

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

บทความ

ก่อ สวัสดิพิพาณิชย์. "เศรษฐกิจการศึกษา." ประมวลบทความการวางแผนการศึกษา อันดับที่ 13, 2524, หน้า 11-12.

ชัยพร วิชชาวุธ. "การวิเคราะห์หลักสูตรครุศาสตร์ 4 ปี." รายงานการประชุมพัฒนางานทางวิชาการของคณาจารย์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง การเรียนการสอนในคณะครุศาสตร์, 2521, หน้า 1-7.

ทพวงมหาวิทยาลัย. รายงานสรุปของคณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษาและจัดทำโครงการมหาวิทยาลัยเปิด กองแผนงาน, 2521, หน้า 1.

ไพฑูรย์ ลินลารัตน์. "จุดมุ่งหมายที่สละสมมาแต่อดีต." การเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523, หน้า 42.

ยุพา อุดมศักดิ์. "ข้อคิดในการติดตามผลบัณฑิตเพื่อปรับปรุงหลักสูตร." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ, 7 พฤศจิกายน 2515, หน้า 14.

สมสุข ชีระพิจิตร. "การวิเคราะห์หลักสูตรของสถาบันที่ผลิตครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์." เอกสารหมายเลข 1, 2524, หน้า 1-2. (อัดสำเนา).

เอนก พ. อนุกุลบุตร. "แนวคิดบางประการเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยเปิด." วารสารรามคำแหง, 3 มกราคม 2520, หน้า 152.

หนังสือ

เครือวัลย์ ไสภาสรรค์ และคณะ. รายงานการศึกษาดูงานและเจรจาธุรกิจ ณ มหาวิทยาลัยในประเทศแคนาดาและสหรัฐอเมริกา ระหว่างวันที่ 1-10 มกราคม 2525, มพพ, 2525, หน้า 26.

เดโช สนวนานนท์. จิตวิทยาสังคม. พระนคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองรัตน์, 2510, หน้า 322.

ทองอินทร์ วงศ์ไสธ. รายงานการไปประชุม ASPESA และการดูงานเกี่ยวกับการศึกษาทางไกลที่ประเทศออสเตรเลีย ระหว่างวันที่ 11-23 กรกฎาคม 2526, มพพ, 2526, หน้า 21.

ไพฑูรย์ สินลารัตน์. หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2524, หน้า 25.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. คู่มือการสอนเสริม. กรุงเทพฯ : ป. สัมพันธ์พาณิชย์, 2524, หน้า 14.

\_\_\_\_. "นักศึกษา." 4 ปี มสธ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525, หน้า 25.

\_\_\_\_. "ระบบการสอนทางไกล." คู่มือนักศึกษา 2526. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2526, หน้า 38-41.

\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาสาขาวิชาศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ป. สัมพันธ์พาณิชย์, 2525, หน้า 1.

วัชรีย์ ทรัพย์มี. การแนะนำอาชีพ. แผนกวิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521, หน้า 70-106.

สุชา จันทน์เอม และ สุรางค์ จันทน์เอม. จิตวิทยาการแนะนำ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2520, หน้า 57.

สุโท เจริญสุข. เทคนิคเบื้องต้นในการแนะนำให้คำปรึกษาและจิตบำบัด. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2521, หน้า 33.

อนนต์ อนันต์รังสี. หลักการแนะนำ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2517, หน้า 167-168.

#### เอกสารอื่น ๆ

กานดา ลือสุทธิวิบูลย์. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของมหาบัณฑิตทางการวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในทัศนะของตนเองและผู้บังคับบัญชา." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523, หน้า 64-66.

จิตบุญรวม เฝ้าวัฒนา. "ปัญหาและอุปสรรคการสอนสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506, หน้า 207.

เฉลิมว บุรีภักดี และคณะ. "ลักษณะของครูที่ดี." รายงานผลการวิจัย เอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 187 หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2520, หน้า 16-20.

- ณรงค์ อุ้ยหนอง. "การผลิตและการใช้ครูภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521, หน้า 118.
- ทิพวรรณ ยิ้มสวัสดิ์. "การติดตามผลมหาบัณฑิตสาขาจิตวิทยา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522, หน้า 70-81.
- บุญจิตต์ ฅ ล่ำเสียง. "การสำรวจการทำงานของบัณฑิตทางการศึกษา ปี พ.ศ. 2510." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511, หน้า 81.
- บุญชัย บุญวิรัตน์. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัย วิชาการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2500-2515 : ทักษะของผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาระสานมิตร, 2517, หน้า 76-89.
- ประสพสันต์ อักษรมัต. "การติดตามผลบัณฑิตครุศาสตร์วิทยาลัยครูภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524, หน้า 150-151.
- ไพฑูริย์ สิ้นลารัตน์ และ ทองอินทร์ วงศ์โสธร. "สภาพและปัญหาของวิชาพื้นฐานทั่วไป." รายงาน การวิจัย ทบวงมหาวิทยาลัย, 2526, หน้า 5.
- มณวิภา ต้นวุฒินันท์. "การเตรียมครูสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518, หน้า 76.
- ลดาทพร รวีรัฐ. "การติดตามผลมหาบัณฑิตทางครุศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา อุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524, หน้า 76-83.
- วิไลวรรณ เจริญพงษ์. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตครุศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514, หน้า 44-47.
- ศศิธร สิงหละชาติ. "การติดตามผลนักเรียนที่สำเร็จอาชีวศึกษา (มศ.6) จากสถานศึกษา เอกชน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522, หน้า 132-134.

- ศรีลักษณ์ สง่าเมือง. "การติดตามผลมหาบัณฑิตสาขาวิชามนุษยศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2525, หน้า 88-103.
- เสริมจิต ชูพินิจ. "การสำรวจภาระงานของบัณฑิตสาขาวิชาบริหารการศึกษา." วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2513, หน้า 134.
- สุนิตย์ แววศักดิ์. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จปริญญาตรีจากวิทยาลัยครู."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522, หน้า 64-65.
- สุรีย์ ธรรมเลิศหล้า. "การติดตามผลบัณฑิตครุศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524, หน้า 59-73.
- สันติภาพ กองกาญจนะ. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.บ.)  
ตั้งแต่ปีการศึกษา 2510-2512 ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนมัธยมศึกษาและวิทยาลัยครู  
ในภาคการศึกษา 9, 10 และ 11." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัย  
วิชาการศึกษาประสานมิตร, 2515, หน้า 162-178.
- อรุณี สุวรรณสุขโรจน์. "การติดตามการทำงานของมหาบัณฑิต สาขาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่สำเร็จการศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2507-2520."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525, หน้า 47-52.
- อุทุมพร ทองอุไทย และคณะ. "ความคิดเห็นของประชาชนต่อมหาวิทยาลัยเปิด." รายงานผลการ  
วิจัย เสนอทบวงมหาวิทยาลัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521,  
หน้า 1-2.
- อำนาจ อุดระ. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี วิชาเอก  
อุตสาหกรรมศิลป์ ที่ปฏิบัติงานอยู่ในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520, หน้า 69-74.

ภาษาอังกฤษArticles

- Dean Hendrickson. "Why do We Teach Mathematics." Mathematics Teacher.  
7 (May) 1974, pp. 468-469.
- Kilgore Alvah M. "PBTE : A Follow-up Study." Journal of Teacher  
Education. 31 (March-April) 1980, pp. 55-58.
- Krejcie and Morgan. Educational and Psychological Measurement. Vol. 30.  
Spring-Winter 1970, p. 608.
- NCTEPS. "What You Should Know About New Horizons." NCTEPS'S REPORTS.  
Washington D.C. NEA, 1962, pp. 150-154.
- Pigge Fred L. "Teacher Competencies : Need, Proficiency, and Where  
Proficiency was Developed." Journal of Teacher Education.  
29 (July-August) 1978, pp. 70-76.

Books

- ✓Berdie Ralph F. and Associates. Testing in Guidance and Counseling.  
New York : McGraw-Hill Book Company, Inc., 1963, pp. 152-155.
- Calvin B.T. Lee. Improving College Teaching. Washington D.D. : American  
Council on Education, 1970, p. 17.
- Carter V. Good. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Book  
Company, Inc., 1970, p. 25.
- Cronbach Lee J. Essentials of Psychological Testing. New York : Harper  
& Row, 1970, p. 161.
- Downing N. Lester. Guidance and Counseling Service on Introduction.  
New York : McGraw-Hill Book, 1968, p. 209.
- Dugald S. Arbackle. Student Personnel Service in Higher Education.  
New York : McGraw-Hill Book Company Inc., 1953, p. 115.



- Duke, Christ. "Open Education in Australia." Bulletin of the Unesco Regional Office for Education in Asia and Oceania. 1978, p. 4.
- ✓ Froehlich Clifford P. Guidance Services in Schools. New York : McGraw-Hill Book Company, Inc., 1959, p. 309.
- Likert John W. Research in Education. 2d ed. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1970, p. 175.
- Mckean Robert C. and Mills H.H. The Supervisor. New Delhi : Prentice-Hall of India (Private) Ltd., 1965, p. 35.
- Rumble, Greville and Harry Keith. The Distance Teaching University. New York : St. Martin's Press, 1982, p. 239.
- Shertzer Bruce and Stone Shelley C. Fundamental of Guidance. Boston : Houghton Mifflin Co., 1971, pp. 374-375.
- Stoop and Wahlquist. A Basic Text for Guidance Workers. Englewood Cliffs, N.J., 1947, p. 190.
- Willem Van der Eyken. The Seeds of Radical Change the Open University Opens. Amherst : University of Massachusetts Press, 1974, p. 29.

#### Other Materials

- Appel Robert Leonard. "An Evaluation of the Secondary Teacher Education Program at North Park College Based up on a Follow-up Study and the Academic Record of the Secondary Teacher Graduates." Dissertation Abstracts International. 28 (October 1967) : 1321 A.
- Barbara Anne Blisard, Allen. "A Follow up Study of the Graduates of the Adult and Extension Education and the Vocational Education Programs at Texas A & M University." Dissertation Abstracts. (December 1982) : 1791-A.

Kauss Theodore Radney. "An Evaluation of Master of Arts in Teaching Program of Teacher Education at Northwestern University." Dissertation Abstracts International. 29 (November 1968 - January 1969) : 2136-A.

Kidanand Malithong. "A Follow up Study of Graduates from Adult Vocational Schools in the Bangkok Area in Thailand." Dissertation Abstracts. (August 1983) : 358-A.

Renovich Dennis W. "A Study of Graduates and the Graduate Programs in Educational Marquestte University Base on the Follow-up Study of Its Graduates for Years 1960-1970." Dissertation Abstracts International. 32 (July 1972) : 174-A.

Sanctis Vincent De. "A Follow up Study of Educational Doctoral Graduate from the Department of Educational Administration and Supervision at Rutgers University the State University of New Jersey 1949-1969." Dissertation Abstracts. 31 (January 1971) : 3203 A.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ภาคผนวก ก

## ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบแบบสอบถาม

1. รองศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสูต  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ คูปรัดน์  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ ดร.สุภรณ์ ศรีพหล  
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
4. รองศาสตราจารย์ ดร.นิคม ทาแดง  
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
5. รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา คัมภีรปกรณ์  
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ข

รายละเอียดของหลักสูตร สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ปีการศึกษา 2525

ระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง (2ปี)

ชุดวิชา	แขนงวิชา	ประถมศึกษา ปฐมวัยฯ ประถมฯ	มัธยมศึกษา สังคมฯ ภาษาไทย วิทยฯ และคณิตศาสตร์	บริหารการศึกษา
	วิชาเอก			บริหารการศึกษา
1. พื้นฐานทั่วไป		- ไทยศึกษา	- ไทยศึกษา	- ไทยศึกษา
2. ชีพ		- การศึกษากับชีวิตและชุมชน - เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา - สถิติวิจัยและการประเมินผลการศึกษา - ประสพการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์	- การศึกษากับชีวิตและชุมชน - เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา - สถิติวิจัยและการประเมินผลการศึกษา - ประสพการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์	- พัฒนศึกษา - วิทยาการการสอน - เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา - สถิติวิจัยและการประเมินผลการศึกษา
3. เฉพาะ		<u>วิชาเอกปฐมวัย</u> บังคับ 4 ชุดวิชา - พุทธศักราชวัยเด็ก - สื่อการสอนระดับปฐมวัยศึกษา - พุทธศักรรรมการสอนปฐมวัยศึกษา - วรรณกรรมประถมศึกษาลือก 1 ชุดวิชาจากชุดวิชาต่อไปนี้ - วิทยาศาสตร์สุขภาพระดับปฐมวัยศึกษา	<u>วิชาเอกภาษาไทย</u> บังคับ 5 ชุดวิชา - พุทธศักรรรมการสอนมัธยมศึกษา - ภาษาไทย 4 - สื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา - วรรณกรรมมัธยมศึกษา - ภาษาไทย 3 - การสอนภาษาไทย <u>วิชาเอกสังคมศึกษา</u> - พุทธศักรรรมการสอนมัธยมศึกษา - สังคมศึกษา 4	บังคับ 5 ชุดวิชา - หลักและระบบบริหารการศึกษา - โรงเรียนกับชุมชน - การวางแผนพัฒนาโรงเรียน - ประสพการณ์วิชาชีพบริหารการศึกษา - การบริหารบุคลากรในโรงเรียน และเลือก 1 ชุดวิชาจากชุดวิชาต่อไปนี้

ชุดวิชา	แขนงวิชา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	บริหารการศึกษา
	วิชาเอก	ปฐมวัยฯ ประถมฯ	สังคมฯ ภาษาไทย วิทยุ และคณิตศาสตร์	บริหารการศึกษา
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตระดับปฐมวัยศึกษา</li> <li>- วรรณกรรมและลีลาคดีระดับปฐมวัยศึกษา</li> <li>- การสร้างเสริมลักษณะนิสัยระดับปฐมวัยศึกษา</li> </ul> <p><u>วิชา เอกประถมศึกษา</u></p> <p>บังคับ 4 ชุดวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมการสอนประถมศึกษา</li> <li>- วรรณกรรมประถมศึกษา</li> <li>- สื่อการสอนระดับประถมศึกษา</li> <li>- การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และ เลือก 1 ชุดวิชาจากชุดวิชาต่อไปนี้</li> <li>- พฤติกรรมวัยเด็ก</li> <li>- การสอนกลุ่มทักษะ (ภาษาไทย)</li> <li>- การสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา</li> <li>- วรรณกรรมมัธยมศึกษา</li> <li>- สังคมศึกษา 3</li> <li>- การสอนสังคมศึกษา</li> </ul> <p><u>วิชา เอกวิทยาศาสตร์</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมการสอนมัธยมศึกษา</li> <li>- การสอนวิทยาศาสตร์</li> <li>- สื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา</li> <li>- วิทยาศาสตร์ชีวภาพกายภาพ 1</li> <li>- วิทยาศาสตร์ 3</li> <li>- วิทยาศาสตร์ชีวภาพกายภาพ 2</li> <li>- วรรณกรรมมัธยมศึกษา</li> </ul> <p><u>วิชา เอกคณิตศาสตร์</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมการสอนมัธยมศึกษา</li> <li>- คณิตศาสตร์ 4</li> <li>- สื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา</li> <li>- วรรณกรรมมัธยมศึกษา</li> <li>- คณิตศาสตร์ 3</li> <li>- การสอนคณิตศาสตร์</li> </ul>	

ชุดวิชา	แผนงวิชา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	บริหารการศึกษา
	วิชา เอก	ปฐมวัยฯ ประถมฯ	สังคมฯ ภาษาไทย วิทยุ และคณิตศาสตร์	บริหารการศึกษา
4. เลือกเสรี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอนกลุ่มทักษะ 2 (คณิตศาสตร์)</li> <li>- การสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ</li> </ul>	2 ชุดวิชา จากชุดวิชาต่าง ๆ ในระดับปริญญาตรีที่สาขาวิชาที่กำหนด	1 ชุดวิชา จากชุดวิชาต่าง ๆ ในระดับปริญญาตรีที่สาขาวิชาที่กำหนด และสำหรับวิชาเอกวิทยาศาสตร์ไม่ต้องเรียนวิชาเลือกเสรี	1 ชุดวิชา จากชุดวิชาต่าง ๆ ในระดับปริญญาตรีที่สาขาวิชาที่กำหนด

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ค

## ตัวอย่างแบบสอบถามสำหรับการวิจัย

## แบบสอบถาม

การติดตามผลบัณฑิตศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้สร้างขึ้นเพื่อการติดตามผลบัณฑิตสาขาวิชาศึกษาศาสตร์รุ่นแรก ต่อการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ผลการศึกษาริวิจัย จึงเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ในแง่การพัฒนาการระบบการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามให้สมบูรณ์และตรงตามสภาพความเป็นจริง ซึ่งการตอบแบบสอบถามนี้จะไม่ส่งผลเสียหายแก่ท่านและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แต่ประการใด ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

เมธี บิยะคุณ

ผู้วิจัย

รายละเอียดของแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 4 ตอน

- ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
 ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพด้านการปฏิบัติงานและการนำความรู้ไปใช้  
 ตอนที่ 3 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินตนเอง  
 ตอนที่ 4 เป็นข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่ท่านเห็นว่าตรงกับคำตอบของท่านที่สุด เพียง











14. ปัญหาหรืออุปสรรคในการปฏิบัติงานประจำของท่าน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ไม่ชอบลักษณะงานที่ทำ
- งานที่รับผิดชอบมีมากเกินไป
- มีความรู้ทางปฏิบัติน้อยเกินไป
- ไม่พอใจระบบการบริหารงาน
- ผู้ร่วมงานไม่ให้ความร่วมมือ
- อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ) .....
- ทำงานไม่ตรงกับความรู้ที่ศึกษามา
- มีความรู้ทางทฤษฎีน้อยเกินไป
- ขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- ขาดการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา
- ขาดความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน

**ตอนที่ 3**    การประเมินตนเอง

ท่านคิดว่า ท่านมีคุณลักษณะในเรื่องต่อไปนี้เพียงใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านที่สุด เพียงช่องเดียว

	ดีมากที่สุด	ดีมาก	ดี	ไม่ค่อยดี	ไม่ดีเลย
<u>ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่</u>					
1. มีระเบียบแบบแผนในการปฏิบัติงาน					
2. ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่					
3. ความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาได้ถูกต้อง					
4. ความรอบรู้ทั่วไป					
5. ความรู้ความสามารถปฏิบัติงานสารบรรณ					
6. ความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการเงิน					
7. ความรู้และเข้าใจงานบริหารการศึกษา					
8. การรู้จักตัดสินใจปัญหาและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ด้วยเหตุผล					
<u>ตั้งแต่ข้อ 9 ถึงข้อ 13 สำหรับท่านที่ปฏิบัติงาน</u>					
<u>ทางการสอนโดยเฉพาะ (ผู้ที่ไม่ได้ทำหน้าที่สอนไม่ต้อง</u>					
<u>ตอบข้อ 9 ถึงข้อ 13</u>					
9. มีความรู้และเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอน					



26. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
27. การวางตัวในหมู่คณะและสังคม
28. การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ดีมาก ที่สุด	ดีมาก	ดี	ไม่ ค่อย ดี	ไม่ดี เลย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติ

นายเมธี ปิยะคุณ เกิดเมื่อวันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2497 ณ กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษา (เกียรตินิยมอันดับ 1) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เมื่อปีการศึกษา 2521 รับราชการครั้งแรกในตำแหน่งนักวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษา สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัย-ธรรมมาธิราช



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย