



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

สมาคมคหเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทย. คำรการพัฒนาการเล็ก. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์วิบูลย์กิจ, 2518.

เชียรศรี วิวิษลรี. จิตวิทยาการเรี่ยนรู่ของผู้นใหญ่. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2527.

ยุบล เบญจรงค์กิจ. การใช้สื่อมวลชนเพื่อประโยชน์และความพึงพอใจ ทฤษฎี งานวิจัย
และขอเสนอแนะต่อการศึกษาในเทศศาสตร์พัฒนาการ, วารสารนิเทศศาสตร์
ปีที่ 6 ฉบับเดือน สิงหาคม 2528 (32-38)

ประมะ สกะเวทิน. หลักนิเทศศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะนิเทศศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ, ชวิชัย อักษรระสูช และพิสิฎฐิ ศุภรัยพงค์. สถิติสำหรับ
การวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ และลควาลัย รอกมณี. เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัว
สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์, กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล,
2527.

สุวรรณา เอมประคิษฐ. วิทยานิพนธ์ 2514 "ความคิดเห็นของครูและนักเรียนในการ
ใช้ของฟาจาลองกรุงเทพฯ เป็นสื่อทัศนูปกรณ์ทางการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภาษาอังกฤษ

GALLOWAY, J.J. and F.L.Meek (1981) "Audience uses and gratifications : an expectancy model," Communication Research 8 : 435 - 449.

GREENBERG, B.S. (1974) "Gratifications of television viewing and their correlates for British children," pp. 71 - 92 in J.G. Blumler and E. Katz (eds.) The Uses of Mass Communications. Beverly Hills : Sage.

KATZ, E., J.G.BLUMLER, and M.GUREVITCH (1974) "Utilization of mass communication by the individual," pp. 19 - 32 in J.G.Blumler and E.Katz (eds.) The Uses of Mass Communications. Beverly Hills : Sage.

McQUAIL, D. (1983) Mass Communication Theory. London : Sage.

PALMGREEN P., and J.D. RAYBURN (1979) "Uses and gratifications and exposure to public television ; a discrepancy approach," Communication Research 6 : 155 - 179.

_____ (1982) "Gratifications sought and media exposure. An expectancy value model," Communication Research 9 : 561 - 580

PALMGREEN, L.A. WENNER, and J.D. RAYBURN (1980) "Relations between gratifications sought and obtained : a study of television news," Communication Research 7 : 161 - 192.

_____ (1981) "Gratification discrepancies and news program choice," Communication Research 8 : 451 - 479.

RUBIN, A.M. (1979) "Television use by children and adolescents,"

Human Communication Research 5 : 109 - 120.

VAN LEUVEN, J. (1981) "Expectancy theory in media and message selection,"

Communication Research 8 : 425 - 434.

WENNER, L.A. (1982) "Gratification Sought and Obtained in program

dependency : A study of network evening news programs and

"bominute," Communication Research 9 : 539 - 560.

_____ (1986) "Model Specfication and Theoritical development

in Gratification Soughts and Obtained research : A comparision

of Discrepancy and Transactional Approaches," Communication

Monographs 53 : 160 - 178.

WRIGHT, C. (1959) Mass Communication ; A Sociological Perspective.

New York : Random House.

ภาคผนวก

ประวัติการวิเคราะห์เส้นทาง (Path Analysis)

การวิเคราะห์เส้นทางนี้โดมีผู้ริเริ่มพัฒนาเทคนิคการวิเคราะห์แบบนีมาให้ในวงการวิจัยคือ SEWALL WRIGHT ซึ่งเป็นนักพันธุกรรมศาสตร์เพื่อทดสอบผลทางตรงและทางอ้อมของตัวแปร และในราว ค.ศ. 1918 SEWALL WRIGHT ได้เขียนบทความเผยแพร่วิธีการดังกล่าวจนต่อมาราวทศวรรษ 1920 โดมีผู้นำวิธีการนี้มาใช้ในวงการสังคมศาสตร์ เช่น HUBERT M. BLALICK. JR. HERBERT S. SIMON HERMAN WORLD AND LAR JUREEN HERBERT L. GOSTMER AND ROBERT K. LEIK. RAYMOND BOUDON OTIS DUDLEY DUNCAN (อ้างถึงใน สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ และคณะ สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2524 หน้า 57.) และ KERLINGER 1973 ก็ได้กล่าวไว้ว่าการวิเคราะห์เส้นทางเป็นเทคนิคของการทดสอบอย่างมีระบบเพื่อหาแนวทางเชิงเหตุผลที่จะดำเนินการไปได้ในรูปแบบทางทฤษฎี การวิเคราะห์เส้นทางจึงเป็นกระบวนการวิเคราะห์หุงการประมาณผล (effect) ของตัวแปร ตัวหนึ่งที่มีต่ออีกตัวหนึ่ง ผลกระทบของตัวแปรแบ่งออกได้เป็น 2 ประเภทคือ ผลทางตรง (direct effect) และผลทางอ้อม (Indirect effect) และปัจจุบันนี้การวิเคราะห์เส้นทาง (Path Analysis) ได้ถูกนำไปใช้ประโยชน์มากมายในงานวิจัยต่าง ๆ เนื่องจากความสามารถในการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ทั้งทางตรง และทางอ้อมระหว่างตัวแปรต่าง ๆ ในแบบจำลองซึ่งมีลักษณะต่อเนื่อง

แบบสอบถาม

เรื่อง ความคาดหวังและความพึงพอใจของเยาวชนที่มีต่อการจัดนิทรรศการใน
พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ มีได้สร้างขึ้นเพื่อทดสอบความสามารถด้านใดด้านหนึ่งของท่าน เพียงแต่
ต้องการทราบความคิดเห็นของท่านที่มีต่อพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์เท่านั้น เพราะฉะนั้นจึงขอความ
กรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามทั้งหมดซึ่งมีอยู่ 5 ตอน เพื่อจะได้นำข้อมูลเหล่านี้ไปเป็นประโยชน์
ในการจัดนิทรรศการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป เมื่อท่านนำแบบสอบถามเสร็จแล้วกรุณาขอความ
กรุณาให้คืนแบบสอบถามนี้แก่เจ้าหน้าที่ที่แจกแบบสอบถามให้ท่านด้วย

แบบสอบถาม 5 ตอน มีดังนี้คือ

- ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทางสังคมของผู้ตอบ
- ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคาดหวังของท่านที่จะได้รับจาก
พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์
- ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้สื่อ
- ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจที่ได้รับหลังจากการชมนิทรรศการ
ในพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์

เลขที่แบบ

--	--	--

 1 3
 เฉพาะเจ้าหน้าที่

ตอนที่ 1

กรุณาเติมคำ หรือ ✓ หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. อายุปี
2. เพศ
3. ระดับการศึกษา
4. สถานที่ศึกษา

 1. กรุงเทพฯ
 2. เขตภาคกลาง
 3. เขตภาคตะวันออก
 4. เขตภาคเหนือ
 5. เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 6. เขตภาคใต้
 7. อื่น ๆ ระบุ.....

5. อาชีพของผู้ปกครองของเยาวชน
 1. รับจ้าง/ลูกจ้าง
 2. ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ
 3. ค้าขาย
 4. ประกอบธุรกิจ
 5. อื่น ๆ ระบุ.....
6. รายได้ของผู้ปกครองของเยาวชน.....บาท/เดือน
 1. 1,000 - 4,000 บาท/เดือน
 2. 4,000 - 7,000 บาท/เดือน
 3. 7,000 - 10,000 บาท/เดือน
 4. 10,000 บาท/เดือนขึ้นไป

4 5

6

7

8

9

10

ตอนที่ 2

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	เฉพาะเจ้าหน้าที่
1. ท่านมาชมพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ เพื่อต้องการแสวงหาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ซึ่งอาจจะนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้						11
2. ท่านมาชมพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ เพื่อต้องการให้เป็นคนที่รู้จักใช้ความคิดอย่างมีเหตุผล						12
3. ท่านมาชมพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ เพื่อต้องการแสวงหาความรู้ซึ่งจะทำให้เป็นคนที่มีความรู้รอบตัวกว้างขวางขึ้น						13
4. ท่านมาชมพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ เพื่อต้องการเข้าใจวิชาที่เรียนในห้องเรียนให้ดีขึ้น,						14
5. ท่านมาชมพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ เพื่อต้องการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์						15
6. ท่านมาชมพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ เพื่อต้องการพักผ่อน						16

ข้อ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	เฉพาะเจ้าหน้าที่
7. ท่านมาชมพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ เพื่อ ต้องการแสวงหาความสนุกสนาน เพลิดเพลิน						17
8. ท่านมาชมพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ เพื่อ ต้องการดูความแปลกใหม่และสิ่ง น่าสนใจ						18
9. ท่านมาชมพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ เพื่อ ต้องการนำความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอด ให้คนอื่นได้						19
10. ท่านมาชมพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ เพื่อ ต้องการนำความรู้ที่ได้เป็นข้อมูล สำหรับสนับสนุนการแสดงความ คิดเห็นเมื่อสนทนากับคนอื่น						20
11. ท่านมาชมพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ เพื่อ ต้องการใช้เวลาพร้อมกับเพื่อน ๆ ครอบครัว						21
12. ท่านมาชมพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ เพื่อ ต้องการแรงจูงใจให้เป็นนักคิดประดิษฐ์ สิ่งใหม่ ๆ ที่มีความก้าวหน้าทาง วิทยาศาสตร์ซึ่งจะเป็นประโยชน์แก่ ประเทศต่อไป						22

ข้อ	เฉพาะเจ้าหน้าที่
<p><u>ชั้นที่ 3</u> ประมาณ</p> <p>1 ชั่วโมง</p> <p>2 ชั่วโมง</p> <p>3 ชั่วโมง</p> <p>อื่น ๆ ระบุ.....</p>	27
<p><u>ชั้นที่ 4</u> ประมาณ</p> <p>1 ชั่วโมง</p> <p>2 ชั่วโมง</p> <p>3 ชั่วโมง</p> <p>อื่น ๆ ระบุ</p>	28
<p><u>สำหรับท่านที่ตอบ 1 ชั่วโมงให้ทำข้อ 4 แต่ถาคอบข้ออื่นให้ข้ามไปทำข้อ 5</u></p>	
<p>4. ท่านใช้เวลาขมนิทรรสการในพิพิธภัณฑวิทยาศาสตร์ แต่ละชั้นเพียง 1 ชั่วโมง เนื่องจาก</p> <p><u>ชั้นที่ 1</u></p> <p>ไม่สนใจเรื่องที่จัดในชั้นนี้</p> <p>เคยชมมาแล้ว</p> <p>มีเวลาจำกัด</p> <p>อื่น ๆ ระบุ.....</p>	29
<p><u>ชั้นที่ 2</u></p> <p>ไม่สนใจเรื่องที่จัดในชั้นนี้</p> <p>เคยชมมาแล้ว</p> <p>มีเวลาจำกัด</p> <p>อื่น ๆ ระบุ.....</p>	30

ข้อ	เฉพาะเจ้าหน้าที่
<u>ชั้นที่ 3</u> ไม่สนใจเรื่องที่จัดในชั้นนี้ เคยชมมาแล้ว มีเวลาจำกัด อื่น ๆ ระบุ.....	31
<u>ชั้นที่ 4</u> ไม่สนใจเรื่องที่จัดในชั้นนี้ เคยชมมาแล้ว มีเวลาจำกัด อื่น ๆ ระบุ.....	32
5. ท่านคิดว่าการจัดนิทรรศการ ของพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ในแต่ละชั้น เป็นอย่างไร <u>ชั้นที่ 1</u> น่าสนใจมาก น่าสนใจพอสมควร น่าสนใจเพียงเล็กน้อย ไม่น่าสนใจเลย	33
<u>ชั้นที่ 2</u> น่าสนใจมาก น่าสนใจพอสมควร น่าสนใจเพียงเล็กน้อย ไม่น่าสนใจเลย	34

ข้อ	เฉพาะเจ้าหน้าที่
<u>ชั้นที่ 3</u> น่าสนใจมาก น่าสนใจพอสมควร น่าสนใจเพียงเล็กน้อย ไม่น่าสนใจเลย	35
<u>ชั้นที่ 4</u> น่าสนใจมาก น่าสนใจพอสมควร น่าสนใจเพียงเล็กน้อย ไม่น่าสนใจเลย	36
6. ท่านคิดว่าคนทั่ว ๆ ไปชอบชมนิทรรศการของพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ ในแต่ละชั้นหรือไม่ <u>ชั้นที่ 1</u> ชอบ ไม่ชอบ ไม่แน่ใจ ไม่ตอบ	37
<u>ชั้นที่ 2</u> ชอบ ไม่ชอบ ไม่แน่ใจ ไม่ตอบ	38

ข้อ	เฉพาะเจ้าหน้าที่
<u>ชั้นที่ 3</u> ชอบ ไม่ชอบ เฉย ๆ ไม่ตอบ	
<u>ชั้นที่ 4</u> ชอบ ไม่ชอบ เฉย ๆ ไม่ตอบ	<u>43</u>
8. สำหรับท่านที่ตอบว่า <u>ไม่ชอบ</u> เนื่องจากการจัดนิทรรศการ ในแต่ละชั้น	<u>44</u>
<u>ชั้นที่ 1</u> ไม่ดึงดูดใจ ไม่ทำให้เกิดความเพลิดเพลิน ไม่มีส่วนร่วมในกิจกรรม อื่น ๆ ระบุ.....	<u>45</u>
<u>ชั้นที่ 2</u> ไม่ดึงดูดใจ ไม่ทำให้เกิดความเพลิดเพลิน ไม่มีส่วนร่วมในกิจกรรม อื่น ๆ ระบุ.....	<u>46</u>

ข้อ	เฉพาะเจ้าหน้าที่
<u>ชั้นที่ 3</u> ไม่ถึงถูกใจ ไม่ทำให้เกิดความเพลิดเพลิน ไม่มีส่วนร่วมในกิจกรรม อื่น ๆ ระบุ.....	47
<u>ชั้นที่ 4</u> ไม่ถึงถูกใจ ไม่ทำให้เกิดความเพลิดเพลิน ไม่มีส่วนร่วมในกิจกรรม อื่น ๆ ระบุ.....	48
9. ท่านเข้าใจเรื่องราวที่ใช้จัดนิทรรศการในพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ แต่ละชั้นเพียงใด <u>ชั้นที่ 1</u> เข้าใจดีมาก เข้าใจพอสมควร เข้าใจบ้างไม่เข้าใจบ้าง ไม่เข้าใจเลย	49
<u>ชั้นที่ 2</u> เข้าใจดีมาก เข้าใจพอสมควร เข้าใจบ้างไม่เข้าใจบ้าง ไม่เข้าใจเลย	50

ข้อ	เฉพาะเจ้าหน้าที่
<u>ชั้นที่ 3</u> เข้าใจดีมาก เข้าใจพอสมควร เข้าใจบ้างไม่เข้าใจบ้าง ไม่เข้าใจเลย	51
<u>ชั้นที่ 4</u> เข้าใจดีมาก เข้าใจพอสมควร เข้าใจบ้างไม่เข้าใจบ้าง ไม่เข้าใจเลย	52
10. ถ้าไม่เข้าใจเนื่องจากอะไร <u>ชั้นที่ 1</u> เรื่องที่นำมาจัดยากเกินไป เรื่องที่นำมาจัดไม่สอดคล้องกับความต้องการ เรื่องที่นำมาจัดมากเกินไปจนทำให้ไม่มีเวลาศึกษาอย่างละเอียด อื่น ๆ โปรดระบุ.....	53
<u>ชั้นที่ 2</u> เรื่องที่นำมาจัดยากเกินไป เรื่องที่นำมาจัดไม่สอดคล้องกับความต้องการ เรื่องที่นำมาจัดมากเกินไปจนทำให้ไม่มีเวลาศึกษาอย่างละเอียด อื่น ๆ โปรดระบุ.....	54



ขอ	เฉพาะเจ้าหน้าที่
<p><u>ชั้นที่ 3</u> เรื่องที่น่ามาจัดยากเกินไป เรื่องที่น่ามาจัดไม่สอดคล้องกับความต้องการ เรื่องที่น่ามาจัดมากเกินไปจนทำให้ไม่มีเวลาศึกษาอย่าง ละเอียด อื่น ๆ โปรดระบุ.....</p>	55
<p><u>ชั้นที่ 4</u> เรื่องที่น่ามาจัดยากเกินไป เรื่องที่น่ามาจัดไม่สอดคล้องกับความต้องการ เรื่องที่น่ามาจัดมากเกินไปจนทำให้ไม่มีเวลาศึกษาอย่าง ละเอียด อื่น ๆ โปรดระบุ.....</p>	56
<p>11. ในขณะที่ท่านชมนิทรรศการนั้น ท่าน ตั้งใจชมอย่างสนใจตลอดเวลา ตั้งใจชมเฉพาะเรื่องที่ตรงกับความสนใจเท่านั้น ไม่ตั้งใจชม และรู้สึกเบื่อหน่าย อื่น ๆ โปรดระบุถ้ามี.....</p>	57
<p>12. เมื่อท่านชมนิทรรศการในพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ ท่านชม ทั่วทั้งหมด เกือบทั่วทั้งหมด ประมาณครึ่งหนึ่ง น้อยกว่าครึ่งหนึ่ง</p>	58

ข้อ	เฉพาะเจ้าหน้าที่
13. หลังจากท่านชมนิทรรศการในพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แล้ว ท่านคิดจะกลับมาชมในครั้งต่อไปอีกหรือไม่ กลับมาอีก ไม่กลับมาอีก ไม่แน่ใจ ไม่ตอบ	59

ตอนที่ 4

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	เฉพาะเจ้าหน้าที่
1. พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ช่วยให้ท่านได้รับความรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้						60
2. พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ช่วยให้ท่านเป็นคนที่มีรู้จักใช้ความคิดอย่างมีเหตุผล						61
3. พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ช่วยให้ท่านมีความรอบกว้างขวางขึ้น						62
4. พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ช่วยให้ท่านเข้าใจวิชาที่เรียนในห้องเรียนได้ดียิ่งขึ้น						63
5. พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ช่วยทำให้ท่านได้ใช้เวลาว่างอย่างมีประโยชน์						64
6. พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ช่วยทำให้ท่านได้พักผ่อน						65
7. พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ช่วยทำให้ท่านได้พบกับความสนุกสนานเพลิดเพลิน						66
8. พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ช่วยทำให้ท่านได้รู้ความแปลกใหม่และได้รับความตื่นตัว						67

ข้อ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	เฉพาะเจ้าหน้าที่
9. พพิชภัณฑ์วิทยาศาสตร์ช่วยให้ท่านมีความรู้ซึ่งสามารถนำไปถ่ายทอดให้คนอื่นได้						68
10. พพิชภัณฑ์วิทยาศาสตร์ช่วยให้ท่านมีข้อมูลที่สามารถไปใช้สนับสนุนการแสดงความคิดเห็นเมื่อไปสนทนากับคนอื่นได้						69
11. พพิชภัณฑ์วิทยาศาสตร์ช่วยให้ท่านได้ใช้เวลาว่างกับเพื่อน ๆ / ครอบครัว						70
12. พพิชภัณฑ์วิทยาศาสตร์ช่วยให้ท่านมีแรงจูงใจที่จะทำให้เป็นนักประดิษฐ์สิ่งใหม่ ๆ ที่เป็นความก้าวหน้าทางค่านวิทยาศาสตร์เพื่อจะได้เป็นประโยชน์แก่ประเทศต่อไป						71

ประวัติผู้เขียน

นางชนิกา พลศรี เกิดที่จังหวัดนครศรีธรรมราช สำเร็จปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อปีการศึกษา 2519 ปัจจุบันรับราชการ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา 4 ศูนย์บริรักษ์เพื่อการศึกษา กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ

