

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- ไกรยุทธ อีรตยาสินันท์. 'มาเป็นนักวิชาการกันเถอะ,' ใน **ขุมความคิด**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529, หน้า 164-183.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539)**. กรุงเทพฯ : สำนักงาน, 2535.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544)**. กรุงเทพฯ : สำนักงาน, 2538.
- คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, สำนักงาน. **คู่มือการเตรียมบทความและรายงานทางวิทยาศาสตร์เพื่อตีพิมพ์ในวารสาร**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักงาน, 2530.
- จลีพร โกลากุล, สรชัย พิศาลบุตร และเบญจวรรณ อัครโชติกวนิชย์. **ปัจจัยที่มีผลต่อการมาใช้และไม่มาใช้ห้องสมุดทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- จารุวรรณ สินธุโสภณ. **วิทยานุกรมบรรณารักษศาสตร์**. กรุงเทพฯ : สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2521. หน้า 21.
- ชัยวัฒน์ เจนวาณิชย์. **หลักเคมี 1**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2533.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. **คณิตศาสตร์เล่ม 1**. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2524.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. **ประมวลชื่อหลักสูตรสาขาวิชาและปริญญา ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ**. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2537.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. **แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (2540-2544)**. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2538.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. **ฟิสิกส์เล่ม 1**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2537.
- นายิกา เมฆจรังกุล. **ความต้องการและการใช้ข้อสนเทศของคณาจารย์ ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย, 2529.
- ประภาวดี สืบสนธิ์. "พฤติกรรมสารสนเทศ." **ชมรมนิสิตวิชาบรรณารักษศาสตร์ 9(2532) : 28**.
- ไพเราะ ทิพย์ทัศนีย์. **วิทยาศาสตร์ประทับใจ**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

- แมนมาส ขวลิขิต. "สารนิเทศและสารนิเทศศาสตร์," ใน เอกสารการสอนชุดสารนิเทศศาสตร์เบื้องต้น. หน้า 1-38. นนทบุรี : สาขาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2532.
- ยงยุทธ ยุทธวงศ์. "งานของนักวิทยาศาสตร์." วารสาร สสวท. 14(ต.ค. 2528-ม.ค. 2529) : 28
- เยาวภา พุกกะคุปต์. \* อาจารย์ : บทบาทและการพัฒนา. \* สารพัฒนาคณาจารย์ 4,1 (ม.ค.- ก.พ. 2534) : 11-16.
- สุกัญญา ภิญญิตระกูล. ความต้องการและการใช้สารสนเทศของครูและอาจารย์โรงเรียนสารพัดช่างในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุชาติา ชินะจิตร์. การสืบค้นสารนิเทศทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สุรีพร เมืองอ่ำ. ความต้องการสารสนเทศของอาจารย์โรงเรียนเตรียมทหาร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุรีย์ นุหงามมงคล. ความต้องการและการใช้สารสนเทศของคณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าวิทยาเขตเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2531.
- 50 ราชบัณฑิตยสถาน : 31 มีนาคม 2537. กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน, 2537.
- เอกสารวิชาการนโยบายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : วิวัฒนาการและการจัดการ. / โดยกระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการพลังงาน. กรุงเทพฯ : กระทรวง, 2531.

### ภาษาอังกฤษ

- Advisory Council on Scientific Policy. "Survey of Information Needs of Physicists and Chemist." Journal of Documentation 21 (June 1965) : 83-112.
- Chen, Chin -Chih. "How Do Scientists Meet Their Information Needs?" Special Libraries 65 (July 1974) : 272-280.
- Flowers, B.H. "Survey of Information Needs of Physicists and Chemists." Journal of Documentation 21 (June 1965) : 83-112.
- Grogan, Denis J. Science and Technology : an introduction to literature. 4th ed. London : Clive Bingley, 1982.

- Hart, Richard Lukens. "The Information-gathering behavior of the faculty of four - year state college." **Dissertation Abstract International** 54 (February 1993) : 2779
- Irvine, Betty Jo. **Slide Libraries : a Guide for Academic Institutions and Museums**. Littleton, Colo : Libraries Unlimited, 1974.
- Lin, Nan and Garvey, William D. "Information Needs and Uses." In **Annual Reviews of Information Science and Technology**, vol. 7 pp. 5-37. Edited by Carlos A Caudra & Ann. W. Lukes. Washington D.C. : American Society for Information Science, 1972.
- Lolly, John Louis. "Use of Instructional Resources by Community Junior College Occupational Instructors." **Dissertation Abstract International** 39 (September 1978) : 1172A.
- Meloan, Clifton. **Laboratory Techniques**. Washington, D.C. : American Society, 1982.
- Menzel, Herbert. "The Information Needs and Uses in Science and Technology," In **Annual Reviews of Information Science and Technology**, vol. 1 pp. 4-19. Edited by Carlos A Caudra & Ann. W. Lukes. Washington D.C. : American Society for Information Science, 1967.
- Menzel, Herbert. "The Information Needs of Current Scientific Research." **The Library Quarterly** 34 (January 1964) : 4-19.
- Nkereuwem, Edet Efiog. "An Analysis on Information Use Scientists and Engineers in the Petroleum Industry in Nigeria." **Dissertation Abstract International** 45 (January 1985) : 1900-1901A.
- Olaisen, Johan Leif. "Toward a Theory of Information Seeking Behavior Among Scientists and Scholars." **Dissertation Abstract International** 46 (October 1985) : 824A.
- Shore, Louis. **Basic Reference Book**. 2nd ed. Chicago : American Library Association, 1959.
- Strauss, Lucille. "Special Types of Sci / Tech Materials," In **Scientific and Technical Libraries**, vol. 2 pp. 3-93. Edited Nancy Jones Pruett.
- Subramanyam, K. "Scientific Literature" In **Encyclopedia of Library of Library and Information Science**. 26(1979) : 376-548.
- UNESCO. **Science for Development**. Paris : Unesco, 1971.
- Wolek, Francis W. "Managerial Support and the Use of Information Services." **Journal of the American Society for Information Science** 37 (May 1986) : 154.
- Zakaria, A.A. **Handbook in Research and Evaluation**. 2nd ed. San Diego, California : Edits Publishers, 1982.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ก

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การใช้สารนิเทศ ของคณาจารย์สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ

สถาบันอุดมศึกษา

#### คำชี้แจง คำจำกัดความที่ใช้ในแบบสอบถาม

1. สารนิเทศ ( Information ) หมายถึง ข่าวสาร ข้อมูล ความรู้ ซึ่งมีการบันทึกไว้ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบ วัสดุตีพิมพ์ และวัสดุไม่ตีพิมพ์ เช่น หนังสือ วารสาร ดนฉบับ ตัวเขียน วิดิทัศน์ CD-ROM เป็นต้น
2. การใช้สารนิเทศ ( Information Used ) หมายถึง การใช้ หนังสือ ตำรา วารสาร สิ่งพิมพ์รัฐบาล รายงานการค้นคว้าวิจัย ข่าวสารต่าง ๆ และความรู้ต่าง ๆ ที่ได้จากบุคคล เช่น ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา หรือจากผู้ร่วมวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของคณาจารย์
3. แหล่งสารนิเทศ ( Information Sources ) หมายถึง แหล่งที่ให้สารนิเทศแก่คณาจารย์ ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 แหล่ง คือ
  - แหล่งสารนิเทศที่เป็นบุคคล เช่น เพื่อนร่วมงาน เพื่อนร่วมอาชีพ ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา เป็นต้น
  - แหล่งสารนิเทศที่เป็นสถาบัน หรือหน่วยงาน ที่รวบรวมสารนิเทศรูปแบบต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด ศูนย์ข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์ สมาคม / ชมรมวิชาชีพ เป็นต้น





2.3 แหล่งสารนิเทศใดที่ท่านใช้ในการค้นหาสารนิเทศ  
(โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการใช้สารนิเทศของท่าน )

แหล่งสารนิเทศ	ระดับการใช้แหล่งสารนิเทศ					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ใช้
<b>แหล่งสารนิเทศบุคคล</b>						
1. บรรณารักษ์ห้องสมุด	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. ผู้ร่วมงานในหน่วยงาน	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. ผู้ร่วมอาชีพนอกหน่วยงาน	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)	.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>แหล่งสารนิเทศที่เป็นสถาบัน</b>						
1. สำนักหอสมุดกลาง	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. ห้องสมุดคณะภายในหน่วยงาน	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. ห้องสมุดอื่น ๆ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. สถาบันวิจัย	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. ศูนย์ข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. สมาคม / ชมรมวิชาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. ร้านจำหน่ายหนังสือ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการใช้สารนิเทศ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

3.1 ปัญหาที่เกิดจากตัวสารนิเทศ

- ( ) สารนิเทศมีจำนวนน้อย และไม่เพียงพอ  
 ( ) สารนิเทศเก่า และมีเนื้อหาไม่ทันสมัย  
 ( ) สารนิเทศที่มีไม่ตรงกับความต้องการ  
 ( ) อื่น (โปรดระบุ).....

3.2 ปัญหาที่เกิดจากแหล่งสารนิเทศ

3.2.1 แหล่งสารนิเทศที่เป็นสถาบัน

- ( ) แหล่งที่มีสารนิเทศอยู่ไกล  
 ( ) ไม่สะดวกในการเข้าใช้แหล่งสารนิเทศ



- ( ) แหล่งสารสนเทศไม่มีสารสนเทศที่ต้องการ
- ( ) แหล่งสารสนเทศขาดเครื่องมือที่ช่วยให้ทราบว่าสารสนเทศอยู่ที่ใด
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

### 3.2.2 แหล่งสารสนเทศที่เป็นบุคคล

- ( ) บรรณารักษ์ห้องสมุดมีความรู้ทางสาขาวิชาเฉพาะไม่เพียงพอ
- ( ) ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชามีน้อย
- ( ) ไม่สามารถเข้าถึงตัวผู้มีสารสนเทศที่ต้องการ
- ( ) ไม่สะดวกในการติดต่อ เนื่องจากผู้มีสารสนเทศที่ต้องการอยู่นอกหน่วยงาน
- ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

### 3.3 ปัญหาที่เกิดจากผู้ใช้งานสารสนเทศ

- ( ) ไม่มีเวลาในการค้นหาสารสนเทศ
- ( ) ค้นหาสารสนเทศที่ต้องการไม่พบ
- ( ) ไม่ทราบวิธีการค้นหาสารสนเทศ
- ( ) ไม่ทราบว่าหาสารสนเทศที่ต้องการได้จากที่ไหน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

### 4. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข

ตารางทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe)

ตารางที่ 1 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรูปแบบสารนิเทศ ที่ใช้  
ของคณาจารย์ที่แตกต่างทางตำแหน่งวิชาการ เป็นรายคู่

วัดสุทัศน์พิมพ์

1.1 รายงานการวิจัย

ตำแหน่งทางวิชาการ — X	อาจารย์ ( 3.31 )	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ( 3.29 )	รองศาสตราจารย์ ( 3.66 )	ศาสตราจารย์ ( 1.00 )
อาจารย์ ( 3.31 )		- 0.02	0.35	- 2.31 *
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ( 3.29 )			0.37	- 2.29 *
รองศาสตราจารย์ ( 3.66 )				- 2.66 *
ศาสตราจารย์ ( 1.00 )				

\* มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

## วัสดุไม่ตีพิมพ์

## 1.2 CD - ROM

ตำแหน่งทางวิชาการ — X	อาจารย์ ( 3.34 )	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ( 2.52 )	รอง ศาสตราจารย์ ( 2.36 )	ศาสตราจารย์ -
อาจารย์ ( 3.34 )		- 0.82 *	- 0.98 *	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ( 2.52 )			- 0.16	
รองศาสตราจารย์ ( 2.36 )				
ศาสตราจารย์				

\* มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

## 1.3 ฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์

ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์
$\bar{X}$	( 3.44 )	( 2.69 )	( 2.56 )	-
อาจารย์	( 3.44 )	- 0.75 *	- 0.88 *	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	( 2.69 )		- 0.13	
รองศาสตราจารย์	( 2.56 )			
ศาสตราจารย์	-			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรูปแบบสارนิเทที่ใช้  
ของคณาจารย์ที่แตกต่างทางสาขาวิชา เป็นรายคู่

วัตถุประสงค์พิมพ์

2.1 วารสารทางวิชาการ

สาขาวิชา	$\bar{X}$	คณิตศาสตร์ ( 3.56 )	เคมี ( 4.16 )	ฟิสิกส์ ( 3.80 )
คณิตศาสตร์	( 3.56 )		0.60 *	0.24
เคมี	( 4.16 )			- 0.36 *
ฟิสิกส์	( 3.80 )			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

## 2.2 รายงานการประชุม, สัมมนา

สาขาวิชา	$\bar{X}$	คณิตศาสตร์ ( 2.77 )	เคมี ( 3.07 )	ฟิสิกส์ ( 2.95 )
คณิตศาสตร์	( 2.77 )		0.03	0.18 *
เคมี	( 3.07 )			- 0.12
ฟิสิกส์	( 2.95 )			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## วัสดุไม่ตีพิมพ์

## 2.3 เทปบันทึกเสียง

สาขาวิชา	X	คณิตศาสตร์ ( 2.00 )	เคมี ( 2.44 )	ฟิสิกส์ ( 2.54 )
คณิตศาสตร์	( 2.00 )		0.44 *	0.54 *
เคมี	( 2.44 )			0.10
ฟิสิกส์	( 2.54 )			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรูปแบบสارนิเทศที่ใช้  
ของคณาจารย์ที่ประสบการณ์ในการสอนต่างกัน เป็นรายคู่

วัสดุตีพิมพ์

### 3.1 สาระสังเขปและตารางนี้

ประสบการณ์ในการสอน $\bar{X}$	< 5 ปี ( 2.96 )	5 - 10 ปี ( 2.61 )	10 - 15 ปี ( 2.28 )	> 15 ปี ( 3.00 )
< 5 ปี ( 2.96 )		- 0.35	- 0.68 *	0.04
5 - 10 ปี ( 2.61 )			- 0.33	0.39
10 - 15 ปี ( 2.28 )				0.72 *
> 15 ปี ( 3.00 )				

\* มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05



## 3.2 หนังสือเฉพาะเรื่อง

ประสบการณ์ในการสอน $\bar{X}$	< 5 ปี ( 3.97 )	5 - 10 ปี ( 4.26 )	10 - 15 ปี ( 4.26 )	> 15 ปี ( 4.20 )
< 5 ปี ( 3.97 )		0.29	- 0.27	0.23
5- 10 ปี ( 4.26 )			- 0.56 *	- 0.06
10 - 15 ปี ( 3.70 )				0.50 *
> 15 ปี ( 4.20 )				

\* มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## วัสดุไม้ตีพิมพ์

## 3.3 फिल्मस्टริป

ประสบการณ์ในการสอน	< 5 ปี ( 2.35 )	5 - 10 ปี ( 1.57 )	10 - 15 ปี ( 1.64 )	> 15 ปี ( 1.96 )
$\bar{X}$				
< 5 ปี ( 2.35 )		- 0.78 *	- 0.71 *	- 0.39
5 - 10 ปี ( 1.57 )			- 0.07	0.39
10 - 15 ปี ( 1.64 )				0.32
> 15 ปี ( 1.96 )				

\* มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

## 3.4 ภาพยนตร์

ประสบการณ์ในการสอน $\bar{X}$	< 5 ปี ( 2.65 )	5 - 10 ปี ( 2.00 )	10 - 15 ปี ( 1.60 )	> 15 ปี ( 2.06 )
< 5 ปี ( 2.65 )		- 2.45 *	- 1.05 *	- 0.59 *
5 - 10 ปี ( 2.00 )			- 0.40	0.06
10 - 15 ปี ( 1.60 )				0.46
> 15 ปี ( 2.06 )				

\* มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้แหล่งสารนิเทศ  
ของคณาจารย์ที่ต่างสาขาวิชา เป็นรายคู่

แหล่งสารนิเทศที่เป็นสถาบัน

4.1 ห้องสมุดอื่น ๆ

สาขาวิชา	$\bar{X}$	คณิตศาสตร์ ( 2.80 )	เคมี ( 3.41 )	ฟิสิกส์ ( 2.77 )
คณิตศาสตร์	( 2.80 )		.61 *	- 0.03
เคมี	( 3.41 )			- 0.64 *
ฟิสิกส์	( 2.77 )			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

## 4.2 สถาบันวิจัย

สาขาวิชา	$\bar{X}$	คณิตศาสตร์ ( 2.23 )	เคมี ( 2.93 )	ฟิสิกส์ ( 2.42 )
คณิตศาสตร์	( 2.23 )		0.70 *	0.19
เคมี	( 2.93 )			- 0.51 *
ฟิสิกส์	( 2.42 )			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 4.3 ศูนย์ข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์

สาขาวิชา	$\bar{X}$	คณิตศาสตร์ ( 2.11 )	เคมี ( 3.33 )	ฟิสิกส์ ( 2.90 )
คณิตศาสตร์	( 2.11 )		1.22 *	0.79 *
เคมี	( 3.33 )			0.43
ฟิสิกส์	( 2.90 )			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้แหล่งสารนิเทศ  
ของคณาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกัน เป็นรายคู่

แหล่งสารนิเทศที่เป็นสถาบัน

4.1 ร้านจำหน่ายหนังสือ

ประสบการณ์ในการสอน	$\bar{X}$	< 5 ปี ( 3.76 )	5-10 ปี ( 3.10 )	10-15 ปี ( 2.70 )	15 ปีขึ้นไป ( 2.97 )
< 5 ปี	( 3.76 )		- 0.66	- 1.06 *	- 0.79 *
5-10	( 3.10 )			- 0.04	- 0.13
10-15 ปี	( 2.70 )				0.27
15 ปีขึ้นไป	( 2.97 )				

\* มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

## ประวัติผู้เขียน

นางดวงจันทร์ พัคพันธ์ เกิดวันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2500 ที่อำเภอคูสิต จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีการศึกษาบัณฑิต สาขาบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร ในปีการศึกษา 2530 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2536 เริ่มเข้ารับราชการครั้งแรก เมื่อปีพ.ศ. 2523 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งบรรณารักษ์หัวหน้าห้องสมุด คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย