

วิธีการศึกษาวิจัย

การเตรียมอุปกรณ์และการปฏิบัติการในภาคสนาม

1. การศึกษาการย่อยสลายของพืชน้ำในบึงบอระเพ็ด (Wetzel และ Likens, 1979)

1.1 การสำรวจสภาพโดยทั่วไปของบึงบอระเพ็ดภายหลังที่มีการลดระดับน้ำ

ทำการสำรวจด้วยเรือตามแนวคลองเดิมและกำหนดจุดเก็บตัวอย่าง ในบริเวณอาณาเขต 3 เขตของบึงบอระเพ็ด คือ บริเวณท้ายน้ำ (หน้าเกาะวัด) บริเวณกลางน้ำ (บ้านหัวดง) และบริเวณต้นน้ำ (บ้านเนินระมั่ง) แสดงในรูปที่ 9 โดยวางแนวเส้นตรงจากชายฝั่งออกสู่แหล่งน้ำในบริเวณที่แสงส่องถึงซึ่งถือว่าเป็นแหล่งผลิตอินทรีย์คาร์บอนกับแหล่งน้ำ (Wetzel 1975) ในทั้ง 3 บริเวณ โดยเลือกบริเวณที่พาดผ่านตัวแทนของพืชน้ำ 3 จำพวกตามลำดับความลึกที่พบมากที่สุดตามรายงานของเข็มชาติ (2535) จึงคัดเลือกพืชน้ำ 3 ชนิด แสดงดังรูปที่ 5-7 คือ

1.1.1 กกสามเหลี่ยม (*Scirpus grossus*) เพื่อเป็นตัวแทนของพืชน้ำในกลุ่มที่โผล่พ้นน้ำ (emergent) ดังรูปที่ 5

ลักษณะโดยทั่วไปของกกสามเหลี่ยม (*Scirpus grossus*)

กกสามเหลี่ยมหรือกกสามเหลี่ยมหัวกระดาน เป็นพืชน้ำที่ขึ้นได้ทั้งน้ำนิ่งและน้ำไหล ลำต้นเป็นสามเหลี่ยมสูงใหญ่ประมาณ 1-2 เมตร มีไหล ๗ นิ้วพอดึงฤดูแล้งปลายไหลจะเป็นหัวแห้งสีดำ และมีขนคล้ายรากฝอยคลุม หัวนี้รับประทานได้ ใบยาวเกือบถึงช่อดอก กว้างประมาณ 1-5 ซม. ช่อดอกแตกกลางต้น ก้านช่อดอกเป็นสามเหลี่ยม ก้านใหญ่มีใบประดับ 3 ใบรองรับช่อดอก ช่อดอกสีน้ำตาล ส่วนก้านสีเขียว เนื่องจากก้านช่อดอกยาวนิยมนัดช่อดอกจักทอเสื่อ ออกดอกฤดูฝน

1.1.2 บัวสาย (*Nymphaea lotus*) เพื่อเป็นตัวแทนของพืชน้ำในกลุ่มที่มีใบลอยน้ำ (floating-leaved) ดังรูปที่ 6

ลักษณะโดยทั่วไปของบัวสาย (*Nymphaea lotus*)

บัวสายหรือบัวแดง เป็นพืชน้ำที่พบในแหล่งน้ำจืดทั่วไปในประเทศไทย เป็นพืชที่มีใบลอยน้ำ ลำต้นอยู่ใต้ดินมีลักษณะเป็นไหลเลื้อยอยู่ตามพื้นดิน ใบมีลักษณะเป็นใบลอยน้ำ ผิวใบเรียบเป็นมัน ก้านใบยาวสีออกแดงน้ำตาล ดอกสีแดงบานเย็นเป็นดอกเดี่ยวมีเกสรตัวเมียสีแดง มีเกสรตัวผู้อยู่ตรงกลางดอก ดอกบานตอนเช้า ก้านดอกยาวสีแดงนิยมนำมารับประทาน



ภาพที่ 5 แสดงต้นกกสามเหลี่ยม (Scirpus grossus)



ภาพที่ 6 แสดงต้นบัวสาย (Nymphaea lotus)

1.1.3 คีปลิน้ำ (*Potamogeton malaianus*) เป็นตัวแทนของพืชน้ำ  
ในกลุ่มที่อยู่จมน้ำ (Submerged) ดังรูปที่ 7

ลักษณะโดยทั่วไปของคีปลิน้ำ (*Potamogeton malaianus*) หรือ pond weed

คีปลิน้ำ เป็นพืชน้ำซึ่งพบในน้ำจืดมากกว่าน้ำเค็ม เป็นพืชใต้น้ำหรือพืชลอยน้ำที่มีอายุปีเดียวหรือหลายปี ลำต้นมีทั้งที่อยู่ใต้น้ำและในดินใต้น้ำ ลำต้นใต้น้ำนั้นมีทั้งที่เป็นไหล (stolon) เลื้อยทอดตามพื้นดินและลำต้นที่เป็นสายทอดตามระดับความลึกของน้ำ ส่วนลำต้นที่อยู่ใต้ดินนั้นมีทั้งที่เป็นเหง้า (rhizome) ยาวแตกเป็นกิ่งก้านอยู่ใต้น้ำเป็นเหง้าสั้น ๆ เก็บสะสมอาหารไว้ ลำต้นทุกแบบเป็นข้อ (node) และปล้อง (internode) ชัดเจน รากแตกจากข้อของลำต้นใต้ดิน บนดินและที่เป็นสายลอยทอดใต้น้ำ ใบเดี่ยวบางชนิดอาจจะมี 2 ลักษณะ (dimorphic form) คือใบลอยน้ำลักษณะใบหนาเรียบเป็นมันสีเขียวสดและใบใต้น้ำลักษณะแผ่นบางใส สีออกเขียวปนน้ำตาล ก้านใบ (petiole) กลมเรียบแต่บางชนิดก็ไม่มีหูใบ (stipule) เป็นแผ่นบางค่อนข้างแข็ง ดอกออกเป็นช่อแบบ spike คือมีดอกย่อยเรียงติดอยู่กับก้านดอก (peduncle) โดยไม่มีก้านดอกย่อย (pedicel) ช่อดอกเมื่อยังอ่อนมีก้านหุ้มช่อดอกไว้ ดอกย่อยเป็นดอกสมบูรณ์เพศประกอบด้วยกลีบรวม (perianth) 4 กลีบ เกสรตัวผู้มี 4 อันมีอับเรณู (anther) ติดอยู่ที่โคนกลีบรวม เกสรตัวเมียประกอบด้วยรังไข่แบบ superior ovary ชนิด apocarpous คือ carpel แยกกันอยู่จำนวน carpel มีทั้งหมด 4 ช่อ แต่ละช่อมีไข่อ่อน (ovule) เพียง 1 ใบ ผลเป็นผลเดี่ยวชนิดเปลือกชั้นนอกอ่อน ส่วนเปลือกชั้นในสุดเหนียวและแข็ง (drupe) ลักษณะโค้งงอปลายด้านหนึ่งเป็นงอวย ภายในเมล็ดไม่มี endosperm

## 1.2 การเตรียมพืชน้ำสำหรับบรรจุในถุงดำขายในลอน

เก็บรวบรวมทุกส่วนที่โผล่พ้นดินของพืชน้ำทั้ง 3 ชนิด นำมาตัดเป็นท่อน ๆ ยาวประมาณ 15-20 ซม. ผสมให้ทั่วกันทุกส่วน แล้วนำไปอบแห้งจนน้ำหนักคงที่ที่อุณหภูมิ 80 องศาเซลเซียส นาน 2 วัน บรรจุพืชน้ำที่อบแห้งแล้วลงในถุงดำขายในลอนขนาด 2 มม. พื้นที่ขนาด 15x20 ซม. ชนิดละ 15 กรัม น้ำหนักแห้งต่อถุง เย็บปากถุงด้วยสายในลอนให้แน่น

## 1.3 การวางถุงดำขายในลอนที่บรรจุพืชน้ำแล้วที่บึงบอระเพ็ด

นำเอาถุงดำขายในลอนที่บรรจุพืชน้ำแต่ละชนิดที่อบแห้งแล้ว ไปวางในบึงบอระเพ็ดตามจุดเก็บตัวอย่างทั้ง 3 บริเวณตามข้อ 1.1 ตามตำแหน่งดังนี้ (รูปที่ 8)

1.3.1 สำหรับพืชที่จมน้ำ (คีปลิน้ำ) และพืชที่มีใบลอยน้ำ (บัวสาย) จะผูกถุงดำขายไว้กับเสาหลักไม้โดยให้ระดับของถุงดำขายอยู่ที่ผิวของตะกอนท้องน้ำและให้แขวนอยู่เหนือ



ภาพที่ 7 แสดงต้นตึปลิ้น้ำ (Potamogeton malaianus)



ภาพที่ 8 แสดงการแขวนถุงควายกับหลักไม้ในบึงบอระเพ็ด

ผิวตะกอน 50 ซม. ตามลำดับ

1.3.2 สำหรับพืชที่โผล่พ้นน้ำ (กกสามเหลี่ยม) จะผูกถุงคาข่ายไว้กับเสาหลักไม้โดยให้อยู่ในระดับผิวน้ำและสัมผัสกับอากาศ

#### 1.4 การเก็บตัวอย่าง

ทำการทดลอง 3 ซ้ำกับพืชน้ำทั้ง 3 ชนิด ซึ่งจะทำการเก็บตัวอย่างทั้งหมด 7 ครั้งในช่วงเวลา 6 เดือน โดยในช่วง 2 เดือนแรกจะเก็บตัวอย่างทุก ๆ 2 สัปดาห์ และในช่วง 4 เดือนหลังจะเก็บตัวอย่างทุก ๆ 4 สัปดาห์

#### 1.5 การวิเคราะห์การย่อยสลายของพืชน้ำ

เมื่อนำถุงคาข่ายในลอนมาจากบึงบอระเพ็ดแล้วจะนำมานับจำนวนสิ่งมีชีวิตที่พบมากซึ่งอาศัยอยู่ในถุงคาข่ายของพืชแต่ละชนิด นับจำนวนและแช่ในแอลกอฮอล์ 70 % เพื่อแยกชนิด พืชน้ำที่เหลือล้างด้วยน้ำประปา เพื่อล้างให้ดินตะกอนและสิ่งที่ติดมาด้วยอื่น ๆ ออกให้หมด แล้วจึงนำไปวางลงบนถาดคอลลุมิเนียมอบแห้งจนน้ำหนักคงที่ที่อุณหภูมิ 80 องศาเซลเซียส นาน 2 วัน ทำให้เย็นโดยปราศจากความชื้น (desicator) ซึ่งน้ำหนักแห้ง บันทึกน้ำหนักที่เหลืออยู่ แล้วนำค่าที่ได้ไปวิเคราะห์หาอัตราการย่อยสลายและค่าคงที่ของการย่อยสลายของพืชน้ำแต่ละชนิด

### 2. การเก็บตัวอย่างน้ำและวิเคราะห์สมบัติทางเคมีและฟิสิกส์ของน้ำในบึงบอระเพ็ด

เก็บตัวอย่างน้ำจากจุดเก็บตัวอย่างน้ำ 3 จุด ในช่วงหลังที่มีการลดระดับน้ำคือหน้าเกาะวัด บ้านหัวดง บ้านเนินระมั่ง และเพิ่มจุดเก็บตัวอย่างอีก 3 จุดในช่วงที่มีระดับน้ำเพิ่มขึ้น คือ หลังเกาะวัด บ้านปลวกสูง บ้านรางบัว ดังรูปที่ 9 วิเคราะห์สมบัติทางเคมีและฟิสิกส์ของน้ำดังนี้

2.1 ปริมาณออกซิเจนละลาย (dissolved oxygen) โดยวิธี Winkler

2.2 ความเป็นกรดเป็นด่าง (pH) โดยใช้ pH meter

2.3 อุณหภูมิ (temperature) โดยใช้เทอร์โมมิเตอร์

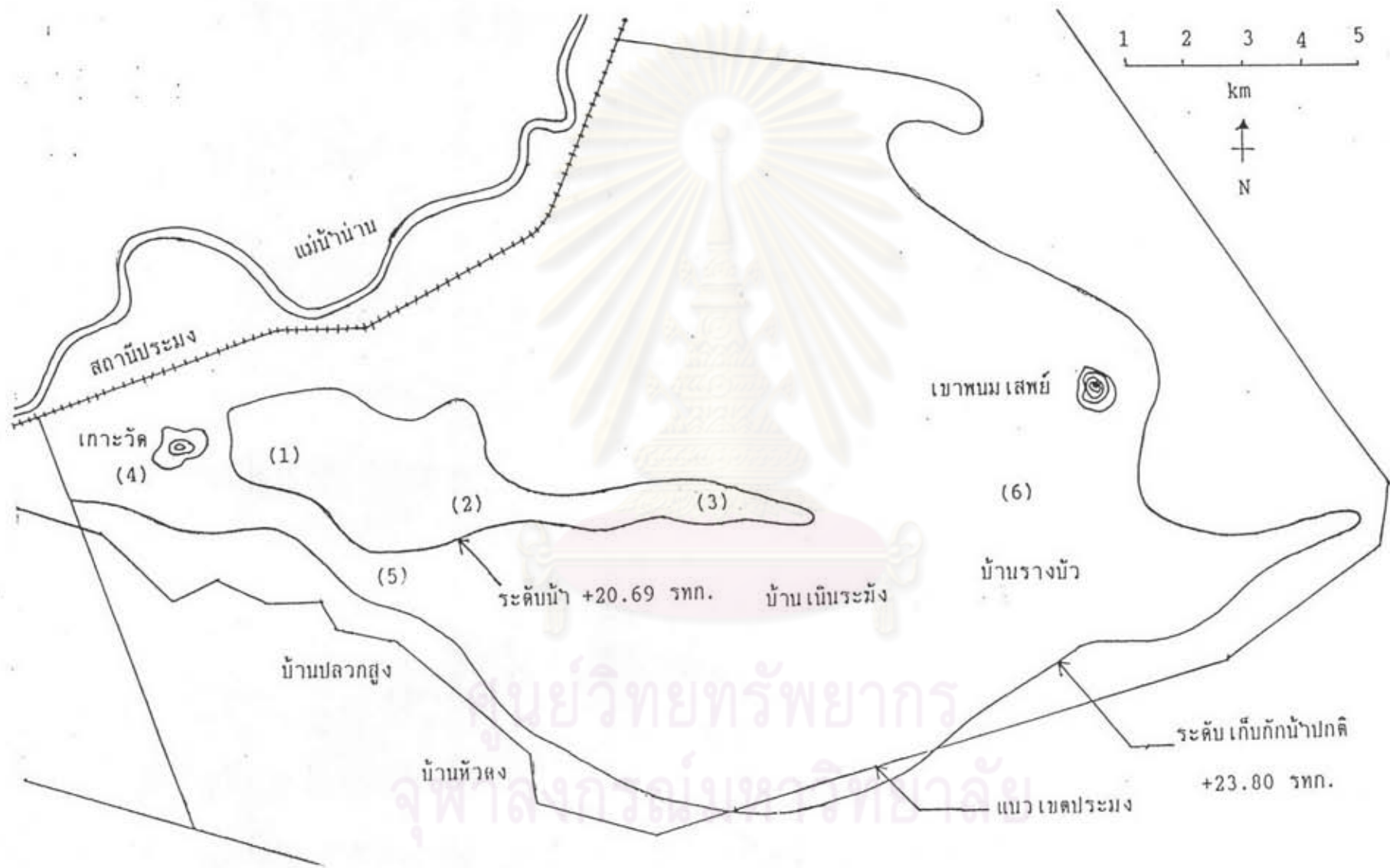
2.4 ความโปร่งใส (transparency) โดยใช้ secchi disc

2.5 ความเป็นด่าง (total alkalinity)

2.6 คาร์บอนไดออกไซด์ (carbondioxide)

### 3. การศึกษาชนิดของจุลินทรีย์ที่มีบทบาทต่อการย่อยสลาย มี 2 ขั้นตอน คือ

3.1 ทำการสำรวจชนิดของจุลินทรีย์ โดยวิธีการเก็บตัวอย่างพืชน้ำทั้งสามชนิดที่กำลังมีการย่อยสลายอยู่ตามธรรมชาติจากบริเวณจุดเก็บตัวอย่างทั้ง 6 จุด ชนิดละ 3 ซ้ำใส่ลงขวดแก้วที่มีฝาปิด และมีน้ำกลั่นปราศจากเชื้อบรรจุอยู่ 100 มิลลิลิตร เติมฟอร์มาลินให้มีความเข้มข้นประมาณ 5 % เก็บไว้ในที่เย็น แล้วนำกลับมาวิเคราะห์ที่ห้องปฏิบัติการ



ภาพที่ 9 แสดงจุดเก็บตัวอย่างทั้ง 6 จุดในบึงบอระเพ็ด

3.2 ทำการเก็บตัวอย่างชนิดของจุลินทรีย์ที่อยู่ในน้ำในบริเวณที่มีพีชน้ำที่กำลังย่อยสลาย โดยวิธีการจุ่มแผ่นสไลด์ (submerged slide culture) (Rodina, 1972) ซึ่งจะนำเอาแผ่นสไลด์ที่ผ่านการฆ่าเชื้อแล้วไปแชวนไว้ให้ลอยอยู่ในระดับผิวน้ำลึกประมาณ 30 ซม. ทิ้งไว้วัน 1-3 วัน หลังจากนั้นเก็บขึ้นมาใส่ในขวดแก้วที่ปราศจากเชื้อซึ่งมีสารละลายฟอร์มาลินเข้มข้นประมาณ 5 % บรรจุอยู่ เก็บไว้ในที่เย็นและนำกลับมาวิเคราะห์ในห้องปฏิบัติการ

การวิเคราะห์ในห้องปฏิบัติการ

1. การวิเคราะห์สมบัติทางเคมีของน้ำ โดยวิธีของไมตรี และจางวรณ (2528) ดังนี้
  - 1.1 แอมโมเนีย-ไนโตรเจน ( $\text{NH}_4\text{-N}$ ) โดยวิธี Phenate
  - 1.2 ไนไตรท์-ไนโตรเจน ( $\text{NO}_2\text{-N}$ ) โดยวิธี photometric method
  - 1.3 ไนเตรท-ไนโตรเจน ( $\text{NO}_3\text{-N}$ ) โดยวิธี cadmium reduction
  - 1.4 ฟอสเฟต (ortho-phosphorus) โดยวิธี ascorbic acid method
2. การวิเคราะห์หาปริมาณสารอาหารของน้ำ โดยวิธีของ APHA (1985) ดังนี้คือ
  - 2.1 โซเดียมและโปแตสเซียม (Na,K) โดยวิธี flame photometric
  - 2.2 แคลเซียมและแมกนีเซียม (Ca,Mg) โดยวิธี EDTA titration
  - 2.3 ไนโตรเจน (total nitrogen) โดยวิธี Kjeldahl method
  - 2.4 ฟอสฟอรัส (total phosphorous) โดยวิธี digestion method
3. การวิเคราะห์ชนิดของจุลินทรีย์ที่พบทางต่อการย่อยสลาย
  - 3.1 นำเอาพีชน้ำแต่ละชนิดมาคิดแยกเป็นส่วน ๆ ตามลำดับการย่อยสลาย ซึ่งจะสามารถสังเกตได้ด้วยตาเปล่าจากสีของพีชน้ำ (ส่วนที่ยังสดอยู่จะมีสีเขียวและแข็ง ส่วนที่เริ่มมีการย่อยสลายจะมีสีเหลือง และส่วนที่มีการย่อยสลายแล้วจะมีสีน้ำตาลและอ่อนนุ่ม) เอาพีชน้ำแต่ละส่วนมาย้อมสีด้วยสีย้อมและตรวจดูรูปร่างลักษณะต่าง ๆ ภายใต้กล้องจุลทรรศน์
  - 3.2 นำเอาแผ่นสไลด์ที่เก็บมาจากบึงบอระเพ็ดไปย้อมสี โดยการแช่แผ่นสไลด์ในสีย้อมเป็นเวลานาน 30-40 นาที แล้วนำมาทิ้งไว้ให้แห้ง และนำมาตรวจสอบภายใต้กล้องจุลทรรศน์โดยใช้กำลังขยาย 100 เท่า

### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การหาอัตราการย่อยสลายของพืชน้ำและค่าคงที่ของการย่อยสลาย โดยใช้วิธีของ Olson (1963) อ้างถึงใน Gopal et. al. (1982) มีสูตรการคำนวณ คือ

$$W_t = W_0 \times e^{-kt}$$

โดยที่  $W_t$  คือ น้ำหนักแห้งของอินทรีย์วัตถุที่เหลืออยู่ที่เวลา  $t$

$W_0$  คือ น้ำหนักแห้งของอินทรีย์วัตถุที่เวลาเริ่มต้น ( $t=0$ )

$k$  คือ ค่าคงที่ของอัตราการย่อยสลาย

$e$  คือ ค่าฐานของ natural logarithm

$t$  คือ เวลา

2. การหาความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณสารอาหารทั้ง 6 ชนิดกับระดับน้ำและเวลาโดยใช้วิธีการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ (Correlation) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % โดยวิเคราะห์ความแปรปรวน F-test (ตั้งรายละเอียดในภาคผนวก ข) รวมทั้งวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยสมบัติทางเคมีและฟิสิกส์ของน้ำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย