

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- ชัชติยา กรรณสูต. "บทบาทของสถาบันอุดมศึกษาในด้านการศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษานอกระบบในปัจจุบัน ศึกษาเฉพาะสถาบันอุดมศึกษาที่มีหน่วยงานกลางอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร." ใน รายงานการสัมมนาเรื่องบทบาทของสถาบันอุดมศึกษาด้านการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: ผนวงมหาวิทยาลัย, 2522.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ; สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะที่ 4 (2520-2524). กรุงเทพมหานคร: สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2520.
- _____. รายงานการประเมินสภาพการจัดการศึกษาและประเมินผลแผนพัฒนา (พ.ศ. 2525-2529) ระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี, 2527.
- _____. รายงานการติดตามผลการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนในสถาบันอุดมศึกษา ปีงบประมาณ 2527. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี, 2529.
- คณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา, คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. เอกสารชุดการศึกษาเพื่อชีวิตและสังคมเรื่องการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: ชุมชมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2521.
- จุมพล พูลภัทรชีวิน. "เทคนิคการวิจัยอนาคตแบบ EDFR." ใน เอกสารวิจัยชุดที่ 4. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529. (อัครสำเนา).

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. "บทบาทของมหาวิทยาลัยในการดำเนินงาน ศูนย์การศึกษา
ต่อเนื่อง." ใน รวมบทความการศึกษาต่อเนื่อง. เอกสารชุดที่ 3 หน้า
1-13. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายวางแผนและพัฒนา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2522.
- ชูศรี วงศ์รัศนะ. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: เจริญผล, 2525.
- ศิริเอก ศรีสุโข. "โครงการและการประเมินผลโครงการ." ใน รวมบทความทาง
การประเมินโครงการ. หน้า 65-72. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์, บรรณาธิการ
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ทองอินทร์ วงศ์โสธร. "การสำรวจการจัดตั้งองค์การบริหารสภามันการศึกษา
ต่อเนื่อง." ใน รวมบทความการศึกษาต่อเนื่อง. เอกสารชุดที่ 3
หน้า 1-12. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายวางแผนและพัฒนา จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2522. (อัครสำเนา).
- ปฐม นิคมมานนท์. "ภารกิจด้านบริการชุมชนของทบวงมหาวิทยาลัยไทย." ใน
สัมมนาทางวิชาการ เรื่อง ภารกิจทางของการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน.
หน้า 56-89. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ม.ป.ป.
(อัครสำเนา).
- ประจุมสุข อาชาวำรุง. งานมหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: การพิมพ์พระนคร,
2522.
- ประสาร มาลากุล ๗ อุษยา และคนอื่น ๆ. รายงานการวิจัยเรื่อง รูปแบบการพัฒนา
ทัศนคติต่อการประหยัดพลังงาน. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2527. (อัครสำเนา).
- ปรีชา พัฒนถานุตร. "บทบาทของทบวงมหาวิทยาลัยที่จะส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยพึ่ง
ตนเองได้." ใน รายงานการประชุมทางวิชาการประจำปีของที่ประชุม
อธิการบดี เรื่อง การพึ่งตนเองของระบบมหาวิทยาลัยของรัฐ. หน้า 49-57.
กรุงเทพมหานคร: สำนักงานเลขาธิการที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย,
2529.

"พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง." ราชกิจจานุเบกษา 84 (17 สิงหาคม 2521) : 4-5.

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนใหม่มหาวิทยาลัย พ.ศ.2507." ราชกิจจานุเบกษา 45 (11 มีนาคม 2519) : 9-10.

ไพฑูริย์ พงศมุตกร. "ภารกิจของมหาวิทยาลัยค้ำจุนการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม." ใน รายงานการสัมมนาภารกิจของมหาวิทยาลัยที่สังคมไทยมุ่งหวัง. หน้า 85-91. กรุงเทพมหานคร: ทรวงมหาวิทยาลัย, 2517.

ไพฑูริย์ สินดารัตน์. ทศวรรษเรื่องอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เจ้าพระยาการพิมพ์, 2526.

มหาวิทยาลัย, ทรวง. แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 4 (พ.ศ.2520-2524). กรุงเทพมหานคร: สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด, 2520.

_____. แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 5 (พ.ศ.2525-2529). กรุงเทพมหานคร: ชวนการพิมพ์, 2525.

_____. แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 6 (พ.ศ.2530-2534). กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์, ม.ป.ป.

_____. ภารกิจของมหาวิทยาลัยที่สังคมไทยมุ่งหวัง. กรุงเทพมหานคร: ทรวงมหาวิทยาลัย, 2517.

_____. มหาวิทยาลัยเปิด. กรุงเทพมหานคร: คณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษาและจัดทำโครงการมหาวิทยาลัยเปิด ทรวงมหาวิทยาลัย, ม.ป.ป. (อัครสำเนา).

_____. รายงานเรื่องการประชุมผลการพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 4. กรุงเทพมหานคร: ทรวงมหาวิทยาลัย, 2523.

เขาวที วิบูลย์ศรี. "การประชุมผลโครงการ." ใน รวมบทความการประชุมโครงการ. 73-81. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- รามคำแหง, มหาวิทยาลัย. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยรามคำแหงระยะที่ 5 พ.ศ.
2525-2529. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2523.
- ____. แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ระยะที่ 6
(พ.ศ.2530-2524). กรุงเทพมหานคร: กองแผนงาน สำนักอธิการบดี
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2528.
- ____. "ระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการให้บริการทางวิชาการ พ.ศ.
 2527." ใน สัมมนาทางวิชาการเรื่อง มร : ทิศทางของการให้บริการ
ทางวิชาการแก่ชุมชน. หน้า 21-26. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย-
รามคำแหง, ม.ป.ป. (อค์สำเนา).
- ____. รายงานประจำปี 2528 มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพมหานคร:
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ม.ป.ป.
- ____. สำนักงานบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล. รายงานการประเมิน
สถานภาพศักยภาพและความสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ตามแผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 4 (พ.ศ.2520-2524). กรุงเทพมหานคร:
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2522.
- วิจิตร ศรีสอาน. "รูปแบบของการจัดการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกระบบและการ
 ประยุกต์รูปแบบไปใช้ในสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ." ใน รายงานการสัมมนา
เรื่องบทบาทของสถาบันอุดมศึกษาค้นการศึกษาผู้ใหญ่ และการศึกษานอกระบบ.
 กรุงเทพมหานคร: ทมวงมหาวิทยาลัย, 2522.
- ____. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2518.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. "ความรู้พื้นฐานสำหรับการประเมินโครงการทางการศึกษา."
 ใน รวมบทความทางการประเมินโครงการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- สุนทร สุมันต์ชัย. "มหาวิทยาลัยกับการศึกษานอกระบบ." ใน รวมบทความการศึกษา
ท้องถิ่น. เอกสารชุดที่ 3 หน้า 1-11. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายวางแผน
และพัฒนา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สุบรรณ พันธุ์วิภาส และชัยวัฒน์ บัญจพงษ์. ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพ-
มหานคร: พีระมิตนา, 2522.
- สุพัฒน์ สุขมลสันต์ และคนอื่น ๆ. "แบบจำลองที่ยืดหยุ่นมุ่งหมายเป็นหลัก." ใน
รวมบทความทางการประเมินโครงการ. หน้า 133-154. สมหวัง
พิธิยานุวัฒน์. บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2528.
- สุวิทย์ อารีกุล. หลักการวิจัยและการเสนอผลงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์และสังคม-
ศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองรัตน์, 2521.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. คู่มือนักศึกษา 2530. กรุงเทพมหานคร:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ม.ป.ป.
- _____. เอกสารนิเทศทางวิชาการมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. กรุงเทพมหานคร:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2528.
- อำนวยการวิทย์ ชูวงษ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:
แพร่พิทยาอินเตอร์เนชันแนล, 2519.

บทความ

- เกษม บุญอ่อน. "เคล็ดลับ : เทคนิคในการวิจัย." วารสารครูปริทัศน์
10 (ตุลาคม 2522) : 26-28.
- จุมพล พูลภัทรชีวิน. "เทคนิคการวิจัยแบบ EDFR." วารสารวิจัยสังคมศาสตร์
3 (มีนาคม 2530) : 34-57.

- เจย์ อาร์ คิคค์. "การศึกษานอกระบบกับความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยต่อสังคม."
แปลโดย อนุช มากะจันทร์. ศึกษาศาสตร์สาร 9 (กรกฎาคม-กันยายน
2523) : 33-60.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. "บทบาทของมหาวิทยาลัยในการจัดการศึกษาผู้ใหญ่และ
การศึกษาต่อเนื่อง." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 11 (มิถุนายน-
กรกฎาคม 2520) : 31-40.
- ทองอินทร์ วงศ์โสธร. "หน่วยงานมหาวิทยาลัยในบทบาทที่สองและสาม." วารสาร
สภาการศึกษาแห่งชาติ 2 (ธันวาคม 2520-มกราคม 2521) : 36-41.
- ประยูร ศรีประสาธน์. "เทคนิคการวิจัยแบบเคสไฟ." วารสารการศึกษาแห่งชาติ
14 (เมษายน-พฤษภาคม 2523) : 2523) : 49-60.
- สมบูรณ์ ทัญยะ. "มารู้จัก Delphi Technique กันเถอะ." วารสารการวิจัย
ทางการศึกษา 2 (มกราคม-เมษายน 2524) : 10-18.
- สุชม นวลสกุล. ข่าวรามคำแหง 50 (22 เมษายน 2528) : 1, 11-12.
- เสริมศรี ไชยสร. "สรุปการวิจัยเรื่องการอุดมศึกษากับการพัฒนาชนบท." ศึกษา-
ศาสตร์สาร 9 (กรกฎาคม-กันยายน 2523) : 95-104.
- อุทัย ภิรมย์วีน. "มหาวิทยาลัยรามคำแหงกับงานบริการชุมชน." สารสภาอาจารย์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฉบับพิเศษ ประชุมทางวิชาการ 2528) :
91-103.
- เอกสารอื่น ๆ
- ณรงค์ ชรรมคุณ. "รูปแบบการจัดการฝึกสอนของวิทยาลัยครูในภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์
ปริญญาามหามัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา มัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2525.
- ครูฉวีวรรณ มาหมั่น. "การบริการวิชาการแก่โรงเรียนฝึกสอนของวิทยาลัยครูในเขต
กรุงเทพมหานคร." ปริญญาานิพนธ์มามัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
มัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.

- ทวี ดาวโร. "รูปแบบการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรฝ่ายธุรการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ." ปรินญาณิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- บุญยืน เรียงรู้. "การศึกษาเปรียบเทียบความคาดหวังในการบริการชุมชนค่านการศึกษานอกระบบโรงเรียนของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก." ปรินญาณิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- ประทีพรพรณ โสภีกระจำง. "บทบาทในค่านการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ แก่สังคมและการถ่ายทอดรักษาศิลปวัฒนธรรมของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน." ปรินญาณิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- ประภา ชานีรัตน์. "การสร้างรูปแบบการจกการฝึกสอนของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง." ปรินญาณิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- ประยูร ศรีประสาธน์. "รูปแบบของการจกการศึกษาสหกรณ์แก่สมาชิกสหกรณ์การ เกษตร." ปรินญาณิพนธ์คุณวุฒิบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- ประสิทธิ์ เทียมเคช. "การบริการชุมชนของวิทยาลัยครู ตามทัศนะของผู้บริหาร การศึกษาและผู้นำท้องถิ่น ในเขตการศึกษา 5." ปรินญาณิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- ไพสิฐ พรหมรักษา. "บทบาทของวิทยาลัยครูกลุ่มภาคเหนือกับการจกการศึกษานอกระบบ ในเขตรับผิดชอบ." วิทยานิพนธ์ปรินญาณิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาอาชีวศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.

- ไมตรี จันทร์ท่า. "การสร้างรูปแบบการฝึกอบรมนายช่างตะลุงเพื่อการถ่ายทอดความรู้
ทางการเมืองแก่ประชาชน." วิทยานิพนธ์คุณวุฒิปริญญาตรี บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- วิสัน จุมปาแปค. "งานบริการสังคมของสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม."
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- ศิริชัย อีสสระโชติ. "บทบาทของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคใต้ในการให้บริการวิชาการแก่
ชุมชน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สถิตย์ กองคำ. "การให้บริการแก่ชุมชนของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ."
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- สวัสดิ์ สุคนธ์. "บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคใต้."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- เอนก คุณบุตร. "แบบจำลองโครงการศึกษาสำหรับเด็กวัยเรียนในชุมชนแออัด."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2526.
- สัมภาษณ์ พาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ปัญญา ศิริโรจน์. ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
สัมภาษณ์. 27 มกราคม 2530.
- พจน์ น้อยแสงศรี. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการมหาวิทยาลัยรามคำแหง. สัมภาษณ์.
15 มกราคม 2530.
- ไพฑูริย์ ภูริเวทย์. รองอธิการบดีฝ่ายสื่อสารการสอน. สัมภาษณ์. 7 มกราคม 2530.

อุทัย ภิรมย์รัตน์. คณะศึกษาศาสตร์. สัมภาษณ์. 26 มกราคม 2530.

ภาษาต่างประเทศ

หนังสือ

Coombs, Phillip H. Attacking Rural Poverty : How Non-Formal Education Can Help?. London: The John Hopking University Press, 1974.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill 1973.

Knowles, Asa S. The International Encyclopedia of Higher Education. San Francisco, Washington, Jossey-Bass, 1977.

Malakul, Prasarn and other. "Role and Achievements of Thai Higher Education Institutions in the Development of Human Resources." Reserach Report Bangkok, 1986.

บทความ วารสาร

Groeziinger, Jean Karen. "A Community Service Inventory for use by Community Colleges." Dissertation Abstracts International 35 (March 1975) : 5854-A-5855-A.

Lieberman, Nancy Strauman. "Effectiveness of Community College Continuing Education Programs Compared on Structural Dimension." Dissertation Abstract International 44 (June 1984) : 3575-A.

- Murphy, Michael Thomas. "Faculty in Public Service Activities in Baltimore Higher Education Institutions." Dissertation Abstracts International 35 (March 1975) : 5867-A.
- Wimmer, Neal Arvin. "An Analytical Study for the Development of a Model Community Services Program for Community College." Dissertation Abstract International 81 (October 1971) : 1822-A.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายชื่อ และสถานภาพของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ทรงจรรยาบรรณ

1. ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์
หัวหน้าภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ คุปรัตน์
หัวหน้าภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ
รองคณบดีฝ่ายวางแผนพัฒนา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ จิตพงษ์
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
ภาควิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร
5. รองศาสตราจารย์ ดร.ปฐม นิคมานนท์
หัวหน้าภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร
6. รองศาสตราจารย์ ดร.รุจิร ภูสาระ
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนิคมบรม
ภาควิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
7. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ สุริยวงศ์
หัวหน้าภาควิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โฆษิต อินทวงศ์
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่เสนอชื่อต่อผู้เข้าร่วมงาน ที่ออกแบบสอบถาม EDRR 3 รอย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.รุจิร ภูสาระ
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและฝึกอบรม มหาวิทยาลัยรามคำแหง
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โฆษิต อินทวงศ์
ประธานสภาอาจารย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปัญญา ศิริโรจน์
ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุทัย ภิรมย์รื่น
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
5. นายสมชาย น้อยน้ำ
ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการทดสอบและประเมินผล มหาวิทยาลัยรามคำแหง
6. นางสาวกุลวรา ชูพงศ์ไพโรจน์
หัวหน้าฝ่ายพัฒนาทรัพยากร สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง
7. รองศาสตราจารย์ ดร. ไพฑูรย์ สีนลารัตน์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประกอบ กุปรักษ์
หัวหน้าภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
9. รองศาสตราจารย์ ดร. ปฐม นิคมานนท์
หัวหน้าภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร
10. รองศาสตราจารย์ ดร. สิงหา เจียมศิริ
ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
11. อาจารย์ ดร. ประเสริฐ มงคล
รองหัวหน้าภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรพล จันทรัตน์
สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รายชื่อและสถานภาพของผู้เชี่ยวชาญที่ตอบแบบสอบถาม EDFR 3 รอบ

1. ชื่อ นายธรรมบุญ โสภารักษ์
 วุฒิทางการศึกษา ศ.บ.(เกียรตินิยม) (มช.), M.S.Econ., M.S., Ph.D.
 ตำแหน่งวิชาการ ศาสตราจารย์
 ตำแหน่งบริหาร อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง
 สังกัด คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
2. ชื่อ นางรุจิร ภูสาระ
 วุฒิการศึกษา กศ.ค. (วิจัยและพัฒนาหลักสูตร)
 ตำแหน่งวิชาการ รองศาสตราจารย์
 ตำแหน่งบริหาร รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและฝึกอบรม มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
3. ชื่อ นายบรรพต วีรวีสัย
 วุฒิการศึกษา B.A. (NONORS THESIS IN SOCIOLOGY BERKELEY)
 M.A. (POLITICAL SCIENCE, BERKELEY) Ph.D. BERKELEY
 ตำแหน่งวิชาการ รองศาสตราจารย์
 ตำแหน่งบริหาร รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 สังกัด คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
4. ชื่อ นายพนศักดิ์ วรรณพงษ์
 วุฒิการศึกษา น.บ.(เกียรตินิยมคิ) (มช.)
 Master of Comparative Law
 ตำแหน่งวิชาการ รองศาสตราจารย์
 ตำแหน่งบริหาร คณบดีคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 สังกัด คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
5. ชื่อ นายโกสิน พลกุล
 วุฒิการศึกษา น.บ.(เกียรตินิยมคิ) (มช.), เนติบัณฑิตไทย
 D.E.A. DE DROIT PUBLIC,

- D.E.A. DE CONNAISSANCE DU TIERS MONDE,
DOCTEUR DE TROISIEME CYCLE
- ตำแหน่งวิชาการ รองศาสตราจารย์
ตำแหน่งบริหาร -
สังกัด คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
6. ชื่อ นายธีระ ศรีธรรมรักษ์
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก (กฎหมาย)
ตำแหน่งวิชาการ รองศาสตราจารย์
ตำแหน่งบริหาร หัวหน้าภาควิชากฎหมายทั่วไป
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
สังกัด คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
7. ชื่อ นายสมชาย น้อยน้ำ
วุฒิการศึกษา ร.บ., น.บ., ค.บ.
ตำแหน่งวิชาการ นักวิชาการศึกษา 7
ตำแหน่งบริหาร ผู้อำนวยการสำนักบริการทางวิชาการทศวรรษและประเมินผล
(ระหว่างปี พ.ศ.2530-29 กุมภาพันธ์ 2531)
สังกัด คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
8. ชื่อ นายวิรัช สงวนวงศ์วาน
วุฒิการศึกษา ศ.บ.(เกียรตินิยม) (มธ.), พ.บ.ม.(บริหารธุรกิจ) (นิค)
M.Com.(University of New South Wales, Australia)
ตำแหน่งวิชาการ รองศาสตราจารย์
ตำแหน่งบริหาร -
สังกัด คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
9. ชื่อ นายอุทัย ภิรมย์รื่น
วุฒิการศึกษา Ph.D., M.A., M.A., กศ.บ., พ.ม., พ.ป.
ตำแหน่งวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

- ตำแหน่งบริหาร คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 สังกัด ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
10. ชื่อ นายพัฒน์ น้อยแสงศรี
 วุฒิการศึกษา Ph.D., M.S.in Ed., กศ.บ.
 ตำแหน่งวิชาการ รองศาสตราจารย์
 ตำแหน่งบริหาร รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ (ระหว่างปี พ.ศ.2526-พ.ศ.2528
 และปี พ.ศ.2528-พ.ศ.2530)
 สังกัด ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
11. ชื่อ นายเอนก เพ็ชรอนุกุลบุตร
 วุฒิการศึกษา กศ.ม.
 ตำแหน่งวิชาการ รองศาสตราจารย์
 ตำแหน่งบริหาร คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
12. ชื่อ นายวีรยุทธ วิเชียรโชติ
 วุฒิการศึกษา Ph.D.
 ตำแหน่งวิชาการ รองศาสตราจารย์
 ตำแหน่งบริหาร -
 สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
13. ชื่อ นายไม้มิต อินทวงศ์
 วุฒิการศึกษา Ed.D.in Educational Administration : Adult
 Education, M.Ed., B.Ed.
 ตำแหน่งวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่งบริหาร ประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ปี พ.ศ.2529-
 2530)
 สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

14. ชื่อ นายเรืองยศ กาฬวิจิตร
 วุฒิกการศึกษา M.Ed. (Counseling)
 ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์
 ตำแหน่งบริหาร หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยา
 สังกัด ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
15. ชื่อ นายสมคิด ชีรศิลป์
 วุฒิกการศึกษา M.A. (EDIM), กศ.บ. (วิทยาศาสตร์), ท.ม.
 ตำแหน่งวิชาการ รองศาสตราจารย์
 ตำแหน่งบริหาร ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการสำนักเทคโนโลยีการศึกษา
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 สังกัด ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
16. ชื่อ นายประสาธ สืบคำ
 วุฒิกการศึกษา Ph.D., M.S. (Physics), วท.ม. (ฟิสิกส์) (จุฬา)
 กศ.บ. (เกียรตินิยม) (มศว.ประสานมิตร)
 ตำแหน่งวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่งบริหาร หัวหน้าภาควิชาฟิสิกส์
 สังกัด ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
17. ชื่อ นายสุรพันธ์ ทัฬหสุวรรณ
 วุฒิกการศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์)
 รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การปกครอง)
 ตำแหน่งวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่งบริหาร ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสวัสดิการ, หัวหน้าภาควิชาการปกครอง
 ศึกษาราชการในตำแหน่งคณบดีคณะรัฐศาสตร์
 สังกัด คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

18. ชื่อ นายสุชม นวลสกุล
 วุฒิกการศึกษา ร.บ.(มธ.), ม.ส. (รัฐศาสตร์และสังคมวิทยา)
 ตำแหน่งวิชาการ รองศาสตราจารย์
 ตำแหน่งบริหาร อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ระหว่างปี พ.ศ.2526-2528 และ พ.ศ.2528-2530)
 สังกัด คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
19. ชื่อ นางสุชนา วงศ์ทองสรรค์
 วุฒิกการศึกษา M.L.S. (U.S.A.) ศศ.บ.(บรรพารักษศาสตร์)
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
 ตำแหน่งวิชาการ บรรพารักษ์
 ตำแหน่งบริหาร ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 สังกัด สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง
20. ชื่อ นางสาวกุลวรา ชูพงศ์ไพโรจน์
 วุฒิกการศึกษา กศ.ม.(บรรพารักษศาสตร์) (มศว.ประสานมิตร)
 ตำแหน่งวิชาการ บรรพารักษ์
 ตำแหน่งบริหาร หัวหน้าฝ่ายพัฒนาทรัพยากร
 สังกัด สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง
21. ชื่อ นายทองอินทร์ วงศ์โสธร
 วุฒิกการศึกษา Ph.D. (บริหารการศึกษา)
 ตำแหน่งวิชาการ รองศาสตราจารย์
 ตำแหน่งบริหาร รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
 สังกัด มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
22. ชื่อ นายชัยยงค์ พรหมวงศ์
 วุฒิกการศึกษา Ph.D.
 ตำแหน่งวิชาการ รองศาสตราจารย์
 ตำแหน่งบริหาร ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัย-ธรรมมาธิราช

- สังกัด สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
23. ชื่อ นายไพฑูรย์ พงสะบุตร
 วุฒิการศึกษา อ.บ., M.A.
 ตำแหน่งวิชาการ ศาสตราจารย์
 ตำแหน่งบริหาร ผู้อำนวยการ โครงการการศึกษาต่อเนื่อง
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สังกัด จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
24. ชื่อ นายไพฑูรย์ สินดารัตน์
 วุฒิการศึกษา ค.บ.(จุฬา), ค.ม.(จุฬา), Ph.D. (อุทกศึกษา)
 ตำแหน่งวิชาการ รองศาสตราจารย์
 ตำแหน่งบริหาร รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
 สังกัด คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
25. ชื่อ นายสมเกียรติ ศรีจักรวาท
 วุฒิการศึกษา Ed.D.
 ตำแหน่งวิชาการ รองศาสตราจารย์
 ตำแหน่งบริหาร นายกสมาคมการศึกษานอกระบบ (ประเทศไทย)
 สังกัด ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
26. ชื่อ นายสุรพล จันทราพิสัย
 วุฒิการศึกษา Ed.D. (Agricultural and Extension Education),
 พบ.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) (นิค้ำ), กศ.บ.
 ตำแหน่งวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่งบริหาร -
 สังกัด สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
27. ชื่อ นายปฐม นิคมานนท์
 วุฒิการศึกษา กศ.ม.(จิตวิทยา), Dip. in Adult Ed., Ed.D.
 ตำแหน่งวิชาการ รองศาสตราจารย์

- ตำแหน่งบริหาร หัวหน้าภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่
สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
28. ชื่อ นายประเสริฐ มงคล
วุฒิการศึกษา กศ.บ., M.Ed., Ed.D.
ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์
ตำแหน่งบริหาร รองหัวหน้าภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน
รองหัวหน้าภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา
สังกัด ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม
29. ชื่อ นายอุทัย กุลยเกษม
วุฒิการศึกษา ก.บ., A.M.(Sociology), A.M.(International
Development Education), Ph.D.(International
Development Education)
ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์
ตำแหน่งบริหาร -
สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม
30. ชื่อ นายสิงหา เจียมศิริ
วุฒิการศึกษา Ph.D. (Industrial Engineering)
ตำแหน่งวิชาการ รองศาสตราจารย์
ตำแหน่งบริหาร ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
สังกัด คณะบริหารธุรกิจ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยและแบบสอบถาม

ศูนย์วิทยพัทธยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/5066



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

6 กรกฎาคม 2530

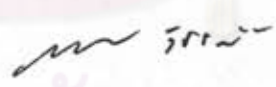
เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางประภาภรณ์ มูลแสง นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาการศึกษา
โรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การนำเสนอรูปแบบการบริการ
วิชาการแก่สังคมที่เหมาะสมของมหาวิทยาลัยรามคำแหง" โดยมี รองศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อเสนอรายชื่อผู้เชี่ยวชาญใน
ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม จำนวน 10 ท่าน ตามคุณสมบัติที่ระบุไว้ และขอความกรุณาจากท่าน
ได้กรอกรายละเอียดในแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดเสนอรายชื่อและกรอกแบบฟอร์ม
ดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ


(ศาสตราจารย์ ดร.ดาวรร วัชรารักษ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ที่ ทม 0309/๒๐๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10500

๑๔ กันยายน ๒๕๓๐

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางประภาภรณ์ มุลแสดง นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาการศึกษา
นอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การนำเสนอรูปแบบการ
บริการวิชาการแก่สังคมที่เหมาะสมของมหาวิทยาลัยรามคำแหง" โดยมี รองศาสตราจารย์
อุ้นตา นพคุณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ
ที่เกี่ยวข้องโดยการขอเรียนสัมภาษณ์และแจกแบบสอบถามแก่ท่าน จำนวน 2 ครั้ง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดอนุญาตให้ นางประภาภรณ์
มุลแสดง ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.อุวัน วัชรราชย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

แบบสอบถามเทคนิค อี ที เอฟ อาร์ (EDFR)

แบบสอบถามเทคนิค อี ที เอฟ อาร์ มี 3 รอบ สำหรับถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

แบบสอบถามฉบับที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์ปลายเปิดสำหรับสัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ รอบที่ 1

แบบสอบถามรอบที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า ซึ่งพัฒนาข้อกระทงมาจากความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการสัมภาษณ์รอบที่ 1 สำหรับให้ผู้เชี่ยวชาญแสดงความคิดเห็น รอบที่ 2

แบบสอบถามฉบับที่ 3 เป็นแบบสอบถามซึ่งมีข้อกระทงและลักษณะการถามแบบเดียวกับแบบสอบถาม รอบที่ 2 เพียงแต่เพิ่มผลการวิเคราะห์ ความซับซ้อน และพิสัยระหว่างควอไทล์ในแต่ละข้อกระทง และมีช่องสำหรับผู้ให้เหตุผลในการแสดงความคิดเห็น

แบบสอบถามแต่ละฉบับมีคำถามเกี่ยวกับการบริการวิชาการแก่สังคมในค่านต่าง ๆ 4 ค่าน คือ ค่านนโยบายและจุดมุ่งหมาย ค่านการวางแผนงาน ค่านการดำเนินงาน ค่านการติดตามผลและประเมินผล

ตัวอย่างแบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถามรอบที่ 3 เสนอไว้ในหน้าต่อไป สำหรับแบบสอบถาม รอบที่ 2 นั้น จะเสนอไว้เฉพาะคำชี้แจงเท่านั้น

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

ข้อมูลเกี่ยวกับการบริการวิชาการแก่สังคม ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยรามคำแหง นอกจากจะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนปกติทางไกล ซึ่งถือว่าเป็นการบริการวิชาการแก่สังคมด้วยนั้น ยังมีบริการวิชาการแก่สังคมเป็นการเฉพาะ ได้แก่ การจัดบริการวิชาการโดยผ่านทางวิทยุและโทรทัศน์ การฝึกอบรม การบรรยายพิเศษ การสัมมนา การสอนหลักสูตรระยะสั้น เป็นต้น อาจจะจัดทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ตามที่หน่วยงานขอมาหรือทางมหาวิทยาลัยไปจัดให้เอง

สำหรับทางวิทยุนี้เป็นสารคดีสัปดาห์ละ 6 รายการ ช่วงปิดเทอมมีรายการพิเศษ ส่วนต่างจังหวัดนอกจากสถานีวิทยุแห่งประเทศไทยแล้ว ยังมีสถานีของวปถ. กรมทหารสื่อสาร ซึ่งมีบริการวิชาการสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง เป็นเนื้อหาทั่วไปและสารคดี ส่วนทางโทรทัศน์ออกรายการที่สถานีโทรทัศน์ช่อง 7 ซึ่งให้ออกรายการได้ฟรี เฉพาะช่วงปิดเทอม ต่างจังหวัดมีบริการเดือนละ 1 ครั้ง ๆ ละ 1 ชั่วโมง ได้แก่ รายการรามคำแหงปริทัศน์

มหาวิทยาลัยรามคำแหงยังไม่มีหน่วยงานกลางประสานงานบริการวิชาการแก่สังคม ปัจจุบันเป็นการบริการอยู่ในความรับผิดชอบของคณะและสำนักที่จะทำโครงการเสนอต่อมหาวิทยาลัย แต่ละคณะหรือสำนักก็ให้บริการและให้ความสำคัญแตกต่างกันไป เช่น คณะนิติศาสตร์ จัดตั้งสำนักงานฝึกอบรมและให้บริการทางกฎหมาย คณะวิทยาศาสตร์ มีคณะกรรมการจัดรายการวิทยาศาสตร์ 3 นาที ทางโทรทัศน์ เป็นต้น

ปกติที่ผ่านมามงานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ยังมีน้อยเพียงจะเริ่มให้ความสนใจใน 2 ปีที่ผ่านมา ปัญหาของการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้แก่ ไม่มีโครงการอย่างจริงจัง และไม่มีแผนต่อเนื่องเท่าที่ควร ขาดผู้ริเริ่มและประสานงานที่จะเป็นตัวเชื่อมให้อาจารย์ต่าง ๆ มาร่วมมือทางค่านี การไขว่คว้าไม่เต็มที่ อาจารย์ไม่มีเวลาและให้ความสนใจน้อย และการขาดงบประมาณที่จะสนับสนุน

อนึ่ง ในการวิจัยครั้งนี้ การบริการวิชาการแก่สังคม หมายถึง บริการทาง วิชาการที่จัดให้แก่ส่วนราชการ องค์กร รัฐวิสาหกิจ เอกชน หรือหน่วยงานใดในประเทศ หรือต่างประเทศ โดยอาศัยความรู้ ความสามารถทางวิชาการ เทคนิค หรือวิชาชีพ ซึ่งอาจเป็น

1. การฝึกอบรม สัมมนา อภิปราย บรรยาย
2. การวิจัย ค้นคว้า สืบค้น
3. การวิเคราะห์ ตรวจสอบ ทดสอบ ประเมินผล แปลผล
4. การวางแผน วางระบบ ออกแบบ ประดิษฐ์
5. การให้คำปรึกษา หรือดำเนินงานทางวิชาการ เทคนิค หรือวิชาชีพ
6. การให้บริการทางวิชาการในลักษณะอื่น

การให้บริการวิชาการแก่สังคมนี้ ไม่รวมถึงการ เรียนการสอนปกติที่จัดให้กับ นักศึกษา และไม่รวมถึงการอบรมที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงจัดขึ้น เพื่อพัฒนาบุคลากร เฉพาะภายในของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

การนำเสนอรูปแบบการบริการวิชาการแก่สังคมที่เหมาะสมของมหาวิทยาลัยรามคำแหง
 ผู้ให้สัมภาษณ์.....
 ตำแหน่ง.....
 สัมภาษณ์เมื่อวันที่.....
 ขอให้ท่านช่วยแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการบริการวิชาการแก่สังคม
 ที่เหมาะสม ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตามข้อต่าง ๆ ดังนี้

นโยบายและจุดมุ่งหมายของการบริการวิชาการแก่สังคม

1. การบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยรามคำแหงควรจัดขึ้น
 เพื่อวัตถุประสงค์อะไร.....

2. การบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ควรจัดขึ้นเพื่อ
 กลุ่มบุคคลประเภทใดมากที่สุด.....

3. การให้บริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ควรจัดให้
 ผู้รับบริการมีการพัฒนาทางค่านิยมบ้าง.....

4. มหาวิทยาลัยรามคำแหงควรมีนโยบายเกี่ยวกับงบประมาณในการให้
 บริการวิชาการแก่สังคมอย่างไร.....

5. รายได้ของมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ได้จากเงินค่าหน่วยกิตของนักศึกษา แต่ในขณะเดียวกันมหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ต้องการ เงินงบประมาณในการบริการวิชาการ แก่สังคม มหาวิทยาลัยรามคำแหงควรค่าเน้นการอย่างไร.....

.....

.....

การวางแผนงานการบริการวิชาการแก่สังคม

1. การให้บริการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยรามคำแหง มีขั้นตอนอย่างไร

.....

.....

2. การบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ควรมีหน่วยงาน อิสระที่ทำหน้าที่รับผิดชอบงานด้านนี้ โดยตรงหรือจะเป็นหน่วยงานที่ขึ้นอยู่กับคณะสำนัก และหน่วยงานดังกล่าวควรมีฐานะ เทียบเท่ากับหน่วยงานระดับใด.....

.....

.....

3. หน่วยงานดังกล่าวควรมีหน้าที่และ โครงสร้างอย่างไร.....

.....

.....

4. หน่วยงานดังกล่าวควรประกอบด้วยบุคลากรประเภทใดบ้าง มีหน้าที่ ประจำหรือผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนมาจากหน่วยงานอื่นอย่างไร.....

.....

.....

5. มหาวิทยาลัยรามคำแหงควรประสานงานการบริการวิชาการแก่สังคม ระหว่างมหาวิทยาลัยอื่น และหน่วยงานอื่น ๆ อย่างไร.....

.....

.....

การดำเนินงานการบริการวิชาการแก่สังคม

1. ใครบ้างที่จะเป็นผู้ให้บริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยรามคำแหง
บุคคลเหล่านี้ควรมีคุณสมบัติอย่างไร.....
.....
.....

2. การบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยรามคำแหงยังขาดอาจารย์
ที่จะให้ความร่วมมือ ท่านคิดว่าจะมีแรงจูงใจอย่างไรที่จะทำให้อาจารย์มาร่วมมือทางค่าน
นี้ได้อย่างจริงจัง.....
.....
.....

3. มหาวิทยาลัยรามคำแหงควรจัดบริการวิชาการแก่สังคมโดยวิธีการใดบ้าง
เพื่อให้เหมาะสมกับสภาพของมหาวิทยาลัยรามคำแหง.....
.....
.....

4. เนื้อหาวิชาที่จะให้บริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ควรจะเป็นทางด้านใด.....
.....
.....

การติดตามผลและประเมินผลบริการวิชาการแก่สังคม

1. มหาวิทยาลัยรามคำแหงควรจะทำเนื่งการติดตามผลและประเมินผล
การบริการวิชาการแก่สังคมอย่างไร.
ในระดัยโครงการ.....
.....
.....

ในระคับแผนงาน.....

.....
.....

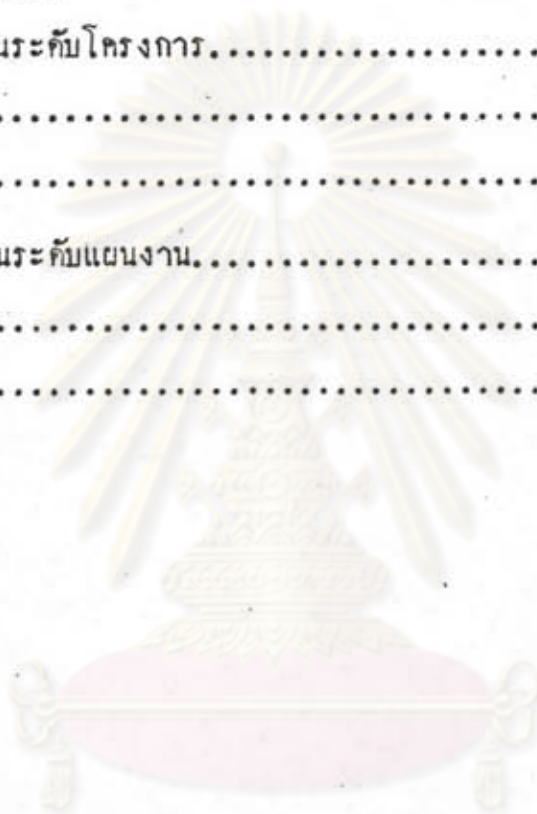
2. ใครควรจะเป็นผู้ประเมินผลการบริการวิชาการแก่สังคมของ
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ในระคับโครงการ.....

.....
.....

ในระคับแผนงาน.....

.....
.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามรอบที่ 2

ตามที่ข้าพเจ้า นางประภาภรณ์ มูลแสง นิสิตสาขาวิชาการศึกษานอกระบบ
โรงเรียน ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ได้รับความอนุเคราะห์เป็นอย่างดียิ่งจากท่านในการให้สัมภาษณ์เพื่อการวิจัยเรื่อง
"การนำเสนอรูปแบบการบริการวิชาการแก่สังคมที่เหมาะสมของมหาวิทยาลัยรามคำแหง"
ในรอบที่หนึ่งแล้วนั้น ข้าพเจ้ารู้สึกเป็นพระคุณยิ่ง ตามเทคนิค EDFR (Ethnographic
Delphi Futures Research) ข้าพเจ้ามีความจำเป็นใคร่ขอความกรุณาจากท่าน
ในการตอบแบบสอบถามรอบที่สองนี้ และถ้าเป็นไปได้ข้าพเจ้าขอรับแบบสอบถามภายใน
วันที่ 30 เมษายน 2531 จะขอบพระคุณยิ่ง เพราะตามเทคนิคนี้ต้องรีบนำผลไปวิเคราะห์
เพื่อสร้างแบบสอบถามรอบที่ 3 ในเวลาที่ไม่ห่างกันมาก ถ้าหากใช้เวลามากจะทำให้
ข้อมูลผิดพลาดได้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านด้วย

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

(นางประภาภรณ์ มูลแสง)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

การนำเสนอรูปแบบการบริการวิชาการแก่สังคมที่เหมาะสมของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

รอบที่สองคำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามตามเทคนิค EDFR รอบที่ 2 ซึ่งได้จากการนำผลการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์เนื้อหา และแบ่งตามเนื้อเรื่องที่ต้องการศึกษาออกเป็นคำถามต่าง ๆ 4 คำถาม ได้แก่

คำถามนโยบายและจุดมุ่งหมาย	ตั้งแต่ข้อ	1 - 33
คำถามการวางแผนงาน	ตั้งแต่ข้อ	34 - 68
คำถามการดำเนินงาน	ตั้งแต่ข้อ	69 - 113
คำถามติดตามและประเมินผล	ตั้งแต่ข้อ	114 - 135

วัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อนำเสนอรูปแบบการบริการวิชาการแก่สังคมที่เหมาะสมของมหาวิทยาลัยรามคำแหงในคำถามต่าง ๆ 4 คำถาม ดังกล่าวข้างต้น

แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาองความเห็น ประเมินค่าความเหมาะสมในเรื่องต่าง ๆ ตามความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความเหมาะสมมาก
- 3 หมายถึง มีความเหมาะสมปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อย
- 1 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อยที่สุด

ความเหมาะสมในที่นี้ หมายถึง ความเหมาะสมของการบริการวิชาการแก่สังคมที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง จะจัดบริการวิชาการแก่สังคมในคำถามต่าง ๆ ตามความคิดเห็นของท่าน ซึ่งอาจไม่เป็นตามทฤษฎีหรือหลักวิชาการ หรืออาจไม่เหมาะสมกับหน่วยงานอื่น ๆ ก็ได้

แบบสอบถามรอบที่ 3

เรียน

ตามที่ข้าพเจ้า นางประภรณ์ มูลแสง นิสิตปริญญาโท สาขาวิชา
 การศึกษานอกระบบโรงเรียน ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดียิ่ง ในการให้
 สัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง "การนำเสนอรูปแบบการบริการวิชาการ
 แก่สังคม ที่เหมาะสมของมหาวิทยาลัยรามคำแหง" ไปแล้ว 2 รอบ นั้น ข้าพเจ้า
 ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ และใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการ
 ตอบแบบสอบถามรอบที่สาม ซึ่งเนื้อหาเหมือนรอบที่สอง เพียงแต่ขอให้ท่านกรุณาพิจารณา
 คำตอบอีกครั้งหนึ่ง ตามที่ข้าพเจ้าได้จัดทำคำชี้แจงไว้แล้วในตัวแบบสอบถาม ข้าพเจ้า
 ขอรับแบบสอบถามคืนภายใน วันที่ 15 มิถุนายน 2531 จะขอบพระคุณยิ่ง ทั้งนี้เพื่อจะได้
 รวบรวมนำไปวิเคราะห์และแปลผลต่อไป

อนึ่ง ขอให้ท่านได้โปรดเขียนสถานภาพของท่านในหน้าสุดท้ายของแบบสอบถาม
 ให้ถูกต้องด้วย ข้าพเจ้าจะได้นำไปจัดพิมพ์ลงในวิทยานิพนธ์ได้ถูกต้อง

ขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูง



(นางประภรณ์ มูลแสง)

ศูนย์วิทยพัสดุ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

การนำเสนอรูปแบบการบริการวิชาการแก่สังคมที่เหมาะสมของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

รอบที่สามคำชี้แจง

แบบสอบถามในรอบนี้เป็นผลการวิเคราะห์ค่าคอมของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่ได้ตอบในรอบที่สอง ในรอบนี้ได้แสดงให้เห็นค่าคอมของกลุ่มและค่าคอมของท่านว่า มีความสอดคล้องกันมากน้อยเพียงใด เพื่อที่ท่านจะได้พิจารณาทบทวนค่าคอมของท่านอีกครั้งหนึ่งว่ามีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่อย่างไร

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

1. ค่ามัธยฐาน (Median) หมายถึง ค่ากลางของค่าคอมทั้งหมด ในแต่ละข้อ แสดงค่ามัธยฐานไว้ในช่องค่าความเหมาะสมด้วยเครื่องหมายดอกจัน (*) เมื่อเครื่องหมาย (*) ตกอยู่ในช่วงความเหมาะสมใด ก็หมายความว่าค่ากลางของค่าคอมในข้อนั้นอยู่ที่ความเหมาะสมเท่านั้น และถือว่าค่าความเหมาะสมเท่านั้นเป็นความเหมาะสมที่เป็นค่าคอมของกลุ่ม

2. ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range) ที่ย่อ I.R. เป็นค่าแสดงการกระจายของค่าคอม มีความหมายดังนี้

ข้อใด I.R. มีค่ามาก แสดงว่า ข้อนั้นค่าคอมกระจายมากหรือผู้ตอบมีความเห็นสอดคล้องกันน้อย

ข้อใด I.R. มีค่าน้อย แสดงว่า ข้อนั้นค่าคอมกระจายน้อยหรือผู้ตอบมีความเห็นสอดคล้องกันมาก

ขอช่วยพิสัยระหว่างควอไทล์แสดงด้วยเครื่องหมาย

วิธีตอบแบบสอบถามในรอบนี้

ให้ท่านตรวจดูในแต่ละข้อว่า ค่าคอมเดิมของท่าน (แสดงไว้ด้วยเครื่องหมาย ✓) อยู่ในช่วงขอช่วยพิสัยระหว่างควอไทล์ () หรือไม่ ถ้าหากค่าคอมของท่าน

อยู่ในช่วงขอบข่ายพิสัยระหว่างควอไทล์ แสดงว่า ความคิดเห็นของท่านสอดคล้องกับกลุ่ม
 ถ้าหากคำตอบของท่านมิได้อยู่ในช่วงพิสัยระหว่างควอไทล์ () แสดงว่า ความ
 คิดเห็นของท่านแตกต่างจากกลุ่ม ไม่ว่าจะกรณีใดท่านจะเปลี่ยนคำตอบเดิมหรือยืนยันคำตอบ
 เดิมก็ได้ ถ้าท่านต้องการ เปลี่ยนคำตอบเดิมให้ทำเครื่องหมาย X ทับเครื่องหมาย ✓
เดิม แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องใหม่ หากคำตอบของท่านครั้งล่าสุดมิได้อยู่ในช่วง
พิสัยระหว่างควอไทล์ () กรุณาแสดงเหตุผลในการที่ท่านตอบเช่นนั้นด้วย

ข้อความ	ระดับความเหมาะสม					IR	หมายเหตุ
	5	4	3	2	1		
<u>ก. วัตถุประสงค์ของการบริการวิชาการ</u>							
<u>แก่งสังคม</u>							
มหาวิทยาลัยรามคำแหงควรจัดบริการ							
วิชาการแก่งสังคมเพื่อวัตถุประสงค์ดังนี้							
1. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของมหา-							
วิทยาลัย.....		<input type="checkbox"/> *				1.18	
2. เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการไปสู่							
สังคมภายนอกมหาวิทยาลัย.....		<input checked="" type="checkbox"/>				1.03	
3. เพื่อช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาความเป็น							
อยู่ของสังคม.....		<input checked="" type="checkbox"/>				1.33	
4. เพื่อใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้คุ้มค่า.....		<input type="checkbox"/> *				0.99	
5. เพื่อให้อาจารย์ได้แลกเปลี่ยนความรู้							
และประสบการณ์ และนำความรู้ไป							
ปรับปรุงการเรียนการสอนให้สอดคล้อง							
คล่องกับสังคม.....		<input type="checkbox"/> *				1.20	
6. เพื่อเป็นการหารายได้ให้กับมหา-							
วิทยาลัย.....				<input checked="" type="checkbox"/>		1.25	

ข้อความ	ระดับความเหมาะสม					IR	หมายเหตุ
	5	4	3	2	1		
ข. ผู้รับบริการ							
มหาวิทยาลัยรามคำแหงควรจัดบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อบุคคลประเภทต่าง ๆ เหล่านี้							
7. ประชาชนทั่วไปไม่จำกัดคุณสมบัติของผู้รับบริการ.....		*				2.01	
8. จำกัดคุณสมบัติของผู้รับบริการ.....			*			1.72	
<u>ตามถิ่นที่อยู่</u>							
8.1 บุคคลในเขตกรุงเทพมหานคร.....		*				1.49	
8.2 บุคคลในชนบท.....		*				1.67	
<u>ตามหน่วยงานที่สังกัด</u>							
8.3 ข้าราชการ.....		*				1.19	
8.4 บุคลากรของหน่วยงานเอกชน.....		*				1.05	
8.5 บุคลากรของหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ.....		*				1.18	
<u>ตามระดับการศึกษา</u>							
8.6 ผู้ที่มีความรู้ระดับปริญญาตรีขึ้นไป.....			*			1.43	
8.7 ผู้ที่มีความรู้ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีที่อยู่ในระบบโรงเรียน.....			*			1.47	
8.8 ผู้ที่คอยโอกาสทางการศึกษาหรือผู้ที่อยู่นอกระบบโรงเรียน.....		*				1.08	
<u>ตามสถานภาพทางอาชีพ</u>							
8.9 ผู้ที่มีรายได้หรือผู้มีอาชีพอยู่แล้ว.....		*				1.14	
8.10 ผู้ที่กำลังหางานทำ.....		*				1.23	

ข้อความ	ระดับความเหมาะสม					IR	หมายเหตุ
	5	4	3	2	1		
<u>ตามความเหมาะสมอื่น ๆ</u>							
8.11 ผู้นำท้องถิ่น.....		*				1.59	
8.12 ครูหรือผู้ที่ทำหน้าที่ให้ความรู้.....		*				1.11	
8.13 บัณฑิตหรือศิษย์เก่าของมหา- วิทยาลัยรามคำแหง.....		*				1.53	
8.14 นักศึกษาของมหาวิทยาลัย รามคำแหงที่ไม่สามารถจบ ปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย รามคำแหง.....			*			1.66	
มหาวิทยาลัยรามคำแหงควรจะจัดบริการ วิชาการแก่สังคม <u>เพื่อให้ผู้รับบริการเกิด การพัฒนาในค่านต่าง ๆ เหล่านี้</u>							
9. ในค่านความรู้และทักษะเพื่อนำไป ประกอบอาชีพ.....		*				1.28	
10. ในค่านความรู้ที่ทันกับสังคมที่เปลี่ยน- แปลงไปและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น.....		*				1.03	
11. ในค่านความรับผิดชอบต่อสังคม.....		*				1.10	
12. ในค่านความกระตือรือร้นและ ความสามารถพึ่งตนเองได้.....		*				1.07	
13. ในค่านทัศนคติและความคิดเห็นที่ ถูกต้องต่อตนเองและต่อสังคมส่วนรวม.....		*				1.12	
14. ในค่านจริยธรรมคุณธรรม.....		*				1.12	

ข้อความ	ระดับความเหมาะสม					IR	หมายเหตุ
	5	4	3	2	1		
<p>ค. <u>งบประมาณ</u></p> <p>มหาวิทยาลัยรามคำแหงควรมีนโยบาย เกี่ยวกับงบประมาณในการบริการ วิชาการแก่สังคม ทั้งนี้คือ</p>							
15. ใช้งบรายได้ของมหาวิทยาลัยเพียง บางส่วนของงบนี้ ฝากธนาคาร เพื่อ เป็นกองทุนแล้วนำดอกเบี้ยมาใช้ใน การบริการวิชาการแก่สังคม.....		*				1.42	
16. ควรขอจากงบประมาณแผ่นดิน 1-2% ของงบประมาณอุดมศึกษา.....		*				1.45	
17. หาแหล่งทุนจากองค์กรในประเทศ เช่น มูลนิธิหรือเอกชน.....		*				1.13	
18. หาแหล่งทุนจากองค์กรต่างประเทศ.....		*				1.04	
19. ควรเป็นโครงการที่เลี้ยงตัวเองได้ โดยมีบางโครงการศึกษาคำบริการจาก ผู้มาบริการ.....		*				1.31	
ในเรื่องงบประมาณการบริการวิชาการ แก่สังคมควรอยู่ในความรับผิดชอบของ							
20. คณะ/สำนักต่าง ๆ.....		*				2.75	
21. หน่วยงานกลางในการบริการ วิชาการแก่สังคมระดับมหาวิทยาลัย.....		*				1.67	
22. ทั้งข้อ 20 และ 21.....		*				1.81	

ข้อความ	ระดับความเหมาะสม					IR	หมายเหตุ
	5	4	3	2	1		
<p>ในกรณีของโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่<u>ไม่มีรายได้นั้น</u> ควรจัดของงบประมาณตามรูปแบบดังนี้</p> <p>23. คณะ/สำนักต่าง ๆ ควรจะจัดทำโครงการหรือแผนงานล่วงหน้าประจำปี และตั้งงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ.....</p>		1				1.11	
<p>24. ผู้ดำเนินโครงการทำโครงการเสนออธิการบดีเพื่อขออนุมัติเงินจากมหาวิทยาลัยมาดำเนินการเมื่อมีการบริการแต่ละครั้ง.....</p>		1				1.58	
<p>25. ผู้ดำเนินโครงการของงบประมาณจากหน่วยงานกลาง เพื่อบริการวิชาการแก่สังคม.....</p>		1				2.00	
<p>ในกรณีที่โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่มีรายได้อุทิศจากบริการวิชาการแก่สังคม ควรจัดสรรงบประมาณตามรูปแบบดังนี้</p> <p>26. ถ้าคณะหรือสำนักจัดบริการและรายได้ไม่เกิน 10,000 บาท ให้จัดสรรเงินรายได้อุทิศทั้งหมดเป็นเงินทุนคณะหรือสำนัก.....</p>		1				1.29	

ข้อความ	ระดับความเหมาะสม					IR	หมายเหตุ
	5	4	3	2	1		
27. จากข้อ 26 ถ้าเงินเกิน 10,000 บาท ให้จัดสรรเงินรายได้สุทธิร้อยละ 15 ของส่วนที่เกิน 10,000 บาท นำส่งกองคลังเป็นรายได้ของมหาวิทยาลัย ส่วนที่เหลือให้เป็นเงินทุนคณะหรือสำนักที่จัดบริการ.....		1*	1			1.84	
28. จากข้อ 27 ถ้าหากมีองค์กรหน่วยกลางที่ให้บริการวิชาการแก่สังคมรายได้สุทธิร้อยละ 15 ของส่วนที่เกิน 10,000 บาท ควรนำส่งเป็นทุนขององค์กรหน่วยงานกลาง ส่วนที่เหลือเป็นเงินทุนคณะหรือสำนักที่จัดบริการ.....				*		1.94	
29. ถ้าโครงการที่มีหน่วยงานกลางที่ให้บริการวิชาการแก่สังคมเป็นผู้จัดเองรายได้สุทธิควรเป็นทุนของหน่วยงานกลาง.....			1*			1.32	
ในกรณีที่โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่มีรายรับจากการบริการและหากรายจ่ายเหนือรายรับควรดำเนินการในรูปแบบดังนี้							
30. ให้ขอเงินทุนคณะมาเพิ่มรายรับจนสมดุลกับรายจ่าย.....				*		2.12	

ข้อความ	ระดับความเหมาะสม					IR	หมายเหตุ
	5	4	3	2	1		
31. ถ้าคณะหรือสำนักไม่มีเงินทุน ให้ ประธานโครงการ และคณะกรรมการ- การดำเนินโครงการร่วมกัน รับผิดชอบ.....				*		2.15	
32. ให้ขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษจาก อธิการบดีเพื่อขอเบิกจากงบรายได้ ของมหาวิทยาลัยมาชดเชย จน สมดุลกับรายจ่าย.....			*			1.77	
33. ถ้ามีองค์กรหน่วยกลางในการบริการ วิชาการแก่สังคม ควรให้หน่วยงาน กลางรับผิดชอบ.....		*				1.52	
ก. <u>โครงการวางแผนงานการบริการวิชาการแก่สังคม</u>							
<p>ก. <u>โครงสร้างและหน้าที่ขององค์กรที่จะให้</u> <u>บริการวิชาการแก่สังคม</u> ขณะนี้มหา- วิทยาลัยรามคำแหงยังไม่มีรูปแบบที่ แน่นนอนในการบริการวิชาการแก่สังคม ดังนั้นเพื่อให้การบริการวิชาการแก่สังคม เป็นไปโดยมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัย รามคำแหง ควรดำเนินการบริการ วิชาการแก่สังคม โดยรูปแบบดังต่อไปนี้</p>							

ข้อความ	ระดับความเหมาะสม					IR	หมายเหตุ
	5	4	3	2	1		
34. ควรมีองค์กรหน่วยงานกลางในการ บริการวิชาการแก่สังคม เช่น ศูนย์ บริการวิชาการแก่สังคมหรือสำนัก บริการวิชาการแก่สังคมของ มหาวิทยาลัย.....		1 *				1.44	
35. ควรดำเนินการ โดยคณะหรือสำนัก ต่าง ๆ เป็นเอกเทศ ไม่จำเป็นต้อง ต้องมีหน่วยงานกลางในการบริการ วิชาการแก่สังคม.....			1 *	1		2.08	
36. ควรมีทั้งหน่วยงานกลางในระดับ มหาวิทยาลัย และขณะเดียวกันก็มี การดำเนินการ โดยคณะหรือสำนัก อื่น ๆ คด้วย..... (ถ้าไม่เห็นด้วยกับการมีหน่วยงาน กลางในระดับมหาวิทยาลัยให้ผ่าน ไปต่อข้อ 59)			1 *			1.78	
ถ้าหากมหาวิทยาลัยรามคำแหงจะมีรูปแบบ การให้บริการแก่สังคมโดยมีหน่วยงาน กลางในการบริการวิชาการแก่สังคม หน่วยงานดังกล่าวควรมีฐานะเทียบเท่า หน่วยงานระดับ							
37. คณะ/สำนัก/สถาบันบริการวิชาการ แก่สังคม.....		1 *	1			2.18	
38. มีฐานะเทียบเท่าศูนย์บริการ วิชาการแก่สังคม.....			1 *	1		1.83	

ข้อความ	ระดับความเหมาะสม					IR	หมายเหตุ
	5	4	3	2	1		
39. มีฐานะเทียบเท่าแผนกบริการ วิชาการแก่สังคม.....				[*]		1.63	
40. มีฐานะเป็นเพียงคณะกรรมการ ทำงานซึ่งไม่ใช่องค์กรถาวร.....				[*]		1.33	
41. เป็นโครงการทดลองเฉพาะกิจใน ระยะเริ่มต้น.....			[*]			2.63	
หน่วยงานกลางดังกล่าวนี้ควรจะขึ้นอยู่กับ หน่วยงานต่อไปนี้							
42. ขึ้นโดยตรงต่อรองอธิการบดีฝ่าย ทั่วไป.....			[*]			1.48	
43. ขึ้นโดยตรงต่อรองอธิการบดีฝ่าย วิชาการ.....			[*]			2.04	
44. ขึ้นโดยตรงต่อรองอธิการบดีฝ่าย วิจัยและฝึกอบรม.....			[*]			2.68	
45. ขึ้นโดยตรงต่อผู้อำนวยการสำนัก บริการทางวิชาการ ทดสอบและ ประเมินผล.....			[*]			2.13	
46. ควรมีรองอธิการบดีหรือผู้อำนวยการ หน่วยงานบริการวิชาการแก่สังคม โดยเฉพาะและขึ้นโดยตรงต่อ อธิการบดี.....			[*]			3.16	
หน่วยงานกลางในการบริการวิชาการแก่ สังคม ควรประกอบด้วยบุคคลต่อไปนี้							

ข้อความ	ระดับความเหมาะสม					IR	หมายเหตุ
	5	4	3	2	1		
47. เจ้าหน้าที่ธุรการประจำ.....	1*	1				0.92	
48. คณะกรรมการประจำจากตัวแทน คณะ/สำนักคณบดีเปลี่ยนตามวาระ.....		1*	1			1.32	
49. มีผู้อำนวยการประจำสำนักเป็น ประธานกรรมการ.....		1*	1			2.13	
50. วิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญเชิญมาจาก คณะหรือสำนักมาร่วมในโครงการ ต่าง ๆ ตามความจำเป็น.....		1*	1			1.08	
51. ประกอบด้วยวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญ อยู่ประจำหน่วยงานกลางไม่คง อาศัยคณะหรือสำนัก.....				1*	1	2.12	
52. มีคณะที่ปรึกษาจากหน่วยงานหรือ มหาวิทยาลัยภายนอกที่เคยทำงาน กันนี้มาก่อน.....		1*	1			1.90	
หน่วยงานกลางที่ให้บริการวิชาการแก่ สังคม ควรมีหน้าที่ดังนี้ คือ							
53. ประสานงานกับหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยและภายนอกมหา- วิทยาลัย.....	1*	1				1.02	
54. วิจัย ประเมินผล และติดตามผล การบริการวิชาการแก่สังคม.....	1*	1				1.08	
55. วางแผนงานและทำโครงการตลอดค.....	1*	1				1.07	
56. ทำเนิงานต่าง ๆ เกี่ยวกับบริการ วิชาการแก่สังคม เช่น รวบรวม ข้อมูลต่าง ๆ จัดทำเอกสาร เป็นต้น.....	1*	1				1.00	

ข้อความ	ระดับความเหมาะสม					IR	หมายเหตุ
	5	4	3	2	1		
57. ใ้บริการวิชาการแก่สังคมในวิชา ที่นอกเหนือจากคณะหรือสำนักจัด.....	1*	1				1.14	
58. จัดวางระเบียบ หลักเกณฑ์ และ วิธีการเกี่ยวกับการใช้เวลาของ อาจารย์เพื่อให้บริการ โดยไม่เกิด ผลเสียต่อการสอน การวิจัย และ การปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ โดยปกติ ของอาจารย์.....		1*	1			1.32	
59. คณะ/สำนักต่าง ๆ ควรมีรูปแบบ การบริการวิชาการแก่สังคมที่แน่นอน โดย คณะ/สำนักต่าง ๆ ควรมีคณะ- กรรมการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำคณะ.....		1*	1			1.46	
(ผู้ที่ไม่เห็นด้วยในข้อนี้ เมื่อตอบ ข้อนี้แล้วให้ผ่านไปข้อ 72)							
60. คณะกรรมการคั้งกล่าวควรมีหน้าที่ พิจารณาโครงการที่จัดโดยคณะ หรือสำนักของตน.....		1*	1			1.46	
61. คณะกรรมการคั้งกล่าวควรมีหน้าที่ ประสานงานระหว่างคณะ/สำนักกับ หน่วยงานกลางระดับมหาวิทยาลัย หรือกับมหาวิทยาลัยโดยตรงใน กรณีที่ไม่มืหน่วยงานกลาง.....		1*	1			1.29	

ข้อความ	ระดับความเหมาะสม					IR	หมายเหตุ
	5	4	3	2	1		
ข. <u>ขั้นตอนของแผนดำเนินงานการบริการวิชาการแก่สังคม</u> ผู้ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบในการวางแผนงานตามขั้นตอนต่างๆ ควรจะเป็น							
62. คณะ/สำนักต่าง ๆ.....		1 *	1			2.19	
63. หน่วยงานกลางในระดัมหาวิทยาลัย.....		1 *	1			2.25	
64. ทั้งข้อ 62 และ 63 รวมกัน.....		1 *	1			1.88	

65. มหาวิทยาลัยรวมค่าแห่งควรมีขั้นตอนการวางแผนดำเนินงานการบริการวิชาการแก่สังคมตามรูปแบบดังนี้ (โปรดลำดับขั้นตอนโดยใช้หมายเลข 1-5 โดยให้หมายเลข 1 หมายถึง ขั้นตอนที่ต้องทำก่อน หมายเลข 2, 3, 4, 5, 6, หมายถึง ขั้นตอนที่ต้องทำในลำดับต่อ ๆ ไป (หากต้องการเปลี่ยนค่าตอบโปรดขีดฆ่าและเปลี่ยนค่าตอบและแสดงเหตุผลด้วย)

ค่าตอบของกลุ่ม ค่าตอบของท่าน หมายเหตุ

- ขั้นตอนศึกษาสภาพและความพร้อม
ของมหาวิทยาลัย (1)
- ขั้นตอนสำรวจความพร้อมของสังคม (2)
- ขั้นตอนกำหนดนโยบาย (3)
- ขั้นตอนวางแผนดำเนินงาน (4)
- ขั้นตอนดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ (5)
- ขั้นตอนประเมินผล (6)

ข้อความ	ระดับความเหมาะสม					IR	หมายเหตุ
	5	4	3	2	1		
<p>ค. <u>การประสานงานการบริการวิชาการแก่สังคมระหว่างหน่วยงานภายนอก</u></p> <p>มหาวิทยาลัยรามคำแหงควรมีรูปแบบในการประสานงานการบริการวิชาการแก่สังคม ระหว่างหน่วยงานภายนอก มหาวิทยาลัยดังนี้</p> <p>66. ควรมีการประสานงานเพื่อขอความร่วมมือในค่าน ข้อมูล ข่าวสาร ทรัพยากร รวมทั้งการแลกเปลี่ยนประสบการณ์.....</p> <p>67. ควรมีการประสานงานเพื่อจัดบริการวิชาการแก่สังคม ร่วมกันในกรณีที่เป็นโครงการใหญ่ ๆ.....</p> <p>68. ออศยทวงมหาวิทยาลัยเป็นหน่วยงานกลางในการประสานงานระหว่างมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในเรื่องเกี่ยวกับการบริการวิชาการแก่สังคม.....</p>						1.03	
						1.06	
						1.70	
<p><u>ค่านการดำเนินงานการบริการวิชาการแก่สังคม</u></p> <p>ก. <u>ผู้ให้บริการวิชาการแก่สังคม</u> ผู้ที่ให้บริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ควรจะเป็นบุคคลเหล่านี้ คือ</p>							

ข้อความ	ระดับความเหมาะสม					IR	หมายเหตุ
	5	4	3	2	1		
69. อาจารย์ใหม่มหาวิทยาลัยรามคำแหง.....	1*					0.63	
70. นักวิชาการ เช่น บรรณารักษ์, โสตทัศนศึกษา ฯลฯ ซึ่งเป็น ข้าราชการ สาย ข.....		1*				1.09	
71. นักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง.....			1*			1.55	
72. ผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยอื่น หรือหน่วยงานอื่น นอกมหาวิทยาลัย รามคำแหง.....		1*				1.36	
มหาวิทยาลัยรามคำแหงควรมีวิธีจูงใจให้ อาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหงร่วมมือ ในการบริการวิชาการแก่สังคมด้วย วิธีการดังนี้							
73. ให้ค่าตอบแทนเป็นที่พอใจแก่ผู้ให้ บริการ.....		1*	1			1.27	
74. ให้ผู้ที่บริการสามารถใช้งานบริการ วิชาการแก่สังคม เพื่อขอเป็นผลงาน ทางค่านวิชาการ เทียบเท่ากับงาน วิจัยได้.....		1*				0.84	
75. กำหนดเป็นระเบียบว่าการขอผลงาน ทางวิชาการต้องผ่านงานบริการ วิชาการแก่สังคมมาก่อน.....			1*	1		1.75	
76. พิจารณาความดีความชอบให้แก่ผู้ให้ บริการวิชาการแก่สังคม.....		1*				0.91	

ข้อ ช้อยด	ระดับความเหมาะสม					IR	หมายเหตุ
	5	4	3	2	1		
77. ยกย่อง, ประกาศเกียรติคุณ หรือ มอบโล่ให้แก่วิชาการที่ให้บริการวิชาการ แก่สังคม.....		*				1.13	
78. ลดภาระงานบางอย่างที่ไม่จำเป็น ของอาจารย์ลง เพื่อให้อาจารย์ มีเวลาให้บริการแก่สังคมได้มากขึ้น.....		*				1.24	
79. ผู้บริหารต้องให้ความสำคัญและให้ เสรีภาพแก่ผู้ปฏิบัติ พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เช่น พานหนะ วัสดุอุปกรณ์ เงินงบประมาณที่เพียงพอในการดำเนินการ.....		*				1.07	
80. สัมมนา อภิปรายกระตุ้นให้อาจารย์ มีความรู้ ความเข้าใจเห็นความ สำคัญ และร่วมมือทางค่านบริการ วิชาการแก่สังคม.....		*				1.28	
81. ประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึงเพื่อให้ อาจารย์ทราบว่า จะมีบริการ วิชาการแก่สังคมเรื่องใด และขอ ความร่วมมือจากอาจารย์.....		*				1.08	
82. เปิดโอกาสให้อาจารย์มีส่วนร่วม ต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริการให้ มากขึ้น.....		*				1.00	
83. มีแผนงานและนโยบายที่เด่นชัด.....		*				0.63	
84. ลดอคติและการเมือง.....		*				1.00	

ข้อความ	ระดับความเหมาะสม					IR	หมายเหตุ
	5	4	3	2	1		
85. อาศัยกฎระเบียบบังคับ.....		1 *		1		2.05	
ข. <u>เนื้อหาในการบริการวิชาการแก่สังคม</u>							
มหาวิทยาลัยรามคำแหงควรที่จะจัดบริการ วิชาการแก่สังคมในเนื้อหาต่าง ๆ เหล่านี้							
86. กฎหมาย.....		*				1.07	
87. วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี.....		*				1.33	
88. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.....		*				1.28	
89. คำนวณโลก-บริ โลก.....		*				1.63	
90. คำนวณศาสตร์และคอมพิวเตอร์.....		*				1.57	
91. คำนวณศาสตร์.....		*				1.51	
92. คำนวณศิลปวัฒนธรรม.....		*				1.23	
93. การใช้ห้องสมุด.....		*				1.44	
94. ทุก ๆ วิชาที่มีการเรียนการสอนใน มหาวิทยาลัยรามคำแหงและประยุกต์ ให้ใช้กับสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่แท้จริง.....		*				1.31	
5. <u>วิธีการให้บริการวิชาการแก่สังคม</u>							
ขั้นตอนของการดำเนินงานการบริการ วิชาการแก่สังคม ควรมีรูปแบบดังนี้							
95. ผู้ดำเนินโครงการ เสนอโครงการ ต่อมหาวิทยาลัยโดยตรง.....				*		2.40	

ข้อความ	ระดับความเหมาะสม					IR	หมายเหตุ
	5	4	3	2	1		
96. ผู้ดำเนินโครงการ เสนอโครงการ ต่อคณะ/สำนักที่สังกัดก่อนและ เสนอต่อที่ประชุมมหาวิทยาลัย...		*				1.84	
97. ผู้ดำเนินโครงการ เสนอโครงการ ผ่านคณะ/สำนักที่สังกัดก่อนและ เสนอโครงการต่อหน่วยงานกลาง เพื่อประสานงานและอำนวยความสะดวก และดำเนินงานต่อในระดับ มหาวิทยาลัย.....		*				1.44	
98. ผู้ดำเนินโครงการ เสนอโครงการ ต่อหน่วยงานกลางบริการวิชาการ แก่สังคมของมหาวิทยาลัย เพื่อ พิจารณา.....		*				2.34	
มหาวิทยาลัยรามคำแหงควรมีรูปแบบการ ดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคม ดังต่อไปนี้							
99. จักรตามความพร้อมของคณะหรือ สำนักเสนอโครงการผ่านขั้นตอน ต่อมหาวิทยาลัย.....		*				1.01	
100. จักรตามความต้องการของสังคม เป็นหลัก และประสานงานกับหน่วย งานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยให้ตรงกับความต้องการ ของสังคม.....		*				1.28	

ข้อความ	ระดับความเหมาะสม					IR	หมายเหตุ
	5	4	3	2	1		
101. จักตามนโยบายของมหาวิทยาลัย รามคำแหงและสั่งการให้คณะ/ สำนักดำเนินการ.....			*			1.85	
มหาวิทยาลัยรามคำแหงควรจะให้บริการ วิชาการแก่สังคมด้วยวิธีการดังนี้							
102. ปีกอบรมระยะสั้น.....	*					0.81	
103. สัมมนาเชิงปฏิบัติการ.....	*					1.07	
104. ให้ความรู้โดยผ่านวารสาร รามคำแหง.....		*				1.29	
105. เบิกหลักสูตร โครงการศึกษา ต่อเนื่อง.....		*				1.33	
106. รับศึกษาเฉพาะ เรื่อง.....		*				1.45	
107. ให้ความรู้โดยผ่านสื่อวิทยุและ โทรทัศน์.....		*				1.23	
108. ทำเป็น วิ. คี. โอ. สำเร็จรูป.....		*				1.42	
109. บริการตอบปัญหาต่าง ๆ ทาง โทรศัพท์.....			*			1.88	
110. ให้คำปรึกษา.....			*			1.77	
111. ออกไปบริการวิชาการแก่สังคม นอกมหาวิทยาลัยรามคำแหง.....		*				1.13	
112. ปรับปรุงการเรียนการสอนทาง- ไกลและทำராให้มีรูปแบบและเนื้อ หาให้เป็นการบริการวิชาการแก่ สังคมด้วย.....		*				1.40	

ข้อความ	ระดับความเหมาะสม					IR	หมายเหตุ
	5	4	3	2	1		
113. ใช้เสียงตามสายในมหาวิทยาลัย รวมค่าแห่ง เพื่อให้บริการวิชาการ แก่สังคม.....			*			1.78	
<u>ด้านการติดตามผลและประเมินผล</u>							
ก. <u>ระดับโครงการ</u>							
114. มหาวิทยาลัยรวมค่าแห่งควรมีการ ประเมินโครงการบริการวิชาการ แก่สังคมในแต่ละโครงการ.....			*			1.03	
ผู้ทำหน้าที่ประเมินผลโครงการบริการ วิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยรวม- ค่าแห่ง ควรเป็นบุคคลต่อไปนี้							
115. กรรมการภายในโครงการร่วมกับ กรรมการภายนอกโครงการที่ มาจากมหาวิทยาลัยรวมค่าแห่งเอง.....			*			1.14	
116. เจ้าของโครงการหรือคณะ- กรรมการบริหาร โครงการ.....			*			1.52	
117. บุคลากรที่ทำหน้าที่ประเมินผลจาก หน่วยงานกลางที่ทำหน้าที่บริการ วิชาการแก่สังคม.....			*			1.51	
มหาวิทยาลัยรวมค่าแห่งควรมีรูปแบบการ ประเมินโครงการบริการวิชาการแก่ สังคม โดยวิธีการดังต่อไปนี้							

ข้อความ	ระดับความเหมาะสม					IR	หมายเหตุ
	5	4	3	2	1		
118. การประเมินผลทุกชั้นตอนทั้งระยะ แรกเริ่มโครงการ และสิ้นสุด โครงการ.....		1*				1.44	
119. ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ.....		1*				1.60	
120. ประเมินผลโดยยึดจุดมุ่งหมาย เป็นหลัก.....		1*				1.14	
121. ประเมินทัศนคติและความพอใจ ของผู้รับบริการที่มีต่อโครงการ.....		1*				1.07	
122. ประเมินผลสำเร็จของโครงการ โดยใช้แบบสอบถาม.....		1*				1.30	
123. ประเมินผลว่าผู้รับบริการ ใ้ ความรู้จากการบริการเพียงใด.....		1*				1.03	
124. ติดตามผลว่าผู้รับบริการนำเรื่อง ที่ใ้บริการไปใช้ประโยชน์ใ้ หรือไม่.....		1*				1.04	
ข. <u>ระดับงานการบริการวิชาการแก่สังคม</u>							
125. มหาวิทยาลัยรามคำแหงควรมีการ ประเมินผลบทบาทงานค้ำบริการ วิชาการแก่สังคม.....		1*				1.04	
ผู้รับนิคชอบในการประเมินผลงานทางค้ำ บริการวิชาการแก่สังคมควรจะเป็น							
126. ควรประกอบค้ำผู้ประเมินผลภาย ใ้มหาวิทยาลัยรามคำแหงและ ภายนอกมหาวิทยาลัยรามคำแหง.....		1*				1.20	

ข้อความ	ระดับความเหมาะสม					IR	หมายเหตุ
	5	4	3	2	1		
127. กรรมการ เฉพาะกิจที่มหาวิทยาลัย ตั้งขึ้น.....		*				1.55	
128. หน่วยงานกลางที่ทำหน้าที่บริการ วิชาการแก่สังคม.....		*				1.02	
129. ผู้บริหารมหาวิทยาลัยรวมค่าแห่ง ร่วมกับหน่วยงานกลางที่รับผิดชอบ การบริการวิชาการแก่สังคม.....			*			1.97	
รูปแบบของการประเมินผลงานการบริการ วิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย รวมค่าแห่งควรทำดังนี้							
130. นำผลจากการประเมินโครงการ มาสรุปเป็นการประเมินผลสำเร็จ ของแผนงาน.....		*				1.03	
131. ประเมินข้อบกพร่องและเพิ่ม ประสิทธิภาพของแผนงาน.....		*				1.04	
132. ประเมินผล โดยการจัดสัมมนา บทบาทของมหาวิทยาลัยทางคาน การบริการวิชาการแก่สังคม.....		*				1.37	
133. กำหนดแผนงานที่เด่นชัดและ ประเมินเป็นระยะ ๆ.....		*				1.63	
134. ทำการประเมินผลแผนงานทุกสิ้นปี		*				1.08	
135. ทำการประเมินผลแผนงานที่ยาน มาทุก ๆ 3-5 ปี.....		*				2.04	

สถานภาพของผู้ตอบ

ชื่อ.....

วุฒิทางการศึกษา

.....

.....

.....

ตำแหน่งทางวิชาการ

.....

.....

ตำแหน่งบริหาร (ระหว่างปี พ.ศ.2530 - ปัจจุบัน)

.....

.....

.....

สถานที่ทำงานปัจจุบัน

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค

ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารมหาวิทยาลัยรามคำแหงอย่างไม่เป็นทางการ

ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์ ภูริเวทย์

ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายสื่อการสอน

วันที่ให้สัมภาษณ์ 7 มกราคม 2530 เวลา 10.00 น.

ข้อมูลและแนวความคิดเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการแก่สังคม

1. ในรอบ 15 ปี ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยรามคำแหงมีบทบาทในการให้บริการวิชาการแก่สังคมมากน้อยเพียงใด

การบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพิ่งมีมานานมีน้อย แต่ก็ต้องคิดถึงสภาพของมหาวิทยาลัยว่า การสอนปกติของมหาวิทยาลัยก็มีลักษณะเป็นการบริการทางวิชาการแก่ผู้สนใจโดยทั่วไปอยู่แล้ว ถึงแม้ว่าจะเน้นเนื้อหา แต่ผู้สนใจเฉพาะเรื่องก็สามารถรับฟังได้ โดยเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่คนสนใจมาก

2. กิจกรรมในการให้บริการวิชาการแก่สังคมมีอะไรบ้าง

ส่วนที่เป็นการให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยตรงนั้น ทางโทรทัศน์และวิทยุก็มี โดยเฉพาะในช่วงปิดเทอมและช่วงนักศึกษาสอบ จะมีรายการบริการวิชาการแก่สังคมโดยตรง เพราะเป็นช่วงที่อาจารย์ยังคงบรรยายเนื้อหาวิชา นอกจากนั้นก็มีการฝึกอบรม การสัมมนา การบรรยายพิเศษ และทางมหาวิทยาลัยมีวิชาการศึกษาต่อเนื่องสำหรับผู้เลือกเรียนบางวิชาเพื่อไปปรับปรุงอาชีพการที่ทำอยู่ โดยที่ตามหน่วยงานส่งคนมาเรียน แล้วก็สอบและมหาวิทยาลัยก็จะออกวุฒิบัตรให้

3. โดยทั่ว ๆ ไปการบริการวิชาการแก่สังคมกลุ่มเป้าหมายมักจะถูกกำหนดคุณสมบัติ โดยเฉพาะเน้นทางอาชีพราชการ หรือเป็นครู-อาจารย์ เข้ารับบริการ ท่านคิดว่าน่าจะเน้นกลุ่มเป้าหมายให้กระจายไปสู่สังคมอื่น ๆ เช่น ชนบทมากน้อยเพียงใด

เนื่องจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงมีการเรียนการสอนทางไกลแล้ว ลักษณะการให้บริการวิชาการแก่สังคมจึงสามารถแพร่ไปสู่ชนบทได้ นอกจากนั้นรามคำแหงก็มีศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาค (ศบภ.มร.) ที่ให้บริการแก่นักศึกษาในส่วนภูมิภาค

- 9 แห่ง คือ ห้องสมุดประชาชนประจำจังหวัดเชียงใหม่ พิษณุโลก นครสวรรค์ อุบลราชธานี อุตรธานี ขอนแก่น นครราชสีมา สุราษฎร์ธานี และสงขลา
4. ปัจจุบันนโยบายของรามคำแหงให้งานบริการ เป็นงานของคณะหรือสถาบันดำเนินการ ท่านคิดว่าน่าจะมีหน่วยงานกลางในการประสานงานทางค่านีหรือไม่

มหาวิทยาลัยรามคำแหงในขณะนี้มีงานบริการการศึกษาที่ต่อไปจะพัฒนาเป็นกองบริการการศึกษาที่จะให้บริการของงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษา และการบริการวิชาการแก่สังคมด้วย

5. งานบริการวิชาการแก่สังคมเท่าที่ผ่านมามีอุปสรรคหรือปัญหาอะไรบ้าง

ปัญหาเท่าที่พบประการแรก ได้แก่ เรื่องงบประมาณ งบประมาณมีจำกัด หาแหล่งงบประมาณยาก บางครั้งการจัดกิจกรรมให้เป็นที่น่าสนใจของผู้รับบริการอาจจะต้องมีทัศนศึกษาทำให้ต้องใช้เงินมาก ประการที่สอง คือ ปัญหาระบบราชการ เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีความเป็นอิสระทางวิชาการทำให้อาจารย์มีความเป็นอิสระควบคุมคุณภาพลำบาก และอาจารย์บางคนจะสนใจงานส่วนตัวจึงไม่ได้ให้ความสนใจในงานค่านี ประการที่สาม เกี่ยวกับบุคลากรที่จะเป็นวิทยากรมักจะเป็นระบบพรรคพวก หรือเป็นคนที่มีชื่อเสียง ไม่ค่อยกระจายเท่าที่ควร

6. นโยบายในอนาคตเกี่ยวกับการบริการวิชาการแก่สังคมควรเป็นอย่างไร

ในอนาคตจะมีผู้สนใจการศึกษานอกระบบมากขึ้น โครงการศึกษาต่อเนื่องที่ให้ผู้เรียนเลือกเรียนวิชาที่สนใจโดยไม่ต้องรับปริญญา แต่ได้วุฒิบัตรแทนที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงทำอยู่ในขณะนี้ น่าจะพัฒนาได้มากขึ้น เพื่อประโยชน์แก่หน่วยงาน

7. ท่านมีข้อคิดเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับงานบริการวิชาการแก่สังคมอย่างไร

มหาวิทยาลัยควรมีนโยบายที่เด่นชัดและดีพอที่จะไปสู่อาจารย์ซึ่งจะเป็นผู้ถ่ายทอดให้นักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้ออกไปพัฒนาสังคมได้ดีและมากขึ้นกว่าเดิม

แบบสัมภาษณ์

ผู้ให้สัมภาษณ์ รองศาสตราจารย์ ดร. พันธ์ น้อยแสงศรี

ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2530 เวลา 11.00 น.

ข้อมูลและความคิดเห็นในการให้บริการวิชาการแก่สังคม

1. ในรอบ 15 ปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีบทบาทในการให้บริการวิชาการแก่สังคมมากน้อยเพียงใด

มีมาก ส่วนที่ให้บริการโดยอาจารย์นั้น ถึงแม้งานหลัก คือ การสอนและการวิจัย แต่งานด้านนี้ก็มิว่างไม่ถึงกับละเลย มีปัจจุบันคณะและสำนักดำเนินการ เช่น สำนักเทคโนโลยี จัดอบรมเรื่องการผลิตสื่อวิทยุและโทรทัศน์ คณะศึกษาศาสตร์จัดการฝึกผลิตสำหรับครูมัธยม การอบรมจิตวิทยาสำหรับแม่บ้าน การจัดบริการจัดทั้งภายในและภายนอก มี 2 แบบ คือ หน่วยงานต่าง ๆ ขอมา และมหาวิทยาลัยขอไปจัดเอง เช่น การแนะแนวอาชีพ ภาควิชาบรรณารักษณ์ คณะมนุษยศาสตร์ จัดห้องสมุดให้โรงเรียนต่าง ๆ นักศึกษาไปสร้างและพัฒนาชนบทต่าง ๆ และให้ความรู้ทางค่านิยม หมาย สาธารณะสุข

2. ในฐานะที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีรายการสถานีวิทยุและโทรทัศน์ของมหาวิทยาลัย ท่านคิดว่าเป็นไปได้หรือไม่ว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหงน่าจะส่งเสริมให้มีรายการบริการวิชาการแก่สังคมโดยผ่านทางวิทยุและโทรทัศน์ให้มากกว่านี้

เท่าที่ผ่านมามีรายการรวมปรีทัศน์ และการให้บริการในช่วงปิดเทอม และช่วงนักศึกษาสอบ โดยทำหลักสู่คร่งง่าย ๆ การเช่าสถานีทางโทรทัศน์ต้องใช้เงินงบประมาณสูง ส่วนใหญ่จุดประสงค์หลักของการเช่าสถานีก็เพื่อเสริมการเรียนการสอนแก่นักศึกษาซึ่งต้องคำนึงถึงก่อน ส่วนการบริการวิชาการจะจัดในช่วงที่ว่างจากงานทางด้านการเรียนการสอน

3. โดยทั่วไปการบริการวิชาการแก่สังคมกลุ่มเป้าหมายมักจะถูกกำหนดคุณสมบัติ

โดยเฉพาะเน้นทางอาชีพราชการหรือเป็นครูอาจารย์เข้ารับบริการ ท่านคิดว่าน่าจะเน้นกลุ่มเป้าหมายให้กระจายไปสู่สังคมอื่น ๆ เช่น ชนบทมากน้อยเพียงใด

ปกติการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนจำเป็นต้องกำหนดกลุ่มเป้าหมาย ถ้าไม่เน้นกลุ่มเป้าหมายจะทำให้จุดประสงค์ของการจัดไม่ชัดเจน การกำหนดก็กำหนดอย่างกว้าง ๆ บางลักษณะก็มีได้กำหนดกลุ่มเป้าหมาย เช่น การใช้วิทยุและโทรทัศน์ และการผลิตสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ แต่โทรทัศน์อาจจะไม่ถึงประชาชนในบางท้องถิ่น สำหรับสิ่งพิมพ์บางคนก็อ่านไม่ออก

4. งานบริการแก่สังคมเท่าที่ผ่านมามีอุปสรรคและปัญหาอะไรบ้าง

ปัญหาแรก ได้แก่ ปัญหาที่ครูอาจารย์มีงานสอนและวิจัยเป็นหน้าที่หลัก การให้บริการวิชาการแก่ชุมชนนั้นจึงถูกจำกัดด้วยเวลา เมื่อการบริการแก่ชุมชนเป็นหน้าที่ที่ 3 จึงทำให้บทบาทความสำคัญอยู่ในอันดับ 3 ด้วย ซึ่งอาจเป็นเพราะนำมาขอผลงานไม่ได้ และไม่ใ้พิจารณาเป็นความดีความชอบเท่าที่ควร ซึ่งก็มีการพูดถึงเรื่องนี้มาแล้วแต่ยังไม่สำเร็จ

ปัญหางบประมาณไม่เพียงพอการจัดต้องใช้เงินมาก

ปัญหาการออกไปพัฒนาชุมชนบางครั้งประชาชนไม่อยากพัฒนา ไม่อยากเปลี่ยนแปลงความเป็นอยู่ การจึกควรร่วมมือทั้ง 2 ฝ่าย ไม่ใช่ให้อย่างเดียว

5. นโยบายในอนาคตเกี่ยวกับการบริการวิชาการแก่สังคมควรเป็นอย่างไร

ในปัจจุบันมหาวิทยาลัยรามคำแหงเน้นบทบาททางค่านี้น่ามากขึ้นในระยะ 2 ปีที่ผ่านมา เช่น การสอนคอมพิวเตอร์หลักสูตรพิเศษ การสอนภาษาอังกฤษเพื่อไปสอบในอนาคตก็จะมีบริการทางค่านี้น่าต่าง ๆ มากขึ้น

6. ท่านมีข้อคิดเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างไร

คิดว่าหน้าที่ทั้งสามของอาจารย์มีส่วนสัมพันธ์กัน การวิจัยก็เพื่อหาข้อมูลมาปรับปรุงการเรียนการสอน การสอนก็ต้องสอดคล้องกับสังคม การสอนและวิจัยที่อยู่แต่ในตำราก็ไม่มีประโยชน์ ต้องนำออกไปใช้ในสังคมก็ด้วยการจัดบริการแก่ชุมชน

แบบสัมภาษณ์

ผู้ให้สัมภาษณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุตัย ภิรมย์รัตน์

ตำแหน่ง คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2530 เวลา 9.30 น.

ข้อมูลและความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

1. งานบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ปัจจุบันอยู่ในความรับผิดชอบของคณะหรือสถาบัน ทางคณะมีบทบาทอย่างไรบ้าง

ทางคณะมีคณะกรรมการดำเนินการซึ่งจะ เสนอโครงการต่อมหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติจัดทำมีอยู่ 2 วิธีการ คือ ทางมหาวิทยาลัยจะให้เงินงบประมาณเพื่ออบรมและสัมมนาทางวิชาการที่จัดให้บุคคลภายในมหาวิทยาลัยหรือระดับราชการด้วยกัน ส่วนการจัดให้บุคคลภายนอกทางคณะจะจัดทำโครงการ เสนอมหาวิทยาลัยและขอเบิกเงินยืมทางมหาวิทยาลัยและส่วนใหญ่อีกก็เก็บเงินจากผู้เข้ารับบริการ นอกจากนั้นก็จะต้องมีการติดต่อวิทยากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและมีประสบการณ์โดยตรง เช่น จากหน่วยราชการอื่น ๆ เพราะบางครั้งอาจารย์มหาวิทยาลัยบางครั้งก็อาจจะรู้แต่ทฤษฎี

2. ทางคณะมีการเตรียมโครงการทุกโครงการ ในแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงทุกโครงการหรือไม่

บางโครงการทางคณะก็จะมีการทำไว้ล่วงหน้า โดยเฉพาะโครงการใหญ่ที่ทำไว้กว้าง ๆ แต่บางโครงการก็อาจจัดขึ้นในระหว่างนั้นโดยไม่ต้องกำหนดไว้ในแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย

3. ท่านคิดว่าน่าจะมีหน่วยงานกลางในการรับผิดชอบงานบริการวิชาการแก่สังคมหรือไม่ และควรอยู่ในสายงานระดับใด

น่าจะมี ซึ่งในส่วนนี้มหาวิทยาลัยรามคำแหงกำลังจะมีหน่วยงานกลางที่อยู่ในความรับผิดชอบของกองบริการการศึกษา ซึ่งขึ้นอยู่กับอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

4. การบริการวิชาการแก่สังคมมีอุปสรรคปัญหาอย่างไรบ้าง

ปัญหาต่าง ๆ ก็มีเช่นในเรื่อง

- การบริการวิชาการแก่สังคม ไม่มีโครงการจริงจัง และไม่มีแผนต่อเนื่องเท่าที่ควร

- ภาครัฐเริ่มและประสานงานที่จะเป็นตัวแทนให้อาจารย์ต่าง ๆ มาร่วมมือทางค่านี้นี้

- การใช้บุคลากรไม่เต็มที่เรามีอาจารย์ที่มีความรู้ แต่บางครั้งไม่ทราบและไม่สนใจคนกันเอง วิทยากรมักจะเชิญแต่คนรู้จักและมีชื่อเสียง

- ความสนใจทางค่านี้นี้ของอาจารย์ยังมีน้อยขึ้นอยู่กับแต่ละคณะ บางคณะก็ให้ความสนใจมากบางคณะก็ให้ความสนใจน้อย นอกจากนั้นอาจเป็นเพราะวิชาที่เปิดสอนมีมากทำให้อาจารย์ไม่มีเวลา

- ปัญหางบประมาณ การของบประมาณสนับสนุนลำบาก โดยเฉพาะงบประมาณจากต่างประเทศ ปัจจุบันหายาก ทำให้ต้องเก็บเงินจากผู้รับบริการ

5. ท่านคิดว่านโยบายเกี่ยวกับการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยรามคำแหงในอนาคตควรเป็นอย่างไร

ควรกระจายงานบริการให้กว้างขึ้นออกไปสู่ประชาชนในอาชีพต่าง ๆ ทางธุรกิจและทางเอกชน ทางราชการ และทางสังคมอื่น ๆ ที่ต้องการ วิชาการที่สอนอยู่ส่วนมากเป็นชั้นเรียน ควรเป็นรูปบริการความรู้ทั่วไปให้มากขึ้น

6. ท่านมีข้อคิดเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับงานบริการวิชาการแก่สังคมอย่างไร

- มหาวิทยาลัยรามคำแหงน่าจะมีหลักสูตรระยะสั้น โดยคิดคัดแปลงวิชาปกติให้เป็นหลักสูตรระยะสั้นจบภายใน 1 ภาคการศึกษา หรือ 1 เดือน ให้แก่ประชาชนที่มุ่งความรู้ไม่ต้องการปริญญา

- มหาวิทยาลัยน่าจะมีการสร้างความถนัดในค่านที่มีความพร้อมค่านใดค่านหนึ่ง โดยเฉพาะ และพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่สังคมให้มากขึ้น

- หน่วยงานกลางน่าจะทำหน้าที่ประสานและรวบรวมทำเนียบอาจารย์และนักวิชาการเกี่ยวกับความรู้ต่าง ๆ ที่แต่ละคนมี และอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเองน่าจะมาพบปะแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน

- น่าจะมีแผนการศึกษาอย่างต่อเนื่องและกระจายไปสู่ประชาชนให้มากขึ้น

แบบสัมภาษณ์

ผู้ให้สัมภาษณ์: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปัญญา ศิริโรจน์
 ตำแหน่ง: ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 สัมภาษณ์: เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2530 เวลา 9.30 น.

ข้อมูลและแนวความคิดในการให้บริการวิชาการแก่สังคม

1. ทางวิทยุและโทรทัศน์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงมีการบริการวิชาการแก่สังคมมา
 มากน้อยเพียงใด

ทางวิทยุเริ่มมีในปี 2520 มีรายการสอน 11 ชั่วโมง 15 นาที รายการ 2
 วิทยุแห่งประเทศไทย ส่วนที่เป็นบริการแก่สังคมก็มีในปีเดียวกัน คือ เป็นพวก
 สารคดี มีในช่วงการสอนปกติ สัปดาห์ละ 4 รายการ ปัจจุบันเพิ่มเป็นสัปดาห์ละ
 6 รายการ ช่วงปิดเทอมมีรายการพิเศษ ส่วนสถานีต่างจังหวัดมี 42 สถานี เป็นของ
 สถานีวิทยุแห่งประเทศไทย 23 สถานี เป็นของ วปถ. กรมทหารสื่อสาร 19 สถานี
 สถานีต่างจังหวัดมีรายการสอน วันละ 1 ชั่วโมง ส่วนที่เป็นบริการวิชาการแก่สังคม
 มีสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง เป็นเนื้อเรื่องทั่วไป สารคดี

ส่วนทางโทรทัศน์มหาวิทยาลัยรามคำแหงออกรายการทางสถานีโทรทัศน์ช่อง 7
 ช่วงวันปกติไม่ค่อยมีเวลาให้บริการวิชาการแก่สังคม ส่วนใหญ่เป็นการสอนปกติ
 ช่วงเวลา 15.00 - 16.00 น. และช่วง 18.30 - 19.30 น. แต่จะมีช่วง
 ปิดเทอมซึ่งมีแต่รายการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างเดียว เช่น ความรู้ทางค่านิยม
 ศิลปวัฒนธรรม เด็กและเยาวชน ปกิณกวิทยาศาสตร์ สนุกกับภาษาไทย หองสมุดทาง
 อากาศ เป็นต้น ในต่างจังหวัดมีสถานีสาขาง ขอนแก่น สุราษฎร์ธานี หาดใหญ่ ภูเก็ต
 รายการบริการ วิชาการแก่สังคม ได้แก่ รายการรามคำแหงปริทัศน์ ซึ่งให้ความรู้
 กับประชาชนทั่วไป เกือบ 1 ครั้ง ๆ ละครึ่งชั่วโมง

2. ท่านคิดว่า การให้บริการวิชาการแก่ชุมชนทางวิทยุและโทรทัศน์จะกระทบกระเทือน
 ต่อเวลาการสอนปกติของอาจารย์หรือไม่

ส่วนมากแล้วรายการของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นการสอนให้นักศึกษา เพราะค่าใช้จ่ายในการเช่าสถานีแพงมาก คือ ช่วงเวลา 18.30-19.30 น. ชั่วโมงละ 6 หมื่น 5 พันบาท ช่วงเวลา 15.00-16.00 ชั่วโมงละ 2 หมื่น 2 พัน 5 ร้อยบาท คิดแล้วมีละ 10 กว่าล้านบาท เป็นเงินจากรายได้มหาวิทยาลัยที่เก็บจากนักศึกษา ช่วงเวลาที่จะให้อาจารย์มาบริการวิชาการแก่สังคมทางโทรทัศน์จึงมีน้อย จะมีเฉพาะช่วงมิกเทอม ซึ่งอาจารย์ว่างเว้นจากการสอน ทางมหาวิทยาลัยรามคำแหงจัดร่วมกับสถานีโทรทัศน์ช่อง 7 โดยที่ทางมหาวิทยาลัยเป็นผู้ออกรายการ และทางโทรทัศน์ช่อง 7 ให้ใช้สถานีฟรี

3. มีอาจารย์ให้ความร่วมมือหรือสนใจมากน้อยเพียงใด

ส่วนมากแล้วอาจารย์ไม่ค่อยสนใจและไม่มีเวลาทางสำนักเทคโนโลยี เป็นผู้ติดต่อหาหาอาจารย์เองเป็นการส่วนตัว โดยเลือกบุคคลที่มีบุคลิกดี มีความรู้ความสามารถออกรายการ อาจารย์ที่ไม่สนใจก็จะไม่ไปหาหา เพราะจะทำให้ผลิตรายการออกมาเกิดผลเสียและไม่ดีเท่าที่ควร ทางสำนักเทคโนโลยีเคยมอบหมายให้หน่วยงานบางแห่งจัดรายการบริการสังคมเอง ก็ไม่ประสบความสำเร็จเพราะไม่ค่อยสนใจและไม่ค่อยให้ความร่วมมือ

4. ค่าตอบแทนการสอนปกติกับค่าตอบแทนการให้บริการวิชาการแก่สังคมทางโทรทัศน์แตกต่างกันหรือไม่

ไม่แตกต่างกัน คือ ค่าออกรายการ 250 บาท ค่าบท 200 บาท ซึ่งถือว่าเป็นค่าตอบแทนที่ต่ำ

5. ท่านคิดว่ามีอุปสรรคปัญหาอะไรบ้างในการให้บริการแก่สังคมทางวิทยุและโทรทัศน์

- เรื่องการออกไปทำรายการข้างนอก ไม่มีค่าตอบแทน อาหารการกินต้องจ่ายเอง และบางครั้งอาจารย์ผู้ใหญ่ต้องจ่ายให้กับผู้น้อยที่ติดตามไปช่วยทำรายการด้วย จึงทำให้อาจารย์ที่ทำงานทางค่านี้น่าจะเป็นอาจารย์ที่อุทิศจริง ๆ
- เวลาเตรียมตัวไม่ทัน ทางสำนักเทคโนโลยี ต้องทำงานกันจนดึก
- นอกจากนั้น คือ ปัญหาในการเลือกรูปแบบรายการให้ผู้ชมติดตาม

- ปัญหาที่อาจารย์บางคนไม่มีความสามารถในการออกรายการทำให้รายการไม่น่าชม แต่ทางสำนักเทคโนโลยี ก็ยินดีฝึกให้เสมอ

- เนื่องจากค่าใช้จ่ายสูงทำให้บริการได้แก่นักศึกษาเป็นส่วนใหญ่ เพราะเงินรายได้เก็บจากนักศึกษา

6. ท่านมีข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการให้บริการวิชาการแก่สังคมอย่างไรบ้าง

- ควรที่จะพยายามให้ความรู้ไปสู่ประชาชน ความบันเทิงควรจะให้หน่อย เพราะมหาวิทยาลัยเป็นแหล่งที่ต้องให้ความรู้ ความบันเทิงจะสอดแทรกเพียงเล็กน้อยในรายการเท่านั้น

- ปัจจุบันก็มีทำโครงการชุดการเรียนการสอนเป็นเทปวิทยุทำมา 2 เทปแล้วส่งไปตามศูนย์ภูมิภาคของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งนักศึกษาที่อื่นมาขอืมได้ฟรี ต่อไปก็จะผลิตเทป วี ดี โอ ซึ่งเริ่มทดลองแล้วที่ศูนย์อุมลราชธานี ประชาชนทั่วไปสามารถืมได้ และอาจพัฒนาผลิตรายการบริการวิชาการแก่สังคมในรูปแบบเทปคังกลาว

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สรุปการสัมภาษณ์เกี่ยวกับการให้บริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยรามคำแหง นอกจากจะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนปกติทางไกล ซึ่งถือว่าเป็นบริการวิชาการแก่สังคมด้วยนั้น ยังมีบริการวิชาการแก่สังคมเป็นการเฉพาะ ได้แก่ การจัดบริการวิชาการโดยผ่านทางวิทยุและโทรทัศน์ การฝึกอบรม การบรรยายพิเศษ การสัมมนา การสอนหลักสูตรระยะสั้น เป็นต้น อาจจะจัดทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยตามที่หน่วยงานขอมาหรือทางมหาวิทยาลัยไปจัดให้เอง

สำหรับทางวิทยุนี้เป็นสารคดีจัดสัปดาห์ละ 6 รายการ ช่วงปิดเทอมมีรายการพิเศษ ส่วนต่างจังหวัดคนนอกจากสถานีวิทยุแห่งประเทศไทย ยังมีสถานีของ วปอ. กรมทหารสื่อสาร ซึ่งมีบริการวิชาการสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง เป็นเนื้อเรื่องทั่วไป และสารคดี ส่วนทางโทรทัศน์ออกรายการที่สถานีวิทยุช่อง 7 ซึ่งให้ออกรายการได้ฟรีเฉพาะช่วงปิดเทอม ต่างจังหวัดมีบริการเดือนละ 1 ครั้ง ๆ ละ 1 ชั่วโมง ได้แก่ รายการรามคำแหงปริทัศน์ วิทยากรที่มาให้บริการทางโทรทัศน์จะได้ค่าตอบแทนเป็นค่าออกรายการ 250 บาท ค่ารถ 200 บาท สำหรับปัญหาของการบริการวิชาการแก่สังคมโดยทางโทรทัศน์ ได้แก่ ปัญหาเรื่องงบประมาณ เพราะค่าใช้จ่ายสูง ส่วนใหญ่จึงต้องจัดเฉพาะการเรียนการสอนปกติ เพราะเงินรายได้เก็บจากนักศึกษา นอกจากนั้นได้แก่ ปัญหาการเลือกรูปแบบรายการให้ผู้ชมติดตาม และอาจารย์ยังขาดความสามารถในการออกรายการ

มหาวิทยาลัยรามคำแหงยังไม่มีหน่วยงานกลางประสานงานบริการวิชาการแก่สังคม ปัจจุบันเป็นการบริการอยู่ในความรับผิดชอบของคณะและสำนักที่จะทำโครงการเสนอต่อมหาวิทยาลัย แต่ละคณะหรือสำนักก็ให้บริการและให้ความสำคัญแตกต่างกันไป เช่น คณะนิติศาสตร์จัดตั้งสำนักงานฝึกอบรม และให้บริการทางกฎหมาย คณะวิทยาศาสตร์มีคณะกรรมการจัดรายการวิทยาศาสตร์ 3 นาที ทางสถานีโทรทัศน์ เป็นต้น

ปกติที่ผ่านมามงานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยรามคำแหงยังมีน้อย เพิ่งจะเริ่มให้ความสนใจใน 2 ปีที่ผ่านมา ปัญหาของการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้แก่ ไม่มีโครงการอย่างจริงจัง และไม่มีแผนต่อเนื่องเท่าที่ควร ขาดผู้ริเริ่มและประสานงานที่จะเป็นตัวเชื่อมให้อาจารย์ต่าง ๆ มาร่วมมือทางค่านนี้ การใช้นักศึกษาริเริ่มไม่เต็มที่ อาจารย์ไม่มีเวลาและให้ความสนใจน้อย ขาดงบประมาณที่จะสนับสนุน

ในอนาคตมหาวิทยาลัยรามคำแหงน่าจะสร้างความถนัดในค่านิยมที่มีความพร้อม
ค่านิยมค่านึง โดยเฉพาะและพัฒนาไปสู่สังคมให้มากขึ้น และควรจะเน้นหลักสูตร
การศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งเป็นหลักสูตรระยะสั้นให้แก่ประชาชนที่มุ่งความรู้ โดยไม่ต้องการ
รับปริญญา แต่อาจจะให้วุฒิบัตรเป็นการตอบแทน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางประภาภรณ์ มูลแสง เกิดเมื่อวันที่ 4 ตุลาคม พ.ศ. 2496 ณ อำเภอป้อมปราบ ใ้รับวุฒิดการศึกษาวทม. (ศึกษาศาสตร์-การสอนวิทยาศาสตร์) จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อปี พ.ศ. 2520 ปัจจุบันเป็นอาจารย์ภาคหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง สอนอยู่ที่หมวดวิทยาศาสตร์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย