

การเปรียบเทียบผลการใช้ตัวแบบที่มีต่อการเพิ่มพฤติกรรมร่วมมือของเด็ก
ที่มีการร่วมมือต่ำในระดับอายุต่างกัน

โดย

นางสาวชนาทิพ ละม่อม



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2535

ISBN 974-581-423-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

018421 117176952

A COMPARISON OF THE EFFECTS OF MODELING
ON INCREASING COOPERATIVE BEHAVIOR OF LOW COOPERATIVE
CHILDREN WITH DIFFERENT AGE LEVELS



Miss Chanatip Lamom

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts

Department of Psychology

Graduate School

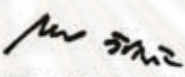
Chulalongkorn University

1992


ISBN 974-581-423-7

วิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลการใช้ตัวแบบที่มีต่อการเพิ่มพฤติกรรมร่วมมือของเด็กที่มีการร่วมมือต่ำในระดับอายุต่างกัน
โดย นางสาวชนาทิพ ละม่อม
ภาควิชา จิตวิทยา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ประไพพรรณ ภูมิพิศสาร

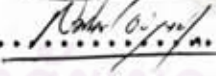
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต



.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. พรเทพทิพย์ ศิริวรรณบุคย์)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ประไพพรรณ ภูมิพิศสาร)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เพ็ญพิไล ฤทธาคณานนท์)

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ชนาทิพ ละม่อม : การ เปรียบเทียบผลการใช้ตัวแบบที่มีต่อการ เพิ่มพฤติกรรมร่วมมือของเด็ก
ที่มีการร่วมมือต่ำในระดับอายุต่างกัน (A COMPARISON OF THE EFFECTS OF MODELING
ON INCREASING COOPERATIVE BEHAVIOR OF LOW COOPERATIVE CHILDREN WITH
DIFFERENT AGE LEVELS) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ประไพพรรณ ภูมิวิไลสาร, 87 หน้า.
ISBN 974-581-423-7

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลของการใช้ตัวแบบจากสไลด์เทปต่อการ
เพิ่มพฤติกรรมร่วมมือของเด็กกลุ่มอายุ 5-6 ปี และกลุ่มอายุ 7-8 ปี

ผลการวิจัยพบว่า

1. เด็กกลุ่มอายุ 5-6 ปี ที่ได้ดูตัวแบบที่เสนอโดยสไลด์เทปจะแสดงพฤติกรรมร่วมมือมากกว่า
เด็กกลุ่มอายุ 5-6 ปี ที่ไม่ได้ดูตัวแบบที่เสนอโดยสไลด์เทปในระยะทดสอบหลังการทดลองอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05
2. เด็กกลุ่มอายุ 7-8 ปี ที่ได้ดูตัวแบบที่เสนอโดยสไลด์เทปจะแสดงพฤติกรรมร่วมมือมากกว่า
เด็กกลุ่มอายุ 7-8 ปี ที่ไม่ได้ดูตัวแบบที่เสนอโดยสไลด์เทปในระยะทดสอบหลังการทดลองอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05
3. เด็กกลุ่มอายุ 5-6 ปี และกลุ่มอายุ 7-8 ปี ที่ได้ดูตัวแบบที่เสนอโดยสไลด์เทปจะแสดง
พฤติกรรมร่วมมือ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา จิตวิทยา
สาขาวิชา จิตวิทยาพัฒนาการ
ปีการศึกษา 2534

ลายมือชื่อนิติ *thi ref*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *thi ref*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C043507 : MAJOR DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY

KEY WORD : MODELING/COOPERATIVE BEHAVIOR

CHANATIP LAMOM : A COMPARISON OF THE EFFECTS OF MODELING ON
INCREASING COOPERATIVE BEHAVIOR OF LOW COOPERATIVE CHILDREN WITH
DIFFERENT AGE LEVELS. THESIS ADVISOR : ASSO.PROF.PRAPAIKAN
PHOOMVUTHISARN, 87 PP. ISBN 974-581-423-7

The purpose of this study was to compare the effectiveness of using
the slide-taped model on increasing cooperative behavior of low cooperative
children with different age levels.

Results show that:

1. 5-6 year old children who had seen the slide-taped model showed
significantly higher cooperative behavior than the children who hadn't seen
the slide-taped model at .05 level.

2. 7-8 year old children who had seen the slide-taped model showed
significantly higher cooperative behavior than the children who hadn't seen
the slide-taped model at .05 level.

3. 5-6 year old children and 7-8 year old children who had seen the
slide-taped model showed no statistically significant difference in
cooperative behavior.

ภาควิชา จิตวิทยา
สาขาวิชา จิตวิทยาพัฒนาการ
ปีการศึกษา 2534

ลายมือชื่อนิสิต *Chanatip Lamom*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *Prapai Kan*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ประไพพรรณ ภูมิพิสิสาร ผู้ให้คำแนะนำและปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ในการทำวิทยานิพนธ์แก่ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมาจนทำให้วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงได้ ขอระลึกถึงพระคุณของรองศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต ที่กรุณาให้ข้อคิด และคำแนะนำในการออกแบบการวิจัยแก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณของอาจารย์ทั้งสองท่านมาก จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณอาจารย์ใหญ่และคณาจารย์โรงเรียนบ้านคลองบัว รวมทั้งขอขอบพระคุณอาจารย์ใหญ่ และคณาจารย์โรงเรียนวัดศิริพงษ์ธรรมนิมิต ที่ให้ความอนุเคราะห์ และอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล และกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ขอขอบคุณ คุณกวี คงกะพัน ผู้อำนวยการกองประชาสัมพันธ์องค์การบริหารผ่านศึก ที่ช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการใช้เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้

ขอระลึกถึงพระคุณของคุณพ่อ คุณแม่ ผู้ให้โอกาสในการศึกษา ทำให้ผู้วิจัยได้มีโอกาสศึกษา และทำการวิจัยครั้งนี้ ขอระลึกถึงพระคุณของครู อาจารย์ทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอน และให้ความรู้แก่ผู้วิจัยจนถึงปัจจุบัน

ชนาทิม ละม่อม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	4
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	16
ปัญหาในการวิจัย.....	24
ตัวแปรในการวิจัย.....	24
วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	24
สมมติฐานในการวิจัย.....	25
คำจำกัดความในการวิจัย.....	25
ขอบเขตของการวิจัย.....	26
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	26
2 วิธีดำเนินการวิจัยและวิธีรวบรวมข้อมูล.....	27
กลุ่มตัวอย่าง.....	27
การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	27
การออกแบบการวิจัย.....	28

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1	
บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	4
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	16
ปัญหาในการวิจัย.....	24
ตัวแปรในการวิจัย.....	24
วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	24
สมมติฐานในการวิจัย.....	25
คำจำกัดความในการวิจัย.....	25
ขอบเขตของการวิจัย.....	26
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	26
2	
วิธีดำเนินการวิจัยและวิธีรวบรวมข้อมูล.....	27
กลุ่มตัวอย่าง.....	27
การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	27
การออกแบบการวิจัย.....	28

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	29
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	29
	การรวบรวมข้อมูล.....	35
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	35
3	ผลการวิจัย.....	36
4	การอภิปรายผลการวิจัย.....	45
5	สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	50
	บรรณานุกรม.....	54
	ภาคผนวก ก.....	59
	ภาคผนวก ข.....	61
	ประวัติผู้เขียน.....	87

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ค่าเฉลี่ยร้อยละของช่วงเวลาของพฤติกรรมร่วมมือของเด็ก ระดับอายุ 5-6 ปี และ 7-8 ปี ในระยะต่าง ๆ ของกลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลอง.....	37
2	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าเฉลี่ย ร้อยละของช่วงเวลาของพฤติกรรมร่วมมือของเด็กระดับอายุ 5-6 ปี ในระยะทดสอบก่อนการทดลอง และระยะทดสอบหลังการทดลอง และผลจากการทดสอบค่าที่.....	42
3	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าเฉลี่ย ร้อยละของช่วงเวลาของพฤติกรรมร่วมมือของเด็กระดับอายุ 7-8 ปี ในระยะทดสอบก่อนการทดลอง และระยะทดสอบหลังการทดลอง และผลจากการทดสอบค่าที่.....	43
4	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าเฉลี่ย ร้อยละของช่วงเวลาของพฤติกรรมร่วมมือของเด็กระดับอายุ 5-6 ปี และ 7-8 ปี กลุ่มทดลองในระยะทดสอบก่อนการทดลอง และระยะ ทดสอบหลังการทดลอง และผลจากการทดสอบค่าที่.....	44

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	กราฟเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของช่วงเวลาของพฤติกรรมร่วมมือ ของเด็กระดับอายุ 5-6 ปี และ 7-8 ปี ในระยะเส้นฐานและระยะ ทดลอง.....	40



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย