

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาการดำเนินการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งได้ดำเนินการวิจัยโดยมีรายละเอียดดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ที่พัฒนาและนำเสนอนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อการนิเทศการศึกษาแก่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และได้รับการพิจารณาผ่านตามเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครู ในปี พ.ศ. 2534 - พ.ศ. 2537 จำนวน 410 ราย
2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้ตรวจกลั่นกรองผลงานทางวิชาการของข้าราชการครู สายงานการนิเทศการศึกษา ซึ่งได้จากการสุ่มแบบเป็นกลุ่ม (Cluster Sampling) โดยแบ่งเป็น 4 ภาคภูมิศาสตร์ ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง และภาคใต้ ในแต่ละภาคภูมิศาสตร์ใช้การสุ่มแบบเจาะจง โดยคัดเลือกจังหวัดที่มีจำนวนประชากรกลุ่มเป้าหมายสูงสุดในแต่ละภาค ภาคละ 1 จังหวัด ซึ่งได้แก่ จังหวัดพิษณุโลก ขอนแก่น เพชรบุรี และสงขลา และในแต่ละจังหวัดใช้การสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย จังหวัดละ 5 คน รวมกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 20 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มี 2 ประเภท ได้แก่ แบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) และแบบปลายเปิด (Open-ended) กับแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง (Semi-structured Interview) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ฉบับที่ 1 แบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ และแบบปลายเปิด เป็นแบบสอบถามสำหรับศึกษานิเทศก์ โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินการและปัญหาการดำเนินการ

พัฒนาวัตกรรมการและเทคโนโลยีทางการศึกษา

ฉบับที่ 2 แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง เป็นแบบสัมภาษณ์สำหรับคณะกรรมการ โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการตรวจกลั่นกรองและปัญหาการตรวจ

กลั่นกรอง วัตกรรมการและเทคโนโลยีทางการศึกษา

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยสร้างเครื่องมือในการวิจัย โดยดำเนินการดังนี้

1. ศึกษา ค้นคว้า หาแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์จากตำรา เอกสาร บทความ และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวัตกรรมการและเทคโนโลยีทางการศึกษา
2. สัมภาษณ์ข้อมูลเพิ่มเติม จากผู้เชี่ยวชาญ ผู้มีประสบการณ์ของหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือวิจัย
3. จัดทำตารางโครงสร้างเครื่องมือการวิจัย ให้ครอบคลุมประเด็นต่าง ๆ

4. นำตารางโครงสร้างเครื่องมือการวิจัยเสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจ และขอคำแนะนำ หรือปรับปรุงแก้ไข
5. สร้างเครื่องมือวิจัยฉบับร่างทั้ง 2 ฉบับ นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุง เพื่อให้สอดคล้องเหมาะสมกับขอบเขตที่กำหนด
6. นำเครื่องมือวิจัยพร้อมโครงสร้างของเครื่องมือวิจัยเสนอผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความสมบูรณ์ และความตรงของเนื้อหา
7. นำผลการตรวจแก้ไขและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิไปร่วมพิจารณาปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือกับอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วจัดพิมพ์เป็นเครื่องมือวิจัยฉบับสมบูรณ์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บข้อมูลการสัมภาษณ์ด้วยตนเอง และส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ โดยมีขั้นตอนการดำเนินการเก็บข้อมูลดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อขอความร่วมมือในการวิจัย ยังสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดทุกจังหวัด
2. ผู้วิจัยทำหนังสือถึงผู้ตอบแบบสอบถามเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับการตอบแบบสอบถาม และส่งแบบสอบถามคืนผู้วิจัย
3. ส่งแบบสอบถามแก่ศึกษานิเทศก์โดยทางไปรษณีย์ สำหรับจังหวัดพิษณุโลก ขอนแก่น เพชรบุรี และสงขลา ผู้วิจัยส่งหนังสือแนบขอความสำคัญ ของการให้สัมภาษณ์ของคณะกรรมการ และความสำคัญของข้อมูลที่จะนำมาวิเคราะห์
4. ดำเนินการสัมภาษณ์คณะกรรมการ พร้อมทั้งรับแบบสอบถามของศึกษานิเทศก์ทางไปรษณีย์

จำนวนข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ครั้งนี้ พบว่า คณะกรรมการ จำนวน 20 คน ได้ทำการสัมภาษณ์ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100 แบบสอบถามศึกษานิเทศก์ที่ส่งไปทั้งหมด จำนวน 410 ฉบับ ได้รับกลับคืน 382 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.17

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและผู้ให้สัมภาษณ์ วิเคราะห์โดย แจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง
2. ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการและปัญหาการดำเนินการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ กับวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และนำเสนอในรูปแบบตารางพร้อมทั้งบรรยายประกอบ
3. ข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจค้นกรอง และปัญหาการตรวจค้นกรองนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา วิเคราะห์โดยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) แจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละและนำเสนอเป็นความเรียง

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สูตรคำนวณหาค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ให้ข้อมูลในรายการนั้น}}{\text{จำนวนผู้ให้ข้อมูลทั้งหมด}} \times 100$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร (วิเชียร เกตุสิงห์, 2534)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย