

การใช้เอกสารของผู้เขียนบทความประจำในหนังสือพิมพ์รายวัน



นางสาวชนันนา ผลมกุศลศิลป์

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532


ISBN 974-576-787-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

015761

I10304393

THE USE OF DOCUMENT BY DAILY NEWSPAPER COLUMNISTS



Miss Sha-nan-na Prasomkusonsil

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts

Department of Library Science  
Graduate School

Chulalongkorn University

1989

ISBN 974-576-787-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การใช้เอกสารของผู้เขียนบทความประจำในหนังสือพิมพ์รายวัน

ชื่อนิสิต

นางสาวชนันนา ผลมกุศลศิลป์

ภาควิชา

บรรณารักษศาสตร์


อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรพนิตกุล กุลบุญ

อาจารย์พงษ์ศักดิ์ พยัฆวิเชียร



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

  
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชาราษฎร์)


คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาวดี สีบสนธิ์)

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรพนิตกุล กุลบุญ)

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษา

(อาจารย์พงษ์ศักดิ์ พยัฆวิเชียร)

  
.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์กลุ่มจิตต์ พลายเวช)

  
.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ผ่องพรรณ ลวนานนท์)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อ วิชา นิเทศศาสตร์ ภาว โภคณศา ในกรอบสี่เหลี่ยม กว้าง ๑๕ ซม. สูง ๑๐ ซม.



ชื่อนันนา ผสมกุศลศิลป์ : การใช้เอกสารของผู้เขียนบทความประจำในหนังสือพิมพ์รายวัน  
(THE USE OF DOCUMENTS BY DAILY NEWSPAPER COLUMNISTS) อ.ที่ปรึกษา  
ผศ.พรรณพิมล กุลบุญ และ อ.พงษ์ศักดิ์ พงษ์วีเชียร, ๑๗๖ หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาการใช้ เอกสารของผู้ เขียนบทความประจำหนังสือพิมพ์รายวันในด้านประเภท สาขาวิชา ภาษา อายุของ เอกสารที่ใช้ พร้อมทั้งปริมาณการใช้เอกสาร แหล่งเอกสารที่ใช้และปัญหาในการใช้เอกสาร

ผลการวิจัยพบว่า ผู้เขียนบทความประจำใช้ เอกสารประเภทหนังสือพิมพ์ในระดับมาก และใช้สาขาวิชาของ เอกสารประกอบการ เขียนบทความประจำในระดับปานกลางกระจายออกไปเกือบทุกสาขาวิชาเรียงตามลำดับ ได้แก่ ความรู้ทั่วไป สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวและประวัติศาสตร์ ปรัชญา ศาสนา วรรณคดี เทคโนโลยี และศิลปะ ยกเว้นสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ซึ่งมีการใช้ในระดับน้อย

ภาษาของ เอกสารที่ผู้ เขียนบทความประจำใช้ในระดับมากคือ เอกสารภาษาไทยและเป็น เอกสารใหม่ที่มีอายุไม่เกิน ๖ เดือน

แหล่ง เอกสารที่ผู้ เขียนบทความประจำใช้ในระดับมาก คือ เอกสารส่วนตัว และปัญหาในการใช้เอกสารส่วนใหญ่ที่ผู้เขียนบทความประจำประสบคือ เวลาที่ใช้ในการ เขียนบทความจำกัด ทำให้ไม่มีเวลาไปใช้เอกสารจากแหล่ง เอกสารต่าง ๆ ส่วนปัญหาที่ประสบจากการใช้ห้องสมุดหนังสือพิมพ์คือ ข้อมูลในห้องสมุดหนังสือพิมพ์มีน้อยไม่เพียงพอกับความต้องการ

ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ประเภท สาขาวิชา ภาษาและอายุของ เอกสารตลอดจนแหล่ง เอกสารและปัญหาในการใช้ เอกสารกับลักษณะ เฉพาะบุคคล (อายุ การศึกษา ประสบการณ์) จำนวนบทความประจำที่ เขียน และ เนื้อหาที่ เขียนลงในบทความประจำปรากฏว่าสอดคล้องกับ แนวเหตุผลที่ตั้งไว้เพียงส่วนน้อย คือ การใช้ประเภทและสาขาวิชาของ เอกสารมีความสัมพันธ์กับจำนวนบทความประจำที่ เขียน และ ปัญหาในการใช้ห้องสมุดหนังสือพิมพ์มีความสัมพันธ์กับอายุของผู้เขียนบทความประจำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์  
สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์  
ปีการศึกษา ๒๕๓๒

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....







### กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยตระหนักดีว่า งานวิจัยนี้จะสำเร็จลงไม่ได้อย่างเด็ดขาด ถ้าไม่ได้รับความร่วมมือ และช่วยเหลือจากบุคคลเป็นจำนวนมาก ในที่นี้ขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์พรพนมพิมล กลุบุญ และ อาจารย์พงษ์ศักดิ์ พยัมิเวียร อาจารย์ที่ปรึกษาที่กรุณาเอาใจใส่ติดตามเป็นอย่างดี ขอขอบคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาวดี สืบสนธิ์ รองศาสตราจารย์กลุ่มจิตต์ พลายเวช ผู้ช่วยศาสตราจารย์ผ่องพรรณ ลวนานนท์ ดร.วิเชียร เกตุสิงห์ คณาจารย์ในมหาวิทยาลัยกรุงเทพ เพื่อนร่วมรุ่น และผู้เขียนบทความประจำหนังสือพิมพ์ทุกท่านที่มีส่วนช่วยให้งานวิจัยชิ้นนี้สำเร็จลงด้วยดี และขอขอบคุณเป็นพิเศษแด่คุณวิระชาติ และคุณสมบุญ ผลสมกุลศิลป์ บิดามารดาผู้ซึ่งเหน็ดเหนื่อยและเป็นแรงใจสำคัญในงานวิจัยชิ้นนี้มาตั้งแต่ต้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้มีพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ชันทนา ผลสมกุลศิลป์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	v
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ข
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
แนวเหตุผล.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	4
วิธีการดำเนินการวิจัย.....	6
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	7
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
2. วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	13
ความหมายของเอกสาร.....	13
การศึกษาการใช้เอกสารของผู้ใช้กลุ่มต่าง ๆ.....	15
หนังสือพิมพ์.....	21
บทความประจำ.....	22
ประเภทบทความประจำ.....	25



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ผู้เขียนบทความประจำ .....	27
ขั้นตอนการเขียนบทความประจำ .....	30
การใช้เอกสารประกอบการเขียน .....	33
ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้เอกสารและแหล่ง .....	35
ห้องสมุดหนังสือพิมพ์ .....	37
ทรัพยากรห้องสมุดหนังสือพิมพ์ .....	38
บริการในห้องสมุดหนังสือพิมพ์ .....	40
3. วิธีดำเนินการวิจัย .....	49
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	49
การสว่างเครื่องมือในการวิจัย .....	53
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	54
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	55
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	58
ข้อมูล เกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม .....	58
จำนวนผู้ตอบ .....	59
อายุของผู้เขียนบทความ .....	61
ระดับการศึกษา .....	62
ประสบการณ์ในการเขียนบทความ .....	69
จำนวนบทความที่เขียนในแต่ละวัน .....	70
เนื้อหาที่เขียนบทความ .....	72
ระยะเวลาที่ใช้เขียนบทความ .....	75
การใช้เอกสารของผู้เขียนบทความประจำ .....	79
ประเภทของเอกสาร .....	79
สาขาวิชาของเอกสาร .....	81



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาษาและอายุของเอกสาร.....	86
แหล่งเอกสารและปัญหาในการใช้.....	87
ประโยชน์และความถี่ในการใช้.....	91
ประเภทเอกสารที่ใช้จากห้องสมุดหนังสือพิมพ์.....	94
ปัญหาในการใช้ห้องสมุดหนังสือพิมพ์.....	95
การทดสอบแนวเหตุผล.....	97
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	133
สรุปและอภิปรายผล.....	133
ข้อเสนอแนะ.....	143
บรรณานุกรม.....	147
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม.....	159
ภาคผนวก ข จดหมายการขอความร่วมมือจากบรรณาธิการหนังสือพิมพ์.....	172
ภาคผนวก ค สถานที่ตั้งและรายชื่อผู้เขียนบทความประจำที่ตอบแบบสอบถาม.....	173
ประวัติผู้เขียน.....	176

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ตารางที่

1	จำนวนบทความประจำ ผู้เขียนบทความประจำ และยอดจำหน่าย จำแนกตามชื่อหนังสือพิมพ์.....	52
2	จำนวนผู้เขียนบทความประจำที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามรายชื่อของหนังสือพิมพ์ รายวันภาษาไทย.....	60
3	อายุของผู้เขียนบทความประจำหนังสือพิมพ์คุณภาพและประชาชนนิยม.....	62
4	ระดับการศึกษาสูงสุดของผู้เขียนบทความประจำหนังสือพิมพ์คุณภาพและประชาชนนิยม	63
5	คณะที่สำเร็จการศึกษาของผู้เขียนบทความประจำหนังสือพิมพ์คุณภาพและ ประชาชนนิยมจำแนกตามระดับการศึกษา.....	66
6	สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาของผู้เขียนบทความประจำหนังสือพิมพ์คุณภาพและ ประชาชนนิยมจำแนกตามคณะที่สำเร็จการศึกษา.....	68
7	ประสบการณ์ในการเขียนบทความประจำของผู้เขียนบทความประจำหนังสือพิมพ์ คุณภาพและประชาชนนิยม.....	70
8	จำนวนบทความประจำที่ผู้เขียนบทความประจำหนังสือพิมพ์คุณภาพและประชาชนนิยม เขียนในแต่ละวัน.....	72
9	เนื้อหาที่เขียนลงในบทความประจำของผู้เขียนบทความประจำหนังสือพิมพ์ คุณภาพและประชาชนนิยม.....	74
10	ระยะเวลาที่ใช้ในการเขียนบทความประจำแต่ละเรื่องของผู้เขียนบทความประจำ หนังสือพิมพ์คุณภาพและประชาชนนิยม.....	76
11	เวลาที่ใช้ในการค้นหาและอ่านเอกสารประกอบการเขียนบทความประจำ ของผู้เขียนบทความประจำหนังสือพิมพ์คุณภาพและประชาชนนิยม.....	78
12	การใช้เอกสารประเภทต่าง ๆ ของผู้เขียนบทความประจำหนังสือพิมพ์.....	80
13	การใช้เอกสารสาขาวิชาต่าง ๆ ของผู้เขียนบทความประจำหนังสือพิมพ์.....	82
14	การใช้ภาษาและอายุเอกสารของผู้เขียนบทความประจำหนังสือพิมพ์.....	86

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
15 การใช้แหล่งเอกสารของผู้เขียนบทความประจำหนังสือพิมพ์.....	87
16 ประโยชน์และความถี่ในการใช้ห้องสมุดของผู้เขียนบทความประจำ หนังสือพิมพ์คุณภาพและประชาชนนิยม.....	93
17 การใช้ประเภทเอกสารจากห้องสมุดหนังสือพิมพ์ของผู้เขียนบทความประจำ หนังสือพิมพ์คุณภาพและประชาชนนิยม.....	94
18 ปัญหาในการใช้ห้องสมุดหนังสือพิมพ์ของผู้เขียนบทความประจำหนังสือพิมพ์.....	96
19 ความสัมพันธ์ของการใช้ประเภทเอกสารกับอายุ การศึกษา ประสบการณ์ จำนวนบทความที่เขียนของผู้เขียนบทความประจำหนังสือพิมพ์.....	98
20 ความสัมพันธ์ของการใช้ประเภทเอกสารกับเนื้อหาที่เขียนลงในบทความ ประจำของผู้เขียนบทความประจำหนังสือพิมพ์.....	100
21 การเปรียบเทียบการใช้ประเภทเอกสารของผู้เขียนบทความประจำหนังสือพิมพ์ คุณภาพกับประชาชนนิยม.....	103
22 ความสัมพันธ์ของการใช้เอกสารสาขาวิชาต่าง ๆ กับอายุ การศึกษา ประสบการณ์ จำนวนบทความของผู้เขียนบทความประจำหนังสือพิมพ์.....	106
23 ความสัมพันธ์ของการใช้เอกสารสาขาวิชาต่าง ๆ กับเนื้อหาที่เขียนลงใน บทความประจำของผู้เขียนบทความประจำหนังสือพิมพ์.....	110
24 การเปรียบเทียบการใช้เอกสารสาขาวิชาต่าง ๆ ของผู้เขียนบทความ ประจำหนังสือพิมพ์คุณภาพกับประชาชนนิยม.....	116
25 ความสัมพันธ์ของการใช้ภาษาและอายุของเอกสารกับอายุ การศึกษา ประสบการณ์ จำนวนบทความของผู้เขียนบทความประจำหนังสือพิมพ์.....	120
26 ความสัมพันธ์ของการใช้ภาษาและอายุของเอกสารกับเนื้อหาที่เขียนลงใน บทความประจำของผู้เขียนบทความประจำหนังสือพิมพ์.....	121



## สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

## ตารางที่

27	การเปรียบเทียบการใช้ภาษาและอายุเอกสารของผู้เขียนบทความประจำหนังสือพิมพ์คุณภาพและประชาชนนิยม.....	122
28	ความสัมพันธ์ของแหล่งเอกสารกับอายุ การศึกษา ประสบการณ์จำนวนบทความของผู้เขียนบทความประจำหนังสือพิมพ์.....	124
29	ความสัมพันธ์ของแหล่งเอกสารกับเนื้อหาที่เขียนในบทความประจำของผู้เขียนบทความประจำหนังสือพิมพ์.....	125
30	การเปรียบเทียบการใช้แหล่งเอกสารของผู้เขียนบทความประจำหนังสือพิมพ์คุณภาพกับประชาชนนิยม.....	126
31	ความสัมพันธ์ของปัญหาในการใช้ห้องสมุดหนังสือพิมพ์กับอายุ การศึกษา ประสบการณ์ จำนวนบทความของผู้เขียนบทความประจำหนังสือพิมพ์.....	129
32	ความสัมพันธ์ของปัญหาในการใช้ห้องสมุดหนังสือพิมพ์กับเนื้อหาที่เขียนลงในบทความประจำของผู้เขียนบทความประจำหนังสือพิมพ์.....	129
33	การเปรียบเทียบปัญหาการใช้ห้องสมุดหนังสือพิมพ์ของผู้เขียนบทความประจำหนังสือพิมพ์คุณภาพและประชาชนนิยม.....	131

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





สารบัญภาพ

๒

หน้า

ภาพที่

- 1 ตัวอย่างข้อมูลในแฟ้มแก้ไขคำผิดของห้องสมุดหนังสือพิมพ์.....47



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย