

4. คำแสดงความคารวะ → กราบ
กราบเรียน
กราบเท้า
เรียน
ถึง
Dear
To
ฯลฯ

5. คำลงท้าย → จำ
คะ
ครับ
ค่ะ
ฯลฯ

6. คำเรียกขาน¹ → ก + (ข)
6.1 ข → คำลงท้าย
6.2 ก → (1 X 2 X 3 X 4 X 5 X 6)
6.3 1 → คำนำหน้า
6.4 2 → คำเรียกญาติ
6.5 3 → ยศ
6.6 4 → ตำแหน่ง/อาชีพ
6.7 5 → ชื่อ
6.8 6 → วลีแสดงความรู้สึก

จากกฎ ดังกล่าวข้างต้นนี้สามารถจะอธิบายให้เห็นถึงรูปแบบของคำขึ้นต้นจดหมาย
ส่วนตัวได้ดังต่อไปนี้คือ

¹ กฎแสดงรูปแบบคำเรียกขานเหล่านี้ยกมาจากงานวิจัยของ กัลยา ดิงศภัทย์
และอมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ (2531:18)

กฎข้อที่ 1 หมายความว่า คำขึ้นต้นจดหมายส่วนตัวประกอบขึ้นด้วยส่วนสำคัญสองส่วน คือ คำขึ้นต้น ซึ่งอาจปรากฏหรือไม่ก็ได้ โดยมีเครื่องหมายวงเล็บ () กำกับ ซึ่งโดยทั่วไปจะ หมายความว่า มีหรือไม่ก็ได้ (optional) และ คำเรียกขาน ซึ่งต้องปรากฏเสมอ

กฎข้อที่ 2 หมายความว่า คำขึ้นต้นที่ปรากฏนั้นได้แก่ คำทักทาย ซึ่งอาจตาม ด้วยคำลงท้ายหรือไม่ก็ได้ซึ่งอยู่ในเครื่องหมายวงเล็บ และ คำแสดงความคารวะ

กฎข้อที่ 3 หมายความว่า คำทักทาย ที่ปรากฏนั้นได้แก่คำทักทายดังนี้ เช่น สวัสดี อดี หัวดี ไง เป็นไง Hi และ Hello ฯลฯ

กฎข้อที่ 4 หมายความว่า คำแสดงความคารวะที่ปรากฏนั้นได้แก่คำว่า กราบเรียน กราบเท้า เรียน และ To ฯลฯ

กฎข้อที่ 5 หมายความว่า คำลงท้ายที่อาจปรากฏตามหลังคำทักทาย ตามที่เสนอไว้ในกฎข้อ 2 ได้แก่ คำลงท้ายว่า คะ ครับ สะ จ้า ฯลฯ

กฎข้อที่ 6 หมายความว่า คำเรียกขานประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ส่วน ก. ซึ่ง ต้องปรากฏเสมอและส่วน ข. ซึ่งอาจปรากฏหรือไม่ก็ได้ เครื่องหมายวงเล็บ () ใช้กันทั่ว ๆ ไปในการเขียนกฎ หมายความว่า มีหรือไม่ก็ได้ (optional)

กฎข้อที่ 6.1 หมายความว่า ส่วนประกอบ ข. คือ คำลงท้าย

กฎข้อที่ 6.2 หมายความว่า ส่วนประกอบ ก. นั้น อาจเป็น 1 ตัวเลือก ตั้งแต่ 1 ถึง 6 หรือตัวเลือกใดผสมกับอีกก็ตัวเลือกก็ได้ แต่ต้องเรียงลำดับตั้งแต่ 1 ถึง 6 เครื่องหมาย วงเล็บเกี่ยวกับ (X) ใช้ในการเขียนกฎ หมายความว่าต้องมีอย่างน้อย 1 ตัวเลือก

กฎข้อที่ 6.3 ถึง ข้อที่ 6.6 ระบุว่าตัวเลือก 1 ถึง 6 คือค่าอะไรบ้าง²

จากกฎดังกล่าวข้างต้น อาจสรุปได้ว่า คำขึ้นต้นจดหมายส่วนตัวในภาษาไทย แบ่ง ออกได้เป็น 2 ประเภทใหญ่ ๆ ตามกฎที่แสดง คือ ประเภทที่มีส่วนประกอบเป็นคำเรียกขาน เพียงอย่างเดียว ซึ่งอาจกล่าวได้ว่า เป็นคำขึ้นต้นจดหมายส่วนตัวในรูปของคำเรียกขาน และ คำขึ้นต้นจดหมายส่วนตัวที่ประกอบด้วยส่วนประกอบสองส่วนคือ มีคำเรียกขาน เป็นหลัก และมีคำทักทายซึ่งอาจตามด้วยคำลงท้าย หรือ คำแสดงความคารวะ เป็นส่วนประกอบข้างหน้าที่ อาจปรากฏหรือไม่ก็ได้

สำหรับ คำลงท้าย จากกฎแสดงรูปแบบคำขึ้นต้นจดหมายส่วนตัวจะเห็นได้ว่า คำ ลงท้ายอาจปรากฏได้ 2 ครั้ง คือการปรากฏครั้งแรกจะเป็นคำลงท้ายที่ปรากฏตามหลังคำ ทักทาย และคำลงท้ายที่ปรากฏครั้งหลัง จะเป็นคำลงท้ายที่เป็นของคำเรียกขาน

² คำอธิบายเกี่ยวกับตัวเลือก 1 ถึง 6 ดูรายละเอียดในหัวข้อ 3.2

ดังตัวอย่างคำขึ้นต้นจดหมายส่วนตัวที่ปรากฏในข้อมูลดังจะได้แสดงต่อไปนี้³

<u>คุณพ่อคะ</u>	(คำเรียกขาน)
<u>สวัสดีพ่อ</u>	(คำทักทาย+ คำเรียกขาน)
<u>สวัสดีครับคุณแม่</u>	(คำทักทาย+ คำลงท้าย+ คำเรียกขาน)
<u>สวัสดีค่ะแม่คะ</u>	(คำทักทาย+ คำลงท้าย+ คำเรียกขาน+ คำลงท้าย)
<u>กราบพ่อ</u>	(คำแสดงความคารวะ+ คำเรียกขาน)
<u>ถึงแม่</u>	(คำแสดงความคารวะ+ คำเรียกขาน)
<u>เป็นใจน้องรักของพี่</u>	(คำทักทาย+ คำเรียกขาน)
<u>Hi</u> เพื่อนรัก	(คำทักทาย+ คำเรียกขาน)
<u>Dear</u> คุณแม่ที่รักยิ่ง	(คำแสดงความคารวะ+ คำเรียกขาน)
<u>เรียนคุณลุง</u>	(คำแสดงความคารวะ+ คำเรียกขาน)

3.2 ส่วนประกอบคำขึ้นต้นจดหมายส่วนตัว

จากกฎที่ได้นำเสนอไปแล้วข้างต้น จะเห็นได้ว่าส่วนประกอบสำคัญสองส่วนของคำขึ้นต้นจดหมายส่วนตัวที่ใช้กันอยู่ในปัจจุบันนี้ ประกอบด้วยคำประเภทต่าง ๆ ดังจะได้แจกแจงและอธิบายต่อไปนี้

3.2.1 คำขึ้นต้น

คำขึ้นต้นเป็นส่วนประกอบหนึ่งของคำขึ้นต้นจดหมายส่วนตัวซึ่งอาจจะปรากฏหรือไม่ก็ได้ (ดูกฎในหัวข้อ 3.1) คำขึ้นต้นได้แก่คำต่อไปนี้คือ

คำทักทาย

คำทักทายที่พบว่ามีการใช้เพื่อเป็นคำขึ้นต้นจดหมายส่วนตัวกันมากดังที่ปรากฏในข้อมูล คือ คำว่า "สวัสดี" ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน (2525:714) กล่าวไว้ว่า "สวัสดี เป็นคำนามประเภทหนึ่ง หมายถึง คำทักทายหรือพูดขึ้นเมื่อพบหรือจากกัน" จากคำนิยามดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าโดยส่วนใหญ่แล้ว คำทักทายว่า "สวัสดี" มักจะใช้กันในภาษาพูดเมื่อเวลาที่ผู้พูดและผู้ฟังมาพบกัน แต่อย่างไรก็ตามผู้วิจัยพบที่มีการนำคำทักทายดังกล่าวมาใช้เพื่อเป็นส่วนประกอบในส่วนที่เป็นคำขึ้นต้นของคำต้นจดหมายส่วนตัวในภาษาเขียนในการเขียน

³ ข้อมูลคำขึ้นต้นจดหมายส่วนตัวที่พบทั้งหมดแสดงในภาคผนวก ข.

จดหมายด้วยเช่นกัน และบางครั้งนอกจากจะใช้คำทักทายว่า "สวัสดี" เพียงคำเดียวแล้ว อาจจะตามด้วยคำลงท้าย ทั้งนี้อาจเป็นการเพิ่มความรู้สึกของผู้เขียนจดหมายที่มีต่อผู้ที่เขียนถึง ก็เป็นได้ นอกจากนี้ยังมีคำทักทายอีกประเภทหนึ่งที่พบว่ามีมีการนำมาใช้เพื่อเป็นส่วนประกอบ ของคำขึ้นต้นจดหมายส่วนตัว คำดังกล่าวคือ คำทักทายที่เป็นคำยืมในภาษาอังกฤษ เช่น คำว่า Hi และ Hello เป็นต้น ตัวอย่างต่อไปนี้จะแสดงให้เห็นถึงการใช้คำว่า "สวัสดี" เพื่อเป็น ส่วนประกอบของคำขึ้นต้นจดหมายส่วนตัว

สวัสดีพ่อ (คำทักทาย+ คำเรียกขาน)

สวัสดีครับคุณแม่ (คำทักทาย+ คำลงท้าย+ คำเรียกขาน)

คำแสดงความคารวะ

คำแสดงความคารวะเป็นคำประเภทหนึ่งที่ถูกนำไปใช้เป็นคำขึ้นต้นซึ่งเป็น ส่วนประกอบหนึ่งของคำขึ้นต้นจดหมายส่วนตัวในภาษาไทย คำแสดงความคารวะในที่นี้ หมายถึง คำที่ใช้เพื่อแสดงออกถึงความเคารพที่มีต่อผู้ต้นเขียนถึงโดยสื่อทางภาษาเขียน ซึ่งได้แก่คำ ต่อไปนี้คือ

คำว่า "กราบ"

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน (2525:52) กล่าวว่า "กราบ" เป็นคำ กริยาซึ่งหมายถึง การแสดงความเคารพด้วยวิธีนั่งประนมมือขึ้นเสมอน้ำผาก แล้วน้อมศีรษะ ลงจรดพื้น..... โดยปริยายใช้เป็นคำแสดงอาการเคารพเหมือนอย่างกราบ เช่น "กราบทูล" "กราบเรียน" ตัวอย่างที่จะแสดงต่อไปนี้เป็นการใช้คำว่า กราบ กราบเรียน ฯลฯ เพื่อเป็น ส่วนประกอบของคำขึ้นต้นจดหมายส่วนตัว

กราบพ่อ (คำแสดงความคารวะ + คำเรียกขาน)

กราบเท้าพ่อ (คำแสดงความคารวะ + คำเรียกขาน)

กราบเรียนคุณพ่อที่เคารพ (คำแสดงความคารวะ + คำเรียกขาน)

คำว่า "เรียน"

เรียน เป็นคำกริยา หมายความว่า "บอกให้ผู้ใหญ่หรือนายทราบ และเป็น คำขึ้นต้นจดหมายแบบหนึ่งเพื่อแจ้งให้ทราบโดยสุภาพที่นิยมกำหนดไว้กัน" (พจนานุกรมฉบับราช- บัณฑิตยสถาน, 2525:702) ดังที่ปรากฏในตัวอย่างของคำขึ้นต้นจดหมายส่วนตัวต่อไปนี้

เรียนคุณลุง (คำแสดงความคารวะ + คำเรียกขาน)

เรียนคุณน้าที่นับถือ (คำแสดงความคารวะ + คำเรียกขาน)

คำว่า "ถึง"

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน (2515:373) กล่าวถึง "ถึง" เป็นคำบุพบทหมายความว่าสู่ กระทั่ง ยิ่ง เช่น ไปถึงบ้าน ; จนกระทั่ง เช่น ถึงลูกไม่ขึ้น ถึงแก่ก็ว่า และใช้เป็นคำทำหน้าที่ในจดหมายระบุตัวผู้รับ" ตัวอย่างแสดงความคารวะว่า "ถึง" ที่ปรากฏเป็นส่วนประกอบของคำขึ้นต้นจดหมายส่วนตัว ได้แก่

ถึงคุณพ่อที่รักและเคารพ (คำแสดงความคารวะ + คำเรียกขาน)

ถึงป้าที่รัก (คำแสดงความคารวะ + คำเรียกขาน)

นอกเหนือจากคำแสดงความคารวะว่า "กราบ, เรือน, ถึง" ที่ได้อธิบายไปแล้วข้างต้นผู้วิจัยพบว่ามีคำแสดงความคารวะอีกประเภทหนึ่งที่ใช้เพื่อเป็นคำขึ้นต้นซึ่งเป็นส่วนประกอบของคำขึ้นต้นจดหมาย นั่นคือ คำแสดงความคารวะที่เป็นคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ซึ่งได้แก่คำที่ปรากฏในรูปแบบคำขึ้นต้นจดหมายส่วนตัวจากข้อมูลที่ได้ ดังต่อไปนี้คือ

Dear คุณแม่ที่รักและเคารพยิ่ง (คำแสดงความคารวะ + คำเรียกขาน)

To+ ชื่อ (คำแสดงความคารวะ + คำเรียกขาน)

3.2.2 คำเรียกขาน

คำเรียกขานจัดว่าเป็นส่วนประกอบที่สำคัญที่สุดของคำขึ้นต้นจดหมายส่วนตัวในภาษาไทยจากข้อมูลที่ปรากฏพบว่าการใช้คำเรียกขานเพื่อเป็นคำขึ้นต้นจดหมายส่วนตัว เช่น คำขึ้นต้นจดหมายส่วนตัวว่า "ลุงที่รักและเคารพ" จัดเป็นคำเรียกขานคำหนึ่ง และในการอธิบายถึงลักษณะของคำเรียกขานนั้นผู้วิจัยจะถือเอาตามคำจำกัดความที่ปรากฏในงานวิจัยเรื่องคำเรียกขาน ของ ม.ร.ว.กัลยา ดิงศภิทธิ์ และ อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ (2531:15-17) ซึ่งกล่าวถึงคำนิยามคำเรียกขานว่า "คำเรียกขาน" คือ คำหรือวลีที่ผู้พูดใช้เรียกผู้ฟัง หรือผู้ที่เขาพูดด้วยอาจมีรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งที่ปรากฏนับตั้งแต่ สรรพนาม/คำนำหน้า เช่น คุณและจบลงที่คำลงท้าย เช่น ครับ ดังตัวอย่าง "คุณแม่ครับ" นับเป็นคำเรียกขานคำหนึ่ง หรืออาจมีรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งที่สามารถปรากฏระหว่าง สรรพนาม/คำนำหน้ากับคำลงท้ายก็ได้ เช่น คำว่า "แม่" จัดเป็นคำเรียกขานคำหนึ่ง" ประเภทของคำเรียกขานที่พบว่ามีการใช้เป็นส่วนประกอบของคำขึ้นต้นจดหมายส่วนตัวในงานวิจัยนี้ คือ ชื่อ คำเรียกญาติ อาชีพ/ตำแหน่ง วลีแสดงความรู้สึก คำนำหน้า และ คำลงท้าย ดังจะได้อธิบายรายละเอียดดังต่อไปนี้⁴

⁴ คำจำกัดความของคำเรียกขานแต่ละประเภทที่ใช้ในงานวิจัยนี้ถือตามงานของ กัลยา ดิงศภิทธิ์ และอมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ (2531)

คำนำหน้า

คำนำหน้า หมายถึงคำที่ผู้พูดใช้เรียกเพื่อระบุตัวผู้ฟัง คำนำหน้าที่พบในข้อมูล เพื่อใช้เป็นส่วนประกอบของคำขึ้นต้นจดหมายส่วนตัวของงานวิจัยนี้ ได้แก่ คุณ ท่าน ใต้ เป็นต้น

คำเรียกญาติ

คำเรียกญาติ หมายถึง คำที่แสดงความสัมพันธ์โดยเชื้อสายหรือโดยภาร แต่งงานที่ผู้พูดใช้เรียกผู้ฟังที่เป็นญาติจริง ซึ่งปรากฏใช้เพื่อเป็นส่วนประกอบของคำขึ้นต้นจดหมายส่วนตัวของงานวิจัยนี้ คำเรียกญาติที่ปรากฏใช้ได้แก่ คำว่า พ่อ แม่ ลุง ป้า ลูก และ น้อง เป็นต้น

ยศ

ยศ ตรงกับภาษาอังกฤษว่า rank หมายถึง เครื่องกำหนดฐานะหรือชั้นของบุคคล เช่น จ่า หมู่ พระยา คุณหญิง ในกรม เป็นต้น สำหรับในงานวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยไม่พบการใช้ ยศ ซึ่งเป็นคำเรียกขานคำหนึ่ง เพื่อใช้เป็นส่วนประกอบของคำขึ้นต้นจดหมายส่วนตัวแต่อย่างใด

อาชีพ/ตำแหน่ง

ตำแหน่งตรงกับคำในภาษาอังกฤษว่า tittle หมายถึงฐานะ หรือ หน้าที่การงาน เช่น ครู ส่วนอาชีพนั้น หมายถึงคำเรียกขานที่ระบุอาชีพของผู้ฟัง เช่น "หมอ" ในที่นี้คำทั้งสองถูกจัดไว้เป็นประเภทเดียวกันเพราะคาบเกี่ยวกันอยู่ เช่น คำว่า "ครู" อาจถือไว้ว่าเป็นทั้งตำแหน่งและอาชีพ ส่วนคำว่า "เพื่อน" ก็จัดไว้ในคำประเภทนี้ด้วย ซึ่งทั้งคำว่า "ครู" และ "เพื่อน" ปรากฏใช้เพื่อเป็นส่วนประกอบของคำขึ้นต้นจดหมายส่วนตัวของงานวิจัยนี้ด้วยเช่นกันนอกเหนือจากคำว่า "ศิษย์" และ "อาจารย์"

ชื่อ

ชื่อเป็นส่วนประกอบที่สำคัญของคำเรียกขาน ชื่อที่พบส่วนใหญ่เป็นชื่อตัวหรือชื่อจริง หรือที่ตรงกับภาษาอังกฤษว่า first name (ชื่อแรก) เช่น นันทา และรองลงมาคือ "ชื่อเล่น" เช่น อ้อย หรือ "ชื่อย่อ" เช่น นิ (ย่อมาจากนิสาวิรัตน์) ในข้อมูลคำขึ้นต้นจดหมายส่วนตัวของงานวิจัยนี้ ผู้วิจัยไม่พบการระบุการใช้ชื่อในลักษณะใดลักษณะหนึ่งโดยเฉพาะทุกครั้งที่มีการใช้ชื่อเพื่อเป็นส่วนประกอบของคำขึ้นต้นจดหมายดังนั้น ผู้วิจัยจึงถือว่า "ชื่อ" ที่ปรากฏในงานวิจัยนี้มีความเหมาะสมครอบคลุมถึง "ชื่อ" ทุกแบบดังที่กล่าวมา

วลีแสดงความรู้สึก

วลีแสดงความรู้สึก คือ ข้อความที่ผู้พูดใช้เป็นคำเรียกขานหรือเป็นส่วนประกอบของคำเรียกขานเพื่อแสดงความรู้สึกพิเศษต่อผู้ฟัง เช่น ที่รัก ที่นับถือ เช่น คุณน้าที่นับถือ วลีแสดงความรู้สึกทั้ง 2 คำนี้ พบว่ามีการใช้เพื่อเป็นส่วนประกอบของคำขึ้นต้นจดหมายส่วนตัว ของงานวิจัยนี้ด้วยเช่นกัน นอกเหนือจากวลีแสดงความรู้สึกอื่น ๆ เช่น "สุดที่รัก" "ที่เคารพและนับถือ" หรือ "ที่รักและคิดถึงมาก" เป็นต้น

คำลงท้าย

คำลงท้าย คือ คำที่แสดงความรู้สึก หรือ แสดงความสนิทสนมที่ผู้พูดมีต่อผู้ฟังใช้ประกอบกับส่วนประกอบอื่น ๆ ของคำเรียกขาน และต้องปรากฏอยู่ข้างท้ายเสมอ เช่น ค่ะ ครับ

ทั้งหมดที่กล่าวมาข้างต้น แสดงให้เห็นถึงคำประเภทต่าง ๆ ที่ปรากฏใช้เพื่อเป็นส่วนประกอบสำคัญของคำขึ้นต้นจดหมายส่วนตัวในภาษาไทย ซึ่งรูปแบบของคำขึ้นต้นจดหมายส่วนตัวตามข้อมูลที่ปรากฏได้แสดงไว้โดยจัดแยกเป็น 2 กลุ่ม คือ คำขึ้นต้นจดหมายส่วนตัวที่มีส่วนประกอบเดียว คือ คำเรียกขาน และ คำขึ้นต้นจดหมายที่มีส่วนประกอบสองส่วน คือ คำขึ้นต้น + คำเรียกขาน ดังแสดงไว้ในภาคผนวก ข. ในการศึกษาถึงทางด้านทางเลือกใช้รูปแบบต่าง ๆ ของคำขึ้นต้นจดหมายส่วนตัวนั้นจะได้เสนอผลการวิเคราะห์โดยละเอียดในบทต่อไป