

อัตราเวลาในการอ่านข้อความบนจอคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านต่างกัน

นางสาวฐานีย์ ธรรมเมธา



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532


ISBN 974-576-102-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

015307

117456306

READING RATES OF INFORMATION PRESENTED ON COMPUTER SCREEN  
OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS WITH DIFFERENT LEVELS  
OF READING ACHIEVEMENT



MISS THAPANEE THAMMETAR

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Audio-Visual Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1989

ISBN 974-576-102-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์

อัตราเวลาในการอ่านข้อความบนจอคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านต่างกัน

โดย

นางสาวฐาปนี ธรรมเมธา


ภาควิชา

โสตทัศนศึกษา

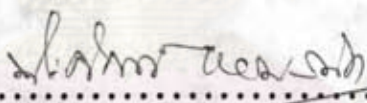
อาจารย์ที่ปรึกษา

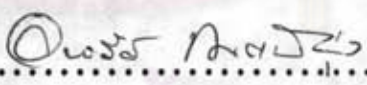
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง

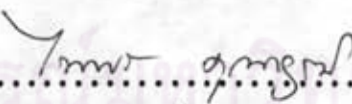
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

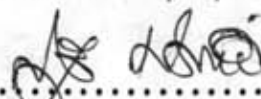
  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากิจ)

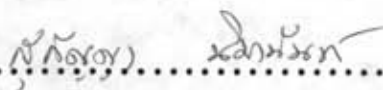
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประคักดี หอมสนิท)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพพร คุณาวุฒิ)

  
..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง)

  
..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.สุกัญญา นิমানนท์)



ฉบับนี้ ธรรมเมธา : อัตราเวลาในการอ่านข้อความบนจอคอมพิวเตอร์  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านต่างกัน  
(READING RATES OF INFORMATION PRESENTED ON COMPUTER SCREEN  
OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS WITH DIFFERENT LEVELS  
OF READING ACHIEVEMENT) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร. อรรถชัย ณ ตะกั่วทุ่ง,  
70 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาอัตราเวลาในการอ่านข้อความหนึ่ง  
บรรทัดบนจอคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทาง  
การอ่านสูง ปานกลาง และต่ำ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองเป็นนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2531  
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม) และโรงเรียนปวโรฬารวิทยา  
จำนวน 84 คน โดยแบ่งนักเรียนตามผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านวิชาทักษะภาษาไทย  
ของภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2531 ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนทุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านใช้เวลาในการอ่านข้อความ  
หนึ่งบรรทัดบนจอคอมพิวเตอร์โดยเฉลี่ย 16.39 วินาที หรือเท่ากับ 4 ตัวอักษรต่อวินาที  
โดยที่นักเรียนชายใช้เวลาโดยเฉลี่ย 14.40 วินาที นักเรียนหญิงใช้เวลาโดยเฉลี่ย 18.39  
วินาที
2. นักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านสูง ปานกลาง และต่ำ  
ใช้เวลาในการอ่านข้อความหนึ่งบรรทัดบนจอคอมพิวเตอร์โดยเฉลี่ย 15.78 วินาที, 14.62  
วินาที และ 19.38 วินาที ตามลำดับ
3. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านปานกลาง และต่ำ ใช้เวลาในการ  
อ่านข้อความหนึ่งบรรทัดบนจอคอมพิวเตอร์โดยเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. นักเรียนชายและนักเรียนหญิงใช้เวลาในการอ่านข้อความหนึ่งบรรทัด  
บนจอคอมพิวเตอร์โดยเฉลี่ยไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
5. นักเรียนชายและนักเรียนหญิงที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านระดับเดียวกันใช้เวลา  
ในการอ่านโดยเฉลี่ยไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ภาควิชา ..... โสตทัศนศึกษา  
สาขาวิชา ..... โสตทัศนศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2531

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... อรรถชัย ณ ตะกั่วทุ่ง

THAPANEE THAMMETAR : READING RATES OF INFORMATION PRESENTED  
ON COMPUTER SCREEN OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS WITH  
DIFFERENT LEVELS OF READING ACHIEVEMENT. THESIS ADVISOR  
:ASST.PROF. ONJAREE NATAKUATOONG, Ph.D. 70 pp.

The purpose of this research was to determine reading rates of Prathom Suksa six students with high, medium and low reading achievement levels upon one line of information presented on computer screen. The students were eighty-four students of Chulalongkorn University Demonstration School and Pavalolarnvitaya school in the second semester of academic year of 1988. The students were grouped based on Thai reading achievement of the first semester academic year of 1988. The finding of the research revealed that

1. The students of all reading achievement levels spent 16.39 seconds on reading one line of information or four characters per seconds, male students spent 14.40 seconds while female students spent 18.39 seconds.

2. Reading rates of high, medium and low reading achievement subjects were 15.78, 14.62 and 19.38 seconds.

3. Reading rates of medium and low reading achievement students were found statistically significant differences at the .05 level.

4. No significant difference was found in the reading rate of the male and female students.

5. No significant difference was found in the reading rate of the male and female students of each reading achievement level.

ภาควิชา ..... โสตทัศนศึกษา  
สาขาวิชา ..... โสตทัศนศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2531

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....

## กิตติกรรมประกาศ

ชีวิตการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา และวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ เนื่องมาจากความเมตตา กรุณา และความช่วยเหลือจากบุคคลหลาย ๆ ท่าน อาทิเช่น อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรรถวิทย์ ณ ตะกั่วทุ่ง บุคคลที่คอยเอาใจใส่ ทุ้มเทศติปัญญา เพื่อให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ ช่วยปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่องของงานวิจัย และคอยให้ความช่วยเหลือทุก ๆ ด้านอย่างสม่ำเสมอประกอบกับกำลังใจจากอาจารย์นับเป็นพลังสำคัญอย่างมากในการทำวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร. วชิราพร อัจฉริยโกศล บุคคลผู้แนะแนวทาง และเสนอข้อคิดสำหรับการทำวิจัยเรื่องนี้ ตลอดจนความเมตตา และความห่วงใยที่อาจารย์ได้มอบให้ตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ณ. ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประดักดิ์ หอมสนิท ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพพร คุณาวุฒิ อาจารย์ ดร. สุกวี รอดโพธิ์ทอง และอาจารย์ ดร. สักัญญา นิমানันท์ ซึ่งเป็นประธานกรรมการ และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้คำแนะนำเพื่อแก้ไขจุดบกพร่องของวิทยานิพนธ์นี้

ด้วยความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ลัดดา ภู่เกียรติ อดีตผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ฝ่ายวิชาการโรงเรียนสาริตถ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม) และอาจารย์ใหญ่โรงเรียนปาวโรธารศึกษา ที่กรุณาให้ความร่วมมือในเรื่องกลุ่มประชากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาลินี ชาญศิริลภ และอาจารย์พรทิพย์ ศิริสมบูรณ์เวช ที่กรุณาตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้อำนวยการ และผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการโรงเรียนสายน้ำทิพย์ อาจารย์ณภาพิพย์ ศุขวัฒน์ ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือเรื่องการทดสอบข้อความที่ใช้ในการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม บุญส่ง และผู้ช่วยศาสตราจารย์จิราภรณ์ บุญส่ง ที่กรุณาให้คำปรึกษาด้านการวิจัย และสถิติ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของท่านทั้งหลายเหล่านี้เป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณคุณบุญเลิศ อาชีวะระงับโรค ที่ให้ความช่วยเหลือเรื่องโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการวิจัย

ขอบคุณพี่ๆ เพื่อนๆ ชาวโซเชียลคนศึกษาทุกคนที่คอยให้กำลังใจ และช่วยเหลือ  
ซึ่งกันและกัน อาทิเช่น คุณพวงมาน ศรีแดง (ที่กรุณาช่วยในด้านการพิมพ์) คุณนิรนาท  
สถิรากร คุณวารีย์ สิทธิเดชญา คุณกอบกุล สรรพกิจจำนง คุณกนกวัฒน์ พรนิชเนส  
คุณจิตรรา ศรีเจริญ คุณเขมชา สุวรรณกุล คุณนรินทร์ สาโรวาท คุณไพศาล  
มงคลเสารัฐ คุณไพโรจน์ ผาซลา คุณธนาพนธ์ ภูมิภักดิ์ และอีกหลายๆท่านที่มีอาจ  
กล่าวนามได้ครบ

ขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย ที่ให้ทุนบางส่วนสนับสนุนการวิจัยครั้งนี้

บุคคลผู้ที่อยู่เบื้องหลังความสำเร็จทุกประการในชีวิตของผู้วิจัย คือ คุณยาย  
พ่อ แม่ และน้าน้อม ท่านทั้งหลายเป็นผู้มีพระคุณอย่างสูงที่ให้การอบรมสั่งสอน  
และให้การศึกษา โดยเฉพาะน้าและแม่บุคคลที่ทำให้ผู้วิจัยรักในวิชาชีพการศึกษา

ขอกราบรำลึกพระคุณของครู-อาจารย์ ผู้อบรมสั่งสอนผู้วิจัยตั้งแต่ระดับปฐมวัย  
จนถึงปัจจุบัน

และขอมอบสิ่งที่ดีจากวิทยานิพนธ์นี้แด่สถาบันที่ได้ให้วิชาชีพ ภาควิชาเทคโนโลยี  
การศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และภาควิชาโซเชียลศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ธราภรณ์ ธรรมเมธา

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ญ
สารบัญแผนภูมิและแผนสถิติ .....	ฎ

บทที่

1	บทนำ .....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	4
	คำถามในการวิจัย .....	4
	ข้อตกลงเบื้องต้น .....	5
	ขอบเขตในการวิจัย .....	5
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	5
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	6
2	วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง .....	7
	การอ่าน .....	7
	จุดมุ่งหมายของการอ่าน .....	10
	ประเภทของการอ่าน .....	11
	การอ่านจับใจความ .....	13
	กระบวนการอ่านและการเคลื่อนไหวของสายตา .....	15
	อัตราการอ่าน .....	16
	เพศกับการอ่าน .....	21
	ความสำคัญของการอ่านบนจอคอมพิวเตอร์ .....	22



	จอคอมพิวเตอร์ .....	26
	ขนาดตัวอักษรบนจอคอมพิวเตอร์ .....	27
	คำ-ประโยค ความยาวบรรทัด .....	29
	อัตราเวลาในการอ่านบนจอคอมพิวเตอร์ .....	30
3	วิธีดำเนินการวิจัย .....	32
	กลุ่มตัวอย่างประชากร .....	32
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	33
	วิธีดำเนินการทดลอง .....	35
	การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	36
	การวิเคราะห์ข้อมูล .....	37
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	38
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	43
	สรุปผลการวิจัย .....	44
	อภิปรายผลการวิจัย .....	45
	ข้อเสนอแนะ .....	47
	บรรณานุกรม .....	48
	ภาคผนวก .....	55
	ประวัติผู้วิจัย .....	68

ศูนย์วิทยุโทรทัศน์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 แสดงกลุ่มตัวอย่างเข้ารับการทดลองตามผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน โดยการอ่านข้อความหนึ่งบรรทัดบนจอคอมพิวเตอร์ .....	33
4.1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบความแตกต่างของ เวลาเฉลี่ยในการอ่านข้อความระหว่างนักเรียนชายและหญิง ในแต่ละระดับผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน .....	39
4.2 การทดสอบความแตกต่างของเวลาเฉลี่ยในการอ่านข้อความ ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านต่างกัน .....	42

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแผนภูมิและแผนสถิติ

แผนภูมิที่	หน้า
2.1 แสดงกระบวนการอ่านออกเสียงและการอ่านในใจ .....	11
2.2 แสดงอัตราเร็ว (จำนวนคำ/นาที) ของการอ่านออกเสียงและการอ่านในใจ .....	20
2.3 เปรียบเทียบการเสนอเนื้อหาของสิ่งพิมพ์และคอมพิวเตอร์ .....	24
แผนสถิติที่	
4.1 ค่าเฉลี่ยของเวลาในการอ่านข้อความของนักเรียนชายและหญิง แต่ละระดับผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน .....	41

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย