

Lalokthessongchaewa 6 เพื่อในประเทศไทยจะห้อนจากลักษณะของค่านาม
 เรียกเครื่องใช้ในครัวเรือน



นางสาวจิราภรณ์ ลิมปชาติ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นล้านหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต
 ภาควิชาภาษาสาส์ร

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534

ISBN 974-577-735-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017732

117282652

**WORLDVIEWS OF THE SIX HILLTRIBES IN THAILAND AS REFLECTED
IN NOUN CLASSIFIERS FOR HOUSEHOLD ITEMS**

Miss Chirapasr Limpichati

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts
Department of Linguistics
Graduate School
Chulalongkorn University**

1991

ISBN 974-577-735-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์

โลกทัศน์ของชาวเช้า ๖ เพื่อในประเทศไทยที่สังกัดนัก
ลักษณะของค่านามเรื่องเครื่องใช้ในครัวเรือน

โดย

นางสาวจิราภรณ์ ลินปิชาติ

ภาควิชา

ภาษาศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เพียรศิริ วงศ์วิภาณ์



บัมทิศวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....
..... คณบดีบัมทิศวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. ภราร วัชรากัญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ชีระพันธ์ เหลืองทองคำ)

.....
..... อ.ส.ช. ก. อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เพียรศิริ วงศ์วิภาณ์)

.....
..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร. กั่งกาญจน์ เทพกาญจน์)

พิมพ์ด้วยบันทึกด้วยวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวนี้เพื่อป้องกันเดียว

จิราภัสร์ ลิมปิชาติ : ไอลักษณ์ของชาวเขา ๖ เพ่าในประเทศไทยที่สะท้อนจากลักษณะ
ของคำนามเรียกเครื่องใช้ในครัวเรือน (WORLDVIEWS OF THE SIX HILLTRIBES IN
THAILAND AS REFLECTED IN NOUN CLASSIFIERS FOR HOUSEHOLD ITEMS)
อ.ที่ปรึกษา : ผศ. ดร. เพียรศิริ วงศ์วิภาวน์, ๑๔๖ หน้า. ISBN.974-577-735-8

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาคำลักษณะของภาษาชาวเขาในประเทศไทย ในลักษณะ
การศึกษาข้ามภาษา โดยมุ่งศึกษาไอลักษณ์ที่สะท้อนจากการใช้ลักษณะของผู้พูดภาษาชาวเขา ๖ เพ่า
หลัก คือ มังคា เมียน-เย้า ล่าဗျာ ကะ เทเรียงสะกอ สិច្ច และ อาข่า และก้าวนดอน เขตการวิเคราะห์
เฉพาะคำลักษณะของคำนามเรียกสิ่งของเครื่องใช้ในครัวเรือนเท่านั้น ทั้งนี้วิจัยเก็บข้อมูลจากการ
สัมภาษณ์เจ้าของภาษาในจังหวัดเชียงราย

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ ภาษาชาวเข้าทุกภาษา มีการแบ่งประเภทของลักษณะออกเป็น ๓
ประเภทคือ คำลักษณะกลาง คำลักษณะสำหรับกลุ่มน้ำ และคำลักษณะชั้นรูปคำนาม เมื่อ
พิจารณาจากจำนวนของคำลักษณะที่เกิดคู่กับคำนามได้เพียงเฉพาะกลุ่มแล้ว พบว่ามีความแตกต่างกัน
จากจำนวนมากที่สุด ๓๓ คำ ไปสู่จำนวนน้อยที่สุดคือ ๖ คำ ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่า การมองไอลักษณ์
ผู้พูดภาษาแต่ละภาษา มีความซับซ้อนไม่เท่ากัน

จากการวิจัยพบด้วยว่า อรรถลักษณ์ที่นำมาเป็นเกณฑ์ในการจับกลุ่มคำนามที่ใช้คำลักษณะ
เดียวกันในแต่ละภาษา นั้น มีความคล้ายคลึงกันในหลายภาษา ซึ่งอาจแสดงให้เห็นการจับกลุ่มกันของภาษา
เหล่านี้ตามไอลักษณ์ของแต่ละภาษาได้ อรรถลักษณ์เหล่านั้นคือ ๑) สัญญาณ ๒) วัตถุประสงค์ในการ
ใช้งาน ๓) ลักษณะเฉพาะ สำหรับคำลักษณะของกลุ่มของเครื่องใช้ในครัวเรือนก็ เช่นกัน เกือบ
ทุกภาษา มีการจับกลุ่มคำนามตามอรรถลักษณ์ ๓ ประการ คือ ๑) การเป็นคู่ ๒) การรวมเป็นกอง
๓) การรวมเป็นชุด



ภาควิชา ภาษาศาสตร์
สาขาวิชา ภาษาศาสตร์
ปีการศึกษา ๒๕๓๓

ลายมือชื่อนิสิต วิภาวดี ภิญฟูห์ก
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ดร. สมชาย คงกระพาย
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ดร. สมชาย คงกระพาย

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ดร. สมชาย คงกระพาย

พิมพ์ด้วยน้ำเงินบันทึกด้วยปากกาในกรอบสีเขียวนี้เพื่อจะได้รับเดือน

CHIRAPASR LIMPICHTATI : WORLDVIEWS OF THE SIX HILLTRIBES IN THAILAND AS REFLECTED IN NOUN CLASSIFIERS FOR HOUSEHOLD ITEMS.
THESIS ADVISOR : ASST. PROF. PEANSIRI VONGVIPANOND, Ph.D.
146 pp. ISBN 974-577-735-8.

The study aims at a cross-language study of classifiers in languages of six main hilltribes in Thailand, with emphasis on worldview as reflected in the use of classifiers. The study covers Blue Meo, Mián-Yao, Lahu Shi, Skaw Karen, Lisu and Akha and deals with only classifiers for nouns of household items. Data were collected through interviews with native speakers of these languages in the province of Chiangrai.

It is discovered that all languages have 3 types of classifiers: general classifiers, classifiers co-occurring with sets of nouns and classifiers which simply repeat the nouns. The number of classifiers varies among languages from 33 to 6. General classifiers and classifiers for specific nouns reflect varying degrees of complexity in perception of household items.

It is also found that many of the features which explain the selectional restrictions between nouns and classifiers are shared by many languages, which can point to possible grouping of these languages on the basis of worldviews. These are features about physical shape, functional purposes and certain specific characteristics. This is also true for classifiers signifying groups of items. All languages have classifiers signifying pairing, piling and grouping into a set.

*
ภาควิชาภาษาศาสตร์
สาขาวิชาภาษาชาวต่างด้าว
ปีการศึกษา2533

ลายมือชื่อนิสิตสิงหนาทสุกุมารกิจ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาผู้สอนที่ ๑ ดร. นิพนธ์ ธรรมรงค์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอรับขอบพระคุณในความกรุณาอ่ำงสูงของ อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนียรศิริ วิงศ์วิภาณ์ ก้าวเด็กษาให้คำแนะนำ ข้อคิดเห็น และได้กรุณาตรวจสอบแก้ไขข้อมูลพร่องของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้อ่อ่างดีอิ่ง

ผู้วิจัยขอรับขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระพันธ์ เหลืองทองคำ และ อาจารย์ ดร.กั่งกาญจน์ เทพกาญจนานา ก้าวเด็กษาให้คำแนะนำ และข้อคิดเห็นที่ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์อิ่งขึ้น

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คุณจุฬะพงษ์ และคุณปิยะวลี อิงสวัสดิ์ ก้าวเด็กษา และให้การคุ้มครองผู้วิจัยเป็นอย่างดีอิ่งตลอดการออกเก็บข้อมูลภาคสนามทั้ง 2 ครั้ง

ผู้วิจัยขอรับขอบพระคุณ บิดาและมารดา ก้าวเด็กษาให้จ่าย และ ให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดการศึกษา

ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณวิรัตน์ วาริชกุลวงศ์เจริญ ก้าวเด็กษาให้ช่วยพิมพ์วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดี

ท้ายนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือ ทั้งทางด้านกำลังกายและกำลังใจ จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๓
กิจกรรมประจำ.....	๕
สารบัญตาราง.....	๖
สารบัญภาพ.....	๘
บทที่ 1 บทนำ.....	๑
1.1 ความเป็นมาของปัจจุบัน.....	๑
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย.....	๒
1.3 สมมติฐานการวิจัย.....	๒
1.4 ขอบเขตการวิจัย.....	๒
1.5 วิธีดำเนินการวิจัย.....	๓
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๕
1.7 ทบทวนวรรณกรรม.....	๕
1.7.1 วรรณกรรมเกี่ยวกับคำลักษณะ.....	๕
1.7.2 วรรณกรรมเกี่ยวกับการวิเคราะห์วรรณลักษณ์.....	๑๒
1.7.3 วรรณกรรมเกี่ยวกับโลกทัศน์.....	๑๗
1.7.4 วรรณกรรมเกี่ยวกับชรา夷าทั้ง ๖ เพ็ง.....	๑๘
บทที่ 2 คำลักษณะเดี่ยวและโลกทัศน์ในภาษาชาว夷า.....	๒๔
2.1 คำลักษณะเดี่ยวและโลกทัศน์ในภาษากะเหรี้ยงสะกอ.....	๒๖
2.2 คำลักษณะเดี่ยวและโลกทัศน์ในภาษาเนื้อน-ເຊົາ.....	๓๓
2.3 คำลักษณะเดี่ยวและโลกทัศน์ในภาษาล່າມື້ງ.....	๔๐
2.4 คำลักษณะเดี่ยวและโลกทัศน์ในภาษาນັ້ງค່າ.....	๔๗
2.5 คำลักษณะเดี่ยวและโลกทัศน์ในภาษาອາຂ່າ.....	๕๒
2.6 คำลักษณะเดี่ยวและโลกทัศน์ในภาษาລື້ມ.....	๕๗

	หน้า
บทที่ 3 คำลักษณะนักลุ่มและโจกท์ศัพท์ในภาษาชาวเข้า.....	61
3.1 คำลักษณะนักลุ่มและโจกท์ศัพท์ในภาษามังค่า.....	62
3.2 คำลักษณะนักลุ่มและโจกท์ศัพท์ในภาษาเมือง-เข้า.....	64
3.3 คำลักษณะนักลุ่มและโจกท์ศัพท์ในภาษาล่าทูชี.....	67
3.4 คำลักษณะนักลุ่มและโจกท์ศัพท์ในภาษาลีซู.....	70
3.5 คำลักษณะนักลุ่มและโจกท์ศัพท์ในภาษาอาช่า.....	72
3.6 คำลักษณะนักลุ่มและโจกท์ศัพท์ในภาษา kab เหรี่ยงสะกอ.....	74
บทที่ 4 การเปรียบเทียบลักษณะและโจกท์ศัพท์ในภาษาชาวเข้าทั้ง 6 ภาษา...	76
4.1 การเปรียบเทียบลักษณะเดียวในภาษาชาวเข้าทั้ง 6 ภาษา.....	76
4.2 โจกท์ศัพท์ที่สะท้อนให้เห็นจากคำลักษณะเดียว.....	81
4.3 การเปรียบเทียบลักษณะนักลุ่มในภาษาชาวเข้าทั้ง 6 ภาษา.....	82
4.4 โจกท์ศัพท์ที่สะท้อนให้เห็นจากคำลักษณะนักลุ่ม.....	83
4.5 สรุปการเปรียบเทียบโจกท์ศัพท์ของผู้พูดภาษาชาวเข้าทั้ง 6 ภาษา....	83
4.5.1 โจกท์ศัพท์ในการจำแนกโจกของสิ่งของเครื่องใช้ในครัวเรือน ของผู้พูดภาษาชาวเข้าทั้ง 6 ภาษา.....	84
4.5.2 โจกท์ศัพท์ที่สะท้อนให้เห็นความคล้ายคลึงและความแตกต่าง ในการมองโจกของผู้พูดภาษาชาวเข้า.....	87
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	90
5.1 สรุป.....	90
5.1.1 การใช้คำลักษณะเรียกเครื่องใช้ในครัวเรือน ในภาษาชาวเข้าทั้ง 6 ภาษา.....	90
5.1.2 โจกท์ศัพท์ที่สะท้อนให้เห็นจากการใช้คำลักษณะเรียกสิ่งของ เครื่องใช้ในครัวเรือนในภาษาชาวเข้า.....	91
5.2 อภิปรายผล.....	92
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	93

	หน้า
บรรณานุกรม.....	95
ภาคผนวก ก.	99
ภาคผนวก ข.	111
ภาคผนวก ค.	123
ประวัติผู้เขียน.....	135

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนค่าลักษณะในภาษาชาวเข้าทั้ง 6 ภาษา.....	24
ตารางที่ 2 ค่าลักษณะเดี่ยวในภาษาชาวเข้าทั้ง 6 ภาษา.....	25
ตารางที่ 3 ค่าลักษณะกลุ่มในภาษาชาวเข้าแต่ละภาษา.....	61
ตารางที่ 4 การจำแนกการจับกลุ่มค่านามตามลักษณะที่ใช้ โดยดูจากลักษณะ ที่กำหนดตัวอยู่ปัจจุบันของวัตถุ.....	78
ตารางที่ 5 การจำแนกการจับกลุ่มค่านามจากเงื่อนไขเรื่องวัตถุประสงค์ ในการใช้ค่านาม.....	79
ตารางที่ 6 การจำแนกการจับกลุ่มค่านามจากเงื่อนไขเรื่องลักษณะเฉพาะ ของค่านาม.....	81
ตารางที่ 7 การจำแนกการจับกลุ่มค่านามตามค่าลักษณะ(กลุ่ม)ที่ใช้.....	83
ตารางที่ 8 การจำแนกการเกิดร่วมของค่านามตามเงื่อนไขต่าง ๆ ในภาษาชาวเข้าทั้ง 6 ภาษา.....	86

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 : แผนภูมิต้นไม้แสดงการมองโลกของผู้พูดภาษาไทยเที่ยงสีகօ.....	29
ภาพที่ 2 : แผนภูมิการจำแนกโลกของลั่งของเครื่องใช้ในครัวเรือนของผู้พูดภาษา ไทยเที่ยงสีகօ.....	33
ภาพที่ 3 : แผนภูมิต้นไม้แสดงการมองโลกของลั่งของผู้พูดภาษาเนียน-ເເຊົາ.....	36
ภาพที่ 4 : แผนภูมิแสดงการจำแนกโลกของลั่งของเครื่องใช้ในครัวเรือน ของผู้พูดภาษาเนียน-ເເຊົາ.....	40
ภาพที่ 5 : แผนภูมิต้นไม้แสดงการมองโลกของผู้พูดภาษาล่าຫຼື.....	43
ภาพที่ 6 : แผนภูมิการจำแนกโลกของลั่งของเครื่องใช้ในครัวเรือนของผู้พูดภาษา ล่าຫຼື.....	46
ภาพที่ 7 : แผนภูมิต้นไม้แสดงการมองโลกของผู้พูดภาษามังค่า.....	49
ภาพที่ 8 : แผนภูมิแสดงการมองโลกของลั่งของเครื่องใช้ในครัวเรือนของผู้พูด ภาษามังค่า.....	52
ภาพที่ 9 : แผนภูมิต้นไม้แสดงการมองโลกของลั่งของเครื่องใช้ในครัวเรือนของผู้พูด ภาษาอาช่า.....	54
ภาพที่ 10 : แผนภูมิแสดงการมองโลกของลั่งของเครื่องใช้ในครัวเรือนของผู้พูด ภาษาอาช่า.....	57
ภาพที่ 11 : แผนภูมิต้นไม้แสดงการมองโลกของผู้พูดภาษาລື້ງ.....	58
ภาพที่ 12 : แผนภูมิแสดงการมองโลกของลั่งของเครื่องใช้ในครัวเรือนของผู้พูด ภาษาລື້ງ.....	60
ภาพที่ 13 : แผนภูมิต้นไม้แสดงการมองโลกของผู้พูดภาษามังค่า.....	63
ภาพที่ 14 : แผนภูมิต้นไม้แสดงการมองโลกของผู้พูดภาษาเนียน-ເເຊົາ.....	66
ภาพที่ 15 : แผนภูมิต้นไม้แสดงการมองโลกของผู้พูดภาษาล่าຫຼື.....	68
ภาพที่ 16 : แผนภูมิต้นไม้แสดงการมองโลกของผู้พูดภาษาລື້ງ.....	71
ภาพที่ 17 : แผนภูมิต้นไม้แสดงการมองโลกของลั่งของเครื่องใช้ในครัวเรือนกลุ่ม ในภาษาอาช่า.....	73
ภาพที่ 18 : แผนภูมิต้นไม้แสดงการมองโลกของลั่งของเครื่องใช้ในครัวเรือน (กลุ่ม) ของผู้พูดภาษาไทยเที่ยงสีກօ.....	74