

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กอบกาญจน์ ศรประสิทธิ์. การศึกษาแบบการเรียนรู้ของนักศึกษาพยาบาล สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2529.
- กอบกุล สรรพกิจจำนง. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพกับแบบของปฏิสัมพันธ์ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- กานดา พูลลาภทวี. การประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ คุตสาทรกรรมและวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2528.
- จันทร์เพ็ญ ไทยประยูร. การวิเคราะห์เปรียบเทียบผลที่ได้จากการสอนโดยการใช้ภาพสี และภาพขาวดำ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- จินดา ชัยทิพย์. ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดทางปรัชญาการศึกษา กับแบบการเรียนของ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- จินตนา ยันตรศาสตร์. อิทธิพลของภาพต่างชนิดที่มีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนใน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- ฉลองชัย สุรวัฒนบุรณ. แบบและสีของภาพประกอบหนังสือสำหรับเด็กอนุบาล. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- ชาญณรงค์ อินทรประเสริฐ. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษทางด้านการฟังเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วิธีการสอนแบบ แบ่งกลุ่มตามสังกัดสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนกับการสอนทั้งชั้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

- คำริ กุลประสิทธิ์. แบบการเรียนของนักศึกษาเทคนิคการแพทย์ คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.
- ทองจันทร์ หงส์ลดาธมภ์. หลักการเรียนรู้และการสอน. ใน ไพฑูรย์ ลินลาวัฒน์, คู่มือการสอนด้านการเรียนการสอน หน้า 41-57. กรุงเทพมหานคร:หน่วยพัฒนาคณาจารย์ ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ทนุ จุมพรม. การเปรียบเทียบการระลึกได้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากการฟังร้อยแก้วประกอบภาพที่มีเนื้อหาสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ทัศนีย์ ศิริวัฒน์. แบบการเรียนของนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.
- นางพาง บุญปักษ์. ผลของภาพสีที่เหมือนจริง ภาพสีที่ไม่เหมือนจริงและภาพขาวดำที่มีต่อการสร้างมโนทัศน์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- นันทิยา ไกรพัฒนพงศ์. การศึกษาความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โปรแกรมภาษาของโรงเรียนในเขตจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- นิภาวรรณ รัตนราววัลย์. การเปรียบเทียบแบบการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- เนาวรัตน์ พงษ์เกษมพรกุล. ระดับความสามารถด้านการฟังภาษาอังกฤษนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ประคอง กรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร:ไทยวัฒนาพานิช, 2528.
- ประโยชน์ คุปต์กาญจนากุล. แบบการเรียนของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.



- ประสงค์ นิ่มมา. เปรียบเทียบผลการใช้สไลด์ที่สร้างขึ้นจากภาพถ่าย ภาพวาดเหมือนจริง และภาพวาดลายเส้นเป็นทัศนวัสดุประกอบการสอนวิชาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- ประสิทธิ์ เทียวศรี. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างการให้ผลย้อนกลับในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และแบบการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องวิธีการอ่านค่าความต้านทาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- พัชรี เกียรตินันท์วิมล. การศึกษาปัจจัยคัดสรรที่ส่งผลและที่รับผลของแบบการเรียนของ นักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- พิรุณ ภาสุภักดิ์. หลักเกณฑ์ในการสร้างภาพประกอบหนังสือแบบเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. การพัฒนาการเรียนการสอน. ใน ไพฑูริย์ สีนลารัตน์, คู่มือการจัดการ ประชุมปฏิบัติการด้านการเรียนการสอน. หน้า 15. กรุงเทพมหานคร:หน่วย พัฒนาคณาจารย์ ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- เยาวลักษณ์ บุญศิริ. การเปรียบเทียบความเข้าใจภาษาอังกฤษด้วยการฟังจากการสอน โดยใช้เทปกับการสอนโดยใช้สไลด์เทป. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- รุจิรา คุ่มเจริญ. ผลของรูปภาพแบบต่าง ๆ ที่มีต่อความคงทนในการเรียนรู้ของ เด็กเรียนช้า. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ลักขณ์ มินะนันท์ และรุจิเรศ ธนุรักษ์. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาแบบการเรียนของ นักศึกษาพยาบาล โรงพยาบาลรามธิบดี. ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. "การอุดมศึกษา" ใน การเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา. ไพฑูริย์ สีนลารัตน์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

- วิชาญ เลิศลพ. แบบการเรียนของนักเรียนในโครงการวิทยาศาสตร์โอลิมปิก. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- วิไลวรรณ วรรณสุทธิ. การศึกษาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร  
ด้านการฟังของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนประจำจังหวัดร้อยเอ็ด.  
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- วุฒิ แตรลิ่งษ์. การศึกษา แบบ สี และขนาด ของภาพประกอบแบบเรียนที่นักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาตอนปลายชอบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2514.
- ศรศักดิ์ คัดโนภาส. ผลของสไลด์สีและสไลด์ขาวดำต่อการระลึกทันทีในวิชาไฟฟ้าของ  
นักศึกษาระดับประโยควิชาชีพชั้นสูง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2525.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. (กรุงเทพมหานคร:  
ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรบัณฑิต, 2520) : 1-2.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพฯ.  
โรงพิมพ์อัมรินทร์การพิมพ์, 2523.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุด "พฤติกรรมกรรมการสอนมัธยมศึกษา."  
หน่วยที่ 1-5 กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดโรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2524.
- สุนันท์ จุฑะศร. การศึกษาความสำคัญของภาพประกอบหนังสือแบบเรียนที่มีต่อนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาตอนต้นในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2508.
- สุปราณี พฤติการณ์. "การนั่ง." เอกสารประกอบการบรรยายผลิตภาษาไทย 3 แผนกวิชา  
สารพัดศึกษา คณะครุศาสตร์ ภาคต้น ปีการศึกษา 2521. (อวดสำเนา)
- สุรางค์ โค้วตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา, สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สุไร พงษ์ทองเจริญ. วิธีสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน. ภาควิชาภาษาศาสตร์  
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- อรุณ พรหมจรรย์. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างความเหมือนจริงของพื้นหลังภาพกับความถนัดทาง  
ภาษาที่มีต่อการระลึกคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.



- อัจฉรา ธรรมภรณ์. แบบการเรียน. องค์ประกอบช่วยส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน. วารสารศึกษาศาสตร์. 4, 10 (ตุลาคม 2530- มกราคม 2531) : 32-39.
- อาภาภรณ์ ศิริวาทย์. การศึกษาแบบการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- อาบทิพย์ เจริญรัชต์. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างประเภทของภาพเหมือนจริงและอัตราเวลาในการแสวงหาต่อการจำได้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- อุไรรัตน์ ศรีสวย. ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเรียนกับเพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นปีและวิชาเอกของนักศึกษาวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

### ภาษาอังกฤษ

- Arnheim, R. Visual Thinking. Berkeley, California: University of California Press, 1966.
- Attneave, F. 'Some information aspects of visual perception. Psychology Review 61(1954) : 183-193.
- Berry, Louis H. Cerebral laterality in color information processing. Paper Presented at the Convention of the Association for Educational Communications and Technology, 1990.
- \_\_\_\_\_. The effects of color realism on pictorial recognition memory. Paper Presented at the National Convention of the Association for Educational Communications and Technology, Miami Beach, 1977.

- \_\_\_\_\_. The role of cognitive style in processing color information: A signal detection analysis. Paper presented at the Annual Meeting of the Association for Educational Communications and Technology, Dallas:TX, (January 1984) : 20-24.
- Bird, J.E., and Bennett. A.F. A development study of recognitions of pictures and nouns. Journal of Experimental Child Psychology 18 (1,1974) : 117-126.
- Bishop, Hattie Nichols. Student learning styles: implications for student and institutional development. PHD dissertation, The Wright Institute, 1985.
- Booth. G.C., and Miller, H.R. Effectiveness of monochrome and color presentations in facilitating affective learning. AV Communications Review 22 (1974) : 409-422.
- Capenter, Connie Stewart. A study of adult learning styles and attitude toward computer-assisted instruction. EDD dissertation, The University of Oklahoma, 1989.
- Cassidy, Michael F. and Knowlton, James Q. Visual Literacy : A Failed metaphor? ECTJ 31 (Summer 1983):67-90.
- Cermak, L.S. Human memory : research and theory. New York : The Ronald Press Company, 1972.
- Chute, A.G. Analysis of the instructional functions of color and monochrome cuing in media presentations. Educational Communications and Technology 27 (Winter 1979) : 251-264.
- \_\_\_\_\_. Effect of color and monochrome versions of a film on incidental and task-relevant learning ECTJ 1 (1980):10-18.

- Cody, James A. and Madigan, Stephen. Picture details in recognition memory. Paper presented at the Annual Meeting of the Western Psychological Association. Sacramento, CA. (April, 1982):7-1
- Cohen, G. How are pictures registered in memory? Quarterly Journal of Experimental Psychology 4 (1973) : 557-564.
- Cole, Robyn Rudolph. The effect of writing activities in students' preferred learning styles on writing achievement and student satisfaction. EDD dissertation, West Virginia University, 1990.
- Croft, Kenneth. Reading on English as a second language for teachers and teacher-trainees. Massachusetts : Wintrop Publishers 1972.
- Dale, Edgar. What can audio-visual do? : audio-visual method in teaching. New York : The Dryden Press, 1957.
- De Jesus, Luis Miguel. Arousal in relation to the degree of realism in visual stimuli. EDD dissertation, Indiana University, 1984.
- Dunn, Kenneth. Madison Prep : Alternative to teenager disaster. Educational Leadership 38 (February 1981) : 386-387.
- Dunn Rita, and Dunn, Kenneth. Situational leadership for principals the school administration in action. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, Inc., 1983.
- \_\_\_\_\_, Dunn Kenneth and Price, Gary E. Learning Styles : research vs. opinion. Phi Delta Kappan 62 (May 1981) : 645-646.
- Dwyer, F.M. Strategies for improving visual learning. State College, Pennsylvania : Learning Services, 1978.



- \_\_\_\_\_. The relative effectiveness of varied visual illustrations in complementing programmed instruction. Journal of Experimental Education 36 (1967b) : 34-42.
- Fratzke, Betty Jane. A study of the relationship between preferred learning styles and personality type among traditional age college students and adult learners. EDD dissertation, Ball State University, 1988.
- French, J.E. Children's preferences for picture of pictorial pattern. The Elementary School Journal 52 (October 1952) : 90-95.
- Gage, Portia Louise. The effectiveness of three studying treatments with visual aids of varying realism in teaching a topic in the physics of wave motion. EDD dissertation, Stanford University, 1989.
- Garvey, M. ; Bootman, Lyle J. ; McGhaw, William F. and Meredith K. An assessment of learning styles among Pharmacy students. American Journal of Pharmaceutical Education 48 (summer 1984) : 134-140.
- Grasha, Anthony and Sheryl Reichman, Student Learning Styles Questionnaire. Cited in Bergguist, W.H. and Phillips, S.R. A Handbook for Faculty Development. The council for the Advancement of Small Colleges in Association with the College Center of the Finger Lakes, 1975.
- Gregory, R.L. The intolligent eye. New York:McGrew Hill Book Company, 1970.
- Gropper, G.L. Learning from visual : some behavioral considerations. AV Communications Review 1 (1966) : 37-69.



- Grun, Alton Francis. An analysis of learning styles and academic achievement based on experiential learning theory, conceptual level theory, and right-left brain hemisphere theory. PHD dissertation, University of Minnesota, 1986.
- Hainer, Emma Violand. Cognitive and learning styles of limited English proficient and English proficient high school students. EDD dissertation, The George Washington University, 1987.
- Hannafin, M.J. The Effects of Instructional Stimulus Loading on the Recall of Abstract and Concrete Prose. Educational Communications and Technology Journal 31 (2 1983) : 103-109.
- Heaton, J.B. Writing English Language Tests. London : Longman Group Ltd., 1975.
- Heinich, Robert, Molenda, Michael, and Russell, James D. Instructional Media and the New Technologies of Instruction. 3rd New York : Macmillan Publishing Company, 1989.
- Heitmeyer, Jeanne Richesin. The relationship between match/mismatch of cognitive learning styles of fashion merchandising majors, cognitive learning styles of instructional setting and level of student achievement at Florida State University. PHD dissertation, The Florida State University, 1985.
- Hinkle, Kapen S. An investigatio of the relationships among learning styles preferences, personality type, and Mathematics anxiety of college students. EDD dissertation, University of Maryland college park, 1986.

- Hunt, David E. Learning Style and the interdependence of practice and theory. Phi Delta Kappan 9 (May 1981) : 647-649.
- Ismail, Yusoff. A study of the relationships between achievement motivation and learning styles of a group of Malaysian students attending. Northern Illinois University. Dissertation Abstracts International 43 (January 1983) : 230-A.
- Jacobson, Cynthia Jane. The relationship of match or mismatch of student and teacher learning styles preference and the formation of teacher expectations of student achievement. EDD dissertation, Montana State University, 1988.
- Jacobson, H. The information capacity of the human eye. Science 113 (1951) : 292-293.
- Kanner, J.H. and Rosenstein, A.J. Television in army training: Color VS. black and white (Part 1). AV Communications Review 8 (1960) : 243-252.
- \_\_\_\_\_. The instructional effectiveness of color in television : A review of the evidence. Palo Alto, Calif : Stanford University, 1968.
- Keefe, James W. "Learning Style." National Association of Secondary School Principals. 68 (1984) : 59-63.
- \_\_\_\_\_. Learning style : theory & practice. Va.:NASSP, 1987.
- \_\_\_\_\_. School Applications of the Learning Style Concept. In Leonard Davidman, Style : The Myth the Panacea, The wisdom, Phi Delta Kappan 62, 9(May 1981) : 641.
- Kemp, Jerrold E. The Instructional Design Process. New York : Harper & Row, Publishers, Inc., 1985.



- Kirk, Skaron Lynn. The assessment of learning styles and cognitive development of adult students in higher education setting : implication for teaching, administration, and advisement. EDD dissertation, University of Northern Colorado, 1986.
- Kissick, Beverlee and Grob, H Don. Analysis of learning styles : Academic and vocational students. International Journal Instructional Media 15 (1988) : 151.
- Kolb, David A. Rubin, Irwin M., and McIntyre, James M. Organizations Psychology Readings on Human Behavior in Organizational 4 th ed. Prentice Hall, Inc, Englewood Cliffs : New Jersey, 1984.
- Kozma, R.B. Instructional Techniques in Higher Educations. Educational Technology Publications, Englewood Cliffs, New Jersey, 1978.
- Lamberski, R.J. and Roberts, D.M. Efficiency of students, achievement using black and white and color coded learning and test materials. PAper presented at The Annual Convention of The Association for Educational Communications and Technology, New Orleans, Louisiana, March 1979.
- Lee, Anita Ann. An examination of cognitive learning styles and their role in the intership experience offered by the Washington Center. EDD dissertation, University of Virginia 1986.
- Lee, Shih-Chung. The effects of blank time, viewing time, picture type, and context on delayed recognition memory of pictoria materials. EDD dissertation, University of Georgia, 1988.

- Levin, J.R. and Lesgold, A.M. On Pictures in Prose. Education Communications and Technology Journal 26 (1 1978) : 233-243
- \_\_\_\_\_, and Pressley, M. Pictures, partial pictures, and young children's oral prose learning. Journal of Educational Psychology 69 (1977).
- Marcy, Donald David. The effects of color and polarity on recognition memory for projected positive and negative line stimuli. Dissertation Abstracts International 42 (July 1981) : 61-A.
- May, M.A., and Lumsdaine, A.A. Learning from films. New Haven, Conn.:Yale University Press, 1958.
- Mcneal, George Henry. The effect of agreement of disagreement of student learning style and method of instruction. PHD dissertation, University of Washington, 1986.
- Miller, G.A. The magical number seven, plus or minus two : some limitations on our capacity for processing information. Psychology Review 63 (1956) : 81-97.
- Miller, N.E.(ed.) Graphic communication and the crisis in education. AV Communications Review 5 (1957) : 1-120.
- Moffatt, Maurice P. Social Studies Instruction. Englewood Cliffs, New Jersey:Prentice Hall, 1963.
- Moore, D.W., and Sasse, E.B. Effect of size and type of still projected pictures on immediate recall of content. AV Communications Review 3 (1971) : 437-450.
- Myatt, Barbara and Carter Mason Juliet. Picture preferences of children and young adults. Educational Communications and Technology (Spring 1979) : 47.



- Nugent, G.C. Pictures, Audio and Print : Symbolic Representation and Effect of Learning. Educational Communications Technology Journal 30 (1982).
- O'Neill, William J. Relationship of match/mismatch of student-teacher learning styles, stress, and academic achievement. PHD dissertation, Iowa State University, 1989.
- Paivio, A. Imagery and Verbal Processes. New York: Holt, Rinehart, 1971.
- \_\_\_\_\_, and Te Linde, J. Symbolic comparisons of objects on color attributes. Journal of Experimental Psychology : Human Perception and Performance 6 (4, 1980) : 652-661.
- Page, G.T. and Thomas, J.B. with Marshall. International Dictionary of Education. Kogan Page, London/Nichols Publishing Company, New York, 1977.
- Partridge, Rebecca. "Learning Styles : A Review of Selected Models" Journal of Nursing Education. 22 (June 1983) : 243-248.
- Pierce, Lorraine Valdez, Teaching Strategies for Developing Oral Language Skills. English Teaching Forum. (January, 1989) : 15-40.
- Pollack, Susan Rae. The relationship between matching university students' learning styles and their teacher's learning style and business school course achievement. PHD dissertation, University of Southern California, 1984.
- Pressley, M., Pigott, S., and Bryant, S.L. Picture content and preschoolers' learning from sentences. Education Communications and Technology Journal 30 (1982) : 151-161.

- Rezler, Agnes G. and Rezmovic Victor, "The Learning Preference Inventory." Journal of Allied Health (February 1981):28-34.
- Rivers, Wilga M. Communicating Naturally in A Second Language. New York:Cambridge University Press, 1983.
- Rixon, Shelagh. Developing Listening Skills. London:McMillan, 1986.
- Robinson, Beverly Yuriko. The relationship of the match/mismatch of student learning style to teacher teaching style with student attendance and achievement in adult basic skills/ GED programs on Oahu. EDD dissertation, University of Hawaii, 1989.
- Rohwer, W.D. and Harris, W.J. Media Effects on Prose Learning in Two Populations of Children. Journal of Educational Psychology 67 (1975) : 651-657.
- Rudnick, M.F. The attention-getting effects of color and monochrome photographs on six grade students with differing perceptual styles. Unpublished Doctoral Dissertation, Indiana University, 1974.
- Sangster, Sandra, Shulman, Rhona. Impact of the 4 MAT System as a curriculum delivery model. North York Board Of Education. Willowdale (Ontario), 1988.
- Sanley, John D. An examination of student learning styles and learning modalities on problem-solving success. EDD dissertation The University of Nebraska-Lincoln, 1987.
- Serverin, W. Another look at cue summation. AV Communications Review 15 (1967) : 233-245.
- Sigel, Irving E. Visual learning thinking and communication. Academic Press. Inc., 1978.



- Silverstone, D.M. Learning and tape teaching. Audio-Visual Instruction 13 (October 1968) : 871-873.
- Tassana Hanpol. The relationships among learning style, perceived teaching style, and achievement in a Thai university course. PHD dissertation, University of Missouri-Columbia, 1987.
- Taylor, Linda Marianne. Brain dominance and learning style preference : their relationship to student success in selected classes at Tri-country technical college. EDD dissertation, Clemson University, 1986.
- Travers, R.M.W. "Transmission of Information to Human Receivers" The Journal of Educational Psychology 2(1964) : 1-5.
- Trayer, Marie Elizabeth. Learning styles and attrition in foreign language study. PHD dissertation, The University of Nebraska-Lincoln, 1989.
- Valette, Rebecca M. Modern Language Testing. New York : Harcourt Brace Jovanovich, 1977.
- \_\_\_\_\_. and Dissick, Renee S. Modern Language Performance Objectives and Individualization : A Handbook. New York : Harcourt Brace Jovanovich, Inc., 1972.
- Volian, Chayton Julian. Effect of black and white asthetic and contrived color on children perception of dynamic pictures content. Dissertation Abstracts 32 (Febuary 1972) 4435-A.
- Waltz, Esther, Berry, Louis H. Color realism and hemispheric laterality. The Annual Convention of the Associatio for Educational Communications and Technology, 1991.

- Wetstone, H.S. and Friedlander, B.Z. The Effect of Live, T.V. and Audio Story Narration on Primary Grade Children's Listening Comprehensive. The Journal of Educational Resea 68 (1974) : 27-32.
- Wieckowski, T.J. The interactive effects of color and cognitive styles on a pictorial recognition memory task. PHD Dissertation, School of Education, University of Pittsburgh 1979.
- Winn, W., and Schieman. The effect of the removal of common meaning on the structure of free associations to black and white and color pictures. Paper presented at the national convention of the association for Educational Communications and Technology, Miami Beach, 1977.
- Winter, Janet Kathleen. Shorthand and learning styles : The relationship of student and teacher learning styles, and certain other characteristics, to shorthand achievement among Wyoming students. EDD dissertation, University of Wyoming, 1988.
- Wolfe, Donald M.: and Kolb, David A. Career development, personal, growth, and experiential learning. Reading in : Organizati Psychology. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall, 1984:125-153.
- Zuckerman, J.V. Predicting film learning by pre-release tasting. AV Communications Review 2 (1954) : 49-55.





ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ก

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจทสไลด์และแบบทดสอบ

1. รองศาสตราจารย์ ดร. สุมิตรา อังวัลณกุล  
อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์พิทักษ์ นิลนพคุณ  
ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
3. Mr. Peter Thomson  
อาจารย์ประจำคณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทเรียนสไลด์เทป เรื่อง Rules for growing old

จุดประสงค์

เพื่อให้นักเรียนสามารถฟังเนื้อเรื่องแล้วตอบคำถามได้อย่างถูกต้อง

เนื้อหา

1. Watch the food you eat.
2. Exercise.
3. Rest.
4. Don't let little illness grow into big ones.
5. Avoid accident.
6. Have a yearly health checkup.
7. Have a hobby.
8. Have a positive outlook on life.
9. Going back to school.

ลำดับที่

ภาพ

คำบรรยายและเสียงประกอบ

1

(Caption)

เพลง

FOCUS

2

(Caption)

Rules for growing old.

There are many changes that take place in the human body in the later years which alter the way your body functions.

ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยายและเสียงประกอบ
3	(MS) ผู้ใหญ่ที่มีความสุข	That is why Dr. Julius Dintenfass recommends these important rules to be observed if you want your parents or your relatives to grow old not only gracefully but also happily. You should listen carefully. Then you can tell others about this.
4	(MS) คนกำลังรับประทานอาหาร ซึ่งมีอาหารอย่างมากมายบนโต๊ะ	1. Adults should watch the food they eat. The most common mistake in the modern living is to eat too much high-calorie food and animal fats.
5	(MS) คนกำลังรับประทานอาหารปริมาณพอเหมาะ มีผักและผลไม้มาก	Adults should eat just enough to satisfy hunger and their bodily requirements, no more. Put protective foods first. Fruits and vegetables should be eaten freely. Dairy products, grain foods and protein should be used more moderately.



ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยายและเสียงประกอบ
6	(CU) กาแฟและขนมหวานต่าง ๆ	Cut out second helpings and refuse all desserts except fresh or cooked fruit. Avoid coffee.
7	(LS) ผู้ใหญ่ออกกำลังกายเบา ๆ	2. Adults should exercise according to their ages and requirements. In our modern space age, there is a tendency to reduce exercise to a minimum.
8	(LS) คนกำลังทำงาน	They can make up for this by making every movement they perform during the day an active movement, whether it is lifting, walking or working.
9	(MS) เห็นกล้ามเนื้อเวลาทำงาน	Put the muscles to work so that they can get exercise out of their daily activity as well as recreational sports.
10	(LS) คนเล่นเทนนิสมีกาบาทับ	If someone is over 40 years old, they should not to take up a new sport without talking to the doctor first.

ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยายและเสียงประกอบ
11	(LS) คนเดินออกกำลังกาย	Get out and walk. Walk briskly. This is an excellent form of exercise.
12	(LS) คนกำลังว่ายน้ำ	Don't miss any opportunity to swim as swimming utilizes every muscle and joint in the body.
13	(LS) คนกำลังนอนหลับ	3. Rest and relax. Each of us should find out how much sleep we need to feel our best and then go to bed at a regular hour.
14	(MS) คนกินยา	4. Don't let little illnesses grow into big ones, if they cause any pain or discomfort.
15	(LS) คนไปพบแพทย์	It is smart to consult the physician early and perhaps prevent a small illness from becoming a big one.

ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยายและเสียงประกอบ
16	(LS) คนขับรถ	5. Avoid accidents. Today, death by accident is more common than death by pneumonia and most of these deaths could be avoided by simple carefulness. So drive carefully and at the same time be just as careful at home.
17	(LS) คนล้ม	Believe it or not, home accident result in more crippling injuries and death to people of all ages than highway accidents.
18	(LS) คนกระดูกหัก	As we grow older, broken bones mend more slowly and what may appear to be a minor injury may easily become a permanent disability or lead to other complications.
19	(LS) คนเก็บของที่รถ ๗ ให้เรียบร้อย	So be safe, check the rugs in the house. Remove anything which may be dangerous.



ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยายและเสียงประกอบ
20	(LS) บันไดโล่งและไฟสว่าง	Keep the stairs well-lighted.
21	(Caption) A yearly health checkup.	6. Have a yearly health checkup. The best single means of gaining freedom from illness and remaining young for the years is a regular health checkup.
22	(MS) คนกำลังตรวจร่างกาย	Often many conditions can be detected while they are developing. If it is anything serious it can be attended to immediately.
23	(MS) คนทำงานศิลปะ	7. Everyone should have a hobby, and try to develop an interest in an activity as they grow older. Whether it be art skills,
24	(MS) คนเล่นเกม	playing games,

ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยายและเสียงประกอบ
25	(MS) คนอ่านหนังสือ	or reading, you will find that hobbies can create great interest and help keep you young.
26	(Caption) Have a positive outlook on life.	8. Have a positive outlook on life. Too many men and women as they grow old become cynical about life, and about themselves. This is the best way to grow old fast.
27	(LS) คนคุยกันกำลังหัวเราะ	Adults must look for the positive thing in life and face their future constructively.
28	(MS) คนมองไปข้างหน้าท่าทางเชื่อมั่น	Life is full of problems and each problem should be a new challenge to them. Then they will have complete confidence that they are using their abilities to the full

ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยายและเสียงประกอบ
29	(LS) คนเรียนหนังสือ	9. Often adults find that going to school or college and learning new subjects creates and maintains further interest in the rich, full life which surrounds us.
30	(Caption) THE END	Now you know about rules for growing old. They're useful for adults and you too, since we will all grow older in the future.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค

แบบทดสอบวัดความเข้าใจในการฟังภาษาอังกฤษ

1. The main idea of this passage is .....
  - a. Main group food.
  - b. The way to exercises.
  - c. How to take care of yourself.
  - d. How to eat when you grow older.
2. Everybody wants to grow old .....
  - a. quickly and happily.
  - b. carefully and happily.
  - c. gracefully and happily.
  - d. gracefully and carefully.
3. The adults should .....
  - a. Reduce exercise to a minimum.
  - b. Sleep at anytimes when they feel sleelpy.
  - c. Eat more high-calorie foods and animal fats.
  - d. Play many sports such as jet ski, volleyball.
4. The food that should be limited are .....
  - a. salad and orange.
  - b. milk and ice-cream.
  - c. butter coke and coffee.
  - d. hamburger and fried chicken.

5. The adults can make up for their lack of exercise by .....
- eating moderately
  - finding an opportunity to play sports
  - having a hobby, for example, collecting, reading
  - making every movement during the day an active movement
6. The adults should go to bed .....
- briskly
  - late at night
  - at a regular hour
  - when they feel sleepy
7. If your mother has any pain or discomfort, you will tell her to ...
- avoid coffee.
  - go to bed at once.
  - consult her physician.
  - eat fruits and vegetables.
8. Hobbies can help keep adults ...
- old
  - safe
  - young
  - alive
9. Most deaths could be avoided by .....
- carefulness
  - getting exercise
  - watching the food you eat
  - removing everything from the house.

10. The activity that is not the rule for growing old is to .....
- exercise everyday
  - eat fresh or cooked fruit
  - check the rugs in the house
  - consult the physician everyday
11. The way that should not do to avoid the accident is .....
- to be careful
  - to drive slowly
  - to keep the stairs well-lighted
  - to remove everything from the house
12. A person who has a positive outlook on life should be a person who .....
- often goes to work late.
  - confidently solve the problems.
  - always discourages her company.
  - usually complains about his life.
13. A person who will have a good life should be a person who ....
- went to study art when she was 30.
  - always thinks that he is not a good football player.
  - plays tennis everyday without talking to the doctor first.
  - feels tired and wants to rest so he drives home very quickly.



For items 14-20, use the following solution to answer the questions.

- a. having a hobby
  - b. going back to school
  - c. reducing exercise to a minimum
  - d. having a yearly health checkup
  - e. having a positive outlook on life
14. The way to protect the illness is .....
15. The way to create great interest in life is .....
16. You will face your future constructively by .....
17. If there is anything serious in your body, you can detect it by .....
18. You can maintain further interest in the rich, full life and get variety ideas by .....
19. If your grandmother sees little or no good in anything about life, you will tell her to solve it by .....
20. If your parents are over 40 years old, they will have a good health by .....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ประวัติผู้เขียน

นางสาวชุติมา กอวชิรพันธ์ เกิดเมื่อวันที่ 9 มกราคม 2510 ที่จังหวัดเพชรบุรี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์เมื่อปีการศึกษา 2531 และได้เข้าศึกษาต่อในภาควิชาโสตทัศนศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2532 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยา อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย