ วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์ กล่าวคือ มีอัตราการว่างงานเพียงร้อยละ 7.2 ของผู้สำเร็จการฝึกที่ติดตามได้ทั้งหมด ผู้สำเร็จการฝึกทุกคนได้ทำงานตรงตามสาขาวิชาที่ได้รับการฝึก และผู้เข้ารับการฝึกร้อยละ 61.5 นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่

4.2 การวิเคราะห์และประเมินประสิทธิภาพการฝึกอาชีพระยะสั้นวิทยาลัยสารพัดช่าง

การวิเคราะห์และประเมินประสิทธิภาพการจัดการฝึกอาชีพวิทยาลัยสารพัดช่างที่กล่าวมาแล้วข้างต้น เป็นการพิจารณาผลงานที่ดำเนินการไปแล้วว่าสำเร็จลุล่วงตรงตามเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่ โดยไม่คำนึงถึงต้นทุนใดๆ ทั้งสิ้น แต่ในสภาพความเป็นจริงหากกระบวนการฝึกอาชีพของหน่วยงานใดๆ สามารถบรรลุเป้าหมายการฝึก คือ ผู้สำเร็จการฝึกอาชีพส่วนใหญ่งานทำหรือสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ก็ตาม แต่ถ้าหน่วยงานนั้นขาดประสิทธิภาพในการดำเนินงานแล้ว ก็เป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดความสูญเปล่าในการจัดการฝึกอาชีพได้เช่นเดียวกัน ดังนั้น การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการผลิตผู้สำเร็จการฝึกอาชีพของวิทยาลัยสารพัดช่างแต่ละแห่งจะช่วยชี้ให้เห็นถึงประสิทธิภาพการฝึกอาชีพของวิทยาลัยสารพัดช่างได้ทางหนึ่ง

4.2.1 ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ

ในการดำเนินงานจัดการฝึกอาชีพ วิทยาลัยสารพัดช่างแต่ละแห่งได้ใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรออกเป็น 2 ประเภทใหญ่ๆ คือ

- 1) ค่าใช้จ่ายทุนดำเนินการ ประกอบด้วย รายจ่าย 3 หมวดใหญ่ๆ คือ เงินเดือนและค่าจ้างประจำ ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค ซึ่งรายจ่ายในหมวดเงิน

เดือน ค่าจ้างประจำ และค่าตอบแทนในวิทยาลัยสารพัดช่างหลายแห่งมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทุกปี เนื่องจากการเพิ่มขึ้นในอัตราเงินเดือน ยกเว้นวิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส และวิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุงที่มีค่าใช้จ่ายในหมวดเงินเดือน และค่าจ้างประจำลดลงในปี 2534 ซึ่งค่าใช้จ่ายที่ลดลงนั้นเป็นการลดลงในรายจ่ายค่าจ้างประจำ โดยลดจำนวนลูกจ้างประจำในสถานศึกษา ลง แต่จะใช้จ่ายในรูปของค่าตอบแทนหรือค่าสอนพิเศษแทน นอกจากนี้ ค่าใช้จ่ายในเรื่องค่าสาธารณูปโภคในปี 2534 ของวิทยาลัยสารพัดช่างหลายแห่ง เช่น วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ เชียงใหม่ และวิทยาลัยสารพัดช่างที่ตั้งอยู่ในส่วนกลางทุกแห่ง มีค่าใช้จ่ายลดลงจากปี 2533 สาเหตุหนึ่งเนื่องมาจาก การประหยัดรายจ่ายจากมาตรการรณรงค์การประหยัดน้ำประปา ไฟฟ้า ของภาครัฐ

ค่าใช้จ่ายต้นทุนดำเนินการเฉลี่ยต่อผู้เข้ารับการศึกษาที่วิทยาลัยสารพัดช่างในช่วงปี 2532-2534 ของวิทยาลัยสารพัดช่างแต่ละแห่งนั้น จากการศึกษาพบว่า วิทยาลัยสารพัดช่างที่มีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้นทุกปี ได้แก่ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส พระนครศรีอยุธยา นครหลวง อุตรดิตถ์ เพชรบูรณ์ ศรีสะเกษ เชียงใหม่ เนื่องจาก ขณะที่รายจ่ายของสถานศึกษาเพิ่มสูงขึ้น จากการเพิ่มขึ้นของอัตราเงินเดือนหรืออัตราเงินเฟ้อนั้น จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาที่กลับลดลง และอีกสาเหตุหนึ่งเกิดจากอัตราการเพิ่มของค่าใช้จ่ายดำเนินการเพิ่มสูงกว่าอัตราการเพิ่มของจำนวนผู้เข้ารับการศึกษา ซึ่งปัจจัยต่างๆ เหล่านี้ทำให้ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น

วิทยาลัยสารพัดช่างที่มีค่าใช้จ่ายดำเนินการเฉลี่ยลดลงทุกปีในช่วงปี 2532-2534 ได้แก่ วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร นครพนม และพัทลุง เนื่องจาก จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาที่มีจำนวนเพิ่มสูงขึ้นทุกๆ ปี นอกจากนี้วิทยาลัยสารพัดช่างที่มีจำนวนผู้เข้ารับการศึกษาเพิ่มขึ้นหรือลดลงอย่างไม่คงที่ในแต่ละปี จะมีผลทำให้ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยมีจำนวนเพิ่มขึ้น/ลดลงไม่คงที่แน่นอนในแต่ละปีด้วย

เมื่อพิจารณาค่าใช้จ่ายดำเนินการเฉลี่ยระหว่างปี 2532-2534 ของวิทยาลัยสารพัดช่าง

แต่ละแห่ง พบว่า ในแต่ละภาคการเรียนหรือการฝึกอาชีพ วิทยาลัยสารพัดช่างได้ใช้จ่ายเป็นทุนดำเนินการเฉลี่ยต่อผู้เข้ารับการฝึกในอัตราคนละ 340.36-681.09 บาท โดยที่วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใสมีค่าใช้จ่ายสูงที่สุดเมื่อเฉลี่ยทั้ง 3 ปี เนื่องจาก ในช่วงปี 2532 สถานศึกษาแห่งนี้มีจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอาชีพน้อยที่สุดเพียง 547 คนเท่านั้น ส่วนวิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์เสียค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อผู้เข้ารับการฝึกอาชีพน้อยที่สุด อันเนื่องมาจากจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอาชีพค่อนข้างสูง คือ มากกว่าปีละ 2,000 คน (ตารางที่ 15)

2) ค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สิน ประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายวัสดุฝึกสิ้นเปลือง และค่าครุภัณฑ์ ได้แก่ ครุภัณฑ์การศึกษาและครุภัณฑ์ดำเนินการ ซึ่งในช่วงปี 2532-2534 วิทยาลัยสารพัดช่างที่มีค่าใช้จ่ายในเรื่องครุภัณฑ์ดำเนินการ คือ วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวงบุรีรัมย์ อุตรธานี ลำปาง บรรหาร-แจ่มใส และราชบุรี ซึ่งมีผลทำให้ค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สินในแต่ละสาขาวิชาของสถานศึกษาเหล่านี้สูงกว่าสถานศึกษาอื่นๆ ที่มีเฉพาะค่าครุภัณฑ์การศึกษาและค่าวัสดุฝึกสิ้นเปลืองเท่านั้น

ค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สินเฉลี่ยต่อผู้เข้ารับการฝึกอาชีพในแต่ละสาขาวิชา จำแนกได้ดังนี้

- ค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สินสาขาวิชาอุตสาหกรรมเฉลี่ยต่อผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ ส่วนใหญ่จะมีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 300-400 บาท ซึ่งค่าใช้จ่ายเฉลี่ยจำนวน 300 บาทนี้เป็นค่าใช้จ่ายวัสดุฝึกสิ้นเปลืองที่วิทยาลัยสารพัดช่างจัดสรรหรือจ่ายให้กับผู้เข้ารับการฝึกอาชีพแต่ละคนในจำนวนที่เท่ากัน ดังนั้น วิทยาลัยสารพัดช่างแห่งใดที่ไม่ได้จัดซื้อครุภัณฑ์หรืออุปกรณ์ เครื่องมือการฝึกหรือเครื่องใช้สำนักงานจะมีค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สินต่ำกว่าวิทยาลัยสารพัดช่างที่มีค่าใช้จ่ายครุภัณฑ์ดังกล่าว เช่น วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใสมีค่าใช้จ่ายครุภัณฑ์การศึกษาและครุภัณฑ์สำนักงานเกิดขึ้นในช่วงปี 2532-2534 ทุกปี ขณะที่จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอาชีพค่อนข้างน้อย คือเพียง 143 คน ในปี 2533 ทำให้ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยสูงกว่าวิทยาลัยสารพัดช่างแห่งอื่นๆ นอกจากนี้ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการที่ค่าใช้จ่ายครุภัณฑ์การศึกษาเฉพาะปี 2534 เท่านั้น ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยระหว่างปี 2532-2534 ของวิทยาลัยสารพัดช่างแห่งนี้จึงต่ำที่สุดเมื่อเทียบกับวิทยาลัยสารพัดช่างแห่งอื่น (ตารางที่ 16)

- ค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สิ้นสาขาวิชาพาณิชยกรรมเฉลี่ยต่อผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ ในปี 2532-2534 วิทยาลัยสารพัดช่างได้ใช้จ่ายทุนทรัพย์สิ้นเฉลี่ย 300-350 บาท ซึ่งวิทยาลัยสารพัดช่างหลายแห่งไม่ได้จัดซื้อครุภัณฑ์ใดๆ ในปี 2532-2533 แต่ได้ใช้ทรัพย์สินหรืออุปกรณ์ที่มีอยู่เดิม แต่เนื่องจากการศึกษาคั้งนี้กำหนดกรอบการวิเคราะห์เพียงช่วงระหว่างปี 2532-2534 ทำให้ไม่ได้นำค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นในปีก่อนหน้านี้มาใช้ในการวิเคราะห์อันเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยมีค่าต่ำกว่าค่าใช้จ่ายที่ควรจะเป็น อย่างไรก็ตาม ในปี 2534 วิทยาลัยสารพัดช่างเกือบทุกแห่งได้ใช้จ่ายเพื่อซื้อครุภัณฑ์การศึกษาหลายประเภท โดยเฉพาะเครื่องพิมพ์ดีดไฟฟ้า เครื่องคอมพิวเตอร์ อันเป็นเทคโนโลยีที่ค่อนข้างทันสมัยและก้าวหน้าในช่วงเวลานั้น มีผลให้ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยในปี 2534 สูงขึ้นกว่าปีอื่นๆ อย่างไรก็ตาม ค่าใช้จ่ายเฉลี่ย 3 ปีของวิทยาลัยสารพัดช่างแต่ละแห่งปรากฏว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างสิ้นเชิง ดังเช่นในสาขาวิชาอุตสาหกรรมช่างต้น (ตารางที่ 17)

- ค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สิ้นสาขาวิชาคหกรรมเฉลี่ยต่อผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ มีลักษณะเช่นเดียวกับค่าใช้จ่ายเฉลี่ยในสาขาวิชาพาณิชยกรรม กล่าวคือ มีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยในช่วงระหว่างปี 2532-2534 ไม่แตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัด คือ มีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยจำนวน 300.73-334.40 บาท นอกจากนี้ สาขาวิชาคหกรรมนี้มีค่าใช้จ่ายครุภัณฑ์เกิดขึ้นทุกปีเช่นเดียวกับสาขาวิชาอุตสาหกรรม แต่เนื่องจากสาขาวิชานี้มีผู้เข้ารับการฝึกอาชีพในแต่ละปีเป็นจำนวนมาก ขณะที่ต้นทุนค่าใช้จ่ายครุภัณฑ์ไม่สูงนักเมื่อเทียบกับสาขาวิชาอุตสาหกรรม ด้วยปัจจัยทั้ง 2 ประการนี้เป็นผลให้ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อผู้เข้ารับการฝึกอาชีพสาขาวิชาคหกรรมมีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยไม่สูงนัก คือ เฉลี่ยสูงที่สุดเพียง 334.40 บาทเท่านั้น (ตารางที่ 18)

- ค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สิ้นสาขาวิชาศิลปหัตถกรรมเฉลี่ยต่อผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ วิทยาลัยสารพัดช่างส่วนใหญ่มีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยระหว่างปี 2532-2534 ไม่เกินกว่า 350 บาท และลักษณะค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นนั้นเกิดขึ้นในปี 2533 และ 2534 เนื่องจาก ในปี 2533 วิทยาลัยสารพัดช่างได้เริ่มเปิดสอนวิชาดนตรีสากลขึ้นเป็นสาขาวิชาใหม่ ก่อให้เกิดการลงทุนในสาขาวิชานี้ นอกจากนี้ การที่สาขาวิชาศิลปหัตถกรรมมีการลงทุนครุภัณฑ์เป็นจำนวนเงินที่ค่อนข้างน้อย เนื่องจาก

ลักษณะวิชาส่วนใหญ่ไม่ต้องการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือที่ต้องใช้เทคโนโลยีที่มีราคาแพงเหมือนกับสาขาวิชา
อุตสาหกรรม อุปกรณ์การสอนที่จำเป็นต้องใช้ในการฝึกส่วนใหญ่เป็นวัสดุฝึกสิ้นเปลือง เช่น กระดาษ
สี ฝ้ายบ านวิชาเขียนแบบโฆษณา ย้อมสีผ้าและพิมพ์ผ้า เป็นต้น (ตารางที่ 19)

ตารางที่ 15 ค่าใช้จ่ายต้นทุนดำเนินการเฉลี่ยต่อผู้เข้ารับการฝึกอาชีพวิทยาลัยสารพัดช่าง
ปี 2532 - 2534 จำแนกตามสถานศึกษา

หน่วย:บาท

สถานศึกษา	2532	2533	2534	เฉลี่ย
1. วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส	888.08	550.81	604.38	681.09
2. วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง	553.56	537.61	836.95	642.71
3. วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส	469.48	623.02	755.61	616.04
4. วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร	621.40	617.89	598.56	612.62
5. วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี	480.03	661.59	612.66	584.76
6. วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร	379.09	441.13	909.66	576.63
7. วิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิ	378.17	448.67	894.33	573.72
8. วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง	402.99	557.50	722.59	561.03
9. วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา	449.79	432.03	792.19	558.00
10. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	433.02	383.25	844.59	553.62
11. วิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี	447.90	382.53	783.66	538.03
12. วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี	547.43	400.30	656.55	534.76
13. วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	362.55	451.49	745.92	519.99
14. วิทยาลัยสารพัดช่างนครพนม	597.86	511.58	443.18	517.54
15. วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์	428.54	658.94	460.78	516.09
16. วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	413.44	392.35	706.66	504.15
17. วิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุง	611.32	492.81	397.12	500.42
18. วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	381.00	426.71	652.57	486.76
19. วิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ	347.40	392.95	677.83	472.73
20. วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่	316.09	371.11	677.69	454.96
21. วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา	466.40	379.92	500.25	448.86
22. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา	406.00	516.13	389.35	437.16
23. วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี	384.60	389.14	511.50	428.41
24. วิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์	323.25	288.78	409.04	340.36

ที่มา : จากตารางภาคผนวกที่ 11

ตารางที่ 16 ค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สิ้นปีในสาขาวิชาอุตสาหกรรมเฉลี่ยต่อผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ
วิทยาลัยสารพัดช่างปี 2532 - 2534 จำแนกตามสถานศึกษา

หน่วย: บาท

สถานศึกษา	2532	2533	2534	เฉลี่ย
1. วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส	1,130.15	494.20	546.13	723.49
2. วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี	300.00	425.35	581.45	435.60
3. วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร	300.00	460.36	419.19	393.18
4. วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	300.00	418.34	410.84	376.39
5. วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง	300.00	300.00	491.80	363.93
6. วิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิ	300.00	391.67	398.88	363.52
7. วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส	300.00	393.20	390.17	361.12
8. วิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ	300.00	383.34	394.07	359.14
9. วิทยาลัยสารพัดช่างพระนครศรี	352.92	349.77	371.76	358.15
10. วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์	333.11	329.13	407.17	356.47
11. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	300.00	361.80	385.25	349.02
12. วิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์	300.00	358.66	356.36	338.34
13. วิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุง	300.00	300.00	405.60	335.20
14. วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา	307.11	329.44	353.04	329.86
15. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา	318.26	313.47	319.58	317.10
16. วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี	300.00	314.82	336.17	317.00
17. วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่	302.16	302.12	345.07	316.45
18. วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา	309.75	307.36	331.33	316.15
19. วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง	304.99	305.65	322.92	311.19
20. วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี	306.02	304.80	311.93	307.58
21. วิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี	304.33	302.81	311.25	306.13
22. วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	302.40	301.88	307.21	303.83
23. วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	300.00	300.00	306.46	302.15
24. วิทยาลัยสารพัดช่างนครพนม	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.

ที่มา : จากตารางภาคผนวกที่ 12

ตารางที่ 17 ค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สินานสาขาวิชาพาณิชยกรรมเฉลี่ยต่อผู้เข้ารับการศึกษา
วิทยาลัยสารพัดช่างปี 2532 - 2534 จำแนกตามสถานศึกษา

หน่วย: บาท

สถานศึกษา	2532	2533	2534	เฉลี่ย
1. วิทยาลัยสารพัดช่างบริหาร-แจ่มใส	300.00	329.88	431.22	353.70
2. วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร	300.00	320.17	432.15	350.77
3. วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง	300.00	308.00	427.59	345.20
4. วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	324.26	324.67	334.27	327.73
5. วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา	305.38	304.85	363.45	324.56
6. วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี	300.00	300.00	358.84	319.61
7. วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง	300.00	300.00	355.44	318.48
8. วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่	300.00	300.00	341.60	313.87
9. วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	300.00	300.00	332.25	310.75
10. วิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี	300.00	300.00	328.69	309.56
11. วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา	300.00	300.00	319.92	306.64
12. วิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุง	300.00	300.00	319.78	306.59
13. วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	300.00	300.00	316.10	305.37
14. วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์	300.00	306.14	302.20	302.78
15. วิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิ	300.00	300.00	300.00	300.00
16. วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร	300.00	300.00	300.00	300.00
17. วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส	300.00	300.00	300.00	300.00
18. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา	300.00	300.00	300.00	300.00
19. วิทยาลัยสารพัดช่างนครพนม	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
20. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
21. วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
22. วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
23. วิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
24. วิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.

ที่มา : จากตารางภาคผนวกที่ 13

ตารางที่ 18 ค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สิ้นในสาขาวิชาคหกรรมเฉลี่ยต่อผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ
วิทยาลัยสารพัดช่างปี 2532 - 2534 จำแนกตามสถานศึกษา

หน่วย: บาท

สถานศึกษา	2532	2533	2534	เฉลี่ย
1. วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส	356.04	325.46	321.71	334.40
2. วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์	300.00	300.00	358.66	319.55
3. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา	304.20	305.19	337.92	315.77
4. วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส	300.00	306.34	339.38	315.24
5. วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่	300.00	309.40	335.48	314.96
6. วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา	300.75	318.71	323.19	314.22
7. วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	300.00	308.84	326.95	311.93
8. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	300.00	309.36	315.55	308.30
9. วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง	300.00	307.63	317.14	308.26
10. วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	305.69	305.21	310.98	307.29
11. วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา	300.97	300.72	316.27	305.99
12. วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร	307.52	305.61	303.98	305.70
13. วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี	300.00	303.33	311.88	305.07
14. วิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิ	300.00	304.96	308.69	304.55
15. วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง	300.00	300.00	313.18	304.39
16. วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี	300.49	300.60	311.81	304.30
17. วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	300.00	304.25	305.50	303.25
18. วิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ	300.00	303.66	305.13	302.93
19. วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร	300.00	300.00	308.43	302.81
20. วิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี	302.09	301.37	304.12	302.53
21. วิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์	300.00	302.81	303.48	302.10
22. วิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุง	300.00	300.00	303.73	301.24
23. วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี	300.00	300.69	301.51	300.73
24. วิทยาลัยสารพัดช่างนครพนม	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.

ที่มา : จากตารางภาคผนวกที่ 14

ตารางที่ 19 ค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สิ้นปีในสาขาวิชาศิลปหัตถกรรมเฉลี่ยต่อผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ
วิทยาลัยสารพัดช่างปี 2532 - 2534 จำแนกตามสถานศึกษา

หน่วย : บาท

สถานศึกษา	2532	2533	2534	เฉลี่ย
1. วิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุง		300.00	406.45	353.23
2. วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง	300.00	407.24	346.56	351.27
3. วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา	300.00	341.20	408.53	349.91
4. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	300.00	363.07	381.63	348.23
5. วิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ	300.00	333.38	386.79	340.06
6. วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี	300.00	326.30	375.52	333.94
7. วิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิ	300.00	324.54	361.48	328.67
8. วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	300.00	300.00	379.95	326.65
9. วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	300.00	335.25	340.42	325.22
10. วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร	300.00	346.92	325.01	323.98
11. วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส	300.00	331.85	333.92	321.92
12. วิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์	300.00	323.62	338.23	320.62
13. วิทยาลัยสารพัดช่างพระนครศรีอยุธยา	313.56	307.36	320.69	313.87
14. วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี	300.00	315.73	n.a.	307.87
15. วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่	300.00	300.00	316.55	305.52
16. วิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี	304.15	302.61	305.43	304.06
17. วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา		300.00	300.00	300.00
18. วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี	300.00	300.00	300.00	300.00
19. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
20. วิทยาลัยสารพัดช่างบริหาร-แจ้ห่ม	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
21. วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
22. วิทยาลัยสารพัดช่างนครพนม	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
23. วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
24. วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.

ที่มา : จากตารางภาคผนวกที่ 15

4.2.2 ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อผู้สำเร็จการฝึกอาชีพ

ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยในข้อ 4.2.1 เป็นค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ โดยไม่ได้คำนึงถึงความสูญเสียเปล่าที่เกิดจากการที่นักศึกษาลาออกกกลางคัน และสอบไม่ผ่านตามหลักสูตร ซึ่งอัตราการสำเร็จการฝึกอาชีพเป็นตัวแปรที่สำคัญตัวหนึ่งในการวัดประสิทธิภาพ กล่าวคือ หากมีผู้ลาออกกลางคันและผู้ไม่ผ่านการสอบเป็นจำนวนน้อย ประสิทธิภาพของการฝึกอาชีพก็นับว่าเป็นที่น่าพอใจ แต่ถ้าปรากฏว่าอัตราผู้สำเร็จการฝึกอยู่ในระดับต่ำหรืออัตราการลาออกกกลางคันอยู่ในระดับสูงแล้ว ผลที่เกิดขึ้นคือ มีการสูญเสียในการดำเนินงานฝึกอาชีพมาก

การลาออกกลางคันของผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ เป็นเครื่องชี้ให้เห็นว่า การลงทุนหรือการใช้ทรัพยากรการฝึกอาชีพนั้นได้สูญเสียไปโดยมิได้ก่อให้เกิดประโยชน์แต่อย่างใด และยิ่งถือว่าเป็นการปิดกั้นโอกาสที่บุคคลอื่นจะเข้ามารับการฝึกอาชีพด้วย ซึ่งการลาออกกกลางคันในทัศนะขององค์การศึกษาวិทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งชาติ หมายถึง

- นักเรียนเลิกเรียนและลาออกจากโรงเรียน ไม่มีการศึกษาต่อ ก่อนสำเร็จตามหลักสูตรที่กำหนดไว้
- นักเรียนสอบไล่ตก ทำให้ต้องออกจากการศึกษา
- นักเรียนไม่มีความสามารถที่จะศึกษาต่อ

งานกรณีของวิทยาลัยสารพัดช่าง จากการรวบรวมข้อมูลจากแบบรายงานการศึกษา (ภาคสถิติ) และรายงานสรุปประจำปี พบว่า อัตราการลาออกกกลางคันของวิทยาลัยสารพัดช่างแต่ละแห่งในช่วงระหว่างปี 2532 - 2534 มีอัตราเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 40 และวิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์มีอัตราการออกกกลางคันต่ำสุดคือ ร้อยละ 29.3 ของผู้เข้าเรียนทั้งหมด (ตารางที่ 20) นอกจากนี้ข้อมูลจากตารางยังให้ข้อสังเกตเกี่ยวกับปัญหาการลาออกกกลางคันของผู้เข้ารับการฝึกอาชีพวิทยาลัยสารพัดช่างในช่วงระหว่างปี 2532-2534 ที่ผ่านมามีดังนี้

- ในจำนวนผู้ไม่สำเร็จการฝึกอาชีพในแต่ละปีนั้น จำนวนผู้ไม่สำเร็จการฝึกอันเนื่องมาจากการออกกลางคันจะสูงกว่าจำนวนผู้สอบไม่ผ่าน
- อัตราการออกกลางคันของผู้เข้ารับการฝึกอาชีพวิทยาลัยสารพัดช่างในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาคจะแตกต่างกัน กล่าวคือ การออกกลางคันของผู้เข้ารับการฝึกในสถานศึกษาส่วนกลาง มีอัตราเฉลี่ยอยู่ระหว่างร้อยละ 41.7-46.7 ของผู้เข้ารับการฝึกทั้งหมด แต่ในสถานศึกษาส่วนภูมิภาคจะมีอัตราต่ำกว่า คือ มีอัตราเฉลี่ยอยู่ระหว่างร้อยละ 29.3-43.7
- สาขาวิชาที่มีผู้ลาออกกลางคันมากที่สุด คือ สาขาวิชาพาณิชยกรรม รองลงมาคือ สาขาวิชาศิลปหัตถกรรม

สาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่าง เกิดจากทั้งตัวผู้เรียนเอง และปัญหาจากสถานศึกษา ซึ่งปัญหาที่เกิดจากตัวผู้เรียน ได้แก่ เรียนไม่ทันเพื่อน ต้องรับผิดชอบทางบ้านมาก ปัญหาสุขภาพร่างกาย ไม่มีเงินเรียน ครูสอนเร็วเกินไป มาเรียนเท่าที่จะรู้เท่านั้น ขี้เกียจเรียน ได้งานทำแล้ว พื้นฐานความรู้ไม่เพียงพอและมองไม่เห็นความสำคัญของวิชาที่เรียน (สารัตถ์ เมฆกมล, 2525) ส่วนสาเหตุที่เกิดจากปัญหาของสถานศึกษา ได้แก่ เครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการฝึกงานมีจำนวนไม่เพียงพอ อุปกรณ์บางอย่างชำรุดเสียหายเนื่องจากใช้มานานผู้เรียนจึงเกิดความเบื่อหน่ายและลาออกกลางคันก่อนที่จะเรียนจบตามหลักสูตร (กรมอาชีวศึกษา)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20

จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอาชีพระยะสั้น สำเร็จ และสัดส่วนผู้ไม่สำเร็จการฝึกอาชีพระยะสั้น
วิทยาลัยสารพัดช่างประจำปี 2532 - 2534 จำนวนตามสถานศึกษา และสาขาวิชา

หน่วย: คน

รายการ	2532			2533			2534		
	ผู้เข้าฝึก ผู้สำเร็จ	สัดส่วน ผู้ไม่สำเร็จ		ผู้เข้าฝึก ผู้สำเร็จ	สัดส่วน ผู้ไม่สำเร็จ		ผู้เข้าฝึก ผู้สำเร็จ	สัดส่วน ผู้ไม่สำเร็จ	
1. วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร									
- อดสาหกรรม	2688	1438	0.46502	2319	1142	0.50754	1490	760	0.48993
- พาณิชยกรรม	844	427	0.49407	489	292	0.40286	310	186	0.4
- คหกรรม	3704	1952	0.47300	4083	2343	0.42615	2360	1745	0.26059
- ศิลปหัตถกรรม	890	488	0.45168	1395	1037	0.25663	552	278	0.49637
รวม	8126	4305	0.47021	8286	4814	0.41902	4712	2969	0.36990
2. วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา									
- อดสาหกรรม	1183	699	0.40912	1332	750	0.43693	1009	506	0.49851
- พาณิชยกรรม	132	38	0.71212	626	356	0.43130	619	249	0.59773
- คหกรรม	3262	1775	0.45585	3751	2223	0.40735	3087	1883	0.39002
- ศิลปหัตถกรรม	n.a.	n.a.	ERR	561	325	0.42067	526	262	0.50190
รวม	4577	2512	0.45116	6270	3654	0.41722	5241	2900	0.44667
3. วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี									
- อดสาหกรรม	927	560	0.39590	988	508	0.48582	1020	441	0.56764
- พาณิชยกรรม	332	139	0.58132	263	157	0.40304	176	59	0.66477
- คหกรรม	2444	1193	0.51186	1714	999	0.41715	2308	1276	0.44714
- ศิลปหัตถกรรม	337	163	0.51632	247	146	0.40890	300	183	0.39
รวม	4040	2055	0.49133	3212	1810	0.43648	3804	1959	0.48501
4. วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง									
- อดสาหกรรม	1136	623	0.45158	1138	596	0.47627	799	457	0.42803
- พาณิชยกรรม	347	134	0.61383	223	113	0.49327	170	96	0.43529
- คหกรรม	2335	1298	0.44411	2033	1114	0.45204	1790	1168	0.34748
- ศิลปหัตถกรรม	260	106	0.59230	74	42	0.43243	140	71	0.49285
รวม	4078	2161	0.47008	3468	1865	0.46222	2899	1792	0.38185
5. วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ									
- อดสาหกรรม	1386	768	0.44588	1039	697	0.32916	649	410	0.36825
- พาณิชยกรรม	433	243	0.43879	367	329	0.10354	367	263	0.28337
- คหกรรม	1906	1213	0.36358	3346	2415	0.27824	1729	1202	0.30480
- ศิลปหัตถกรรม	215	119	0.44651	361	203	0.43767	228	156	0.31578
รวม	3940	2343	0.40532	5113	3644	0.28730	2973	2031	0.31685

ตารางที่ 20 (ต่อ)

หน่วย: คน

รายการ	2532			2533			2534		
	ย ข ค ง	ด จ ช	ศ ส ว อ ก ข ค ง	ย ข ค ง	ด จ ช	ศ ส ว อ ก ข ค ง	ย ข ค ง	ด จ ช	ศ ส ว อ ก ข ค ง
6. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา									
- อดสาหกรรม	1278	793	0.37949	1472	1024	0.30434	1906	1169	0.38667
- พาณิชยกรรม	739	358	0.51556	557	342	0.38599	1080	713	0.33981
- คหกรรม	1268	814	0.35804	872	683	0.21674	1309	1114	0.14896
- ศิลปหัตถกรรม	324	182	0.43827	249	122	0.51004	339	188	0.44542
รวม	3609	2147	0.40509	3150	2171	0.31079	4634	3184	0.31290
7. วิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์									
- อดสาหกรรม	650	444	0.31692	1047	741	0.29226	928	754	0.1875
- พาณิชยกรรม	412	239	0.41990	276	166	0.39855	350	202	0.42285
- คหกรรม	830	532	0.35903	1282	969	0.24414	909	649	0.28602
- ศิลปหัตถกรรม	283	155	0.45229	294	225	0.23469	157	125	0.20382
รวม	2175	1370	0.37011	2899	2101	0.27526	2344	1730	0.26194
8. วิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ									
- อดสาหกรรม	572	381	0.33391	737	480	0.34871	555	374	0.32612
- พาณิชยกรรม	282	160	0.43262	215	150	0.30232	193	136	0.29533
- คหกรรม	995	676	0.32060	983	893	0.09155	596	452	0.24161
- ศิลปหัตถกรรม	144	55	0.61805	208	114	0.45192	68	46	0.32352
รวม	1993	1272	0.36176	2143	1637	0.23611	1412	1008	0.28611
9. วิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี									
- อดสาหกรรม	999	632	0.36736	1312	937	0.28582	882	587	0.33446
- พาณิชยกรรม	483	236	0.51138	556	368	0.33812	275	190	0.30909
- คหกรรม	1295	866	0.33127	1719	1224	0.28795	925	672	0.27351
- ศิลปหัตถกรรม	362	181	0.5	490	283	0.42244	200	130	0.35
รวม	3139	1915	0.38993	4077	2812	0.31027	2282	1579	0.30806
10. วิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิ									
- อดสาหกรรม	582	329	0.43470	670	425	0.36567	528	361	0.31628
- พาณิชยกรรม	261	105	0.59770	274	182	0.33576	216	127	0.41203
- คหกรรม	779	444	0.43003	726	517	0.28787	352	234	0.33522
- ศิลปหัตถกรรม	257	107	0.58365	283	183	0.35335	96	55	0.42708
รวม	1879	985	0.47578	1953	1307	0.33077	1192	777	0.34815

ตารางที่ 20 (ต่อ)

หน่วย:คน

รายการ	2532			2533			2534		
	ม	ม	ส	ม	ม	ส	ม	ม	ส
	เข	ร	ว	เข	ร	ว	เข	ร	ว
	ม	ม	ส	ม	ม	ส	ม	ม	ส
	ไม่	ไม่	ไม่	ไม่	ไม่	ไม่	ไม่	ไม่	ไม่
	ม	ม	ส	ม	ม	ส	ม	ม	ส
	ไม่	ไม่	ไม่	ไม่	ไม่	ไม่	ไม่	ไม่	ไม่
	ม	ม	ส	ม	ม	ส	ม	ม	ส
	ไม่	ไม่	ไม่	ไม่	ไม่	ไม่	ไม่	ไม่	ไม่
11. วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี									
- อดสาหกรรม	1604	969	0.39588	1737	1087	0.37420	1365	889	0.34871
- พาณิชยกรรม	561	240	0.57219	469	297	0.36673	288	164	0.43055
- คหกรรม	1575	989	0.37206	1463	1029	0.29665	760	496	0.34736
- ศิลปหัตถกรรม	480	227	0.52708	375	211	0.43733	278	142	0.48920
รวม	4220	2425	0.42535	4044	2624	0.35113	2691	1691	0.37160
12. วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์									
- อดสาหกรรม	651	410	0.37019	629	396	0.37042	750	298	0.60266
- พาณิชยกรรม	373	205	0.45040	241	159	0.34024	572	208	0.63636
- คหกรรม	857	528	0.38389	587	430	0.26746	850	288	0.66117
- ศิลปหัตถกรรม	182	73	0.59890	61	41	0.32786	197	153	0.22335
รวม	2063	1216	0.41056	1518	1026	0.32411	2369	947	0.60025
13. วิทยาลัยสารพัดช่างนครพนม									
- อดสาหกรรม	432	312	0.27777	584	472	0.19178	744	517	0.30510
- พาณิชยกรรม	326	151	0.53680	311	281	0.09646	403	296	0.26550
- คหกรรม	629	357	0.43243	729	588	0.19341	968	726	0.25
- ศิลปหัตถกรรม	196	68	0.65306	189	95	0.49735	311	206	0.33762
รวม	1583	888	0.43903	1813	1436	0.20794	2426	1745	0.28070
14. วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่									
- อดสาหกรรม	1634	829	0.49265	1416	794	0.43926	1113	616	0.44654
- พาณิชยกรรม	834	317	0.61990	394	209	0.46954	486	259	0.46707
- คหกรรม	2401	1526	0.36443	3148	2099	0.33322	1397	911	0.34788
- ศิลปหัตถกรรม	862	293	0.66009	830	367	0.55783	468	266	0.43162
รวม	5731	2965	0.48263	5788	3469	0.40065	3464	2052	0.40762
15. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง									
- อดสาหกรรม	775	502	0.35225	996	733	0.26405	614	406	0.33876
- พาณิชยกรรม	166	72	0.56626	176	104	0.40909	96	53	0.44791
- คหกรรม	784	475	0.39413	1058	788	0.25519	543	309	0.43093
- ศิลปหัตถกรรม	167	49	0.70658	170	85	0.5	112	50	0.55357
รวม	1892	1098	0.41966	2400	1710	0.2875	1365	818	0.40073

ตารางที่ 20 (ต่อ)

หน่วย:คน

รายการ	2532			2533			2534		
	ม.เข่าฝัก ย	ม.สำเร็จ ย	สัดส่วน ม.ไม่สำเร็จ ย	ม.เข่าฝัก ย	ม.สำเร็จ ย	สัดส่วน ม.ไม่สำเร็จ ย	ม.เข่าฝัก ย	ม.สำเร็จ ย	สัดส่วน ม.ไม่สำเร็จ ย
16. วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร									
- อดสาหกรรม	301	170	0.43521	383	267	0.30287	438	284	0.35159
- พาณิชยกรรม	255	90	0.64705	275	123	0.55272	269	171	0.36431
- คหกรรม	479	260	0.45720	545	369	0.32293	653	485	0.25727
- ศิลปหัตถกรรม	150	58	0.61333	148	70	0.52702	236	136	0.42372
รวม	1185	578	0.51223	1351	829	0.38638	1596	1076	0.32581
17. วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์									
- อดสาหกรรม	381	231	0.39370	519	313	0.39691	471	302	0.35881
- พาณิชยกรรม	495	262	0.47070	470	310	0.34042	360	255	0.29166
- คหกรรม	1008	624	0.38095	848	732	0.13679	556	390	0.29856
- ศิลปหัตถกรรม	103	48	0.53398	197	89	0.54822	146	64	0.56164
รวม	1987	1165	0.41368	2034	1444	0.29006	1533	1011	0.34050
18. วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส									
- อดสาหกรรม	143	92	0.35664	866	490	0.43418	575	333	0.42086
- พาณิชยกรรม	145	46	0.68275	196	114	0.41836	121	86	0.28925
- คหกรรม	259	135	0.47876	934	510	0.45396	865	585	0.32369
- ศิลปหัตถกรรม									
รวม	547	273	0.50091	1996	1114	0.44188	1561	1004	0.35682
19. วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี									
- อดสาหกรรม	817	428	0.47613	649	518	0.20184	646	424	0.34365
- พาณิชยกรรม	381	210	0.44881	613	460	0.24959	660	498	0.24545
- คหกรรม	1076	644	0.40148	1430	941	0.34195	1375	972	0.29309
- ศิลปหัตถกรรม	273	128	0.53113	243	100	0.58847	10	8	0.2
รวม	2547	1410	0.44640	2935	2019	0.31209	2691	1902	0.29319
20. วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี									
- อดสาหกรรม	319	169	0.47021	490	313	0.36122	419	286	0.31742
- พาณิชยกรรม	218	94	0.56880	288	232	0.19444	192	135	0.29687
- คหกรรม	660	474	0.28181	1080	717	0.33611	719	449	0.37552
- ศิลปหัตถกรรม	128	82	0.35937	264	207	0.21590	108	74	0.31481
รวม	1325	819	0.38188	2122	1469	0.30772	1438	944	0.34353

ตารางที่ 20 (ต่อ)

หน่วย: คน

รายการ	2532			2533			2534		
	พบเข้าฝึก ข	ผลสำเร็จ ข	สัดส่วน ข ผลไม่สำเร็จ ข	พบเข้าฝึก ข	ผลสำเร็จ ข	สัดส่วน ข ผลไม่สำเร็จ ข	พบเข้าฝึก ข	ผลสำเร็จ ข	สัดส่วน ข ผลไม่สำเร็จ ข
21. วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา									
- อดสาหกรรม	909	405	0.55445	1064	516	0.51503	502	251	0.5
- พาณิชยกรรม	596	269	0.54865	562	298	0.46975	293	172	0.41296
- คหกรรม	1321	713	0.46025	1626	1063	0.34624	1263	785	0.37846
- ศิลปหัตถกรรม	481	201	0.58212	404	335	0.17079	130	66	0.49230
รวม	3307	1588	0.51980	3656	2212	0.39496	2188	1274	0.41773
22. วิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุง									
- อดสาหกรรม	176	107	0.39204	612	429	0.29901	792	427	0.46085
- พาณิชยกรรม	190	108	0.43157	488	318	0.34836	399	231	0.42105
- คหกรรม	556	358	0.35611	924	753	0.18506	1097	931	0.15132
- ศิลปหัตถกรรม				101	77	0.23762	82	49	0.40243
รวม	922	573	0.37852	2125	1577	0.25788	2370	1638	0.30886
23. วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง									
- อดสาหกรรม	336	205	0.38988	628	452	0.28025	335	227	0.32238
- พาณิชยกรรม	454	291	0.35903	104	58	0.44230	223	166	0.25560
- คหกรรม	624	410	0.34294	937	689	0.26467	548	424	0.22627
- ศิลปหัตถกรรม	16	11	0.3125				206	165	0.19902
รวม	1430	917	0.35874	1669	1199	0.28160	1312	982	0.25152
24. วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส									
- อดสาหกรรม	599	350	0.41569	659	425	0.35508	579	399	0.31088
- พาณิชยกรรม	133	57	0.57142	126	79	0.37301	191	123	0.35602
- คหกรรม	620	354	0.42903	568	403	0.29049	548	406	0.25912
- ศิลปหัตถกรรม	390	217	0.44358	218	149	0.31651	174	114	0.34482
รวม	1742	978	0.43857	1571	1056	0.32781	1492	1042	0.30160

การที่อัตราผู้ไม่สำเร็จการฝึกอาชีพมีอัตราค่อนข้างสูงเช่นนี้ก่อให้เกิดความสูญเปล่าของการฝึกอาชีพ และเป็นผลให้ค่าใช้จ่ายที่แท้จริงในการผลิตผู้สำเร็จการฝึกต้องเพิ่มสูงขึ้น จากการวิเคราะห์ตัวเลขค่าใช้จ่ายทุนดำเนินงาน และค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สินของวิทยาลัยสารพัดช่างในช่วงระหว่างปี 2532-2534 ได้ผลการศึกษาดังนี้

1) ค่าใช้จ่ายทุนดำเนินงานเฉลี่ยต่อผู้สำเร็จการฝึกอาชีพ ในช่วงระหว่างปี 2532-2534 มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 487.15-1,229.85 บาท โดยที่วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส ยังคงมีค่าใช้จ่ายสูงสุด โดยเฉพาะในปี 2532 ทั้งนี้เนื่องจาก อัตราการออกกลางคันของสถานศึกษาแห่งนี้ค่อนข้างสูง คือ ร้อยละ 50 ของผู้เข้ารับการฝึกอาชีพทั้งหมด เช่นเดียวกัน วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตรที่มีอัตราการออกกลางคัน ร้อยละ 51 ทำให้ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อผู้สำเร็จการฝึกอาชีพเพิ่มสูงขึ้นด้วย จากค่าใช้จ่ายทุนดำเนินงานเฉลี่ยต่อผู้เข้ารับการฝึกอาชีพจำนวน 621.40 บาทเป็นค่าใช้จ่ายทุนดำเนินงานเฉลี่ยต่อผู้สำเร็จการฝึกอาชีพจำนวน 1,268.18 บาท (ตารางที่ 21)

2) ค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สินเฉลี่ยต่อผู้สำเร็จการฝึกอาชีพ แต่ละสาขาวิชา จำแนกได้ดังนี้

- ค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สินสาขาวิชาอุตสาหกรรมเฉลี่ยต่อผู้สำเร็จการฝึกอาชีพ ผลการศึกษา พบว่าวิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใสมีค่าใช้จ่ายที่สูงมากเกินกว่าวิทยาลัยสารพัดช่างอื่นๆ ที่ส่วนหนัมีค่าเฉลี่ยใกล้เคียงกัน ประมาณ 450-690 บาท แต่เนื่องจากวิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใสมีค่าเฉลี่ยต่อผู้เข้ารับการฝึกอาชีพสูงกว่าสถานศึกษาแห่งอื่นอยู่เดิมแล้ว ประกอบกับอัตราผู้ไม่สำเร็จการฝึกอบรมค่อนข้างสูงคือเฉลี่ยร้อยละ 40 ของผู้เข้ารับการฝึกอาชีพทั้งหมด ซึ่งทั้ง 2 ปัจจัยนี้ต่างก็เป็นแรงผลักดันหรือแรงส่งให้ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อผู้สำเร็จการฝึกอาชีพในวิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส สูงกว่าวิทยาลัยสารพัดช่างแห่งอื่นๆ ทั้งหมด (ตารางที่ 22)

- ค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สินสาขาวิชาพาณิชยกรรมเฉลี่ยต่อผู้สำเร็จการฝึกอาชีพในช่วงปี 2532-2534 มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 488.60-786.86 บาท และวิทยาลัยสารพัดช่างแต่ละแห่งจะ

มีค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สินเฉลี่ยใกล้เคียงกันหรือไม่แตกต่างกันมากนัก ยกเว้น วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยานปี 2532 และวิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรีในปี 2534 ซึ่งมีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยสูงผิดปกติ เนื่องจากอัตราการออกกลางคันของผู้เข้ารับการฝึกอาชีพมีอัตราสูงกว่าสถานศึกษาอื่นๆ คือ ร้อยละ 77.0 และ 66.0 ของผู้เข้ารับการฝึกอาชีพทั้งหมดในแต่ละวิทยาลัยสารพัดช่างตามลำดับ (ตารางที่ 23)

- ค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สินสาขาวิชาคหกรรมเฉลี่ยต่อผู้สำเร็จการฝึกอาชีพ ในปี 2532-2534 มีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยจำนวน 392.12-648.05 บาท ซึ่งวิทยาลัยสารพัดช่างที่มีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยสูงนี้ เนื่องจาก อัตราการออกกลางคันของผู้เข้ารับการฝึกอาชีพมีอัตราสูง โดยเฉพาะวิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์ซึ่งมีอัตราการออกกลางคัน ร้อยละ 66.1 ในปี 2534 และมีผลทำให้ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อผู้สำเร็จการฝึกอาชีพสูงกว่าวิทยาลัยสารพัดช่างแห่งอื่น อย่างไรก็ตามโดยภาพรวมแล้ว ค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สินเฉลี่ยต่อผู้สำเร็จการฝึกอาชีพของวิทยาลัยสารพัดช่างในช่วงปี 2532-2534 มีจำนวนที่ไม่แตกต่างกันมากนัก (ตารางที่ 24)

- ค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สินสาขาวิชาศิลปหัตถกรรมเฉลี่ยต่อผู้สำเร็จการฝึกอาชีพ ส่วนใหญ่มีอัตราเฉลี่ยระหว่าง 500-700 บาท ในช่วงปี 2532-2534 ซึ่งวิทยาลัยสารพัดช่างที่มีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยในจำนวนที่ใกล้เคียงกันในแต่ละกลุ่ม คือ กลุ่มที่มีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยเกินกว่า 700 บาท ได้แก่ วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ นครหลวง กาญจนบุรี เชียงใหม่ กลุ่มที่มีค่าใช้จ่ายเฉลี่ย 600-700 บาท ได้แก่ วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร ศรีสะเกษ สงขลา อุตรธานีและชัยภูมิ และกลุ่มที่มีค่าใช้จ่ายเฉลี่ย 500-600 บาท ได้แก่ วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา ธนบุรี พระนคร พัทลุง อุบลราชธานี และ นราธิวาส นอกจากนี้ ในปี 2532 วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางประสบกับปัญหาอัตราการลาออกกลางคันสูงถึงร้อยละ 70 ของผู้เข้ารับการฝึกอาชีพทั้งหมด เป็นเหตุให้ค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สินสาขาวิชาศิลปหัตถกรรมเฉลี่ยต่อผู้สำเร็จการฝึกอาชีพสูงถึง 1,000 บาท และค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นนี้เป็นค่าวัสดุฝึกสิ้นเปลืองอย่างเดี่ยวเท่านั้น (ตารางที่ 25)

จากผลการศึกษาดังกล่าวข้างต้น สามารถสรุปได้ว่า ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อผู้สำเร็จการ
 ฝึกอาชีพจะมีจำนวนมาก-น้อยเพียงใดนั้น ขึ้นอยู่กับอัตราการลาออกกลางคันของผู้เข้ารับการฝึก
 อาชีพเป็นสำคัญ หากอัตราการลาออกกลางคันสูงแล้ว จะมีผลทำให้จำนวนค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อผู้สำเร็จ
 ฝึกอาชีพสูงขึ้นในทิศทางเดียวกัน

ตารางที่ 21 ค่าใช้จ่ายต้นทุนดำเนินการเฉลี่ยต่อผู้สำเร็จการฝึกอาชีพวิทยาลัยสารพัดช่าง
 ปี 2532 - 2534 จำแนกตามสถานศึกษา

หน่วย : บาท

สถานศึกษา	2532	2533	2534	เฉลี่ย
1. วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส	1,776.16	983.59	929.81	1,229.85
2. วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี	941.24	1,160.68	1,178.20	1,093.37
3. วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร	1,268.16	996.60	880.23	1,048.33
4. วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา	937.06	708.25	1,365.85	1,003.72
5. วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง	760.36	1,032.40	1,165.47	986.08
6. วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร	715.26	760.57	1,443.90	973.24
7. วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์	726.34	1,008.74	1,151.95	962.34
8. วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส	838.35	929.88	1,079.44	949.22
9. วิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิ	713.54	669.66	1,375.89	919.70
10. วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง	864.94	746.68	1,115.93	909.18
11. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	746.58	539.79	1,407.65	898.01
12. วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	625.09	694.59	1,184.00	834.56
13. วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา	847.99	655.03	962.03	821.68
14. วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี	882.95	571.86	994.78	816.53
15. วิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี	734.27	554.39	1,135.74	808.13
16. วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่	607.86	618.51	1,129.48	785.28
17. วิทยาลัยสารพัดช่างนครพนม	1,067.60	647.57	615.52	776.90
18. วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	689.07	544.93	1,024.15	752.72
19. วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	645.76	601.00	988.74	745.17
20. วิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุง	985.99	665.96	575.54	742.50
21. วิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ	542.80	510.32	941.43	664.85
22. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา	676.67	748.01	564.28	662.99
23. วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี	686.78	563.97	720.43	657.06
24. วิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์	513.09	395.59	552.76	487.15

ที่มา : จากตารางภาคผนวกที่ 11

ตารางที่ 22 ค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สิ้นในสาขาวิชาอุตสาหกรรมเฉลี่ยต่อผู้สำเร็จการฝึกอาชีพ
วิทยาลัยสารพัดช่างปี 2532 - 2534 จำแนกตามสถานศึกษา

หน่วย:บาท

สถานศึกษา	2532	2533	2534	เฉลี่ย
1. วิทยาลัยสารพัดช่างบริหาร-แจ้มาฮ	1,738.69	867.02	941.60	1,182.44
2. วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร	653.55	709.47	728.94	697.32
3. วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี	566.04	664.60	851.32	693.99
4. วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์	528.75	522.43	1,017.91	689.70
5. วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา	682.46	672.32	706.07	686.95
6. วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร	526.32	657.66	644.91	609.63
7. วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	491.80	685.81	641.94	606.52
8. วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี	501.67	586.15	708.93	598.92
9. วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่	592.47	539.49	616.20	582.72
10. วิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิ	530.04	611.99	578.08	573.37
11. วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา	525.01	539.23	649.66	571.30
12. วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง	554.53	576.69	564.55	565.26
13. วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส	508.47	604.92	565.46	559.62
14. วิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุง	491.80	428.57	751.11	557.16
15. วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง	491.80	416.67	723.24	543.90
16. วิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ	450.38	587.94	579.51	539.28
17. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	461.54	488.91	583.72	511.39
18. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา	512.49	450.39	515.45	492.78
19. วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี	566.04	394.01	509.34	489.80
20. วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	535.71	447.09	484.90	489.23
21. วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	495.73	479.17	472.63	482.51
22. วิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์	434.78	505.16	438.33	459.42
23. วิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี	475.52	420.56	464.55	453.54
24. วิทยาลัยสารพัดช่างนครพนม	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.

ที่มา : จากตารางภาคผนวกที่ 12

ตารางที่ 23 ค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สินานสาขาวิชาพาณิชยกรรมเฉลี่ยต่อผู้สำเร็จการฝึกอาชีพ
วิทยาลัยสารพัดช่างปี 2532 - 2534 จำแนกตามสถานศึกษา

หน่วย:บาท

สถานศึกษา	2532	2533	2534	เฉลี่ย
1. วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา	1,034.48	526.32	799.79	786.86
2. วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี	714.29	500.00	1,055.42	756.57
3. วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง	769.23	603.92	747.54	706.90
4. วิทยาลัยสารพัดช่างบริหาร-แจ่มใส	937.50	568.76	607.35	704.54
5. วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร	857.14	666.67	468.75	664.19
6. วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่	789.47	566.04	632.60	662.70
7. วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา	663.87	575.19	616.01	618.36
8. วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	754.10	507.29	586.43	615.94
9. วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร	588.24	533.62	720.25	614.04
10. วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์	545.45	463.85	816.75	608.68
11. วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	535.71	333.33	461.46	569.93
12. วิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิ	731.71	447.76	508.47	562.65
13. วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส	697.67	476.19	461.54	545.13
14. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา	612.24	483.87	454.55	516.89
15. วิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี	612.24	454.55	476.37	514.39
16. วิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุง	526.32	454.55	551.34	510.74
17. วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง	468.75	535.71	473.92	492.79
18. วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	566.04	454.55	445.21	488.60
19. วิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
20. วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
21. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
22. วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
23. วิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
24. วิทยาลัยสารพัดช่างนครพนม	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.

ที่มา : จากตารางภาคผนวกที่ 13

ตารางที่ 24 ค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สิ้นในสาขาวิชาคหกรรมเฉลี่ยต่อผู้สำเร็จการฝึกอาชีพ
วิทยาลัยสารพัดช่างปี 2532 - 2534 จำแนกตามสถานศึกษา

หน่วย: บาท

สถานศึกษา	2532	2533	2534	เฉลี่ย
1. วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์	483.87	405.41	1,054.87	648.05
2. วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส	702.00	591.74	473.10	588.95
3. วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี	613.25	518.27	556.80	562.77
4. วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง	535.71	559.33	480.51	525.18
5. วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา	547.21	509.69	518.48	525.13
6. วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา	556.94	482.90	521.28	520.37
7. วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร	566.04	517.24	416.79	500.02
8. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	491.80	412.47	553.59	485.95
9. วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่	468.75	461.79	508.30	479.61
10. วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร	559.12	449.43	410.79	473.11
11. วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส	526.32	431.46	458.62	472.13
12. วิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิ	526.32	423.55	460.74	470.20
13. วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	485.23	429.87	471.19	462.10
14. วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี	500.00	448.79	424.66	457.82
15. วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	468.75	428.95	467.08	454.93
16. วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี	416.67	452.74	495.05	454.82
17. วิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์	468.75	398.43	421.49	429.56
18. วิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี	450.89	418.57	416.60	428.69
19. วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	483.87	349.71	430.29	421.29
20. วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง	454.55	405.41	401.52	420.49
21. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา	475.31	386.32	397.55	419.73
22. วิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุง	461.54	365.85	357.33	394.91
23. วิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ	441.18	333.69	401.49	392.12
24. วิทยาลัยสารพัดช่างนครพนม	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.

ที่มา : จากตารางภาคผนวกที่ 14

ตารางที่ 25 ค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สิ้นปีในสาขาวิชาศิลปหัตถกรรมเฉลี่ยต่อผู้สำเร็จการฝึกอาชีพ
วิทยาลัยสารพัดช่างปี 2532 - 2534 จำแนกตามสถานศึกษา

หน่วย:บาท

สถานศึกษา	2532	2533	2534	เฉลี่ย
1. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	1,000.00	726.14	848.06	858.07
2. วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	638.30	728.80	773.69	713.60
3. วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง	731.71	714.46	679.53	708.57
4. วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี	638.30	770.07	n.a.	704.19
5. วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่	882.35	666.67	555.36	701.46
6. วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร	769.23	722.74	560.36	684.11
7. วิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ	789.47	606.15	568.82	654.81
8. วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา	714.29	411.08	801.62	642.33
9. วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	625.00	526.32	745.01	632.11
10. วิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิ	714.29	499.29	623.24	612.27
11. วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา		517.24	600.00	558.62
12. วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี	612.24	508.47	491.80	537.50
13. วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร	570.12	409.81	628.80	536.24
14. วิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุง		389.61	677.41	533.51
15. วิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี	608.31	521.74	469.90	533.32
16. วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส	535.71	480.94	505.94	507.53
17. วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี	468.75	413.04	544.23	475.34
18. วิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์	545.45	420.28	422.79	462.84
19. วิทยาลัยสารพัดช่างนครพนม	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
20. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
21. วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
22. วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
23. วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
24. วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.

ที่มา : จากตารางภาคผนวกที่ 15

4.2.3 ค่าใช้จ่ายรวม

ค่าใช้จ่ายรวมในการดำเนินงานฝึกอาชีพของวิทยาลัยสารพัดช่างได้จากการนำค่าใช้จ่ายเฉลี่ยของทุนดำเนินงานรวมกับค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สินเฉลี่ย ซึ่งในแต่ละปีวิทยาลัยสารพัดช่างแต่ละแห่งจะมีจำนวนค่าใช้จ่ายทุนดำเนินงานเฉลี่ยในแต่ละสาขาวิชาเท่ากัน เนื่องจาก ในการคำนวณค่าใช้จ่ายดำเนินการไม่สามารถจำแนกรายละเอียดค่าใช้จ่ายออกเป็นหน่วยย่อยๆ ตามสาขาวิชาได้ ดังนั้น ค่าใช้จ่ายทุนดำเนินงานเฉลี่ยจึงเฉลี่ยจากผู้เข้ารับการฝึกอาชีพทั้งหมดในแต่ละปี ผลการศึกษาค่าใช้จ่ายรวมจำแนกออกเป็น 2 ประเภทคือ

1. ค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยต่อผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ ซึ่งจำแนกตามสาขาวิชาได้ดังนี้

- ค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยต่อผู้เข้ารับการฝึกอาชีพสาขาวิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยสารพัดช่างที่มีแนวโน้มค่าใช้จ่ายรวมเพิ่มสูงขึ้นทุกปี ได้แก่ วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา นครหลวง เพชรบูรณ์ ศรีสะเกษ อุตรธานี เชียงใหม่ กาญจนบุรี และบุรีรัมย์ ซึ่งค่าใช้จ่ายรวมที่เพิ่มสูงขึ้นนี้ส่วนใหญ่เกิดจากการเพิ่มขึ้นในค่าใช้จ่ายดำเนินการ อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาค่าใช้จ่ายเป็นรายปีแล้ว พบว่า ในปี 2532 วิทยาลัยสารพัดช่างบริหาร-แจ่มใสมีค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยสูงที่สุดอันเป็นผลมาจากค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สินอุตสาหกรรมเฉลี่ยต่อผู้เข้ารับการฝึกอาชีพมีค่าเฉลี่ยสูง และในปี 2534 วิทยาลัยสารพัดช่างที่มีการใช้จ่ายซื้อครุภัณฑ์ทั้งครุภัณฑ์การศึกษาและครุภัณฑ์สำนักงาน จะมีค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยสูงกว่าค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยในปีอื่นๆ

นอกจากนี้ เมื่อพิจารณาค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยต่อผู้เข้ารับการฝึกอาชีพสาขาวิชา อุตสาหกรรม ในช่วงปี 2532-2534 พบว่า วิทยาลัยสารพัดช่างกลุ่มที่มีค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยสูงเป็นลำดับแรก ได้แก่ วิทยาลัยสารพัดช่างบริหาร-แจ่มใส ตรัง พิจิตร ส่วนวิทยาลัยสารพัดช่างกลุ่มที่มีค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยค่อนข้างน้อย ได้แก่ วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่ สี่พระยา นครราชสีมา กาญจนบุรี บุรีรัมย์ ส่วนวิทยาลัยสารพัดช่างนครพนมที่มีค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยต่ำที่สุดนั้น เป็นเพียงค่าใช้จ่ายดำเนินการเฉลี่ยต่อผู้เข้ารับการฝึกอาชีพเท่านั้น (ตารางที่ 26)



- ค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยต่อผู้เข้ารับการฝึกอาชีพสาขาวิชาพาณิชยกรรม ค่าใช้จ่ายรวมของวิทยาลัยสารพัดช่างที่เพิ่มขึ้นในช่วงระหว่างปี 2532-2534 เนื่องจากการเพิ่มขึ้นในค่าใช้จ่ายดำเนินการมากกว่าค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สิน ซึ่งจากการวิเคราะห์ในข้อ 4.2.1 พบว่า วิทยาลัยสารพัดช่างหลายแห่งไม่ได้ใช้จ่ายเพื่อซื้อครุภัณฑ์ในช่วงปี 2532-2533 เลย แต่จะเริ่มซื้อในปี 2534 ทำให้ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยปี 2534 จึงเพิ่มสูงกว่าปีอื่นๆ อย่างไรก็ตาม เมื่อเฉลี่ยค่าใช้จ่ายรวมทั้ง 3 ปี โดยไม่นับรวมวิทยาลัยสารพัดช่างที่มีข้อมูลเฉพาะค่าใช้จ่ายดำเนินการเพียงอย่างเดียวแล้ว ค่าใช้จ่ายรวมสาขาวิชาพาณิชยกรรมเฉลี่ยประมาณ 700-900 บาท โดยวิทยาลัยสารพัดช่างกลุ่มที่มีค่าใช้จ่ายรวมมากกว่า 900 บาท ได้แก่ วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง พระนคร นราธิวาส พิจิตร นครหลวง ธนบุรี วิทยาลัยสารพัดช่างกลุ่มที่มีค่าใช้จ่ายรวมในช่วง 800 บาท ได้แก่ วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา ชัยภูมิ อุตรธานี อุบลราชธานี กาฬสินธุ์ สมุทรปราการ และพัทลุง และวิทยาลัยสารพัดช่างกลุ่มที่มีค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยในช่วง 700 บาท ได้แก่ วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ เชียงใหม่ สี่พระยา และนครราชสีมา (ตารางที่ 27)

- ค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยต่อผู้เข้ารับการฝึกอาชีพสาขาวิชาคหกรรม วิทยาลัยสารพัดช่างส่วนใหญ่มิมีแนวโน้มที่เสียค่าใช้จ่ายเพิ่มสูงขึ้นอันเนื่องมาจากการเพิ่มขึ้นในค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สินเฉลี่ย ยกเว้นวิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร และพัทลุงที่มีค่าใช้จ่ายรวมลดลงเนื่องจากการลดลงในค่าใช้จ่ายดำเนินการเฉลี่ย และเมื่อพิจารณาค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยต่อผู้เข้ารับการฝึกอาชีพในช่วงระหว่างปี 2532-2534 แล้วพบว่า วิทยาลัยสารพัดช่างแต่ละแห่งมีค่าใช้จ่ายรวมในจำนวนใกล้เคียงกัน คือระหว่าง 642.45-947.10 บาท ยกเว้นวิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใสที่มีค่าใช้จ่ายรวมเท่ากับ 1,015.49 บาท เนื่องจากในปี 2532 วิทยาลัยสารพัดช่างแห่งนี้มีค่าใช้จ่ายดำเนินการสูงที่สุดอันเนื่องมาจากจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอาชีพน้อยกว่าสถานศึกษาแห่งอื่นๆ ขณะที่ค่าใช้จ่ายดำเนินการรวมมาใกล้เคียงกับแห่งอื่น

นอกจากนี้ เมื่อแบ่งกลุ่มวิทยาลัยสารพัดช่างที่มีค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยต่อผู้เข้ารับการฝึกอาชีพมากกว่า 900 บาท ได้แก่ วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง (947.10 บาท) พิจิตร (918.32

บาท) และวิทยาลัยสารพัดช่างกลุ่มที่มีค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยต่อผู้เข้ารับการฝึกอาชีพค่อนข้างน้อย คือ น้อยกว่า 800 บาท ได้แก่ วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ (790.01 บาท) ศรีสะเกษ (775.66 บาท) เชียงใหม่ (769.92 บาท) สี่พระยา (754.84 บาท) นครราชสีมา (753.13 บาท) และกาญจนบุรี (729.15 บาท) และวิทยาลัยสารพัดช่างที่มีค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยต่อผู้เข้ารับการฝึกอาชีพต่ำที่สุดคือ วิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์เพียง 642.45 บาท ซึ่งเป็นผลมาจากสถานศึกษาแห่งนี้มีค่าใช้จ่ายดำเนินการต่ำที่สุดอยู่แล้ว (ตารางที่ 28)

- ค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยต่อผู้เข้ารับการฝึกอาชีพสาขาวิชาศิลปหัตถกรรม เมื่อพิจารณาเฉพาะวิทยาลัยสารพัดช่างที่มีข้อมูลทั้งค่าใช้จ่ายดำเนินการและค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สินสาขาวิชาศิลปหัตถกรรมแล้วพบว่า ค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยต่อผู้เข้ารับการฝึกอาชีพในช่วงระหว่างปี 2532-2534 เฉลี่ยประมาณ 760.48-937.96 บาท และวิทยาลัยสารพัดช่างเกือบทุกแห่งจะมีค่าใช้จ่ายรวมเพิ่มขึ้นทุกปี อันเป็นผลมาจากการเพิ่มขึ้นในทุนทรัพย์สินจากการเปิดสอนวิชาชีพนอกสาขาวิชาใหม่ๆ โดยเฉพาะดนตรีสากล ทาให้มีค่าใช้จ่ายซื้ออุปกรณ์ เครื่องมือเพิ่มขึ้น ยกเว้นวิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร และธนบุรีที่มีแนวโน้มค่าใช้จ่ายรวมลดลง เนื่องจากการลดลงในค่าใช้จ่ายดำเนินการ และวิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรีมีค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สินเฉลี่ยคงที่ในช่วงปี 2532-2534

ค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยต่อผู้เข้ารับการฝึกอาชีพในช่วงระยะเวลา 3 ปีพบว่า มีจำนวนใกล้เคียงกันในวิทยาลัยสารพัดช่างแต่ละแห่ง โดยแบ่งเป็นกลุ่มวิทยาลัยสารพัดช่างที่มีค่าใช้จ่ายเกินกว่า 900 บาท ได้แก่ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส พิจิตร นครหลวง สงขลา ชัยภูมิ และลำปาง ส่วนวิทยาลัยสารพัดช่างที่มีค่าใช้จ่ายระหว่าง 800-900 บาท ได้แก่ วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร ธนบุรี ราชบุรี อุตรธานี อุบลราชธานี ศรีสะเกษ เพชรบูรณ์ และวิทยาลัยสารพัดช่างที่มีค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยต่ำกว่า 800 บาท ได้แก่ วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่ พัทลุง และบุรีรัมย์ (ตารางที่ 29)

ตารางที่ 26 ค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยต่อผู้เข้ารับการศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรม
วิทยาลัยสารพัดช่างปี 2532 - 2534 จำแนกตามสถานศึกษา

หน่วย: บาท

สถานศึกษา	2532	2533	2534	เฉลี่ย
1. วิทยาลัยสารพัดช่างบริหาร-แจ้มาศ	2,018.23	1,045.01	1,150.51	1,404.58
2. วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง	853.56	837.61	1,328.75	1,006.64
3. วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร	921.40	1,078.25	1,017.75	1,005.80
4. วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส	769.48	1,016.22	1,145.78	977.16
5. วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี	847.43	825.63	1,238.00	970.35
6. วิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิ	678.17	840.34	1,293.21	937.24
7. วิทยาลัยสารพัดช่างพระนครศรีอยุธยา	732.01	790.90	1,281.42	934.78
8. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	733.02	745.05	1,229.84	902.64
9. วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี	786.05	966.39	924.59	892.34
10. วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา	756.79	761.47	1,145.23	887.83
11. วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์	761.65	988.07	867.95	872.56
12. วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง	707.98	863.15	1,045.51	872.21
13. วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	681.00	845.05	1,063.41	863.15
14. วิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี	752.23	685.34	1,094.91	844.16
15. วิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุง	911.32	792.81	802.72	835.62
16. วิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ	647.40	776.29	1,071.90	831.86
17. วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	664.95	753.37	1,053.13	823.82
18. วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	713.44	692.35	1,013.12	806.30
19. วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่	618.25	673.23	1,022.76	771.41
20. วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา	776.15	687.28	831.58	765.00
21. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา	724.26	829.60	708.93	754.26
22. วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี	684.60	703.96	847.67	745.41
23. วิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์	623.25	647.44	765.40	678.70
24. วิทยาลัยสารพัดช่างนครพนม	597.86	511.58	443.18	517.54

ที่มา : จากตารางภาคผนวกที่ 16 - 18

ตารางที่ 27 ค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยต่อผู้เข้ารับการศึกษาสาขาวิชาพาณิชยกรรม
วิทยาลัยสารพัดช่างปี 2532 - 2534 จำแนกตามสถานศึกษา

หน่วย:บาท

สถานศึกษา	2532	2533	2534	เฉลี่ย
1. วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส	1,188.08	880.69	1,035.60	1,034.79
2. วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง	853.56	837.61	1,192.39	961.19
3. วิทยาลัยสารพัดช่างพระนครศรี	679.09	761.30	1,341.81	927.40
4. วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส	769.48	923.02	1,055.61	916.04
5. วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร	921.40	917.89	898.56	912.62
6. วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง	702.99	865.50	1,150.18	906.22
7. วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี	780.03	961.59	971.50	904.37
8. วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา	755.17	736.88	1,155.64	882.56
9. วิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิ	678.17	748.67	1,194.33	873.72
10. วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	686.81	776.16	1,080.19	847.72
11. วิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี	747.90	682.53	1,112.35	847.59
12. วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์	728.54	965.08	762.98	818.87
13. วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	713.44	692.35	1,038.91	814.90
14. วิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุง	911.32	792.81	716.90	807.01
15. วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	681.00	726.71	968.67	792.13
16. วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่	616.09	671.11	1,019.29	768.83
17. วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา	766.40	679.92	820.17	755.50
18. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา	706.00	816.13	689.35	737.16
19. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	433.02	383.25	844.59	553.62
20. วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี	547.43	400.30	656.55	534.76
21. วิทยาลัยสารพัดช่างนครพนม	597.86	511.58	443.18	517.54
22. วิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ	347.40	392.95	677.83	472.73
23. วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี	384.60	389.14	511.50	428.41
24. วิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์	323.25	288.78	409.04	340.36

ที่มา : จากตารางภาคผนวกที่ 19 - 21

ตารางที่ 28 ค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยต่อผู้เข้ารับการศึกษาที่สาขาวิชาคหกรรม
วิทยาลัยสารพัดช่างปี 2532 - 2534 จำแนกตามสถานศึกษา

หน่วย: บาท

สถานศึกษา	2532	2533	2534	เฉลี่ย
1. วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส	1,244.12	876.27	926.09	1,015.49
2. วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง	853.56	837.61	1,150.13	947.10
3. วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส	769.48	929.36	1,094.99	931.28
4. วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร	928.92	923.50	902.54	918.32
5. วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี	780.52	962.19	924.47	889.06
6. วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร	679.09	741.13	1,218.09	879.44
7. วิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิ	678.17	753.63	1,203.02	878.27
8. วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา	750.54	750.80	1,115.38	872.24
9. วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง	702.99	865.13	1,039.73	869.28
10. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	733.02	692.61	1,160.14	861.92
11. วิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี	749.99	683.90	1,087.78	840.56
12. วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี	847.43	703.63	968.43	839.83
13. วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์	728.54	958.94	819.44	835.64
14. วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	668.24	756.70	1,056.90	827.28
15. วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	713.44	701.19	1,033.61	816.08
16. วิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุง	911.32	792.81	700.85	801.66
17. วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	681.00	730.96	958.07	790.01
18. วิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ	647.40	696.61	982.96	775.66
19. วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่	616.09	680.51	1,013.17	769.92
20. วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา	767.37	680.64	816.52	754.84
21. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา	710.20	821.93	727.27	753.13
22. วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี	684.60	689.83	813.01	729.15
23. วิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์	623.25	591.59	712.52	642.45
24. วิทยาลัยสารพัดช่างนครพนม	597.86	511.58	443.18	517.54

ที่มา : จากตารางภาคผนวกที่ 22 - 24

ตารางที่ 29 ค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยต่อผู้เข้ารับการศึกษาสาขาวิชาศิลปหัตถกรรม
วิทยาลัยสารพัดช่างปี 2532 - 2534 จำแนกตามสถานศึกษา

หน่วย: บาท

สถานศึกษา	2532	2533	2534	เฉลี่ย
1. วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส	769.48	954.87	1,089.53	937.96
2. วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร	921.40	964.81	923.57	936.59
3. วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง	702.99	964.74	1,069.15	912.29
4. วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา	749.79	773.23	1,200.72	907.91
5. วิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิ	678.17	773.21	1,255.81	902.40
6. วิทยาลัยสารพัดช่างลาปาง	733.02	746.32	1,226.22	901.85
7. วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร	692.65	748.49	1,230.35	890.50
8. วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี	780.03	961.59	912.66	884.76
9. วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี	847.43	726.60	1,032.07	868.70
10. วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	662.55	751.49	1,125.87	846.64
11. วิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี	752.05	685.45	1,089.09	842.20
12. วิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ	647.40	726.33	1,064.62	812.78
13. วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	681.00	761.96	992.99	811.98
14. วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่	616.09	671.11	994.24	760.48
15. วิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุง	611.32	792.81	803.57	735.90
16. วิทยาลัยสารพัดช่างบริหาร-แจ้มาศ	888.08	550.81	604.38	681.09
17. วิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์	623.25	612.40	747.27	660.97
18. วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา	466.40	679.92	800.25	648.86
19. วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง	553.56	537.61	836.95	642.71
20. วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี	684.60	704.87	511.50	633.66
21. วิทยาลัยสารพัดช่างนครพนม	597.86	511.58	443.18	517.54
22. วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์	428.54	658.94	460.78	516.09
23. วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	413.44	392.35	706.66	504.15
24. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา	406.00	516.13	389.35	437.16

ที่มา : จากตารางภาคผนวกที่ 25 - 27

2. ค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในข้อ 4.2.2 ข้างต้น ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ขึ้นอยู่กับอัตราการลาออกกลางคันของผู้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นสำคัญ คือ ถ้าอัตราการลาออกกลางคันหรืออัตราผู้ไม่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมีอัตราสูงแล้ว จะก่อให้เกิดความสูญเสียของการศึกษาระดับปริญญาตรีและเป็นผลทำให้ค่าใช้จ่ายที่แท้จริงในการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีต้องเพิ่มสูงขึ้น และมีผลต่อเนื่องถึงค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีให้เพิ่มขึ้นด้วย ซึ่งจำแนกผลการศึกษาดังกล่าวไว้ได้ดังนี้

- ค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยสารพัดช่างบริหาร-แจ่มใสมีอัตราการลาออกกลางคันสูงกว่าวิทยาลัยสารพัดช่างแห่งอื่นๆ ตลอดช่วงระยะเวลาปี 2532-2534 อันเป็นผลเนื่องมาจากอัตราการลาออกกลางคันที่สูง ประกอบกับค่าใช้จ่ายเฉลี่ยทุนทรัพย์สินมีจำนวนสูงอยู่แล้ว ทำให้ค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยสูง และวิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์มีค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยต่ำสุดเพียง 946.57 บาท เนื่องจากอัตราการลาออกกลางคันค่อนข้างน้อย โดยเฉพาะปี 2534 มีอัตราการลาออกกลางคันในสาขาวิชาอุตสาหกรรมเพียงร้อยละ 19.0 เท่านั้น (ตารางที่ 30)

- ค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาพาณิชยกรรม วิทยาลัยสารพัดช่างที่มีแนวโน้มค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้นทุกปี คือ วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี นครหลวง และกาฬสินธุ์ ซึ่งเป็นผลมาจากการเพิ่มขึ้นในค่าใช้จ่ายดำเนินการ และ วิทยาลัยสารพัดช่างที่มีแนวโน้มค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยลดลงคือ วิทยาลัยสารพัดช่างพิบูลย์และนครราชสีมา อันเกิดจากการลดลงในค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สินเฉลี่ย ซึ่งเป็นผลมาจากการที่อัตราการลาออกกลางคันมีแนวโน้มลดลงทุกปีในช่วงปี 2532-2534 อย่างไรก็ตาม โดยภาพรวมแล้วค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมีค่าอยู่ระหว่าง 1,179.87-1,849.94 บาท (ตารางที่ 31)

- ค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาคหกรรม วิทยาลัยสารพัดช่างบริหาร-แจ่มใสยังคงมีค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยสูงที่สุด เนื่องจากค่าใช้จ่ายทุนดำเนินการเฉลี่ยต่อ

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับสูง แต่แนวโน้มของค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับสูงทั้งหมดดำเนินการ และทุนทรัพย์สินมีแนวโน้มลดลงในช่วงระหว่างปี 2532-2534 เนื่องจากอัตราการลาออกกลางคันลดลงทุกปี และวิทยาลัยสารพัดช่างที่มีแนวโน้มค่าใช้จ่ายเพิ่มสูงขึ้นคือ วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี กากสินธุ์ นครหลวง อุตรธานี และเชียงใหม่ ซึ่งเกิดจากการเพิ่มขึ้นในทุนดำเนินการอันเนื่องมาจากอัตราการลาออกกลางคันที่เพิ่มขึ้น อย่างไรก็ตาม ค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับสูงในวิทยาลัยสารพัดช่างแต่ละแห่งในช่วงระยะเวลา 3 ปีนี้ไม่มีจำนวนใกล้เคียงกัน คือระหว่าง 1,053.97-1,656.15 บาท (ตารางที่ 32)

- ค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับสูงสาขาวิชาศิลปหัตถกรรม เมื่อพิจารณาเฉพาะวิทยาลัยสารพัดช่างที่มีข้อมูลทั้งค่าใช้จ่ายดำเนินการและค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สินในช่วงปี 2532-2534 แล้วพบว่า วิทยาลัยสารพัดช่างที่มีแนวโน้มค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับสูงลดลง คือ วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร เนื่องจากอัตราการลาออกกลางคันลดน้อยลง ขณะที่วิทยาลัยสารพัดช่างที่มีแนวโน้มค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ได้แก่ วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง ธนบุรี เพชรบูรณ์ นราธิวาส เนื่องจากจำนวนผู้เข้ารับการศึกษาระดับสูงลดน้อยลงในแต่ละปี หรืออัตราการลาออกกลางคันเพิ่มสูงขึ้น โดยเฉพาะวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยในช่วงปี 2532-2534 สูงที่สุด เนื่องมาจากทั้งจำนวนผู้เข้ารับการศึกษาระดับสูงและอัตราการลาออกกลางคันเพิ่มสูงขึ้นด้วย อย่างไรก็ตาม ค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับสูงของวิทยาลัยสารพัดช่างแต่ละแห่งมีจำนวนไม่แตกต่างกันมากนัก คืออยู่ระหว่าง 1,291.87-1,732.44 บาท (ตารางที่ 33)

เมื่อพิจารณาค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยในแต่ละสาขาวิชาในช่วงปี 2532-2534 แล้วจะเห็นว่า ส่วนใหญ่มีค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยไม่แตกต่างกันมากนักหรือมีจำนวนใกล้เคียงกัน เนื่องจากวิทยาลัยสารพัดช่างบางแห่งมีอัตราการลาออกกลางคันเฉลี่ยในทุกสาขาวิชาสูง ทำให้ค่าใช้จ่ายดำเนินการเฉลี่ยต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับสูงมีค่าสูง แต่มีอัตราการลาออกกลางคันในแต่ละสาขาวิชาน้อย ทำให้ค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สินในแต่ละสาขาวิชามีค่าน้อย หรือในทางกลับกัน ทำให้ค่าใช้จ่ายรวมที่ได้มาจากการรวมค่าใช้จ่ายทั้ง 2 ด้านนี้ไม่แตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัด

ตารางที่ 30 ค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยต่อผู้สำเร็จการฝึกอาชีพสาขาวิชาอุตสาหกรรม
วิทยาลัยสารพัดช่างปี 2532 - 2534 จำแนกตามสถานศึกษา

หน่วย:บาท

สถานศึกษา	2532	2533	2534	เฉลี่ย
1. วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส	3,514.85	1,850.61	1,871.41	2,412.29
2. วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี	1,442.91	1,746.83	1,887.13	1,692.29
3. วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา	1,619.52	1,380.57	2,071.92	1,690.67
4. วิทยาลัยสารพัดช่างพระนครศรี	1,368.81	1,470.04	2,172.84	1,670.56
5. วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร	1,794.48	1,654.26	1,525.14	1,657.96
6. วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์	1,255.09	1,531.17	2,169.86	1,652.04
7. วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง	1,314.89	1,609.09	1,730.02	1,551.33
8. วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส	1,346.82	1,534.80	1,664.90	1,515.51
9. วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี	1,448.99	1,236.46	1,846.10	1,510.52
10. วิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิ	1,243.58	1,281.65	1,953.97	1,493.07
11. วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง	1,356.74	1,163.35	1,839.17	1,453.09
12. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	1,208.12	1,028.70	1,991.37	1,409.40
13. วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่	1,200.33	1,158.00	1,745.68	1,368.00
14. วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	1,137.56	1,286.81	1,630.68	1,351.68
15. วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	1,120.82	1,173.76	1,656.63	1,317.07
16. วิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุง	1,477.79	1,094.53	1,326.65	1,299.66
17. วิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี	1,209.79	974.95	1,600.29	1,261.68
18. วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา	1,373.00	1,194.26	1,161.69	1,242.98
19. วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	1,224.78	992.02	1,509.05	1,241.95
20. วิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ	993.18	1,098.26	1,520.94	1,204.13
21. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา	1,189.16	1,198.40	1,079.73	1,155.76
22. วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี	1,252.82	957.98	1,229.77	1,146.86
23. วิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์	947.87	900.75	991.09	946.57
24. วิทยาลัยสารพัดช่างนครพนม	1,067.60	647.57	615.52	776.90

ที่มา : จากตารางภาคผนวกที่ 16 - 18

ตารางที่ 31 ค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยต่อผู้สำเร็จการฝึกอาชีพสาขาวิชาพาณิชยกรรม
วิทยาลัยสารพัดช่างปี 2532 - 2534 จำแนกตามสถานศึกษา

หน่วย: บาท

สถานศึกษา	2532	2533	2534	เฉลี่ย
1. วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส	2,713.66	1,552.35	1,537.16	1,934.39
2. วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี	1,655.53	1,660.68	2,233.62	1,849.94
3. วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร	2,125.30	1,663.27	1,348.98	1,712.52
4. วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง	1,529.59	1,636.32	1,913.19	1,693.03
5. วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา	1,600.93	1,283.44	1,981.86	1,622.08
6. วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา	1,882.47	1,181.35	1,761.82	1,608.55
7. วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร	1,303.50	1,294.19	2,164.15	1,587.28
8. วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์	1,271.79	1,472.59	1,968.70	1,571.03
9. วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส	1,536.02	1,406.07	1,540.98	1,494.36
10. วิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิ	1,445.25	1,117.42	1,884.36	1,482.34
11. วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	1,379.19	1,201.88	1,770.43	1,450.50
12. วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่	1,397.33	1,184.55	1,762.08	1,447.99
13. วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง	1,333.69	1,282.39	1,589.85	1,401.98
14. วิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี	1,346.51	1,008.94	1,612.11	1,322.52
15. วิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุง	1,512.31	1,120.51	1,126.88	1,253.23
16. วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	1,211.80	1,055.55	1,433.95	1,233.77
17. วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	1,224.78	878.26	1,485.61	1,196.22
18. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา	1,288.91	1,231.88	1,018.83	1,179.87
19. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	746.58	539.79	1,470.65	919.01
20. วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี	882.95	571.86	994.78	816.53
21. วิทยาลัยสารพัดช่างนครพนม	1,067.60	647.57	615.52	776.90
22. วิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ	542.80	510.32	941.43	664.85
23. วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี	686.78	563.97	720.43	657.06
24. วิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์	513.09	395.59	552.76	487.15

ที่มา : จากตารางภาคผนวกที่ 19 - 21

ตารางที่ 32 ค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยต่อผู้สำเร็จการฝึกอาชีพสาขาวิชาคหกรรม
วิทยาลัยสารพัดช่างปี 2532 - 2534 จำแนกตามสถานศึกษา

หน่วย:บาท

สถานศึกษา	2532	2533	2534	เฉลี่ย
1. วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส	2,478.16	1,575.33	1,402.91	1,818.80
2. วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี	1,554.49	1,678.95	1,735.00	1,656.15
3. วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์	1,210.21	1,414.15	2,206.82	1,610.39
4. วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา	1,494.00	1,191.24	1,887.13	1,524.12
5. วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง	1,296.07	1,591.73	1,645.98	1,511.26
6. วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร	1,281.30	1,277.81	1,860.69	1,473.27
7. วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร	1,827.28	1,146.03	1,291.02	1,421.44
8. วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส	1,364.67	1,361.34	1,538.06	1,421.36
9. วิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิ	1,239.86	1,093.21	1,836.63	1,389.90
10. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	1,238.38	952.26	1,961.24	1,383.96
11. วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา	1,395.20	1,164.72	1,480.51	1,346.81
12. วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง	1,319.49	1,152.09	1,517.45	1,329.68
13. วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	1,110.32	1,124.46	1,655.19	1,296.66
14. วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี	1,299.62	1,024.60	1,489.83	1,271.35
15. วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่	1,076.61	1,080.30	1,637.78	1,264.90
16. วิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี	1,185.16	972.96	1,552.34	1,236.82
17. วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	1,157.82	973.88	1,491.23	1,207.64
18. วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	1,129.63	950.71	1,419.03	1,166.46
19. วิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุง	1,447.53	1,031.81	932.87	1,137.40
20. วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี	1,186.78	1,012.76	1,145.09	1,114.88
21. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา	1,151.98	1,134.33	961.83	1,082.71
22. วิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ	983.98	844.01	1,342.92	1,056.97
23. วิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์	981.84	794.02	974.25	916.70
24. วิทยาลัยสารพัดช่างนครพนม	1,067.60	647.57	615.52	776.90

ที่มา : จากตารางภาคผนวกที่ 22 - 24

ตารางที่ 33 ค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยต่อผู้สำเร็จการฝึกอาชีพสาขาวิชาศิลปหัตถกรรม
วิทยาลัยสารพัดช่างปี 2532 - 2534 จำแนกตามสถานศึกษา

หน่วย: บาท

สถานศึกษา	2532	2533	2534	เฉลี่ย
1. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	1,746.58	1,265.93	2,255.71	1,756.07
2. วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร	2,037.39	1,719.34	1,440.59	1,732.44
3. วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง	1,492.07	1,746.86	1,845.00	1,694.64
4. วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา	1,651.35	1,119.33	2,167.47	1,646.05
5. วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี	1,553.48	1,669.15	1,670.00	1,630.88
6. วิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิ	1,427.83	1,168.95	1,999.13	1,531.97
7. วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร	1,285.38	1,170.38	2,072.70	1,509.49
8. วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่	1,490.21	1,265.93	1,684.84	1,480.33
9. วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	1,250.09	1,220.91	1,929.01	1,466.67
10. วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	1,284.06	1,329.80	1,762.43	1,458.76
11. วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส	1,374.06	1,410.82	1,585.38	1,456.75
12. วิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี	1,342.58	1,076.13	1,605.64	1,341.45
13. วิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ	1,332.27	1,116.47	1,510.25	1,319.66
14. วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี	1,351.70	984.90	1,539.01	1,291.87
15. วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา	847.99	1,172.27	1,562.03	1,194.10
16. วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี	1,325.08	1,334.04	720.43	1,126.52
17. วิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุง	985.99	1,055.57	1,252.95	1,098.17
18. วิทยาลัยสารพัดช่างบริหาร-แจ่มใส	1,176.16	983.59	929.81	1,029.85
19. วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์	726.34	1,008.74	1,151.95	962.34
20. วิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์	1,058.54	815.87	975.55	949.99
21. วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง	864.94	746.68	1,115.93	909.18
22. วิทยาลัยสารพัดช่างนครพนม	1,067.60	647.57	615.52	776.90
23. วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	689.07	544.93	1,024.15	752.72
24. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา	676.67	748.01	564.28	662.99

ที่มา : จากตารางภาคผนวกที่ 25 - 27

4.2.4 ประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายการฝึกอาชีพพระยะสันวิทยาลัยสารพัดช่าง

จากวิธีการศึกษานบที่ 3 ประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายหาได้จากการคำนวณระหว่างค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ และค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อผู้สำเร็จการฝึกอาชีพ หากค่าใช้จ่ายต่อผู้สำเร็จการฝึกอาชีพมีค่ามากกว่าค่าใช้จ่ายต่อผู้เข้ารับการฝึกอาชีพในจำนวนที่มากแล้ว จะทำให้เกิดความสูญเปล่าในค่าใช้จ่าย และมีผลต่อเนื้อหาให้ประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายการฝึกอาชีพลดลงด้วย

การศึกษาและวิเคราะห์ประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายการจัดการฝึกอาชีพพระยะสันวิทยาลัยสารพัดช่างในช่วงปี 2532-2534 ปรากฏผลการศึกษาดังนี้

1. ประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายทุนดำเนินการ พบว่า วิทยาลัยสารพัดช่างที่มีแนวโน้มประสิทธิภาพดีขึ้นตามช่วงเวลาได้แก่ วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง บุรีรัมย์ กาญจนบุรี นราธิวาส พิจิตร พระนคร เชียงใหม่ บรรหาร-แจ่มใส นครหลวง เนื่องจากอัตราการลาออกกลางคันลดน้อยลงเรื่อยๆ ส่วนวิทยาลัยสารพัดช่างอื่นๆ นั้น มีประสิทธิภาพดีขึ้นในปี 2533 แต่กลับลดลงอีกในปี 2534 อันเป็นผลมาจากอัตราการลาออกกลางคันของผู้เข้ารับการฝึกอาชีพเพิ่มสูงขึ้น

อัตราประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายทุนดำเนินการของวิทยาลัยสารพัดช่างแต่ละแห่งในช่วงปี 2532-2534 ตอนข้างแตกต่างกันมาก ดังจะเห็นได้จากวิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษมีประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายทุนดำเนินการสูงสุดเฉลี่ยในระยะ 3 ปี คือ ร้อยละ 58.33 ขณะที่วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์มีประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายทุนดำเนินการเพียงร้อยละ 11.03 เท่านั้น อันเนื่องมาจากอัตราการลาออกกลางคันของผู้เข้ารับการฝึกอาชีพเท่ากับร้อยละ 60 และมีผลทำให้สถานศึกษาแห่งนี้ต้องประสบกับปัญหาการขาดประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายดำเนินการ หรือมีความสูญเปล่าสูงถึงร้อยละ 150 ในปี 2534

เมื่อแบ่งกลุ่มวิทยาลัยสารพัดช่างที่มีประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายดำเนินการในอัตราสูง ได้แก่ วิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ (58.33) ตรีัง (57.18) บุรีรัมย์ (56.38) พัทลุง (52.88) และนครพนม (51.99) และวิทยาลัยสารพัดช่างกลุ่มที่มีประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายค่อนข้างน้อย ได้แก่ วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา (18.44) สี่พระยา (17.82) ธนบุรี (12.06) และกาฬสินธุ์ (11.03) (ตารางที่ 34)

2. ประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์เงิน จาแนกตามสาขาประเภทวิชาได้ดังนี้

- ประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์เงินสาขาวิชาอุตสาหกรรม ในช่วงปี 2532-2534 วิทยาลัยสารพัดช่างที่มีประสิทธิภาพมีแนวโน้มดีขึ้นเรื่อยๆ ได้แก่ วิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์ นราธิวาส อุตรธานี ชัยภูมิ เพชรบูรณ์ ราชบุรี เชียงใหม่ โดยเฉพาะวิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์ มีอัตราประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์เงินในระดับที่สูงมาโดยตลอด คือมากกว่าร้อยละ 55 ทุกปี และเมื่อเฉลี่ยอัตราประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายทั้ง 3 ปีแล้ว สถานศึกษาแห่งนี้มีประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายเฉลี่ยร้อยละ 63.74 ซึ่งเป็นอัตราที่สูงที่สุด ขณะที่วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลาก็มีแนวโน้มประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายดีขึ้น เนื่องจากอัตราการลาออกกลางคันของผู้เข้ารับการฝึกอาชีพลดน้อยลง แต่เนื่องจากจำนวนผู้ลาออกกลางคันในแต่ละปีมากกว่าครึ่งหนึ่งของผู้เข้ารับการฝึกอาชีพทั้งหมด คือร้อยละ 55 51 และ 50 ของผู้เข้ารับการฝึกอาชีพทั้งหมดในปี 2532-2534 ตามลำดับ ทำให้วิทยาลัยสารพัดช่างแห่งนี้ขาดประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายติดต่อกันทุกปี และเมื่อเฉลี่ยทั้ง 3 ปีแล้ว อัตราความสูญเสียของค่าใช้จ่ายเท่ากับร้อยละ 108.77

นอกจากนี้ วิทยาลัยสารพัดช่างที่มีประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายลดลง คือวิทยาลัยสารพัดช่าง สี่พระยา กาฬสินธุ์ และธนบุรี โดยเฉพาะวิทยาลัยสารพัดช่างทั้ง 2 แห่งหลังนี้มีอัตราความสูญเสียในการใช้จ่ายในปี 2534 ค่อนข้างสูง คือ ร้อยละ 150.0 และ 127.27 ตามลำดับ

ความแตกต่างในอัตราประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์เงินสาขาวิชาอุตสาหกรรมของ วิทยาลัยสารพัดช่างค่อนข้างจะแตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัด โดยเฉพาะวิทยาลัยสารพัดช่างที่มี

อัตราการลาออกกลางคันสูง จะมีอัตราประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายต่ำได้แก่ วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์ (10.85) ธนบุรี (5.50) และพระนคร (5.30) ขณะที่วิทยาลัยสารพัดช่างที่มีอัตราประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายสูงได้แก่ วิทยาลัยสารพัดช่างลาปาง (53.16) อุบลราชธานี (51.87) ตรัง (50.04) (ตารางที่ 35)

- ประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สินค้าวิชาพาณิชยกรรม วิทยาลัยสารพัดช่างส่วนใหญ่มิแนวโน้มดีขึ้นในช่วงปี 2532-2534 แต่เนื่องจากสาขาวิชาพาณิชยกรรมมีจำนวนผู้ลาออกกลางคันสูงกว่าสาขาวิชาอื่นๆ ดังที่ปรากฏในตารางที่ 20 ข้างต้น โดยเฉพาะปี 2532 ทำให้วิทยาลัยสารพัดช่างหลายแห่งขาดประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายโดยเฉพาะวิทยาลัยสารพัดช่างที่มีจำนวนผู้ลาออกกลางคันมากกว่าครึ่งหนึ่งของผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ จะมีอัตราความสูญเสียเปล่าของค่าใช้จ่ายเกินกว่าร้อยละ 100 ดังเช่นวิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใสมีอัตราการลาออกกลางคันร้อยละ 68 มีอัตราความสูญเสียเปล่าในค่าใช้จ่ายร้อยละ 212.50 และวิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยามีอัตราการลาออกกลางคันร้อยละ 71 มีอัตราความสูญเสียเปล่าในค่าใช้จ่ายร้อยละ 244.83

เมื่อพิจารณาอัตราประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สินค้าวิชาพาณิชยกรรมของวิทยาลัยสารพัดช่างในช่วงระหว่างปี 2532-2534 แล้วพบว่า ส่วนใหญ่มีอัตราประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายไม่สูงนัก มีเพียงวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการเพียงแห่งเดียวเท่านั้นที่มีอัตราประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายเกินกว่าร้อยละ 50 และวิทยาลัยสารพัดช่างหลายแห่งขาดประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายหรือมีอัตราความสูญเสียเปล่าในค่าใช้จ่ายมากกว่า 100% ได้แก่ วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์ บรรหาร-แจ่มใส นครหลวง เชียงใหม่ พิจิตร ธนบุรี และสี่พระยา (ตารางที่ 36)

- ประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สินค้าวิชาคหกรรม วิทยาลัยสารพัดช่างที่มีแนวโน้มประสิทธิภาพลดลงมีเพียงแห่งเดียวคือ วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี อันเนื่องมาจากอัตราการลาออกกลางคันเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 28 ในปี 2532 เป็นร้อยละ 33 ในปี 2533 และเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 37 ในปี 2534 และวิทยาลัยสารพัดช่างที่ขาดประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายในแต่ละปี คือ วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรีในปี 2532 และ กาฬสินธุ์ในปี 2534 อย่างไรก็ตาม อัตราประสิทธิภาพ

ค่าใช้จ่ายเฉลี่ย 3 ปีของวิทยาลัยสารพัดช่างหลายแห่งอยู่ในระดับที่ค่อนข้างสูงมากกว่าร้อยละ 60 เช่น วิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ (70.49) พัทลุง (68.85) นครราชสีมา (66.51) ตรัง (66.71) และเพชรบูรณ์ (60.97) ส่วนวิทยาลัยสารพัดช่างที่มีอัตราประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายค่อนข้างน้อย ได้แก่ วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี (14.98) และกาฬสินธุ์ (3.15) (ตารางที่ 37)

- ประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สินค้าวิชาศิลปหัตถกรรม เนื่องจากสาขาวิชาศิลปหัตถกรรมมีอัตราการลาออกกลางคันค่อนข้างสูงรองจากสาขาวิชาพาณิชยกรรม โดยเฉพาะในปี 2533 อัตราการลาออกกลางคันของวิทยาลัยสารพัดช่างส่วนใหญ่มากกว่าร้อยละ 50 และวิทยาลัยสารพัดช่างที่มีอัตราการลาออกกลางคันมากกว่าร้อยละ 50 ทุกปีคือ วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ และลำปาง ซึ่งเป็นผลให้เกิดปัญหาการขาดประสิทธิภาพค่าใช้จ่าย หรือมีความสูญเปล่าในการลงทุนทางการศึกษาสูง

ประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สินค้าวิชาศิลปหัตถกรรมในช่วงปี 2532-2534 อยู่ในระดับที่ค่อนข้างน้อย วิทยาลัยสารพัดช่างที่มีอัตราประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายมากกว่าร้อยละ 50 มีเพียง 3 แห่งคือ วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี (57.41) บุรีรัมย์ (54.44) และพัทลุง (51.73) วิทยาลัยสารพัดช่างที่มีอัตราประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายในระดับที่น้อยมาก คือต่ำกว่าร้อยละ 10 คือ วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี (6.72) กาญจนบุรี (6.11) และศรีสะเกษ (2.65) นอกจากนี้ วิทยาลัยสารพัดช่างที่ประสบกับปัญหาการขาดประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายได้แก่ วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง พิจิตร เพชรบูรณ์ เชียงใหม่ และลำปาง (ตารางที่ 38)

จากผลการศึกษาดังกล่าวข้างต้น จะเห็นได้ว่า ประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายขึ้นอยู่กับอัตราผู้ไม่สำเร็จการฝึก หรือ อัตราการลาออกกลางคัน ดังจะเห็นได้จากในปีที่มีอัตราการลาออกกลางคันสูง ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อผู้สำเร็จการฝึกอาชีพจะเพิ่มสูงขึ้นอย่างมาก และทำให้ประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายของวิทยาลัยสารพัดช่างลดต่ำลง นอกจากนี้หากจำนวนผู้ไม่สำเร็จการฝึกมากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอาชีพทั้งหมดแล้ว อัตราประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายจะมีค่าต่ำกว่า 0 หรือมีค่าติดลบ

ตารางที่ 34 ประสิทธิภาพการใช้จ่ายทุนดำเนินการวิทยาลัยสารพัดช่าง ปี 2532 - 2534
จำแนกตามสถานศึกษา

หน่วย: ร้อยละ

สถานศึกษา	2532	2533	2534	เฉลี่ย
1. วิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ	43.75	70.13	61.11	58.33
2. วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง	43.75	61.11	66.67	57.18
3. วิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์	41.27	63.01	64.86	56.38
4. วิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุง	38.71	64.86	55.07	52.88
5. วิทยาลัยสารพัดช่างนครพนม	21.43	73.42	61.11	51.99
6. วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	33.33	61.11	55.07	49.84
7. วิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี	36.07	55.07	55.07	48.74
8. วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี	38.71	57.14	48.48	48.11
9. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา	33.33	55.07	52.94	47.11
10. วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	30.51	59.15	48.48	46.05
11. วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี	21.43	55.07	59.15	45.22
12. วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส	21.43	50.75	57.14	43.11
13. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	27.59	59.15	33.33	40.02
14. วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	27.59	46.15	41.27	38.34
15. วิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิ	11.32	50.75	46.15	36.07
16. วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร	(4.08)	38.71	52.94	29.19
17. วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร	11.32	27.59	41.27	26.73
18. วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่	7.69	33.33	33.33	24.78
19. วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส	0.00	21.43	46.15	22.53
20. วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง	11.32	14.81	38.71	21.61
21. วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา	(8.33)	36.07	27.59	18.44
22. วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา	18.18	27.59	7.69	17.82
23. วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี	3.92	24.56	7.69	12.06
24. วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์	30.15	52.94	(50.00)	11.03

ที่มา : จากตารางภาคผนวกที่ 11

ตารางที่ 35 ประสิทธิภาพการใช้จ่ายต้นทุนทรัพย์สินในสาขาวิชาอุตสาหกรรม
วิทยาลัยสารพัดช่างปี 2532 - 2534 จำแนกตามสถานศึกษา

หน่วย: ร้อยละ

สถานศึกษา	2532	2533	2534	เฉลี่ย
1. วิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์	55.07	59.15	77.00	63.74
2. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	46.15	64.86	48.48	53.16
3. วิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี	43.75	61.11	50.75	51.87
4. วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง	36.07	61.11	52.94	50.04
5. วิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ	49.87	46.63	52.94	49.81
6. วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี	11.32	74.84	48.48	44.88
7. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา	38.97	56.32	38.71	44.67
8. วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส	30.51	46.15	55.07	43.91
9. วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร	24.56	57.14	46.15	42.62
10. วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	36.07	41.27	46.15	41.16
11. วิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิ	23.32	43.75	55.07	40.71
12. วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	36.07	36.07	43.75	38.63
13. วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	21.43	50.97	41.77	38.06
14. วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี	11.32	43.75	53.59	36.22
15. วิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุง	36.07	57.14	14.81	36.01
16. วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส	46.15	24.56	27.59	32.77
17. วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา	30.51	24.56	3.92	19.66
18. วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง	18.18	11.32	25.17	18.22
19. วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่	3.92	21.43	21.43	15.59
20. วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์	41.27	41.27	(50.00)	10.85
21. วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี	36.07	7.69	(27.27)	5.50
22. วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร	14.81	(2.84)	3.92	5.30
23. วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา	(22.22)	(4.08)	0.00	(8.77)
24. วิทยาลัยสารพัดช่างนครพนม	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.

ที่มา : จากตารางภาคผนวกที่ 12

ตารางที่ 36 ประสิทธิภาพการใช้จ่ายต้นทุนทรัพย์สินในสาขาวิชาพาณิชยกรรม
วิทยาลัยสารพัดช่างปี 2532 - 2534 จำแนกตามสถานศึกษา

หน่วย: ร้อยละ

สถานศึกษา	2532	2533	2534	เฉลี่ย
1. วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	21.43	88.89	61.11	57.14
2. วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง	43.75	21.43	66.67	43.95
3. วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	11.32	48.48	59.15	39.65
4. วิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุง	24.56	48.48	27.59	33.54
5. วิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี	(4.08)	48.48	55.07	33.16
6. วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร	3.92	33.33	33.33	23.53
7. วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส	(32.56)	41.27	46.15	18.29
8. วิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิ	(43.90)	50.75	30.51	12.45
9. วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	(32.56)	43.75	24.56	11.92
10. วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา	(17.39)	11.32	30.51	8.15
11. วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์	18.18	48.48	(70.27)	(1.20)
12. วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส	(112.50)	27.59	59.15	(8.59)
13. วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง	(56.41)	3.92	25.17	(9.11)
14. วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่	(63.16)	11.32	14.81	(12.34)
15. วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร	(85.71)	(22.22)	43.75	(21.39)
16. วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี	(38.10)	33.33	(94.12)	(32.96)
17. วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา	(144.83)	24.56	(50.00)	(56.76)
18. วิทยาลัยสารพัดช่างนครพนม	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
19. วิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
20. วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
21. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
22. วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
23. วิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
24. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.

ที่มา : จากตารางภาคผนวกที่ 13



ตารางที่ 37 ประสิทธิภาพการใช้จ่ายต้นทุนทรัพย์สินในสาขาวิชาคหกรรม
วิทยาลัยสารพัดช่างปี 2532 - 2534 จำแนกตามสถานศึกษา

หน่วย: ร้อยละ

สถานศึกษา	2532	2533	2534	เฉลี่ย
1. วิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ	52.94	90.11	68.42	70.49
2. วิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุง	46.15	78.05	82.35	68.85
3. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา	43.75	73.42	82.35	66.51
4. วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง	48.48	64.86	71.79	61.71
5. วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	38.71	85.06	59.15	60.97
6. วิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี	50.75	61.11	63.01	58.29
7. วิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์	43.75	68.42	61.11	57.76
8. วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	43.75	61.11	57.14	54.00
9. วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี	61.11	50.75	41.27	51.04
10. วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	41.27	59.15	48.48	49.63
11. วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส	24.56	59.15	64.86	49.52
12. วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี	33.33	50.75	59.15	47.74
13. วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่	43.75	50.75	48.48	47.66
14. วิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิ	24.56	61.11	50.75	45.47
15. วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร	18.18	52.94	64.86	45.33
16. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	36.07	66.67	24.56	42.43
17. วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร	11.32	27.59	64.86	34.59
18. วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา	14.81	48.48	38.71	34.00
19. วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง	21.43	18.18	48.48	29.36
20. วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา	18.18	30.51	36.07	28.25
21. วิทยาลัยสารพัดช่างบรรเทา-แจ้ห่ม	7.69	18.18	52.94	26.27
22. วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี	(4.08)	27.59	21.43	14.98
23. วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์	38.71	64.86	(94.12)	3.15
24. วิทยาลัยสารพัดช่างนครพนม	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.

ที่มา : จากตารางภาคผนวกที่ 14

ตารางที่ 38 ประสิทธิภาพการใช้จ่ายต้นทุนทรัพย์สินในสาขาวิชาศิลปหัตถกรรม
วิทยาลัยสารพัดช่างปี 2532 - 2534 จำแนกตามสถานศึกษา

หน่วย: ร้อยละ

สถานศึกษา	2532	2533	2534	เฉลี่ย
1. วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี	43.75	73.42	55.07	57.41
2. วิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์	18.18	70.13	75.00	54.44
3. วิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุง		70.13	33.33	51.73
4. วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส	21.43	55.07	48.48	41.66
5. วิทยาลัยสารพัดช่างพระนครศรีอยุธยา	18.18	66.67	3.92	29.59
6. วิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี	0.00	27.59	46.15	24.58
7. วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี	(4.08)	30.51	36.07	20.83
8. วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา	(38.10)	79.52	3.92	15.11
9. วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา	n.a.	27.59	0.00	13.80
10. วิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิ	(38.10)	46.15	27.59	11.88
11. วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	(8.33)	24.56	3.92	6.72
12. วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี	(12.77)	(43.90)	75.00	6.11
13. วิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ	(63.16)	18.18	52.94	2.65
14. วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง	(43.90)	24.56	3.92	(5.14)
15. วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร	(56.41)	(8.33)	27.59	(12.38)
16. วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	(12.77)	(17.39)	(27.27)	(19.14)
17. วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่	(94.12)	(22.22)	24.56	(30.59)
18. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	(133.33)	0.00	(22.22)	(51.85)
19. วิทยาลัยสารพัดช่างนครพนม	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
20. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
21. วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
22. วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
23. วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
24. วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.

ที่มา : จากตารางภาคผนวกที่ 15

3. ประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายรวม ได้จากการคำนวณค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยต่อผู้เข้ารับ การฝึกอาชีพกับค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยต่อผู้สำเร็จการฝึกอาชีพ และความสูญเปล่าในค่าใช้จ่ายรวมใน การจัดการฝึกอาชีพ ซึ่งผลการศึกษพบว่า อัตราประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายรวมจะมีค่าอยู่ระหว่างอัตรา ประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายดำเนินการและอัตราประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สินในแต่ละสาขาวิชา ซึ่ง ประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายรวมในแต่ละสาขาวิชา มีดังนี้

- ประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายรวมสาขาวิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยสารพัดช่างที่มีแนวโน้ม ของประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายรวมสูงขึ้นได้แก่ วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง บุรีรัมย์ นราธิวาส ราชบุรี ชัยภูมิ พิจิตร เชียงใหม่ พระนคร และสงขลา ส่วนวิทยาลัยสารพัดช่างที่มีแนวโน้มประสิทธิ ภาพค่าใช้จ่ายรวมลดลง คือ วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา และกาฬสินธุ์ ซึ่งในปี 2534 มีอัตรา การขาดประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายรวมถึงร้อยละ 150 อันเป็นผลเนื่องมาจากการขาดประสิทธิภาพทั้ง ในค่าใช้จ่ายดำเนินการและค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สิน และเมื่อพิจารณาประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายรวม เฉลี่ยระหว่างปี 2532-2534 พบว่า วิทยาลัยสารพัดช่างที่มีอัตราประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายรวม มากกว่าร้อยละ 50 ได้แก่ วิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์ ตรัง ศรีสะเกษ นครพนม อุบลราชธานี และวิทยาลัยสารพัดช่างกลุ่มที่มีอัตราประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายรวมน้อยกว่าร้อยละ 20 ได้แก่ วิทยาลัย สารพัดช่างพระนคร สีพระยา ธนบุรี กาฬสินธุ์ และสงขลา (ตารางที่ 39)

- ประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายรวมสาขาวิชาพาณิชยกรรม วิทยาลัยสารพัดช่างส่วนใหญ่ มีแนวโน้มที่มีอัตราประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายรวมดีขึ้นเรื่อยๆ ในช่วงปี 2532-2534 ยกเว้นวิทยาลัย สารพัดช่างในส่วนกลาง 2 แห่งคือ ธนบุรี และสีพระยาที่มีการขาดประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายรวมในปี 2534 อย่างไรก็ตาม ประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายรวมในสาขาวิชาพาณิชยกรรมนี้มีอัตราที่สูงกว่าอัตรา ประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สินในสาขาวิชานี้เพียงอย่างเดียว ดังจะเห็นได้จากวิทยาลัย สารพัดช่างสีพระยาที่มีอัตราขาดประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สินระหว่างปี 2532-2534 ร้อยละ 156.67 แต่มีอัตราขาดประสิทธิภาพในค่าใช้จ่ายรวมลดลงเหลือเพียงร้อยละ 11.39 เท่านั้น ซึ่งแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษาแห่งนี้มีประสิทธิภาพในค่าใช้จ่ายดำเนินการสูงกว่าประสิทธิ ภาพค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สินตลอดช่วงระยะเวลาที่ศึกษา (ตารางที่ 40)

- ประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายรวมสาขาวิชาคหกรรม อัตราเฉลี่ยระหว่างปี 2532-2534 อยู่ระหว่างร้อยละ 23-63 ยกเว้นวิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรีและกาฬสินธุ์ที่มีอัตราประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายรวมต่ำกว่า เนื่องจากวิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรีมีอัตราประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายดำเนินการค่อนข้างต่ำ และวิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์มีอัตราการศึกษาประสิทธิภาพในค่าใช้จ่ายทั้งหมดดำเนินการและทุนทรัพย์สิ้นในปี 2534 ในอัตราร้อยละ 150 และ 194.12 ตามลำดับ นอกจากนี้วิทยาลัยสารพัดช่างหลายแห่งมีอัตราประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายรวมในแต่ละปีค่อนข้างสูงเมื่อเปรียบเทียบกับสาขาวิชาอื่นๆ และมีหลายแห่งสูงกว่าร้อยละ 70 แสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายในสาขาวิชาคหกรรมอยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ (ตารางที่ 41)

- ประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายรวมสาขาวิชาศิลปหัตถกรรม เมื่อพิจารณาเฉพาะวิทยาลัยสารพัดช่างที่มีข้อมูลค่าใช้จ่ายทั้งค่าใช้จ่ายทุนดำเนินการและค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สิ้นแล้ว พบว่าวิทยาลัยสารพัดช่างที่มีแนวโน้มประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายรวมสูงขึ้น ได้แก่ วิทยาลัยสารพัดช่างตรังบุรีรัมย์ นราธิวาส อุบลราชธานี ศรีสะเกษ นครหลวง และเชียงใหม่ และเป็นที่น่าสังเกตว่าวิทยาลัยสารพัดช่างหลายแห่งมีอัตราประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายรวมสูงกว่าอัตราประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สิ้น เนื่องจากอัตรการลาออกกลางคันเฉลี่ยรวมในทุกสาขาวิชาในแต่ละสถานศึกษามีอัตราต่ำกว่าอัตรการลาออกกลางคันในสาขาวิชาศิลปหัตถกรรม (ตารางที่ 42)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 39 ประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายรวมสาขาวิชาอุตสาหกรรม
วิทยาลัยสารพัดช่างปี 2532 - 2534 จำแนกตามสถานศึกษา

หน่วย: ร้อยละ

สถานศึกษา	2532	2533	2534	เฉลี่ย
1. วิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์	47.91	60.88	70.57	59.79
2. วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง	41.05	61.11	61.59	54.58
3. วิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ	46.59	58.52	58.05	54.39
4. วิทยาลัยสารพัดช่างนครพนม	21.43	73.42	61.11	51.99
5. วิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี	39.17	59.79	53.84	50.93
6. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา	35.81	55.55	47.66	46.34
7. วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	28.33	56.72	51.05	45.37
8. วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี	17.00	63.92	54.90	45.27
9. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	35.19	61.93	38.16	45.09
10. วิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุง	37.84	61.94	34.73	44.84
11. วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส	24.97	48.97	56.43	43.46
12. วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี	29.01	50.24	50.91	43.39
13. วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	32.96	47.72	46.62	42.43
14. วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	31.44	44.20	42.70	39.45
15. วิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิ	16.63	47.48	48.96	37.69
16. วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร	5.24	46.58	50.09	33.97
17. วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส	25.84	22.93	36.88	28.55
18. วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่	5.85	27.99	29.31	21.05
19. วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง	14.28	13.58	34.52	20.79
20. วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร	13.01	14.01	29.92	18.98
21. วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา	23.10	23.23	6.18	17.50
22. วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี	16.44	19.23	(4.14)	10.51
23. วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์	35.21	45.02	(50.00)	10.08
24. วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา	(14.00)	18.68	18.95	7.88

ที่มา : จากตารางภาคผนวกที่ 16 - 18

ตารางที่ 40 ประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายรวมสาขาวิชาพาณิชยกรรม
วิทยาลัยสารพัดช่างปี 2532 - 2534 จำแนกตามสถานศึกษา

หน่วย: ร้อยละ

สถานศึกษา	2532	2533	2534	เฉลี่ย
1. วิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ	43.75	70.13	61.11	58.33
2. วิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์	41.27	63.01	64.86	56.38
3. วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	28.33	73.15	57.00	52.83
4. วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง	43.75	46.90	66.67	52.44
5. วิทยาลัยสารพัดช่างนครพนม	21.43	73.42	61.11	51.99
6. วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี	38.71	57.14	48.48	48.11
7. วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี	21.43	55.07	59.15	45.22
8. วิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุง	34.05	58.67	42.81	45.18
9. วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์	25.43	47.41	58.03	43.62
10. วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	22.06	54.75	51.97	42.93
11. วิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี	19.96	52.18	55.07	42.40
12. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	27.59	59.15	33.33	40.02
13. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา	17.43	49.06	52.20	39.56
14. วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส	0.38	47.67	54.02	34.02
15. วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	(0.81)	45.14	35.99	26.77
16. วิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิ	(13.11)	50.75	42.22	26.62
17. วิทยาลัยสารพัดช่างพระนครศรี	8.05	30.00	38.70	25.58
18. วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส	(28.41)	23.73	51.57	15.63
19. วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา	(12.00)	25.82	28.51	14.11
20. วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร	(30.66)	18.79	49.87	12.67
21. วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง	(17.58)	10.94	33.68	9.01
22. วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่	(26.81)	23.49	27.13	7.94
23. วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี	(12.24)	27.30	(29.91)	(4.95)
24. วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา	(45.63)	26.25	(14.81)	(11.40)

ที่มา : จากตารางภาคผนวกที่ 19 - 21

ตารางที่ 41 ประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายรวมสาขาวิชาคหกรรม
วิทยาลัยสารพัดช่างปี 2532 - 2534 จำแนกตามสถานศึกษา

หน่วย: ร้อยละ

สถานศึกษา	2532	2533	2534	เฉลี่ย
1. วิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ	48.01	78.84	63.38	63.41
2. วิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุง	41.16	69.85	66.89	59.30
3. วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง	45.41	62.46	68.06	58.64
4. วิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์	42.46	65.78	63.26	57.17
5. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา	37.79	61.90	67.77	55.82
6. วิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี	41.98	57.73	57.28	52.33
7. วิทยาลัยสารพัดช่างนครพนม	21.43	73.42	61.11	51.99
8. วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	34.12	69.94	51.89	51.98
9. วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	37.71	61.11	55.73	51.52
10. วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี	46.64	54.38	46.16	49.06
11. วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี	26.65	53.18	59.15	46.33
12. วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส	22.65	53.52	59.54	45.24
13. วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	33.84	51.41	43.41	42.89
14. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	31.06	62.51	30.94	41.50
15. วิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิ	17.18	54.94	47.37	39.83
16. วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่	25.25	41.25	38.37	34.96
17. วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร	3.29	43.43	56.97	34.56
18. วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร	11.32	27.59	47.25	28.72
19. วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง	15.63	16.01	41.70	24.45
20. วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา	0.94	41.34	30.83	24.37
21. วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส	0.81	20.18	48.54	23.18
22. วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา	18.18	28.88	18.69	21.92
23. วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี	0.84	25.51	12.33	12.89
24. วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์	33.89	52.53	(69.31)	5.70

ที่มา : จากตารางภาคผนวกที่ 22 - 24

ตารางที่ 42 ประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายรวมสาขาวิชาศิลปหัตถกรรม
วิทยาลัยสารพัดช่างปี 2532 - 2534 จำแนกตามสถานศึกษา

หน่วย: ร้อยละ

สถานศึกษา	2532	2533	2534	เฉลี่ย
1. วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง	43.75	61.11	66.67	57.18
2. วิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์	30.16	66.77	69.48	55.47
3. วิทยาลัยสารพัดช่างนครพนม	21.43	73.42	61.11	51.99
4. วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี	40.49	64.45	50.91	51.95
5. วิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุง	38.71	66.86	44.08	49.88
6. วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	33.33	61.11	55.07	49.84
7. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา	33.33	55.07	55.07	47.82
8. วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส	21.43	52.25	54.47	42.72
9. วิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี	21.48	42.93	52.56	38.99
10. วิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ	(5.79)	46.29	58.09	32.86
11. วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร	14.43	43.66	31.49	29.86
12. วิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิ	(10.54)	48.82	40.73	26.34
13. วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	11.32	37.53	28.66	25.84
14. วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี	6.44	10.74	59.15	25.44
15. วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส	0.00	21.43	46.15	22.53
16. วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	11.44	25.48	22.28	19.73
17. วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา	(20.24)	55.24	19.37	18.12
18. วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา	18.18	27.59	4.81	16.86
19. วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร	(21.12)	21.79	43.97	14.88
20. วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี	0.84	26.42	17.02	14.76
21. วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง	(12.25)	18.93	27.34	11.34
22. วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์	30.51	46.91	(50.00)	9.14
23. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	(38.27)	30.38	15.75	2.62
24. วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่	(41.88)	8.50	30.54	(0.95)

ที่มา : จากตารางภาคผนวกที่ 25 - 27

จากการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานฝึกอาชีพของวิทยาลัยสารพัดช่างดังกล่าวข้างต้น สรุปได้ว่า โดยภาพรวมทั้งหมดในช่วงระยะปี 2532-2534 วิทยาลัยสารพัดช่างมีประสิทธิภาพทางด้านค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานในระดับที่ยังไม่ดีนัก จากการประเมินพบว่า อัตราประสิทธิภาพเฉลี่ยในแต่ละสาขาวิชา และวิทยาลัยสารพัดช่างส่วนใหญ่มีอัตราไม่เกินร้อยละ 60 และเมื่อประเมินภาพรวมของวิทยาลัยสารพัดช่างทั้งหมดทั่วประเทศแล้ว ประสิทธิภาพในด้านค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานเรื่องของเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน วัสดุ และค่าสาธารณูปโภคมีอัตราความสูญเปล่าในการใช้จ่ายถึงประมาณร้อยละ 30 และประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สินยังคงอยู่ในระดับอัตราเฉลี่ยประมาณร้อยละ 60 เช่นเดียวกัน ส่วนปัญหาที่เกิดขึ้นคือ วิทยาลัยสารพัดช่างหลายแห่งมีอัตราการขาดประสิทธิภาพค่าใช้จ่าย หรือมีอัตราความสูญเปล่าในการใช้จ่ายมากเกินไป ร้อยละ 100 ทั้งนี้มีสาเหตุสำคัญเนื่องมาจาก จำนวนผู้ลาออกกลางคันและผู้ไม่สำเร็จการฝึกมีมากกว่าครึ่งหนึ่งของผู้เข้ารับการฝึกอาชีพทั้งหมด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย