

วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล

กลุ่มตัวอย่างและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยเรื่องนี้มีผู้วิจัยรวมกันวิจัย 10 ท่าน ซึ่งการวิจัยเกี่ยวข้องกับประชากรจำนวนมากกลุ่ม ผู้วิจัยเลือกกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นตัวแทนของประชากรทั้งหมดมาศึกษาโดยแบ่งกลุ่มจังหวัด 70 จังหวัด (ไม่รวมกรุงเทพมหานคร) ออกเป็น 4 กลุ่ม ตามการแบ่งภาคภูมิศาสตร์คือ ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้ ตัวผู้วิจัยเรื่องนี้ยึดจังหวัดในภาคเหนือเป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยเลือกประมาณร้อยละ 20 ของจังหวัดที่มีอยู่ในภาคเหนือทั้งหมด วิธีเลือกจังหวัดใช้วิธีสุ่มตัวอย่าง (Simple Random Sampling) โดยใช้ตารางสุ่มตัวเลขของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ผลจากการสุ่มตัวอย่างได้จังหวัดที่เป็นกลุ่มตัวอย่างรวม 3 จังหวัดคือ จังหวัดเชียงใหม่ สุโขทัยธานี พิษณุโลก เมื่อได้จังหวัดตัวอย่างแล้ว ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างเลือกโรงเรียนมาใช้ในการวิจัยประมาณร้อยละ 50 ของโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดแต่ละจังหวัดที่ได้รับเลือก

เมื่อได้จังหวัดตัวอย่างแล้วใช้วิธีสุ่มตัวอย่างจากหนังสือทำเนียบโรงเรียนปีการศึกษา 2515 เล่ม 2 ของกองแผนงานสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ โดยสุ่มตัวอย่างเลือกโรงเรียนมาใช้ในการวิจัยประมาณร้อยละ 50 ของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในภาคเหนือ วิธีดำเนินการสุ่มใช้วิธีกำหนดตัวเลขข้างหน้าโรงเรียนแล้วใช้การสุ่มโดยวิธีวงจับฉลาก

จากหนังสือทำเนียบโรงเรียนปีการศึกษา 2515 ได้แสดงไว้ดังนี้

1. จังหวัดเชียงใหม่ มีโรงเรียนสังกัดเทศบาลจำนวน 12 โรงเรียน นำมาวิจัยร้อยละ 50 จะต้องสุ่มตัวอย่างโรงเรียนจำนวน 6 โรงเรียน
2. จังหวัดพิษณุโลก มีโรงเรียนสังกัดเทศบาลจำนวน 4 โรงเรียน นำมาวิจัยร้อยละ 50 จะต้องสุ่มตัวอย่างโรงเรียนจำนวน 2 โรงเรียน

3. จังหวัดสุโขทัยธานี มีโรงเรียนสังกัดเทศบาลจำนวน 5 โรงเรียน นำมา
วิจัยร้อยละ 50 จะต้องสุ่มตัวอย่างโรงเรียนจำนวน 3 โรงเรียน¹
ผลของการสุ่มตัวอย่างได้โรงเรียนมาใช้ในการวิจัยรวมทั้งสิ้น 11 โรงเรียน

ดังนี้

1. จังหวัดเชียงใหม่จำนวน 6 โรงเรียนคือ

1.1 โรงเรียนเทศบาลวัดเกตุการาม ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-7

จำนวนห้องเรียน 14 ห้องเรียน

จำนวนครู 18 คน

จำนวนนักเรียน 501 คน

1.2 โรงเรียนเทศบาลวัดกู่คำ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 5

จำนวนห้องเรียน 9 ห้องเรียน

จำนวนครู 10 คน

จำนวนนักเรียน 232 คน

1.3 โรงเรียนเทศบาลวัดดอกเงิน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-4

จำนวนห้องเรียน 7 ห้องเรียน

จำนวนครู 8 คน

จำนวนนักเรียน 207 คน

1.4 โรงเรียนเทศบาลวัดฟ้าฮ่าม ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2-4

จำนวนห้องเรียน 3 ห้องเรียน

จำนวนครู 3 คน

จำนวนนักเรียน 36 คน

1.5 โรงเรียนเทศบาลวัดศรีดอนชัย ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-7

จำนวนห้องเรียน 24 ห้องเรียน

¹ กองแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวง, กระทรวงศึกษาธิการ, ทำเนียบ
โรงเรียนปีการศึกษา 2515, เล่มที่ 2, หน้า 225 - 259.

จำนวนครู 30 คน

จำนวนนักเรียน 781 คน

1.6 โรงเรียนเทศบาลวัดศรีปึงเมือง ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-7

จำนวนห้องเรียน 7 ห้องเรียน

จำนวนครู 9 คน

จำนวนนักเรียน 247 คน

2. จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 2 โรงเรียนคือ

2.1 โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดคูหาสวรรค์) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่

1 - 4

จำนวนห้องเรียน 5 ห้องเรียน

จำนวนครู 6 คน

จำนวนนักเรียน 153 คน

2.2 โรงเรียนเทศบาล 3 (วัดท่ามะปราง) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่

1 - 4

จำนวนห้องเรียน 20 ห้องเรียน

จำนวนครู 21 คน

จำนวนนักเรียน 661 คน

3. จังหวัดสุโขทัยธานี จำนวน 3 โรงเรียน

3.1 เทศบาลเมืองสุโขทัยธานี 2 โรงเรียน

3.1.1 โรงเรียนเทศบาลวัดไทยชุมพล ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่

1 - 7

จำนวนห้องเรียน 29 ห้องเรียน

จำนวนครู 28 คน

จำนวนนักเรียน 1,073 คน

3.1.2 โรงเรียนเทศบาลเมืองสุโขทัย ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่

1 - 4

จำนวนห้องเรียน	6	ห้องเรียน
จำนวนครู	6	คน
จำนวนนักเรียน	215	คน

3.2 เทศบาลเมืองสวรรคโลก 1 โรงเรียน

3.2.1 โรงเรียนเทศบาลวัดสวัสดิการาม ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่

1 - 7

จำนวนห้องเรียน	11	ห้องเรียน
จำนวนครู	11	คน
จำนวนนักเรียน	379	คน

จากโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างดังกล่าว สามารถแยกประเภทของโรงเรียนที่เปิดสอนถึงขั้นสูงสุด และขนาดของโรงเรียนได้ดังนี้

ตารางที่ 1

แสดงประเภทของโรงเรียนเทศบาลที่เปิดสอนถึงขั้นสูงสุด

ประเภทโรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1 - 4	4	36.37
ประถมศึกษาปีที่ 2 - 4	1	9.09
ประถมศึกษาปีที่ 1 - 5	1	9.09
ประถมศึกษาปีที่ 1 - 7	5	45.45
รวม	11	100.00

จากตารางที่ 1 ประเภทของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีโรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4 จำนวน 4 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 36.37 ของโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - 4 จำนวน 1

โรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 9.09 ของโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 5 จำนวน 1 โรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 9.09 ของโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 7 จำนวน 5 โรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 45.45 ของโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 2

แสดงขนาดของโรงเรียนเทศบาลที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ขนาดโรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
โรงเรียนขนาดเล็ก	6	54.55
โรงเรียนขนาดกลาง	3	27.27
โรงเรียนขนาดใหญ่	2	18.18
รวม	11	100.00

จากตารางที่ 2 จำนวนโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง 11 โรงเรียน มีโรงเรียนขนาดเล็ก 6 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 54.55 ของโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง มีโรงเรียนขนาดกลาง 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 27.27 ของโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง มีโรงเรียนขนาดใหญ่ 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 18.18 ของโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้แบ่งออกเป็น 3 กลุ่มคือ

1. กลุ่มผู้บริหารแบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ
 - 1.1 ผู้บริหารฝ่ายปกครอง มีหน้าที่ควบคุมนโยบายรับผิดชอบทางด้านการศึกษา แต่มิได้ทำหน้าที่บริหารงานโดยตรง ได้แก่ ผู้ว่าราชการจังหวัด นายกเทศมนตรี เทศมนตรีฝ่ายการศึกษา และปลัดเทศบาล

1.2 ผู้บริหารการศึกษาซึ่งไม่อยู่ประจำอยู่ในโรงเรียนได้แก่ ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการอำเภอ หัวหน้ากองการศึกษา และหัวหน้าหมวดการศึกษา

1.3 ผู้บริหารการศึกษาซึ่งประจำอยู่ในโรงเรียนได้แก่ ครูใหญ่ ผู้ช่วยครูใหญ่

2. กลุ่มนักวิชาการ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

2.1 ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ภายในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในภาคเหนือ

2.2 ศึกษานิเทศก์จังหวัดและศึกษานิเทศก์ของเทศบาล ซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในจังหวัดที่ได้มาจากการสุ่มตัวอย่าง

3. กลุ่มประชาชน ได้แก่ คณะกรรมการโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาลในภาคเหนือ

กลุ่มประชากรต่าง ๆ ดังกล่าวได้มาจากจังหวัดต่าง ๆ ในภาคเหนือคือ กำแพงเพชร เชียงราย เชียงใหม่ ตาก แม่ฮ่องสอน ลำพูน ลำปาง แพร่ น่าน พิจิตร พิษณุโลก เพชรบูรณ์ สุโขทัยธานี นครสวรรค์ อุตรดิตถ์ อุทัยธานี รวม 16 จังหวัด

การดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวิจัยดำเนินการวิจัยด้วยการค้นคว้าและสังเกตสัมภาษณ์ ดังนี้

1. เอกสารประวัติหนังสือ รายงานการวิจัย และวารสารที่เกี่ยวข้องกับงานบริหารโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดเทศบาลและโรงเรียนประถมศึกษาที่สังกัดอื่น ๆ

2. การศึกษาภาคสนาม (Field Study) ประกอบด้วย การสังเกตโดยตรง และการสัมภาษณ์ประชากรที่เป็นตัวอย่าง และผู้ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งใช้แบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) และให้ข้อคิดเห็นอิสระแบบปลายเปิด (Open End) แบบสอบถามที่ใช้ในการรวบรวมขอมูลนี้มี 3 แบบ สำหรับประชากร 3 กลุ่ม คือ

1.1 กลุ่มผู้บริหาร ประกอบด้วย นายกเทศมนตรี เทศมนตรีฝ่ายการศึกษา

ปลัดเทศบาล ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการอำเภอเมือง หัวหน้ากองการศึกษา หัวหน้าหมวดการศึกษา ครูใหญ่และผู้ช่วยครูใหญ่ แบบสอบถามมีจำนวน 60 ข้อ และข้อเสนอแนะ 5 ข้อ

1.2 กลุ่มนักวิชาการประกอบด้วยศึกษานิเทศก์จังหวัด ศึกษานิเทศก์เทศบาล และครูที่อยู่ในโรงเรียนที่สุ่มได้ แบบสอบถามที่ใช้มีจำนวน 60 ข้อ และข้อเสนอแนะ 5 ข้อ

1.3 กลุ่มประชาชน ประกอบด้วยคณะกรรมการการศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนที่สุ่มได้ แบบสอบถามที่ใช้มีจำนวน 50 ข้อ และข้อเสนอแนะอื่น ๆ 1 ข้อ

แบบสอบถาม 3 ฉบับ มีลักษณะดังนี้

ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร ใช้ถามผู้บริหารทั้ง 3 ประเภท แยกออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาของโรงเรียน มีคำถามจำนวน 60 ข้อ โดยเน้นหนักความสำคัญของลักษณะงานที่ผู้บริหารการศึกษาควรจะได้ปฏิบัติ ดังนี้

ข้อ 1 - 10 การบริหารงานเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน คิดเป็นร้อยละ 16.67

ข้อ 11 - 25 การบริหารงานวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 25.00

ข้อ 26 - 40 การบริหารงานบุคคล คิดเป็นร้อยละ 25.00

ข้อ 41 - 50 การบริหารงานกิจการนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 16.66

ข้อ 51 - 60 การบริหารงานธุรการ การเงิน และบริการ คิดเป็นร้อยละ 16.67

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะที่กลุ่มผู้บริหารเห็นว่าควรจะนำมาปฏิบัติ จำนวน 5 ข้อ

ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามสำหรับนักวิชาการใช้ถามนักวิชาการทั้ง 2 ประเภท
แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาในโรงเรียนมีคำถามจำนวน 60
ข้อ โดยเน้นหนักถึงความสำคัญของลักษณะงานที่นักวิชาการควร
ทราบและปฏิบัติดังนี้

- ข้อ 1 - 10 การบริหารงานเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่าง
โรงเรียนกับชุมชน คิดเป็นร้อยละ 16.67
- ข้อ 11 - 30 การบริหารงานวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 33.33
- ข้อ 31 - 35 การบริหารงานบุคคล คิดเป็นร้อยละ 8.33
- ข้อ 36 - 55 การบริหารงานกิจการนักเรียน คิดเป็นร้อยละ
33.33
- ข้อ 56 - 60 การบริหารงานธุรการ การเงินและบริการ
คิดเป็นร้อยละ 8.33

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะที่กลุ่มนักวิชาการเห็นว่าควรนำมาปฏิบัติจำนวน 5 ข้อ

ฉบับที่ 3 เป็นแบบสอบถามสำหรับประชาชน ใช้ถามผู้ปกครองนักเรียน แบ่ง
ออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาในโรงเรียน มีคำถามจำนวน 50
ข้อ โดยเน้นหนักถึงความสำคัญของลักษณะงานที่ประชาชนควร
ทราบเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของโรงเรียนดังนี้

- ข้อ 1 - 15 การบริหารงานเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่าง
โรงเรียนกับชุมชน คิดเป็นร้อยละ 30.00
- ข้อ 16 - 25 การบริหารงานวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 20.00
- ข้อ 26 - 30 การบริหารงานบุคคล คิดเป็นร้อยละ 10.00
- ข้อ 31 - 40 การบริหารงานกิจการนักเรียน คิดเป็นร้อยละ
20.00

ข้อ 41 - 50 การบริหารงานธุรการ การเงินและบริการ
คิดเป็นร้อยละ 20.00

จำนวนคำถามของแบบสอบถาม และน้ำหนักความสำคัญของงานแต่ละประเภท
แสดงให้เห็นในตารางที่ 3 ดังนี้

ตารางที่ 3

แสดงจำนวนคำถามและน้ำหนักความสำคัญของงานแต่ละประเภทของแบบสอบถาม

กลุ่มตัวอย่าง	ชุมชน		วิชาการ		บุคคล		กิจการนักเรียน		ธุรการ		รวม	
	จำนวน ข้อ	%	จำนวน ข้อ	%	จำนวน ข้อ	%	จำนวน ข้อ	%	จำนวน ข้อ	%	จำนวน ข้อ	%
บริหาร	10	16.67	15	25.00	15	25.00	10	16.66	10	16.67	60	100
วิชาการ	10	16.67	20	33.33	5	8.33	20	33.33	5	8.34	60	100
ประชาชน	15	30.00	10	20.00	5	10.00	10	20.00	10	20.00	50	100
รวม	35	20.60	45	26.47	25	14.70	40	23.53	25	14.70	170	100

แบบสอบถาม 3 แบบที่ใช้กับประชากรทั้ง 3 ประเภทนี้ ครอบคลุมงานบริหาร
การศึกษา 5 ด้านด้วยกันคือ

1. งานเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
2. การบริหารงานวิชาการ
3. การบริหารงานบุคคล
4. การบริหารกิจการนักเรียน
5. การบริหารงานธุรการ การเงินและการบริการ

คำถามในแบบสอบถามเป็นคำถามในเชิงพฤติกรรมที่ใช้ตามการปฏิบัติจริงใน
โรงเรียนตัวอย่างที่สุ่มได้ การสร้างแบบสอบถามผู้วิจัยได้ดำเนินการร่วมกับผู้วิจัยในโครง
การวิจัยเรื่อง "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา" ของคณะกรรมการการ

ศึกษาแห่งชาติ ซึ่งมีจำนวน 10 คน ได้ร่วมกันสร้างแบบสอบถาม เมื่อเสร็จเรียบร้อยแล้ว ได้นำไปทดสอบขั้นต้น (Try out) กับกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มนักวิชาการ และกลุ่มประชาชน ที่จังหวัดฉะเชิงเทรา และจังหวัดสมุทรสงคราม เสร็จแล้วนำมาร่วมพิจารณาตรวจสอบแก้ไข ใหญ่คองและเชื่อถือได้อีกครั้งหนึ่ง แล้วจึงนำแบบสอบถามนี้ออกใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้เดินทางไปเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการวิจัยด้วยตนเอง มีการสังเกต โดยตรง สัมภาษณ์และค้นคว้าเอกสารจากจังหวัดในภาคเหนือที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง การส่งแบบสอบถาม ผู้วิจัยแจกด้วยตนเอง ส่วนการเก็บรวบรวมแบบสอบถามผู้วิจัยได้นัดหมาย ไว้ในวันมาแจกแบบสอบถาม โดยกำหนดวันเดินทางมาเก็บด้วยตนเองอีกครั้งหนึ่ง

จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนแสดงให้เห็นในตารางได้ดังนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4

แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน

ประเภท แบบสอบถาม	ส่ง แบบสอบถาม	ได้รับคืน แบบสอบถาม	ร้อยละ
1. กลุ่มผู้บริหาร			
ผู้บริหารฝ่ายปกครอง	12	11	91.67
ผู้บริหารซึ่งไม่ประจำ อยู่ในโรงเรียน	9	9	100
ผู้บริหารซึ่งประจำ อยู่ในโรงเรียน	16	16	100
2. กลุ่มนักวิชาการ			
ศึกษานิเทศก์	33	33	100
ครูในโรงเรียน	132	130	98.48
3. กลุ่มประชาชน			
กรรมการการศึกษา ผู้ปกครอง	110	96	87.29
รวม	312	295	94.55

จากตารางที่ 4 จำนวนแบบสอบถามประเภทที่ 1 กลุ่มผู้บริหารได้แจกไปจำนวน 37 ฉบับ ได้รับคืน 36 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 97.30 แบบสอบถามประเภทที่ 2 กลุ่มนักวิชาการแจกไปจำนวน 165 ฉบับ ได้รับคืน 163 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 98.18 แบบสอบถามประเภทที่ 3 กลุ่มประชาชนแจกไปจำนวน 110 ฉบับ ได้รับคืน 96 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 87.29

แบบสอบถามที่แจกไปแล้วนั้นไม่สามารถเก็บได้ครบทั้งหมด ทั้งนี้เป็นเพราะในระยะที่ผู้วิจัยออกเดินทางไปเก็บข้อมูลนั้นเป็นระยะที่ใกล้จะมีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ครูบางท่านถูกเรียกตัวไปช่วยเตรียมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ผู้วิจัยจึงได้แจกแบบสอบถามเฉพาะครูที่ปฏิบัติหน้าที่ขณะนั้นเท่านั้น ส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี มีเพียงบางเล่มเท่านั้นที่ตอบแบบสอบถามไม่ครบทุกข้อ สำหรับกลุ่มประชาชนที่เก็บ แบบสอบถามไคร้อยละ 87.29 นั้น แบบสอบถามที่ไม่ได้รับคืนเนื่องจากผู้ปกครองนักเรียนที่นักเรียนนำแบบสอบถามไปให้ตอบนั้นไปประกอบธุรกิจและหาเลี้ยงชีพในต่างจังหวัด การเสนอข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งมี 3 ประเภทได้แก่
 - 1.1 กลุ่มผู้บริหารการศึกษา แยกออกเป็นจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามและวุฒิทางการศึกษา
 - 1.2 นักวิชาการแยกออกเป็นจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม เพศ วุฒิทางการศึกษา
 - 1.3 ประชาชน แยกออกเป็นจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม และอาชีพของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. เสนอข้อมูลเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษา ซึ่งมีอยู่ 5 ด้านคือ งานเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานกิจการนักเรียน และการบริหารงานธุรการ การเงินและบริการโดยเสนอเป็นตารางจำนวนความถี่ ค่าร้อยละ และตารางเปรียบเทียบโดยใช้ค่าร้อยละ พร้อมทั้งคำอธิบายประกอบ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. หาค่าร้อยละ (Percentage Ratio) ของความถี่ของคำถามแต่ละข้อ และแต่ละคำตอบในข้อเดียวกันโดยแยกทำเป็นตารางคำตอบของ ผู้บริหาร การศึกษา นักวิชาการ และประชาชน ต่างหากจากกันโดยใช้สูตรดังนี้

$$\text{ร้อยละของรายการใด} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$

2. เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับงานทั้ง 5 ด้าน ระหว่างกลุ่มประชากรที่มีความแตกต่างกันอย่างไรโดยใช้การหาค่าร้อยละและทำตารางเปรียบเทียบและคำอธิบายประกอบ



ศูนย์วิทยุโทรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย