

ลักษณะนุழิมในความคิดของนักมนase ภาคชี



นางสาวน้ำวรรณ เสรีจกิจ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาปรัชญา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974-567-718-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012808

ELEMENTS OF HUMANISM IN MAHATMA GANDHI'S THOUGHT

Miss Chaveewan Sredkit

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts

Department of Philosophy

Graduate School

Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-567-718-3

หัวขอวิทยานิพนธ์ ลักษณะนุส蚌นิยมในความคิดของมหาทูต ภานดี

ไทย นางสาวนววรรณ เสรีจกิจ

ภาษาอังกฤษ ปรัชญา

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์วิจิตร เกกวิสิษฐ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปรัชญามหาบัณฑิต

..... ลายเซ็น คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ก. ถาวร วัชราภิญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ลายเซ็น ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ก. สุนทร พัฒน์)

..... ลายเซ็น อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ วิจิตร เกกวิสิษฐ์)

..... ลายเซ็น กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ปรีชา ช้างชัยปัน)

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ลักษณะนุ้ยนิยมในความคิดของมหาคมะ คำนี้
ชื่อฉันสิก นางสาวฉวีวรรณ เสรีจิรา

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ วิจิตร เกตุวิไลรุ

ภาควิชา ปรัชญา

ปีการศึกษา 2529



บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้วัดถุประสงค์เพื่อพิจารณาความคิดของมหาคมะ คำนี้ ในแง่ปรัชญา นุ้ยนิยมซึ่งอาจนำมาใช้ในการพิจารณา รวมกับความคิดรวมสมัยเกี่ยวกับนูญหา สังคมปัจจุบัน ไก่ นูญหาสังคมที่สำคัญที่สุดคือ การที่ป้าเจกบุคลในสังคมจะ เลยการ มีส่วนร่วมในทางการ เมืองและสังคมและการใช้ความรุนแรงในการแก้ไขนูญหา ค้าง ๆ มากกว่าการทดลองโดยสันคติ ปรากฏการณ์ เช่นนี้ควรถูกจัดให้หมดสิ้นไป เพราะความ รุนแรงก็ให้เกิดความทุกข์แก่มนุษยชาติมากกว่าความสุข และการละเลยการมีส่วน ร่วมในสังคมนั้นย่อมไม่อาจสร้างสรรค์สิ่งที่ดีในสังคมปัจจุบัน

ในประวัติความคิดปรัชญาตะวันออกนั้น ความคิดของมหาคมะ คำนี้ นับว่า เป็นปรัชญา นุ้ยนิยมที่ เก่งมากที่สุด ท่านเป็นผู้มีชื่อเสียงอย่างยิ่งในการนำ ศาสนาและจริยธรรมอินถุนาประยุกต์ใช้แก่นูญหาของสังคมอินเดียที่ต้องการ เป็นอิสระ จากอำนาจปักครองของอังกฤษ คำนี้กระตุ้นให้ประชาชนเข้ามีส่วนร่วมทางการ เมือง และท่านสามารถทำให้สำเร็จภารกิจการอันไม่รุนแรง ผ่านกลยุทธ์การใช้ความรุนแรง ที่ปรากฏในขณะนั้น ดังนั้นการศึกษาความคิดมนุ้ยนิยมของคำนี้อาจเป็นการศึกษา กรณีเฉพาะกรณีหนึ่งที่จะนำมาประยุกต์ใช้กับสังคมปัจจุบันได้

สาระของปรัชญา นุ้ยนิยมคือ ความเชื่อในเอกภาพของชาติ กรรม รวมกัน ของมนุษย์ และศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น เพื่อบรรลุเป้าหมายของการ เป็นมนุษย์ และ ยังเป็นระบบบริหารหนึ่งของการประยุกต์ตนเอง เช่น ไปศึกษาความคิดทางปรัชญาอื่น ๆ

เพื่อตรวจสอบความทัศนะของคนว่า ความคิดเห็นในคุณค่าแก่นมุขย์มากหรือน้อยอย่างไร สำหรับความคิดที่ให้คุณค่าแก่นมุขย์และกระตุ้นให้แสดงหาความหมายและคุณค่าของชีวิตในโลก ปรัชญาอนุชนิยมจะประเมินคำให้ความคิดเห็นไว้ว่า เป็นปรัชญา นมุขยนิยมภายใน การประเมินคำนี้จะใช้ลักษณะนมุขยนิยมเป็นเครื่องมือตรวจสอบ

การศึกษาความคิดของคนซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ส่วนคือ สัจจะคือพระเจ้า ธรรมชาติของมนุษย์และความคิดทางการ เมือง จากการศึกษาความคิดของท่านพบว่าคนซึ่งเป็นนักนมุขยนิยมมีความเชื่อในการมีอยู่ของพระเจ้า และนำศาสนามาเป็นกรอบในการให้คุณค่าและความหมายในการมีชีวิตอยู่ของมนุษย์ ถึงแม้ว่าคนซึ่งเชื่อว่ามีลิ่งสูงสุกที่ถึง แต่ลักษณะนมุขยนิยมที่ดีอ่อนมนุษย์และชีวิตในโลกของมนุษย์เป็นหัวใจในการพิจารณาบัญชาทั้งหมดยังคงปรากฏในความคิดของท่านที่ว่า สัจจะหรือลิ่งสูงสุกยังถูกแบ่งเป็น 2 ระดับคือ สัมพัทธสัจและปัมพัดสัจ มนุษย์ท้องพิจารณาบัญชาทาง ๆ ความคิดของคนเท่าที่จะอ่านนายให้ในระดับสัมพัทธสัจ ซึ่งจะนำไปสู่ปัมพัดสัจในที่สุด

ธรรมชาติของมนุษย์ในทัศนะของคนซึ่งกับนมุขยนิยมในรักแบ่งกัน และโลกนี้เปรียบเสมือนเวทีให้มนุษย์ได้แสดงบทบาทของตน และนมุขย์ก็มีบทบาทในการสร้างความก้าวหน้าของโลกด้วยเจตนาตามที่คิดของมนุษย์เอง กังนั้นมุขย์จึงไม่อาจปฏิเสธบทบาทและหน้าที่ของตนของการมีส่วนร่วมทางการ เมือง คำนี้ก้านคนบทบาทของปัจเจกบุคคลให้สามารถดูแลพนักงานของตนและกระหนกถึงการมีอยู่ของพระเจ้า ให้จากการมีส่วนร่วมในทางสังคมและการเมือง เทคนิครูจิงท่องมีหนาที่เอื้ออำนวยให้บุคคลของรัฐ ให้บรรลุคุณค่าสูงสุดก็ได้

ลักษณะนมุขยนิยมที่ปรากฏในความคิดทางการ เมืองจึงอยู่บนพื้นฐานทางความคิดที่ว่าปัจเจกบุคคลสามารถพัฒนาศีลธรรมด้วยตนเองควบคู่ไปกับการพัฒนาทางการ เมืองของรัฐ จุดมุ่งหมายนี้เพื่อให้ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและรัฐ เป็นไปในทางที่เหมาะสมที่สุด เมื่อไก่กามที่รัฐถูกลายเป็นเกรียงลิกรอนคุณค่าของมนุษย์ เช่น มีลิฟท์ที่จะถอดสูญเรียกร้องให้รัฐหันกลับมา เอาใจใส่คุณค่าของมนุษย์อีกรั้งหนึ่ง การถอดสูญเรียกว่า "อหิงสา" หรือ "บุหจิชีโภคามรุนแรง" ถูกนำมาใช้ทดแทนความ

รุนแรง คานซีเป็นนักมุ่งเนี่ยมบู๊ทำให้อหิงสาเป็นไปได้ทั้งการท่อสูททางการ เมือง และพัฒนาการทางศิลธรรมแห่งปัจเจกบุคคลของรัฐ

นอกจากนี้ความคิดทางการ เมืองของคานซีเกี่ยวกับสุราชนหรือเสรีภพ ในความหมายที่แท้จริง จะเห็นได้ว่ามีความแตกต่างจากความหมายของเสรีภพ ในประชาติปัจจุบันทุก และความหมายตามความคิดของท่านยังเป็นการ แสดงออกชัดหลักคิดนิยม ซึ่งมีจุดมุ่งหมายเพื่อปลดปล่อยมนุษย์จากเครื่องจักร และ การแสวงหาผลประโยชน์จากบูรุษนักความเห็นแก่ตัว คานซีมีความปรารถนาที่จะ ให้มนุษย์กลับมาหาคุณค่าของการใช้แรงงานมือ และแสวงหาคุณค่าแห่งจิตใจ ที่มนุษย์ได้เลี้ยงไว้ เพราะฉะนั้นจึงมีความต้องการเช่นเดิม

คุณค่าของความคิดของคานซีคือความแน่นหนาของนิยมอยู่ที่การศึกษาเท่านั้น เคียง ความคิดของคานซีกับความคิดทางปรัชญาในระดับสากล ซึ่งเป็นทางการศึกษาค้นคว้า คานซีวิทยาในแนวทางใหม่ ๆ บูรุษนักความเห็นแก่ตัวนี้สามารถนำไปสู่การประเมิน คุณค่าความคิดตะวันออกไกลของชาวสมบูรณ์ชน เป็นผลให้แนวทางการแก้ไขมนุษย์ที่ คานซีเสนอันน์กล่าว เป็นแนวทางแก้ไขมนุษย์ในระดับสากลกว่า กล่าวโดยทั่วไปแนวคิด มนุษย์นิยมเป็นแนวความคิดที่มุ่งแก้ไขมนุษย์ที่ปัจเจกบุคคลจะ เลยการมีส่วนร่วมทาง การเมืองและสังคม ดังนั้นโน้ตทัศน์เรื่องอหิงสาหรือบูรุษนิยม ความรุนแรง อันตรายข้าม กับความรุนแรงในการตัดสินมนุษย์ทั่ว ๆ ที่คานซีเสนอให้นำมาใช้นั้นถือเป็นความคิด มนุษย์นิยมที่เกินมากที่สุดประเท่านั้น

ลักษณะมนุษย์นิยมในความคิดของมหาตมะ คานซี เป็นตัวอย่างที่สำคัญที่สุด ตัวอย่างหนึ่งในการนำปรัชญามนุษย์นิยมมาใช้ในการพิจารณามนุษย์ของสังคมในปัจจุบัน แก่มีใช้ว่าคนส่วนใหญ่จะยอมรับที่จะนำไม่ใช้กันอย่างจริงจัง หากที่สุดบูรุษนักความเห็น แม้โดยทั่วไปคนส่วนใหญ่จะยอมรับแนวความคิดของท่านว่ามีความสมเหตุสมผลภายใต้ โน้ตทัศน์ทางศาสนา แต่พวกเขายังไม่ยอมรับศาสนาในความหมายที่คานซีอธิบายไว้ เพื่อนำมาปฏิบัติในชีวิตจริง



Thesis Title Elements of Humanism in Mahatma Gandhi's Thought

Name Miss Chaveewan Sredkit

Thesis Advisor Associate Professor Vichitr Kerdvisit

Department Philosophy

Academic Year 1986

ABSTRACT

The objective of this research is to examine the humanistic aspect of Gandhi's thought which may be considered together with the contemporary current of thoughts dealing with the present social problems. One of the most important of them is that individuals in society refuses to participate in politics and social activities and often advocate violent ways to solve problems instead of peaceful ones. This phenomenon as such should be completely eradicated. This is because violence leads to more suffering than happiness for mankind, and their refusal of social participation cannot create anything good in society nowadays.

Among Eastern philosophies, Gandhi's thought has been honored as the best kind of humanism. He is well-known for the application of Hindu religion and ethics in solving social problems of the Indian society where the people tried to throw off the yoke of British power. Gandhi stimulated all Indians to take part in political movements and used the non-violent method for this purpose with success in the midst of violent struggles at that time. So the study of

humanistic ideas of Gandhi may be one of the case studies for application in social aspects nowadays.

The salient feature of humanism is the belief in the unity of human fate and the potentiality of self-development for the sake of human achievements. Humanism, moreover, is also one of the methods in the application for the study of other kinds of philosophical thoughts. Its objective is to examine in the light of its own view how more or less valuable is a philosophical thought to human beings. As for the thoughts that are of value for men and which stimulate the search for the meaning and value of life in this world, humanism regards these thoughts as humanistic also. This evaluation is made from the viewpoint of humanism.

The study of Gandhi's thought can be devided into 3 parts: the truth as God, the nature of man, and political thoughts. After studying his thought, it is found that Gandhi is a humanist who advocates the existence of God and also evaluates and exposes the meaning of human life through the religious framework. Though Gandhi believes that there is the highest Good or "Summum bonum", the element of humanism that human beings and their lives are the heart of all problems under consideration can be discerned in his thoughts that the truth or the Highest is of two levels: the relative truth and the ultimate truth. Man has to take all problems under consideration through his potentiality as much as possible at the relative level and it will finally leads to the ultimate truth.

Human nature, according to Gandhi, and humanism are not contradictory. This world is like a dramatic stage on which a man plays his roles and acts in such a way that makes the world progress through his good-will. So a man cannot reject his roles and the duty to take part in political movements. Gandhi sets the outline for the role of the individuals to discover his own values and to realize the existence of God from his activities in social and political participation. For this reason, the state has the obligation to help its citizens achieve this goal.

The element of humanism in political dimension is based on the idea that man can morally develop himself side by side with the political development of the state. The objective is to connect the man with state properly. Whenever the state becomes the impediment dangerously reducing the human value, anyone has the right to protest against the state in order to make the state revert to pay attention to human value. The method called "Ahimsa" or "The tactics of Non-violence" must be used instead of violent means. Gandhi is a humanist who makes ahimsa possible both for political struggle and the moral development of the individuals in the state.

Furthermore, as far as his political thought of Swaraj or the true freedom is concerned, it is obvious that it is different in meaning from the Western democracy and the meaning according to him betrays the nationalistic tendency of his thoughts. Its purpose

is to liberate human beings from the satanic power of machines and all kinds of exploitation. And again, Gandhi has a firm determination to turn man towards the search for the hidden value of handicrafts, and for the spiritual value also. All such things are ignored because of the spiritual weakness of human beings.

The value of Gandhi's thought in the light of humanism is based on the study in comparison with the international philosophical thoughts. Through this method, the new approach to the understanding of Gandhi's thought can be made. The researcher finds that this method can lead rather completely to the evaluation of Eastern thoughts. Consequently, his approach in solving the problems turns out to be international too. Generally speaking, humanism is the way to solve the problem of the individuals' refusal to participate in social and political activities. So the innovation of ahimsa or non-violent tactics (in contrast to himsa or violence) for problems solving can be regarded as one of the prominent kinds of humanism.

The element of humanism in Gandhi's thought is the best example for its application for problem solving in the present situation. But this does not mean that this example will be accepted seriously in the practical life of the mass. In the last analysis, it is found that most of us generally accept that Gandhi's thought is valid according to religious concepts, but most people do not accept Gandhi's conception of religion, let alone putting it into practice in their lives.



กิจกรรมประการ

งานวิจัยนี้สำเร็จลงไก้วย คำปรึกษา ขอแนะนำ การตรวจทานแก้ไขและกำลังใจจาก รศ. วิจิตร เกตวิสิษฐ์ อาจารย์ที่ปรึกษาผู้มีใจกรุณาอย่างยิ่ง บุรุษชัย ขอรับขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ ที่นี่ ความกรุณาของท่านจะประกูลในใจของบุรุษชัย กดยกไป

ขอขอบคุณ คุณพารชัย คุณทวีพร มิตรบุญให้ความช่วยเหลือในการหนังสือ ขออนุญาต และความคิดเห็นอันมีคุณค่าอย่างทองงานวิจัย รวมถึงการกระทุนเกื่อนให้หันกลับมาทำงานไทยสมำเสมอ และมิตรบุญประ民生กี คุณชาญวิทย์ นักพิเศษภาคย์ และคุณสุวรรณี กาลสกิล

งานวิจัยนี้ใช้แหล่งข้อมูล 4 แห่ง ไก้แก่ ห้องสมุดคณะอักษรศาสตร์ รุ่นกลางกรณีมหาวิทยาลัย สถาบันวิทยบริการ รุ่นกลางกรณีมหาวิทยาลัย ห้องสมุด คลัง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และห้องสมุดสถาบันทุกชนิด เช่น บุรุษชัยขอขอบคุณ คุณวิชัย วิรชันนิกรพันธ์ เจ้าหน้าที่ห้องสมุดของสถาบันทุกๆ ชั่วโมงอย่างมาก สำหรับความสะดวก ให้เป็นอย่างดี

ในที่สุดนี้ ขอขอบคุณ คุณลัญญา อ่อนละมุน บุพเพยาภรณ์ ทำทุกสิ่งให้ งานนี้สำเร็จลุล่วง ส่วนที่ของงานวิจัยนี้เป็นของแม่ นาสาวและบรรดาคนของฯ ในครอบครัว ความผิดพลาดที่มีประกาย บุรุษชัยน้อมรับไว้กับส่วนที่กว่า เป็นก้าวหนึ่ง ของชีวิตที่ทำงานชิ้นหนึ่งลุล่วงไปได้สมเจตนา



บทคัดย่อภาษาไทย.....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๕
กิจกรรมประการ.....	๖
บทที่	
1. บทนำ.....	1
2. ลักษณะนิยม	
2.1 ความหมายของลักษณะนิยม.....	3
2.2 ลักษณะของลักษณะนิยม.....	4
3. ลักษณะนิยมในในหัวเรื่องพระเจ้าของคนที่	
3.1 แนวทางการพิจารณาปัญหา.....	9
3.2 สัจจะคือพระเจ้า: แกนความคิดทางปรัชญาและ การเมืองของคนที่	
3.2.1 สัจจะในความหมายกึ่งเกิม.....	10
3.2.2 สัจจะในหัวหน้าของคนที่.....	11
3.2.3 ความแยกต่างระหงส์สัมพัทธ์สักกันประมัคคลสัจ	15
3.2.4 สัมพัทธ์สัจ: การเข้าใจความจริงที่มองอาทัย ความทรัพยา	
ก. ศรัทธาสำคัญต่อการแสวงหาความจริง	17
ข. ศรัทธาก่อการทดลองก้านจิตใจกับ สถานการณ์ในชีวิต.....	19
3.3 หัวเรื่องพระเจ้า.....	19
3.3.1 การศึกษาพุทธศาสนาและพุทธศาสนาในประเทศไทย.....	20
ก. การเฉียดสอด.....	22
ข. ความรัก.....	24

3.3.2 อิทธิพลจากนักประชุมร่วมสมัย	
ก. ทดสอบอย่างและการจัดการของพระเจ้า อยู่ภายในตัวท่านเอง.....	25
ข. รัศกินกับหนังสือ Unto This Last	26
3.3.3 มโนทัศน์เกี่ยวกับพระเจ้า.....	28
ก. พระเจ้าเป็นความจริงที่อยู่ในที่สุด เป็นเอกภาพของชีวิตทั้งหมด.....	29
ข. พระเจ้าอยู่ในความรักและการเลี้ยงดู.....	32
ค. พระเจ้าอยู่ภายในความบุญ.....	36
3.4 อักษะและนัยน์ในโน้ตพันเรื่องพระเจ้า.....	38
 4. ธรรมชาติของมนุษย์ และการแสวงหาคุณค่าและเป้าหมาย ของชีวิตในฐานะปัจเจกบุคคลและในฐานะพลเมือง	
4.1 ธรรมชาติของมนุษย์	
4.1.1 มนุษย์ก็เช่นกันที่มีสารภีจะกระทำการอยู่ใน ธรรมชาติ.....	39
4.1.2 ธรรมชาติของมนุษย์ในทัศนะของคนอื่น.....	40
ก. องค์ประกอบในธรรมชาติของมนุษย์... ...	42
ข. ความแตกต่างระหว่างมนุษย์กับสัตว์... ...	45
4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับโลก.....	51
4.2.1 ประวัติศาสตร์: การบูนการความก้าวหน้า...	55
4.2.2 ประวัติศาสตร์: บันทึกแห่งความก้าวหน้า ของความรักและอหิงสา.....	56

4.2.3 เหตุผลของการมีอยู่ของความชั่วรายในโลก	57
4.2.4 ความชั่วรายกับความก้าวหน้า.....	60
4.2.5 เปรียบเทียบเรื่องโลกและประวัติศาสตร์ ของคนเชิงปรัชญาประวัติศาสตร์ในทศนະ มนุษยนิยมแนวลัทธินาร์กิซ และทศนະ ปฏิเสชความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์....	62
4.3 มนุษย์ในสังคม: คุณค่าของมนุษย์ในฐานะปัจเจกบุคคล และฐานะพลเมือง.....	72
4.3.1 ความสัมพันธ์ระหว่างพากษาณากับการ เมือง และสังคม.....	73
4.3.2 รัฐ.....	78
4.3.3 ข้อสรุปเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับ พลเมือง.....	84
4.3.4 รัฐและปัจเจกบุคคล.....	87
4.3.5 ภาวะมนุษย์ในอุกมคติ.....	93
5. ลัทธมนุษยนิยมที่ปรากฏในความคิดทางการ เมือง	
5.1 อหิงสา.....	100
5.1.1 อหิงสาคือวิถีทาง.....	102
5.1.2 แบบอหิงสา.....	105
5.1.3 อหิงสาคือรูปแบบหนึ่งของการทดสอบ.....	107
5.1.4 วิธีการอหิงสา แสดงลักษณะ เผพะของ นักมนุษยนิยมยุโรปในพระเจ้า.....	111
5.2 สังคมการะน์.....	112
5.2.1 กำเนิดสังคมการะน์: ทฤษฎีแห่งอำนาจ ของประชาชน.....	113

5.2.2 การประยุกต์สักยาเเคราะห์ในรัฐ และ ^ช รูปแบบของการทดสอบสักยาเเคราะห์....	115
5.2.3 คุณสมบัติของนักสักยาเเคราะห์.....	118
5.3 มโนทัศน์เรื่อง เสรีภาพของประชาชน: สัวราช.....	121
5.3.1 พื้นฐานทัศนะต่อการยั่งยืน: เหตุผลของ การเรียกร้องสัวราช.....	122
5.3.2 สัวราช: การหวนคืนสูญเสรีภาพโดยเริ่มจาก ரากฐานและ การพื้นฟูระบบหมู่บ้านพึ่งตนเอง	125
5.3.3 ความเป็นไปได้ของสัวราช.....	131
6. บทสรุป.....	134
บรรณานุกรม.....	139
ประวัติผู้เขียน.....	147