

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรต่าง ๆ กับการกำกับการแสดงออกของตนของวัยผู้ใหญ่ตอนต้นที่ทำงานแล้วในกรุงเทพมหานคร

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ วัยผู้ใหญ่ตอนต้นที่มีอายุ 20-40 ปี เป็นผู้ที่ทำงานอยู่ในสังกัดของภาครัฐบาล รัฐวิสาหกิจ และเอกชน ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 200 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยแบบสอบถาม 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างเป็นแบบเลือกตอบและเติมข้อความ จำนวน 9 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามวิธีการอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่ตามการรับรู้ของตน 6 ลักษณะ ได้แก่

ข้อคำถามของการอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวดกวดขัน	7 ข้อ
ข้อคำถามของการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย	7 ข้อ
ข้อคำถามของการอบรมเลี้ยงดูแบบเสมอภาคในครอบครัว	7 ข้อ
ข้อคำถามของการอบรมเลี้ยงดูแบบยอมตามใจบุตร	7 ข้อ
ข้อคำถามของการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย	7 ข้อ
ข้อคำถามของการอบรมเลี้ยงดูแบบละทิ้งปฏิเสธ	7 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามที่เป็นมาตรวัดประเมินค่า 3 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 แบบวัดทัศนคติภาพแบบเก็บตัว-แสดงตัว	จำนวน	24 ข้อ
ส่วนที่ 2 แบบวัดค่านิยมทัศน	"	100 ข้อ
ส่วนที่ 3 มาตรวัดการกำกับการแสดงออกของตน	"	42 ข้อ

## การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้วิจัยนำข้อมูลไปวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ : SPSS/PC+ (Statistical Package for Social Science Version/Personal Computer Plus) โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. หาค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. คำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างตัวแปรทำนายและตัวแปรเกณฑ์ และหาค่าความมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์ โดยใช้ t-test
3. คำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์หาค่า เพื่อค้นหาตัวแปรที่มีอำนาจในการพยากรณ์การกำกับการแสดงออกของคนที่วัยผู้ใหญ่ตอนต้นที่ทำงานแล้ว โดยใช้วิธีการถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มตัวแปร (Stepwise Multiple Regression Analysis)
4. สร้างสมการการทำนายตัวแปรเกณฑ์ ทั้งในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานและความคลาดเคลื่อนของสมการทำนาย

## ผลการวิจัย

ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับการกำกับการแสดงออกของคนที่วัยผู้ใหญ่ตอนต้นที่ทำงานแล้วในกรุงเทพมหานคร

1. ปัจจัยคัดสรรที่มีความสัมพันธ์กับการกำกับการแสดงออกของคนที่กลุ่มตัวอย่าง
  - 1.1 ปัจจัยคัดสรรที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการกำกับการแสดงออกของคนที่กลุ่มตัวอย่าง อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับน้อยกว่า .01 คือ บุคลิกภาพแบบเก็บตัว-แสดงตัว ( $r=.525$ ) และอัตมโนทัศน์ ( $r=.319$ )
  - 1.2 ปัจจัยคัดสรรที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการกำกับการแสดงออกของคนที่กลุ่มตัวอย่าง อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 คือ ลำดับการเกิด ( $r=.126$ )
  - 1.3 ปัจจัยคัดสรรที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการกำกับการแสดงออกของคนที่กลุ่มตัวอย่าง อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 คือ ระดับการศึกษาของมารดา ( $r=.051$ )
  - 1.4 ปัจจัยคัดสรรที่มีความสัมพันธ์ทางลบกับการกำกับการแสดงออกของคนที่กลุ่มตัวอย่าง อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 คือ รายได้ของครอบครัว ( $r=-.025$ )

2. ตัวทำนายที่สามารถร่วมกันทำนายการกำกับการแสดงออกของตนของกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ตัวทำนายที่สามารถร่วมกันทำนายการกำกับการแสดงออกของตนของกลุ่มตัวอย่างได้อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับน้อยกว่า .01 มี 2 ตัวแปร คือ บุคลิกภาพแบบเก็บตัว-แสดงตัวและอัตมโนทัศน์ ( $R=.5688$ ) สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของการกำกับการแสดงออกของตนของกลุ่มตัวอย่างได้ร้อยละ 32.36 ( $R^2=.3236$ )

2.2 เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวทำนายที่มีความสำคัญในการทำนายการกำกับการแสดงออกของตนของกลุ่มตัวอย่างที่มีความสำคัญที่สุดเป็นอันดับแรก คือ บุคลิกภาพแบบเก็บตัว-แสดงตัว ( $\beta = .467$ ) รองลงมา คือ อัตมโนทัศน์ ( $\beta = .197$ )

2.3 สมการทำนายการกำกับการแสดงออกของตนของกลุ่มตัวอย่างเป็นดังนี้

ในรูปคะแนนดิบ

$$SM = 1.643 + .279 INEX + .135 SC$$

ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$SM_x = .467 INEX_x + .197 SC_x$$

#### ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับการกำกับการแสดงออกของตนในกลุ่มอาชีพต่าง ๆ
2. ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างวิธีการอบรมเลี้ยงดูแต่ละแบบกับการกำกับการแสดงออกของตน
3. ควรมีการศึกษาปัจจัยคัดสรรอื่น ๆ ที่คาดว่าจะส่งผลต่อการกำกับการแสดงออกของตน เช่น บทบาททางเพศ การประเมินคุณค่าในตน (Self-esteem) พฤติกรรมกล้าแสดงออก (Assertive Behavior) การเลียนแบบและทักษะทางสังคม (Social Skill) เป็นต้น