



### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการทำวิจัยเรื่อง "ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษ ในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย" ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 2 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษ ในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ทางด้านความรู้ด้านการจัดระเบียบภาษา ความรู้ด้านการใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมาย และความสามารถด้านกลวิธีในการนำความรู้ทางภาษาไปใช้
- ตอนที่ 2 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษ ในสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษ ในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ทางด้านความรู้ด้านการจัดระเบียบภาษา ความรู้ด้านการใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมาย และความสามารถด้านกลวิธีในการนำความรู้ทางภาษาไปใช้ ปรากฏในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ค่ามัชฌิมเลขคณิตคิดเป็นร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนิสิต นักศึกษาชั้นปีที่ 4 วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษ จำนวน 244 คน

องค์ประกอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนิสิตนักศึกษา				
	คะแนนเต็ม	$\bar{X}$	$\bar{X}$ คิดเป็นร้อยละ	S.D.	เกณฑ์
1. ความรู้ด้านการจัดระเบียบภาษา	35	18.98	54.23	4.06	ปานกลาง
2. ความรู้ด้านการใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมาย	35	18.05	51.57	3.81	ปานกลาง
3. ความสามารถด้านกลวิธีในการนำความรู้ทางภาษาไปใช้	30	17.41	58.03	5.21	ปานกลาง
รวม	100	54.44	54.44	10.13	ปานกลาง

ตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า นิสิตนักศึกษาชั้นปีที่ 4 วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษมีค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ 54.44 ซึ่งสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม และอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง เมื่อพิจารณาแยกตามองค์ประกอบของความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารพบว่า นิสิตนักศึกษามีค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนความสามารถด้านกลวิธีในการนำความรู้ทางภาษาไปใช้สูงสุด คิดเป็นร้อยละ 58.03 อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง รองลงมา คือ ความรู้ด้านการจัดระเบียบภาษาซึ่งมีค่ามัชฌิมเลขคณิตคิดเป็น

ร้อยละ 54.23 อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง และมีความรู้ด้านการใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมายซึ่งมี  
ค่ามัชฌิมเลขคณิตคิดเป็นร้อยละ 51.57 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ปานกลางเช่นกัน

ตอนที่ 2 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี  
วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษ ในสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่ง ปรากฏในตารางที่ 4 - 6

ตารางที่ 4 ค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) คิดเป็นร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ  
คะแนนความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนิสิตนักศึกษาชั้นปีที่ 4  
วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษ แยกตามสถาบันการศึกษา

สถาบันอุดมศึกษา	จำนวน นักศึกษา	$\bar{X}$ คิดเป็นร้อยละ	S.D.	เกณฑ์
1. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	45	63.13	9.20	ค่อนข้างดี
2. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร	32	52.50	10.02	ปานกลาง
3. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางเขน	17	48.76	11.71	ค่อนข้างอ่อน
4. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้	15	53.07	9.54	ปานกลาง
5. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	21	55.38	7.04	ปานกลาง
6. มหาวิทยาลัยศิลปากร	25	53.40	8.94	ปานกลาง
7. มหาวิทยาลัยบูรพา	10	52.80	8.20	ปานกลาง
8. มหาวิทยาลัยนเรศวร	7	54.57	10.36	ปานกลาง
9. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	27	54.93	7.00	ปานกลาง
10. มหาวิทยาลัยรามคำแหง	25	46.32	7.47	ค่อนข้างอ่อน
รวม	224	54.44	10.13	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า นิสิตนักศึกษาชั้นปีที่ 4 วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษทั้งหมดมีค่า  
มัชฌิมเลขคณิตของคะแนนความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารคิดเป็นร้อยละ  
54.44 ซึ่งสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม และอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง เมื่อพิจารณาแยกตามสถาบัน



การศึกษาพบว่านิสิตที่มีค่ามัธยฐานเลขคณิตของความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มและอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี ได้แก่ นิสิตนักศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ร้อยละ 63.13) ส่วนนิสิตนักศึกษากลุ่มที่มีค่ามัธยฐานเลขคณิตของคะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม และอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ได้แก่ นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ร้อยละ 55.38) นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ร้อยละ 54.93) นิสิตจากมหาวิทยาลัยนเรศวร (ร้อยละ 53.57) นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยศิลปากร (ร้อยละ 53.40) นิสิตจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาควิชา (ร้อยละ 53.07) นิสิตจากมหาวิทยาลัยบูรพา (ร้อยละ 52.80) และนิสิตจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร (ร้อยละ 52.50) ตามลำดับ สำหรับนักศึกษาที่มีค่ามัธยฐานเลขคณิตของคะแนนความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารต่ำกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม และอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างอ่อน ได้แก่ นิสิตจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางเขน (ร้อยละ 48.76) และนักศึกษจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ร้อยละ 46.32) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาแยกตามองค์ประกอบของความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ปรากฏผลดังตารางที่ 5 - 7

ตารางที่ 5 ค่ามัธยฐานเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) คิดเป็นร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความรู้ด้านการจัดระเบียบภาษา ของนิสิตนักศึกษาชั้นปีที่ 4 วิชาเอกการสนทนาภาษาอังกฤษ แยกตามสถาบันการศึกษา

สถาบันอุดมศึกษา	จำนวน นักศึกษา	$\bar{X}$ คิดเป็นร้อยละ	S.D.	เกณฑ์
1. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	45	63.49	3.83	ค่อนข้างดี
2. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร	32	53.66	4.33	ปานกลาง
3. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางเขน	17	53.11	4.09	ปานกลาง
4. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาควิชา	15	55.81	3.93	ปานกลาง
5. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	21	53.61	3.96	ปานกลาง
6. มหาวิทยาลัยศิลปากร	25	52.80	3.00	ปานกลาง
7. มหาวิทยาลัยบูรพา	10	50.57	4.52	ปานกลาง

สถาบันอุดมศึกษา	จำนวน นักศึกษา	$\bar{X}$ คิดเป็นร้อยละ	S.D.	เกณฑ์
8. มหาวิทยาลัยนเรศวร	7	52.24	5.68	ปานกลาง
9. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	27	49.52	2.27	ค่อนข้างอ่อน
10. มหาวิทยาลัยรามคำแหง	25	47.31	2.89	ค่อนข้างอ่อน
รวม	224	54.23	4.06	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า นิสิตนักศึกษาชั้นปีที่ 4 วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษมีค่ามัธยฐานคะแนนของคะแนนความรู้ด้านการจัดระเบียบภาษาคิดเป็นร้อยละ 54.23 ซึ่งสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม และอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง เมื่อพิจารณาแยกตามสถาบันการศึกษาพบว่า นิสิตนักศึกษาที่มีค่ามัธยฐานคะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม และอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี ได้แก่ นิสิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ร้อยละ 63.49) ส่วนนิสิตนักศึกษากลุ่มที่มีค่ามัธยฐานคะแนนของคะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม และอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ได้แก่ นิสิตจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาควิชา (ร้อยละ 55.81) นิสิตจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร (ร้อยละ 53.66) นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ร้อยละ 53.61) นิสิตจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางเขน (ร้อยละ 53.11) มหาวิทยาลัยศิลปากร (ร้อยละ 52.80) นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยนเรศวร (ร้อยละ 52.24) และนิสิตจากมหาวิทยาลัยบูรพา (ร้อยละ 50.57) ตามลำดับ สำหรับนักศึกษาที่มีค่ามัธยฐานคะแนนของคะแนนความรู้ด้านการจัดระเบียบภาษาต่ำกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม และอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างอ่อน ได้แก่ นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ร้อยละ 49.52) และนักศึกษจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ร้อยละ 47.31) ตามลำดับ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 ค่ามัธยผลเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) คิดเป็นร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความรู้ด้านการใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมาย ของนิสิตนักศึกษาชั้นปีที่ 4 วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษ แยกตามสถาบันการศึกษา

สถาบันอุดมศึกษา	จำนวน นักศึกษา	$\bar{X}$ คิดเป็นร้อยละ	S.D.	เกณฑ์
1. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	45	59.49	4.21	ปานกลาง
2. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร	32	51.16	3.70	ปานกลาง
3. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางเขน	17	47.56	3.39	ค่อนข้างอ่อน
4. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาควิชา	15	41.90	3.75	ค่อนข้างอ่อน
5. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	21	49.39	3.96	ค่อนข้างอ่อน
6. มหาวิทยาลัยศิลปากร	25	51.77	3.59	ปานกลาง
7. มหาวิทยาลัยบูรพา	10	50.57	2.26	ปานกลาง
8. มหาวิทยาลัยนเรศวร	7	52.24	3.09	ปานกลาง
9. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	27	54.18	2.53	ปานกลาง
10. มหาวิทยาลัยรามคำแหง	25	45.37	3.31	ค่อนข้างอ่อน
รวม	224	51.57	3.81	ปานกลาง

ตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า นิสิตนักศึกษาชั้นปีที่ 4 วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษมีค่ามัธยผลเลขคณิตของคะแนนความรู้ด้านการใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมายคิดเป็นร้อยละ 51.57 ซึ่งสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม และอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง เมื่อพิจารณาแยกตามสถาบันการศึกษาพบว่า นิสิตนักศึกษาที่มีค่ามัธยผลเลขคณิตของคะแนนความรู้ด้านการใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมายสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม และอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ได้แก่ นิสิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ร้อยละ 59.49) รองลงมาได้แก่ นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ร้อยละ 54.18) นิสิตจากมหาวิทยาลัยนเรศวร (ร้อยละ 52.24) นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยศิลปากร (ร้อยละ 51.77) นิสิตจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ร้อยละ 51.16) นิสิตจากมหาวิทยาลัยบูรพา (ร้อยละ 50.57) ตามลำดับ สำหรับนิสิตนักศึกษาที่มีค่ามัธยผลเลขคณิตของคะแนนความรู้ด้านการ



ใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมายต่ำกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มและอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างอ่อน ได้แก่ นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ร้อยละ 49.39) นิสิตจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน (ร้อยละ 47.56) นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ร้อยละ 45.37) และนิสิตจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาควิชา (ร้อยละ 41.90) ตามลำดับ

ตารางที่ 7 ค่ามัธยผลเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) คิดเป็นร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความสามารถด้านกลวิธีในการนำความรู้ทางภาษาไปใช้ของนิสิตนักศึกษาชั้นปีที่ 4 วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษ แยกตามสถาบันการศึกษา

สถาบันอุดมศึกษา	จำนวน นักศึกษา	$\bar{X}$ คิดเป็นร้อยละ	S.D.	เกณฑ์
1. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	45	67.04	4.43	ค่อนข้างดี
2. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร	32	52.71	6.42	ปานกลาง
3. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางเขน	17	45.10	6.36	ค่อนข้างอ่อน
4. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาควิชา	15	62.89	4.56	ค่อนข้างดี
5. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	21	64.44	2.96	ค่อนข้างดี
6. มหาวิทยาลัยศิลปากร	25	56.00	4.74	ปานกลาง
7. มหาวิทยาลัยบูรพา	10	58.00	2.07	ปานกลาง
8. มหาวิทยาลัยนเรศวร	7	60.00	3.56	ปานกลาง
9. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	27	62.10	4.94	ค่อนข้างดี
10. มหาวิทยาลัยรามคำแหง	25	46.27	3.90	ค่อนข้างอ่อน
รวม	224	58.03	5.21	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า นิสิตนักศึกษาชั้นปีที่ 4 วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษมีค่ามัธยผลเลขคณิตของคะแนนความสามารถด้านกลวิธีในการนำความรู้ทางภาษาไปใช้ คิดเป็นร้อยละ 58.03 ซึ่งสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม และอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง เมื่อพิจารณาแยกตามสถาบันการศึกษาพบว่า นิสิตนักศึกษาที่มีค่ามัธยผลเลขคณิตของคะแนนความสามารถด้านกลวิธีในการนำ

ความรู้ทางภาษา ไปใช้เพื่อการสื่อสารสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม และอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี ได้แก่ นิสิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ร้อยละ 67.04) รองลงมา ได้แก่ นักศึกษาจาก มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ร้อยละ 64.44) นิสิตจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้ (ร้อยละ 62.89) และนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ร้อยละ 62.10) ตามลำดับ ส่วนนิสิต นักศึกษาที่มีค่ามัธยเลขคณิตของคะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม และอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ได้แก่ นิสิตจากมหาวิทยาลัยนเรศวร (ร้อยละ 60.00) นิสิตจากมหาวิทยาลัยบูรพา (ร้อยละ 58.00) นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยศิลปากร (ร้อยละ 56.00) และนิสิตจากมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ร้อยละ 52.71) ตามลำดับ สำหรับนิสิตนักศึกษาที่มีค่ามัธยเลขคณิตของคะแนนความสามารถด้านกลวิธี ในการนำความรู้ทางภาษา ไปใช้ต่ำกว่าครึ่งหนึ่งของ คะแนนเต็ม และอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างอ่อน ได้แก่ นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ร้อยละ 46.27) และนิสิตจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน (ร้อยละ 45.10) ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย