

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือและวารสาร

- กมล สุตประเสริฐ. "ครูนั้นสำคัญไฉน" มิตรครู 15 ธันวาคม 2521.
- กรมการฝึกหัดครู, กองส่งเสริมวิทยฐานะครู. การแบ่งส่วนราชการ การกำหนดตำแหน่งเพิ่มเติม การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง กรุงเทพมหานคร, มปป.
- ____. กองส่งเสริมวิทยฐานะครู. "การเสริมความรู้วิชาชุดครูทางวิทยุกระจายเสียง" เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับวิชาชุดครู กรุงเทพมหานคร, 2526.
- ____. กองส่งเสริมวิทยฐานะครู. ทะเบียนประวัติครูประจำการ ปี 2527.
- ____. นโยบายและแนวการจัดการฝึกหัดครูของกรมการฝึกหัดครูตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่ 4 พ.ศ. 2520-2524. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.
- ____. "รายการส่งเสริมวิทยฐานะครูของกรมการฝึกหัดครู" รายงานสรุปของคณะทำงานจัดการสถานีวิทยุกระจายเสียง เครือข่ายที่ 2 เพื่อการศึกษา เสนอคณะกรรมการพิจารณาการใช้วิทยุกระจายเสียง เครือข่ายที่ 2 เพื่อการศึกษา (เอกสารอัดสำเนา เย็บเล่ม มปป.)
- ____. 29 กันยายน 2522 ครบรอบ 25 ปี การสถาปนากกรมการฝึกหัดครู กรุงเทพมหานคร: เจริญวิทยุการพิมพ์, 2522.
- กรมประชาสัมพันธ์. สรุปการดำเนินงานโครงการสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย เครือข่ายที่ 2 เพื่อการศึกษา, 2524.
- คณะกรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. การปฏิรูปการศึกษา กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.
- กลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง โครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการระหว่างวันที่ 9-12 เมษายน 2522.
- จักรลิน พิเศษสาคร. "ครูทุกวันนี้ยังเป็นปูชนียบุคคลอยู่หรือ" วิทยาสาร 15 มกราคม 2519.
- จุฬพล รอดคำดี. คู่มือการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง ภาควิชาสื่อสารมวลชน คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- เฉลียว บุรีภักดิ์ และคณะ. ลักษณะครูที่ดี กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คำรวจ, 2520.

- ชม ภูมิภาค. คู่มือการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา , 2520.
- พุทธทาสภิกขุ. ปัญหาที่เกิดจากการศึกษาไม่สมบูรณ์แบบ กรุงเทพมหานคร : การพิมพ์พระนคร,
 2523.
- มุกดา เขิญสุขเกษม. "การผลิตครู" ปรุมนิเทศทางการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2515.
- ยุทธนา สารिया. การใช้วิทยุเพื่อการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
 พระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม : แผนกบริการกลาง, 2527.
- ร่วมศักดิ์ แก้วปลั่ง และอนันต์ธนา อังกินันท์. วิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา พระนคร :
 วิกตอรีการพิมพ์, 2524.
- วัน สังข์สะอาด ดร., และคณะ. รายงานการเดินทางไปศึกษาดูงานการสอนทางไกล ณ ประเทศ
ออสเตรเลีย และนิวซีแลนด์ กรุงเทพมหานคร : กองส่งเสริมวิทยฐานะครู กรมการ
 ศึกษา 2525.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง, สำนักงานปลัดกระทรวง. รายงานการศึกษาปีการศึกษา 2524
 กรุงเทพมหานคร : อักษรสุวรรณ, 2526.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, กองแผนงาน. โครงการพัฒนาวิทยุกระจายเสียง
เพื่อพัฒนาการศึกษา รายงานการประเมินผลโครงการเงินยืม เพื่อพัฒนาการศึกษา
 โครงการ 5, 2525.
- ฉัมพร มีสุข และคณะ. "อภิปราย" การสัมมนาแห่งชาติว่าด้วยวิทยุกระจายเสียงและวิทยุ
โทรทัศน์ เรื่องการส่งเสริมรายการให้มีคุณค่าครั้งที่ 1 โรงแรมบางแสน ชลบุรี
 กรุงเทพมหานคร : อรุณสภา, 2515.
- อุฬาร เนื่องจำนงค์. "สื่อมวลชนวิทยุกระจายเสียง" สื่อมวลชนวิทยุโทรทัศน์ กรุงเทพ
 มหานคร 2520.
- โอฬาร ไรจน์ทิรัฐ และคณะ. 29 กันยายน 2522 ครบรอบ 25 ปี การสถาปนากรมการฝึก
หัดครู กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทยการพิมพ์, 2522.

วิทยานิพนธ์

- กุลทลรัตน์ รัตนสิงห์. "ความต้องการรายการวิทยุกระจายเสียงสำหรับการศึกษาของประชาชนในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- จุฑาทิพย์ บุญยธรรมศนี. "ประชามติในเขตกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษาประชาชน ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา" วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- ดิเรก พรสีมา. "ปัญหาการใช้วิทยุโรงเรียนของโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ไพพร เล็กอุทัย. "การสำรวจรายการการศึกษาทางวิทยุกระจายเสียงในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- รุจิเรข สพฤกษ์สันติ. "การศึกษาความต้องการในเนื้อหาของรายการวิทยุเพื่อการศึกษาตลอดชีพในจังหวัดชลบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- รุ่งฤทธิ์ สังข์ทรัพย์. "ปัญหาการใช้วิทยุโรงเรียนประถมศึกษาในภาคศึกษา 6." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- วีระ ศรีขาว. "ความต้องการรายการวิทยุเพื่อการศึกษาทางวิทยุและไปรษณีย์ของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- วีระพันธ์ สวัสดิ์. "ประสิทธิภาพของรายการวิทยุในโครงการศึกษานอกโรงเรียนทางวิทยุไปรษณีย์ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนประจำภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สันทัต ภิบาลสุข. "ทัศนคติและความคิดเห็นในการใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษาของนักเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาในสถานฝึกหัดครู จังหวัดพระนครและธนบุรี ปีการศึกษา 2511." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

- สมโภช รอดบุญ. "ความต้องการรายการวิทยุกระจายเสียงทางการศึกษาสำหรับโครงการศูนย์การศึกษาต่อ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา โสวัตศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- สมมิตร ไชติแก้ว. "การศึกษาพฤติกรรมการรับฟังวิทยุกระจายเสียงและความต้องการรายการวิทยุเพื่อการศึกษาออกโรงเรียนของประชาชนในเขตเมืองและเขตชนบท จังหวัด พิษณุโลก." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สมศรี ศรีประไพ. "อิทธิพลของสื่อมวลชนที่มีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดพระนครและธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนก วิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- สมศักดิ์ เจียมทะวงษ์. "ปัญหาและอุปสรรคในการใช้วิทยุโรงเรียนประกอบการสอนในเขต จังหวัดพระนคร-ธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการ ศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2512.
- สุชาติ ทินานนท์. "ความต้องการของชาวประมงทะเลเกี่ยวกับรายการวิทยุเพื่อการศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา วิทยาลัย, 2517.
- สัมโพธิ เทียนทอง. "ความคิดเห็นของผู้ฟังวิทยุในเขตภาคกลางเกี่ยวกับรายการกระจายเสียง ของสถานีวิทยุศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ภาษาอังกฤษ

- Alami, Adawia F. "A Study of the Educational Program in Jordan as a Basic of the Establishment of a National In-Service Radio Service." Dissertation Abstracts international. 25 : 5035 March, 1965.
- Banister, Richard E., Research in Education, V.S. Government Printing Office, Washington, D.C., Vol. 5 No. 2, April 1970.

- Brown J. John. "An Experimental Comparison of the Metal Process of Children Taught in Radio Situation with those of Children Taught in A-Face-To-Face Situation" Survey of Educational Media Research in the Fareast. (Washington : U.S. Government Print Office, 1973.
- Cassirer, Henry R. "Radio As The People's Medium" Journal of Communication. Vol. 27 No. 2 Spring, 1977.
- Charles, Prall E., and Cushman, C Leslie, Teacher Education In-Service. American Council on Education, Washington, 1954.
- Dutt Beulah C., Instruction and Research in Educational Administration Central Institute of Education Delhi University, 1961.
- Forsythe, Richard O. Research in Education Washington D.C. Government Printing, Vol 6(4), April 1971.
- Griffin, Robert S. "Formative and Summative Evaluation of the Radio Correspondence Project. " Consultant's Report Bangkok, 1981.
- Harris, Ben M. In-Service Education : A Guide to Better Practice Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall 1969.
- Hass, Glen C. "In-service Education Today" in In-Service Education Chicago : The Nation Society for the Study of Education, 1957.
- Inquire, Solman, "The Application of Radio in Community Education in Ethiopia." Dissertation Abstracts. 24 : 2772, January 1964.
- Kinder, James S. Using Audio Visual Materials in Education. New York: American Book Company, 1965.
- Krejcie and Morgan. Educational and Psychological Measurement Vol. 30 Spring-Winter, 1970.
- Mckown, H.C. Audio Visual Aids to Instruction. McGraw Hill Book Co., New York, 1949.

- Pedersen, Robert George, Ph.D. "The British Open University : A Study In Broadcast Effectiveness" Dissertation Abstracts International Volume 39 No. 6, 1979.
- Pires, Edward A. Student teaching Practices in Primary Teacher Training Institution in Asia. Bangkok : Unesco Regional Officer for Education in Asia, 1961
- Spark, Kenneth Roger. "A Study of the Mass Media- Particularly Radio by Selected Graduate Students at Delhi University in India." Dissertation Abstract International. 26(2) : 1018, August, 1965
- UNESCO, "Conference on Ministers of Education and Ministrater Responsible for Economic Planning of Member States in Asia" Prospective of Education in Asia (Bangkok : UNESCO), 1965.
- UNESCO Regional Office for Education in Asia, Alternative Structures and Methods in the Teacher Education. Bangkok : UNESCO Regional Office for Education in Asia, 1975.
- Warren, Fienberg Marvin "An Analysis of Guidelines for In-Service Teacher Education", Dissertation Abstract. Vol. 355, December 1974.
- Wittich, W.A. and Schuller, C.F. Audio-Visual Materials : Their Nature and Use. Harper, New York, 1953.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5 พฤษภาคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ครูประจำการทุกท่าน

