



บรรณานุกรม

หนังสือ

การฝึกหัดครู, กรม. คู่มือค่าเนื้องานการฝึกหัดครูเพื่อพัฒนาชนบท, กรุงเทพฯ ฯ: โรงพิมพ์เพชรสยามการพิมพ์, 2525.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. กชช 5 : แผนปฏิบัติการตามแผนพัฒนาจังหวัด ประจำปี 2530. กรุงเทพฯ ฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2530

_____ . การประถมศึกษา 2526, กรุงเทพฯ ฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.

_____ . คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทภาคจน. กรุงเทพฯ ฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2528.

_____ . คู่มือการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ระดับจังหวัด อำเภอ และโรงเรียน. กรุงเทพฯ ฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2528.

_____ . "คู่มือครูโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท," (อัครสำเนา) 2526.

_____ . สรุปผลการดำเนินงานโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทภาคจน (กศ.พช.) ปีงบประมาณ 2526, กรุงเทพฯ ฯ: โรงพิมพ์ข้าวพานิชย์, 2526.

_____ . สรุปผลการดำเนินงานโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทภาคจน. กรุงเทพฯ ฯ: สำนักพิมพ์กราฟิควอร์ค, 2529.

- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาชนบทในช่วง
แผนพัฒนาฉบับที่ 6 (2530-2534), กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2529.
- _____ . แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่หก พ.ศ. 2530-2534,
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ,
2530.
- จิรพรรณ กาญจนจิตรา, การพัฒนาชุมชน, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราม-
คำแหง, 2520.
- จรรย์ พรหมอยู่, ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมไทย, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเคียน-
ส์โตร์, 2526.
- จำนง อติวัฒนสิทธิ์. ประวัติแนวคิดทางสังคม. กรุงเทพฯ : โอเคียนส์โตร์, 2524.
- คำย เชียงฉี. การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ. เชียงใหม่ : ภาควิชาการประเมินผล
และวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2525.
- ทวิทอง หงษ์วิวัฒน์, บรรณาธิการ. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพ-
มหานคร : สักดิ์โสภาการพิมพ์, 2527.
- นิยม ปุราคำ. ทฤษฎีการสำรวจสถิติจากตัวอย่างและกฎประยุกต์. กรุงเทพฯ, 2527.
- บุญธรรม กิจปริศนาวิสุทธิ. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์, กรุงเทพฯ : การพิมพ์
พระนคร, 2527.
- ประคอง วรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์, (ฉบับปรับปรุงแก้ไข),
บุษุมธานี : ศูนย์หนังสือคร. ศรีสง่า, (ม.ป.ป.).
- พัฒน์ บุญยรัตนพันธุ์. การสร้างพลังชุมชนโดยขบวนการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ : ไทย-
วัฒนาพานิช, 2527.

- รัชนีกร เศรษฐโร. สังคมวิทยาชนบท, กรุงเทพฯ : บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2528.
- วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2522.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์, การพัฒนาชุมชน, กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- สนั่น อินทรประเสริฐ, คู่มือโรงเรียนชุมชน, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา, 2519.
- สุวัฒน์ วัฒนวงศ์, หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2527.
- สำนักนายกรัฐมนตรี, ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการกำหนดพื้นที่เป้าหมายเพื่อการพัฒนาชนบท ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (2525-2529) พ.ศ. 2524, ฉบับที่ 2 (27 มกราคม 2525).
- สำนักปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี, โครงการเตรียมชุมชนเพื่อรับบริการขั้นพื้นฐาน ปี 2525-2529, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.
- เอกชัย ชัยประเสริฐสิทธิ, การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และการถดถอย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2516.
- องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี. ประวัติมหาดไทยส่วนภูมิภาค จังหวัดอุบลราชธานี, อุบลราชธานี : องค์การบริหารส่วนจังหวัด, 2527.

บทความ

- ก๊วน ชาวหนู. "การพัฒนาชนบทในสหรัฐอเมริกา," วารสารศึกษาศาสตร์. 1(1) ตุลาคม 2527 - มกราคม 2528 : 63
- ชวน หลีกภัย, "ข้อคิดจาก ทพฯ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ," เอกสารแนะนำโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทยากจน (กศ.พช.), กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2527.

- ทองอยู่ แก้วไทรชะ. "การศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ,
5 : 8 - 17 มิถุนายน - กรกฎาคม, 2521.
- นีออน กลิ่นรัตน์. "ค่านิยมในการพัฒนา." ใน รายงานวิจัยความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะชุมชน
ในชนบท. กรุงเทพมหานคร : สำนักวิจัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์,
2520.
- ประมวล เสนาฤทธิ์. "ปัญหาและแนวโน้มของการพัฒนาการศึกษาไทย." วารสารเศรษฐศาสตร์
(เมษายน - มิถุนายน 2527) หน้า 114 - 127.
- สมาน แสงมลิ. "นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการกับการพัฒนาชนบท." ไทยรัฐ (11
ธันวาคม 2527). หน้า 2 และ 3.
- สมพร แสงชัย. "แนวทางใหม่ในการพัฒนาประเทศ : การพัฒนาคุณภาพชนพื้นฐานของชีวิต
มนุษย์." รัฐศาสตร์สาร (พฤศจิกายน 2520).
- สุนทร โคมิน. "ผลกระทบของการพัฒนาในแง่ภูมิของจิตวิทยาสังคม." วารสารพัฒนบริหาร
ศาสตร์. 19 (กรกฎาคม 2522).
- อุ้นตา นพคุณ. "การมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการพัฒนา." ในการศึกษากับการ
มีส่วนร่วมของประชาชน, หน้า 101 - 111. โอวาท สุทธนารักษ์ บรรณาธิการ.
กรุงเทพฯ : บริษัทสารมวลชนจำกัด, 2528.

เอกสารอื่น ๆ

- การพัฒนาชุมชน, กรม. "รายงานการวิจัยโครงการสารภี ตำบลข้าวม่วง อำเภอสารภี
จังหวัดเชียงใหม่." พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2519.
- กรรณิกา ชมคี. "การมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ศึกษาเฉพาะ
กรณีโครงการสารภี ตำบลท่าช้าง อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรม-
ศาสตร์, 2524.

- โกวิท วรพิพัฒน์ และบุญสม นาวานุเคราะห์, "การศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท." เอกสาร
การสอนของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย, กรุงเทพฯ :
บริษัทวิศวรรี เพาเวอร์พอยท์ จำกัด. 2526.
- คณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "รายงานการประเมินผลโครงการการ
ศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทภาคจน (กศ.พช.) ปีงบประมาณ 2526-2527."
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวง
ศึกษาธิการ, 2529.
- ใจสคราญ หิรัญพฤษ. "กระแสข่าวและการติดต่อสื่อสารในการพัฒนา." รายงานการวิจัย
ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะชุมชนกับประสิทธิภาพในการพัฒนา, (เอกสารโรเนียว),
2522.
- เฉลิม อุดกฤษ. "การศึกษาบทบาทของพระภิกษุในงานพัฒนาชุมชน." วิทยานิพนธ์สังคม-
ศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2521.
- บุญทัน ฉลวยศรี, "สภาพการจัดการศึกษานอกโรงเรียนในสังคมชนบท." เอกสารประกอบ-
การบรรยายวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียนในสังคมชนบท คณะครุศาสตร์ จุฬาลง-
กรณ์มหาวิทยาลัย, (อัคราเนา).
- เพทาย วิเศษจนกิจ. "ความคาดหวังประโยชน์ที่จะได้รับจากกลุ่มของสมาชิกในโครงการ
สารภี - ชั่วมุง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2520.
- ภูมิธรรม เวชยชัย. "บทบาทขององค์การอาสาสมัครเอกชนในการสร้างสถาบันเกษตรกร
เพื่อการพัฒนา : ศึกษากรณีการสร้างกลุ่มธนาคารข้าวขององค์การอนุเคราะห์
เด็ก เปรียบเทียบอ้างอิงการสร้างกลุ่มธนาคารข้าวของกรมการพัฒนาชุมชน."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทรัฐศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลง-
กรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

- วิชัย ธรรมชอบ. "การจัดและบริหารโครงการเพื่อพัฒนาชุมชนของกรมการพัฒนาชุมชน." เอกสารประกอบคำบรรยายวิชาการจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, (อัคราเนา), 2529.
- วิเชียร เกตุสิงห์, "องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา." ปริญยานิพนธ์คุษภูบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2522.
- สวัสดิ์ อุดมโภชน์. "โครงการปรับปรุงโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (มทช.)." ในโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (มทช.), กรุงเทพฯ : ที่ระพัฒนา, 2524.
- สุมมนา นาคหงษ์. "ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเข้าร่วมกลุ่มโครงการกองทุนยาประจำหมู่บ้าน ตำบลลาดกระหิง อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา." วิทยานิพนธ์ปริญยานิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

สัมภาษณ์

- เคโซ บุญยภักดิ์. ประธานอนุกรรมการโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท. สัมภาษณ์ 1 ตุลาคม 2530.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาต่างประเทศBooks

- American Public Health Association. Community Participation in Primary Health Care. Prepared under Agency for International Development Contract PSPE - C - 0053, January 1983.
- Commonwealth, Secretariat. Education in Rural Areas. Commonwealth Secretariat Printing Section, Marlborough house London, 1971.
- D'Aeth, Richard. Education and Development in The Third world. Saxon House Teakfield Limited Westmead, England, 1978.
- David C. Edward, General Psychology. London: The Macmillan Company, 1969.
- Draper, N.R. and H. Smith. Applied Regression Analysis. Wiley and Sons, 1966.
- Jonthan Freedman, Et al. Social Psychology. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall, 1970.
- Mc Clemond, G.L. Formal - Education and Rural Development. Room: Food and Agricultural Trganization of the United Nation, 1975.
- Paul F. Secord, and Cort W. Backman. Social Psychology. New York: Mc Graw Hill Book Company, 1964.
- Rogers, Everett M., and Floyed F. Shoemakers. Communication of Innovation: A Cross - Cultural Approach. 2 nd, ed. New York: The Free Press, 1971.

Ronald, Lippitt, et al, The Dynamics of Planned Change. New York: Horevurt Brace and Company, 1964.

Reeder, William W. Level of Abstraction and Generation and Their Uses. 1971. (Mimeographed)

Watson, Keith, Teachers and community School as Instruments of Rural Development, The Rhetorie and the Reality, Australia International Community Education Association. 1982.

World Bank. Education Sector Policy Paper (Third Edution), Washington D.C. : World Bank, 1980.

World Bank, Rural Development Sector Policy Paper. Washington: International Bank for Reconstruction and Development, 1975.

Other Materials

Lowdermilk, Max. and Laitos, Robert W. "Towards a Participatory strategy for Integrated Rural Development." Rural Sociology. Vol. 46(4), 1980.

Watson, Keith. "Rural Primary School Teachers as Change Agents in the third World : There Case Studies." International Journal Education Development, Vol. 3 No. 1, 1983.

Kong Kaew, Wura. "The Adoption of Farmer Association Among Farmers in Pitalaguma Philippines." Master's thesis, University of Philippines, 1973.

Kurkaew, Paitoon. "Willage channels of Communication in Northeast a Pilot Study." (Mimeographed), 1965.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่พิจารณาความเหมาะสมของแบบสอบถาม

1. คุณหญิง สติรัตน์ รองเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
ที่ปรึกษาโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท
2. คร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์บุญธรรม คำพอ อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่ คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
4. คุณผกาวรรณ ภาคภูมิ เจ้าหน้าที่โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท
5. คุณวิสุทธิ์ ราตรี ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอไฉน จังหวัดอุบลราชธานี
เจ้าหน้าที่โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท
6. รองศาสตราจารย์สุวัฒน์ วัฒนวงศ์ อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
7. รองศาสตราจารย์อุ้นตา นพคุณ อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/7772

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10500

15 ตุลาคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางสาว โทศล คำเต็ม นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเข้าร่วมในโครงการ การศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทของประชาชน ในจังหวัดอุบลราชธานี" โดยมี ศาสตราจารย์ ดร. รัตนา พุ่มไพศาล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบแบบสอบถามดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ กุญสุวรรณ)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

(สำเนา)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท 10500

6 พฤศจิกายน 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ท่าน/ผู้ใหญ่บ้าน.....

เนื่องด้วย ข้าพเจ้านางสาวโกศล คำเต็ม นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
 การศึกษานอกโรงเรียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเข้าร่วมในโครงการ การศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้าน
 ในเขตชนบทของประชาชน ในจังหวัดอุบลราชธานี" ในการนี้ ข้าพเจ้ามีความจำเป็นจะต้อง
 สัมภาษณ์ประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาให้ข้าพเจ้าได้เข้าไป
 สัมภาษณ์ประชาชนในหมู่บ้านของท่านด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 (นางสาวโกศล คำเต็ม)
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....

เรื่อง

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเข้าร่วมในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้าน
ในเขตชนบทของประชาชนในจังหวัดอุบลราชธานี

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ต้องการที่จะรวบรวมความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเข้าร่วมในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทตามความคิดเห็นของท่านเอง

การวิจัยครั้งนี้ไม่มีเจตนาที่จะประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคคล หรือสถาบันใด และไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด คำตอบทุกข้อจะเป็นไปตามความคิดเห็นของแต่ละบุคคล ขอให้โปรดตอบด้วยความคิดเห็นที่แท้จริงของท่านอย่างอิสระและด้วยความสบายใจ

แบบสอบถามฉบับนี้มี 5 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 เป็นคำถามที่ให้ท่านระบุข้อมูลบางประการเกี่ยวกับตัวท่านเอง
- ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสังคม
- ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารที่เป็นปัจจัยให้ท่านเข้าร่วมในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท

ตอนที่ 4 เป็นคำถามเกี่ยวกับเหตุผลที่ทำให้ท่านเข้าร่วมในโครงการการศึกษา เพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท

ตอนที่ 5 เป็นคำถามเกี่ยวกับการเข้าร่วมในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้าน ในเขตชนบท

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่ เกี่ยวกับตัวท่าน และเติมค่าลงในช่องว่าง

แบบสอบถามเลขที่.....

1. เพศ

1. ชาย 2. หญิง

2. ปัจจุบันท่านอายุ.....ปี

3. สถานภาพสมรส

1. โสด
 2. แต่งงาน
 3. หย่าร้าง
 4. หม้าย

4. ระดับการศึกษา

1. ไม่ได้รับการศึกษา
 2. จบชั้นประถมศึกษา (โปรดระบุชั้นที่จบ)
.....
 3. จบชั้นมัธยมศึกษา (โปรดระบุชั้นที่จบ)
.....

สำหรับผู้วิจัย

1 - 3

4

5 - 6

7

8

9

10

11

12

13

4. จบสูงกว่าชั้นมัธยมศึกษา (โปรดระบุชั้นที่จบ)
.....

สำหรับผู้วิจัย

 14

5. สถานะในครอบครัวของท่าน

1. หัวหน้าครอบครัว

 15

2. แยกบ้าน

 16

3. สมาชิกในครอบครัว

 17

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสังคม
ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่
เกี่ยวกับตัวท่าน และเติมค่าลงในช่องว่าง

1. ท่านนับถือศาสนา

 18

1. พุทธ

2. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. จำนวนที่ดินทำกินที่ครอบครัวของท่านเป็นเจ้าของ

 19

1. ไม่มี 2. น้อยกว่า 5 ไร่

3. 5 ไร่-10 ไร่ 4. 11 ไร่-15 ไร่

5. 16 ไร่-20 ไร่ 6. 20 ไร่ขึ้นไป

3. อาชีพหลักของท่าน

1. เกษตรกรรม (เช่น ทำนา ทำไร่ เลี้ยงสัตว์)

 20

2. ค้าขาย

 21

3. รับจ้างทั่วไป

 22

4. รับราชการ

 23

5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

 24

สำหรับผู้วิจัย

4. อาชีพรองของท่าน
1. ไม่มี 25
2. เกษตรกรรม (เช่น ทำนา ทำไร่ เลี้ยงสัตว์) 26
3. ท้าชาย 27
4. รับจ้างทั่วไป 28
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... 29
5. สมาชิกในครอบครัวของท่าน.....คน 30
6. รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวท่าน (ถ้ามีรายได้หลายคน ให้คิดรวมกัน)
1. ต่ำกว่า 1,000 บาท
2. 1,000 บาท - 1,999 บาท
3. 2,000 บาท - 2,999 บาท
4. 3,000 บาทขึ้นไป 31
7. ตำแหน่งทางสังคมในหมู่บ้านของท่านมีหรือไม่
- มี ไม่มี 32
- ถ้ามีโปรดระบุ (ตอบได้มากกว่า 1)
1. เป็นกำนัน 33
2. เป็นผู้ใหญ่บ้าน 34
3. เป็นกรรมการพัฒนาหมู่บ้าน 35
4. เป็นกรรมการสภาตำบล 36
5. เป็นกรรมการศึกษา 37
6. เป็นหัวหน้าคุ้มบ้าน 38
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... 39

สำหรับผู้วิจัย

8. ท่านเป็นสมาชิกกลุ่มทางสังคมหรือเคยเป็นสมาชิกกลุ่มทางสังคมหรือไม่

เป็น ไม่เป็น

40

ถ้าเป็น ท่านเป็นสมาชิกกลุ่มใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1)

1. กลุ่มลูกเสือชาวบ้าน

41

2. กลุ่มอาสาสมัคร (อ.ส.)

42

3. กลุ่มแม่บ้าน

43

4. กลุ่มเกษตรกร

44

5. กลุ่มเยาวชน

45

6. กลุ่มไทยอาสาป้องกันชาติ (ทส.ปช.)

46

7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

47

ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารที่เป็นปัจจัยทำให้เข้าร่วมในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท

คำชี้แจง ในแต่ละข้อเป็นวิธีการสื่อสารของโครงการ กศ.พช. และระดับความคิดเห็นให้ท่านพิจารณาเลือกอยู่ 5 ระดับ คือ

มากที่สุด = 5 คะแนน

มาก = 4 คะแนน

ปานกลาง = 3 คะแนน

น้อย = 2 คะแนน

น้อยที่สุด = 1 คะแนน

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือ ให้ตรงตามความคิดเห็นของท่านเพียง
ระดับเดียวในข้อนั้น ๆ

ข้อกระทง	ระดับความคิดเห็น					สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	5	4	3	2	1	
<p><u>ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการสื่อสารกิจกรรม</u> <u>ของโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านใน</u> <u>เขตชนบท</u></p>						
1. บุคคลที่เป็นผู้สื่อสาร						
1.1	ครู.....					<input type="checkbox"/> 48
1.2	นักเรียน.....					<input type="checkbox"/> 49
1.3	กำนัน.....					<input type="checkbox"/> 50
1.4	ผู้ใหญ่บ้าน.....					<input type="checkbox"/> 51
1.5	กรรมการศึกษา.....					<input type="checkbox"/> 52
1.6	กรรมการพัฒนาหมู่บ้าน.....					<input type="checkbox"/> 53
1.7	พระภิกษุ.....					<input type="checkbox"/> 54
1.8	หัวหน้าคุ้มบ้าน.....					<input type="checkbox"/> 55
1.9	เพื่อนบ้าน.....					<input type="checkbox"/> 56
1.10	สมาชิกในครอบครัว.....					<input type="checkbox"/> 57
2. วิธีการสื่อสารมวลชน						
2.1	การประชุมชาวบ้าน.....					<input type="checkbox"/> 58
2.2	เสียงตามสาย/หอกระจายข่าว.....					<input type="checkbox"/> 59



ข้อกระทง	ระดับความคิดเห็น					สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	5	4	3	2	1	
2.3 ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน/ ศูนย์ข่าวสารข้อมูล.....						<input type="checkbox"/> 60
2.4 วิทยุ.....						<input type="checkbox"/> 61
2.5 จดหมายข่าว.....						<input type="checkbox"/> 62
2.6 แผ่นพับ/จุลสาร.....						<input type="checkbox"/> 63
2.7 โปสเตอร์.....						<input type="checkbox"/> 64
2.8 ป้ายประกาศ/กำแพงข่าว.....						<input type="checkbox"/> 65
2.9 หนังสือพิมพ์ฝาผนัง.....						<input type="checkbox"/> 66
2.10 หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น.....						<input type="checkbox"/> 67

ตอนที่ 4 คำถามเกี่ยวกับเหตุผลที่ทำให้เข้าร่วมในโครงการ กศ.พช. ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ในแต่ละข้อเป็นข้อความที่เกี่ยวกับเหตุผลที่ทำให้ท่านเข้าร่วมในโครงการ กศ.พช. และระดับความคิดเห็น ให้ท่านเลือกพิจารณาอยู่ 5 ระดับ คือ

มากที่สุด = 5 คะแนน

มาก = 4 คะแนน

ปานกลาง = 3 คะแนน

น้อย = 2 คะแนน

น้อยที่สุด = 1 คะแนน

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือ ให้ตรงตามความคิดเห็นของท่านเพียง
ระดับเดียวในข้อนี้ ๆ

ข้อกระทง	ระดับความคิดเห็น					สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
<u>ความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุผลที่ทำให้ท่านเข้าร่วมในกิจกรรมของโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท</u>						
1. จักรบริการความรู้ด้านวิชาการที่ท่านสามารถนำความรู้เหล่านั้นมาปรับปรุงชีวิตให้ดีขึ้นได้.....						<input type="checkbox"/> 68
2. การเข้าไปรับบริการทางวิชาชีพที่โครงการ ฯ จัดขึ้นสามารถเพิ่มรายได้ลดรายจ่ายของท่านได้.....						<input type="checkbox"/> 69
3. จักรบริการข่าวสารข้อมูลที่ท่านจะได้รับความรู้ ข่าวสารที่ทันต่อเหตุการณ์ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน.....						<input type="checkbox"/> 70
4. การมีเพื่อนคิดด้วยกันทำงานร่วมกันจะช่วยแก้ปัญหาได้ดีกว่าแก้ปัญหาด้วยตัวคนเดียว.....						<input type="checkbox"/> 71
5. ในฐานะที่ท่านเป็นสมาชิกคนหนึ่งของหมู่บ้านจึงควรเข้าไปร่วมกิจกรรมการพัฒนาที่โครงการ ฯ จัดขึ้น.....						<input type="checkbox"/> 72

ข้อกระทง	ระดับความคิดเห็น					สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
6. ท่านเข้าร่วมในกิจกรรมของโครงการ ฯ เพราะสามารถที่จะบริจาคเงินช่วยเหลือได้.....						<input type="checkbox"/> 73
7. ท่านเข้าร่วมในกิจกรรมของโครงการ ฯ เพราะสามารถที่จะออกแรงงานช่วยเหลือได้.....						<input type="checkbox"/> 74
8. ท่านเข้าร่วมในกิจกรรมของโครงการ ฯ เพราะได้รับการสนับสนุนจากสมาชิกในครอบครัว.....						<input type="checkbox"/> 75
9. ท่านเข้าร่วมในกิจกรรมของโครงการ ฯ เพราะได้รับคำแนะนำจากเพื่อนบ้าน.....						<input type="checkbox"/> 76
10. ท่านเข้าร่วมในกิจกรรมของโครงการ ฯ เพราะได้รับคำแนะนำจากผู้นำชุมชน (เช่น ผู้ใหญ่บ้าน พระภิกษุ กรรมการศึกษา).....						<input type="checkbox"/> 77
11. ท่านเข้าร่วมในกิจกรรมของโครงการ ฯ เพราะความสะดวกในการเดินทางที่จะเข้าไปร่วมในกิจกรรมของโครงการ ฯ.....						<input type="checkbox"/> 78

ชื่อกระทง	ระดับการเข้าร่วม					สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
12. ท่านเข้าร่วมในกิจกรรมของโครงการ ฯ เพราะผู้รับผิดชอบโครงการ (เช่น โรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครู เป็นต้น) เปิดโอกาสให้ท่านได้ร่วมวางแผนในการจัดกิจกรรม.....						<input type="checkbox"/> 79

ตอนที่ 5 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการเข้าร่วมในโครงการ กศ.พช. ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ในแต่ละข้อเป็นข้อความที่เกี่ยวกับการเข้าร่วมในโครงการ กศ.พช. และระดับการเข้าร่วม ให้ท่านเลือกอยู่ 5 ระดับ คือ

ไม่เคย = 0 คะแนน

นาน ๆ ครั้ง = 1 คะแนน

บางครั้ง = 2 คะแนน

บ่อย ๆ = 3 คะแนน

สม่ำเสมอ = 4 คะแนน

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือ ให้ตรงตามระดับการเข้าร่วมของท่าน
เพียงระดับเดียวในข้อนี้ ๆ

ชื่อกรรทง	ระดับการเข้าร่วม					สำหรับผู้วิจัย
	ไม่ เคย 0	นานๆ ๕ ครั้ง 1	บาง ๕ ครั้ง 2	บ่อยๆ 3	สม่ำเสมอ 4	
ก. <u>ระดับการเข้าร่วมในด้านให้การสนับสนุนโครงการ กศ.พช.</u>						
1. การสำรวจปัญหาและความ ต้องการของชุมชน.....						<input type="checkbox"/> 80
2. ประชุมเพื่อวางแผนเกี่ยวกับ การให้การศึกษแก่ชาวบ้าน.....						<input type="checkbox"/> 81
3. ประชุมเพื่อวางแผนเกี่ยวกับ การให้บริการแก่ชุมชน.....						<input type="checkbox"/> 82
4. ประชุมเพื่อวางแผนเกี่ยวกับ การพัฒนาหมู่บ้าน.....						<input type="checkbox"/> 83
5. ประชุมเพื่อวางแผนเกี่ยวกับ การคัดเลือกผู้นำ.....						<input type="checkbox"/> 84
6. ประชุมเพื่อวางแผนเกี่ยวกับ การพัฒนาผู้นำ.....						<input type="checkbox"/> 85
7. การบริจาคเงินช่วยเหลือ กิจกรรมของโครงการ ฯ.....						<input type="checkbox"/> 86
8. การออกแรงงานช่วยเหลือ กิจกรรมของโครงการ ฯ.....						<input type="checkbox"/> 87



ข้อกระทง	ระดับการเข้าร่วม					สำหรับผู้วิจัย
	ไม่	นานๆ	บาง	บ่อยๆ	สม่ำเสมอ	
	เคย	ครั้ง	ครั้ง			
	0	1	2	3	4	
9. การบริจาควัสดุสิ่งของช่วยเหลือกิจกรรมของโครงการ ฯ.....						<input type="checkbox"/> 88
10. ให้โครงการ ฯ ใช้สถานที่ของท่านเพื่อการสอนและฝึกอบรมชาวบ้าน.....						<input type="checkbox"/> 89
11. ให้โครงการ ฯ ใช้สถานที่ของท่านจัดบริการต่าง ๆ แก่ชุมชน.....						<input type="checkbox"/> 90
12. ช่วยประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโครงการ ฯ.....						<input type="checkbox"/> 91
13. ร่วมเป็นวิทยากรของโครงการ ฯ ไปให้ความรู้แก่ชาวบ้าน.....						<input type="checkbox"/> 92
14. การแก้ปัญหาเกี่ยวกับการให้การศึกษาแก่ชาวบ้าน.....						<input type="checkbox"/> 93
15. การแก้ปัญหาเกี่ยวกับการให้บริการแก่ชุมชน.....						<input type="checkbox"/> 94
16. การแก้ปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาหมู่บ้าน.....						<input type="checkbox"/> 95
17. การแก้ปัญหาเกี่ยวกับการคัดเลือกผู้นำ.....						<input type="checkbox"/> 96
18. การแก้ปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาผู้นำ.....						<input type="checkbox"/> 97

ชื่อกระทง	ระดับการเข้าร่วม					สำหรับผู้วิจัย
	ไม่	นานๆ	บาง	บ่อยๆ	สม่ำเสมอ	
	เคย	ครั้ง	ครั้ง			
	0	1	2	3	4	
ข. <u>ระดับการเข้าร่วมในการรับบริการจาก</u> <u>โครงการ กศ.พช.</u>						
1. การอ่านหนังสือจากบริการห้องสมุดหรือที่อ่านหนังสือของโครงการ ฯ.....						<input type="checkbox"/> 98
2. ฟังคำบรรยายของผู้มีความรู้หรือผู้มีประสบการณ์ที่โครงการ ฯจัดขึ้น.....						<input type="checkbox"/> 99
3. การอบรมเกี่ยวกับอาชีพที่เหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่น.....						<input type="checkbox"/> 100
4. การแนะนำอาชีพที่เหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่น.....						<input type="checkbox"/> 101
5. การให้ความรู้เกี่ยวกับแหล่งเงินทุนสินเชื่อ.....						<input type="checkbox"/> 102
6. การให้ความรู้เกี่ยวกับการตลาด.....						<input type="checkbox"/> 103
7. บริการข่าวสารที่ทันต่อเหตุการณ์.....						<input type="checkbox"/> 104
8. สาธิตวิชาการที่เป็นประโยชน์ เช่น การทำอาหารเสริม ฯลฯ.....						<input type="checkbox"/> 105
9. ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวัน.....						<input type="checkbox"/> 106
10. การให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัย.....						<input type="checkbox"/> 107

ชื่อกระทง	ระดับการเข้าร่วม					สำหรับผู้วิจัย
	ไม่	นานๆ	บาง	บ่อยๆ	สม่ำเสมอ	
	เคย	ครั้ง	ครั้ง			
	0	1	2	3	4	
11. การใช้สถานที่และอุปกรณ์ต่าง ๆ ของโครงการ ฯ.....						<input type="checkbox"/> 108
12. กิจกรรมกันหนาวในวันสำคัญ.....						<input type="checkbox"/> 109
13. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาในวันสำคัญ.....						<input type="checkbox"/> 110
14. กิจกรรมเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม และประเพณีในท้องถิ่น.....						<input type="checkbox"/> 111
15. สนับสนุนและส่งเสริมการเล่นพื้นเมืองของท้องถิ่น.....						<input type="checkbox"/> 112
16. การรณรงค์และส่งเสริมให้ลดเลิกอบายมุข.....						<input type="checkbox"/> 113
17. การอบรมให้มีความรู้ความเข้าใจที่จะเป็นผู้นำในการพัฒนาท้องถิ่น.....						<input type="checkbox"/> 114

ศูนย์วิทยทรัพยากร
ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นางสาวโกศล คำเค็ม เกิดเมื่อวันที่ 21 มกราคม 2503 ที่อำเภอศรีเมือง-
ใหม่ จังหวัดอุบลราชธานี เริ่มรับราชการครั้งแรก เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2521
ที่โรงเรียนชุมชนบ้านภูเงิน (อินทสุโขทัยราษฎร์สามัคคี) อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัด
ศรีสะเกษ ในตำแหน่ง ครู 1 ระดับ 1 สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษา (กศ.บ.) วิชาเอก
การศึกษาผู้ใหญ่ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร เมื่อปีการ
ศึกษา 2525 เข้าศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน คณะครุ
ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2529 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง
ครูใหญ่โรงเรียนบ้านคำสมิง อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี

ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย