

พฤติกรรมทางสังคมของเด็กอนุบาลในการเล่นเครื่องเล่นสนาม
โรงเรียนพระแม่สกลสงเคราะห์ จังหวัดนนทบุรี : การศึกษาเฉพาะกรณี

นางสาวฉลอง กิมน้อย



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดำเนินการตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2539

ISBN 974-633-742-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

PRESCHOOL CHILDREN'S SOCIAL BEHAVIOR ON THE USE
OF PLAYGROUND APPARATUS IN PRAMAESAKOLSONGKRAW SCHOOL
CHANGWAT NONTABURT : A CASE STUDY

Miss Charlong Kinnoi



A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1996

ISBN 974-633-742-4

หัวข้อวิทยานิพนธ์ พฤติกรรมทางสังคมของเด็กอนุบาลในการเล่นเครื่องเล่นสนาม
โรงเรียนพระแม่สกลสงเคราะห์ จังหวัดนนทบุรี : การศึกษาเฉพาะกรณี
โดย นางสาวฉลอง กิมน้อย
ภาควิชา ประถมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์พูนสุข บุญสวัสดิ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

Santi B...

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤกษ์สุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

บุษบง ตันติวงศ์
.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษบง ตันติวงศ์)

พูนสุข บุญสวัสดิ์
.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พูนสุข บุญสวัสดิ์)

จันทร์รางค์
.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์จันทร์รางค์)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว



ฉลอง กิมน้อย : พฤติกรรมทางสังคมของเด็กอนุบาลในการเล่นเครื่องเล่นสนามโรงเรียน
พระแม่สกลสงเคราะห์ จังหวัดนนทบุรี : การศึกษาเฉพาะกรณี (PRESCHOOL CHILDREN'S
SOCIAL BEHAVIOR ON THE USE OF PLAYGROUND APPARATUS IN
PRAMAESAKOLSONGKRAW SCHOOL CHANGWAT NONTABURI : A CASE STUDY)
อ.ที่ปรึกษา : ผศ.พูนสุข บุญยสวัสดิ์, 194 หน้า. ISBN 974-633-742-4

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมทางสังคมของเด็กอนุบาลในการเล่นเครื่องเล่น
สนาม 3 ลักษณะ ประชากร ประกอบด้วยนักเรียนอนุบาลอายุ 5-6 ปี จำนวน 30 คน จากโรงเรียน
พระแม่สกลสงเคราะห์ การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบบันทึกการสังเกต แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
ทางสังคม และแบบสรุปผลการสังเกตพฤติกรรมทางสังคมเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง
ผลการวิจัยมีดังนี้

- 1) พฤติกรรมทางสังคมของเด็กอนุบาลด้านการเป็นผู้นำ การเป็นผู้ตาม และการร่วมมือ
พบมากในการเล่นเครื่องเล่นเสริมสมรรถภาพ การเล่นเครื่องเล่นสี่อิสระ และการเล่นเครื่องเล่นผสมผสาน
- 2) การเล่นเครื่องเล่นทั้ง 3 ลักษณะดังกล่าวไม่พบพฤติกรรมทางสังคมด้านการก้าวร้าว
และการทะเลาะวิวาท

ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย
ปีการศึกษา 2538

ลายมือชื่อนิสิต *And Riz*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *พูนสุข บุญยสวัสดิ์*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C540665 : MAJOR EARLY CHILDHOOD EDUCATION

KEY WORD : SOCIAL BEHAVIOR / PLAYGROUND / PRESCHOOL CHILDREN

CHARLONG KIMNOIY : PRESCHOOL CHILDREN'S SOCIAL BEHAVIOR ON THE USE OF PLAYGROUND APPARATUS IN PRAMAESAKOLSONGKRAW SCHOOL CHANGWAT NONTABURI : A CASE STUDY. THESIS ADVISOR : ASSISTANT PROFESSOR POONSOOK PUNYASVASTI, Ed.D. 194 pp. ISBN 974-633-742-4

the purpose of this research was to investigate preschool children's behaviors on the use of the three playground apparatus. The subjects were 5 to 6 year-old pupils from Pramaesakolsongkraw school. the instruments were anecdotal record, social behavior observation and summary form social behavior.

The research findings were as follows : The children's social behavior on leadership conformity and cooperation were mostly found when playing the fitness materials, Loose materials and mixed materials. Aggression and quarrelling were not found in the use of these three playground apparatus.

ภาควิชา..... ประถมศึกษา

สาขาวิชา..... การศึกษาปฐมวัย

ปีการศึกษา..... 2538

ลายมือชื่อนิสิต..... *จันทน์ นิล*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... *พูนสุก พูนสวัสดิ์*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... -



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความเมตตาช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พูนสุข บุณย์สวัสดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้กรุณาแนะนำแนวทาง
 ในการทำวิทยานิพนธ์ ตลอดจนให้คำปรึกษา ให้กำลังใจ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่าง
 สม่ำเสมอตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณ
 เป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษบง ตันติวงศ์ ประธานกรรมการ
 สอบวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ พชรวรรณ จันทรางศุ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้
 กรุณาให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย พร้อมกันนี้ขอกราบขอบพระคุณท่าน
 ศาสตราจารย์ กิตติคุณ สุนน อมรวิวัฒน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัลย์ สุกวี
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดมลักษณ์ กุลพิจิตร อาจารย์ ดร.จรายพร ธารินทร์ และ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พราวพรรณ เหลืองสุวรรณ ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการให้คำแนะนำปรับปรุง
 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยอย่างดียิ่ง ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ ขอขอบคุณอาจารย์
 ดร. พรรณี สวัสดิ์ ซึ่งได้กรุณาแนะนำ ตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดจนให้กำลังใจด้วยดี
 เสมอมา และขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้กรุณาให้ทุนอุดหนุนการทำวิจัย
 เป็นเงิน 4,750 บาท

งานวิจัยนี้มีความสมบูรณ์ได้ก็เพราะ ผู้บริหาร คณะครูอาจารย์ นักเรียนระดับชั้น
 อนุบาลปีที่ 2 และผู้ปกครอง โรงเรียนพระแม่สกลสงเคราะห์ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล
 ต่าง ๆ จนทำให้การเก็บรวบรวมข้อมูลสำเร็จลุล่วงด้วยดี จึงขอขอบคุณทุกท่าน ณ ที่นี้ด้วย
 เช่นกัน

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณของ
 คุณพ่อคุณแม่ คุณครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านที่มีส่วนในการวางรากฐานการศึกษาแก่ผู้วิจัย
 ขอขอบคุณพี่ ๆ น้อง ๆ และเพื่อนทุกคนที่ได้ให้ความช่วยเหลือ และให้กำลังใจด้วยดีเสมอมา

ฉลอง กิมน้อย



บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฅ

บทที่

1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
คำจำกัดความของการวิจัย.....	6
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	8
วิธีดำเนินการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
ความหมายของพฤติกรรมทางสังคม.....	12
รูปแบบของพฤติกรรมทางสังคม.....	12
พฤติกรรมทางสังคมของเด็กอายุระหว่าง 4-6 ปี.....	33
ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางสังคมของเด็กอนุบาล.....	34
การเล่น.....	40
เครื่องเล่น.....	71
การศึกษาเด็กด้วยวิธีการสังเกต.....	85

สารบัญ

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัยรวบรวมข้อมูล..... 95
	ประชากรและตัวอย่างประชากร..... 95
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 97
	การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ..... 97
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 100
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 102
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 102
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 106
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ..... 115
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 115
	วิธีการดำเนินการวิจัย..... 115
	สรุปผลการวิจัย..... 116
	อภิปรายผลการวิจัย..... 117
	ข้อเสนอแนะ..... 122
	รายการอ้างอิง..... 124
	ภาคผนวก..... 135
	ประวัติผู้เขียน..... 194

สารบัญ

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนนักเรียนอนุบาลที่เป็นประชากรและตัวอย่างประชากร.....	96
2. กำหนดวันที่ใช้สังเกตพฤติกรรมทางสังคมของเด็กอนุบาลใน การเล่นเครื่องเล่นสนาม 3 ลักษณะ.....	101
3. กำหนดวันที่ใช้สังเกตพฤติกรรมทางสังคมของเด็กแต่ละคน ในการเล่นเครื่องเล่นสนาม 3 ลักษณะ.....	102
4. ความเชื่อมั่นในแบบประเมินพฤติกรรมทางสังคมของเด็กอนุบาลในการเล่นเครื่อง เล่นสนาม.....	103
5. ค่าฐานนิยมของพฤติกรรมทางสังคมของเด็กอนุบาลด้านการเป็นผู้นำในการ เล่นเครื่องเล่น สนาม 3 ลักษณะ จากการสังเกต 5 ครั้ง.....	106
6. ค่าฐานนิยมของพฤติกรรมทางสังคม ของเด็กอนุบาลด้านการเป็นผู้ตามในการ เล่นเครื่องเล่นสนาม 3 ลักษณะ จากการสังเกต 5 ครั้ง.....	107
7. ค่าฐานนิยมของพฤติกรรมทางสังคมของเด็กอนุบาลด้านการร่วมมือในการ เล่นเครื่องเล่นสนาม 3 ลักษณะ จากการสังเกต 5 ครั้ง.....	108
8. ค่าฐานนิยมของพฤติกรรมทางสังคม ของเด็กอนุบาลด้านการมีน้ำใจในการเล่น เครื่องเล่น สนาม 3 ลักษณะ จากการสังเกต 5 ครั้ง.....	109
9. ค่าฐานนิยมของพฤติกรรมทางสังคมของเด็กอนุบาลด้านการฟังผู้อื่น ในการเล่น เครื่องเล่นสนาม 3 ลักษณะ จากการสังเกต 5 ครั้ง.....	110
10. ค่าฐานนิยมของพฤติกรรมทางสังคมของเด็กอนุบาลด้านการแบ่งเพศ ในการเล่น เครื่องเล่นสนาม 3 ลักษณะ จากการสังเกต 5 ครั้ง.....	111
11. ค่าฐานนิยมของพฤติกรรมทางสังคมของเด็กอนุบาลด้านการก้าวร้าวในการเล่น เครื่องเล่นสนาม 3 ลักษณะ จากการสังเกต 5 ครั้ง.....	112
12. ค่าฐานนิยมของพฤติกรรมทางสังคมของเด็กอนุบาลด้านการทะเลาะวิวาท ในกา รเล่นเครื่องเล่นสนาม 3 ลักษณะ จากการสังเกต 5 ครั้ง.....	113