ด้วยดิฉัน นางฉวีรัตน์ เกษตรสุนทร นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของครูประจำการเกี่ยวกับรายการเสริมความรู้วิชาชุดครูทางวิทยุไปรษณีย์ ของกองส่งเสริมวิทยฐานะครู กรมการฝึกหัดครู" อันจะเป็นแนวทางในการปรับปรุงรายการเสริมความรู้วิชาชุดครูทางวิทยุไปรษณีย์ ซึ่งให้บริการทางวิชาการแก่ครูประจำการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ดังนั้นดิฉันจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามฉบับนี้ให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อรายการเสริมความรู้วิชาชุดครูทางวิทยุไปรษณีย์ เพื่อให้ผลการวิจัยนี้เป็นประโยชน์ อันจะเป็นแนวทางเสนอแนะให้กองส่งเสริมวิทยฐานะครูจัดบริการดังกล่าวให้ตรงกับความต้องการของครูประจำการ ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านคงจะให้ความร่วมมือด้วยดี เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว โปรดส่งแบบสอบถามฉบับนี้กลับไปยังกองส่งเสริมวิทยฐานะครู ซึ่งมีที่อยู่และหมึกดวงตราไปรษณีย์ยกมาให้เรียบร้อยแล้ว อยู่ด้านหลังของแบบสอบถาม และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางฉวีรัตน์ เกษตรสุนทร)

ผู้วิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง

ความคิดเห็นของครูประจำการเกี่ยวกับรายการเสริมความรู้วิชาชุดครู
ทางวิทยุไปรษณีย์ ของกองส่งเสริมวิทยฐานะครู กรมการฝึกหัดครู

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน กรุณาตอบให้ครบทุกข้อ

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

ตอนที่ 1 เป็นคำถาม เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของท่าน

โปรดเขียน เครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับ
ความจริงหรือ เติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้

1. เพศ

1. ชาย 2. หญิง

2. อายุ

1. ต่ำกว่า 20 ปี 2. ระหว่าง 20-29 ปี
 3. ระหว่าง 30-39 ปี 4. ระหว่าง 40-49 ปี
5. อายุ 50 ปีขึ้นไป

3. ระยะเวลาที่ทำงาน

1. น้อยกว่า 5 ปี 2. ระหว่าง 5-9 ปี
 3. ระหว่าง 10-14 ปี 4. ระหว่าง 15-19 ปี
 5. 20 ปีขึ้นไป

4. วุฒิที่ใช้สมัครสอบวิชาชุดครู

1. ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาหรือเทียบเท่า (ป.กศ.หรือ
พ.กศ.)
 2. ประกาศนียบัตรประโยคครูประถมหรือเทียบเท่า (ป.ป.)
 3. ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง)

(1-4)

5

6

7

8

4. ปริญาตรีหรือเทียบเท่า
5. อื่น ๆ (ระบุ).....

5. ท่านสอนชั้น

1. ระดับประถมศึกษา
2. ระดับมัธยมศึกษา
3. ไม่ได้สอน
4. อื่น ๆ (ระบุ).....

6. ท่านสอนสัปดาห์ละ

1. 10-15 ชั่วโมง 2. 16-20 ชั่วโมง
3. 21-25 ชั่วโมง 4. 26-30 ชั่วโมง
5. อื่น ๆ (ระบุ).....

7. สถานที่ตั้งของโรงเรียนที่ท่านสอน

1. อยู่ใน เมือง 2.อยู่นอกเมือง
3. อยู่ในถิ่นกันดาร

8. ท่านสอบวิชาชุดครูระดับ พ.ม.มาแล้วทั้งหมด

1. 1-2 ครั้ง 2. 3-4 ครั้ง
3. 5-6 ครั้ง 4. 7-8 ครั้ง
5. 9-10 ครั้ง 6. มากกว่า 10 ครั้ง

9. ท่านสอบวิชาชุดครูระดับ พ.ม.ได้แล้วกี่ชุด

1. ยังไม่เคยสอบได้เลย 2. 1 ชุด
3. 2 ชุด 4. 3 ชุด

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของการรับฟังรายการ เสริม-
ความรู้วิชาชุดครูทางวิทยุไปรษณีย์
โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือเติมข้อความลงใน
ช่องว่างที่เว้นไว้

<input type="checkbox"/>	9
<input type="checkbox"/>	10
<input type="checkbox"/>	11
<input type="checkbox"/>	12
<input type="checkbox"/>	13

1. ท่านมี เครื่องรับวิทยุของท่านเองหรือไม่
1. ไม่มี
- เมื่อท่านไม่มี เครื่องรับวิทยุท่านรับฟังรายการ เสริมความรู้วิชา
ชุดครูทางวิทยุไปรษณีย์จากที่ไหน.....
2. มี
2. ท่านรับฟังรายการ เสริมความรู้วิชาชุดครูทางวิทยุไปรษณีย์ในชุดวิชาที่ท่าน
กำลังเตรียมสอบ
1. 2 ครั้ง/สัปดาห์ 2. 3 ครั้ง/สัปดาห์
3. 4 ครั้ง/สัปดาห์ 4. 5 ครั้ง/สัปดาห์
5. 6 ครั้ง/สัปดาห์ 6. 7 ครั้ง/สัปดาห์
7. อื่น (ระบุ).....
3. ในการสอบวิชาชุดครูแต่ละครั้งท่านใช้เวลาในการเตรียมตัวสอบ
1. ประมาณ 2 สัปดาห์ 2. ประมาณ 4 สัปดาห์
3. ประมาณ 8 สัปดาห์ 4. ประมาณ 12 สัปดาห์
5. มากกว่า 12 สัปดาห์ 6. อื่น ๆ (ระบุ).....
-
4. เวลาของรายการ เสริมความรู้วิชาชุดครูทางวิทยุไปรษณีย์แต่ละรายการควร
ใช้เวลาประมาณเท่าใด
1. 15 นาที 2. 20 นาที
3. 30 นาที 4. 45 นาที
5. 60 นาที 6. อื่น ๆ (ระบุ).....
-
5. รายการเสริมความรู้วิชาชุดครูทางวิทยุไปรษณีย์แต่ละรายการควรออกอากาศ
ซ้ำหรือไม่
1. ควรออกอากาศซ้ำเพราะ.....
2. ไม่ควรออกอากาศซ้ำเพราะ.....

14

15

16

17

18

6. เวลาของเพลงคั่นรายการที่ใช้ประกอบรายการวิทยุเป็นอย่างไร

1. เหมาะสมดีแล้ว 2. น้อยเกินไปทำให้ไม่มีเวลาพัก-
 3. มากเกินไปทำให้ได้ สมมอง
 เนื้อหาวิชาน้อย 4. อื่น ๆ (ระบุ).....

19

7. เพลงประกอบรายการวิทยุควรเป็นประเภทใด

1. เพลงไทยสากลบรรเลง 2. เพลงสากล (เพลงฝรั่ง)-
 บรรเลง
 3. เพลงลูกทุ่งบรรเลง 4. เพลงไทยเดิมบรรเลง
 5. อื่น ๆ (ระบุ).....

20

ตั้งแต่ข้อ 8-12 ขอให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ลงในช่อง เคย หรือ ไม่เคย
 อย่างใดอย่างหนึ่ง โปรดตอบทุกข้อย่อย

8. ท่านเคยศึกษาหาความรู้จากเอกสารต่าง ๆ ต่อไปนี้เพื่อเตรียมสอบวิชาชุด
 ครูหรือไม่

	เคย	ไม่เคย	
8.1 เอกสารของกองส่งเสริมวิทยฐานะครู	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 21
8.2 เอกสารของมหาวิทยาลัยรามคำแหง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 22
8.3 เอกสารของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 23
8.4 เอกสารของวิทยาลัยครู	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 24
8.5 อื่น ๆ (ระบุ).....			<input type="checkbox"/> 25

9. ท่านเคยรับฟังรายการทางวิทยุกระจายเสียงของสถาบันต่าง ๆ ต่อไปนี้เพื่อ
 เตรียมสอบวิชาชุดครูหรือไม่

	เคย	ไม่เคย	
9.1 รายการ เสริมความรู้วิชาชุดครูทางวิทยุไปรษณีย์ ของกองส่งเสริมวิทยฐานะครู	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 26
9.2 รายการของมหาวิทยาลัยรามคำแหง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 27
9.3 รายการของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 28
9.4 อื่น ๆ (ระบุ).....			<input type="checkbox"/> 29



10. ท่านเคยชมรายการโทรทัศน์ของสถาบันต่าง ๆ ต่อไปนี้ เพื่อเตรียมสอบ

วิชาชุดครูหรือไม่

เคย ไม่เคย

10.1 รายการของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

30

10.2 รายการของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

31

10.3 อื่น ๆ (ระบุ).....

32

11. ท่านเคยเข้ารับฟังรายการต่อไปนี้ เพื่อเตรียมสอบวิชาชุดครูหรือไม่

เคย ไม่เคย

11.1 รายการแนะนำการเตรียมตัวสอบวิชาชุดครูของ

กองส่งเสริมวิทยฐานะครู

33

11.2 รายการสอนเสริมของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

34

11.3 รายการสอนเสริมของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมา-

ธิราช

35

11.4 จัดกลุ่มเพื่อนครูช่วยตัวเอง เพื่อเตรียมสอบวิชา

ชุดครู

36

11.5 อื่น ๆ (ระบุ).....

37

12. ท่านเคยเข้าไปใช้บริการจากห้องสมุดต่อไปนี้ เพื่อเตรียมสอบวิชาชุดครู

หรือไม่

เคย ไม่เคย

12.1 หอสมุดแห่งชาติ

38

12.2 ห้องสมุดของมหาวิทยาลัย

39

12.3 ห้องสมุดของวิทยาลัยครู

40

12.4 ห้องสมุดครูสภา

41

12.5 ห้องสมุดประชาชนในจังหวัดที่อยู่ของตนเอง

42

12.6 อื่น ๆ (ระบุ).....

43

ตอนที่ 3 เป็นคำถามที่ถามความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับรายการ เสริมความรู้

วิชาชุดครูทางวิทยุไปรษณีย์โปรดเขียน เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่

ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
<u>เนื้อหาวิชาของรายการ เสริมความรู้วิชาชุดครู</u>					
<u>ทางวิทยุไปรษณีย์</u>					1 - 4
1. เนื้อหาวิชาแต่ละรายการจัดได้พอ เหมาะกับ					
ช่วงเวลา 30 นาที.....					5
2. ความชัดเจนและตรงประเด็นของ เนื้อหาวิชา					
แต่ละรายการ.....					6
3. การลำดับขั้นตอนก่อนหลังของ เนื้อหาวิชาแต่					
ละรายการ.....					7
4. ความ เกี่ยวโยงและความสอดคล้องซึ่งกันและ					
กันของ เนื้อหาวิชาแต่ละรายการ.....					8
5. การใช้ภาษาใน เนื้อหาวิชาแต่ละรายการทำ					
ให้เข้าใจง่าย.....					9
6. การใช้ศัพท์ทางวิชาการใน เนื้อหาวิชาแต่ละ					
รายการ เหมาะสม.....					10
7. มีการขยายความของ เนื้อหาวิชาแต่ละรายการ					
ในส่วนที่ยากต่อการ เข้าใจ.....					11
8. มีการยกตัวอย่างประกอบคำอธิบายใน เนื้อหา					
วิชาแต่ละรายการ.....					12
9. เนื้อหาวิชาแต่ละรายการ เป็นประโยชน์ต่อการ					
สอบวิชาชุดครู.....					13
10. เนื้อหาวิชาแต่ละรายการควรออกอากาศให้จบ					
ในตอน เดียว.....					14

	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด		
รูปแบบของรายการ						
ท่านชอบรูปแบบของรายการ เสริมความรู้วิชาชุด						
ครูทางวิทยุไปรษณีย์ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด						
11. แบบบรรยายแล้วมีสรุปเป็นช่วง ๆ.....					<input type="checkbox"/>	15
12. แบบสนทนา.....					<input type="checkbox"/>	16
13. แบบอภิปราย.....					<input type="checkbox"/>	17
14. บทละคร.....					<input type="checkbox"/>	18
15. แบบถาม-ตอบ.....					<input type="checkbox"/>	19
16. แบบสัมภาษณ์.....					<input type="checkbox"/>	20
17. อื่น ๆ (ระบุ).....					<input type="checkbox"/>	21
วันและเวลาที่ออกอากาศ						
วันและเวลาของรายการ เสริมความรู้วิชาชุด						
ครูทางวิทยุไปรษณีย์ที่ออกอากาศอยู่ในขณะนี้ มี						
ช่วงเวลาเหมาะสมเพียงใด						
18. วันอังคาร พฤหัสบดี เวลา 17.00-17.30 น.....					<input type="checkbox"/>	22
19. วันศุกร์ เสาร์ เวลา 17.00-17.30 น.....					<input type="checkbox"/>	23
20. วันจันทร์ พุธ อาทิตย์ เวลา 18.00-18.30 น.....					<input type="checkbox"/>	24
21. วันจันทร์ พุธ อาทิตย์ เวลา 18.30-19.00 น.....					<input type="checkbox"/>	25
22. อื่น ๆ (ระบุ).....					<input type="checkbox"/>	26
อุปสรรคของการรับฟังรายการ เสริมความรู้วิชา						
ชุดครูทางวิทยุไปรษณีย์						
23. มีเสียงรบกวนในขณะออกอากาศทำให้รับฟัง					<input type="checkbox"/>	
ได้ไม่ชัดเจน.....					<input type="checkbox"/>	27
24. เสียงที่รับฟังขาดหายไปเป็นช่วง ๆ					<input type="checkbox"/>	28

	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
25. สถานีวิทยุขั้ดช่องไม่สามารถออกกระจายเสียงได้.....					29
26. ช่วงเวลาที่ออกอากาศไม่สามารถจะรับฟังได้.....					30
27. บางวันไม่สามารถรับฟังได้เนื่องจากอากาศไม่ดี.....					31
28. อื่น ๆ (ระบุ).....					32
<u>เสียงของผู้พูดออกอากาศในรายการ เสริมความรู้</u>					
<u>วิชาชุดครูทางวิทยุไปรษณีย์</u>					
29. ความดังของเสียงสม่ำเสมอ.....					33
30. มีการเน้นเสียงในตอนสำคัญเพื่อให้จำได้ง่าย.....					34
31. เสียงที่บรรยายทำให้เกิดความเร้าใจน่าติดตาม.....					35
32. เสียงบรรยายราบเรียบเกินไปทำให้น่าเบื่อ.....					36
33. ออกเสียงตัวความกล้าได้ชัดเจน.....					37
34. สำเนียงพูดชัดเจน.....					38
35. อื่น ๆ (ระบุ).....					39
<u>เอกสารประกอบการฟังรายการ เสริมความรู้</u>					
<u>วิชาชุดครูทางวิทยุไปรษณีย์</u>					
36. เนื้อหาของ เอกสารมีประโยชน์ต่อการรับฟังช่วยให้การฟัง เข้าใจดีขึ้น.....					40
37. มีสาระสำคัญตรงตามรายการ.....					41
38. ตัวอักษรใน เอกสารมีความชัดเจน.....					42

	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
39. เนื้อหาของ เอกสารมีความยาวพอ เหมาะ.....					43
40. คำศัพท์และภาษาที่ใช้ใน เอกสาร เข้าใจ ง่าย.....					44
41. เนื้อหาใน เอกสารมีการสรุปประเด็นสำคัญ สำคัญ.....					45
42. อื่น ๆ (ระบุ).....					46

ตอนที่ 4 เป็นคำถาม เกี่ยวกับความต้องการและความคิด เห็นทั่วไปของครูประจำการ โปรด เขียนตอบ
ให้ตรงกับความต้องการของท่าน

1. ท่านคิดว่ารายการ เสริมความรู้วิชาชุดครูทางวิทยุไปรษณีย์ ของกองส่ง เสริมวิทยฐานะครูมีประ-
โยชน์ต่อท่านมากน้อยเพียงใด

.....

.....

.....

.....

.....

2. วัน เวลาในการออกอากาศเป็นอย่างไร

- 1. เหมาะสมแล้ว
 - 2. ควรปรับปรุง สิ่งที่ควรปรับปรุงคือ.....
-
-

3. ระยะเวลาที่ออกอากาศในขณะนี้แต่ละรายการใช้เวลา 30 นาที เป็นอย่างไร

- 1. เหมาะสมแล้ว
 - 2. ควรปรับปรุง สิ่งที่ควรปรับปรุงคือ.....
-
-

4. จำนวนครั้งที่ออกอากาศของรายวิชาเป็นอย่างไร

1. เหมาะสมแล้ว
2. ควรปรับปรุง สิ่งที่ควรปรับปรุงคือ.....

5. รูปแบบของรายการที่ออกอากาศในขณะนี้ เป็นอย่างไร

1. เหมาะสมแล้ว
2. ควรปรับปรุง สิ่งที่ควรปรับปรุงคือ.....

6. เสียงของผู้พูดออกอากาศเป็นอย่างไร

1. เหมาะสมแล้ว
2. ควรปรับปรุง สิ่งที่ควรปรับปรุงคือ.....

7. เอกสารประกอบการฟัง เป็นอย่างไรบ้าง

1. เหมาะสมแล้ว
2. ควรปรับปรุง สิ่งที่ควรปรับปรุงคือ.....

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครู วปณ. และครูสมัครสอบที่มีต่อเนื้อหาวิชาที่ออกอากาศเป็นรายข้อ

ข้อที่	เนื้อหาวิชาที่ออกอากาศ	ชุดวิชาครู			ชุดวิชาภาษาไทย			ชุดวิชาสังคมศึกษา			ชุดวิชาวิทยาศาสตร์										
		วปณ.		สมัครสอบ		t	วปณ.		สมัครสอบ		t	วปณ.		สมัครสอบ		t					
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD						
1.	เนื้อหาวิชาแต่ละรายการจัดได้พอเหมาะ กับช่วงเวลา 30 นาที	2.98	0.72	2.75	0.78	1.57	2.83	0.61	2.76	0.73	0.73	2.80	0.68	2.75	0.68	0.43	2.87	0.63	2.80	0.72	0.37
2.	ความชัดเจนและตรงประเด็นของเนื้อหา วิชาแต่ละรายการ	2.91	0.63	3.00	0.56	-0.76	2.89	0.70	2.86	0.67	0.27	3.11	0.74	2.94	0.63	1.37	3.00	0.60	2.98	0.58	0.15
3.	การลำดับขั้นตอนก่อนหลังของเนื้อหาวิชา แต่ละรายการ	3.07	0.61	2.95	0.63	0.93	2.99	0.69	2.91	0.60	0.73	2.96	0.51	3.03	0.63	-0.63	2.87	0.69	3.02	0.58	-0.96
4.	ความเกี่ยวข้องและความสอดคล้องซึ่งกัน และกันของเนื้อหาวิชาแต่ละรายการ	2.93	0.57	2.92	0.67	0.11	2.94	0.66	2.82	0.62	1.35	2.98	0.68	2.95	0.66	0.22	3.00	0.60	2.96	0.63	0.27
5.	การใช้ภาษาในเนื้อหาวิชาแต่ละรายการ ทำให้เข้าใจง่าย	3.28	0.72	3.20	0.57	0.65	3.02	0.66	3.14	0.67	-1.28	3.24	0.64	3.22	0.60	0.11	2.91	0.73	3.26	0.58	-2.16*
6.	การใช้ศัพท์ทางวิชาการในเนื้อหาวิชาแต่ละ รายการเหมาะสม	3.07	0.68	3.09	0.53	-0.25	3.11	0.64	3.20	0.61	-0.94	3.13	0.67	3.13	0.67	-0.06	3.04	0.48	3.02	0.68	0.14
7.	เนื้อหาวิชาแต่ละรายการมีการขยายความ ในส่วนที่ยากต่อการเข้าใจ	2.57	0.86	2.63	0.79	-0.38	2.58	0.74	2.75	0.70	-1.66	2.60	0.85	2.73	0.83	-0.86	2.48	0.67	2.76	0.79	-1.47

* P < .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 (ต่อ) เปรียบเทียบความคิดเห็นของครู วปณ. และครูสมัครสอบที่มีต่อเนื้อหาวิชาที่ออกอากาศเป็นรายข้อ

ข้อที่	เนื้อหาวิชาที่ออกอากาศ	ชุดวิชาครู			ชุดวิชาภาษาไทย			ชุดวิชาสังคมศึกษา			ชุดวิชาวิทยาศาสตร์											
		วปณ.		สมัครสอบ	วปณ.		สมัครสอบ	วปณ.		สมัครสอบ	วปณ.		สมัครสอบ									
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD									
8.	เนื้อหาวิชาแต่ละรายการมีการยกตัวอย่างประกอบคำอธิบาย	2.67	0.60	2.69	0.79	-0.10	2.69	0.77	2.60	0.74	0.85	2.71	0.88	2.69	0.78	0.15	2.39	0.72	2.93	0.80	-2.74	**
9.	เนื้อหาวิชาแต่ละรายการเป็นประโยชน์ต่อการสอนวิชาชุดครู	3.41	0.71	3.20	0.69	1.54	3.26	0.62	3.33	0.68	-0.82	3.36	0.65	3.35	0.64	0.05	3.17	0.83	3.30	0.79	-0.64	
10.	เนื้อหาวิชาแต่ละรายการควรออกอากาศให้จบในตอนเดียว	2.89	0.92	3.07	0.86	-1.09	2.99	0.85	3.18	0.86	-1.59	3.00	0.88	2.96	0.82	0.29	2.87	0.87	2.93	0.80	-0.31	

** $p < .01$

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครู วปณ. และครูสมัครสอบที่มีต่ออุปสรรคของการรับฟังเป็นรายข้อ

ข้อที่	อุปสรรคของการรับฟังรายการ เสริมความรู้อ	ชุดวิชาครู			ชุดวิชาภาษาไทย			ชุดวิชาสังคมศึกษา			ชุดวิชาวิทยาศาสตร์										
		วปณ.		สมัครสอบ	วปณ.		สมัครสอบ	วปณ.		สมัครสอบ	วปณ.		สมัครสอบ								
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	t							
1.	มีเสียงรบกวนในขณะออกอากาศทำให้ฟัง ได้ไม่ชัดเจน	2.78	1.00	2.42	0.88	1.99*	2.60	1.02	2.48	0.98	0.85	2.53	0.92	2.12	0.98	2.35	2.78	0.95	1.91	0.73	4.22**
2.	เสียงที่รบกวนขาดหายไปเป็นช่วง ๆ	2.21	0.89	2.27	0.99	-0.25	2.25	1.02	2.20	0.94	0.39	2.07	0.92	1.97	1.00	0.58	2.70	1.02	1.71	0.81	4.34**
3.	สถานีวิทยุขั้วช่องไม่สามารถออกกระจาย เสียงได้	1.98	0.90	2.00	0.78	-0.13	1.84	0.83	1.95	0.91	-0.96	1.80	0.85	1.63	0.71	1.22	2.30	0.82	1.57	0.72	3.83**
4.	ช่วงเวลาที่ยอดออกอากาศไม่สามารถจะรับฟังได้	2.28	1.09	2.08	0.88	1.09	2.23	0.96	2.01	0.93	1.64	2.20	0.95	2.04	0.98	0.88	2.30	0.88	1.96	1.03	1.39
5.	บางวันไม่สามารถรับฟังได้เนื่องจากอากาศ ไม่ดี	2.13	0.93	2.17	1.02	-0.22	2.33	1.07	2.09	1.04	1.56	2.24	0.98	2.16	0.99	0.40	2.35	0.83	1.67	0.67	3.63**

* $P < .05$ ** $P < .01$

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครู วปณ. และครูสมัครสอบที่มีต่อเสียงของผู้พูดออกอากาศเป็นรายข้อ

ข้อที่	เสียงของผู้พูดออกอากาศ	ครูวิชาครู					ครูวิชาภาษาไทย					ครูวิชาสังคมศึกษา					ครูวิชาวิทยาศาสตร์				
		วปณ.		สมัครสอบ		t	วปณ.		สมัครสอบ		t	วปณ.		สมัครสอบ		t	วปณ.		สมัครสอบ		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	ความดังของเสียงสม่ำเสมอ	3.11	0.64	3.05	0.63	0.51	3.10	0.64	3.11	0.60	-0.13	2.98	0.65	3.04	0.75	-0.49	3.04	0.83	3.15	0.82	-0.52
2.	มีการเน้นเสียงในคอนสำคัญเพื่อให้จำง่าย	2.98	0.83	2.92	0.65	0.40	2.99	0.75	2.74	0.88	2.13*	2.80	0.89	3.16	0.73	-2.48	3.22	0.60	2.96	0.70	1.53
3.	เสียงที่บรรยายทำให้เกิดความเข้าใจ																				
	นำติดตาม	2.96	0.56	2.77	0.71	1.52	2.99	0.75	2.88	0.74	1.00	2.82	0.80	3.07	0.79	-1.79*	3.13	0.63	2.96	0.79	0.92
4.	เสียงที่บรรยายรวมเรียงเกินไปทำให้																				
	น่าเบื่อ	2.15	0.60	2.23	0.79	-0.59	1.97	0.62	1.98	0.75	-0.12	2.04	0.88	1.93	0.80	0.73	2.17	0.65	2.15	0.79	0.11
5.	ออกเสียงส่วความกล้ำได้ชัดเจน	3.04	0.56	3.14	0.59	-0.87	3.09	0.60	3.00	0.68	0.95	3.16	0.50	3.24	0.65	-0.70	3.17	0.49	3.06	0.65	0.71
6.	สำเนียงพูดชัดเจน	3.13	0.50	3.23	0.61	-0.95	3.24	0.55	3.22	0.56	0.29	3.25	0.52	3.31	0.56	-0.60	3.13	0.46	3.15	0.52	-0.17

* p < .05

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครู วปณ. และครูสมัครสอบที่มีต่อเอกสารประกอบการฟังเป็นรายข้อ

ข้อที่	เอกสารประกอบการฟัง	ชุดวิชาครู					ชุดวิชาภาษาไทย					ชุดวิชาสังคมศึกษา					ชุดวิชาวิทยาศาสตร์				
		วปณ.		สมัครสอบ		t	วปณ.		สมัครสอบ		t	วปณ.		สมัครสอบ		t	วปณ.		สมัครสอบ		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	เนื้อหาของเอกสารมีประโยชน์ต่อการรับ- ฟังช่วยให้การฟังเข้าใจดีขึ้น	3.52	0.59	3.20	0.60	2.78**	3.34	0.59	3.25	0.67	0.94	3.38	0.49	3.28	0.62	0.95	3.43	0.51	3.28	0.66	0.98
2.	มีสาระสำคัญตรงตามรายการ	3.22	0.51	3.14	0.68	0.64	3.21	0.54	3.15	0.62	0.71	3.36	0.49	3.19	0.68	1.55	3.22	0.42	3.20	0.58	0.16
3.	ตัวอักษรในเอกสารมีความชัดเจน	3.46	0.55	3.16	0.67	2.50*	3.20	0.58	3.24	0.55	-0.54	3.31	0.51	3.25	0.56	0.57	3.17	0.58	3.37	0.53	-1.40
4.	เนื้อหาของเอกสารมีความยาวพอเหมาะ	3.09	0.73	2.72	0.85	2.39*	3.09	0.63	2.72	0.76	3.80**	3.05	0.59	2.88	0.77	1.38	2.96	0.64	2.80	0.75	0.83
5.	คำศัพท์และภาษาที่ใช้ในเอกสารเข้าใจง่าย	3.17	0.68	3.13	0.55	0.42	3.12	0.61	3.06	0.60	0.74	3.25	0.55	3.26	0.56	-0.14	3.30	0.64	3.15	0.63	0.94
6.	เนื้อหาในเอกสารมีการสรุปประเด็นสำคัญ	3.11	0.74	2.86	0.83	1.62	3.05	0.67	2.60	0.90	4.13**	3.09	0.73	2.94	0.76	1.11	3.30	0.77	2.91	0.81	1.92*

* P < .05 ** P < .01

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้สัมภาษณ์ 7 ท่านคือ

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. ดร.วัน สังข์สะอาด | ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิทยฐานะครู |
| 2. อาจารย์นราพร เล็กสุขุม | หัวหน้าชุดวิชาครู |
| 3. อาจารย์สุรินทร์ รักชาติ | หัวหน้าชุดวิชาภาษาไทย |
| 4. อาจารย์เริงฤทธิ์ แสงชื่อ | หัวหน้าชุดวิชาวิทยาศาสตร์ |
| 5. อาจารย์ฉัตรชัย บัวกันต์ | หัวหน้าชุดวิชาสังคมศึกษา |
| 6. อาจารย์ระวีวรรณ วุฒิประสิทธิ์ | ผู้ผลิตรายการวิทยุ |
| 7. อาจารย์เบญจวรรณ กิสุพันธ์ | เจ้าหน้าที่ควบคุมและจัดส่งรายการวิทยุออกอากาศ |

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติ

นางฉวีรัตน์ เกษตรสุนทร เกิดวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2492 ที่จังหวัดนนทบุรี สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (บางเขน) พ.ศ.2518 เคยได้รับทุนการศึกษาจากงานการสอนทางไกลที่ประเทศออสเตรเลียและประเทศนิวซีแลนด์ จากUNESCO เมื่อปี พ.ศ.2524 ปัจจุบันเป็นอาจารย์ประจำศูนย์การศึกษาสำหรับครูทางวิทยุไปรษณีย์ กองส่งเสริมวิทยฐานะครู กรมการฝึกหัดครู

