



ภาษาไทย

หนังสือและวารสาร

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ความเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษา

กรุงเทพมหานคร: เอราวัฒนาการพิมพ์, ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์.

—, รายงานการวิเคราะห์โอกาสในการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2525-2526. รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2528.

นิยม ปุราคำ. ทฤษฎีของการสำรวจสถิติจากตัวอย่างและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร: ศ.ส การพิมพ์, 2517.

ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. "การศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต" วารสารครุศาสตร์ 12 (1) (กรกฎาคม-กันยายน 2526) 1-8.

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน, กองแผนงาน. "การรับนักเรียน นักศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ, ปีการศึกษา 2527". 2527 (อัดสำเนา)

—, "รายงานการศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2527." 2527 (อัดสำเนา).

—, "รายงานการศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2528." 2528 (อัดสำเนา).

—, "รายงานผลการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2527." (อัดสำเนา).

—, "การศึกษาสาเหตุของนักเรียนชั้น ป.6 ที่ไม่ต่อ ม.1 ปีการศึกษา 2527." 2528 (อัดสำเนา).

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน, กองแผนงาน. "การรับนักเรียน นักศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ" ปีการศึกษา 2529. 2529 (อัดสำเนา).

—, สรุปผลการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2529. 2529 (อัดสำเนา)

—, สรุปผลการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2530. 2530 (อัดสำเนา)

—, แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม ระยะที่ 6 (พ.ศ.2530-2534). (อัดสำเนา)

ศึกษาธิการ กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร
โรงพิมพ์ไชน่าเต็ลโปรดักชั่น, ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์.

—. กรมวิชาการ. "สาระสำคัญโดยย่อของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521
มัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524." ศูนย์พัฒนาหลักสูตร 2525. (อัครสำเนา)

—. "หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521." กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ครั้งที่ 3
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และลัดดาวัลย์ รอดมณี. เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัวสำหรับการ
การวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์, 2528.

รายงานการวิจัยและวิทยานิพนธ์

กองแผนงาน, สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษา. "การศึกษาสาเหตุของนักเรียนที่เรียนจบชั้น
ป.6 แล้วไม่ได้เรียนต่อชั้น ม.1" รายงานการวิจัย, 2528.

การศึกษาแห่งชาติ, สำนักงานคณะกรรมการ. "โอกาสการเข้าศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น".
รายงานการวิจัย, 2518.

ขวัญใจ เลอจันทร์. "การเลื่อนฐานะทางสังคมของประชากรไทยในชนบท". วิทยานิพนธ์ปริญญา
สังคมวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล แผนกวิชาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

คมวิทย์ แดงไชยวัฒน์. "ปัญหาทางกฎหมายในการใช้แรงงานเด็ก". วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาวิทยาลัยมหิดล ภาควิชานิติศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

จันทนา นนทิกกร. "การวิเคราะห์สถานภาพส่วนตัวของนักเรียนที่มีโอกาสศึกษาต่อในโรงเรียน
มัธยมศึกษาตอนต้น ในภาคกลางจำแนกตามประเภทโรงเรียน". วิทยานิพนธ์การ
ศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2521.

จรรยา พานิชย์ผลินไชย. "โอกาสการเข้าศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามประเภท
โรงเรียน สถานภาพส่วนตัวและผลการเรียนของนักเรียนในภาคเหนือ". วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2521.

ชูเพ็ญศรี วงศ์พุทธา. "ปัจจัยที่ทำให้เด็กวัยรุ่นไทยในชนบทเลือกทำงานหรือศึกษาต่อภายหลัง
การศึกษาภาคบังคับ". วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล แผนกวิชาสังคม
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

- ช่อทิพย์ ราศรีเกรียงไกร. "ความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่อการศึกษาลูกและอาชีพของบุตรที่ศึกษาเปรียบเทียบ". วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- เทียมจันทร์ จาตุกัญญาประทีป. "องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตการศึกษา 7." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- นภดล คุ่มประวีติ. "ความมุ่งหวังของบิดามารดาในเขตชนบทไทยเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร". วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- นิยะดา ศรีจันทร์. "ความสามารถทางการคิดเชื่อมโยง และเชิงมโนทัศน์ของเด็กไทยที่มีสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมต่างกัน." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- บุญมา นครอินทร์. "การจัดลำดับขั้นทางสังคม การศึกษาหมู่บ้านขยาย อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- ปนัดดา นิลพั่งงา. "การวิเคราะห์ฐานะทางสังคมมิติของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ประยงค์ ชูน้อย. "โอกาสการเข้าศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามประเภทโรงเรียน สถานภาพส่วนตัว และการเรียนของนักเรียนในภาคใต้" วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2521.
- ประเสริฐ แก้วเพชร. "การศึกษาตัวแปรที่สัมพันธ์กับการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดชายแดนภาคใต้". วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ปรีชญา เวสารัชช์. "การประถมศึกษาในชนบทไทย". รายงานการวิจัย, 2527.

- พกาทิพย์ กระหม่อมทอง. "การศึกษาเปรียบเทียบความมุ่งหวังของบิดาเกี่ยวกับการศึกษาของบุตรในเขตเมืองและชนบทของประเทศไทย". วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยา มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- พล แสงสว่าง. "องค์ประกอบในการศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อของนักเรียนไทยมุสลิมชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ในจังหวัดยะลา". วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- วิศิษฐ์ นางจำปา. "โอกาสการเข้าศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามประเภทโรงเรียน สถานภาพส่วนตัวและผลการเรียนของนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ". วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- ศึกษาริการเขต 2, สำนักงาน. "ความต้องการและปัจจัยในการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาของนักเรียนไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้". รายงานการวิจัย, 2522.
- ส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, สำนักงานคณะกรรมการ. "สวัสดิภาพและพัฒนาการของแรงงานเด็กในสถานประกอบการอุตสาหกรรมผลิต". รายงานการวิจัย, 2529.
- สุภางค์ จันทวานิช. "โอกาสการเข้าศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น". รายงานการวิจัย, 2522.
- อุดม กุประดิษฐ์. "โอกาสเข้าศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามประเภทโรงเรียน สถานภาพส่วนตัว และผลการเรียนของนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ". วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2521.

ภาษาอังกฤษ

Linderman, Richard H; Merenda, Peter F.; and Gold, Ruhtz. Introduction to Bivariate and Multivariate Analysis. London: Scott, Foresman and Co. 1980.

Tatsuoka, Maurice M., Multivariate Analysis and Psychological Research. New York: John Wiley & Son, 1971.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

สูตรที่ใช้ในการหาสมการจำแนกประเภท (Tatsuoka 1971: 157-193)

สมการจำแนกประเภท (Discriminant Function)

$$Y = V_1 X_1 + V_2 X_2 + V_3 X_3 + \dots + V_{14} X_{14}$$

Y คือ ค่าฟังก์ชันของตัวแปรในสมการจำแนกประเภท

V_1, V_2, \dots, V_{14} คือ ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรแต่ละตัวซึ่งจะเป็น weight ของตัวแปรนั้น ๆ

X_1, X_2, \dots, X_{14} คือ ตัวแปรที่นำมาเปรียบเทียบระหว่างกลุ่ม

การคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์หรือน้ำหนักของตัวแปร (V)

คำนวณจากสูตร

$$(W^{-1}B - \lambda I) V = 0$$

W คือ ค่า Within-groups SSCP Matrix

W^{-1} คือ ค่า Inverse ของ Within-groups SSCP Matrix

B คือ ค่า Between-groups SSCP Matrix

λ คือ ค่าไอเกน (Eigen Value)

I คือ เมตริกเอกลักษณ์ (Identity Matrix)

การคำนวณหาค่า Within-groups SSCP Matrix (W)

$$w_{\alpha\alpha} = \sum_{g=1}^k \sum_{i=1}^{n_g} X_{\alpha i}^2 - \sum_{g=1}^k [(\sum_{i=1}^{n_g} X_{\alpha i})^2 / n_g]$$

$$w_{\alpha\beta} = \sum_{g=1}^k \sum_{i=1}^{n_g} X_{\alpha i} \cdot X_{\beta i} - \sum_{g=1}^k [(\sum_{i=1}^{n_g} X_{\alpha i})(\sum_{i=1}^{n_g} X_{\beta i}) / n_g]$$

$w_{\alpha\alpha}$ หมายถึง element ของ Within-groups SSCP Matrix (W) แถว (row) ที่ α สดมภ์ (Column) ที่ α

$w_{\alpha\beta}$ หมายถึง element ของ Within-groups SSCP Matrix (W) แถว (row) ที่ α สดมภ์ (Column) ที่ β

การคำนวณหา Between-groups SSCP Matrix (B)

$$b_{\alpha\alpha} = \sum_{g=1}^k [(\sum_{i=1}^{n_g} X_{\alpha g i})^2 / n_g] - [(\sum_{g=1}^k \sum_{i=1}^{n_g} X_{\alpha g i})^2 / N]$$

$$b_{\alpha\beta} = \sum_{g=1}^k [(\sum_{i=1}^{n_g} X_{\alpha g i})(\sum_{i=1}^{n_g} X_{\beta g i}) / n_g] - [(\sum_{g=1}^k \sum_{i=1}^{n_g} X_{\alpha g i})(\sum_{g=1}^k \sum_{i=1}^{n_g} X_{\beta g i}) / N]$$

$b_{\alpha\alpha}$ หมายถึง element ของ Between-groups SSCP Matrix (B) แถว (row) ที่ α สดมภ์ (column) ที่ α

$b_{\alpha\beta}$ หมายถึง element ของ Between-groups SSCP Matrix (B) แถว (row) ที่ α สดมภ์ (column) ที่ β

$X_{\alpha g i}, X_{\beta g i}$ = คะแนนในตำแหน่งที่ i ของกลุ่มที่ g ของตัวแปรในกลุ่ม X_{α}, X_{β}

n_g = ขนาดของกลุ่ม

k = จำนวนกลุ่ม

N = ผลรวมทั้งหมด (Total sample size) = $\sum_{g=1}^k n_g$

การคำนวณหา Eigen Value (λ)

ในการคำนวณหา λ ดำเนินเป็นขั้น ๆ ดังนี้

1. นำเอาค่า λ (ซึ่งเป็น Unknown scalar) ไปลบออกจากค่า diagonal element matrix $W^{-1}B$
2. นำ Matrix ใหม่ที่ได้มาหา determenance แล้ว Set ให้เท่ากับ 0
3. แก้สมการหาค่า λ (ใช้เฉพาะค่าบวก)

การทดสอบความมีนัยสำคัญของ Discriminant Functions

(Singnificance Testing)

การทดสอบความมีนัยสำคัญของ Discriminant Functions ใช้ Bartlett's test ตาม Wilk's Lamda โดยเทียบกับค่า X^2

(Chi-Square) ที่ $df = (p + k - 2r)$ โดยคำนวณจากสูตร

$$V_j = 2,3026 \frac{N-1-p+k}{2} \log (1 + \lambda_j)$$

V_j คือ ค่าที่ใช้ทดสอบความมีนัยสำคัญ

N คือ ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

p คือ จำนวนตัวแปร

k คือ จำนวนกลุ่ม

df คือ ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (degree of freedom)

การคำนวณค่าอำนาจการจำแนกของกลุ่มตัวแปร (Total Discriminatory Power)

$$\hat{\omega}^2 = 1 - \frac{N}{(N-k) (1 + \lambda_1) (1 + \lambda_2) \dots (1 + \lambda_r) + 1}$$

- ω^2 คือ ค่าอำนาจในการจำแนกของกลุ่มตัวแปร
N คือ ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
 λ คือ ค่า eigen value
k คือ จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
r คือ จำนวน eigen value



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

การคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากร

คำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยโดยใช้สูตร (นิยม ปรุราคา 2517: 122)

$$n_{P \max} = \frac{k^2 NP(1-P)}{K^2 P(1-P) + NE^2}$$

เมื่อ $n_{P \max}$ คือ ขนาดกลุ่มตัวอย่างที่มีขนาดพอดี

N คือ จำนวนประชากรทั้งหมด = 153,472 คน

p คือ ความน่าจะเป็น = 0.5

k = 2

E คือ ความคลาดเคลื่อนสูงสุดที่ผิดได้ด้วยความน่าจะเป็น $1 - \alpha = 0.05$

แทนค่าในสูตร

$$n_{P \max} = \frac{2^2 \times 153472 \times 0.5(1-0.5)}{2^2 \times 0.5(1-0.5) + 153472(0.05)^2}$$

$$\approx 399 \text{ คน}$$

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

27 กรกฎาคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วยนายธวัช แก้วอนันต์ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์จำแนกกลุ่มนักเรียนในภาคกลางที่ศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2530 ซึ่งคาดว่าจะผลการวิจัยในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนการจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา และการหาแนวทางในการเพิ่มอัตราการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้เพิ่มขึ้น

เนื่องด้วยการวิจัยนี้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนของท่าน ซึ่งผู้วิจัยจำเป็นต้องทราบข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียน ที่อยู่ของผู้ปกครองนักเรียน และข้อมูลอื่นเกี่ยวกับตัวนักเรียนที่โรงเรียนได้จัดเก็บไว้ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ผู้วิจัยได้ขอใช้และคัดลอกข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2529 ในครั้งนี้ด้วย ซึ่งข้อมูลในครั้งนี้น่าจะใช้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการเท่านั้น

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี และขอขอบคุณในความร่วมมือนาน โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณ ปรุณโชติ)
อาจารย์ที่ปรึกษาผู้ทำการวิจัย

ภาควิชาวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

27 กรกฎาคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้ปกครองนักเรียน

ด้วยนายรัช แก้วอนันต์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิจัยการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์จำแนกกลุ่มนักเรียนในภาคกลางที่ศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2530 ซึ่งคาดว่าจะผลของการวิจัยในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนการจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา และการหาแนวทางในการเพิ่มอัตราการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้เพิ่มขึ้น

เนื่องด้วยการวิจัยนี้เกี่ยวข้องกับท่านโดยตรง ซึ่งผู้วิจัยจำเป็นต้องทราบปัญหา และข้อเท็จจริงเกี่ยวกับตัวท่านและนักเรียน การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลงไม่ได้เลย ถ้าขาดความร่วมมือจากท่าน จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดให้การสัมภาษณ์ตามข้อเท็จจริงหรือความรู้สึกที่แท้จริง ซึ่งคำตอบของท่านจะรักษาเป็นความลับและนำไปใช้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการเท่านั้น

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี และขอขอบคุณในความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณ ปุณฺณโชติ)

อาจารย์ที่ปรึกษาผู้ทำการวิจัย

ภาควิชาวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

27 กรกฎาคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้ปกครองนักเรียน

ด้วยนายรัช แก้วอนันต์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิจัยการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์จำแนกกลุ่มนักเรียนในภาคกลางที่ศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2530 ซึ่งคาดว่าจะผลของการวิจัยในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนการจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา และการหาแนวทางในการเพิ่มอัตราการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้เพิ่มขึ้น

เนื่องด้วยการวิจัยนี้เกี่ยวข้องกับท่านโดยตรง ซึ่งผู้วิจัยจำเป็นต้องทราบปัญหา และข้อเท็จจริงเกี่ยวกับตัวท่านและนักเรียน การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลงไม่ได้เลย ถ้าขาดความร่วมมือจากท่าน จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดให้การสัมภาษณ์ตามข้อเท็จจริงหรือความรู้สึกที่แท้จริง ซึ่งคำตอบของท่านจะรักษาเป็นความลับและนำไปใช้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการเท่านั้น

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี และขอขอบคุณในความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณฯ ปุณฺณโชติ)

อาจารย์ที่ปรึกษาผู้ทำการวิจัย

11. วุฒิการศึกษาของมารดา
- | | |
|-------------------|------------------------|
| ประถมศึกษาตอนต้น | อนุปริญญาหรือเทียบเท่า |
| ประถมศึกษาตอนปลาย | ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า |
| มัธยมศึกษาตอนต้น | สูงกว่าปริญญาตรี |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย | อื่น ๆ |
12. วุฒิการศึกษาของผู้ปกครอง
- | | |
|-------------------|------------------------|
| ประถมศึกษาตอนต้น | อนุปริญญาหรือเทียบเท่า |
| ประถมศึกษาตอนปลาย | ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า |
| มัธยมศึกษาตอนต้น | สูงกว่าปริญญาตรี |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย | อื่น ๆ |
13. สถานภาพสมรสของบิดามารดา
- | | |
|--------------|----------|
| อยู่ด้วยกัน | หม้าย |
| แยกกันอยู่ | หย่าร้าง |
| อื่น ๆ | |
14. อาชีพบิดา..... ตำแหน่ง.....
15. อาชีพมารดา..... ตำแหน่ง.....
16. อาชีพผู้ปกครอง..... ตำแหน่ง.....
17. ครอบครัวท่านมีรายได้ประมาณเดือนละ (รวมทั้งเงินหรือรายได้อื่น ๆ).....บาท
18. ปัจจุบันอาศัยอยู่ ตำบล.....อำเภอ..... จังหวัด
19. ภูมิลำเนา
- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| อยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล | อยู่นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล |
| มีไฟฟ้า | ไม่มีไฟฟ้า |
| มีประปา | ไม่มีประปา |
| อยู่ในเขตบริการไปรษณีย์ | อยู่นอกเขตบริการไปรษณีย์ |
20. ตั้งแต่เกิดท่านเคยย้ายที่อยู่
- | | |
|-----|------------|
| เคย | ไม่เคยย้าย |
|-----|------------|

ตอนที่ 2 สัมภาษณ์นักเรียน

1. นักเรียนมีความต้องการศึกษาต่อหรือไม่

ต้องการ (ถึงระดับใด).....

ไม่ต้องการ

2. ผลการเรียนของนักเรียนเป็นอย่างไร

อ่อนมาก

อ่อน

ปานกลาง

เก่ง

เก่งมาก



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นายรัช แก้วอนันต์ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากวิทยาลัยครูจันทระ เกษม
เมื่อปีการศึกษา 2524 และเข้าศึกษาต่อในสาขาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2528



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย