

บรรณานุกรม

วิทยานิพนธ์

- จินตวดี พุ่มศิริ. "การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสื่อสาร ความเชื่อทางศาสนา และความทันสมัยของชายไทยมุสลิมในอำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- เจตศักดิ์ แสงสิงห์แก้ว. "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสื่อสารกับกระบวนการสังคมประกิตทางการเมืองของประชาชนในท้องที่บางชั้น เขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- จำรูญ มีชนอน. "ทัศนคติของนักศึกษาแพทย์ต่อการปฏิบัติงานสาธารณสุขในชนบท." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2507.
- ดวงทิพย์ วรพันธุ์. "กลยุทธ์การใช้สื่อเพื่อปลูกฝังโภชนศึกษาแก่สตรีชนบท จังหวัดสุพรรณบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ตระการศักดิ์ มณีนาถ. "การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติของเกษตรกรหมู่ที่ 12 ตำบลบางบัวทอง อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ที่มีต่อพนักงานส่งเสริมการเกษตรของรัฐและของบริษัทเอกชน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- ประคอง เอี่ยมสำอางค์. "ความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับข่าวสารด้านการเกษตรกับผลผลิตต่อไร่ของชาวนาในเขตชลประทาน อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

- ประวิณ รอดเขียว. "การศึกษาทัศนคติต่อการพึ่งตนเองของประชาชนในเขตบริการของโรงเรียนในโครงการทดลองโรงเรียนมัธยมชุมชน จังหวัดลำปาง" วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522
- ปัญญา ดาวจรัสแสงชัย. "การเปิดรับสื่อสารมวลชนกับความรู้และทัศนคติการทำแท้งของสตรีในชนบทประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- พยัคฆ์ โปธิแก้ว. "การเปิดรับสื่อสารที่มีผลต่อการพัฒนาทางด้านความรู้ ทัศนคติและการปฏิบัติงานตามโครงการสร้างงานในชนบทของคณะกรรมการสภาตำบล : ศึกษาเฉพาะกรณีคณะกรรมการสภาตำบลในเขตอำเภอวังสามสี จังหวัดอุบลราชธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- พชนี เชยจรรยา. "ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความเป็นเมือง การเปิดรับข่าวสาร และความทันสมัยของประชาชน ศึกษากรณีประชาชนในอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- พัฒนาดี ชูโต. "พฤติกรรมการสื่อสารกับสังคมประกิตทางการเมือง ศึกษาเฉพาะกลุ่มนักศึกษาวิชาการสื่อสาร." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- เพ็ญศรี ปิยะรัตน์. "ความรู้ ทัศนคติและการปฏิบัติตนเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวของสตรีในวัยเจริญพันธุ์." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- เขาวนุช อินทรเดโชกุล. "ความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติตนในเรื่องเพศของสมาชิกสหภาพแรงงานไทยคุราโบ." วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526

- วัชรภรณ์ ตระกูลดิษฐ์. "ปัจจัยที่มีผลต่อทัศนคติเกี่ยวกับการยอมรับการทำนาคแบบใหม่
ของเกษตรกร อำเภอพรหมบุรี จังหวัดสิงห์บุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร
ศาสตรบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- วันทนา ชาญวนิชวงศ์. "การเปิดรับสื่อมวลชนทางด้านอาหารและโภชนาการ ศึกษาความสำนึก
จากการเปิดรับข่าวสารของแม่ที่นำบุตรมารับบริการจากแผนกกุมารเวชศาสตร์ ของ
โรงพยาบาลรามธิบดี โรงพยาบาลญาไทและศูนย์บริการสาธารณสุข 2." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารศาสตรบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2525.
- เวทย์ ธิโนปัจจัย. "เปรียบเทียบการเปิดรับสื่อมวลชนและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลของประชากร
ในเขตเมืองและชนบท." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศาสตรบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- สมาน ธีรวัฒน์. "การตั้งถิ่นฐานของชาวไทยมุสลิมในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาอักษร
ศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาภูมิศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2531.
- สุมาลี อารยางกูร. "ปัจจัยการสื่อสารที่มีต่อการให้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืชอย่างปลอดภัยของ
เกษตรกร อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศาสตรบัณฑิต
ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สุนัน อยุธยา. "พฤติกรรมการสื่อสารและการผสมกลมกลืนเข้ากับวัฒนธรรมไทย ศึกษาเฉพาะกลุ่ม
ชาวจีนในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศาสตรบัณฑิต ภาควิชาการ
ประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- โอวาท สุภณารักษ์. "บทบาทของผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการจัดการศึกษาเพื่อการพึ่งตนเองของ
ชุมชน โดยวิธีการมีส่วนร่วมของประชาชน." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

เอกสารอื่น ๆ

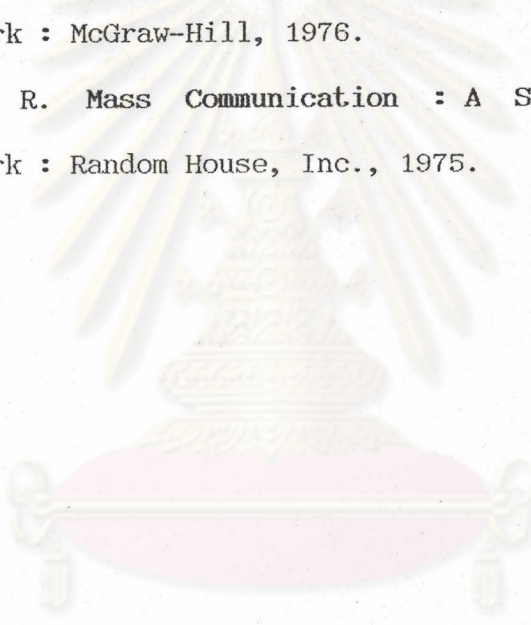
หนังสือ

- กาญจนา แก้วเทพ และกนกศักดิ์ แก้วเทพ. การพึ่งตนเอง ศักยภาพในการพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร. สมาคมทอริกแห่งประเทศไทยเพื่อการพัฒนา, 2530.
- การนี้ อับดุลเลาะห์. คู่มืออิสลามเบื้องต้น. (ฉบับรวม 1-2) กรุงเทพมหานคร : องค์ส่งเสริมการพิมพ์, ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์.
- จุฬาร, สถาบันวิจัยสังคม. โครงการศึกษาทางเลือกการพัฒนา "ทิศทางแผนแม่บทการพัฒนาสังคมเพื่อการพึ่งตนเองกับงานพัฒนาภาคเอกชน." กรุงเทพมหานคร : โครงการศึกษาทางเลือกการพัฒนา, 2528. (อัดสำเนา)
- เจือจันทร์ จงสถิตอยู่. แผนพัฒนาการศึกษากับการพึ่งตนเอง. ใน ผลกระทบของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่มีต่อการจัดการศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2529, (อัดสำเนา)
- ฉัจฉลดา จันทร์สว่างภูวะ. ปัญหาสังคม. ใน เอกสารประกอบการบรรยาย. กรุงเทพมหานคร, มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2519.
- เชิดชาย เหล่าหล้า. สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : แพร่พิทยา, 2519.
- ชลอ อุกกฤษณ์. พุทธศาสนากับสังคม. กรุงเทพมหานคร : แพร่พิทยา, 2514.
- ดิเรก กุลสิริสวัสดิ์. ความเป็นมาของมุสลิมทางประวัติศาสตร์และวรรณคดี (ฉบับแก้ไข) และสำเนาเอกษัตริย์สุลัยมาน. (ฉบับย่อ) กรุงเทพมหานคร : สมาคมภาษาและหนังสือแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2517.
- ประดิษฐ์ มีชัยมา. สังคมวิทยาชนบท. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2522.
- พินิจ ลากษานานนท์. บทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร : โครงการหนังสือเล่มสถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- พิสูจน์ สมบูรณ์. ผู้เชี่ยวชาญศาสนาอิสลามประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. สัมภาษณ์, 2 ตุลาคม 2534.

- ไพฑูรย์ เครือแก้ว. ลักษณะสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์, 2518.
- ไพศาล หวังพานิช. วิธีการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531. (อัตสำเนา)
- มาลี บุญศิริพันธ์ และพงษ์ศักดิ์ พยัฆวิเชียร. การจัดทำหนังสือพิมพ์. ใน เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสื่อสิ่งพิมพ์. สาขาวิชานิติศาสตร์. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2530.
- โมฮัมมัด อับดุลกาเดร์. ศาสนาอิสลามและชาวไทยมุสลิมในจังหวัดภาคใต้. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรบัณฑิต, 2520.
- ระวีวรรณ ประกอบผล. สื่อสารมวลชนในประเทศโลกที่สาม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ห้องภาพสุวรรณ, 2525.
- วินัย ธรรมวรรณพงศ์. ทิศนคติของคนไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพมหานคร : สถาบันเอเชีย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- สภาวิจัยและพัฒนา, มหาวิทยาลัยขอนแก่น. การพึ่งตนเองในชนบท. ม.ป.ท. 2531.
- สมาน โยธาสมุทร. 40 ระเบิดนี้จะวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สมาคมครูสัมพันธ์, 2508.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์ และสุภัตรา เพ็ชรมนี. บทบาทของสื่อมวลชนที่มีต่อการดำรงชีวิตของประชาชนในกรุงเทพมหานคร. คณะรัฐศาสตร์ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สิริ ตั้งตรงจิตร. เจ้าพระยาบวรราชนายก เจกอะหมัด กรุงเทพมหานคร : จันทราทิพย์การพิมพ์, 2533.
- สุชา จันท์เอม และสุรางค์ จันท์เอม. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : แพรวศึกษา, 2520.
- สุภัตรา สุภาพ. สังคมวิทยา. แก้ไขเพิ่มเติม กรุงเทพมหานคร : แผนกสังคมวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณ. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- เสถียร เชยประทับ. ความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารและการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

- _____ . ศักยภาพของสื่อมวลชนในการพัฒนาประเทศ. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- เสาวณีย์ รุจิระอัมพร-จิตต์หมวด. วัฒนธรรมอิสลาม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2522.
- อรทัย ศรีสันติสุข. บทบาทและหน้าที่ของวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ ใน เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์. สาขาวิชานิเทศศาสตร์ นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2529.
- โอวาท สุกขนารักษ์. (บรรณาธิการ). แนวคิดและประสบการณ์การจัดการศึกษาเพื่อการพึ่งตนเอง. กรุงเทพมหานคร. กลุ่มศึกษาปัญหาและทิศทางการศึกษาของไทย (ก.ป.ท.), 2530.
- Cronbach, Lee J. Essential of Psychological Testing. 3 rd. ed. New York, Harper & Row, 1970.
- Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education. 3 rd. ed., New York, McGraw-Hill, 1971.
- Galtung, J. edited by Heraldo munoz. The Political of Self - Reliance. Found Dependency of Development. Strategies to Overcome Underdevelopment and Inequality. Boncler : Westview Press, 1981.
- Hovland, Carl I. Effects of The Mass Media of Communication in Mass Media and Communication. Edited by Charles S. Steinberg. New York : Hasting House Publishers, 1962.
- Kiesler, Charles A.; Collins, Barry E.; and Miller, Norman. Attitude Change : A Critical Analysis of Theoretical Approaches. New York : John Wilet & Sons, Inc., 1969.
- Klapper, Joseph T. The Effects of Mass Communication. New York : The Free Press, 1960.

- Lasswell, Harold D. The Structure and Function of Communication in Society. In *The Communication of Ideas*. pp. 37-51. Edited by Lyman Bryson. New York : Harper & Brothers, 1948.
- Moore, Wilbert E. *Social Change*. New Delhi : Prentice-Hall of India, 1965.
- Schramm., W. *Mass Media and national Development*. California : Stanford University Press, 1969.
- Shaw, M.E., and Wright, I.M. *Scale for the Measurement of Attitude*. New York : McGraw-Hill, 1976.
- Wright, Charles R. *Mass Communication : A Sociological Perspective*. New York : Random House, Inc., 1975.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของสาเหตุที่ชาว ไทยมุสลิม ไม่อ่านหนังสือพิมพ์

สาเหตุ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีเวลาอ่าน	7	16.0
ไม่มีหนังสือพิมพ์อ่าน	29	65.9
ไม่ชอบอ่าน	6	13.6
อื่น ๆ	2	4.5
รวม	44	100.0

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของหนังสือพิมพ์ที่ชาว ไทยมุสลิมอ่าน

ชื่อหนังสือพิมพ์	จำนวน	ร้อยละ
ไทยรัฐ	253	55.5
เดลินิวส์	48	10.5
สยามรัฐ	48	10.5
มติชน	40	8.8
บ้านเมือง	35	7.7
แนวหน้า	17	3.7
เดลินิวส์	10	2.2
สยามกีฬา	4	.9
ทางน้ำ	1	.2
รวม	456	100.0

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของความบ่อยครั้งในการอ่านหนังสือพิมพ์ของ
ชาวไทยมุสลิม

ความบ่อยครั้งในการ อ่านหนังสือพิมพ์	จำนวน	ร้อยละ
ทุกวัน	142	31.1
บ่อยแต่ไม่ทุกวัน	161	35.3
3-4 ครั้งต่อสัปดาห์	39	8.6
1-2 ครั้งต่อสัปดาห์	52	11.4
2-3 ครั้งต่อเดือน	55	12.1
เดือนละครั้ง	7	1.5
รวม	456	100.0

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของการใช้เวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์ของชาว
ไทยมุสลิม

ระยะเวลา	จำนวน	ร้อยละ
5-10 นาที	82	18.0
11-20 นาที	84	18.4
20-30 นาที	122	26.8
มากกว่า 30 นาที	168	36.8
รวม	456	100.0

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของจุดประสงค์ในการอ่านหนังสือพิมพ์ของ
ชาวไทยมุสลิม

จุดประสงค์	จำนวน	ร้อยละ
เพื่อรับทราบข่าวสาร	241	52.9
เพื่อความบันเทิง	60	13.9
เพื่อความรู้และการศึกษา	117	25.7
เพื่อฆ่าเวลา	38	8.3
รวม	456	100.0

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของสาเหตุที่ชาวไทยมุสลิม ไม่เปิดรับ
วิทยุกระจายเสียง

สาเหตุ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีวิทยุ	10	16.4
ไม่มีเวลา	18	29.5
ไม่มีรายการน่าสนใจ	7	11.5
ไม่ชอบฟัง, ไม่สนใจฟัง	24	39.5
อื่น ๆ	2	3.3
รวม	61	100.0

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของสถานีวิทยุกระจายเสียงที่ชาว ไทยมุสลิมเปิดรับฟัง

ชื่อสถานีวิทยุ	จำนวน	ร้อยละ
กองพล 1	18	4.1
ส่วนมิสส์กวัน	30	6.8
อสมท.	70	16.0
สวท.	131	29.8
ทหารอากาศ	73	16.6
กทม.	23	5.2
รักษาดินแดน	74	16.9
หนึ่ง ปณ.	20	4.6
รวม	439	100.0

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของความบ่อยครั้งในการเปิดรับวิทยุกระจาย

ความบ่อยครั้งในการ เปิดรับวิทยุ	จำนวน	ร้อยละ
ทุกวัน	219	49.9
บ่อยแต่ไม่ทุกวัน	112	25.5
3-4 ครั้งต่อสัปดาห์	57	13.0
1-2 ครั้งต่อสัปดาห์	28	6.4
2-3 ครั้งต่อเดือน	19	4.3
เดือนละครั้ง	4	.9
รวม	439	100.0

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละในการเปิดรับวิทยุของชาวไทยมุสลิม

ระยะเวลา	จำนวน	ร้อยละ
5-10 นาที	33	7.5
11-20 นาที	59	13.4
21-30 นาที	68	15.5
30-60 นาที	121	27.6
มากกว่า 60 นาที	129	29.4
เปิดตลอดวัน	29	6.6
รวม	439	100.0

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของจุดประสงค์ในการเปิดรับวิทยุของชาวไทยมุสลิม

จุดประสงค์	จำนวน	ร้อยละ
เพื่อการศึกษา	73	16.6
เพื่อความบันเทิง	79	18.0
เป็นเพื่อนแก้เหงา	75	17.1
เพื่อฟังข่าวสารบันเทิง	212	48.3
รวม	439	100.0

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของสาเหตุที่ชาวไทยมุสลิมเปิดรับวิทยุในช่วงเวลาต่าง ๆ

สาเหตุ	จำนวน	ร้อยละ
ชอบรายการที่ออกอากาศขณะนั้น	102	23.2
มีเวลาว่างขณะนั้น	337	76.8
รวม	439	100.0

ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของสาเหตุที่ชาวไทยมุสลิม ไม่เปิดรับวิทยุโทรทัศน์

สาเหตุ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีโทรทัศน์	26	40.0
ไม่มีเวลา	16	24.6
ไม่มีรายการน่าสนใจ	14	21.5
ไม่ชอบดู, ไม่สนใจดู	9	13.9
อื่น ๆ	2	3.3
รวม	65	100.0

ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของสถานีวิทยุโทรทัศน์ที่ชาวมุสลิมเปิดรับ

สถานีโทรทัศน์	จำนวน	ร้อยละ
ช่อง 3	104	23.9
ช่อง 5	26	6.0
ช่อง 7	221	50.8
ช่อง 9	36	8.3
ช่อง 11	28	6.4
ทุกช่อง	20	4.6
รวม	435	100.0

ศูนย์วิทยุโทรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของความบ่อยครั้งในการเปิดรับวิทยุโทรทัศน์

ความบ่อยครั้งในการ เปิดรับโทรทัศน์	จำนวน	ร้อยละ
ทุกวัน	247	56.8
บ่อยแต่ไม่ทุกวัน	88	20.2
3-4 ครั้งต่อสัปดาห์	21	4.8
1-2 ครั้งต่อสัปดาห์	32	7.4
2-3 ครั้งต่อเดือน	34	7.8
เดือนละครั้ง	13	3.0
รวม	435	100.0

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของการเปิดรับโทรทัศน์ของชาวไทยมุสลิม

ระยะเวลา	จำนวน	ร้อยละ
20-30 นาที	19	4.4
30-60 นาที	75	17.2
1-3 ชั่วโมง	228	52.4
3-5 ชั่วโมง	61	14.0
4-6 ชั่วโมง	30	6.9
ตั้งแต่เปิดจนปิดสถานี	22	5.1
รวม	435	100.0

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของจุดประสงค์ในการเปิดรับโทรทัศน์ของ
ชาว ไทยมุสลิม

จุดประสงค์	จำนวน	ร้อยละ
เพื่อการศึกษา	106	24.4
เพื่อความบันเทิง	205	47.1
เพื่อรับข่าวสารบันเทิง	124	28.5
รวม	435	100.0

ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละของสาเหตุที่ชาว ไทยมุสลิม เปิดรับโทรทัศน์ในช่วงเวลา
ต่าง ๆ

สาเหตุ	จำนวน	ร้อยละ
ชอบรายการที่ออกอากาศขณะนั้น	172	39.5
มีเวลาว่างขณะนั้น	263	60.6
รวม	435	100.0

ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของแหล่งความเชื่อถือข่าวสารภายในท้องถิ่นของ
ชาวไทยมุสลิม

แหล่งข่าวสาร	จำนวน	ร้อยละ
หนังสือพิมพ์	86	17.2
วิทยุ	29	5.8
โทรทัศน์	122	24.4
เพื่อนบ้าน	32	6.4
ญาติ พี่น้อง	53	10.6
พ่อ แม่	62	12.4
สามี ภรรยา	17	3.4
ผู้นำศาสนา	75	15.0
เจ้าหน้าที่ราชการ	24	4.8
รวม	500	100.0

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของบุคคลที่ชาวไทยมุสลิมพูดคุยด้วยเกี่ยวกับเรื่อง
ความรู้ทางการเกษตร

บุคคลที่พูดคุยความรู้ต่าง ๆ	จำนวน	ร้อยละ
เพื่อนบ้าน	145	29.0
ญาติ พี่น้อง	124	24.8
พ่อ แม่	86	17.2
สามี ภรรยา	51	10.2
ผู้นำศาสนา	10	2.0
กรรมการสภาตำบล	48	9.6
เจ้าหน้าที่เกษตร พัฒนาการ อนามัย ครู	36	7.2
รวม	500	100.0

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของบุคคลที่ชาว ไทยมุสลิมบุคคลด้วยเกี่ยวกับ
เรื่องความรู้ทางด้านสาธารณสุข

บุคคลที่พูดคุยความรู้ต่าง ๆ	จำนวน	ร้อยละ
เพื่อนบ้าน	118	23.6
ญาติ พี่น้อง	130	26.0
พ่อ แม่	96	19.2
สามี ภรรยา	33	6.6
ผู้นำศาสนา	34	6.8
กรรมการสภาตำบล	24	4.8
เจ้าหน้าที่เกษตร พัฒนาการ อนามัย ครู	65	13.0
รวม	500	100.0

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 34 จำนวนและร้อยละของบุคคลที่ชาว ไทยมุสลิมพูดคุยด้วยเกี่ยวกับเรื่อง
ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์

บุคคลที่พูดคุยความรู้ต่าง ๆ	จำนวน	ร้อยละ
เพื่อนบ้าน	198	39.6
ญาติ พี่น้อง	94	18.8
พ่อ แม่	54	10.8
สามี ภรรยา	37	7.4
ผู้นำศาสนา	22	4.4
กรรมการสภาตำบล	38	7.6
เจ้าหน้าที่เกษตร พัฒนาการ อนามัย ครู	57	11.4
รวม	500	100.0

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 35 จำนวนและร้อยละของบุคคลที่ชาว ไทยมุสลิมพูดคุยด้วยเกี่ยวกับ
เรื่องความรู้ทางด้านทันตนาการ

บุคคลที่พูดคุยความรู้ต่าง ๆ	จำนวน	ร้อยละ
เพื่อนบ้าน	135	27.0
ญาติ พี่น้อง	163	32.6
พ่อ แม่	74	14.8
สามี ภรรยา	72	14.4
ผู้นำศาสนา	20	4.0
กรรมการสภาตำบล	15	3.0
เจ้าหน้าที่เกษตร พัฒนาการ		
อนามัย ครู	21	4.2
รวม	500	100.0

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 36 จำนวนและร้อยละของความถี่ในการพูดคุยของชาวไทยมุสลิมกับญาติหรือเพื่อนบ้านในรอบ 1 เดือนที่ผ่านมา

ความถี่ในการพูดคุย	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้คุยกันเลย	57	11.4
นาน ๆ จะคุยกัน(1-2 ครั้ง)	65	13.0
คุยกันหลายครั้ง(3-4 ครั้ง)	118	23.6
คุยกันบ่อยมาก(ตั้งแต่ 5 ครั้งขึ้นไป)	260	52.0
รวม	500	100.0

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 37 จำนวนและร้อยละของความถี่ในการพูดคุยของชาวไทยมุสลิมกับ
เกษตรกรตำบลในรอบ 1 เดือนที่ผ่านมา

ความถี่ในการพูดคุย	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้คุยกันเลย	250	50.0
นาน ๆ จะคุยกัน(1-2 ครั้ง)	105	21.0
คุยกันหลายครั้ง(3-4 ครั้ง)	66	13.2
คุยกันบ่อยมาก(ตั้งแต่ 5 ครั้งขึ้นไป)	79	15.8
รวม	500	100.0

ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละของความถี่ในการพูดคุยของชาวไทยมุสลิมกับ
เจ้าหน้าที่สาธารณสุขในรอบ 1 เดือนที่ผ่านมา

ความถี่ในการพูดคุย	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้คุยกันเลย	197	39.4
นาน ๆ จะคุยกัน(1-2 ครั้ง)	177	35.4
คุยกันหลายครั้ง(3-4 ครั้ง)	79	15.8
คุยกันบ่อยมาก(ตั้งแต่ 5 ครั้งขึ้นไป)	47	9.4
รวม	500	100.0

ตารางที่ 39 จำนวนและร้อยละของความถี่ในการพูดคุยของชาวไทยมุสลิมกับผู้นำศาสนาในรอบ 1 เดือนที่ผ่านมา

ความถี่ในการพูดคุย	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้คุยกันเลย	113	22.6
นาน ๆ จะคุยกัน (1-2 ครั้ง)	163	32.6
คุยกันหลายครั้ง (3-4 ครั้ง)	115	23.0
คุยกันบ่อยมาก (ตั้งแต่ 5 ครั้งขึ้นไป)	109	21.8
รวม	500	100.0

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 40 จำนวนและร้อยละของชาวไทยมุสลิม อำเภอพระนครศรีอยุธยา ซึ่งมี
ประสบการณ์นอกสังคมในรอบ 1 เดือน

การมีประสบการณ์ นอกสังคม	ต่างประเทศ		ตัวจังหวัด		ต่างจังหวัด		กรุงเทพฯ ฯ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไป	175	35.0	178	35.6	214	42.8	215	43.0
ไม่ได้ไป	325	65.0	322	64.4	286	57.2	285	57.0
รวม	500	100.0	500	100.0	500	100.0	500	100.0

ตารางที่ 41 จำนวนและร้อยละของชาวไทยมุสลิมที่เคยเดินทางไปต่างประเทศ

ประเทศ	จำนวน	ร้อยละ
ซาอุดีอาระเบีย	81	46.3
มาเลเซีย	67	38.3
ญี่ปุ่น	27	15.4
รวม	175	100.0



ภาคผนวก ข.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสื่อสารกับทัศนคติต่อการพึ่งตนเองของชาวไทยมุสลิม
อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

โปรดเขียน ล้อมรอบหมายเลขคำตอบ และกรอกข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

101. เพศ
- | | |
|--------|---------|
| 1. ชาย | 2. หญิง |
|--------|---------|
102. อายุ.....ปี
103. สถานภาพสมรส
- | | |
|---------------------|----------|
| 1. โสด | 2. สมรส |
| 3. หย่า, แยกกันอยู่ | 4. หม้าย |
| 5. ไม่ระบุ | |
104. ระดับการศึกษาสูงสุดของท่าน
- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| 1. ประโยคประถมศึกษาตอนต้น | 2. ประโยคประถมศึกษาตอนปลาย |
| 3. มัธยมศึกษาตอนต้น | 4. มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ ปวช. |
| 5. ปวส. หรืออนุปริญญา | 6.ปริญญาตรี หรือสูงกว่าปริญญาตรี |
105. รายได้ของท่านต่อเดือน
- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. ไม่มีรายได้ | 2. ต่ำกว่า 1,000 บาท |
| 3. 1,001 บาท - 2,000 บาท | 4. 2,001 บาท - 3,000 บาท |
| 5. 3,001 บาท - 5,000 บาท | 6. มากกว่า 5,000 บาท |
106. ท่านมีตำแหน่งใดในหมู่บ้านของท่านบ้าง
1. ผู้นำศาสนา เช่น โต๊ะครู โต๊ะอิหม่าม
 2. กรรมการสภาตำบล เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
 3. สมาชิกกลุ่มเกษตรกร
 4. อาสาสมัครสาธารณสุข เช่น ผสส. อสม. ฯลฯ
 5. อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 2 การเปิดรับข่าวสาร

201. โดยปกติท่านอ่านหนังสือพิมพ์หรือไม่
1. อ่าน (ข้ามไปทำข้อ 203)
 2. ไม่อ่าน
202. ท่านไม่อ่านหนังสือพิมพ์เพราะเหตุใด
1. ไม่มีเวลาอ่าน
 2. ไม่มีหนังสือพิมพ์อ่าน
 3. ไม่ชอบอ่าน (ข้ามไปทำข้อ 208)
 4. อื่น ๆ (ระบุ).....
203. ท่านชอบอ่านหนังสือพิมพ์อะไรมากที่สุด
1. ไทยรัฐ
 2. เดลินิวส์
 3. สยามรัฐ
 4. มติชน
 5. บ้านเมือง
 6. แนวหน้า
 7. เดลิเมล์เลอร์
 8. สยามกีฬา
 9. อื่น ๆ (ระบุ).....
204. จุดประสงค์ของการอ่านหนังสือพิมพ์ของท่านคือข้อใด
1. เพื่อรับทราบข่าวสาร
 2. เพื่อความบันเทิง
 3. เพื่อความรู้และการศึกษา
 4. เพื่อฆ่าเวลา
 5. อื่น ๆ (ระบุ).....
205. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์บ่อยเพียงใด
1. ทุกวัน
 2. บ่อยแต่ไม่ทุกวัน
 3. 1 - 2 ครั้งต่อสัปดาห์
 4. 3 - 4 ครั้งต่อสัปดาห์
 5. 2 - 3 ครั้งต่อเดือน
 6. เดือนละครั้ง
 7. อื่น ๆ (ระบุ).....
206. ท่านใช้เวลาอ่านหนังสือพิมพ์นานเท่าใด
1. 5 - 10 นาที
 2. 11 - 20 นาที
 3. 20 - 30 นาที
 4. มากกว่า 30 นาที ขึ้นไป
 5. อื่น ๆ (ระบุ).....

207. ในบรรดาคอลัมน์ที่มีในหนังสือพิมพ์ต่อไปนี้ ท่านชอบอ่านคอลัมน์ใด

รายชื่อคอลัมน์	ไม่อ่าน เลย	ไม่ค่อย ได้อ่าน	อ่านบ้าง แต่ไม่มาก	อ่านมาก พอควร	อ่าน ประจำ
207.1 ข่าวอาชญากรรม	1	2	3	4	5
207.2 ข่าวต่างประเทศ	1	2	3	4	5
207.3 ข่าวภายในประเทศ	1	2	3	4	5
207.4 ข่าวกีฬา	1	2	3	4	5
207.5 ข่าวสังคม สุภาพสตรี และ โภชนาการ	1	2	3	4	5
207.6 ข่าวบันเทิง	1	2	3	4	5
207.7 ข่าวสังคมธุรกิจ	1	2	3	4	5
207.8 บทความวิจารณ์, แสดงความคิดเห็น	1	2	3	4	5
207.9 ข่าวการศึกษา	1	2	3	4	5
207.10 ข่าววิทยาการก้าวหน้า	1	2	3	4	5
207.11 ข่าวเกษตรกรรม	1	2	3	4	5
207.12 คอลัมน์ซุบซิบ	1	2	3	4	5
207.13 คอลัมน์แพทย์	1	2	3	4	5
207.14 ตอบปัญหาหัวใจ	1	2	3	4	5
207.15 คอลัมน์ร้องทุกข์	1	2	3	4	5
207.16 การ์ตูน ภาพล้อ	1	2	3	4	5
207.17 พยากรณ์โหราศาสตร์	1	2	3	4	5

208. ท่านฟังวิทยุหรือไม่

1. ฟัง (ข้ามไปทำข้อ 210)

2. ไม่ฟัง (ทำข้อ 209)

209. ท่านไม่ได้ฟังวิทยุเพราะเหตุใด
1. ไม่มีวิทยุ
 2. ไม่มีเวลา
 3. ไม่มีรายการที่น่าสนใจ
 4. ไม่ชอบ ไม่สนใจฟัง
 5. อื่น ๆ (ระบุ).....
210. ท่านชอบฟังวิทยุสถานีใดมากที่สุด
1. กองพล 1
 2. ส่วนผสมสัปดาห์
 3. อสมท.
 4. วิทยุแห่งประเทศไทย
 5. ทหารอากาศ
 6. กทม.
 7. กรมการรักษาดินแดน
 8. หนึ่ง ปณ.
 9. อื่น ๆ (ระบุ).....
211. ท่านฟังวิทยุเวลาใดบ้าง
1. ไม่แน่นอน
 2. เข้า ระหว่าง 6.00 - 9.00 น.
 3. 9.00 - 12.00 น.
 4. 12.00 - 15.00 น.
 5. 15.00 - 18.00 น.
 6. 18.00 - 21.00 น.
 7. 21.00 - 24.00 น.
 8. อื่น ๆ (ระบุ).....
212. ท่านฟังวิทยุตามเวลาในคำตอบ ข้อ 212. เพราะเหตุ
1. ชอบรายการซึ่งออกอากาศในขณะนั้น
 2. มีเวลาว่างในขณะนั้น
213. วัตถุประสงค์ในการฟังวิทยุของท่านคือข้อใด
1. เพื่อการศึกษา
 2. เพื่อความบันเทิง
 3. เป็นเพื่อนแก้เหงา
 4. เพื่อฟังข่าวสารบันเทิง
 5. อื่น ๆ (ระบุ).....
214. ท่านฟังวิทยุบ่อยเพียงใด
1. ทุกวัน
 2. บ่อย แต่ไม่ทุกวัน
 3. 1 ถึง 2 ครั้งต่อสัปดาห์
 4. 3 ถึง 4 ครั้งต่อเดือน
 5. 2 ถึง 3 ครั้งต่อเดือน
 6. เดือนละครั้ง
 7. อื่น ๆ (ระบุ).....

215. ท่านฟังวิทยุแต่ละครั้งนานเท่าใด

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. 5 ถึง 10 นาที | 2. 11 ถึง 20 นาที |
| 3. 21 ถึง 30 นาที | 4. 30 นาที ถึง 1 ชั่วโมง |
| 5. มากกว่า 1 ชั่วโมงขึ้นไป | 6. เปิดตลอดวัน |
| 7. อื่น ๆ (ระบุ)..... | |

216. รายการที่ท่านชอบฟังมีอะไรบ้าง

รายชื่อรายการ	ไม่ฟัง เลย	ฟังน้อย มาก	ฟังบ้างแต่ ไม่บ่อย	ฟังบ่อย	ฟังประจำ
216.1 เพลงลูกทุ่ง	1	2	3	4	5
216.2 เพลงไทยเดิม	1	2	3	4	5
216.3 เพลงไทยสากล	1	2	3	4	5
216.4 เพลงสากล	1	2	3	4	5
216.5 เพลงคลาสสิก	1	2	3	4	5
216.6 ข่าวภายในประเทศ	1	2	3	4	5
216.7 ข่าวต่างประเทศ	1	2	3	4	5
216.8 ข่าวชาวบ้าน	1	2	3	4	5
216.9 ข่าวกีฬา	1	2	3	4	5
216.10 รายการสอนภาษาต่างประเทศ	1	2	3	4	5
216.11 รายการเพื่อการศึกษา	1	2	3	4	5
216.12 รายการวิจารณ์ประกอบข่าว	1	2	3	4	5
216.13 สารคดีน่ารู้	1	2	3	4	5
216.14 รายการแม่บ้าน	1	2	3	4	5
216.15 ละครวิทยุ	1	2	3	4	5
216.16 ลิเก ลำตัด	1	2	3	4	5

217. ท่านชมโทรทัศน์หรือไม่
1. ชม (ข้ามไปทำข้อ 219)
 2. ไม่ชม (ทำข้อ 218)
218. ท่านไม่ได้ชมโทรทัศน์เพราะเหตุใด
1. ไม่มีโทรทัศน์
 2. ไม่มีเวลา
 3. รายการไม่น่าสนใจ
 4. ไม่ชอบ ไม่สนใจดู
 5. อื่น ๆ (ระบุ).....3
219. ท่านชอบชมโทรทัศน์ช่องใดมากที่สุด
1. ช่อง 3
 2. ช่อง 5
 3. ช่อง 7
 4. ช่อง 9
 5. ช่อง 11
 6. ทุกช่อง
220. ท่านชมโทรทัศน์เวลาใดบ้าง
1. ไม่แน่นอน
 2. ระหว่างเวลา 16.30 - 18.00 น.
 3. ระหว่างเวลา 18.00 - 20.00 น.
 4. ระหว่างเวลา 20.00 - 22.00 น.
 5. ระหว่างเวลา 22.00 - 24.00 น.
 6. อื่น ๆ (ระบุ).....
221. ท่านชมโทรทัศน์ตามเวลาในคำตอบ ข้อ 221. เพราะเหตุใด
1. ชอบรายการซึ่งออกอากาศในขณะนั้น
 2. มีเวลาว่างในขณะนั้น
222. ท่านชมโทรทัศน์บ่อยเพียงใด
1. ทุกวัน
 2. บ่อยแต่ไม่ทุกวัน
 3. 1 - 2 สัปดาห์ต่อครั้ง
 4. 3 - 4 สัปดาห์ต่อครั้ง
 5. 2 - 3 ครั้งต่อเดือน
 6. เดือนละครั้ง
 7. อื่น ๆ (ระบุ).....
223. ท่านชมโทรทัศน์ครั้งละนานเท่าใด
1. 20 นาที ถึง 30 นาที
 2. 30 นาที ถึง 1 ชั่วโมง
 3. 1 ชั่วโมง ถึง 3 ชั่วโมง
 4. 3 ชั่วโมง ถึง 5 ชั่วโมง
 5. 4 ชั่วโมง ถึง 6 ชั่วโมง
 6. ตั้งแต่เปิดจนปิดสถานี
 7. อื่น ๆ (ระบุ).....

224. ทำนสนใจชมรายการโทรทัศน์รายการใดบ้าง

รายการโทรทัศน์	ไม่ดูเลย	นาน ๆ ดู สักครั้ง	ดูบ้างแต่ ไม่บ่อย	ดูบ่อย ๆ	ดูเป็นประจำ
224.1 การ์ตูน	1	2	3	4	5
224.2 เพลงลูกทุ่ง	1	2	3	4	5
224.3 เพลงสากลและ เพลงไทยสากล	1	2	3	4	5
224.4 ละครโทรทัศน์	1	2	3	4	5
224.5 ภาพยนตร์ไทย	1	2	3	4	5
224.6 ภาพยนตร์ที่กลับ ต่างประเทศ	1	2	3	4	5
224.7 ภาพยนตร์จีนกำลังภายใน	1	2	3	4	5
224.8 ภาพยนตร์ญี่ปุ่น	1	2	3	4	5
224.9 สารคดี	1	2	3	4	5
224.10 ข่าวในประเทศ	1	2	3	4	5
224.11 ข่าวต่างประเทศ	1	2	3	4	5
224.12 วิเคราะห์ข่าว	1	2	3	4	5
224.13 ข่าวกีฬา	1	2	3	4	5
224.14 รายการตอบปัญหาต่าง ๆ	1	2	3	4	5
224.15 รายการแม่บ้านเพื่อสตรี	1	2	3	4	5

ตอนที่ 3 การสื่อสารระหว่างบุคคล

301. ท่านพูดคุยเรื่องความรู้ทางการเกษตรกับบุคคลใดมากที่สุด
1. เพื่อนบ้าน
 2. ญาติ พี่น้อง
 3. พ่อ แม่
 4. สามี หรือภรรยา
 5. ผู้นำศาสนาของท่าน
 6. กรรมการสภาตำบล เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
 7. เจ้าหน้าที่เกษตร พัฒนาการ ออามัย ครู ฯลฯ
 8. อื่น ๆ (ระบุ).....
302. ท่านพูดคุยเรื่องความรู้ทางด้านสาธารณสุขกับบุคคลใดมากที่สุด
1. เพื่อนบ้าน
 2. ญาติ พี่น้อง
 3. พ่อ แม่
 4. สามี หรือภรรยา
 5. ผู้นำศาสนาของท่าน
 6. กรรมการสภาตำบล เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
 7. เจ้าหน้าที่เกษตร พัฒนาการ ออามัย ครู ฯลฯ
 8. อื่น ๆ (ระบุ).....
303. ท่านพูดคุยเรื่องความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับบุคคลใดมากที่สุด
1. เพื่อนบ้าน
 2. ญาติ พี่น้อง
 3. พ่อ แม่
 4. สามี หรือภรรยา
 5. ผู้นำศาสนาของท่าน
 6. กรรมการสภาตำบล เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
 7. เจ้าหน้าที่เกษตร พัฒนาการ ออามัย ครู ฯลฯ
 8. อื่น ๆ (ระบุ).....
304. ท่านพูดคุยปรึกษาเรื่องนันทนาการ(การพักผ่อนหย่อนใจ)กับบุคคลใดมากที่สุด
1. เพื่อนบ้าน
 2. ญาติ พี่น้อง
 3. พ่อ แม่
 4. สามี หรือภรรยา
 5. ผู้นำศาสนาของท่าน
 6. กรรมการสภาตำบล เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
 7. เจ้าหน้าที่เกษตร พัฒนาการ ออามัย ครู ฯลฯ
 8. อื่น ๆ (ระบุ).....

305. ท่านพูดคุยกับญาติและเพื่อนบ้านในหมู่บ้านของท่านบ่อยครั้งแค่ไหนใน 1 เดือนที่ผ่านมา
1. ไม่ได้คุยกันเลย
 2. นาน ๆ จะคุยกัน (ประมาณ 1 - 2 ครั้ง)
 3. คุยกันหลายครั้ง (ประมาณ 3 - 4 ครั้ง)
 4. คุยกันบ่อยมาก (ตั้งแต่ 5 ครั้งขึ้นไป)
306. ท่านพูดคุยกับเกษตรตำบลบ่อยครั้งแค่ไหนใน 1 เดือนที่ผ่านมา
1. ไม่ได้คุยกันเลย
 2. นาน ๆ จะคุยกัน (ประมาณ 1 - 2 ครั้ง)
 3. คุยกันหลายครั้ง (ประมาณ 3 - 4 ครั้ง)
 4. คุยกันบ่อยมาก (ตั้งแต่ 5 ครั้งขึ้นไป)
307. ท่านคุยกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เช่น อามัยตำบล ผสส. หรือ อสม. บ่อยครั้งเพียงใดใน 1 เดือนที่ผ่านมา
1. ไม่ได้คุยกันเลย
 2. นาน ๆ จะคุยกัน (ประมาณ 1 - 2 ครั้ง)
 3. คุยกันหลายครั้ง (ประมาณ 3 - 4 ครั้ง)
 4. คุยกันบ่อยมาก (ตั้งแต่ 5 ครั้งขึ้นไป)
308. ท่านคุยกับผู้นำศาสนาของท่านในหมู่บ้าน เช่น โต๊ะอิหม่าม โต๊ะครู ฯลฯ บ่อยครั้งเพียงใดใน 1 เดือนที่ผ่านมา
1. ไม่ได้คุยกันเลย
 2. นาน ๆ จะคุยกัน (ประมาณ 1 - 2 ครั้ง)
 3. คุยกันหลายครั้ง (ประมาณ 3 - 4 ครั้ง)
 4. คุยกันบ่อยมาก (ตั้งแต่ 5 ครั้งขึ้นไป)
309. ท่านคิดว่าท่านจะเชื่อข่าวสารในท้องถิ่นของท่าน จากที่ใดหรือจากบุคคลใดมากที่สุด
1. หนังสือพิมพ์
 2. วิทยุ
 3. โทรทัศน์
 4. เพื่อนบ้าน
 5. ญาติ พี่น้อง
 6. พ่อ แม่
 7. สามี หรือภรรยา
 8. ผู้นำศาสนาของท่าน
 9. เจ้าหน้าที่ราชการ
 10. อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 4 การมีประสบการณ์ภายนอกสังคม

401. ท่านเคยเดินทางออกไปนอกเขตประเทศไทยหรือไม่
1. เคย
 2. ไม่เคย (ข้ามไปทำข้อ 403)
402. ท่านเคยเดินทางไปประเทศใดบ้าง
1. ประเทศใกล้เคียง เช่น มาเลเซีย ลาว กัมพูชา พม่า
 2. ประเทศชานอู่อาระเบีย
 3. ประเทศอื่น ๆ (ระบุ).....
403. ในรอบเดือนที่ผ่านมา ท่านเคยเดินทางไปในจังหวัดของท่านหรือไม่
1. ไม่ได้ไป
 2. ไป (ไปที่ครั้ง.....ครั้ง)
404. ในรอบเดือนที่ผ่านมา ท่านเดินทางไปจังหวัดอื่น ๆ หรือไม่
1. ไม่ได้ไป
 2. ไป (ไปที่ครั้ง.....ครั้ง)
405. ในรอบเดือนที่ผ่านมา ท่านเดินทางไปกรุงเทพฯ บ้างหรือไม่
1. ไม่ได้ไป
 2. ไป (ไปที่ครั้ง.....ครั้ง)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 5 ทักษะคิดต่อการฟังตนเอง

501. นายวิเชียรต้องการให้ทางโรงเรียนเปิดสอนวิชาชีพให้กับเด็กในโรงเรียนอย่างจริงจัง เพื่อให้สามารถนำไปประกอบอาชีพได้เมื่อจบออกจากโรงเรียนไปแล้ว นายวิเชียรนำเอาความต้องการนี้ ไปปรึกษากับครูในโรงเรียนทันที

ถ้าท่านเป็นนายวิเชียร ท่านจะทำเช่นนั้นเพียงใด

น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก

502. นายเฉลียวมักใช้เวลาว่างไปดูการเลี้ยงโคจากเพื่อนบ้านอยู่เสมอ เพื่อนำมาเปรียบเทียบกับ การเลี้ยงของตนเอง และจดจำเอาสิ่งที่ดีมาใช้

ถ้าท่านเป็นนายเฉลียว ท่านจะทำเช่นนั้นเพียงใด

น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก

503. นายพันหาความรู้ด้านการเกษตรแผนใหม่จากตำราทางการเกษตร ที่เขาขอยืมมาจากเพื่อนบ้าน และฟังข่าวการเกษตรทางวิทยุ แล้วนำเอาความรู้ที่ได้ ไปทดลองทำในไร่นาของตน

ถ้าท่านเป็นนายพัน ท่านจะทำเช่นนั้นเพียงใด

น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก

504. เมื่อเห็นว่าเด็กในหมู่บ้านคนใด เรียนดีแต่มีฐานะยากจนและต้องการศึกษาต่อ นายเจริญจะถือเป็นธุระในการวิ่งเต้นหาทุนเพื่อให้เด็กได้เรียนต่อทันที

ถ้าท่านเป็นนายเจริญ ท่านจะทำเช่นนั้นเพียงใด

น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก

505. นายสินมีบ้านอยู่ใกล้ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน เขามักจะไปดูแลทำความสะอาดและปลูก ต้นไม้ ดอกไม้ไว้รอบ ๆ ที่อ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำ

ถ้าท่านเป็นนายสิน ท่านจะทำเช่นนั้นเพียงใด

น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก

506. แม้จะมีความต้องการให้โรงเรียนในหมู่บ้านหันมาปลูกฝังวิชาการเกษตร ให้กับเด็กอย่างจริงจังแทนการเรียนเพื่อให้ได้ประกาศนียบัตรเพียงอย่างเดียว แต่นายพิชิตก็ไม่อาจจะทำได้ เพราะเรื่องการสอนการสอนภายในโรงเรียนนั้น จำต้องปล่อยให้เป็นการกระทำที่ของครู

ถ้าท่านเป็นนายพิชิต ท่านจะทำเช่นนั้นเพียงใด

น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก

507. นายล้อมลงทุนซื้อหนังสือตำราต่าง ๆ เกี่ยวกับการเกษตรที่ตนสนใจจากร้านขายหนังสือในเมือง มาไว้เป็นสมบัติของตนเอง
- ถ้าท่านเป็นนายล้อม ท่านจะทำอย่างนั้นเพียงใด
- น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก
508. การที่จะช่วยให้ชาวบ้านเป็นผู้มีความรู้ นายมานิตคิดว่าทางราชการควรจัดหาเจ้าหน้าที่ เช่น ศึกษานิเทศกร พนักงานอนามัยประจำหมู่บ้าน เพื่อออกเยี่ยมเยียนและให้ความรู้แก่ชาวบ้านเป็นประจำ เพื่อให้ชาวบ้านที่ปรึกษาและเกิดความภูมิใจ
- ถ้าท่านเป็นนายมานิต ท่านจะคิดอย่างนั้นเพียงใด
- น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก
509. ในช่วงปิดภาคเรียนนายกมลได้รับการชักชวนจากครูในโรงเรียนให้มาช่วยจัดทำและซ่อมแซมอุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อเตรียมไว้ใช้ในเวลาเปิดภาคเรียนใหม่ เขาสละเวลาในการประกอบอาชีพไปร่วมงานกับครูในโรงเรียนด้วยความเต็มใจ
- ถ้าท่านเป็นนายกมล ท่านจะทำอย่างนั้นเพียงใด
- น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก
510. เมื่อนายถนัดทราบข่าวว่าเพื่อนบ้านคนใดทำการเพาะปลูกได้ผลดี เขาจะเดินทางไปขอศึกษาและซักถามถึงวิธีดำเนินการที่ประสบความสำเร็จของผู้คนนั้นทันที
- ถ้าท่านเป็นนายถนัด ท่านจะทำอย่างนั้นเพียงใด
- น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก
511. เมื่อคณะกรรมการหมู่บ้านจัดหาที่ดินได้จำนวนหนึ่งเพื่อสร้างคอกสัตว์รวม โดยให้ผู้ที่เลี้ยงสัตว์เลี้ยงและต้องการจะนำสัตว์เลี้ยงมาฝากไว้ในตอนกลางคืนเข้าร่วมเป็นสมาชิก โดยการผลัดกันเปลี่ยนเข้าเวรยาม นายพลรีบไปสมัครเป็นสมาชิกทันที
- ถ้าท่านเป็นนายพล ท่านจะทำอย่างนั้นเพียงใด
- น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก
512. นายพนนำลูกฝากเลี้ยงที่ศูนย์โภชนาการเด็กเล็ก โดยยินดีจ่ายเงินให้แก่ผู้ดูแลเด็กเป็นเงินเดือนละ 60 บาท ตามที่ศูนย์ขอร้องด้วยความเต็มใจ
- ถ้าท่านเป็นพน ท่านจะทำอย่างนั้นเพียงใด
- น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก

513. เพื่อให้คนในครอบครัวได้กินผักสดและปลอดภัยจากพิษของยาฆ่าแมลง นางวรรณมาจึงปรับปรุงที่ดินในบริเวณบ้านของตน เพื่อให้เป็นที่ปลูกพืชผักสวนครัวผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนสลับกันไปเป็นประจำตลอดปี

ถ้าท่านเป็นนางวรรณมา ท่านจะทำอย่างนั้นเพียงใด

น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก

514. ในฤดูร้อน ตามร้านขายผัก เนื้อ ปลา และร้านขายก๋วยเตี๋ยว ในหมู่บ้านจะมีแมลงวันตอมอยู่มาก แม้นายกึ่งไม่ยักซื้อของที่มีแมลงวันตอมก็ตาม แต่เขาก็จำเป็นต้องซื้อเพราะร้านขายผักสด เนื้อ ฯลฯ ในหมู่บ้านไม่มีร้าน

ถ้าท่านเป็นนายกึ่ง ท่านจะทำอย่างนั้นเพียงใด

น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก

515. เมื่อเห็นว่าโรงงานกลั่นสุราเอาเปรียบส่วนรวม โดยปล่อยน้ำเสียลงคลองและแม่น้ำที่ชาวบ้านใช้ในการเกษตรและอาบกิน นายวงศ์จึงชักชวนเพื่อนบ้านให้พากันร้องเรียนต่อทางราชการทันที แม้เขาจะถูกเจ้าหน้าที่ของโรงงานขู่ที่จะเอาชีวิต เขาก็ยังคงเร่งดำเนินการต่อไป

ถ้าท่านเป็นนายวงศ์ ท่านจะทำอย่างนั้นเพียงใด

น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก

516. นายเสาร์นำเอาสิ่งของเหลือใช้บางอย่างเช่น เศษผ้า เชือก กระจสบ มาดัดแปลงเป็นเครื่องเล่นสำหรับตนเองและลูกได้ ใช้ออกกำลังกายทุกวัน

ถ้าท่านเป็นนายเสาร์ ท่านจะทำอย่างนั้นเพียงใด

น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก

517. แม้จะรู้สึกไม่ค่อยพอใจต่อบริการของสถานีอนามัยประจำตำบลนั้นก็ตาม นางอ่อนก็จำต้องยอมทน เพราะเธอเป็นเพียงชาวบ้านธรรมดาเท่านั้น ย่อมไม่อาจจะทำอะไรได้

ถ้าท่านเป็นนางอ่อน ท่านจะคิดอย่างนั้นเพียงใด

น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก

518. ในช่วงฤดูฝนที่ผ่านมา นายน้อยลงทุนซื้อปูนซีเมนต์มาหล่อเป็นถังสำหรับเก็บน้ำฝนไว้ใช้ในบ้าน
ของคุณ แทนการปล่อยให้ฝนต้องเสียไปเปล่า ๆ
ถ้าท่านเป็นนายน้อย ท่านจะทำอย่างนั้นเพียงใด
น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก
519. นางเพ็ญทราบจากพนักงานประจำสถานีอนามัยว่า ทางสถานียังขาดแคลนเครื่องมือทำคลอด
บางอย่าง ทำให้การบริการแก่ชาวบ้านได้ผลไม่ดีนัก แม้เธอจะไม่ได้ใช้บริการของสถานี
อนามัย เพราะสามารถเดินทางเข้าไปรักษาจากโรงพยาบาลได้ก็ตาม เธอก็สละเงินเพื่อให้
ทางสถานีนำไปซื้อเครื่องมือด้วยความเต็มใจ
ถ้าท่านเป็นนางเพ็ญ ท่านจะทำอย่างนั้นเพียงใด
น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก
520. เมื่อทางราชการและสถานีอนามัยประกาศแนะนำราษฎรให้ไปฉีดวัคซีนป้องกันโรคแมลงร้าย
ของนายเป็กจะแข็งแรง และไม่เคยปรากฏอาการของโรคใด ๆ ก็ตาม เขาก็รีบทำตาม
ประกาศนั้นทันที
ถ้าท่านเป็นนายเป็ก ท่านจะทำอย่างนั้นเพียงใด
น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก
521. นายปิ่นเห็นว่าสถานที่ภายในศูนย์โภชนาการเพื่อเด็กเล็กคับแคบไปมาก ทั้งยังขาดอุปกรณ์และ
เครื่องเล่นต่าง ๆ อีกด้วย เขาจึงชักชวนเพื่อนบ้านซึ่งเป็นผู้ปกครองของเด็กเล็กด้วยกันมา
ประชุมตกลงเพื่อร่วมมือกันพัฒนาศูนย์ให้ดีขึ้น โดยไม่คิดค่าแรงใด ๆ
ถ้าท่านเป็นนายปิ่น ท่านจะทำอย่างนั้นเพียงใด
น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก
522. นายศรีลงแรงขุดหลุมใหญ่ไว้หลังบ้าน โดยใส่อิฐหักและหินลงไปกั้นหลุมแล้วระบายน้ำทิ้งจาก
จากห้องครัว ห้องอาบน้ำ และน้ำซักผ้าลงหลุม แทนการสาดเทไปบนพื้นดินในบริเวณบ้านของ
ตนหรือบ้านข้างเคียง
ถ้าท่านเป็นนายศรี ท่านจะทำอย่างนั้นเพียงใด
น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก

523. เมื่อโรงเรียนในหมู่บ้านริเริ่มโครงการอาหารกลางวันขึ้น เพื่อจัดขายให้กับเด็กนักเรียนในราคาถูก นางสมบัติสละเวลาทำงานให้กับโรงเรียนตามโครงการ และนำพืชผลในไร่มาให้ความช่วยเหลือโดยไม่คิดมูลค่า เพื่อให้โครงการดำเนินต่อไปได้

ถ้าท่านเป็นนางสมบัติ ท่านจะทำอย่างนั้นเพียงใด

น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก

524. นายสุขรับหน้าที่เป็นผู้สื่อข่าวสาธารณสุขประจำหมู่บ้านด้วยความเต็มใจ แม้ว่าการทำงานนี้เขาจะไม่ได้ผลตอบแทนอะไรเลย ทั้งยังต้องเสียเวลาในการประกอบอาชีพไปบ้างก็ตาม

ถ้าท่านเป็นนายสุข ท่านจะทำอย่างนั้นเพียงใด

น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก

525. นายเชิด ซึ่งเป็นผู้มีฐานะดีนำข้าวเปลือกมารวมลงทุนจัดตั้งกลุ่มธนาคารข้าวขึ้นเพื่อช่วยเหลือผู้ยากจนในหมู่บ้าน ได้ถูกขโมยไปทำทุนหรือไปใช้ในครอบครัว แม้ว่าการลงทุนนี้เขาจะไม่ได้รับอะไรเลยและทำให้ต้องขาดรายได้โดยปกติไปบ้างก็ตาม เขาก็ยินดีทำด้วยความเต็มใจ

ถ้าท่านเป็นนายเชิด ท่านจะทำอย่างนั้นเพียงใด

น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก

526. นางเล็กเห็นว่าพ่อค้ากดราคารับซื้อน้ำตาลสดในราคาที่ถูกเกินไป เธอจึงไม่ยอมขายให้กับพ่อค้าอีก และได้พยายามศึกษาวิธีนำน้ำตาลสดมาอบฆ่าเชื้อเพื่อให้เก็บไว้ขายได้นานโดยไม่บูดเสีย

ถ้าท่านเป็นนางเล็ก ท่านจะทำอย่างนั้นเพียงใด

น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก

527. เมื่อถึงหน้านา นายเย็นไม่มีเงินทุนมากพอจึงไปทำสัญญาขอซื้อปุ๋ยและกู้เงินเพื่อจ้างรถแทรกเตอร์มาไถที่นาของตน โดยทำข้อตกลงไว้ว่าเมื่อเก็บเกี่ยวข้าวได้ก็จะขายให้กับพ่อค้าผู้ให้กู้เงิน ในราคาที่ไม่เป็นธรรมและคิดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ในราคาแพง แม้นายเย็นจะรู้ว่าต้องเสียเปรียบมาก เขาก็จำเป็นต้องยอม

ถ้าท่านเป็นนายเย็น ท่านจะทำอย่างนั้นเพียงใด

น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก

528. เมื่อเห็นว่าสหกรณ์ที่จัดตั้งขึ้นในหมู่บ้านไม่ประสบผลสำเร็จในการดำเนินงาน และทำท่าว่าจะล้มเหลว นายทวิวิธอนหันและลาออกจากการเป็นสมาชิกของสหกรณ์ทันที
ถ้าท่านเป็นนายทวิ ท่านจะทำอย่างนั้นเพียงใด
น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก
529. เมื่อเห็นว่าจะขายพืชผลไม่คุ้มกับที่ลงทุนไป นายแสงจึงเก็บพืชผลไว้ในยุ้งฉางที่เขาลงทุนสร้างขึ้นเอง เพื่อรอจังหวะที่จะขายได้ราคาดี จึงจะนำออกขาย
ถ้าท่านเป็นนายแสง ท่านจะทำอย่างนั้นเพียงใด
น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก
530. นายอ่อนร่วมมือกับเพื่อนบ้านสืบราคาสินค้าจากร้านในตัวเมือง โดยจดรายชื้อสินค้าราคาขาย และรายชื้อร้านที่ขายสินค้าในราคาเป็นธรรม แล้วนำมาพิมพ์แจกหรือประกาศให้ชาวบ้านในหมู่บ้านทราบทั่วกัน
ถ้าท่านเป็นนายอ่อน ท่านจะทำอย่างนั้นเพียงใด
น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก
531. เมื่อไปซื้อของที่ตลาดในตัวเมือง นายชาญมักจะสอบถามราคาสินค้าจากร้านค้าหลาย ๆ ร้านเสียก่อน เมื่อเห็นว่าร้านใดขายสินค้าในราคาที่เป็นธรรมที่สุด เขาจึงตัดสินใจซื้อสินค้าจากร้านนั้น
ถ้าท่านเป็นนายชาญ ท่านจะทำอย่างนั้นเพียงใด
น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก
532. เมื่อต้องการซื้อเครื่องใช้ทางการเกษตร ประกอบมักจะไปหาซื้อในตลาดที่ตัวเมืองแทนการซื้อจากร้านในหมู่บ้านที่มีอยู่ร้านเดียว และขายในราคาไม่เป็นธรรม
ถ้าท่านเป็นประกอบ ท่านจะทำอย่างนั้นเพียงใด
น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก
533. เมื่อเห็นว่าผู้มั่งคั่งในหมู่บ้านหาประโยชน์จับจองที่ดินที่รกร้างว่างเปล่า และเป็นทุ่งซึ่งสงวนไว้เป็นประโยชน์ส่วนกลางนำมาเป็นของตนเอง นายจักรคัดค้านและเข้าร้องเรียกต่อทางราชการทันที แม้จะถูกอีกฝ่ายหนึ่งข่มขู่จะทำร้าย เขาก็ไม่ล้มความตั้งใจที่จะดำเนินการต่อไป
ถ้าท่านเป็นนายจักร ท่านจะทำอย่างนั้นเพียงใด
น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก

534. เมื่อเสร็จจากฤดูการทำนา นายด้วงจะปลูกพืชอื่นลงในพื้นที่นาทันที เพื่อไม่ให้ที่นาว่าง
ประโยชน์ ขณะเดียวกัน เขาก็ยังใช้เวลาว่างเลี้ยงเป็ด และไก่เป็นการเพิ่มพูนรายได้ให้กับ
ครอบครัว

ถ้าท่านเป็นนายด้วง ท่านจะทำอย่างนั้นเพียงใด

น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก

535. นายถวิลตั้งร้านค้าขึ้นในหมู่บ้าน เขาจำหน่ายสินค้าทุกประเภทที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
แม้ว่าในหมู่บ้านจะไม่มีร้านค้าใดขายแข่งกับเขาเลย เขาก็ยังขายสินค้าให้กับชาวบ้านใน
ราคายุติธรรม

ถ้าท่านเป็นนายสม ท่านจะทำอย่างนั้นเพียงใด

น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก

536. ถึงแม้จะรู้ว่าพ่อค้าเอาเปรียบในการขายสินค้าให้กับเขาในราคาที่แพงกว่าปกติ นายใสก็จำ
เป็นต้องซื้อ เพราะร้านค้าในหมู่บ้านมีเพียงไม่กี่ร้าน

ถ้าท่านเป็นนายใส ท่านจะทำอย่างนั้นเพียงใด

น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก

537. นายสมรวมกับเพื่อนบ้านทรมความต้องการอย่างเดยวกันส่งข้อเสนคาเพอการเกษตร มาใช้ ใน
การเพาะปลูกคราวละมาก ๆ แม้จะได้รับความยุ่งยากในการหาซื้อเองตามลำพัง และต้อง
เสียเวลาไปบ้างก็ตาม

ถ้าท่านเป็นนายสม ท่านจะทำอย่างนั้นเพียงใด

น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก

538. ในการขุดคลองส่งน้ำของชลประทานจำเป็นต้องตัดผ่านที่ดินของนายเรืองเป็นแนวยาวมาก
เขาจึงไม่ยอม และได้เรียกร้องให้ราชการชดใช้เงินทดแทนแก่เขา แม้จะรู้ว่าการทำเช่น
นี้จะทำให้การดำเนินการขุดคลองส่งน้ำต้องหยุดชะงักไปก็ตาม

ถ้าท่านเป็นนายเรือง ท่านจะทำอย่างนั้นเพียงใด

น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก

539. เมื่อได้ทราบว่ามีผู้ปลูกผลไม้โดยใช้ให้น้ำหยดได้ผลดีและประหยัด นายสว่างจึงทดลองทำบ้าง โดยตัดแปลงถุงพลาสติกที่ใช้แล้วกับสายน้ำเกลือเป็นเครื่องทำน้ำหยด
ถ้าท่านเป็นนายสว่าง ท่านจะทำอย่างนั้นเพียงใด
น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก
540. ในการกำจัดโรคพืช แมลง และหนูนที่มารบกวนต้นข้าวในนา สมชายจะลงทูลและทำพร้อมกับเพื่อนบ้านเสมอ ๆ แม้ว่าที่นาของเขาจะไม่ค่อยมีโรคพืชและสัตว์รบกวนเท่าใดนัก และทำให้เขาได้รับความยุ่งยากเพิ่มขึ้นอีกก็ตาม
ถ้าท่านเป็นนายสมชาย ท่านจะทำอย่างนั้นเพียงใด
น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก
541. นายสินทำนาโดยอาศัยน้ำฝนเป็นหลัก นี่เห็นตกต่ำกว่าปกติทำให้เสียจังหวะในการทำนา อย่างไรก็ตาม เขาก็ต้องลงทูลตกกล้าไป ทั้ง ๆ ที่รู้ว่าเป็นการเสี่ยงต่อการตายของกล้า และอาจได้ผลผลิตต่ำ เขาคิดว่าเมื่ถึงเวลานั้น ทางราชการก็ต้องยื่นมือมาให้ความช่วยเหลือแก่พวกเขาเช่นเคย
ถ้าท่านเป็นนายสิน ท่านจะทำอย่างนั้นเพียงใด
น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก
542. นายอินรู้สึกเสียตายนํ้าที่ล้นจากลำเหมืองขึ้นมา เพราะน้ำสูญหายไปตามทางเป็นจำนวนมาก เขาลงทุนปรับปรุงคูน้ำและลำเหมืองใส่ไก่อของเขานี้ใหม่ตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่ แม้จะต้องสูญเสียเงินไปเพื่อการนี้บ้างก็ตาม
ถ้าท่านเป็นนายอิน ท่านจะทำอย่างนั้นเพียงใด
น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก
543. นายพิบูลย์ถือโอกาสใช้ร่องสวนให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ นอกเหนือไปจากการเก็บกักน้ำไว้ใช้บำรุงผักหรือผลไม้ในสวนแล้ว เขายังเลี้ยงปลาไว้ในร่องสวนอีกด้วย
ถ้าท่านเป็นนายพิบูลย์ ท่านจะทำอย่างนั้นเพียงใด
น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก

544. นายถิ่นมีปัญหาเรื่องวัชพืชรบกวนในนาข้าวมาก เขาอยากจะใช้ยากำจัดวัชพืชบ้างแต่ก็ขาดคนแนะนำด้านวิธีใช้ จึงจำต้องปล่อยให้มันขึ้นปะปนไปกับข้าว แม้บางครั้งจะลงแรงถอนเองบ้าง แต่ก็ไม่อาจแก้ปัญหานี้ได้

ถ้าท่านเป็นนายถิ่น ท่านจะทำอย่างนั้นเพียงใด

น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก

545. เมื่อทางชลประทานขอเก็บเงินจากผู้ใช้น้ำทางการเกษตร เพื่อนำเงินมาปรับปรุงระบบการชลประทานในหมู่บ้านให้ดีขึ้น นายเกิดปฏิเสธการจ่ายเงินทันที เพราะเห็นว่าหน้าที่ในการจัดหาเงินให้เพื่อการเกษตรเป็นความรับผิดชอบของทางรัฐบาลโดยตรงอยู่แล้ว

ถ้าท่านเป็นนายเกิด ท่านจะทำอย่างนั้นเพียงใด

น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก

546. ก่อนที่จะลงมือทำนาและปลูกพืชทุกครั้ง นายแก้วมักจะวางแผนดำเนินงานไว้ล่วงหน้า แล้วจัดเตรียมการไว้ก่อนเสมอ

ถ้าท่านเป็นนายแก้ว ท่านจะทำอย่างนั้นเพียงใด

น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก

547. นายเป่ามีที่นาอยู่ไกลจากลำเหมือง เมื่อเสร็จจากการทำนาตามปกติแล้ว เขาคิดพึ่งทางราชการให้ช่วยเหลือ เขาจำต้องปล่อยให้ที่นาว่างอยู่เช่นนั้น เพราะไม่อาจปลูกพืชชนิดใดได้ ถ้าขาดน้ำจากการชลประทาน

ถ้าท่านเป็นนายเป่า ท่านจะทำอย่างนั้นเพียงใด

น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก

548. นายลือ ไปสมัครเข้าเป็นสมาชิกของกลุ่มผู้เลี้ยงโคในหมู่บ้าน โดยยอมปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่ทุกประการในเรื่องปรับปรุงโรงเรือน การดูแลสุขภาพและการให้อาหาร แม้ว่าในระยะแรก ๆ จะทำให้เขาต้องลงทุนเพิ่มขึ้น และมีความยุ่งยากกว่าการเลี้ยงตามลำพังก็ตาม

ถ้าท่านเป็นนายลือ ท่านจะทำอย่างนั้นเพียงใด

น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก

549. แพณการซื้ออาหารเสริมลูกโคขุนซึ่งมีราคาแพง นายแทน ได้ไปสอบถามส่วนผสมของอาหารเสริมจากหน่วยส่งเสริมการเลี้ยงโค และหาความรู้เองจากการอ่านตำราประกอบ แล้วจึงคิดนำเอาพืชผลที่มีอยู่มาผสมเป็นอาหารเสริม

ถ้าท่านเป็นนายแทน ท่านจะทำอย่างนั้นเพียงใด

น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก

550. นายขาวทำนาปลูกข้าวแต่เพียงอย่างเดียว เขาอยากจะใช้เวลาว่างที่มีอยู่ประกอบอาชีพอย่างอื่นบ้างเพื่อเป็นการเพิ่มพูนรายได้แก่ครอบครัว แต่ก็ทำไม่ได้เพราะขาดเงินทุนและขาดผู้ให้ความรู้ในการทำและการตลาด

ถ้าท่านเป็นนายขาว ท่านจะทำอย่างนั้นเพียงใด

น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก

551. นายทวิศักดิ์กู้เงินมาจำนวนหนึ่งเพื่อรวมหุ้นกับเพื่อนบ้านซื้อเครื่องมือเครื่องใช้ทางการเกษตรมาใช้ร่วมกันแทนการขอยืมจากทางเกษตรตำบล หรือจ้างคนอื่นมาทำในไร่นาของตน

ถ้าท่านเป็นนายทวิศักดิ์ ท่านจะทำอย่างนั้นเพียงใด

น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก

552. นายยะโก๊ปเก็บเศษไม้ใบหญ้าที่เกลื่อนอยู่ตามหมู่บ้านมาหมักปนกับปุ๋ยคอก โดยชดหลุมเก็บหมักทิ้งไว้ระยะหนึ่งแล้วจึงนำมาใช้แทนปุ๋ยเคมีซึ่งมีราคาแพงมากกว่า

ถ้าท่านเป็นนายยะโก๊ป ท่านจะทำอย่างนั้นเพียงใด

น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก

553. นายเที่ยงเลี้ยงโคควบคุมไปกับการทำนาและปลูกพืชไร่ เขาตัดเลือกเอาพืชผลในไร่นาที่ไม่สมบูรณ์มาเป็นอาหารของโค แม้ว่าเสียเวลาในการคัดเลือกพืชผลบ้างก็ตาม

ถ้าท่านเป็นนายเที่ยง ท่านจะทำอย่างนั้นเพียงใด

น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก

554. นายไสวไม่มีเงินทุนพอที่จะซื้อเครื่องมือเครื่องใช้ทางการเกษตรไว้ในเอง เมื่อเขาต้องการใช้เครื่องมือเหล่านี้ เขามักจะไปขอยืมจากเจ้าหน้าที่เกษตรตำบล ซึ่งบางครั้งก็ต้องรอเป็นเวลาหลาย ๆ วันเพราะเครื่องมือมีน้อย นายไสวก็จำเป็นต้องอดทนรอ

ถ้าท่านเป็นนายไสว ท่านจะทำอย่างนั้นเพียงใด

น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก

555. นายหยาอยากจะปรับปรุงผลผลิตในไร่นาของตนเองเพื่อให้ได้ผลผลิตมากขึ้น แต่ในที่สุดก็
จำต้องทำไปตามแบบเดิมเพราะขาดเงินทุน ไม่มีความรู้ และขาดผู้ที่มาให้ความรู้
ถ้าท่านเป็นนายหยา ท่านจะทำอย่างนั้นเพียงใด
น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก
556. นางสมศรีคิดเพิ่มรายได้เพื่อช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในครอบครัวจึงไปหัดเรียนการทำของชำร่วย
จากเศษวัสดุ แล้วนำความรู้ที่หามาผลิตออกขาย
ถ้าท่านเป็นนางสมศรี ท่านจะทำอย่างนั้นเพียงใด
น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก
557. เมื่อฤดูฝนที่ผ่านมามีการระบาดของโรคใช้เลือดออก ซึ่งทางอนามัยตำบลได้เคยให้ความรู้ว่
จะระบาดหนัก 2 ปีต่อครั้ง นางสมรเกรงว่าเด็กในหมู่บ้านจะเป็นไข้เลือดออก จึงติดต่อกับ
อนามัยจังหวัดให้มาพ่นหมอกควันเพื่อฆ่ายุงลายในหมู่บ้าน
ถ้าท่านเป็นนางสมร ท่านจะทำอย่างนั้นเพียงใด
น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก
558. ในบริเวณหมู่บ้านที่มีที่รกร้างว่างเปล่าอยู่ นายเปล่งได้เป็นต้นคิดรวบรวมชายหนุ่มในหมู่บ้าน
พัฒนาที่ดินนั้นให้เป็นสนามเด็กเล่นประจำหมู่บ้าน
ถ้าท่านเป็นนายเปล่ง ท่านจะทำอย่างนั้นเพียงใด
น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก
559. นายฮิมต้องการจะส่งทีมฟุตบอลเด็ก ๆ ของหมู่บ้านเข้าแข่งขันชิงถ้วยนายกเทศมนตรี นายฮิม
ได้แต่คิด เพราะเขาไม่มีเงินทุนในการสนับสนุนเพียงพอ
ถ้าท่านเป็นนายฮิม ท่านจะคิดอย่างนั้นเพียงใด
น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก
560. นายหวังทราบข่าวจากวิทยุว่าชมรมเพื่อนเกษตรกรจะแจกเมล็ดพันธุ์พริกชี้หู ซึ่งให้ผลผลิตดี
เขาเขียนจดหมายไปขอรับเมล็ดพันธุ์ และลงมือทำแปลงพริกทันที
ถ้าท่านเป็นนายหวัง ท่านจะทำอย่างนั้นเพียงใด
น้อย / 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / มาก



ภาคผนวก ค.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามของผู้ช่วยวิจัย

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ที่อยู่
1	นายสมมาศ กระจ่างโพธิ์	4 หมู่ 4 ต.คลองตะเคียน อ.พระนครศรีอยุธยา
2	นายสุรศักดิ์ หวังผล	5 หมู่ 4 ต.คลองตะเคียน อ.พระนครศรีอยุธยา
3	น.ส. ปวีณา สมภักดิ์	17/1 หมู่ 2 ต.คลองตะเคียน อ.พระนครศรีอยุธยา
4	น.ส. สันทนา ฮานาฟี	27 หมู่ 1 ต.คลองตะเคียน อ.พระนครศรีอยุธยา
5	นายอาบดิน ทัฬหะสิทธิ์	56 หมู่ 3 ต.ประต้าย อ.พระนครศรีอยุธยา
6	นายอดุลย์ชาติ ทัฬหะสิทธิ์	45 หมู่ 6 ต.สำเภาล่ม อ.พระนครศรีอยุธยา
7	นางวรพันธ์ เข็นเสถียร	41/2 หมู่ 3 ต.ลุมพินี อ.พระนครศรีอยุธยา
8	น.ส. จรุง ธรรมจริยา	17 หมู่ 1 ต.ภูเขาทอง อ.พระนครศรีอยุธยา
9	นางอรุณี ชองทอง	38/1 หมู่ 3 ต.ลุมพินี อ.พระนครศรีอยุธยา
10	น.ส. กิติมา สาลี	34/1 หมู่ 6 ต.สำเภาล่ม อ.พระนครศรีอยุธยา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายมงคล พูนเพิ่มสุขสมบัติ เกิดวันที่ 3 มิถุนายน พ.ศ. 2495 ที่อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีการศึกษานัดทิศ สาขามัธยมศึกษา วิชาเอกภาษาไทย จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาปทุมวัน (ศรีนครินทร์วิโรฒ ปทุมวัน) เมื่อปีการศึกษา 2516 สำเร็จปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวรรณคดีไทย จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร ปีการศึกษา 2523 สำเร็จปริญญาโทศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ปี การศึกษา 2532 ได้รับเกียรติบัตรรางวัลชมเชย จากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการประทุพพินทุมิทอบในวงราชการ (ป.ป.ป.) ในฐานะผู้ประพันธ์หนังสือส่งเสริมคุณธรรมสำหรับเด็กชั้นประถมศึกษา เรื่อง "เจ้าคุณตาละเปา" ปี 2534

ปัจจุบันรับราชการตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 7 ภาควิชาการสื่อสารและ การประชาสัมพันธ์ คณะวิชาวิทยาการจัการ วิทยาลัยครุพระนครศรีอยุธยา สหวิทยาลัยศรีอยุธยา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย