

ความสัมพันธ์ระหว่างการ เปิดรับสื่อมา ลชนกับศศนคติคือเรื่อง
ร่วมเพศของนักศึกษาในกรุงเทพมหานคร



นางสาว จารุวรรณ กันทะนิชย์

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบัณฑิต

ภาควิชาการประชารัฐพัฒนา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๔๙

ISBN 974-568-977-7

ลิขสิทธิ์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014095

THE RELATIONSHIPS BETWEEN MASS MEDIA EXPOSURE
AND ATTITUDE TOWARDS HOMOSEXUALITY AMONG THAI
STUDENTS IN BANGKOK METROPOLITAN AREA

Miss Jaruwan Kantanit

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of The Requirements
For The Degree of Master of Arts
Department of Public Relations
Graduate School
Chulalongkorn University
1988

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างการ เปิดรับสื่อมวลชนกับทัศนคติต่อ เรื่องรักร่วมเพศ
 ของนักศึกษาในกรุงเทพมหานคร
 โดย นางสาว จารุวรรณ กันทะนิช
 ภาควิชา การประชาสัมพันธ์
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุบล เบญจรงค์กิจ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของ
 การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... คำยืนยัน
 (ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วยราชัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ จุมพล รอคคำตี)

..... กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุบล เบญจรงค์กิจ)

..... กรรมการ
 (อาจารย์ พชณี เชยจรวรยา)



๑
พิมพ์ด้วยนักบัณฑุกัดข้อวิทยานิพนธ์ภาษาไทยในการอ่านสีเขียวเพื่อแบ่งแผ่นเดียว

จารุวรรณ กันทะนิตย์ : ความสัมพันธ์ระหว่างการ เปิดรับสื่อมวลชนกับทัศนคติต่อ เรื่องรักร่วมเพศของนักศึกษาในกรุงเทพมหานคร (THE RELATIONSHIPS BETWEEN MASS MEDIA EXPOSURE AND ATTITUDE TOWARDS HOMOSEXUALITY AMONG THAI STUDENTS IN BANGKOK METROPOLITAN AREA) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.ยุบล เบญจรงค์กิจ, ๙๙ หน้า.

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาทัศนคติต่อเรื่องรักร่วมเพศและความสัมพันธ์ระหว่างการ เปิดรับสื่อมวลชนกับทัศนคติต่อเรื่องรักร่วมเพศของนักศึกษาในกรุงเทพมหานคร

ผลการวิจัยพบว่า ๑. นักศึกษาส่วนใหญ่มีทัศนคติในทางลบต่อเรื่องรักร่วมเพศ ๒. การเปิดรับวิถี โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ และนิตยสาร ไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อเรื่องรักร่วมเพศของนักศึกษา ๓. ตามความคิดเห็นของนักศึกษา รักร่วมเพศเกิดจากสาเหตุส่วนตัว ๔. ประการที่อ สภาพทางครอบครัว ด้วยบุคคล สังคมและสภาพแวดล้อม รักร่วมเพศจะส่งผลให้บุคคลมีปัญหาในการดำรงชีวิตและปัญหาทางด้านจิตใจ ทำให้สังคมและสังคมธรรมเสื่อมลง ตลอดจนเกิดความสัมพันธ์และปัญหาต่าง ๆ ทางสังคม การบังคับแก้ไขควรจะเริ่มต้นแต่การอบรม เสียงดูอย่างถูกต้อง เทมาระสูญในครอบครัว การให้ความรู้ เกี่ยวกับรักร่วมเพศ และควบคุมการเผยแพร่เรื่องราวรักร่วมเพศหรือบุคคลรักร่วมเพศทางสื่อมวลชน ตลอดจนการปรับปรุงแก้ไข สภาพแวดล้อมและสังคมให้ดีขึ้น

**ศูนย์วิทยบรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ภาควิชา การประชุมสัมมนา
สาขาวิชา มีเทคโนโลยีสารสนเทศและการ
ปั้นการศึกษา ๒๕๓๐

อาจารย์ชื่อ..... วิรุณ พานิชสินธุ
อาจารย์ชื่อ..... วิรุณ พานิชสินธุ

พิมพ์ด้วยบันทึกข้อวิทยานิพนธ์ภาคในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว



JARUWAN KANTANIT : THE RELATIONSHIPS BETWEEN MASS MEDIA EXPOSURE AND ATTITUDE TOWARDS HOMOSEXUALITY AMONG THAI STUDENTS IN BANGKOK METROPOLITAN AREA. THESIS ADVISOR : ASSIST. PROF. YUBOL BENJARONGKIJ, PH.D. 97 pp.

The purpose of this study is to investigate the attitude towards homosexuality among Thai students in Bangkok metropolitan area. In addition, the relationships between students' mass media exposure and their attitude towards homosexuality was examined.

The results of the study were as follows: 1. The majority of Thai students are opposed to homosexuality issues. 2. Bangkok students' use of mass media, namely, radio, television, newspaper and magazine exposure were not correlated with their attitude towards homosexuality. 3. Homosexuality, according to Thai students' opinion, is the function of three factors as follows: the person's family background, his/her personal problems and certain environment. Homosexuality caused problems in a person's social life and his/her mentality. Besides, it also affects social and cultural system and is responsible for some social problems. They believe that prevention and solution should start at family level : parents should bring up their children properly. Sex education can be taught but the presentation of homosexuality on mass media should be properly done.

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..กการปั้นช่างอุปกรณ์.....
สาขาวิชา ..นิเทศศาสตร์ศิลป์ฯ.....
ปีการศึกษา ..๒๕๖๐.....

ลายมือชื่อนักเรียน ร.พ.๗๗๗๗๗๗๗๗๗๗๗๗๗
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ดร.นพ.เสาว์ ..



กิตติกรรมประการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ด้วยความช่วยเหลือและสนับสนุนจากบุคคลด้านต่อไปนี้ ได้แก่
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุบล เบญจรงค์กิจ อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ จุมพล รอตคำที่
ประธานกรรมการสอนวิทยานิพนธ์ อาจารย์พัชรี เชยจรวยา กรรมการวิทยานิพนธ์ โดยเฉพาะ
อย่างยิ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุบล เบญจรงค์กิจ ผู้ได้กู้มาสละเวลาให้คำปรึกษา แนะนำ
แก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ตั้งแต่เริ่มแรกจนกระทั่งเสร็จสมบูรณ์ รวมทั้งอาจารย์มั่นล จินตนะติลอกุล
ผู้ให้ความช่วยเหลือในการประเมินผลข้อมูลและให้คำปรึกษา แนะนำในส่วนของการวิเคราะห์
ข้อมูล ผู้ริชบจงไคร์ขอขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านไว้ด้วย โอกาสหนึ่ง แนะนำในส่วนของการวิเคราะห์
คะแนนที่ดีและคะแนนที่ไม่ดี มหาวิทยาลัยศิลปากร นักศึกษาคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
รามาธิบดีและคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล รวมทั้งนักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์และบริหาร
ธุรกิจ คณะศึกษาศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ผู้เขียนได้ให้ความ
ร่วมมืออย่างตื่นเต้นในการตอบแบบสอบถามด้านต่างๆ

จากรรษณีย์ กันทะนิจ

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทศักย์อภาษาไทย	๗
บทศักย์อภาษาอังกฤษ	๘
กิจกรรมประการ	๙
รายการตารางประจำนั้น	๑๐
บทที่	
๑. หน้า	๑
ที่มาและความสำคัญของปัญหา	๑
หตุประสงค์ในการวิจัย	๒
ปัญหานำวิจัย	๓
สมมติฐานในการวิจัย	๔
ขอบเขตของการวิจัย	๕
คำจำกัดความในการวิจัย	๖
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๗
๒. ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๐
ทฤษฎีเกี่ยวกับการเปิดรับสื่อมวลชน	๑๐
ทฤษฎี เกี่ยวกับทัศนคติ	๑๔
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเปิดรับสื่อมวลชนและทัศนคติ	๑๖
ทฤษฎีเกี่ยวกับรักร่วมเพศ	๑๗
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทัศนคติต่อเรื่องรักร่วมเพศ	๑๘
๓. ระเบียบริชีใน การวิจัย	๑๙
ประชากร	๑๙
จำนวนกลุ่มตัวอย่าง	๒๔
วิธีการลุ่มตัวอย่าง	๒๖
ตัวแปรใน การวิจัย	๒๗
เครื่องมือที่ใช้ใน การวิจัย	๒๘

หน้า

ความน่าเชื่อถือของ เครื่องมือ	๑๒
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๑๓
การกำหนดค่าคะแนนเพื่อการวิเคราะห์	๑๔
การวิเคราะห์ข้อมูล	๑๕
๔. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๑๖
๑. การวิเคราะห์ลักษณะเบื้องต้น	๑๖
๒. การทดสอบสมมุติฐาน	๑๗
๓. การวิเคราะห์ถึงลำดับความสำคัญของการ เปิดรับสื่อมวลชนที่มี ความสัมพันธ์กับพัฒนาศักดิ์ต่อเรื่องรักร่วมเพศ	๑๘
๔. การรวบรวมข้อมูลซึ่งเป็นความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับ สาเหตุ ปัญหาทรัพยากระบบท แล้วแนวทางป้องกันแก้ไขในเรื่อง รักร่วมเพศ	๖๒
๕. สรุป อภิปราย และเสนอแนะ	๖๔
สรุปผล	๖๔
อภิปรายผล	๖๕
ข้อเสนอแนะ	๖๖
บรรณานุกรม	๗๗
ภาคผนวก	๘๐
ก. แบบสอบถาม	๘๐
ข. จำนวนนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ	๘๐
สังกัดหน่วยมหาวิทยาลัย เฉพาะที่อยู่ในกรุงเทพมหานคร	
ปีการศึกษา ๒๕๒๙	
ประวัติผู้เขียน	๙๗



รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

๑.	เพศของกลุ่มตัวอย่าง	๓๗
๒.	สาขาที่กลุ่มตัวอย่างศึกษาอยู่	๓๘
๓.	ภูมิลำเนาของกลุ่มตัวอย่าง	๓๙
๔.	ความสื่อในการเปิดรับสื่อมวลชนของกลุ่มตัวอย่าง	๔๐
๕.	ระดับการเปิดรับสื่อมวลชนของกลุ่มตัวอย่าง	๔๑
๖.	ระยะเวลาในการเปิดรับวิทยุและโทรทัศน์โดยเฉลี่ยต่อครั้งของกลุ่มตัวอย่าง ..	๔๒
๗.	ระยะเวลาในการเปิดรับหนังสือพิมพ์และนิตยสารโดยเฉลี่ยต่อครั้งของกลุ่มตัวอย่าง ..	๔๓
๘.	เนื้อหาข่าวสารที่กลุ่มตัวอย่างเปิดรับจากวิทยุ	๔๔
๙.	เนื้อหาข่าวสารที่กลุ่มตัวอย่างเปิดรับจากโทรทัศน์	๔๕
๑๐.	เนื้อหาข่าวสารที่กลุ่มตัวอย่างเปิดรับจากหนังสือพิมพ์	๔๖
๑๑.	เนื้อหาข่าวสารที่กลุ่มตัวอย่างเปิดรับจากนิตยสาร	๔๗
๑๒.	หนังสือพิมพ์ที่กลุ่มตัวอย่างชอบอ่าน	๔๘
๑๓.	ประเภทของนิตยสารที่กลุ่มตัวอย่างชอบอ่าน	๔๙
๑๔.	ความเชื่อถือข่าวสารที่กลุ่มตัวอย่างเปิดรับจากสื่อมวลชน	๕๐
๑๕.	ทัศนคติต่อเรื่องรักร่วมเพศของกลุ่มตัวอย่าง	๕๑
๑๖.	ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างจำนวนผู้ที่มีทัศนคติทางบวกกับผู้ที่มีทัศนคติทางลบต่อเรื่องรักร่วมเพศ	๕๒
๑๗.	ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างจำนวนผู้ที่มีทัศนคติทางบวกกับผู้ที่มีทัศนคติทางลบต่อเรื่องรักร่วมเพศ จำแนกกลุ่มตัวอย่างตามเพศ	๕๓
๑๘.	ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างจำนวนผู้ที่มีทัศนคติทางบวกกับผู้ที่มีทัศนคติทางลบต่อเรื่องรักร่วมเพศ จำแนกกลุ่มตัวอย่างตามสาขาวิชาที่ศึกษา	๕๔
๑๙.	ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างจำนวนผู้ที่มีทัศนคติทางบวกกับผู้ที่มีทัศนคติทางลบต่อเรื่องรักร่วมเพศ จำแนกกลุ่มตัวอย่างตามภูมิลำเนา	๕๕

ตารางที่		หน้า
๒๐.	ค่าสัมประสิทธิ์สามัญพันธ์แบบ เพียร์สันระหว่างการ เปิดรับสื่อมวลชน กับหัวคนคดีต่อเรื่องรกร่วม เพศ	๔๔ .
๒๑.	ค่าสัมประสิทธิ์สามัญพันธ์แบบ เพียร์สันระหว่างการ เปิดรับสื่อมวลชน กับหัวคนคดีต่อเรื่องรกร่วม เพศ จำแนกกลุ่มหัวอย่างตาม เพศ ..	๔๕ .
๒๒.	ค่าสัมประสิทธิ์สามัญพันธ์แบบ เพียร์สันระหว่างการ เปิดรับสื่อมวลชน กับหัวคนคดีต่อเรื่องรกร่วม เพศ จำแนกกลุ่มหัวอย่างตามสาขา ที่ศึกษา	๔๖ .
๒๓.	ค่าสัมประสิทธิ์สามัญพันธ์แบบ เพียร์สันระหว่างการ เปิดรับสื่อมวลชน กับหัวคนคดีต่อเรื่องรกร่วม เพศ จำแนกกลุ่มหัวอย่างตามภูมิลำเนา	๔๗ .
๒๔.	ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยพหุคูณ ค่าสัมประสิทธิ์สามัญพันธ์พหุคูณและ ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย	๔๘ .
๒๕.	ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยพหุคูณ ค่าสัมประสิทธิ์สามัญพันธ์พหุคูณและ ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย จำแนกกลุ่มหัวอย่างตาม เพศ	๔๙ .
๒๖.	ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยพหุคูณ ค่าสัมประสิทธิ์สามัญพันธ์พหุคูณและ ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย จำแนกกลุ่มหัวอย่างตามสาขาที่เรียน	๕๐ .
๒๗.	ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยพหุคูณ ค่าสัมประสิทธิ์สามัญพันธ์พหุคูณและ ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย จำแนกกลุ่มหัวอย่างตามภูมิลำเนา ..	๕๑ .

ศูนย์วิทยบรพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย