

หนังสือพิมพ์รายวันกับการพัฒนา เด็กและเยาวชน :  
ศึกษาเชิงวิเคราะห์ เนื้อหา เฉพาะหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน



นางสาวชฎา เปรมโยธิน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดำเนินการตามหลักสูตรปริญญาโท สาขาบรรณศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาการประชาสัมพันธ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. ๒๕๒๘

ISBN ๙๗๔-๕๖๔-๑๔๑-๑

009313

I15A75578

DAILY NEWSPAPERS AND YOUTH DEVELOPMENT :  
A NEWSPAPER CONTENT ANALYSIS ON YOUTH SECTIONS



Miss Chada Premyodhin

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts  
Department of Public Relations  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1985



หัวข้อวิทยานิพนธ์

หนังสือพิมพ์รายวันกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน : ศึกษา

เชิงวิเคราะห์เนื้อหาเฉพาะหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน

ชื่อผู้ผลิต

นางสาวชฎา เปรมโยธิน

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร.พีระ จิรโสภณ

ภาควิชา

การประชาสัมพันธ์

ปีการศึกษา

๒๕๒๗



บทคัดย่อ

เด็กและ เยาวชน เป็นประชากรกลุ่มหนึ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อประเทศชาติ หนังสือพิมพ์ในฐานะที่เป็นสื่อมวลชนประเภทหนึ่งควรที่จะมีส่วนร่วมในการพัฒนา เด็กและ เยาวชน การศึกษาค้นคว้าวิจัยมีวัตถุประสงค์ที่จะวิเคราะห์เนื้อหาที่เกี่ยวกับเด็กและเยาวชน ที่ปรากฏในหน้าสำหรับเด็กและเยาวชนของหนังสือพิมพ์รายวัน ๑๐ ชื่อฉบับ คือ มติชน สยามรัฐ แนวหน้า บ้านเมือง ไทยรัฐ สายกลาง เติลมิเรอร์ มหาชัย เติลนิวัล และชาวไทย วิธีการวิเคราะห์เนื้อหาเป็นวิธีที่เป็นประโยชน์และเหมาะสมอย่างยิ่งในการ ศึกษาถึงลักษณะและปริมาณเนื้อหาประเภทต่าง ๆ และในการศึกษาค้นคว้านี้ได้จัดแบ่งประเภท เนื้อหาออกเป็น ๓ ประเภท เพื่อเป็นเกณฑ์ในการวิเคราะห์คือ เนื้อหาที่เกี่ยวกับการ พัฒนาเด็กและเยาวชน เนื้อหาที่เกี่ยวกับคำนิยม และลักษณะการใช้ภาษาในหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน ผลที่ได้จากการศึกษาจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนาเด็กและ เยาวชนผ่านหนังสือพิมพ์รายวัน และเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับประโยชน์จากการอ่าน หนังสือพิมพ์อย่างแท้จริง

ระยะเวลาในการศึกษา เนื้อหาหนังสือพิมพ์ ๑๐ ชื่อฉบับ เริ่มตั้งแต่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๕ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๒๖ จำนวนหนังสือพิมพ์ที่ศึกษารวมทั้งหมด ๓๔๕ ฉบับ สำหรับหนังสือพิมพ์ที่มีหน้าสำหรับเด็กและเยาวชนเสนอทุกวัน จะเลือกศึกษา โดยวิธีหมุนเวียนตามวัน ส่วนหนังสือพิมพ์ที่มีหน้าสำหรับเด็กและเยาวชนเฉพาะวันหรือ ๑ ครั้ง ในสัปดาห์ จะศึกษาครบทุกฉบับ

ผลการวิจัยที่สำคัญพอสรุปได้ดังนี้

๑. รูปแบบในการ เสนอ เนื้อหาสำหรับ เด็กและ เยาวชนของหนังสือพิมพ์รายวัน ทั้ง ๑๑ ชื่อฉบับ มีความหลากหลายมาก แม้ว่าวัตถุประสงค์ในการจัดทำหน้าสำหรับเด็กและเยาวชนจะ คล้ายคลึงกัน

๒. หน้า สำหรับ เด็กและ เยาวชนของหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง ๑๑ ชื่อฉบับ มีการเสนอ เนื้อหาเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กและ เยาวชนสอดคล้องตามเจตนารมณ์ในแผนพัฒนาและ เศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติฉบับที่ ๕ (ปี ๒๕๒๕-๒๕๒๙) ครอบคลุมด้าน หนังสือพิมพ์มีคิชน มีปริมาณการเสนอเนื้อหา ที่เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กและ เยาวชนมากที่สุด ๓ ด้าน คือ ด้านโภชนาการ เฉลี่ยประมาณฉบับละ ๑ ครั้ง ด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต เฉลี่ยประมาณฉบับละ ๒ ครั้ง ด้านสังคม วัฒนธรรม จริยธรรมและการเมือง เฉลี่ยประมาณฉบับละ ๓ ครั้ง หนังสือพิมพ์บ้านเมืองมีปริมาณเนื้อหาด้าน สติปัญญาและความสามารถพื้นฐานมากที่สุด เฉลี่ยประมาณฉบับละ ๖ ครั้ง และหนังสือพิมพ์ไทยรัฐมี ปริมาณ เนื้อหาในด้านการ เตรียมให้มีอาชีพมากที่สุด เฉลี่ยประมาณฉบับละ ๑ ครั้ง

๓. หน้า สำหรับ เด็กและ เยาวชนของหนังสือพิมพ์รายวันส่วนใหญ่เน้นการ เสนอเนื้อหา เกี่ยวกับค่านิยมด้านความมีสติปัญญาเฉลี่ยประมาณฉบับละ ๑-๒ ครั้ง และค่านิยมด้านคุณธรรมและ จริยธรรม เฉลี่ยประมาณ ๒ ครั้งต่อฉบับ ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่าหนังสือพิมพ์รายวันตระหนักถึง ความสำคัญของการปลูกฝังและสร้าง เสริมค่านิยมที่พึงประสงค์แก่เด็กและ เยาวชน

๔. ลักษณะการใช้ภาษาในหน้าสำหรับเด็กและ เยาวชนพบว่าส่วนใหญ่มีความเหมาะสมดี ใช้ภาษาที่เข้าใจได้ง่าย ความผิดพลาดที่พบคือการสะกดการันต์ผิดพลาดความบกพร่องของผู้พิสูจน์ อักษร และความไม่รู้ของผู้เขียน นอกจากนี้คือการใช้คำศัพท์หนังสือส่วนวนต่างประเทศแทนที่จะใช้ คำในภาษาไทย

๕. ลักษณะแนวโน้มในการ เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการพัฒนา เด็กและ เยาวชนและค่านิยมที่ พึงประสงค์ของหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง ๑๑ ชื่อฉบับ มีความสอดคล้องกัน คือ ต่างก็ให้ความสำคัญกับ เนื้อหาด้านใดด้านหนึ่งมากเป็นพิเศษเหมือนกัน เช่นหนังสือพิมพ์ทุกชื่อฉบับต่าง เสนอเนื้อหา เกี่ยวกับการพัฒนา เด็กและ เยาวชนด้านสติปัญญาและความสามารถพื้นฐานมีปริมาณความถี่สูงสุด เป็นอันดับหนึ่ง เหมือนกันหมด

Thesis Title	Daily Newspapers and Youth Development: A Newspaper Content Analysis on Youth Sections
Name	Miss Chada Premyodhin
Thesis Advisor	Pira Chirasopone, Ph.D.
Department	Public Relations
Academic Year	1984

#### ABSTRACT

Children and youths are the group of people which is of the utmost importance to the country. Newspapers in their capacity of being a kind of mass media ought to have a part in the development of children and youths. The present study has, therefore, the objective of analyzing the newspapers' content concerned with children and youths which appears on the sections for children and youths of the 10 following newspapers : the Matichon, Ban Muang, Siam Rath, Naew Nah, Thai Rat, Sai Klang, Daily Mirror, Maha Chai, Daily news and Chao Thai. The method of the content analysis is one which is of the greatest benefit and most appropriate in the study of the characteristics and amount of the various kinds of content. Moreover, in the present study the content has been divided up into 3 categories, so as to be a basis in the analysis, in the content concerned with the development of children and youths, the content concerned with the values and the content concerned with the uses of language in the sections for children and youths. The results obtained from the study will be of the greatest benefit in the development of children and youths through daily newspapers, and it will also let children and youths obtain real benefits from reading newspapers.

The period used in the study of the content of the above - mentioned 10 newspapers, started from October 1, 1972, up to September 30, 1973. The number of newspapers studied in all totalled 395 issues. Those newspapers which always had daily sections for children and youths were chosen to study by rotated sampling and those which had pages for children and youths only once a week were also all studied.

The main results of the analysis can be summed up as follows :

1. All 10 daily newspapers had different ways of presenting content for children and youths, even though their objectives in making up the pages for children and youths were similar.

2. Sections for children and youths of all 10 daily newspapers, presented content concerned with the development of children and youths relating to the objectives stating in the National Economic and Social Development Plan in all aspects. Matichon newspaper presented the largest amount of content concerned with the development of children and youths in 3 areas: nutrition once for each issue, bodily and mental health on an average of two times per issue; society, culture, morals and politics on an average of three times per issue. Ban Muang newspaper has the largest amount of content on intelligence and fundamental, on an average of about six times per issue. And Thai Rat newspaper has the largest amount of content concerned with preparing to have an occupation, on an average of about once for each issue.

3. Most of the sections for children and youths in daily newspapers put stress on intellectual value on an average of about once or twice for each issue, and on moral principles on an average of about twice. As a result of this analysis, it shows that daily newspapers realize the importance of instilling in and building up the desired values in children and youths.

4. It was found out that most of the uses of language in section for children and youths was relatively appropriate. The language used can be understood easily. The errors which were found were those concerned in spelling, negligence or carelessness on the proof-readers as well as insufficient knowledge of the writers. Apart from this, there were the use of foreign words and expressions instead of Thai words and expressions.

5. The characteristics in the trend of presenting content concerned with the development of children and youths and the desired values of all 10 newspapers were similar; they all gave special importance to one kind of content or other. For example, all newspapers, content concerned with the development of intelligence and fundamental ability of children and youths, which ranked first in being the largest amount of content presented in all newspapers.



กิตติกรรมประกาศ



ในการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "หนังสือพิมพ์รายวันกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน : ศึกษาเชิงวิเคราะห์เนื้อหา เฉพาะหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน" ข้าพเจ้าใคร่ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง อาจารย์ ดร.พระ จิรโสภณ ที่กรุณาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ให้คำแนะนำในการทำวิทยานิพนธ์ทุกขั้นตอน พร้อมทั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ครุณี ศิริฤกษ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ นันทริกา คุ้มไพโรจน์ ที่กรุณาให้เกียรติเป็นคณะกรรมการดำเนินการสอบและให้คำปรึกษาอย่างดียิ่ง อนึ่งในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหาที่ข้าพเจ้าไม่เคยมีความรู้มาก่อน แต่ได้รับความกรุณาจากรองศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ ปิลาสน์โอวาท และผู้ช่วยศาสตราจารย์ จาระไน แกลโกศล สละเวลาในการสอนและให้ความรู้ในเรื่องนี้ และอาจารย์สรรครักษ์ วิชาชีวะ ที่กรุณาให้คำแนะนำและมอบหนังสือซึ่งเป็นประโยชน์แก่ข้าพเจ้าอย่างยิ่งในการวิเคราะห์เนื้อหาครั้งนี้

นอกจากนี้ข้าพเจ้าใคร่ขอขอบคุณ คุณธาริณี รอดสน ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือในการลงรหัสเพื่อทดสอบความเชื่อมั่นในการลงรหัส ช่วยให้อวิทยานิพนธ์เรื่องนี้มีคุณภาพถูกต้องมากยิ่งขึ้น และเพื่อนผู้ใกล้ชิดที่เป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินไปด้วยดี รวมทั้งผู้ที่มีส่วนช่วยเหลือให้อวิทยานิพนธ์สำเร็จสมบูรณ์ทุกท่าน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ณ
สารบัญตาราง.....	ข
บทที่	
๑ บทนำ.....	๑
ความ เป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๔
ปัญหาที่วิจัย.....	๔
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	๔
ขอบ เขตของการวิจัย.....	๕
ข้อจำกัดของการวิจัย.....	๑๐
นิยามศัพท์.....	๑๐
ประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย.....	๑๒
๒ ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๑๒-๑
หน้าที่ของสื่อมวลชนกับการพัฒนาประเทศ.....	๑๓
อิทธิพลของสื่อมวลชน.....	๑๖
บทบาทของการอ่านกับการพัฒนา.....	๑๗
บทบาทของหนังสือพิมพ์กับการพัฒนา เด็กและเยาวชน.....	๑๙
บทบาทของหนังสือพิมพ์ในด้านการศึกษา.....	๑๙
บทบาทของสื่อมวลชนต่อการพัฒนาความคิด เห็นของ เด็ก และ เยาวชน.....	๒๓
แนวความคิดใน เรื่องการปลูกฝังและสร้าง เสริมค่านิยมและจริยธรรม.....	๒๔
บทบาทของหนังสือพิมพ์กับการใช้ภาษา.....	๒๘
ความต้องการและความสนใจของเด็ก และ เยาวชนในการอ่าน.....	๓๐

	หน้า
การวิจัยเกี่ยวกับบทบาทและอิทธิพลของสื่อมวลชนต่อ เด็กและ เยาวชน.....	๓๔
การวิจัย เกี่ยวกับการวิ เคราะห์ เนื้อหาหนังสือพิมพ์. ✓.....	๓๖
การวิจัย เกี่ยวกับการใช้ภาษาในหนังสือพิมพ์.....	๓๘
การวิจัย เกี่ยวกับพฤติกรรมความสนใจและรสนิยมในการอ่านหนังสือพิมพ์...	๔๐
การวิจัยในต่างประเทศเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์.....	๔๔
๓ ระเบียบวิธีวิจัย.....	๔๘
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	๔๘
การจัดประเภทเนื้อหาที่จะวิเคราะห์.....	๔๙
เครื่องมือที่ใช้ในการ เก็บรวบรวมข้อมูล.....	๕๖
หน่วยที่ใช้ในการวิเคราะห์.....	๕๖
การทดสอบความ เชื่อมั่นในการลงรหัส.....	๕๗
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	๕๙
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๕๙
๔ ผลการวิจัย.....	๖๐
๕ สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	๘๓
เอกสารอ้างอิง.....	๑๐๐
ภาคผนวก.....	๑๐๘
ประวัติ.....	๑๕๓

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญตาราง

หน้า

## ตารางที่

๑	ตารางสรุปลักษณะทั่วไปในการเสนอเนื้อหาสำหรับเด็กและเยาวชนของหนังสือพิมพ์รายวัน ๑๐ ชื่อฉบับ ระหว่าง ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๕ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๒๖ .....	๗๕
๒	ตารางแสดงปริมาณเนื้อหาที่เสนอเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กและเยาวชนในด้านต่าง ๆ ของหนังสือพิมพ์รายวัน ๑๐ ชื่อฉบับ .....	๗๗
๓	ตารางแสดงปริมาณเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับคำนิยมในด้านต่าง ๆ ของหนังสือพิมพ์รายวัน ๑๐ ชื่อฉบับ .....	๘๑
๔	ตารางแสดงปริมาณการใช้ภาษาที่ไม่เหมาะสมในหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน .....	๘๕
๕	ตารางแสดงการจัดอันดับความถี่เนื้อหาที่เสนอเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กและเยาวชนในด้านต่าง ๆ ของหนังสือพิมพ์รายวัน ๑๐ ชื่อฉบับ ...	๘๐
๖	ตารางแสดงการจัดอันดับความถี่ของเนื้อหาที่เสนอเกี่ยวกับคำนิยมในด้านต่าง ๆ ของหนังสือพิมพ์รายวัน ๑๐ ชื่อฉบับ.....	๘๑

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย