

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

การข่าว, กอง. "ข่าวในประเทศ," วิทยสารประจำวัน, ปีที่ 25, ฉบับที่ 52 (27 กุมภาพันธ์, 2518), 2.

การศึกษาแห่งประเทศไทย, สมาคม. จุดยืนและทิศทางการศึกษาไทย, พิมพ์เผยแพร่เนื่องในโอกาสครบรอบ 20 ปี. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2518.

[คนข่าวเก่า]. "ภาพพจน์ของระบอบประชาธิปไตยในยุคใหม่," สยามรัฐ, 26 พฤศจิกายน, 2518, หน้า 9.

จรรยา สุภาพ. หลักสูตรศาสตร์ฉบับพิศดารแนวทฤษฎีและประยุกต์. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2518.

ชวาล แพทย์กุล. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 4. พระนคร : วัฒนาพานิช, 2509.

ชาตวิทย์ เกษกรศิริ. (รวบรวม) ประชาธิปไตยของชาวบ้าน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์เนศ, 2516.

เชนทร์ วิวัฒน์บรรวงศ์. "ประชาธิปไตยของไทย : บทเรียนจากอดีต," นิตยสาร-ทองถิ่น, ปีที่ 15, เล่มที่ 3 (มีนาคม, 2518), 51.

ทองกมล วานิช. "ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสาธิตต่อการสอนวิชาหน้าที่พลเมือง." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2516. (อัครสำเนา.)

ทินพันธ์ นาคะตะ. "ความชอบธรรมในการปกครอง : ปัญหาและความหวังของไทย," วารสารธรรมศาสตร์, ปีที่ 5, ฉบับที่ 2 (ตุลาคม 2518 - มกราคม 2519), 22.

ทินพันธ์ นาคะตะ. "ประชาธิปไตย : ความหมายปัจจัยเอื้ออำนวยและการสร้างจิตใจ." ใน อนุสรณ์การพระราชทานเพลิงศพ นายจีระ บุญมาก วีรชนเพื่อประชาธิปไตย เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม 2516. ณ เมรุวัดโพธิ์แก้วนพคุณ อ.เมือง จ.สิงห์บุรี วันเสาร์ที่ 19 มกราคม 2517. กรุงเทพมหานคร : อมรการพิมพ์, 2517.

นิเทศศาสตร์, คณะ. "วิเคราะห์การเมืองไทย," นิสิตนักศึกษ, (6 กุมภาพันธ์, 2518), 25.

บทนำ. "ประชาธิปไตย : อุดมการณ์กับความเป็นจริง," สังคมศาสตร์ปริทัศน์, ปีที่ 11, ฉบับที่ 12 (ธันวาคม, 2516), 13, 16 - 17.

บุญชนะ อัครดากร. "การพัฒนาประเทศของรัฐบาลในระบอบประชาธิปไตย," วารสาร สภาการศึกษาแห่งชาติ, ปีที่ 10, ฉบับที่ 10 (พฤษภาคม, 2513), 8 - 9.

ประคอง กรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 2. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2513.

ประชาชาติ, เลือกทั้ง 18. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์เนศ, 2518.

"ประท้วงรัฐธรรมนูญ : สัญลักษณ์แห่งประชาธิปไตยของมวลชน," ประชาชาติรายสัปดาห์, ปีที่ 1, ฉบับที่ 46 (3 ตุลาคม, 2517), 7.

ประพันธ์ คำวงศ์. สัมภาษณ์โดย จีรวรรณ สร้อยน้ำ. ที่ กอ.รมน. 2 ธันวาคม 2518.

ปรีชา หงษ์ไกรเลิศ. "ประชาธิปไตยสำหรับคนไทย," การเมืองสำหรับประชาชน, เล่มที่ 9 - 10 (กุมภาพันธ์, 2518), 1 - 2.

พลสุข เรืองไทย. "การสอนวิชาหน้าที่พลเมืองในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516. (อักษราเนา.)

มงคล สีทโสภณ. "ขบวนการนักการศึกษา," รัฐาภิวัตน์, เล่ม 16, ฉบับที่ 4
(ตุลาคม, 2517), 182.

เมธา สุกบรรทัด. ประชาธิปไตยและหน้าที่ของผู้แทนราษฎร จัดพิมพ์โดยฝ่ายวิชาการ
กลุ่มกิจกรรมนักศึกษา คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ :
เจริญวิทยการพิมพ์, 2517.

รัฐศาสตร์, คณะ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ :
กรุงสยามการพิมพ์, 2515.

รายงานประชาชาติ. "นพพล : การเดินบนเส้นทางสามเหลี่ยม," ประชาชาติ-
รายสัปดาห์, ปีที่ 2, ฉบับ 90 (7 สิงหาคม, 2518), 31.

รายงานประชาชาติ. "ฝันเพื่อเดินหน้าหรือถอยหลัง," ประชาชาติรายสัปดาห์,
ปีที่ 1, ฉบับที่ 12 (6 กุมภาพันธ์, 2517) 19.

วนิดา ชนสุภาณุเวช. "การสำรวจแนวความคิดและความสนใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2512." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย 2512. (อัครสำเนา.)

วรรณวิมล หนีพานิช. "มโนทัศน์การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักเรียนระดับมัธยม
ศึกษาคอนตัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2518. (อัครสำเนา.)

"วิกฤตการณ์รัฐธรรมนูญถึงขั้นต้องไขก้างกันหรือ," ประชาชาติรายสัปดาห์, ปีที่ 1,
ฉบับที่ 47 (10 ตุลาคม, 2517), 8.

วิทยา สุจริตชนารักษ์. "ความสับสนทางการเมือง," การเมืองสำหรับประชาชน,
6 (ธันวาคม, 2516), 16.

สงเสริมเยาวชน, สำนักงาน. รายงานการประชุมกลุ่ม ๗ จิตภาวันวิทยาลัย,
อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี วันที่ 18 - 20 ตุลาคม 2518, (อัครสำเนา.)

สงเสริมเยาวชน, สำนักงาน. กระทรวงศึกษาธิการ. ค่ายฝึกผู้นำนิสิตนักศึกษาและเยาวชน
อาสาพัฒนา ปี 2517. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรสมัย, 2518.

สถิต จิตตะนาคี. "ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่สามในจังหวัดอุบลราชธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกมัธยม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2518. (อัครสำเนา.)

สมจิตร วัฒนคุลัง. "ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกมัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2515. (อัครสำเนา.)

สมพร แสงชัย. ปัจจุบันและอนาคตของสังคมไทย. พระนคร : โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์,
2514.

สาริกา เกริกไทย. "วิเคราะห์กระทิงแดง," ประชาชาติ, 3 มกราคม 2518, หน้า 6.

สำรวจประชามติ, กอง. กรมประชาสัมพันธ์. บทรายการวิเคราะห์ข่าวและความคิดเห็น
ประชาชน. ครั้งที่ 13 ออกอากาศวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2518 เวลา 07.30 น.
สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย (อัครสำเนา), 3.

โสภณ จันทร์มัย. "ศึกษาพรรณ," วิทยาสาร, ปีที่ 26, ฉบับที่ 38 (22 พฤศจิกายน,
2518), 16.

✓ หาญ อันวงศ์. "ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 4 ในจังหวัด
พระนคร ปีการศึกษา 2511." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2511. (อัครสำเนา.)

✓ อนงค์ ประมุขกุล. "บทบาทของการสอนวิชาสังคมในระดับประถมศึกษาตอนต้นที่มีต่อการปลูกฝังความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดี." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2515. (อัครสำเนา.)

อมร รักษาสิทธิ์ และ ชัยติยา กรรณสูต (บรรณาธิการ) ทฤษฎีและแนวความคิดในการพัฒนาประเทศ. ฉบับพิมพ์แก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ 2. พระนคร : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2515.

อุเทน ปัญโญ. "การศึกษาทัศนคติของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยต่อการเมือง." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2513. (อัครสำเนา.)

ภาษาอังกฤษ

Adams, George Sachs. Measurement and Evaluation in Educational Psychology and Guidance. New York: Rinehart and Winston, 1964.

Blanchard, Wendell. et al., Thailand: Its People, Its Society, Its Culture. New Haven, Conn.: Human Relations, 1958.

Clubok, Arthur Sheldon. "The Use of Critical Thinking by Twelfth-Grade Civics Teachers in the Detroit Public School," Dissertation Abstracts International, Vol. 30, No. 9 (March, 1970), 3629-A.

Edwards, Allen L. Experimental Design in Psychological Research. 3d ed. New York: Holt Rinehart and Winston, Inc., 1968.

Ehman, Lee H. "An Analysis of the Effects of Qualitative and Quantitative Educational Variables Upon the Socialization of High School Students," Paper Delivered at Annual Meeting of the American Political Science Association, September 3 - 7, 1969.

Fan, Chung Teh. Item Analysis Table. Princeton, New Jersey: Educational Testing Service, 1952.

Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education. New York: McGraw-Hill, Inc., 1959.

Fowlkes, Diane Lowe. "The Relative Effects of the Family, the School, Peer Groups, and the Mass Media on the Political Socialization of High School Seniors in the United States," Dissertation Abstracts International, Vol. 35, No. 5 (November, 1974), 3074-A.

Gillespie, Judith A. and Mehlinger, Howard D. "Teaching about Politics in the "Real" World - the School," Social Education, (October, 1972), 600 - 603.

Greenstein, Fred I. Children and Politics. New Haven: Yale University Press, 1965.

Gronlund, Norman E. Constructing Achievement Tests. Englewood Cliffs, New York: Prentice - Hall, Inc., 1968.

- Irlanda, Wilfredo Miranda. "Political Socialization in Puerto Rico: A Developmental Study," Dissertation Abstracts International, Vol. 35, No. 1 (July, 1974), 538-A.
- Massialas, Byron G. "Citizenship and Political Socialization," Encyclopedia of Educational Research; edited by Robert L. Ebel 4th ed., (1969), 125 - 39.
- Milbrath, Lester W. Political Participation: How and Why Do People Get Involved in Politics. Chicago: Rand McNally & Company, 1966.
- Pires, Edward A. The Teaching of the Social Studies in Primary Teacher Trainer Institutions in Asia. Bangkok: UNESCO Regional Office for Education in Asia, 1970.
- Rogers, Joseph Francis. "An Experimental Study of the Effects of Two Methods of Instruction Upon Student Achievement in Civics," Dissertation Abstracts International, Vol. 29, No. 9 (March, 1969), 3596-A.
- Russel, David H. Children's Thinking. Boston: Ginn and Company, 1956.
- "Social Studies Programs," The Educator's Encyclopedia; edited by Edward W. Smith, Stanley W. Krouse and Mark M. Atkinson. 7th ed., (1969), 347.

- Suchit Bunbongkarn. "Thai Students Political Interest and Attitudes," The Journal of Social Sciences, (October, 1969), 164 - 187.
- Webster, Carol Cate. "Political Socialization in India," Dissertation Abstracts International, Vol. 35, No. 1 (July, 1974), 548-A.
- Wilson, David A. Politics in Thailand. Ithaca, New York: Cornell University Press, 1962.
- Winn, Ira Jay. "The Case Study Reform Movement in American Civic Education: Educational Implications of Political Apathy," Dissertation Abstracts International, Vol. 27, No. 1 (July 1966), 60-A.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



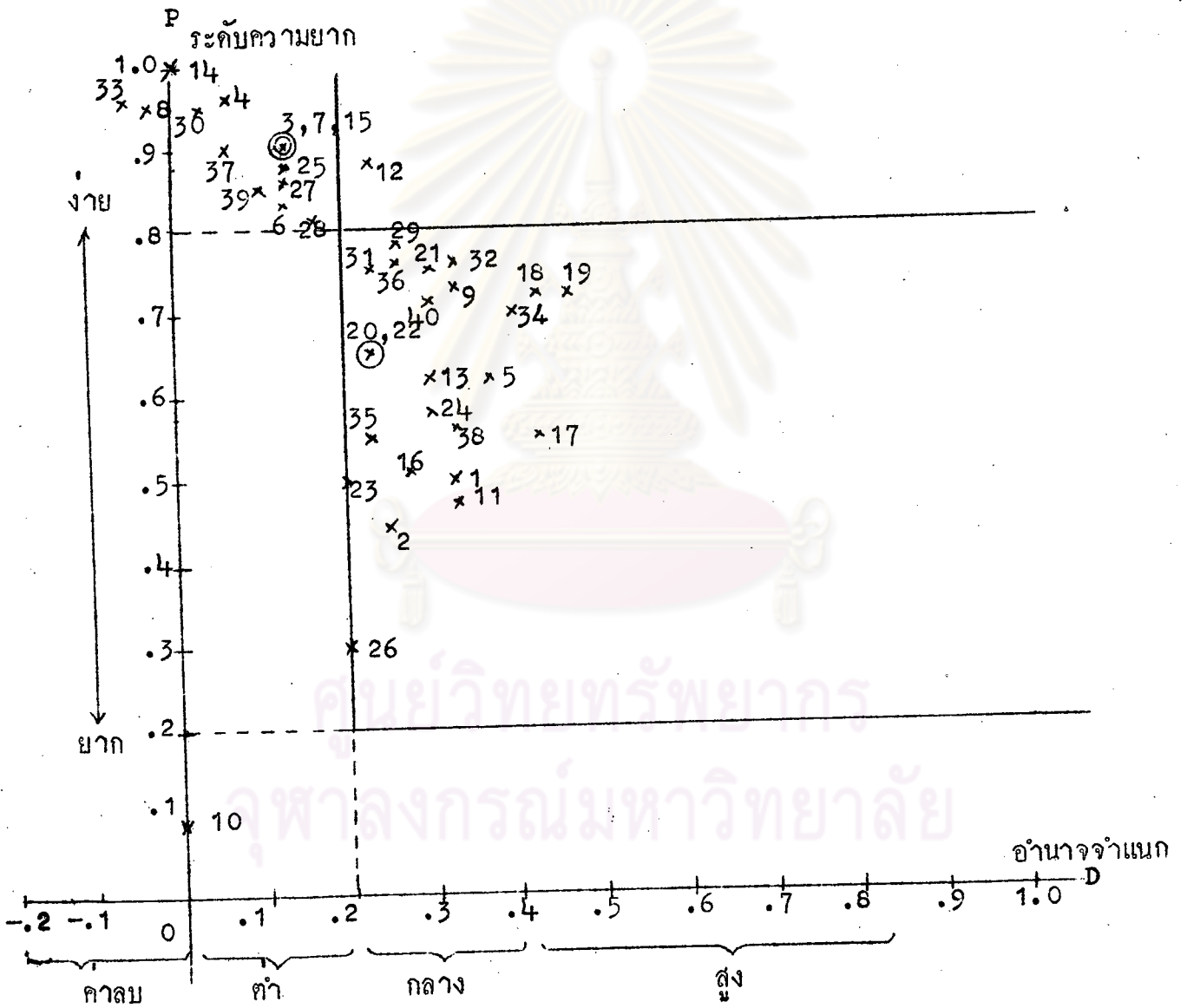
ภาคนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

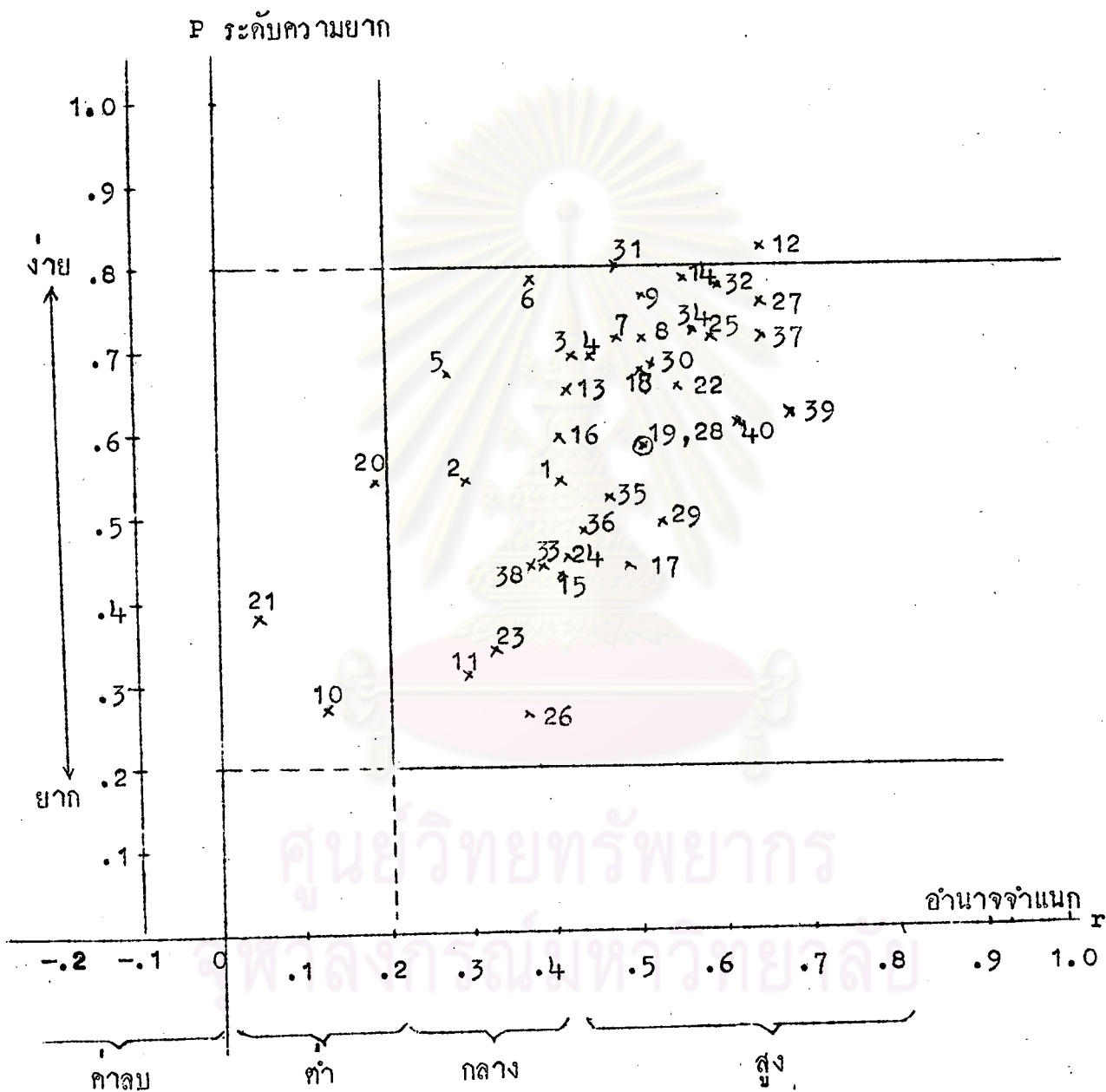
จุดกราฟแสดงระดับความยากและอำนาจจำแนกของแบบสอบ ครั้งที่ 1 และ 2

แผนภาพที่ 1 จุดกราฟแสดงคุณภาพของแบบสอบจากการทดลองสอบ ครั้งที่ 1



หมายเหตุ ⊗ ซ้ำ 2 ครั้ง
 ⊙ ซ้ำ 3 ครั้ง

แผนภาพที่ 2 จุดกราฟแสดงคุณภาพของแบบสอบถามการนำไปใช้สอบตัวอย่าง
ประชากรจริง (ครั้งที่ 2)



หมายเหตุ ⊗ ซ้ำ 2 ครั้ง

ภาคผนวก ข.

สูตรที่ใช้ในการวิจัยและวิธีคำนวณเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล

1. หาค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยงของแบบสอบถามโน้ตค้นการมีส่วนร่วมทางการเมือง

$$R_{kr21} = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{M(n-M)}{n(S.D.)^2} \right]$$

$$R_{kr21} = \text{ค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง}$$

$$n = \text{จำนวนข้อสอบทั้งหมด}$$

$$M = \text{ค่ามัธยฐานเลขคณิตของคะแนน}$$

$$S.D. = \text{ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน}$$

$$\sum X = 9,205 \quad n = 40$$

$$\sum X^2 = 244,984 \quad N = 370$$

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N} = \frac{9,205}{370} = 24.88$$

$$S.D.^2 = \frac{\sum X^2}{N} - \left(\frac{\sum X}{N} \right)^2$$

$$= \frac{244,984}{370} - \left(\frac{9,205}{370} \right)^2$$

$$= 43.19$$

$$R_{kr21} = \frac{40}{40-1} \left[1 - \frac{24.88(40-24.88)}{40(43.19)^2} \right]$$

$$= .8023$$

2. การหามัธยฐานเลขคณิตของคะแนน ใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$X = \text{คะแนนโน้ตค้นทั้งหมด}$$

$$N = \text{คือจำนวนของ } X$$

3. ตารางที่ 1 จำนวนคนที่มีมโนทัศน์เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยและ
 ฝึกแต่ละข้อแยกตามโรงเรียนและเพศของนักเรียน

มโนทัศน์	คำทอม	โรงเรียนที่								เพศของนักเรียน		รวม
		1	2	3	4	5	6	7	8	ชาย	หญิง	
1	ถูก	20	34	25	21	36	31	38	28	113	120	233
	ผิด	30	16	25	29	14	19	12	22	87	80	167
2	ถูก	25	28	14	28	36	30	37	28	97	129	226
	ผิด	25	22	36	22	14	20	13	22	103	71	174
3	ถูก	31	45	35	27	37	29	41	42	149	138	287
	ผิด	19	5	15	23	13	21	9	8	51	62	113
4	ถูก	37	41	35	42	38	35	44	43	155	160	315
	ผิด	13	9	15	8	12	15	6	7	45	40	85
5	ถูก	34	30	40	44	39	26	39	30	135	147	282
	ผิด	16	20	10	6	11	24	11	20	65	53	118
6	ถูก	38	38	43	44	44	44	45	47	164	179	343
	ผิด	12	12	7	6	6	6	5	3	36	21	57
7	ถูก	36	36	36	37	42	39	36	41	146	157	303
	ผิด	14	14	14	13	8	11	14	9	54	43	97
8	ถูก	33	43	36	41	42	37	43	43	151	167	318
	ผิด	17	7	14	9	8	13	7	7	49	33	82
9	ถูก	37	35	40	43	42	40	47	46	157	179	336
	ผิด	13	15	10	7	8	10	3	4	43	21	64
10	ถูก	24	11	9	8	17	33	23	17	61	81	142
	ผิด	26	39	41	42	33	17	27	33	139	119	258

ตารางที่ 1 (ต่อ)

มโนทัศน์	ค่าตอบ	โรงเรียนที่								เพศของนักเรียน		รวม
		1	2	3	4	5	6	7	8	ชาย	หญิง	
11	ถูก	16	10	7	12	25	18	20	15	50	73	123
	ผิด	34	40	43	38	25	32	30	35	150	127	277
12	ถูก	42	43	38	46	47	44	48	45	170	183	353
	ผิด	8	7	12	4	3	6	2	5	30	17	47
13	ถูก	27	32	25	38	43	38	40	40	121	162	283
	ผิด	23	18	25	12	7	12	10	10	79	38	117
14	ถูก	41	42	41	42	48	32	46	43	169	166	335
	ผิด	9	8	9	8	2	18	4	7	31	34	65
15	ถูก	17	33	23	24	16	18	29	22	95	87	182
	ผิด	33	17	27	26	34	32	21	28	105	113	218
16	ถูก	25	38	36	30	31	30	29	23	120	122	242
	ผิด	25	12	14	20	19	20	21	27	80	78	158
17	ถูก	20	20	29	24	33	28	33	28	100	115	215
	ผิด	30	30	21	26	17	22	17	22	100	85	185

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 จำนวนคนที่มีมโนทัศน์การมีส่วนร่วมทางการเมืองถูกและผิดแต่ละข้อ
แยกตามโรงเรียนและเพศของนักเรียน

มโนทัศน์	คำตอบ	โรงเรียนที่								เพศของนักเรียน		รวม
		1	2	3	4	5	6	7	8	ชาย	หญิง	
1	ถูก	34	40	34	35	38	33	41	32	141	146	287
	ผิด	16	10	16	15	12	17	9	18	59	54	113
2	ถูก	27	27	31	26	34	18	36	33	118	114	232
	ผิด	23	23	19	24	16	32	14	17	82	86	168
3	ถูก	26	21	25	28	32	19	32	18	95	106	201
	ผิด	24	29	25	22	18	31	18	32	105	94	199
4	ถูก	17	12	10	19	20	16	17	11	50	72	122
	ผิด	33	38	40	31	30	34	33	39	150	128	278
5	ถูก	29	39	32	32	37	42	36	36	137	146	283
	ผิด	21	11	18	18	13	8	14	14	63	54	117
6	ถูก	17	19	18	16	17	22	16	24	71	78	149
	ผิด	33	31	32	34	33	28	34	26	129	122	251
7	ถูก	18	24	22	22	26	26	18	33	90	99	189
	ผิด	32	26	28	28	24	24	32	17	110	101	211
8	ถูก	28	36	32	39	42	41	42	42	135	167	302
	ผิด	22	14	18	11	8	9	8	8	65	33	98
9	ถูก	16	14	7	11	18	13	17	21	58	59	117
	ผิด	34	36	43	39	32	37	33	29	142	141	283
10	ถูก	34	35	37	36	42	39	46	46	151	164	315
	ผิด	16	15	13	14	8	11	4	4	49	36	85

ตารางที่ 2 (ต่อ)

มโนทัศน์	คำตอบ	โรงเรียนที่								เพศของนักเรียน		รวม
		1	2	3	4	5	6	7	8	ชาย	หญิง	
11	ถูก	22	22	28	26	36	35	36	42	108	139	247
	ผิด	28	28	22	24	14	15	14	8	92	61	153
12	ถูก	23	21	27	24	28	25	32	30	104	106	210
	ผิด	27	29	23	26	22	25	18	20	96	94	190
13	ถูก	30	40	31	34	39	40	46	42	142	160	302
	ผิด	20	10	19	16	11	10	4	8	58	40	98
14	ถูก	40	45	39	39	48	43	44	43	166	175	341
	ผิด	10	5	11	11	2	7	6	7	34	25	59
15	ถูก	40	35	37	42	44	44	45	43	153	177	330
	ผิด	10	15	13	8	6	6	5	7	47	23	70
16	ถูก	18	26	21	21	25	16	25	18	85	85	170
	ผิด	32	24	29	29	25	34	25	32	115	115	230
17	ถูก	32	32	35	30	43	31	40	38	138	143	281
	ผิด	18	18	15	20	7	19	10	12	62	57	119
18	ถูก	27	27	25	29	25	37	26	25	101	120	221
	ผิด	23	23	25	21	25	13	24	25	99	80	179
19	ถูก	20	15	23	32	37	37	25	30	82	137	219
	ผิด	30	35	27	18	13	13	25	20	118	63	181
20	ถูก	32	33	40	38	41	40	41	45	145	165	310
	ผิด	18	17	10	12	9	10	9	5	55	35	90

ตารางที่ 2 (ต่อ)

มโนทัศน์	ค่าตอบ	โรงเรียนที่								เพศของนักเรียน		รวม
		1	2	3	4	5	6	7	8	ชาย	หญิง	
21	ถูก	16	22	18	20	30	22	26	15	78	91	169
	ผิด	34	28	32	30	20	28	24	35	122	109	231
22	ถูก	20	13	35	35	42	39	32	41	101	156	257
	ผิด	30	37	15	15	8	11	18	9	99	44	143
23	ถูก	32	28	34	34	37	35	35	44	131	148	279
	ผิด	18	22	16	16	13	15	15	6	69	52	121

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. การทดสอบค่าไคสแควร์ของนักเรียนชายหญิงที่ตอบมโนทัศน์เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย และมีโนทัศน์การมีส่วนร่วมทางการเมือง ใช้สูตร

	ถูก	ผิด	
ชาย	A	B	(A + B)
หญิง	C	D	(C + D)
รวม	(A + C)	(B + D)	N

$$\chi^2_{[df]} = \frac{N(AD - BC)^2}{(A + B)(C + D)(A + C)(B + D)}$$

$$df = (r - 1)(c - 1)$$

$$r = \text{จำนวนแถว}$$

$$c = \text{จำนวนสดมภ์}$$

ตัวอย่าง เช่น

มโนทัศน์ข้อที่ 1 ประเทศที่ปกครองระบอบประชาธิปไตย ประชาชนปกครองตนเอง โดยทุกคนมีฐานะทางการเมืองเสมอภาคกัน

มโนทัศน์ข้อที่ 2 อำนาจสูงสุดในการปกครองประเทศ เรียกว่า อำนาจอธิปไตย

H_0 : มโนทัศน์เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยไม่สัมพันธ์กับเพศของนักเรียน

	ถูก	ผิด	
ชาย	113	87	200
หญิง	120	80	200
รวม	233	167	400

$$\begin{aligned} \chi^2_{(1)} &= \frac{400(113 \times 80 - 120 \times 87)^2}{200 \times 200 \times 233 \times 167} \\ &= .50 \end{aligned}$$

H_0 : มโนทัศน์เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยไม่สัมพันธ์กับเพศของนักเรียน

	ถูก	ผิด	
ชาย	97	103	200
หญิง	129	71	200
รวม	226	174	400

$$\begin{aligned}\chi^2_{[1]} &= \frac{400(97 \times 71 - 129 \times 103)^2}{200 \times 200 \times 226 \times 174} \\ &= 10.42\end{aligned}$$

5. การทดสอบค่าไคสแควร์การแจกแจงออกเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักเรียน ใช้สูตร

$$\chi^2_{[df]} = \sum \left[\frac{(f_o - f_e)^2}{f_e} \right]$$

f_o = ความถี่ที่ได้จากการปฏิบัติ

f_e = ความถี่ตามสมมุติฐาน

df = ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

$df = (r - 1)(c - 1)$

r = จำนวนแถว

c = จำนวนสดมภ์

ตัวอย่าง เช่น

รายการที่ 1 การสนใจติดตามข่าวในหนังสือพิมพ์

รายการที่ 2 การสนใจนโยบายและการปฏิบัติงานของรัฐบาลและราชการ เมืองของประเทศ

ตัวอย่างการหาความถี่ตามสมมุติฐาน

รายการ ที่	กลุ่ม ความถี่	การแสดงออกเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง					χ^2	
		สนใจมาก	สนใจ	เฉย ๆ	ไม่สนใจ	รวม		
1	สูง	f_o	59	167	9	1	236	8.96*
		f_e	$\frac{106 \times 236}{400} = 62.54$	$\frac{266 \times 236}{400} = 156.94$	$\frac{23 \times 236}{400} = 13.57$	$\frac{5 \times 236}{400} = 2.95$		
	ต่ำ	f_o	47	99	14	4	164	
		f_e	$\frac{106 \times 164}{400} = 43.46$	$\frac{266 \times 164}{400} = 109.06$	$\frac{23 \times 164}{400} = 9.43$	$\frac{5 \times 164}{400} = 2.05$		
	รวม		106	266	23	5	400	
	2	สูง	f_o	58	153	22	3	
f_e			$\frac{103 \times 236}{400} = 60.77$	$\frac{244 \times 236}{400} = 143.96$	$\frac{43 \times 236}{400} = 25.37$	$\frac{10 \times 236}{400} = 5.90$		
ต่ำ		f_o	45	91	21	7	164	
		f_e	$\frac{103 \times 164}{400} = 42.23$	$\frac{244 \times 164}{400} = 100.04$	$\frac{43 \times 164}{400} = 17.63$	$\frac{10 \times 164}{400} = 4.10$		
รวม		103	244	43	10	400		

* $P < .05$ $.05 \chi^2_{[3]} = 7.82$

ค่าไคสแควร์การสนใจติดตามข่าวในหนังสือพิมพ์

H_0 : การสนใจติดตามข่าวในหนังสือพิมพ์ไม่สัมพันธ์กับกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ

$$\begin{aligned} \chi^2 &= \sum \left[\frac{(f_o - f_e)^2}{f_e} \right] \\ &= \frac{(59-62.54)^2}{62.54} + \frac{(167-156.94)^2}{156.94} + \frac{(9-13.57)^2}{13.57} + \frac{(1-2.95)^2}{2.95} \\ &\quad + \frac{(47-43.46)^2}{43.46} + \frac{(99-109.06)^2}{109.06} + \frac{(14-9.43)^2}{9.43} + \frac{(4-2.05)^2}{2.05} \\ &= 8.96 \end{aligned}$$

ค่าไคสแควร์การสนใจนโยบายและการปฏิบัติงานของรัฐบาลและชาวการเมืองของ

ประเทศ

H_0 : การสนใจนโยบายและการปฏิบัติงานของรัฐบาลและชาวการเมืองของประเทศไม่สัมพันธ์กับกลุ่มสูงและต่ำ

$$\begin{aligned} \chi^2 &= \sum \left[\frac{(f_o - f_e)^2}{f_e} \right] \\ &= \frac{(58-60.77)^2}{60.77} + \frac{(153-143.96)^2}{143.96} + \frac{(22-25.37)^2}{25.37} + \frac{(3-5.90)^2}{5.90} \\ &\quad + \frac{(45-42.23)^2}{42.23} + \frac{(91-100.04)^2}{100.04} + \frac{(21-17.63)^2}{17.63} + \frac{(7-4.10)^2}{4.10} \\ &= 6.26 \end{aligned}$$

6. วิเคราะห์ความแปรปรวนของมโนทัศน์การมีส่วนร่วมทางการเมืองของ
นักเรียน ๘ โรงเรียน ใช้สูตร

$$F = \frac{\text{Mean Square between Groups}}{\text{Mean Square within Groups}} = \frac{MS_b}{MS_w}$$

$$MS_b = \frac{\text{The Sum of Square between Groups}}{\text{Degree of Freedom}} = \frac{SS_b}{df}$$

$$df = k - 1$$

$$MS_w = \frac{\text{The Sum of Square within Groups}}{\text{Degree of Freedom}} = \frac{SS_w}{df}$$

$$df = N - k$$

The Total Sum of Square (SS_t)

$$SS_t = SS_b + SS_w$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Ho : นักเรียนทั้ง 8 โรงเรียนมีมีโนทัศน์การมีส่วนร่วมทางการเมืองไม่แตกต่างกัน

	โรงเรียนที่								
	1	2	3	4	5	6	7	8	
n_j	50	50	50	50	50	50	50	50	$N = 400$
T_j	595	622	635	668	781	703	755	762	$T = 5,521$
\bar{X}_j	11.9	12.44	12.7	13.36	15.62	14.06	15.1	15.24	T^2/N
$\sum_{i=1}^{n_j} x_{ij}^2$	8,307	8,256	9,517	9,944	12,835	10,407	12,071	12,116	$= 76,203.60$
$\frac{T_j^2}{n_j}$	7,080.5	7,737.68	8,064.5	8,924.48	12,199.22	9,884.18	11,400.5	11,612.88	$\sum_{j=1}^k \frac{T_j^2}{n_j}$
									$= 83,453$
									$= 76,903.94$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

The Total Sum of Square

$$\begin{aligned}
 SS_t &= \sum_{j=1}^k \sum_{i=1}^{n_j} X_{ij}^2 - \frac{T^2}{N} \\
 &= 83,453 - \frac{(5,521)^2}{400} \\
 &= 83,453 - 76,203.60 \\
 &= 7,249.40
 \end{aligned}$$

The Sum of Square within Groups

$$\begin{aligned}
 SS_w &= \sum_{j=1}^k \sum_{i=1}^{n_j} X_{ij}^2 - \sum_{j=1}^k \left(\frac{T_j^2}{n_j} \right) \\
 &= 83,453 - 76,903.94 \\
 &= 6,549.06 \\
 df &= N - k \\
 &= 400 - 8 \\
 &= 392
 \end{aligned}$$

The Sum of Square between Groups

$$\begin{aligned}
 SS_b &= \sum_{j=1}^k \left(\frac{T_j^2}{n_j} \right) - \frac{T^2}{N} \\
 &= 76,903.94 - \frac{(5,521)^2}{400} \\
 &= 76,903.94 - 76,203.60 \\
 &= 700.34
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 df &= k - 1 \\
 &= 8 - 1 = 7
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 MS_b &= \frac{SS_b}{df} \\
 &= \frac{700.34}{7} = 100.05
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 MS_w &= \frac{SS_w}{df} \\
 &= \frac{6,549.06}{398} = 16.71
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 F &= \frac{MS_b}{MS_w} \\
 &= \frac{100.05}{16.71} \\
 &= 5.99
 \end{aligned}$$

ภาคผนวก ค.

แบบสอบและแบบสอบถาม

1. แบบสอบและแบบสอบถามนักเรียน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มกราคม 2519

สวัสดีนักเรียนที่รัก

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตชั้นปีที่ 2 หลักสูตรปริญญาตรีศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "มโนทัศน์การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักเรียนอาชีวศึกษา" เพื่อนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัย ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านช่วยตอบ แบบสอบ และ แบบสอบถาม ตามที่แนบมานี้โดยไม่ท้อลงชื่อ แต่ขอความกรุณาให้ท่านตอบทุกข้อ เพราะถ้าท่านตอบแบบสอบถามไม่สมบูรณ์ ผู้วิจัยจะไม่สามารถรวบรวมข้อมูลได้ครบถ้วน อันอาจจะทำให้ไม่สามารถตีความและวิเคราะห์ข้อมูลได้

ผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาหน้าที่พลเมืองในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ฉะนั้น ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอบคุณ

นางสาวจิรวรรณ สร้อยน้ำ

- หมายเหตุ
1. แบบสอบ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 แบบสอบมโนทัศน์เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
 - ตอนที่ 2 แบบสอบมโนทัศน์การมีส่วนร่วมทางการเมือง

2. แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการแสดงออกในการมีส่วนร่วมทางการเมือง

คำชี้แจง

ก. จงเขียนเครื่องหมายกากบาท (/) ทับตัวอักษรข้อที่ท่านเห็นว่าถูกต้องมากที่สุด หรือใกล้เคียงความเป็นจริงมากที่สุดเพียงข้อเดียว

ข. แยกกระดาษคำตอบ ให้ถูกต้อง

แบบสอบ ให้ตอบในกระดาษคำตอบแบบสอบ

แบบสอบถาม ให้ตอบในกระดาษคำตอบแบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามโน้ตค้นการมีส่วนร่วมทางกรเมืองของนักเรียนอาชีวศึกษา

ตอนที่ 1 แบบสอบถามโน้ตค้นเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย

1. ประเทศที่ปกครองระบอบประชาธิปไตย มีการปกครองโดย
 - ก. ต้องมีข้อบังคับ
 - ข. ประชาชนมีสิทธิเสรีภาพทุกอย่างโดยไม่จำกัด
 - ค. ต้องมีประชากรมาก ๆ เพื่อช่วยกันรับผิดชอบต่อประเทศ
 - ง. ประชาชนปกครองตนเองโดยทุกคนมีฐานะทางการเมืองเสมอภาคกัน
2. อำนาจสูงสุดในการปกครองประเทศเรียกว่า
 - ก. อำนาจอธิปไตย
 - ข. อำนาจนิติบัญญัติ
 - ค. อำนาจบริหาร
 - ง. อำนาจตุลาการ
3. ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย ข้อใดเป็นเรื่องสำคัญมากที่สุด
 - ก. ประชาชนมีเสรีภาพที่จะทำอะไรก็ได้
 - ข. ประชาชนต้องให้ความร่วมมือกับรัฐบาล
 - ค. ประชาชนต้องเชื่อถือและนิยมยกย่องผู้ปกครองประเทศ
 - ง. ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองประเทศโดยมีฐานะเท่าเทียมกัน
4. บุคคลหนึ่งบุคคลใดจะสร้างสรรค์ประชาธิปไตยได้โดย
 - ก. ไม่ขัดขวางต่อต้านการปกครองของรัฐบาล
 - ข. ตั้งใจทำมาหากินไม่ก่อเรื่องวุ่นวายให้กับผู้อื่น
 - ค. ประพฤติตนอยู่ในกรอบแห่งกฎหมายทุกอย่าง
 - ง. เคารพในสิทธิเสรีภาพของบุคคลและส่วนรวมเป็นสำคัญ



5. การเริ่มต้นของการปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย เพื่อเป็นรากฐานที่ดีควร เริ่มต้นที่
- สังคมก่อน
 - ตัวบุคคลก่อน
 - รัฐบาลก่อน
 - รัฐธรรมนูญก่อน
6. ในระบอบประชาธิปไตย การแก้ปัญหาข้อขัดแย้งทางการเมืองที่ดีที่สุด คือ
- รู้จักประนีประนอมกันด้วยเหตุผล
 - เลิกใช้รัฐธรรมนูญชั่วคราวระยะเวลาหนึ่ง
 - เกินขบวนประท้วงในกรณีให้เห็นสมควร
 - นักหยุดงาน พร้อมกันโดยแจ้งให้ทราบล่วงหน้า
7. การมีเสรีภาพ คือ
- สามารถทำอะไรก็ได้ตามที่ตนเห็นสมควร
 - ทำอะไรก็ได้ที่ไม่ทำให้อื่นเดือดร้อน
 - ทำอะไรก็ได้โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น
 - ทำอะไรก็ได้โดยไม่ถูกควบคุมจากรัฐเลย
8. เหตุผลสำคัญในการเคารพกฎหมาย คือ
- เพื่อไม่ให้ถูกลงโทษ
 - เพื่อผลประโยชน์ของแต่ละบุคคล
 - เพื่อแสดงว่าเป็นผู้รู้กฎหมาย และมีการศึกษาคดี
 - เพื่อรักษาความสงบสุขของสังคม

9. ประเทศไทยเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชมาเป็น
การปกครองภายใต้รัฐธรรมนูญเมื่อ
- 24 มิถุนายน 2475
 - 14 ตุลาคม 2475
 - 24 มิถุนายน 2516
 - 14 ตุลาคม 2516
10. ลักษณะของมทิมหาชน คือ
- ความคิดเห็นทั่วไปของประชาชน
 - การแสดงออกถึงความรู้สึกนึกคิดร่วมกันของประชาชนในปัญหาใดปัญหา
หนึ่งของประเทศ
 - การแสดงท่าที หรือความเชื่อของบุคคลกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งที่สนใจปัญหาใด
ปัญหาหนึ่ง
 - ถูกทุกข้อ
11. คณะรัฐบาล หมายถึง
- คณะรัฐมนตรี
 - ผู้ทำการแทนประชาชนทุกอย่าง
 - วุฒิสภาที่พระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้ง
 - ไม่มีข้อใดถูก
12. คณะรัฐบาลที่ประกอบด้วยพรรคการเมืองหลายพรรคเรียกว่า
- รัฐบาลเงา
 - รัฐบาลผสม
 - รัฐบาลรักษาการ
 - รัฐบาลเผด็จการ

13. ความรัฐธรรมนุญฉบับปัจจุบัน รัฐสภาประกอบด้วย
- วุฒิสภา
 - สภาผู้แทนราษฎร
 - วุฒิสภา และสภาผู้แทนราษฎร
 - วุฒิสภา และสภาผู้แทนราษฎร หรืออาจมีเฉพาะสภาผู้แทนราษฎรก็ได้
14. นายกรัฐมนตรีรักษาการคนปัจจุบันของไทย เป็นหัวหน้าพรรค
- ชาติไทย
 - กิจสังคม
 - ธรรมสังคม
 - เกษตรสังคม
15. พรรคการเมือง คือ
- กลุ่มของผู้ที่มีผลประโยชน์ทางการเมืองร่วมกัน
 - กลุ่มของผู้ที่มีความสนใจทางการเมืองร่วมกัน
 - กลุ่มที่รวมกันเข้าเพื่อทำประโยชน์ทางการเมืองให้กับสมาชิกทุกคน
 - กลุ่มของผู้ที่มีความคิดเห็นทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมคล้ายคลึงกัน และมุ่งหวังอำนาจทางการเมือง
16. ลักษณะกลุ่มผลประโยชน์ คือ
- หาหลักประกันให้กับผลประโยชน์ของตน
 - ต้องการประโยชน์เฉพาะอย่าง และรักษาผลประโยชน์ของตนไว้
 - ขยายผลประโยชน์ที่มีอยู่ และเพิ่มพูนผลประโยชน์ให้มากขึ้น
 - ถูกทุกข้อ

17. ข้อใดที่ไม่ใช่ตัวอย่างของกลุ่มผลประโยชน์

- ก. ประชาชนที่เข้าชมการแสดง หรือการกีฬา
- ข. กลุ่มอนุรักษ์ธรรมชาติ
- ค. นิยมไพรสมาคม
- ง. สมาคมชาวประมง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามในทัศนการณ์มีส่วนร่วมทางการเมือง

1. ความหลักการปกครองแบบประชาธิปไตย ประชาชนจะ

- ก. มีส่วนร่วมทางการเมืองได้เต็มที่
- ข. มีส่วนร่วมทางการเมืองบางครั้งที่จำเป็นเท่านั้น
- ค. มีส่วนร่วมทางการเมืองเท่าที่ได้รับความยินยอมจากผู้มีอำนาจปกครองประเทศเท่านั้น
- ง. ไม่เกี่ยวข้องกับการเมืองเพราะเป็นเรื่องของผู้นำ

2. การปกครองที่ไม่ใช่แบบประชาธิปไตย ประชาชนจะ

- ก. มีส่วนร่วมทางการเมืองได้เต็มที่
- ข. มีส่วนร่วมทางการเมืองบางครั้งที่จำเป็นเท่านั้น
- ค. มีส่วนร่วมทางการเมืองเท่าที่ได้รับความยินยอมจากผู้มีอำนาจปกครองประเทศเท่านั้น หรือไม่อาจมีส่วนร่วมเลย
- ง. ไม่สนใจการเมือง เพราะเป็นเรื่องของผู้นำ

3. ในการปกครองประเทศแบบประชาธิปไตย ประชาชนมีส่วนร่วม

- ก. โดยตรง
- ข. โดยทางอ้อม
- ค. ทั้งทางตรงและทางอ้อม
- ง. อยู่เฉย ๆ เพราะการเมืองเป็นเรื่องของผู้นำ

4. สิ่ง^๑ที่แสดงว่าท่านมีส่วนร่วม^๒ทางการเมือง คือ
- ต้องเป็น^๓นักการเมือง^๔เพียงอย่างเดียว
 - สนใจ^๕การเมือง และร่วม^๖กิจกรรมทางการเมือง
 - ทำหน้าที่^๗ของประชาชน^๘อย่างเอาใจใส่
 - ถูก^๙ทุกข้อ
5. คุณลักษณะ^๑ของผู้ที่มีส่วนร่วม^๒ทางการเมือง ควรจะ
- สนใจ^๓ติดตามข่าวสาร^๔ทางการเมือง
 - แลกเปลี่ยน^๕ความคิดเห็น^๖กับเพื่อนบ้าน
 - สนใจ^๗อยาก^๘รู้^๙อยาก^{๑๐}เห็น^{๑๑}และรู้สึก^{๑๒}ผูกพัน^{๑๓}กับบ้านเมือง
 - ถูก^{๑๔}ทุกข้อ
6. การแสดง^๑ความคิดเห็น^๒และเสนอ^๓ทางแก้ปัญหา^๔ต่อผู้มีหน้าที่^๕รับผิดชอบ^๖ในการปกครอง^๗ประเทศ เป็นการมีส่วนร่วม^๘
- โดยตรง
 - โดยทาง^{๑๑}อ้อม
 - ทั้ง^{๑๒}ทางตรง^{๑๓}และทางอ้อม
 - ไม่^{๑๔}ถือว่าเป็น^{๑๕}การมีส่วนร่วม^{๑๖}ทางการเมือง
7. เราจะ^๑รู้^๒ได้อย่างไร^๓ว่า บุคคล^๔มีความสนใจ^๕ทางการเมือง
- ดู^๖จากการใช้^๗สิทธิออกเสียง^๘เลือกตั้ง หรือสมัคร^๙เข้ารับ^{๑๐}การเลือกตั้ง
 - ดู^{๑๑}จากการเป็น^{๑๒}สมาชิกพรรคการเมือง หรือช่วย^{๑๓}พรรคการเมืองหาเสียง
 - ดู^{๑๔}การแสดง^{๑๕}ความผูกพัน^{๑๖}เข้าร่วม^{๑๗}กิจกรรมทางการเมือง เช่น^{๑๘}การแสดงความคิดเห็น
 - ถูก^{๑๙}ทุกข้อ

8. เพื่อแสดงว่าท่านสนใจเหตุการณ์ทางการเมือง ท่านควรติดตามข่าวสารประเภท
- ข่าวทางวิชาการ
 - ข่าวกิจกรรมธุรกิจของประเทศและโลก
 - ข่าวสารคดี และปัญหาสังคม
 - ข่าวสถานการณ์บ้านเมืองโดยทั่วไปของประเทศและของโลก
9. การออกเสียงเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของประชาชน ถือเป็นการณ์มีส่วนร่วมในการปกครองประเทศ
- โดยตรง
 - โดยทางอ้อม
 - ทั้งทางตรงและทางอ้อม
 - ไม่ถือว่าเป็นการณ์มีส่วนร่วมทางการเมือง
10. เหตุผลสำคัญที่ว่า "ทำไมต้องมีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร" คือ
- ต้องทำตามกฎเกณฑ์ที่วางเอาไว้
 - ประชาชนมีความสนใจทางการเมือง
 - ประชาชนไม่สามารถปกครองประเทศได้โดยตรงทุกคน
 - สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นผู้มีความสามารถในการปกครองประเทศมากที่สุด
11. ความสำคัญของการเลือกตั้ง ข้อที่สำคัญมากที่สุดคือ
- ทำให้ได้ตัวแทนปวงชนเข้าไปทำหน้าที่ปกครองประเทศ
 - ทำให้ได้กลุ่มผู้ปกครองประเทศที่มาจากหลาย ๆ อาชีพ
 - เปิดโอกาสให้พรรคการเมืองตกลงนโยบายของคนให้ประชาชนทราบ
 - เปิดโอกาสให้บุคคลต่าง ๆ เล่นการเมืองได้เท่าเทียมกันตามกฎหมาย

12. เราเลือกสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรไว้เพื่อ
- บริการประชาชนที่ออกเสียงเลือกตั้ง
 - ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ประชาชนกำหนดให้เท่านั้น
 - รับคำสั่งจากประชาชนเพื่อนำไปดำเนินนโยบายทุก ๆ อย่าง
 - พิจารณาออกกฎหมายและควบคุมการปฏิบัติงานของรัฐบาล
13. การใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งที่สมควรขึ้นอยู่กับบุคคลใด
- ตัวเราเอง
 - ผู้สมัครเข้ารับเลือกตั้ง ขอร้องและเขามีความรู้ดี
 - ผู้ใหญ่บ้าน หรือ กำนันผู้ที่มีประสบการณ์
 - คำแนะนำของผู้ที่คิดว่าเขามีความรู้ดี
14. ตามกฎหมายรัฐธรรมนูญปัจจุบัน ผู้มีสิทธิเลือกตั้งต้องมีอายุ
- 18 ปี
 - 20 ปี
 - 23 ปี
 - 25 ปี
15. การเลือกตั้งครั้งสุดท้ายเมื่อ 26 มกราคม 2518 ใช้วิธีเลือกตั้งแบบ
- รวมเขต
 - แบ่งเขต
 - ทั้ง 2 แบบรวมกัน
 - วิธีอื่นที่ไม่ใช่ทั้ง ข้อ ก, ข และ ค.
16. ถ้าท่านมีสิทธิออกเสียงเลือกตั้ง ท่านมีหลักเกณฑ์ในการเลือกตั้งอย่างไร
- พิจารณาผู้สมัครที่มีความสามารถมากกว่าพิจารณาพรรคการเมือง
 - เลือกผู้สมัครที่จะให้ประโยชน์และมีนโยบายที่เหมาะสมแก่ท้องถิ่นของท่าน
 - เลือกผู้สมัครที่สังกัดพรรคการเมืองที่มีนโยบายที่เหมาะสมกับประเทศ
 - เลือกผู้สมัครที่บุคลิกภาพดี มีลักษณะเป็นผู้นำประเทศ

17. บุคคลที่ไม่มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร คือ
- นักศึกษาผู้ใหญ่
 - ข้าราชการประจำ
 - ทนายความ
 - สุภาพสตรี
18. เราอาจมีส่วนร่วมทางการเมืองโดยผ่าน
- พรรคการเมือง
 - กลุ่มผลประโยชน์
 - สื่อมวลชน
 - ถูกทุกข้อ
19. ในฐานะที่ท่านเป็นสมาชิกคนหนึ่งของประเทศ เมื่อมีภัยทางการเมืองที่ร้ายแรงต่อประเทศ สิ่งที่ง่ายที่สุด ที่ท่านจะทำคือ
- แจ้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบที่อยู่ใกล้ที่สุด
 - ตัดสินใจดำเนินการแก้ปัญหาเองไม่ต้องบอกใคร
 - แสดงความคิดเห็นในรูปต่อต้าน ผ่านสื่อมวลชน
 - เฉย ๆ เสีย ไม่ใช่ธุระของท่าน
20. ถ้าท่านไม่เห็นด้วยกับนโยบาย หรือการตัดสินใจของรัฐบาลในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ท่านจะทำการต่อไปนี้
- เรียกร้องให้เปลี่ยนนโยบายใหม่ตามความคิดของท่าน
 - แสดงความคิดเห็นผ่านสื่อมวลชน และผ่านสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
 - พยายามทุกวิถีทาง ให้มีการเปลี่ยนแปลงปรับปรุงรัฐบาล หรือบีบบังคับให้รัฐบาลลาออก
 - ให้ความสนใจแต่ไม่ยุ่งเกี่ยวเพราะเป็นเรื่องของผู้นำ

21. ท่านจะเตรียมตัว ขั้นต้น เพื่อให้พร้อมที่จะรับผิดชอบต่อสังคมได้อย่างไร
- แสวงหาประสบการณ์ในทางปฏิบัติ
 - แสวงหาความรู้เกี่ยวกับการบ้านการเมือง
 - มีทัศนคติที่ดีต่อการปกครองประเทศไว้ก่อนเสมอ
 - มีทัศนคติที่ไม่ดีต่อการปกครองประเทศไว้ก่อนเสมอ
22. ขณะนี้ท่านมีความรับผิดชอบต่อประเทศชาติโดย
- พยายามหลีกเลี่ยงการกระทำผิด
 - เสนอแนวทางแก้ปัญหาทุกกรณี
 - ถือเอาความคิดเห็นของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง
 - ประพฤติดัน ตามกฎหมายและศีลธรรมอันดี
23. แหล่งอำนวยความสะดวกที่ช่วยให้ประชาชนสามารถมีบทบาททางการเมืองได้มาก คือ
- สถานที่ราชการ
 - สถานที่ของเอกชน
 - สื่อมวลชน เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์
 - สถานที่ให้แสดงความคิดเห็นในที่สาธารณะ

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามนักเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ท่านอยู่โรงเรียน.....
2. เพศ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการแสดงออกในการมีส่วนร่วมทางการเมือง

1. ท่านสนใจคอยติดตามข่าวในหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ หรือไม่
 - ก. สนใจมาก
 - ข. สนใจ
 - ค. เฉย ๆ
 - ง. ไม่สนใจ
2. ข่าวที่ท่านชอบติดตามอ่านในหนังสือพิมพ์ คือ (ตอบได้หลายข้อ)
 - ก. ข่าวกีฬา
 - ข. ข่าวเศรษฐกิจ
 - ค. ข่าวการเมือง
 - ง. ข่าวบันเทิง และสังคมชุมชน
 - จ. สารคดี
 - ฉ. ปัญหาชีวิต
 - ช. ปัญหาสุขภาพ
3. ท่านวิจารณ์ หรือ อภิปรายเกี่ยวกับข่าวการเมืองบ่อยครั้งเพียงใด
 - ก. บ่อยมาก
 - ข. บ่อย
 - ค. นาน ๆ ครั้ง
 - ง. ไม่เลย

4. ก่อนการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบุคคล หรือเหตุการณ์บ้านเมือง ท่านได้ศึกษาข้อเท็จจริงบ่อยครั้งเพียงใด
- ก. บ่อยมาก
 - ข. บ่อย
 - ค. นาน ๆ ครั้ง
 - ง. ไม่เลย
5. ท่านสนใจนโยบายและการปฏิบัติงานของรัฐบาล และข่าวเกี่ยวกับการเมืองของประเทศมากน้อยเพียงใด
- ก. สนใจมาก
 - ข. สนใจ
 - ค. เฉย ๆ
 - ง. ไม่สนใจ
6. ท่านสนใจกิจกรรมต่าง ๆ ของประเทศ โดยอ่านหนังสือพิมพ์ หรือพูดคุยเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวบ่อยครั้งเพียงใด
- ก. บ่อยมาก
 - ข. บ่อย
 - ค. นาน ๆ ครั้ง
 - ง. ไม่เลย
7. ท่านสนใจเข้าร่วมโครงการงานบางประเภทที่ให้ประโยชน์ต่อชุมชนบ้างหรือไม่
- ก. สนใจมาก
 - ข. สนใจ
 - ค. เฉย ๆ
 - ง. ไม่สนใจ

8. ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เสียสละเพื่อส่วนรวมและความมั่นคงของประเทศ บ่อยครั้งเพียงใด
- บอຍมาก
 - บอຍ
 - นาน ๆ ครั้ง
 - ไม่เลย
9. ท่านเคยฟังการอภิปรายเกี่ยวกับ ข้อคิดเห็น หรือกิจกรรมต่าง ๆ บ่อยครั้งเพียงใด
- บอຍมาก
 - บอຍ
 - นาน ๆ ครั้ง
 - ไม่เลย
10. ถ้าท่านเคยไปฟังการอภิปราย หัวข้ออภิปรายที่ท่านชอบคือเรื่องเกี่ยวกับ (ตอบได้หลายข้อ)
- การเมือง
 - เศรษฐกิจ
 - สังคม
 - บันเทิง และอื่น ๆ โปรดระบุ.....
11. หลังจากที่ท่านไปฟังการอภิปรายในหัวข้อที่ท่านชอบแล้ว ท่านได้วิจารณ์ หรือ อภิปรายกับเพื่อนมากน้อยเพียงใด
- บอຍมาก
 - บอຍ
 - นาน ๆ ครั้ง
 - ไม่เลย

12. ท่านเคยไปชมนิทรรศการหรือไม่
- เคย
 - ไม่เคย
13. ถ้าท่านเคยไปชม ท่านชอบชมนิทรรศการประเภทใด (ตอบได้หลายข้อ)
- การเมือง
 - เศรษฐกิจ
 - การแสดงสินค้า
 - วิชาการ และอื่น ๆ โปรดระบุ.....
14. ท่านเห็นควายนินทรรศการดังกล่าวหรือไม่
- เห็นควายทุกอย่าง
 - เห็นควายบางอย่าง
 - ต้องทริตรองควายเหตุผลก่อนจึงจะเชื่อ
 - เฉย ๆ
15. ท่านเคยเดินขบวนเพื่อประท้วง คัดค้าน หรือเรียกร้องสนับสนุนสิ่งใดหรือไม่
- บ่อยมาก
 - บ่อย
 - นาน ๆ ครั้ง
 - ไม่เคย
16. ท่านเห็นควายกับการเดินขบวนประท้วง คัดค้าน หรือเรียกร้องสนับสนุนต่าง ๆ หรือไม่
- เห็นควายอย่างยิ่ง
 - เห็นควาย
 - เฉย ๆ
 - ไม่เห็นควาย

17. ท่านไปฟังการหาเสียงของพรรคการเมืองบ่อยครั้งเพียงใด
- บ่อยมาก
 - บ่อย
 - นาน ๆ ครั้ง
 - ไม่เลย
18. ท่านสนใจเกี่ยวกับกิจกรรมในโรงเรียนหรือไม่
- สนใจมาก
 - สนใจ
 - เฉย ๆ
 - ไม่สนใจ
19. กิจกรรมประเภทใดที่ทางโรงเรียน หรือ เพื่อนักเรียนจัดขึ้น และท่านเคยเข้าร่วม (ตอบได้หลายข้อ)
- การละเล่น เช่น กีฬา
 - การบันเทิง เช่น คอนเสิร์ต และแสดงละคร
 - เกี่ยวกับทางด้านวิชาการ เช่น การจัดอภิปรายทางการเมือง
 - กิจกรรมอื่น ๆ โปรดระบุ.....
20. เมื่อมีข่าวเกี่ยวกับการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน หรือคณะกรรมการบริหารงานเกี่ยวกับสถานักเรียน ท่านสนใจหรือไม่
- สนใจมาก
 - สนใจ
 - เฉย ๆ
 - ไม่สนใจ

21. ท่านสนใจปฏิบัติตามระเบียบกฎเกณฑ์ของโรงเรียนบ่อยครั้งเพียงใด
- ก. บ่อยมาก
 - ข. บ่อย
 - ค. นาน ๆ ครั้ง
 - ง. ไม่เลย
22. ท่านเคยแสดงข้อคิดหรือข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงโรงเรียนบ้างหรือไม่
- ก. บ่อยมาก
 - ข. บ่อย
 - ค. นาน ๆ ครั้ง
 - ง. ไม่เลย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กระดาษคำตอบแบบสอบ

โรงเรียน.....

เพศ.....

ตอนที่ 1

ตอนที่ 2

1	ก	ข	ค	ง	1	ก	ข	ค	ง
2	ก	ข	ค	ง	2	ก	ข	ค	ง
3	ก	ข	ค	ง	3	ก	ข	ค	ง
4	ก	ข	ค	ง	4	ก	ข	ค	ง
5	ก	ข	ค	ง	5	ก	ข	ค	ง
6	ก	ข	ค	ง	6	ก	ข	ค	ง
7	ก	ข	ค	ง	7	ก	ข	ค	ง
8	ก	ข	ค	ง	8	ก	ข	ค	ง
9	ก	ข	ค	ง	9	ก	ข	ค	ง
10	ก	ข	ค	ง	10	ก	ข	ค	ง
11	ก	ข	ค	ง	11	ก	ข	ค	ง
12	ก	ข	ค	ง	12	ก	ข	ค	ง
13	ก	ข	ค	ง	13	ก	ข	ค	ง
14	ก	ข	ค	ง	14	ก	ข	ค	ง
15	ก	ข	ค	ง	15	ก	ข	ค	ง
16	ก	ข	ค	ง	16	ก	ข	ค	ง
17	ก	ข	ค	ง	17	ก	ข	ค	ง
					18	ก	ข	ค	ง
					19	ก	ข	ค	ง
					20	ก	ข	ค	ง
					21	ก	ข	ค	ง
					22	ก	ข	ค	ง
					23	ก	ข	ค	ง

กระดาษคำตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1

1. โรงเรียน.....

2. เพศ.....

ตอนที่ 2

- | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|-------|---|---|
| 1 | ก | ข | ค | ง | | | |
| 2 | ก | ข | ค | ง | จ | ฉ | ช |
| 3 | ก | ข | ค | ง | | | |
| 4 | ก | ข | ค | ง | | | |
| 5 | ก | ข | ค | ง | | | |
| 6 | ก | ข | ค | ง | | | |
| 7 | ก | ข | ค | ง | | | |
| 8 | ก | ข | ค | ง | | | |
| 9 | ก | ข | ค | ง | | | |
| 10 | ก | ข | ค | ง | | | |
| 11 | ก | ข | ค | ง | | | |
| 12 | ก | ข | ค | ง | | | |
| 13 | ก | ข | ค | ง | | | |
| 14 | ก | ข | ค | ง | | | |
| 15 | ก | ข | ค | ง | | | |
| 16 | ก | ข | ค | ง | | | |
| 17 | ก | ข | ค | ง | | | |
| 18 | ก | ข | ค | ง | | | |
| 19 | ก | ข | ค | ง | | | |
| 20 | ก | ข | ค | ง | | | |
| 21 | ก | ข | ค | ง | | | |
| 22 | ก | ข | ค | ง | | | |

2. แบบสอบถามอาจารย์ผู้สอนวิชาหน้าที่พลเมือง

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มกราคม 2519

เรียน อาจารย์ผู้สอนวิชาหน้าที่พลเมือง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่นับถือ

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตชั้นปีที่ 2 หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชา
มัธยมศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัย
เรื่อง "มโนทัศน์การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักเรียนอาชีวศึกษา" การวิจัยนี้จะต้อง
อาศัยข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของท่านเป็นอันมาก ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความร่วมมือ
จากท่านในการตอบแบบสอบถามที่แนบมาตามความเป็นจริงที่สุด เพื่อจะได้้นำคำตอบ
ของท่านไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียน การ
สอนวิชาหน้าที่พลเมืองให้บรรลุผลสมความมุ่งหมายของวิชานี้มากยิ่งขึ้น ข้าพเจ้าขอ
รับรองว่าคำตอบของท่านจะนำมาใช้ในการวิจัยนี้เท่านั้น และจะเก็บไว้เป็นความลับ
ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี
และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจีรวรรณ สร้อยน้ำ)

แบบสอบถามอาจารย์ผู้สอนวิชาหน้าที่พลเมือง

คำถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน

ตอนที่ 2 ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับวิธีสอนที่ครูใช้ในการปลูกฝัง และพัฒนาโน้ตศน์ การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักเรียนอาชีวศึกษา จำนวน 23 ข้อ ดังนี้แนบมานี้

คำชี้แจง ตอนที่ 1 ให้เติมค่า หรือข้อความลงในช่องว่างตามความเหมาะสม ของแต่ละข้อ

ตอนที่ 2 เขียนหมายเลข 3 2 1 0 ลงในช่องวิธีสอน ที่ท่านใช้สอนโน้ตศน์การมีส่วนร่วมทางการเมืองของ นักเรียนอาชีวศึกษา แต่ละข้อให้ตรงกับความเป็นจริง มากที่สุด

หมายเลข 3 หมายถึง สอนบ่อยที่สุด

หมายเลข 2 หมายถึง สอนปานกลาง

หมายเลข 1 หมายถึง สอนบางครั้ง

หมายเลข 0 หมายถึง ไม่สอนเลย

ศูนย์วิจัยทรัพยากรบุคคล
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มโนทัศน์การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักเรียนอาชีวศึกษา

1. ความหลักการปกครองแบบประชาธิปไตย ประชาชนจะมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างเต็มที่
2. การปกครองที่ไม่ใช่แบบประชาธิปไตย ประชาชนจะมีส่วนร่วมทางการเมืองเท่าที่ได้รับความยินยอมจากผู้มีอำนาจปกครองประเทศเท่านั้น หรือไม่อาจมีส่วนร่วมเลย
3. ความหลักการปกครองแบบประชาธิปไตย ประชาชนมีส่วนร่วมทั้งโดยทางตรงและทางอ้อม
4. สิ่งที่แสดงว่าเรามีส่วนร่วมทางการเมือง คือ ต้องสนใจการเมืองและร่วมกิจกรรมทางการเมือง
5. คุณลักษณะของผู้มีส่วนร่วมทางการเมือง ควรจะสนใจติดตามข่าวการเมือง แลกเปลี่ยนความคิดเห็น สนใจอยากรู้อยากเห็น และรู้สึกผูกพันกับบ้านเมือง
6. การแสดงความคิดเห็น และเสนอทางแก้ปัญหาต่อผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในการปกครองประเทศเป็นการมีส่วนร่วมโดยตรง
7. ความสนใจทางการเมืองของบุคคลดูจาก การใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง หรือสมัครเข้ารับเลือกตั้งเป็นสมาชิกพรรคการเมือง ช่วยพรรคการเมืองหาเสียง แสดงความผูกพัน และเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมือง
8. การแสดงความสนใจเหตุการณ์ทางการเมือง ควรติดตามข่าวสถานการณ์บ้านเมืองโดยทั่วไปของประเทศและของโลก
9. การออกเสียงเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เป็นการมีส่วนร่วมในการปกครองประเทศโดยทางอ้อม
10. เหตุที่ต้องมีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เพราะประชาชนไม่สามารถปกครองประเทศได้โดยตรงทุกคน
11. ความสำคัญของการเลือกตั้งคือ ทำให้ได้ตัวแทนปวงชนเข้าไปทำหน้าที่ปกครองประเทศ
12. เราเลือกสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรไว้เพื่อพิจารณาออกกฎหมาย และควบคุมการปฏิบัติงานของรัฐบาล
13. การใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งที่ตัดสินใจอยู่กับตัวเราเอง

14. ตามกฎหมายรัฐธรรมนูญปัจจุบัน ผู้มีสิทธิเลือกตั้งต้องมีอายุ 20 ปี
15. การเลือกตั้งครั้งสุดท้ายเมื่อ 26 มกราคม 2518 ใช้วิธีเลือกตั้งแบบแบ่งเขต
16. ผู้มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้ง ควรเลือกผู้สังกัดพรรคการเมืองที่มีนโยบายที่เหมาะสมกับประเทศ
17. บุคคลที่ไม่มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้ง เป็นผู้แทนราษฎรคือ ข้าราชการประจำ
18. เราอาจมีส่วนร่วมทางการเมืองโดยผ่าน พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และ สื่อมวลชน
19. เมื่อมีภัยทางการเมืองที่ร้ายแรงต่อประเทศ สิ่งที่ยากที่สุดที่เราจะทำคือ แจ้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบที่อยู่ไกลที่สุด
20. ถ้าเราไม่เห็นด้วยกับนโยบาย หรือการตัดสินใจของรัฐบาลในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เราควรแสดงความคิดเห็นผ่านสื่อมวลชน และผ่านสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
21. การเตรียมตัวขั้นต้น เพื่อให้พร้อมที่จะรับผิดชอบต่อสังคม คือ แสวงหาความรู้เกี่ยวกับการบริหารการเมือง
22. เรามีความรับผิดชอบต่อประเทศชาติ โดยประพฤติตามกฎหมายและศีลธรรมอันดี
23. แหล่งอ่านบทความสะดวกที่ช่วยให้ประชาชนสามารถมีบทบาททางการเมืองได้มากคือสื่อมวลชน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษา

เพศ หญิง ชาย

สภาพการสมรส สมรสแล้ว โสด

อายุ..... ปี

วุฒิสามัญ.....

วุฒิศร.....

ระยะเวลาที่เป็นครุ.....ปี

ระยะเวลาที่ทำการสอนวิชาสังคมศึกษา.....ปี

โรงเรียน.....

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 วิธีสอนที่ครูใช้ปลูกฝังและพัฒนาในทัศนการณ์มีส่วนร่วมทางการเมืองของ
นักเรียนอาชีวศึกษา

มโนทัศน์	บรรยาย	สอนตาม แบบเรียน	ให้คนควรรู้ หาความรู้	สอนโดยการ ตั้งคำถาม	อภิปราย แสดงความ คิดเห็น	ใช้ข่าวและ เหตุการณ์ ประจำวัน
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						

ตอนที่ 2 (ต่อ)

มโนทัศน์	วิธี แก้ปัญหา	สร้าง สถานการณ์ จำลอง	การแสดง บทบาท	ฝึกทักษะ การมี ส่วนรวม	ใช้ วิทยาการ	ใช้ อุปกรณ์ การสอน
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						

ประวัติการศึกษา

ชื่อ

นางสาวจิรวรรณ สร้อยน้ำ

วุฒิทางการศึกษา

ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2517

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย