

ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางบ้านและสภาพแวดล้อมทางโรงเรียน
กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เขตการศึกษา 10



นายทศพล สังข์ทิตฺนุ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสุครปริฤฎฐาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

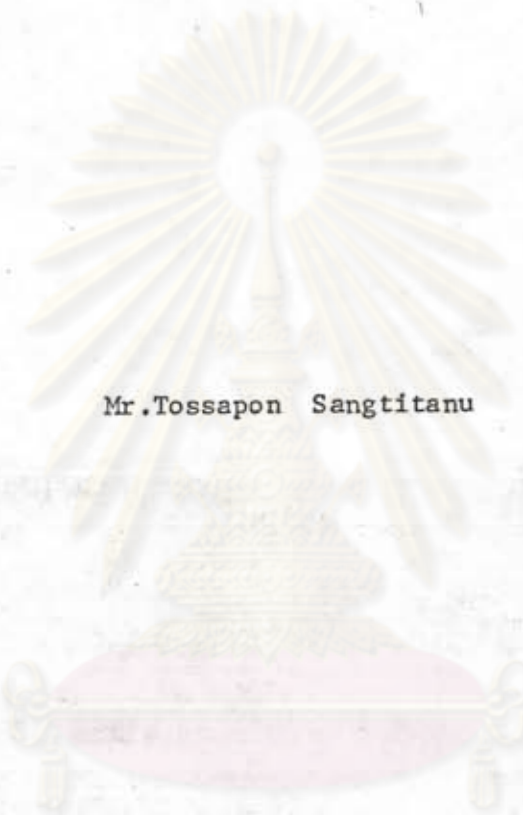
ISBN 974-577-440-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016550

I 10306615

RELATIONSHIPS BETWEEN HOME AND SCHOOL ENVIRONMENTS,
AND ACHIEVEMENT IN LEARNING THAI OF MATHAYOM
SUKSA THREE STUDENTS, EDUCATIONAL REGION TEN



Mr. Tossapon Sangtitanu

คุณย์วิทย์ทรัพย์ภากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-440-5



หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางบ้านและสภาพแวดล้อมทางโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 10

โดย

นายทศพล สังข์ทิคนุ


ภาควิชา

มัธยมศึกษา


อาจารย์ที่ปรึกษา

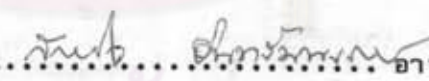
รองศาสตราจารย์ สายใจ อินทร์ทรัพย์

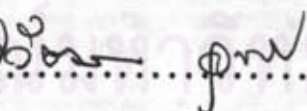
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักศึกษานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....  คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรราชัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.สุจริต เพียรชอบ)

.....  อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ สายใจ อินทร์ทรัพย์)

.....  กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา อุทัยรัตน์)

.....  กรรมการ
(อาจารย์ ดร.กมลพร บัณฑิตยานนท์)



บทคัดย่อ : ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมที่บ้านและสภาพแวดล้อมทางโรงเรียน
กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 10
(RELATIONSHIPS BETWEEN HOME AND SCHOOL ENVIRONMENTS, AND ACHIEVEMENT
IN LEARNING THAI OF MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS, EDUCATIONAL REGION
TEN) อ.ที่ปรึกษา : รศ.สายใจ อินทร์ทรัพย์, 100 หน้า. ISBN 974-577-440-5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมที่บ้านและสภาพแวดล้อม
ทางโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 10
ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

สภาพแวดล้อมที่บ้านและสภาพแวดล้อมทางโรงเรียนมีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาภาษาไทยที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .3091

องค์ประกอบด้านความสัมพันธ์ภายในครอบครัว สภาพที่อยู่อาศัย การส่งเสริมการเรียนรู้ภายใน
ครอบครัว สภาพภายในโรงเรียน คุณภาพการสอนของครู บรรยากาศในชั้นเรียน และกิจกรรมนอกชั้นเรียน
มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ .01 ส่วนองค์ประกอบ
ด้านเศรษฐกิจของครอบครัวไม่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยที่ระดับความมีนัยสำคัญ
ทางสถิติ .01

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชามัธยมศึกษา.....
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย.....
ปีการศึกษา2532.....

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาอินทร์ทรัพย์.....

TOSSAPON SANGTITANU : RELATIONSHIPS BETWEEN HOME AND SCHOOL ENVIRONMENTS, AND ACHIEVEMENT IN LEARNING THAI OF MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS, EDUCATIONAL REGION TEN. THESIS ADVISOR : ASSO.PROF. SAIJAI INDRAMBYA, 100 PP. ISBN 974-577-440-5

The purpose of this research was to study the relationships between home and school environments and achievement in learning Thai of mathayom suksa three students educational region ten.

The research findings were as follows:

The correlation coefficient between home and school environments and achievement in learning Thai of mathayom suksa three students educational region ten was .3091 at the .01 significance.

The factors concerning home and school environments that had relationship with achievement in learning Thai at the .01 level of significance were family relationship, resident, encouragement of learning in the family school state, teaching quality of teachers, classroom atmosphere and co-curricular activities. The family economy factors had no relationship with achievement in learning Thai at the .01 level of significance.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชามัธยมศึกษา.....
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย.....
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิติศ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี ด้วยความกรุณา เป็นอย่างยิ่งของ รองศาสตราจารย์
สายใจ อินทร์ทรัพย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้ความกรุณา เอาใจใส่ให้คำแนะนำ
ปรึกษาและกำลังใจแก่ผู้วิจัยด้วยดี เสมอมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ดร.สุจริต เทียรชอม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
สุวัฒนา อุทัยรัตน์ และ อาจารย์ ดร.กมลพร บัณฑิตยานนท์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่กรุณา
ให้คำแนะนำในการแก้ไขวิทยานิพนธ์จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.อัมพร สุขเกษม ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สุปราณี พฤติการณ์ อาจารย์ ดร.ไพรรณี บุญประกอบ อาจารย์ มิ่งจิตร เณรจิตร อาจารย์
ผจง อุบลเลิศ อาจารย์ สุธี จิตรราษฎร์ ที่กรุณารับเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแก้ไขแบบสอบถามและ
แบบทดสอบ

ขอขอบคุณนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 10 ที่ให้ความร่วมมือตอบแบบ
สอบถามและแบบทดสอบด้วยความ เต็มใจ

ขอขอบคุณ คุณโสภณ สาทรสัมฤทธิ์ผล คุณรังสิมา สังข์ทิศนุ และที่ ๆ น้อง ๆ
สาขาวิชาการศึกษาภาษาไทยที่ช่วย เหลือและให้กำลังใจด้วยดีตลอดมา

ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย ที่ได้ให้ทุนอุดหนุนการวิจัยบางส่วน ในครั้งนี้

ท้ายที่สุด ผู้วิจัยขอน้อมรำลึกถึงพระคุณของบิดา มารดา ที่ได้ให้กำลังใจและห่วงใย
ตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างหาที่สุดมิได้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ทศพล สังข์ทิศนุ



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานในการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	8
ความหมายของ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	8
องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ...	9
การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	13
ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว	14
เศรษฐกิจของครอบครัว	15
สภาพที่อยู่อาศัย	16
การส่งเสริมการเรียนรู้ภายในครอบครัว	19
สภาพภายในโรงเรียน	20
คุณภาพการสอนของครู	22
บรรยากาศในชั้นเรียน	23

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
กิจกรรมนอกชั้นเรียน	24
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	28
งานวิจัยในประเทศ	28
งานวิจัยต่างประเทศ	35
3 วิธีดำเนินการวิจัย	38
การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	38
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	38
การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร	42
การเก็บรวบรวมข้อมูล	44
การวิเคราะห์ข้อมูล	44
4 การวิเคราะห์ข้อมูล	46
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	52
สรุปผลการวิจัย	53
อภิปรายผลการวิจัย	54
ข้อเสนอแนะ	58
บรรณานุกรม	59
ภาคผนวก	69
ภาคผนวก ก	70
ภาคผนวก ข	72
ภาคผนวก ค	82
ประวัติผู้เขียน	100

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาและจำนวนนักเรียนที่ใช้ในการวิจัย	43
2	คำร้อยละของสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามและทำแบบทดสอบ .	46
3	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมที่บ้านและ สภาพแวดล้อมทางโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาไทย	49
4	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน เกี่ยวกับความสัมพันธ์ภายในครอบครัว เศรษฐกิจของครอบครัว สภาพที่อยู่อาศัย การส่งเสริมการเรียนภายในครอบครัว กับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย	50
5	ค่าสัมประสิทธิ์ระหว่างสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนเกี่ยวกับ สภาพภายในโรงเรียน คุณภาพการสอนของครู บรรยากาศใน ชั้นเรียน กิจกรรมเสริมนอกชั้นเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย	51
6	ตารางวิเคราะห์ขอบเขตของเนื้อหาจุดประสงค์การเรียนรู้อวิชา ภาษาไทยและจำนวนข้อสอบจำแนกตามระดับพฤติกรรม	97
7	ค่าอำนาจจำแนก (D) ระดับความยากง่าย (P) ของ แบบทดสอบวิชาภาษาไทย	99

ศูนย์วิจัยและพัฒนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย