

ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพของครูคณิตศาสตร์ตามการรับรู้ของตนเอง  
เจตคติของนักเรียนต่อวิชาคณิตศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เขตการศึกษา 3



นางธิลา ศาสตร์

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974-576-537-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

015886

I1030378X



RELATIONSHIPS AMONG MATHEMATICS TEACHERS' COMPETENCIES  
AS PERCEIVED BY THEMSELVES, STUDENTS' ATTITUDES TOWARDS  
MATHEMATICS AND MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT  
OF MATHAYOM SUKSA FIVE STUDENTS,  
EDUCATIONAL REGION THREE

Mrs. Chisa Sastri

ศูนย์วิทยทรัพยากร

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1989

ISBN 974-576-537-6



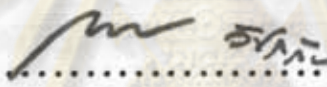
หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพของครูคณิตศาสตร์ตามการรับรู้ของตนเอง  
 เจตคติของนักเรียนต่อวิชาคณิตศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา  
 คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5      เขตการศึกษา 3

โดย                              นางชิลดา      ศาสตรี

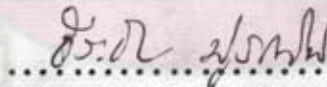
ภาควิชา                          มัธยมศึกษา


อาจารย์ที่ปรึกษา          ศาสตราจารย์ ยุพิน      พิพิธกุล

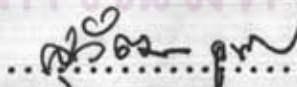
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง  
 ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

  
 ..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
 (ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร      วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
 ..... ประธานกรรมการ  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย      ปุรณโชติ)

  
 ..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
 (ศาสตราจารย์ ยุพิน      พิพิธกุล)

  
 ..... กรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา      อุทัยรัตน์)

ศูนย์วิทยุโทรพิมพ์  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



วิชา ศาสตร์ : ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพของครูคณิตศาสตร์ตามการรับรู้ของตนเอง  
เจตคติของนักเรียนต่อวิชาคณิตศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เขตการศึกษา 3 (RELATIONSHIPS AMONG MATHEMATICS TEACHERS'  
COMPETENCIES AS PERCEIVED BY THEMSELVES, STUDENTS' ATTITUDES TOWARDS  
MATHEMATICS AND MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT OF MATHAYOM SUKSA  
FIVE STUDENTS, EDUCATIONAL REGION THREE) อ.ที่ปรึกษา : ศ.ยุพิน พิพิธกุล,  
103 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพของครูคณิตศาสตร์ตามการ  
รับรู้ของตนเอง เจตคติของนักเรียนต่อวิชาคณิตศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เขตการศึกษา 3 ตัวอย่างประชากรเป็นครูคณิตศาสตร์ จำนวน 35 คน และ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1220 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1. สมรรถภาพของครูคณิตศาสตร์ตามการรับรู้ของตนเอง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา  
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เขตการศึกษา 3 มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ  
0.01
2. เจตคติของนักเรียนต่อวิชาคณิตศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เขตการศึกษา 3 มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01
3. สมรรถภาพของครูคณิตศาสตร์ตามการรับรู้ของตนเอง และเจตคติของนักเรียนต่อวิชา  
คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เขตการศึกษา 3 มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ  
0.01

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา .....มัธยมศึกษา  
สาขาวิชา .....การศึกษาคณิตศาสตร์  
ปีการศึกษา ..... 2531

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....



CHISA SASTRI : RELATIONSHIPS AMONG MATHEMATICS TEACHERS' COMPETENCIES AS PERCEIVED BY THEMSELVES, STUDENTS' ATTITUDES TOWARDS MATHEMATICS AND MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT OF MATHAYOM SUKSA FIVE STUDENTS, EDUCATIONAL REGION THREE. THESIS ADVISOR : PROF.YUPIN PIPITHKUL, 103 PP.

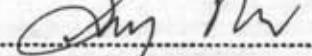
The purposes of this research were to investigate the relationships among mathematics teachers competencies as perceived by themselves, students' attitudes towards mathematics and mathematics learning achievement of mathayom suksa five students, educational region three. The subjects were 35 mathematics teachers and 1220 mathayom suksa five students.

The findings were as follows:

1. There was significant correlation between mathematics teachers' competencies as perceived by themselves and mathematics learning achievement of mathayom suksa five students, educational region three at the 0.01 level.
2. There was significant correlation between students' attitudes towards mathematics and students' mathematics learning achievement of mathayom suksa five students, educational region three at the 0.01 level.
3. There was significant correlation between mathematics teachers' competencies as perceived by themselves and students' attitudes towards mathematics of mathayom suksa five students, educational region three at the 0.01 level.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา .....มัธยมศึกษา.....  
สาขาวิชา ..... การศึกษาคณิตศาสตร์ .....  
ปีการศึกษา ..... 2531 .....

ลายมือชื่อนิสิต .....  .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  .....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จเรียบร้อยได้ด้วยความกรุณาของศาสตราจารย์ยุพิน พิพิธกุล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างศัลลอคมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจสอบและให้คำแนะนำ เพื่อปรับปรุงแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการ อาจารย์และนักเรียนโรงเรียนต่าง ๆ ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ขอขอบพระคุณเพื่อน ๆ ที่ช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูลและให้ข้อเสนอแนะตลอดจนช่วยเหลือในการทำวิจัย

ท้ายสุด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคุณแม่ ที่สนับสนุนและเป็นกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนของผู้วิจัยมาโดยตลอด ขอระลึกถึงพระคุณของบูรพคณาจารย์ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้แก่ผู้วิจัย

ธิดา ศาสตรี

ศูนย์วิทยพัชยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
ภคดิกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ช
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	5
สมมติฐานในการวิจัย .....	6
ขอบเขตของการวิจัย .....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย .....	7
2 บรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
สมรรถภาพ .....	10
เจตคติ .....	16
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	24
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	29
3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	34
4 ผลการวิจัย .....	43

	หน้า
5   สรุปผลการวิจัยและอภิปรายผล	
สรุปผลการวิจัย .....	48
อภิปรายผลการวิจัย .....	48
ข้อเสนอแนะ .....	51
บรรณานุกรม .....	52
ภาคผนวก .....	60
ประวัติผู้เขียน .....	103



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงการลุ่มตัวอย่างประชากรครูคณิตศาสตร์ และตัวอย่างประชากรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ....	35
2	สถานภาพของครูคณิตศาสตร์ที่เป็นตัวอย่างประชากร .....	44
3	สถานภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งเป็นตัวอย่างประชากร ....	45
4	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในระหว่างตัวแปรของตัวอย่างประชากร	46
5	การคำนวณค่าความเที่ยงของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ (ค 014) .....	95
6	ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (x) ของข้อสอบแต่ละข้อในแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ (0.014) .....	87

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย