

ลักษณะเฉพาะบุคคล
ของผู้ใช้ห้องสมุดในกรุงเทพมหานครกับการอ่าน

125



นางสาว จินตนา เจียมพิทักษ์วงศ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2527

ISBN 974-563-491-3

009744

I15291224

DEMOGRAPHIC CHARACTERISTICS
OF PUBLIC LIBRARY USERS IN BANGKOK ON READING

Miss Jintana Jeampitukwong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts
Department of Library Science
Graduate School
Chulalongkorn University

1984

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ลักษณะเฉพาะบุคคลของผู้ใช้ห้องสมุดประชาชนในกรุงเทพมหานคร
กับการอ่าน

โดย นางสาว จินตนา เจียมพิทักษ์วงศ์

ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาวดี สืบสนธิ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบริหาร

จินตนา เจียมพิทักษ์วงศ์
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประทีฐ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

อัมพร ทีชะระ
..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ อัมพร ทีชะระ)

ประภาวดี สืบสนธิ์
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประภาวดี สืบสนธิ์)

เรณู เป็ยชื่อ
..... กรรมการ
(อาจารย์ เรณู เป็ยชื่อ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ลักษณะเฉพาะบุคคลของผู้ใช้ห้องสมุดประชาชนในกรุงเทพมหานครกับการอ่าน
ชื่อนิสิต	นางสาว จินตนา เจียมพิทักษ์วงษ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาวดี สืบสนธิ์
ภาควิชา	บรรณารักษศาสตร์
ปีการศึกษา	2526 1979.



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงความสัมพันธ์ของลักษณะเฉพาะบุคคล (เพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ) ของผู้ใช้ห้องสมุดประชาชนกรุงเทพมหานครกับวัตถุประสงค์ในการอ่านและพฤติกรรมในการอ่าน (ประเภทหนังสือที่ชอบอ่าน จำนวนหนังสือบนเตียงและวิชาการที่อ่านใน 1 เดือน เวลาที่ใช้ในการอ่านโดยเฉลี่ยต่อวัน และแหล่งที่ได้หนังสือ)

ในการดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามแก่ผู้ใช้ห้องสมุดประชาชนกรุงเทพมหานคร 7 แห่งได้แก่ ห้องสมุดประชาชนสวนลุมพินี ห้องสมุดประชาชนซอยพระนาง ห้องสมุดประชาชนปทุมวัน ห้องสมุดประชาชนอนุสาวรีย์ห้องสมุดประชาชนวัดสังข์กระจาย ห้องสมุดประชาชนบางเขน และห้องสมุดประชาชนบางขุนเทียน รวม 330 ชุด ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

เกี่ยวกับลักษณะเฉพาะบุคคลผู้ตอบแบบสอบถาม 330 คนเป็นชาย 225 คน หญิง 105 คน อายุระหว่าง 18-23 ปี จำนวน 197 คน อายุระหว่าง 24-29 ปี จำนวน 77 คน อายุระหว่าง 30-39 ปี จำนวน 37 คน อายุระหว่าง 40-49 ปี จำนวน 12 คน และอายุ 50 ปีขึ้นไป จำนวน 7 คน ผู้ตอบแบบสอบถามมีการศึกษาระดับประถม จำนวน 13 คน มัธยมศึกษา จำนวน 72 คน อาชีวศึกษาหรือฝึกหัดครู จำนวน 64 คนปริญญาตรีจำนวน 166 คน และสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 15 คน สำหรับอาชีพผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักศึกษา จำนวน

178 คน เกษตรกรจำนวน 2 คน อาชีพรับจ้าง จำนวน 23 คน ประกอบอาชีพส่วนตัว จำนวน 22 คน ประกอบการค้าหรือบริการเอกชน จำนวน 33 คน ข้าราชการ จำนวน 34 คน พนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 9 คน ว่างงาน 13 คน ปลดเกษียณราชการ จำนวน 2 คน และผู้ประกอบการอาชีพอื่น ๆ 4 คน

ผู้ใช้ห้องสมุดประชาชนส่วนใหญ่ไม่ได้เป็นสมาชิกห้องสมุดประชาชน (193 คน) และไม่ได้เป็นสมาชิกห้องสมุดอื่น ๆ (180 คน) แต่ส่วนใหญ่ผู้ใช้ห้องสมุดเคยใช้ห้องสมุดอื่น ๆ (215 คน) ผู้ใช้ห้องสมุดมาใช้ห้องสมุดประชาชนสัปดาห์ละ 2-4 ครั้ง (128 คน) และในระยะ 1 สัปดาห์ที่ผ่านมาส่วนใหญ่มาใช้ห้องสมุด 1 ครั้ง (124 คน) ผู้อ่านส่วนใหญ่สนใจอ่านหนังสือเองมากกว่าเหตุผลอื่น ๆ (243 คน) และชอบอ่านตำราวิชาการมากกว่าหนังสือบันเทิง (134:88 คน) ผู้อ่านส่วนใหญ่เลือกหนังสือโดยดูจากเนื้อเรื่องตรงกับความสนใจของตนเองมากที่สุด (287 คน) และปัญหาในการอ่านที่สำคัญคือผู้อ่านไม่มีเวลาไปยืมหนังสือและไม่มีเวลาอ่าน (102 คน) ผู้อ่านชอบอ่านหนังสือในห้องสมุดมากกว่าที่บ้าน (231:99) สมาชิกนิยมยืมหนังสือไปอ่านทุกสัปดาห์ (87 คน) โดยยืมครั้งละ 2 เล่ม (111 คน) หนังสือยืมไปนี้ส่วนใหญ่ผู้ยืมไปอ่านเอง (70 คน) และอ่านหนังสือที่ยืมไปนั้นจบเล่มทุกเล่ม (98 คน)

ส่วนความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะเฉพาะบุคคลและวัตถุประสงค์ในการอ่าน ปรากฏว่าผู้อ่านส่วนใหญ่อ่านเพื่อให้ความรู้กว้างขวางและประกอบการศึกษา (128:107 คน) อายุระดับการศึกษาและอาชีพมีความสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ในการอ่าน ($p < .001, p < .05, p < .001$) โดยผู้อ่านที่มีอายุ 24 ปีขึ้นไป มีการศึกษาระดับประถม มัธยม อาชีวศึกษาและสูงกว่าปริญญาตรี เป็นผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ ยกเว้นนักศึกษา อ่านเพื่อให้ความรู้กว้างขวาง ขณะที่ผู้มีการศึกษาระดับปริญญาตรี อายุ 18-23 ปี เป็นนักศึกษาอ่านเพื่อประกอบการศึกษา สำหรับเพศปรากฏว่าผู้อ่านชายอ่านเพื่อให้ความรู้กว้างขวางเป็นส่วนใหญ่ผู้อ่านหญิงอ่านเพื่อประกอบการศึกษา แต่เพศไม่มีความสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ในการอ่าน ($p > .05$)

สำหรับประเภทหนังสือที่ชอบอ่าน ผู้อ่านส่วนใหญ่ชอบอ่านนวนิยายและความรู้ทั่วไป (65:59 คน) เพศและระดับการศึกษามีความสัมพันธ์กับประเภทหนังสือที่ชอบอ่าน ($p < .05$) โดยผู้อ่านหญิงมีการศึกษาระดับประถม มัธยมและปริญญาตรี ชอบอ่านนวนิยาย ผู้อ่านชาย

ความรู้อายุต่ำกว่าปริญญาตรี ชอบอ่านความรู้ทั่วไป ส่วนผู้มีอายุน้อยระหว่าง 18-23 ปี เป็นนักศึกษา หรือราชการ ชอบอ่านนวนิยาย ผู้ชายสูงกว่า 24 ปีขึ้นไปเป็นผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ เช่นรับจ้าง ประกอบการค้า ชอบอ่านความรู้ทั่วไป แต่อาชีพไม่มีความสัมพันธ์กับประเภทหนังสือที่อ่าน ($p > .05$)

ผู้อ่านส่วนใหญ่อ่านหนังสือวันละ 5 เล่มใน 1 เดือน (97 คน) เพศและอายุมีความสัมพันธ์กับจำนวนหนังสือที่อ่านใน 1 เดือน ($p < .05$) ผู้อ่านหญิงและผู้มีอายุระหว่าง 18-23 ปี อ่านหนังสือวันละในปริมาณสูงกว่าผู้ชายและผู้มีอายุ 24 ปีขึ้นไป ระดับการศึกษาและอาชีพ ไม่มีความสัมพันธ์กับจำนวนหนังสือที่อ่านใน 1 เดือน ($p > .05$) แม้ว่าผู้อ่านที่มีการศึกษาระดับประถม มัธยม และปริญญาตรี มีอาชีพเป็นนักศึกษา รับจ้าง ค้าขาย จะอ่านหนังสือวันละในปริมาณสูงกว่าผู้มีการศึกษาระดับอื่น ๆ และผู้ประกอบการอื่น ๆ

เกี่ยวกับจำนวนหนังสือวิชาการที่อ่านใน 1 เดือน ปรากฏว่า จำนวนผู้อ่านหนังสือวิชาการเพียงบางส่วนของหนังสือใกล้เคียงกับผู้อ่าน 4 เล่ม หรือมากกว่านี้ใน 1 เดือน (85:84 คน) อาชีพ อายุ และระดับการศึกษา มีความสัมพันธ์กับจำนวนหนังสือวิชาการที่อ่านใน 1 เดือน ($p < .01, p < .01, p < .05$) โดยผู้ที่อ่านหนังสือวิชาการมากกว่า 4 เล่มใน 1 เดือน ส่วนใหญ่อายุระหว่าง 18-23 ปี ความรู้อายุต่ำกว่าปริญญาตรีขึ้นไป เป็นนักศึกษา ส่วนเพศไม่มีความสัมพันธ์กับจำนวนหนังสือวิชาการที่อ่านใน 1 เดือน ($p > .05$) แม้ว่าผู้อ่านหญิงจะอ่านหนังสือวิชาการในปริมาณเล่มที่สูงกว่าผู้ชายก็ตาม

สำหรับเวลาที่ใช้ในการอ่านโดยเฉลี่ยต่อวัน ผู้อ่านส่วนใหญ่ใช้เวลาในการอ่านวันละ 1-2 ชั่วโมง (147 คน) ผู้อ่านหนังสือเฉลี่ยวันละ 5 ชั่วโมงขึ้นไปส่วนใหญ่เป็นนักศึกษา และอาชีพมีความสัมพันธ์กับเวลาที่ใช้ในการอ่านโดยเฉลี่ยต่อวัน ($p < .01$) แต่เพศ อายุ ระดับการศึกษา ไม่มีความสัมพันธ์กับเวลาที่ใช้ในการอ่านโดยเฉลี่ยต่อวัน ($p > .05$) แม้ว่าผู้อ่านชาย อายุระหว่าง 18-23 ปี การศึกษาระดับปริญญาตรีจะเป็นผู้ใช้เวลาในการอ่านโดยเฉลี่ยต่อวันสูงก็ตาม

ผู้อ่านส่วนใหญ่นิยมยืมหนังสือจากห้องสมุด (154 คน) และซื้อหนังสือมาอ่าน (117 คน) เพศและอาชีพสัมพันธ์กับแหล่งที่ได้หนังสือ ($p < .05, p < .001$) โดยผู้อ่านชายและผู้ประกอบการค่านิยมซื้อหนังสือมาอ่าน ส่วนใหญ่ของผู้อ่านทั้งชายและหญิงและผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ ยกเว้นผู้ประกอบการค่านิยมยืมหนังสือจากห้องสมุด สำหรับอายุและระดับการศึกษา ผู้มีอายุระหว่าง 24-29 ปี การศึกษาระดับประถม และสูงกว่าปริญญาตรี นิยมซื้อหนังสือมาอ่าน ขณะที่ผู้มีอายุ 18-23 ปี และอายุ 30 ปีขึ้นไป มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา อาชีวศึกษาและปริญญาตรี นิยมยืมหนังสือจากห้องสมุด แต่อายุ และระดับการศึกษาที่ไม่มี ความสัมพันธ์กับแหล่งที่ได้หนังสือ ($p > .05$)

ผลการวิจัยครั้งนี้ช่วยบรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนในการจัดหาหนังสือให้ตรงกับ ความต้องการของผู้ใช้ห้องสมุด โดยลดปริมาณการจัดหาหนังสือนวนิยายเรื่องสั้น และหันมา เพิ่มจำนวนหนังสือวิชาการในสาขาวิชาต่าง ๆ เช่น ความรู้ทั่วไป ปรัชญา ศาสนา กฎหมาย การปกครอง การศึกษาและศิลปะ เป็นต้น

Thesis Title Demographic Characteristics of Public Library
 Users in Bangkok on Reading

Name Miss Jintana Jeampitukwong

Thesis Advisor Assistant Professor Prapayadee Suebsonthi, Ph.D.

Department Library Science

Academic Year 1983



ABSTRACT

The purposes of this research are to study the relation between the demographic characteristics (sex, age, educational level and occupation) of public library users in Bangkok and their reading purposes and reading behavior (types of book prefer to read, number of text book and recreational book read, reading time and book sources).

The study is undertaken by sending 330 questionnaires to the users in seven public libraries in Bangkok : Suanlumpini Public Library, Soi Pranang Public Library, Pratumwan Public Library, Anongkraram Public Library, Wat Sungachai Public Library, Bangkaen Public Library and Bagnkhuntien Public Library. The summarized findings are as follows :

The demographic characteristics of 330 public libraries users were between 18-23 years, 77 were between 24-29 years, 37 were between 30-39 years, 12 were between 40-49 years and 7 were over 50 years. For their educational level, 13 users had primary educational while 72 had secondary educational, 64 users graduated

21

from technical or training teacher college, 166 users got bachelors degree and 15 users held higher than bachelor degree. Most of the users were students meanwhile 2 were farmers, 33 were employees, 22 ran private occupations, 33 were merchants and private services, 33 were officers, 9 were government authority employees, 13 were unemployed, 2 were retired and 4 held other occupations.

Most users were not members of the public libraries and other libraries, but most of them accustomed to use libraries. (193, 180 and 215 users) They always came to the public libraries 2-4 times a week, and a week before answering this questionnaire, most of them came only once. The stimuli in reading was the readers themselves who had own preference in reading. (243 users) They liked to read textbooks more than fiction (134:88) Most of them chose books which matched their interest. (287 users) The most important problem reading was the readers' time limit in borrowing and read. They preferred reading in libraries to their homes. The public library members always borrowed two books for themselves from the libraries every week and finished their borrowed books.

The relationship between demographic characteristics of public libraries users in Bangkok and their reading purposes and reading behavior were found as follows:

The reading purposes were for getting more knowledge and education (128:107). Ages, educational levels and occupations were found related to their reading purposes. ($p < .001$, $p < .05$, $p < .001$) Most readers, who were more than 24 years, of educational level of primary, secondary school, technical college and higher

than undergraduation, who held various occupations besides students, read for getting more knowledge. Whereas readers, who were students, ages between 18-23 years with educational level of undergraduation, mostly read for education. Men were found to read for getting more knowledge, while women were found to read for education, but sexes were found irrelevant to reading purpose. ($p > .05$)

Types of books prefer to read, most readers preferred novels and general knowledge (65:59) Sexes and various educational levels were found related to the types of books prefer to read. ($p < .05$) Most of women with educational level of primary, secondary school and undergraduation preferred. Most of the men with educational level of technical college, higher than undergraduation preferred to read general knowledge. Most of the readers who were between 18-23 years, students and officers preferred to read novels, while readers who were more than 24 years and held various occupations (such as employees or merchants) liked to read general knowledge. Ages and occupations were found irrelevant to the types of books prefer to read. ($p > .05$)

For the number read per month, most of the readers read more than five volumes of recreational books. (97 readers) Sexes and ages were found related to the number of recreational books reading per month. ($p < .05$) Most women with ages between 18-23 years, could read more volumes of recreational book than men with ages older than 24 years. Occupations and educational levels were found irrelevant to the number of recreational books reading per month. ($p > .05$) Although students, employees and merchants with primary, secondary, undergraduate education could read more volumes of recreational books than

readers of other occupations and other educational level.

The number of readers who read only some parts of textbook, were close to the number of readers who read more than four textbooks per month. (85:84) Occupations, ages and educational levels were found related to the number of textbooks read per month.

($p < .01$, $p < .01$, $p < .05$). Most of the readers who read more than four textbooks per month were students, between 18-23 years, with educational level of undergraduation and higher. Sexes were found irrelevant to the number of textbooks read per month although women could read more volumes of textbooks than men. ($p > .05$)

About average reading time per day, most of the readers read 1-2 hours per day. (147) Readers who could read more than five hours per day were students and occupations were found related to the reading time. ($p < .01$) Sexes, ages and educational levels were found irrelevant ($p > .05$). Although men, ages between 18-23 years, with educational levels of undergraduation would have high average reading time per day.

Most readers borrowed books from the libraries. (154) or bought from the store. (117) Sexes and occupations were found related to the sources of books. ($p < .05$, $p < .001$) Men and merchants bought books more than women and readers from other occupations. Both men and women, who held various occupations besides merchants, liked to borrow book from the libraries.

Concerning ages and educational levels, readers who were between 24-29 years with primary and higher than undergraduate education liked to buy books from the stores while readers of 18-23 years

and older than 30 years, with secondary, technical college and undergraduate education liked to borrow books from the libraries. But ages and educational levels were found irrelevant to the sources of books. ($p > .05$)

Findings from this study can serve as a guideline for the public librarians in their right acquisition to match their user's needs. The librarians should decrease the number of novels or short stories acquired and increase the number of textbooks in various branches, such as general knowledge, philosophy, religion, law, politics, education and art.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ข้าพเจ้าได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาวดี สืบสนธิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ที่ได้กรุณาสละเวลาให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องทั้งใน คำน้นเนื้อหาและซ้คเกลลาสำนวนภาษาควยความเอาใจใส่อย่างค้ย้ง ข้าพเจ้าขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณบรรณารักษ์และเจ้าหน้าที่ห้องสมุดประชาชนทั้ง 7 แห่ง ที่ช่วยให้ข้อมูลที่เป็น ประโยชน์ และให้ความร่วมมือช่วยเหลือในการ เก็บข้อมูล เพื่อผลการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณผู้พิมพ์ ผู้ตรวจทาน ที่ช่วยในการดำเนินการจัดพิมพ์วิทยานิพนธ์ให้แล้วเสร็จ อย่างรวดเร็ว และขอขอบคุณ คุณยุทธนา ศรีประภคิต ที่ตั้งใจช่วยเหลือและส่งเสริมให้งานวิจัยนี้ สำเร็จลุล่วงลง

งานวิจัยนี้ บิคา มารคา เป็นผู้ให้กำลังใจซึ่งข้าพเจ้าขอกราบเท่าทานทั้งสองไว้ท้าย

สุดนี้

จินตนา เจียมพิทักษ์วงษ์



บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ฐ
สารบัญตาราง	ค
สารบัญแผนภูมิ	ฅ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาของปัญหา	1
วิธีดำเนินการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	5
2 การอ่านและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	7
ความหมายของการอ่าน	7
ประเภทผู้อ่านและวัตถุประสงค์ในการอ่าน	8
การวิจัยการอ่านในต่างประเทศ	10
ลักษณะเฉพาะบุคคลกับการอ่าน	12
พฤติกรรมกรรมการอ่านโดยทั่ว ๆ ไป	15
การวิจัยการอ่านในประเทศไทย	22
เพศกับประเภทหนังสือ เวลา และปริมาณการอ่าน	23
อาชีพกับประเภทหนังสือที่อ่าน ปริมาณ ความถี่และแหล่งที่ได้หนังสือ ..	25
อายุกับประเภทหนังสือ	28
คณะและระดับการศึกษา กับประเภทหนังสือ	28
การวิจัยการใช้ห้องสมุดประชาชนในต่างประเทศ	33
อายุกับการใช้ห้องสมุดประชาชน	34
ระดับการศึกษา	35
เพศ	36

	อาชีพและรายได้	37
	เชื้อชาติ	37
	ระยะทาง	37
	ปริมาณการมา ^{ใช้} ห้องสมุดประชาชน	39
	ประเภทหนังสือ	40
	วัตถุประสงค์ในการมา ^{ใช้} ห้องสมุดประชาชน	40
	การวิจัยการ ^{ใช้} ห้องสมุดประชาชนในประเทศไทย	44
	เพศ	45
	ระดับการศึกษา	45
	อาชีพ	45
	ความถี่หรือปริมาณการ ^{ใช้} ห้องสมุดประชาชน	46
	ประเภทหนังสือ	46
	วัตถุประสงค์ในการมา ^{ใช้} ห้องสมุดประชาชน	46
	การวิจัยการ ^{อ่าน} ของ ^{ผู้} ใช้ห้องสมุดประชาชน	51
3	วิธีดำเนินการวิจัย	55
	ห้องสมุดประชาชนกรุงเทพมหานคร	55
	ประชาชนที่เกี่ยวข้องและกลุ่มตัวอย่าง	65
	แนวเหตุผลและตัวแปรที่เกี่ยวข้อง	67
	เครื่องมือรวบรวมข้อมูล	68
	วิธีรวบรวมข้อมูล	70
	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	71
4	การวิเคราะห์และผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
	ตอนที่ 1	72
	ลักษณะเฉพาะของผู้ ^{อ่าน} (เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ)	73
	พฤติกรรมการมา ^{ใช้} ห้องสมุด	80
	ลักษณะการ ^{อ่าน} โดยทั่ว ๆ ไป	85
	ความสัมพันธ์ของการ ^{อ่าน} กับการมา ^{ใช้} ห้องสมุดประชาชน	93

บทที่

ตอนที่ 2

วัตถุประสงค์ในการอ่านและความสัมพันธ์ของลักษณะเฉพาะบุคคลกับวัตถุประสงค์ในการอ่าน	101
ประเภทหนังสือที่ชอบอ่านและความสัมพันธ์ของลักษณะเฉพาะบุคคลกับประเภทหนังสือที่ชอบอ่าน	111
จำนวนหนังสือบันเทิงและหนังสือวิชาการที่อ่านใน 1 เดือน	122
ความสัมพันธ์ของลักษณะเฉพาะบุคคลกับจำนวนหนังสือบันเทิงและวิชาการที่อ่านใน 1 เดือน	141
เวลาที่ใช้ในการอ่านโดยเฉลี่ยต่อวัน ความสัมพันธ์ของลักษณะเฉพาะบุคคลกับเวลาที่ใช้ในการอ่านโดยเฉลี่ยต่อวัน	141
แหล่งที่ไ้หนังสือ ความสัมพันธ์ของลักษณะเฉพาะบุคคลกับแหล่งที่ไ้หนังสือ	150
5 อภิปราย สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	160
ข้อจำกัดในการวิจัย	172
ขอเสนอแนะและการนำผลการวิจัยไปปฏิบัติ	172
แนวทางสำหรับการวิจัยในอนาคต	174
บรรณานุกรม	175
ภาคผนวก	
ก. ระเบียบกรุงเทพมหานคร "ว่าด้วยการใช้ห้องสมุดประชาชน พ.ศ. 2523	185
ข. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย	188
ประวัติผู้เขียน	197

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การวิจัยเกี่ยวกับการอ่านในต่างประเทศ	20
2 การวิจัยการอ่านหนังสือและหนังสือพิมพ์ในประเทศ	30
3 การวิจัยการไร้หนังสือของสังคมประชาชนในต่างประเทศ	42
4 การวิจัยการไร้หนังสือของสังคมประชาชนในประเทศ	49
5 การวิจัยการอ่านของผู้ไร้หนังสือของสังคมประชาชน	53
6 จำนวนหนังสือแยกตามเลขหมู่จำแนกตามห้องสมุด	57
7 จำนวนผู้ยืมและหนังสือที่ยืมตั้งแต่ 1 ตุลาคม 21 - 30 กันยายน 2525 จำแนกตามห้องสมุด	59
8 สมาชิกห้องสมุดประชาชนตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2523 - 30 กันยายน 2525 จำแนกตามห้องสมุด	61
9 อาชีพของสมาชิกห้องสมุด จำแนกตามห้องสมุด	63
10 จำนวนผู้ใช้หนังสือของห้องสมุด ตั้งแต่แต่วันที่ 1 ตุลาคม 2521 - 30 กันยายน 2525 จำแนกตามห้องสมุด	64
11 เพศและอายุของผู้อ่านจำแนกตามห้องสมุด	75
12 ระดับการศึกษาของผู้ใช้หนังสือของสังคมประชาชนจำแนกตามห้องสมุด	77
13 อาชีพของผู้ใช้หนังสือของสังคมประชาชนจำแนกตามห้องสมุด	79
14 การใช้และการเป็นสมาชิกห้องสมุดจำแนกตามห้องสมุด	82
15 ความถี่ในการใช้หนังสือของสังคมประชาชนจำแนกตามห้องสมุด	84
16 จุดเริ่มแรกที่เป็นแรงกระตุ้นให้ผู้อ่านสนใจอ่านหนังสือจำแนกตามห้องสมุด.....	86
17 ลักษณะหนังสือที่ผู้ใช้หนังสือของสังคมชอบอ่านจำแนกตามห้องสมุด.....	88
18 การเลือกหนังสือจำแนกตามห้องสมุด	90
19 ปัญหาหรืออุปสรรคในการอ่านจำแนกตามห้องสมุด	92
20 สถานที่ที่ผู้อ่านชอบอ่านและจำนวนหนังสือในห้องสมุดประชาชนที่ผู้อ่านอ่านใน 1 เดือน จำแนกตามห้องสมุด	94
21 ประเภทหนังสือในห้องสมุดประชาชนที่ผู้อ่านชอบจำแนกตามห้องสมุด	96

ตารางที่

22	การอ่านหนังสือที่ยืมจากห้องสมุดและการให้ผู้อื่นยืมหนังสือต่อ จำแนกตาม ห้องสมุด	98
23	ความถี่ในการยืมและจำนวนหนังสือที่ยืมจำแนกตามห้องสมุด	100
24	วัตถุประสงค์ในการอ่านจำแนกตามห้องสมุด	102
25	เพศกับวัตถุประสงค์ในการอ่าน	104
26	อายุกับวัตถุประสงค์ในการอ่าน	106
27	ระดับการศึกษากับวัตถุประสงค์ในการอ่าน	108
28	อาชีพกับวัตถุประสงค์ในการอ่าน	110
29	ประเภทหนังสือที่ผู้อ่านชอบอ่านจำแนกตามห้องสมุด	110
30	เพศกับประเภทหนังสือที่ชอบอ่าน	115
31	อายุกับประเภทหนังสือที่ชอบอ่าน	117
32	ระดับการศึกษากับประเภทหนังสือที่ชอบอ่าน	119
33	อาชีพกับประเภทหนังสือที่ชอบอ่าน	121
34	จำนวนหนังสือโดยทั่วไปที่ผู้อ่านใน 1 เดือน จำแนกตามห้องสมุด	124
35	เพศกับจำนวนหนังสือที่อ่านใน 1 เดือน	126
36	อายุกับจำนวนหนังสือที่อ่านใน 1 เดือน	128
37	ระดับการศึกษากับจำนวนหนังสือที่อ่านใน 1 เดือน	130
38	อาชีพกับจำนวนหนังสือที่อ่านใน 1 เดือน	132
39	เพศกับจำนวนหนังสือวิชาการที่อ่านใน 1 เดือน	134
40	อายุกับจำนวนหนังสือวิชาการที่อ่านใน 1 เดือน	136
41	ระดับการศึกษา กับจำนวนหนังสือวิชาการที่อ่านใน 1 เดือน	138
42	อาชีพกับจำนวนหนังสือวิชาการที่อ่านใน 1 เดือน	140
43	เวลาที่ผู้อ่านใช้ในการอ่านโดยเฉลี่ยต่อวัน	142
44	เพศกับเวลาที่ผู้อ่านใช้ในการอ่านโดยเฉลี่ยต่อวัน	143
45	อายุกับเวลาที่ผู้อ่านใช้ในการอ่านโดยเฉลี่ยต่อวัน	145

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่

46	ระดับการศึกษากับเวลาที่ผู้อ่านใช้ในการอ่านโดยเฉลี่ยต่อวัน	147
47	อาชีพกับเวลาที่ผู้อ่านใช้ในการอ่านโดยเฉลี่ยต่อวัน	149
48	แหล่งที่ได้นั่งสื่อจำแนกตามห้องสมุด	151
49	เพศกับแหล่งที่ได้นั่งสื่อ	153
50	อายุกับแหล่งที่ได้นั่งสื่อ	155
51	ระดับการศึกษากับแหล่งที่ได้นั่งสื่อ	157
52	อาชีพกับแหล่งที่ได้นั่งสื่อ	159

สารบัญแผนภูมิ

หน้า

แผนภูมิที่

1

สถิติการเข้าใช้ของสมุดประชาชนของผู้ใหญ่ตั้งแต่ 1 ค.ค. 23 -
30 ก.ย. 24 66