

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กาญจนา สุคนธ์มณี. "ชนิดและจำนวนของรายการในบัญชารายการซึ่งมีผลต่อการค้นหาหนังสือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณาธิการศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.

จากรัฐ คงศรีวัฒน์. "ภาระงานห้องสมุดมหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาค." วารสารห้องสมุด 1 (มกราคม-มีนาคม 2532) : 34-38.

จากรุ่งเรษ ลินธุ์โสก旦 วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต ภาควิชาบรรณาธิการศาสตร์ สำนักห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2521.

สมกุ ใจดีจริยะ. "การใช้บัญชารายการของนิลิตนักศึกษาวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต ภาควิชาบรรณาธิการศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2515.

แสงเยาว์ ศรีพรมสุข. "การใช้บัญชารายการของผู้ใช้ห้องสมุดสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณาธิการศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ประด่อง กรรมสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. ฉบับปรับปรุงแก้ไข. ปีที่ ๗ : ศูนย์หนังสือ ตร. ศรีสังข่า, ม.บ.บ.

ประภาวดี สืบสันติ. ห้องสมุดสถาบันคุณศึกษา สังกัดกองบรรณาธิการวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบรรณาธิการศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

—————. "การวิจัยประเมินผล : การศึกษานักบรรณาธิการ," ใน บรรณาธิการนักศึกษา, หน้า 102-114. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบรรณาธิการศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ผลลัพธ์ รองสวัสดิ์. "การศึกษาความสนใจในการอ่านและการใช้ห้องสมุดและ
ห้องนักศึกษาทางวิทยาลักษณะของล้านครินทร์ ปีการศึกษา 2519.

วิภาณินพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

"พระราชนูปถือการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลักษณะของล้านครินทร์ ทบทวนมหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2532." ราชกิจจานุเบน្ទม 106 (24 พฤษภาคม 2532): 1-4
คลิปด้า ภาคบุรีทีป. "การใช้มัตรรายการและการค้นหาเน็ตเวิร์กอย่างลึกซึ้งในสื่อสาร
ในสานักหอสมุดมหาวิทยาลักษณะความค่าแห่ง." วิภาณินพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2531.

มหาวิทยาลักษณะของล้านครินทร์. สำนักวิทยบริการ. รายงานประจำปี 2533
สำนักวิทยบริการ. ปีต่อไป: สำนักวิทยบริการ, 2534.

วีระ อัคคิษกร. "รายงานการวิจัยเรื่อง การใช้มัตรรายการของนักศึกษา
มหาวิทยาลักษณะความค่าแห่ง." กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลักษณะความค่าแห่ง,
2530.

ศรีพันธุ์ พิพัฒันธุ์. "การใช้มัตรรายการในห้องสมุดและวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มนต์ล." วิภาณินพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ศรีสุดา บุญสืบ. "การใช้มัตรรายการของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่." วิภาณินพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีมิตร, 2527.

- สมกนง แจ้งเดชชา. "ความต้องการของอาจารย์และนักศึกษาในการใช้บริการ
ห้องสมุด จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยสังขละบุรี" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชา
บริหารธุรกิจศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สุกฤติกษ์ อร่าพันวงศ์. หลักเกณฑ์การทำนักบรรยายการหนังสือภาษาไทยฉบับสมบูรณ์
และตัวอย่างบัตร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2510.
- อัมพร ทิยะรัตน์. การทำบัตรรายการหนังสือภาษาไทย (Cataloging of Thai Books). พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบริหารธุรกิจศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2524.

ภาษาต่างประเทศ

- Borkowski, Mildred V. Library Technical Assistant's Handbook. Philadelphia : Dorrance, 1975.
- Buck, Paul. "A credo reconsidered." Library Journal (November 1, 1964): 4295.
- Lipetz, Ben-Ami. "Catalog Use in a Large Research Library." Library Quarterly 42 (January 1972): 129-139.
- Palmer, Richard Phillips. Computerizing the Card Catalog in the University Library : a Survey of the User Requirement. Littleton, Colo.: Libraries Unlimited, 1972.
- . "User Requirement of a University Library Card Catalog" Dissertation Abstracts International 31 (November 1970): 2413-A.



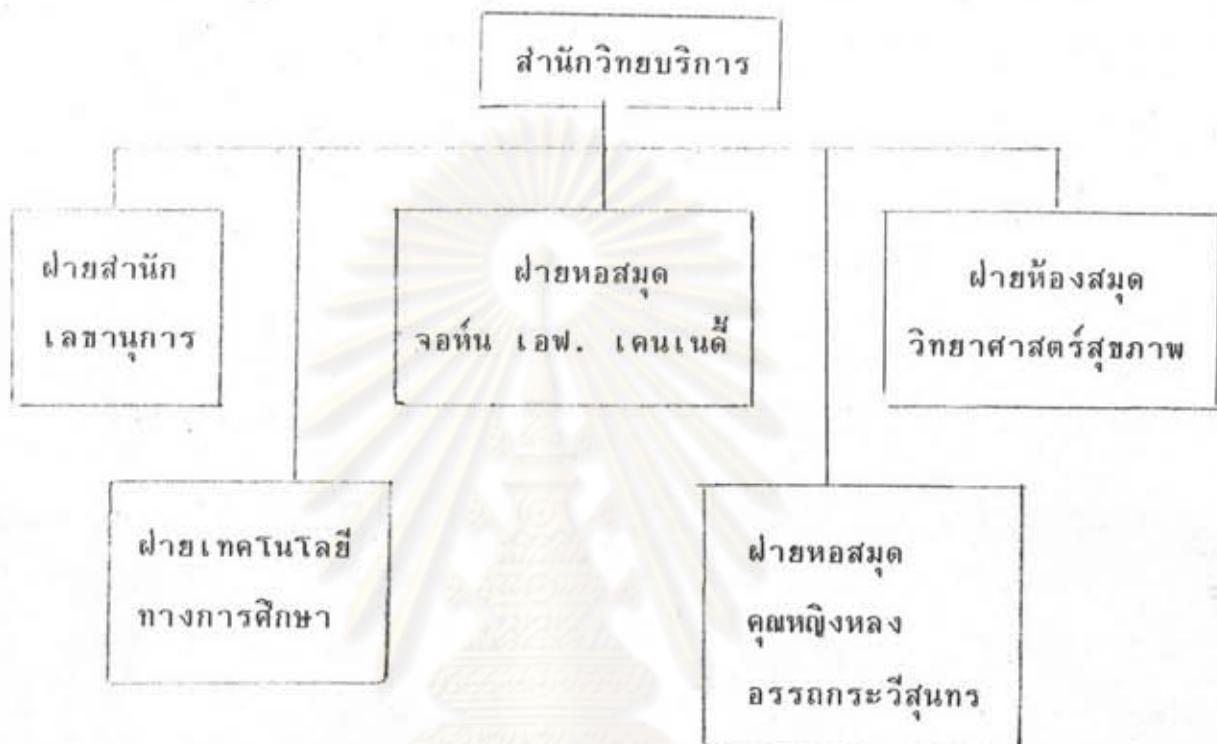
ภาคพนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำนักหอสมุด จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

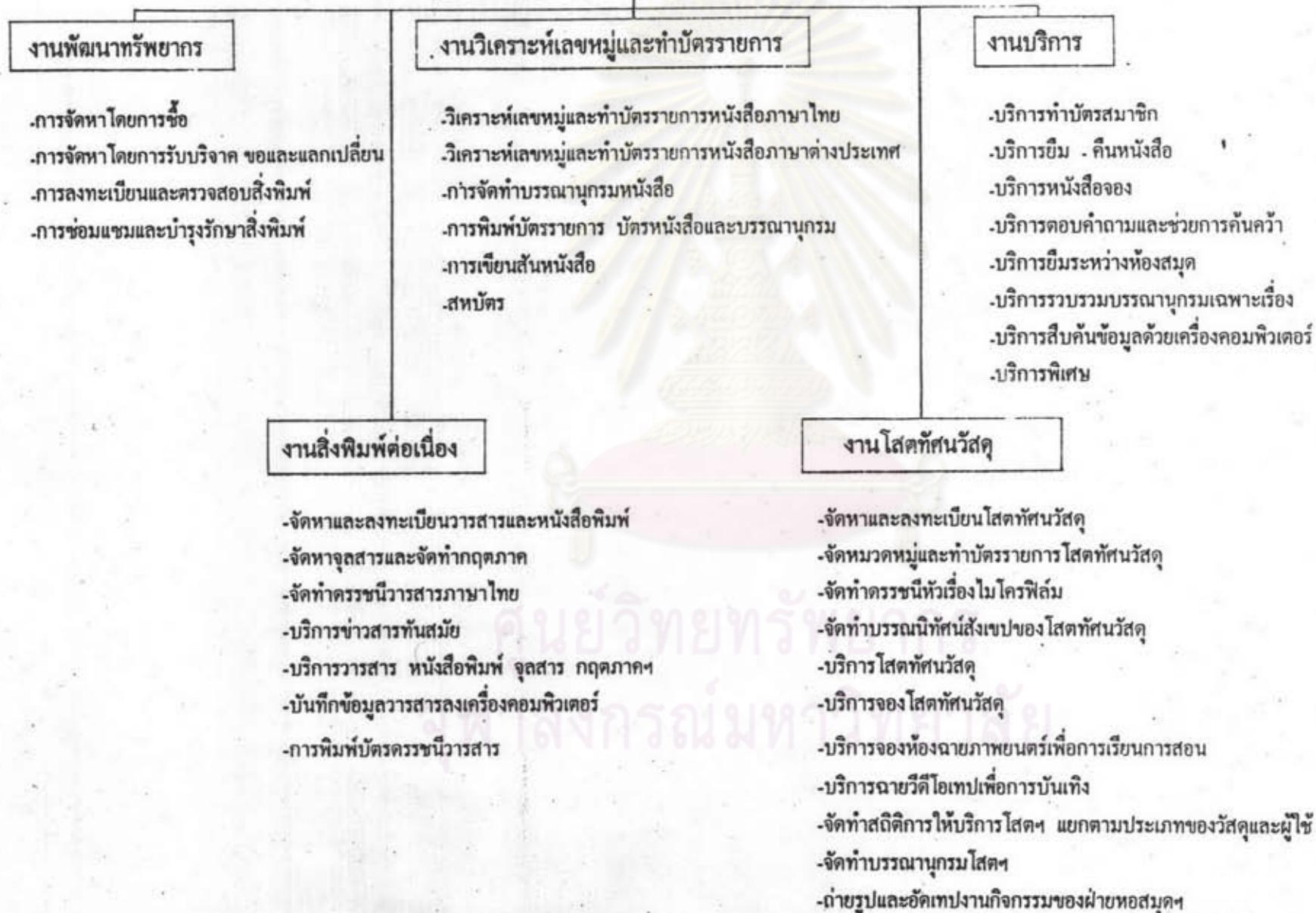
ภาพที่ 3 แผนภูมิโครงสร้างส่วนราชการและภาระงานในสำนักวิทยบริการ



ศูนย์วิทยบริการ
อุปการณ์มหาวิทยาลัย

โครงสร้างสายงานและการงาน

ฝ่ายหอสมุดจอยห์น เอฟ เคนเนดี้



ก้าวหน้าที่ ๑

ภาควิชาบรรณาธิการศาสตร์

นักพิจารณาอัลล็อก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๔

เรื่อง ข้อความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ผู้ใช้บริการทดสอบ จศทน. เอฟ. เคนเนดี้

ผู้ขอเข้าพิจารณางานสาวกับกิน บุญก่อง นิติบุญญาโย ก้าววิชา
บรรณาธิการศาสตร์ นักพิจารณาอัลล็อก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังศึกษาและ
รวบรวมข้อมูลเพื่อเรียนรู้เรื่องวิทยานิพนธ์เรื่อง "การใช้มัตรรายการของนักศึกษา
ในทดสอบ จศทน. เอฟ. เ肯เนดี้ สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสหผลงานคริทิก"

จศทน. บุญก่องประยงค์เพื่อศึกษาสภาพการใช้มัตรรายการ วัดถูกประยงค์ในการใช้
มัตรรายการ ประกอบของบัตรรายการที่ใช้ ข้อมูลที่นำมาใช้ด้านศึกษาความสำเร็จใน
การใช้มัตรรายการ และผลลัพธ์ที่ได้จากการใช้มัตรรายการ การศึกษาตั้งกล่าว
นี้จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่คาดว่าจะเป็นประโยชน์ และเป็นแนวทางในการปรับปรุงงาน
มัตรรายการของทดสอบ จศทน. เอฟ. เ肯เนดี้ ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้
ใช้บริการยิ่งขึ้น

ผู้ขอเข้าพิจารณาเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือจากท่านกรุณาตอบแบบสอบถาม
ความความเป็นจริง วิทยานิพนธ์เรื่องนี้จะสำเร็จมิได้ หากขาดความร่วมมือและค่าตอบ
จากท่าน ผู้ขอขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่ง ที่ท่านกรุณาสละเวลาสำหรับแบบสอบถาม
ดังนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวกับกิน บุญก่อง)

ค่าแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 3 ตอน ดัง

ตอนที่ 1

เป็นข้อมูลส่วนบุคคล แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2

เป็นสภาพการใช้ห้องสมุดโดยทั่ว ๆ ไป เรื่อง ความต้องการเข้าใช้ห้องสมุด วัตถุประสงค์ในการเข้าใช้ห้องสมุด

ตอนที่ 3

การใช้บัตรรายการในห้องสมุด วัตถุประสงค์ในการใช้บัตรรายการ ข้อมูลที่นำมาใช้คืนบัตรรายการ แหล่งที่ได้ข้อมูล ประเภทของบัตรรายการ ที่ใช้มากและรายการต่าง ๆ ในบัตรรายการที่ใช้มาก ปัญหาที่พบในการใช้บัตรรายการ ตลอดจนความสำเร็จในการใช้บัตรรายการ ตลอดจนข้อเสนอแนะและความคิดเห็น

**ศูนย์วิทยบรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**



แบบสอบถาม

เรื่อง

การใช้บัญชีรายรับรายจ่ายของนักศึกษาในทดสอบ จ.อหน พ. เคเนเนต สำนักวิทยบริการ
มหาวิทยาลัยสังขยาคุณครินทร์

ตอบที่ 1 สถานภาพที่ว่าไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดท่านเดร่องหมาย / ใน () หน้าข้อความที่ท่านเลือก

1. ตอนะ

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| () ศึกษาศาสตร์ | () วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| () มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | |

2. ระดับการศึกษา

- | | |
|---------------|--------------|
| () ปริญญาตรี | () ปริญญาโท |
|---------------|--------------|

3. อายุ

- | | |
|-------------|-------------|
| () ปีที่ 1 | () ปีที่ 4 |
| () ปีที่ 2 | () ปีที่ 5 |
| () ปีที่ 3 | |

4. เพศ

- | | |
|---------|----------|
| () ชาย | () หญิง |
|---------|----------|

5. อายุ

- | | |
|-------------------|-----------------|
| () ต่ำกว่า 18 ปี | () 28-32 ปี |
| () 18-22 ปี | () 33 ปีขึ้นไป |
| () 23-27 ปี | |

ตอนที่ 2 สภากาชาดใช้ห้องสมุดโดยทั่ว ๆ ไป

ประกอบการศึกษาของหน่วย / ชน () หน้าข้อความที่ท่านเลือก

1. ในการผลิตคานานที่ท่านมาใช้ห้องสมุดโดยเฉลี่ยสัปดาห์ละกี่วัน
 - () 1-2 วัน/สัปดาห์
 - () 3-4 วัน/สัปดาห์
 - () 5-6 วัน/สัปดาห์
2. วัตถุประสงค์ของการเข้าใช้ห้องสมุด
 - () เพื่อค้นคว้าเอกสารสารลังพิมพ์ต่าง ๆ ประกอบการเรียน การทำงาน และการวิจัยตามที่ได้รับมอบหมาย
 - () เพื่อใช้บริการด้านต่าง ๆ ของห้องสมุด เช่น บริการเชื้อม-คืน บริการตรวจสอบ บริการบอสต์ฟอนวัสดุ บริการข้อมูลทาง บริการอื่น ๆ
 - () อื่น ๆ โปรดระบุ -----
3. ท่านเคยเดินทางไปใช้ห้องสมุดโดยวิธีใดเป็นหลักมากที่สุด (ตอบเพียง 1 ช่อง)
 - () เดินทางเป็นทางการ (จากวิชาการใช้ห้องสมุดและทักษะ การเรียน (421-101) และเรียนจากวิชาการใช้ห้องสมุด จำกัดสถานศึกษาเดียว)
 - () เดินทางไม่เป็นทางการ (เดินทางตัวตัวอย่าง จำกัดผู้มีอุปกรณ์ใช้ห้องสมุด ไม่ใช่แต่หน่วยน้ำรากบรรณาธิการ เจ้าหน้าที่ห้องสมุด ที่สอน รุ่นชั้น และวิธีอื่น ๆ)

แบบที่ 3 ภาระใช้บัญชีตรวจสอบรายการห้องสมุด

ที่มาออกห้ามต้องอ่านมาก / ฉบับ C) หน้าที่ออกความที่ดำเนินการลือก

1. ภาระตรวจสอบห้องสมุดและสืบเชิญที่ลือก ๆ งานที่ออกบัญชีห้องสมุดครั้ง ท่านใช้บัญชีตรวจสอบรายการห้องสมุด

 - () ภาระใช้บัญชีห้องสมุดครั้ง
 - () ส่วนราชการใช้บัญชีตรวจสอบรายการ
 - () ภาระเป็นภาระของ

2. ภาระตรวจสอบห้องสมุดที่ออกห้องสมุดครั้งที่ 2 ฉบับ เดียวกัน ภาระของห้องสมุดครั้งที่ 2 หมาย คือแบบแผนจีกล-อเมริกัน ฉบับเพิ่มเติมที่ครั้งที่ 1
 Anglo-American Cataloging Rules) และแบบแผนจีกล-อเมริกัน ฉบับเพิ่มเติมที่ครั้งที่ 2 (Anglo-American Cataloging Rules 2nd ed.

 - () ภาระ แหล่งรวมรายละเอียด
 - () ภาระ แต่ละกลุ่มลือก
 - () ไม่ภาระ แหล่งข้อมูลไม่ลือก

3. จากข้อ 2 เนื่องห้องสมุดตรวจสอบห้องสมุด จอดที่นี่ เอกที่ เดียวกัน มีการลงทะเบียนรายการ 2 แบบ ท่านต้องว่าจะมีผลประโยชน์ต่อการใช้บัญชีตรวจสอบรายการห้องสมุดท่านหรือไม่
 - () ไม่มี
 - () มี โปรดระบุเหตุผล-----
4. วัตถุประสงค์ในการใช้บัญชีตรวจสอบรายการห้องสมุด
 - () เพื่อค้นหาหนังสือและสิ่งพิมพ์ประกอบการเรียนตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด
 - () เพื่อค้นหาหนังสืออ่านประกอบวิชาที่กำลังศึกษาตามที่ตัวเองสนใจ
 - () เพื่อค้นหาหนังสือและสิ่งพิมพ์ประกอบการทำการนำเสนอ รายงาน
 - () เพื่อค้นหาหนังสือและสิ่งพิมพ์ประกอบการทำวิทยานิพนธ์

- () เพื่อค้นหาหนังสือและสิ่งพิมพ์อ่านตามสนใจของตัวเอง
- () เพื่อรวบรวมบารณากรุณาราชชื่อสิ่งพิมพ์ในเรื่องที่ตัวเอง
ต้องการ
- () เพื่อนำตัวแทนของหนังสือและสิ่งพิมพ์ที่ต้องการในห้องสมุด
- () อื่น ๆ โปรดระบุ -----

5. ในการใช้บัตรรายการ ท่านมีข้อมูลทางบารณากรุณามาด้านหนึ่งหรือไม่

- () มีข้อมูลมาด้านทุกด้าน
- () ส่วนใหญ่จะมีข้อมูลมาด้าน } ไม่ต้องตอบข้อ 8
- () มีข้อมูลมาด้านเพียงบางด้าน
- () ไม่มีข้อมูลมาด้าน (โปรดข้ามไปตอบข้อ 8)

6. ในการใช้บัตรรายการเพื่อหาหนังสือและสิ่งพิมพ์ที่ต้องการ ท่านมีข้อมูลทางบารณากรุณาระบกได้มากี่ขั้น

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| () ชื่อผู้แต่งที่เป็นบุคคล | () ชื่อผู้แต่งที่เป็น สถาบัน องค์กร |
| () ชื่อผู้แต่งร่วม | สมาคมฯฯ |
| () ชื่อผู้แปล | () ชื่อเรื่อง |
| () หัวเรื่อง | () อื่น ๆ โปรดระบุ ----- |

7. แหล่งที่ท่านได้ข้อมูลทางบารณากรุณายังไง

- () รายชื่อสิ่งพิมพ์ที่อาจารย์กำหนดให้อ่าน
- () รายการอ้างอิงที่ปรากฏท้ายเรื่องที่อ่าน
- () รายชื่อสิ่งพิมพ์ใหม่ของห้องสมุด
- () ตู้โชว์หนังสือใหม่
- () เพื่อนและรุ่นพี่แนะนำ
- () ความบรรยายชัดและเจ้าหน้าที่
- () อื่น ๆ โปรดระบุ -----

8. ในกรณีที่ท่านไม่มีข้อมูลมาคืนบัตรรายการท่านจะคืนจาก

- () บัตรผู้แต่ง
- () บัตรชื่อเรื่อง
- () บัตรเรื่อง

9. ในการใช้บัตรรายการ ท่านจะคืนจากบัตรชนิดใดมากที่สุด

- () บัตรผู้แต่ง
- () บัตรชื่อเรื่อง
- () บัตรเรื่อง

10. จากข้อ 6 และ ข้อ 8 ไม่ว่าท่านจะมีข้อมูลหรือไม่มีข้อมูลในการใช้บัตรรายการ ท่านประสนความล่าเร็วในการคืนเพบทั้งบัตรรายการที่ต้องการหรือไม่

- () ประสนความล่าเร็วทุกครั้ง
- () ประสนความล่าเร็วค่อนข้างมาก
- () ประสนความล่าเร็วปานกลาง
- () ประสนความล่าเร็วน้อย
- () ไม่ประสนความล่าเร็วเลย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

11. รายการต่าง ๆ ในบัตรรายการที่ใช้มาก

ท่านใช้รายการต่อไปนี้ในบัตรรายการมากน้อยเพียงใด โปรดทำเครื่องหมาย (/)ลงในช่องซึ่งแยกระดับคะแนนตามลักษณะการใช้ต่อไปนี้

- | | |
|-----|------------|
| 3 - | ใช้มาก |
| 2 - | ใช้ปานกลาง |
| 1 - | ใช้น้อย |
| 0 - | ไม่ใช้เลย |
-

รายการที่ใช้	ลักษณะการใช้			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ใช้เลย
	3	2	1	0
11.1 เอกสารอิเล็กทรอนิกส์				
11.2 ชื่อผู้แต่งที่เป็นบุคคล				
11.3 ชื่อผู้แต่งที่เป็นนิตบุคคล เช่น สถาบัน องค์กร สมาคมต่างๆ				
11.4 ชื่อผู้แปล				
11.5 ชื่อเรื่อง				
11.6 หัวเรื่อง				
11.7 ครั้งที่พิมพ์				
11.8 สถานที่พิมพ์				
11.9 สำนักพิมพ์หรือโรงพิมพ์				
11.10 ชื่อน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดพิมพ์				

รายการที่ใช้	ลักษณะการใช้			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ใช้เลย
	3	2	1	0
11.11 ปั๊พิมพ์				
11.12 จำนวนหน้าหรือจำนวนเล่ม				
11.13 ภาพประกอบ แผนที่ ตาราง				
11.14 ข้อสุ่ม				
11.15 หมายเหตุเพิ่มเติม				
11.16 เอกสารประจำหนังสือ				
11.17 แนวสืบค้น				

ศูนย์วิทยบรังษยการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

12. เป็นที่พึ่งในการใช้บัตรรายการ

ท่านประสมเป็นที่พึ่งในการใช้บัตรรายการมาก-น้อยเพียงใด
โปรดทำเครื่องหมาย (/) ลงในช่องซึ่งแยกระดับคะแนนตามระดับ
ความคิดเห็นต่อไปนี้

5 - มากที่สุด

4 - มาก

3 - ปานกลาง

2 - น้อย

1 - น้อยที่สุด

ระดับความคิดเห็น

เป็นที่พึ่ง	มาก	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1

- 12.1 ลืมเล็กบัตรรายการแน่นเกินไป
ทำให้คืนไม่สะดวก
- 12.2 ขาดบัตรโดย "ดูทิ" และ^ก
"ดูเพิ่มเติมทิ"
- 12.3 บัตรแบบคงมีน้อย ทำให้ใช้
เวลานานในการคืนบัตรรายการ
- 12.4 ข้อความในบัตรรายการพิมพ์ผิด
- 12.5 บัตรรายการเรื่องผิดที่
- 12.6 มีหนังสือแต่ไม่มีบัตรรายการ *

ระดับความติดเทิน

ปัญหาที่พบ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
12.7 หัวเรื่องในบัตรรายการมีไม่ตรงกับหัวข้อที่ต้องการจะค้น					
12.8 ไม่มีความรู้ในการใช้บัตรรายการ					
12.9 ไม่เข้าใจรายการต่าง ๆ ในบัตรรายการว่ารายการใดเป็นรายการพื้นต์แต่ง หรือ หัวเรื่อง					
12.10 ไม่เข้าใจบัตรโดยงและบัตรเพิ่มต่างๆ					
12.11 ไม่เข้าใจการลงรายการพื้นต์แต่งที่เป็นส่วนบัน					
12.12 ไม่เข้าใจการลงรายการพื้นต์แต่งที่เป็นนามแฝง					
12.13 ไม่เข้าใจการลงรายการพื้นต์แต่งที่เป็นชื่อต่างประเทศ					
12.14 ไม่เข้าใจการลงรายการพื้นต์แต่งที่มีบรรดาศักดิ์					
12.15 ไม่เข้าใจการลงรายการ วรรณกรรมคลาสสิก					
12.16 ไม่เข้าใจการเรียงบัตร ไม่คุณเดย กับการเรียงบัตรตามลำดับอักษร ทำให้ลับสนในการค้นบัตรรายการ					

ระดับความคิดเห็น

ปัญหาที่พบ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1

12.17. ค้นบันทุร้ายการผิดตัว

12.18 ข้อมูลก่อนมาค้นบันทุร้ายการ

ไม่ถูกต้อง เช่น จด หรือจำ

มาผิด

12.19 อัน ๆ โปรดระบุ -----

ขอเสนอแนะและความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงงานบันทุร้ายการของ
ห้องสมุด จกทน เอฟ. เคนเน็ต สานักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

.....

.....

.....

.....

ขอบคุณค่ะ

ประวัติผู้เขียน

นางสาวกับกิม บุญก่อง เกิดเมื่อวันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๐๑
 ที่จังหวัดอชลฯ สําเร็จการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต(บรรยายรักษาสตด.) จาก
 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อปีการศึกษา ๒๕๒๔ ปัจจุบัน
 รับราชการครูชำนาญ ประจำโรงเรียนวัดราษฎร์ งานวิชาการที่ชอบชมและท้ามติธรรมการ
 เป้าหมายสมุตจอมหัน เอกพ. เคานเนต สํานักวิเทศสัมมานนท์ ศูนย์
 วิทยาเขตป้อมปราบฯ



ศูนย์วิทยาธุรกิจ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย