

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. ผู้สูงอายุในสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : ศรี เฉชา,  
2528.

เกษม ต้นติผลาชีวะ และกุลยา ต้นติผลาชีวะ. การรักษาสุขภาพในวัยสูงอายุ.  
กรุงเทพมหานคร : อรุณการพิมพ์, 2528.

บุญลือ วันทายนต์. ครอบครัวและวงศ์วาน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย  
รามคำแหง, 2520.

บุญสนอง บุญโยทยาน. มนุษย์กับสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย  
ธรรมศาสตร์, 2518.

บรรลุ ศิริพานิช. เวชศาสตร์ผู้สูงอายุ. กรุงเทพมหานคร : เกษมสุวรรณ 5, 2528.

ประคอง กระณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์เจริญผล, 2525

..... . สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. (ฉบับปรับปรุงแก้ไข) กรุงเทพฯ :  
บริษัทศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า จำกัด, 2528.

ฝน แสงสิงแก้ว. เรื่องของสุขภาพจิต. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2521.

พนัส หันนาสินทร์. การสอนคำนิยมและจริยธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์พิษ เนศ, 2526.

/ ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. ปรัชญาการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2525.

วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,  
2526.

ศรีณีย์ คำวิสุข. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร, 2525.

สมิต สัชฌุกร. การสื่อสารสำหรับผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2527.

สมบูรณ์ ศาลยาชีวิน. จิตวิทยาเพื่อการศึกษาผู้ใหญ่. เชียงใหม่ : ลานนาการพิมพ์, 2526.

สุภาพรรณ โคตรจรัส. สุขภาพจิต : จิตวิทยาในการดำรงชีวิต เล่ม 1 กรุงเทพมหานคร :

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. (อัครสำเนา)

สุนีย์ เกี่ยวกิ่งแก้ว. แนวคิดพื้นฐานทางการพยาบาลจิตเวช. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่ :

โรงพิมพ์ป๋อง, 2527.

สาธารณสุข, กระทรวง. สำนักงานปลัดกระทรวง. คนไทยอายุยืน. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2529.

### บทความ

กาญจนา นิรมานนิตย์. "เรื่องนำรู้จากการสัมมนาบริการสุขภาพผู้สูงอายุ." วารสารโรงพยาบาล-ชลบุรี. 6 (ธันวาคม 2524): 14-24.

รงค์ วงษ์จันทร์. "สัมภาษณ์เลขานุการสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ." ครูปริทัศน์ ฉบับพิเศษ (มกราคม 2526): 70-75.

บรรลุ ศิริพานิช. "บริการผู้สูงอายุ." แพทยสภาสาร 11 (2525) 458-462.

ประชาสงเคราะห์, กรม. "ให้ความรัก พิทักษ์อนามัย ผู้สูงวัย อายุยืน" ครูปริทัศน์ ฉบับพิเศษ (มกราคม 2526): 10-12.

ประสพ รัตนากร. "สุขใจ เมื่อวัยเปลี่ยน." วารสารโรงพยาบาลชลบุรี 7 (มีนาคม 2525): 15-20.

ศรีทัตติม (รัตนโกศล) พานิชพันธ์. "บริการสังคมสำหรับผู้สูงอายุ." ครูปริทัศน์ ฉบับพิเศษ (มกราคม 2526): 26-36.

ศรีนวล วิวัฒนคุณูปการ. "สุขภาพจิตในผู้สูงอายุ." พยาบาลสาร 9 (กรกฎาคม-กันยายน 2529): 1-12.

ศึกษา วิโรจนรัตน์ และลักขณา ธรรมไพโรจน์. "สุขภาพจิตของผู้สูงอายุ." รามานธิคดี 13 (กันยายน 2525), 49-52.

สมพร อินทร์แก้ว "การส่งเสริมสุขภาพจิตผู้สูงอายุ" เสนาสนเทศ 24 (กรกฎาคม 2529), 40-41.

อรทิพย์ ดันสกุล. "ผู้สูงอายุ : ผู้ให้และรับบริการแก่สังคม." ครูปริทัศน์ฉบับพิเศษ :

ปัญหาผู้สูงอายุ 25 (มกราคม 2525) 36-38.

เอกสารอื่น ๆ

การแพทย์, กรม. กองสุขภาพจิต. คู่มือสุขภาพจิตสำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศาสนา, 2529.

คณะกรรมการการสาธารณสุขมูลฐาน, สำนักงาน. เอกสารประกอบการประชุมสาธารณสุข

อำเภอทั่วประเทศ ปีงบประมาณ 2529. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การ-

สงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2529.

คณะกรรมการชมรมผู้สูงอายุโรงพยาบาลสงฆ์. "ระเบียบข้อบังคับชมรมผู้สูงอายุโรงพยาบาลสงฆ์

(ฉบับแก้ไข พ.ศ. 2526, 2527 และ 2528)." กรุงเทพมหานคร : โรงพยาบาลสงฆ์,

2528. (อัดสำเนา)

โครงการเฉพาะกิจ บริการสุขภาพผู้สูงอายุ, สำนักงาน. "การจัดตั้งชุมนุมผู้สูงอายุ."

กรุงเทพมหานคร : ศาลาพำนัก 268 พระราม 6, 2524. (อัดสำเนา)

จินตนา ยูนิพันธ์. "วัยท่าย-วัยสุข." ในอนุสรณ์งานพระราชทานเพลิงศพ นายแช ยูนิพันธ์.

บทนำ. กรุงเทพมหานคร : สามเจริญพานิช, 2529.

ดวงฤดี ลาสุขะ. "ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบคิดสรรกับการปรับตัวของผู้สูงอายุ

จังหวัดเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

บรรลุ ศิริพานิช. ระบาควิทยาของกรมกิจการและผู้สูงอายุไทย. (ม.ป.ท.), 2526.

ประชาสงเคราะห์, กรม. "การจัดตั้งชมรมผู้สูงอายุ ในโครงการสงเคราะห์คนชรา."

กรุงเทพมหานคร : กรมประชาสงเคราะห์, 2527. (อัดสำเนา)

พิรลิตี คำนวดศิลป์, ลินี่ กมลนาวัน และประเสริฐ รักไทยดี. "ความทันสมัยและ-

ภาพพจน์เกี่ยวกับตนเองและปัญหาทางประการของคนชรา." รายงานวิจัย

สำนักวิจัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2523.

สุวนีย์ เกี่ยวกิ่งแก้ว และคณะ. เครื่องชี้วัดสุขภาพจิตของคนไทย. เชียงใหม่ :

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2530.

ใส่ทัศนวิสัย

สมจิต หนูเจริญกุล. "การสนับสนุนทางสังคม." บรรยายที่โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

1 ตุลาคม 2530. (เทปคัลป์) 2 คลับ  $7\frac{1}{2}$  น/ว.



ภาษาต่างประเทศBooks

Aiken, Lewis R. Later Life. Us : W.B. Saunders, 1982.

Ebersole, Priscilla, and Hess, Patricia. Toward Healthy Aging : Human Needs and Nursing Response. Saint Louis : The C.V. Mosby Company, 1981.

Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education. 5<sup>th</sup> ed. International Student ed. Aucklan : McGraw-Hill Book Company, 1981.

Jeger, Abraham M, and Slotnick, Robert S. Community Mental and Behavioral-Ecology a Handbook of Theory, Research, And Practice. New York : Plenum Press, 1982.

Kaplan, H.I., Freeman, A.M., and Sadock, B.J. Comprehensive Textbook of Psychiatry III. Baltimore : Williams & Wilkins, 1980.

MacElveen, p. "Social Network." In Clinical Practice in Psychosocial Nursing : Assessment and Intervention, pp. 319-337. Edited by Diame C. Longo and Reg Arthur Williams. New York : Appleton - Century Crofts, 1978.

Weiss, R. "The Provision of Social Relationship." In Doing Unto Others, pp. 17-26. Edited by Zick Rubin. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1974.

Yamane Taro. Statistics An Introductory Analysis second edition. New York : Harper & Row, 1970.



### Articles

- Berkman, Lisa F. and Syme, S. Leonard. "Social Networks, Host Resistance, and Mortality : A Nine year Follow-up Study of Alameda Country Residents." American Journal of Epidemiology 109 (February 1979): 186-203.
- Boettcher, Elaine G. "Linking The Aged To Support Systems." Journal of Gerontological Nursing 11 (March 1985): 27-33.
- Bovard, E.W. "The Balance Between Negative and Positive Brain System Activity." Perspective Biological Medicine 6 (1962): 166.
- Brandt, Patricia A. and Weinert, Clarann. "The PRQ-A Social Support Measure." Nursing Research 30 (September-October 1981): 277-280.
- Brown, Marie Annette. "Social Support, Stress, and Health : A Comparison of Expectant Mothers and Fathers." Nursing Research 35 (March-April 1986): 72-76.
- Cassel, John. "The Contribution of the Social Environment to Host Resistance." American Journal of Epidemiology 104 (August 1976): 108-123.
- Cobb, Sidney. "Social Support as a Moderator of life Stress." Psychosomatic Medicine 38 (September-October 1976): 300-313.
- Cohen, Sheldon, and Wills, Tomas Ashby. "Stress Social Support, and the Buffering Hypothesis." Psychological Bulletin 98, No. 2 (1985): 310-353.
- Crogg, S.H., Lipson A. and Levine S. "Help Pattern in Severe Illness : The Role of Kin Network, Non-Family Resource, and Institutions." Journal of Marriage Family 34 (February 1972): 32-41.
- Egbert, Emily. "Concept of Wellness." Journal of Psychiatric Nursing and Mental Health Service. 18 (January 1980) 9-12.

- Fred, Clough. "All Nurse Must Share in the Care of the old." Nursing Mirror 4 (January 1979): 5-16.
- Fillenbaum, Gerda G. "Screening the Elderly A Brief Instrumental Activities of Daily Living Measure." Journal of The American Geriatrics Society. 33 (October 1985): 688-706.
- Gallo, Frank. "Social Support networks and the health of elderly persons." Social Network Research & Abstracts 20, No 24 (Winter 1984): 13-19.
- Hubbard, Patricia; Muhlenkamp, Ann F.; and Brown, Nancy. "The Relationship Between Social Support and Self-Care Practice." Nursing Research 33 (September-October 1984): 266-269.
- Kaplan, Berton H.; Cassel, John C; and Gore, Susan. "Social Support and Health." Medical Care 15 (May 1977): 47-58.
- Langlie, Jean K. "Social Network, Health Beliefs, and Preventive Health Behavior." Journal of Health and Social Behaviors 18 (September 1977): 244-260.
- Lin, Nan and Others. "Social Support, Stressful Life Event, and Illness : A Model and Empirical Test." Journal of Health and Social Behavior 20 (June 1979): 108-119.
- Lund, Dale A; Feinhauer, Leslie L; and Miller, Jean R." Living Together : Grandparents and Children Tell Their Problems." Journal of Gerontological Nursing 11 (November 1985): 29-33.
- McNett, Susan Cunningham. "Social Support, Threat, and Coping Responses and Effectiveness In the Functionally Disabled." Nursing Research. 36 (March-April 1987): 98-103.
- Mitchell, R.E. and Trickett E.J., "Task Force report : Social networks and mediators of Social Support." Community Mental Health Journal 16 (1980): 27-44.

- Norbeck, Jane S. "Social Support : A Model for Clinical Research and Application." Advance in Nursing Science 3 (July 1981): 43-59.
- \_\_\_\_\_. "The Use of Social Support in Clinical Practice." Journal of Psychosocial Nursing and Mental Health Service 20 (December 1982): 22-29.
- Norbeck, Jane.; Lindsey, Ada M; and Carrieri, Virginia." The Development of an Instrument to Measure Social Support." Nursing Research 30 (September-October 1981): 264-269.
- \_\_\_\_\_. "Further Development of the Norbeck Social Support Questionnaire: Normative Data and Validity Testing." Nursing Research 32 (January-February 1982): 4-9.
- Ravish, Tina. "Prevent Social Isolation Before It Starts." Journal of Gerontological Nursing 11 (October 1985): 10-13.
- Talbot, Dorothy M. "Assessing needs of the rural elderly." Journal of Gerontological Nursing 11 (March 1985): 39-43.
- Thoits, Peggy A. "Conceptual, Methodological, and Theoretical Problems in Studying Social Support as a Buffer Against Life Stress." Journal of Health and Social Behavior 23 (June 1982): 145-159.
- Turner, R. Jay. "Social Support as a Contingency in Psychological Well-Being." Journal of Health and Social Behavior 22 (December 1981): 357-367.

#### Other Matherials

- Cronenwett, Linda Rae Houk. "Relationship Among Social Network Structure, Perceived Social Support, and Psychological Outcomes of Pregnancy." Ph.D. Dissertation, The University of Michigan, 1984.
- World Health Organization (WHO). Statistical Indices of Family Health. Technical Report Serice. No.587. Grneva, 1976.



הכנת

## ภาคผนวก ก

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิ	สังกัด
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ยูนิพันธุ์	อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พันธุ์ทิพย์ रामสุตร	อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กรรณิการ์ สุวรรณโคตร	อาจารย์ประจำภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ รามาธิบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทิมทา สมพงษ์	อาจารย์ประจำภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ รามาธิบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงเพ็ญ เจียมบุญญารักษ์	อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ศิริราชพยาบาล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญมา นครอินทร์	อาจารย์ประจำคณะสังคมวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
อาจารย์ นภวัลย์ กัมพลาศิริ	อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ศิริราชพยาบาล
อาจารย์ กุลยา ต้นศิพลาชีวะ	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ กองงานวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข
อาจารย์ พูนศรี โสภเกษคริน	หัวหน้าฝ่ายนิเทศงาน สำนักงานคณะกรรมการการสาธารณสุขมูลฐาน
อาจารย์ พิชญ์ ประเสริฐสินธุ์	อาจารย์ประจำวิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ
อาจารย์ กมลา แสงสีทอง	อาจารย์ประจำคณะสังคมวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

## ผู้ทรงคุณวุฒิ

แพทย์หญิงสุพัฒนา เศษาคิววงศ์

นายแพทย์เกษม ศันศิผลาชีวะ

นายแพทย์ธีระ สีสานนทกิจ

## สังกัด

หัวหน้าฝ่ายจิตเวชชุมชนและสุขภาพจิต

โรงพยาบาลสมเด็จเจ้าพระยา

หัวหน้าฝ่ายผู้ป่วยนอก

โรงพยาบาลสมเด็จเจ้าพระยา

หัวหน้าฝ่ายโรงพยาบาลกลางวัน

โรงพยาบาลสมเด็จเจ้าพระยา



## ภาคผนวก ข

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างเครือข่ายทางสังคมและ  
การสนับสนุนทางสังคมที่รับรู้กับสุขภาพจิตของผู้สูงอายุ  
ในชมรมผู้สูงอายุ กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์แบ่งออกเป็น 4 ชุด

- ชุดที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้การสัมภาษณ์  
ชุดที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับโครงสร้างเครือข่ายทางสังคม  
ชุดที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการสนับสนุนทางสังคมที่รับรู้  
ชุดที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพจิต

ชุดที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้การสัมภาษณ์

คำชี้แจง โปรดเติมค่าลงในช่องว่าง หรือ แสดงเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหน้าข้อความ  
ที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

1 ชาย  2 หญิง

2. อายุ ..... ปี ..... เดือน

3. สถานภาพสมรส

1 โสด  2 คู่  
 3 หย่า  4 หม้าย

4. ระดับการศึกษา

1 ประถมศึกษา  2 มัธยมศึกษา  
 3 อาชีวศึกษา/เตรียมอุดม  4 อุดมศึกษา

สำหรับผู้วิจัย

1 (1) (2-4)

(5)

(6-9)

(10)

(11)

สำหรับผู้วิจัย

5. รายได้ที่ท่านได้รับ

 1 มีรายได้ประจำ 2 ไม่มีรายได้ประจำ (12)

6. ท่านมีรายได้จากแหล่งใดมากที่สุด

 1 เงินบำนาญ 2 ผลประโยชน์จากธุรกิจส่วนตัว (13) 3 สามี/ภรรยา/บุตร 4 ทำงาน

หลานให้

7. รายได้ต่อเดือนประมาณเท่าใด

 1 ต่ำกว่า 1000 บาท 2 1,001-2,000 บาท (14) 3 2,001-3,000 บาท 4 3,001-4,000 บาท 5 4,001-5,000 บาท 6 มากกว่า 5,000 บาท

8. ท่านมีรายได้และรายจ่ายสมดุลกันหรือไม่

 1 รายได้พอๆกับรายจ่าย 2 รายได้ไม่พอจ่าย (15) 3 รายได้มากกว่ารายจ่าย

9. ถ้าท่านมีรายได้ไม่พอจ่ายท่านจะแก้ปัญหาโดยวิธีใด

 1 ขู้ยืม 2 ขอบจากบุตร/หลาน/สามีภรรยา (16) 3 ทำงานเพิ่มขึ้น 4 อื่น ๆ (ระบุ) .....

10. ที่อยู่อาศัย

 1 บ้านของตนเอง 2 บ้านของลูกหลาน (17) 3 อาศัยบ้านผู้อื่น 4 อื่น ๆ (ระบุ) .....

11. ลักษณะของครอบครัวที่ท่านอยู่อาศัย

 1 อยู่ตามลำพัง 2 อยู่กับบุตรหลาน (18) 3 อยู่กับสามี/ภรรยา 4 อยู่กับลูกจ้าง 5 อยู่กับสามี/ภรรยา 6 อยู่กับเพื่อน

และบุตรหลาน

 7 อื่น ๆ (ระบุ) .....

ชุดที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับโครงสร้างเครือข่ายทางสังคม

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามชุดนี้มี 7 ข้อ

2. ให้ผู้สัมภาษณ์เติมข้อความซึ่งผู้ให้สัมภาษณ์ตอบ ในตารางช่วยข้อความหน้าถัดไป

คำถาม

1. จงระบุบุคคลที่ท่านรู้จักและพิจารณาแล้วว่าเป็นผู้ที่มีความสำคัญต่อตัวท่านในขณะนี้ หรือเป็นผู้ที่มีกิจกรรมบางอย่างร่วมกัน เช่น เป็นสมาชิกชมรมผู้สูงอายุด้วยกัน มีงานอดิเรกร่วมกัน บุคคลเหล่านี้อาจเป็นสามี ภรรยา บุตรหลาน ญาติ หรือเพื่อน โดยเรียงตามลำดับความสำคัญ (โปรดเขียนชื่อลงในช่องที่ 1 ของตารางที่ 1 หน้า 108)
2. เพศของแต่ละบุคคลในข้อ 1 (โปรดเขียน ช = ชาย, ญ = หญิง ลงในช่องที่ 2 ของตารางที่ 1 หน้า 108)
3. ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างท่านและแต่ละบุคคล เป็นบุตรหลาน ญาติ เพื่อน เพื่อนบ้าน หรืออื่น ๆ (โปรดเขียนชื่อลงในช่องที่ 2 ของตารางที่ 1 หน้า 108)
4. ท่านและบุคคลที่รู้จักนั้นรู้จักกันมานานเพียงใด (ระบุเป็นจำนวนปี) (โปรดระบุในช่องที่ 3 ของตารางที่ 1 หน้า 108)
5. จำนวนครั้งโดยเฉลี่ยที่ท่านติดต่อกับบุคคล (โปรดระบุหมายเลขในช่องที่ 4 ของตารางที่ 1 หน้า 108)
  1. ประมาณสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
  2. เดือนละ 1-2 ครั้ง
  3. ประมาณมีละ 1 ครั้ง
6. วิธีที่ใช้ในการติดต่อกับแต่ละบุคคล (โปรดระบุหมายเลขในช่องที่ 5 ของตารางที่ 1 หน้า 108)
  1. พบปะพูดคุย
  2. โทรศัพท์
  3. จดหมาย
7. การสนับสนุนที่ท่านได้รับจากการติดต่อกับบุคคลที่ระบุ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ โปรดแสดงเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับข้อความนั้น)





คำชี้แจงเพิ่มเติม

การสนับสนุนทางสังคม (ด้านอารมณ์) ได้แก่ การได้รับความรัก, ความใกล้ชิดสนิทสนม การดูแลเอาใจใส่, ความรู้สึกผูกพันและความไว้วางใจซึ่งกันและกัน

การสนับสนุนทางสังคม (ด้านการยอมรับ) ได้แก่ การได้รับการทักทายและแสดงความเคารพจากผู้อื่น การยอมรับในการแสดงออก การได้รับการให้อภัยและโอกาสในการปรับปรุงตนเอง

การสนับสนุนทางสังคม (เป็นส่วนหนึ่งของสังคม) ได้แก่ ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของสังคม การปฏิสัมพันธ์กับสังคม และความรู้สึกเป็นเจ้าของในสังคมของคน

การสนับสนุนทางสังคม (ด้านข้อมูลข่าวสาร) ได้แก่ การได้รับข้อมูลข่าวสารด้านต่าง ๆ หรือคำแนะนำต่าง ๆ

การสนับสนุนทางสังคม (ด้านเงินทอง) ได้แก่ การได้รับการช่วยเหลือด้านเงินทอง ด้านสิ่งของเครื่องใช้ ตลอดจนการช่วยเหลือต่าง ๆ



**ชุดที่ 3** ข้อมูลเกี่ยวกับการสนับสนุนทางสังคมที่รับรู้

**คำชี้แจง** 1. แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการสนับสนุนทางสังคมที่รับรู้มีทั้งหมด 38 ข้อ แบ่งเป็น 5 ประเภท คือ

- ก. ด้านการตอบสนองความต้องการด้านอารมณ์
- ข. ด้านการตอบสนองด้านการยอมรับ ยกย่อง และมีผู้เห็นคุณค่า
- ค. ด้านการตอบสนองในฐานะ เป็นส่วนหนึ่งของสังคม
- ง. ด้านการช่วยเหลือด้านข้อมูล ข่าวสาร
- จ. ด้านการช่วยเหลือด้านเงินทอง สิ่งของ แรงงาน

2. ผู้สัมภาษณ์อ่านคำถามแต่ละข้อ แล้วให้ผู้รับการสัมภาษณ์เลือกคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดตามประสบการณ์ที่ผู้รับการสัมภาษณ์ได้รับจากการติดต่อสัมพันธ์กับบุคคลในส่วนตัวที่ 2 เพียงข้อละ 1 คำตอบ โดยแสดงเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องซึ่งตรงกับข้อความในแต่ละข้อคำถาม ดังนี้

โปรดแสดงเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ ไม่เป็นความจริงเลย เมื่อท่านเห็นว่าข้อความในประโยคนั้น ไม่ตรงกับความรู้สึกหรือความจริงที่เกิดขึ้นกับท่านเลย

โปรดแสดงเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ เป็นความจริงเล็กน้อย เมื่อท่านเห็นว่าข้อความในประโยคนั้น ตรงกับความรู้สึกหรือความจริงที่เกิดขึ้นกับท่าน เป็นบางครั้ง

โปรดแสดงเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ เป็นความจริงเป็นส่วนใหญ่ เมื่อท่านเห็นว่าข้อความในประโยคนั้น ตรงกับความรู้สึกหรือความจริงที่เกิดขึ้นกับท่านบ่อย

โปรดแสดงเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ เป็นความจริงมากที่สุด เมื่อท่านเห็นว่าข้อความในประโยคนั้น ตรงกับความรู้สึกหรือ เป็นความจริงที่เกิดขึ้นกับท่าน เกือบทุกครั้ง หรือเป็นประจำ



คำถาม	เป็นความ จริง มากที่สุด	เป็นความ จริงเป็น ส่วนมาก	เป็นความ จริง เล็กน้อย	ไม่เป็น จริง เลย	สำหรับผู้วิจัย
<p>ก. <u>ด้านการตอบสนองความต้องการ</u> <u>ด้านอารมณ์</u></p> <p>1. เมื่อท่านมีเรื่องไม่สบายใจหรือ เคียดแค้นจะมีผู้แสดงความ เห็นอกเห็นใจท่าน</p> <p>2. เมื่อท่านต้องการระบายอารมณ์ หรือความรู้สึก จะมีผู้รับฟังท่าน</p> <p>3. บุคคลรอบข้าง มักแสดงให้ท่านรู้สึก ว่าพอใจที่ได้ใกล้ชิดกับท่าน</p> <p>4. บุคคลรอบข้าง ญาติมิตร หรือ บุตรหลาน ไม่เคยแสดงกิริยาที่ทำ ให้ท่านรู้สึกหมกหมองใจ</p> <p>5. หากมีอันตรายหรืออาจเกิดอันตราย กับท่าน ท่านมั่นใจว่าจะได้รับการ ช่วยเหลือจากบุคคลรอบข้างท่าน</p> <p>6. บุคคลรอบข้างทำให้ท่านรู้สึกอบอุ่น และปลอดภัย</p> <p>7. ท่านไม่รู้สึกว่าถูกทอดทิ้งหรืออยู่ อย่างโดดเดี่ยว</p> <p>8. เมื่อท่านมีความทุกข์ทางใจท่าน แน่ใจว่าจะได้รับการช่วยเหลือ จากบุคคลรอบข้าง</p>					<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>1 (2-4)</p> <p><input type="checkbox"/> (5)</p> <p><input type="checkbox"/> (6)</p> <p><input type="checkbox"/> (7)</p> <p><input type="checkbox"/> (8)</p> <p><input type="checkbox"/> (9)</p> <p><input type="checkbox"/> (10)</p> <p><input type="checkbox"/> (11)</p> <p><input type="checkbox"/> (12)</p>

คำถาม	เป็นความ จริง มากที่สุด	เป็นความ จริง เป็น ส่วนมาก	เป็นความ จริง เล็กน้อย	ไม่ เป็น จริง เลย	สำหรับผู้วิจัย
9. บุคคลรอบข้างทราบปัญหาและความ ต้องการของท่านดี					<input type="checkbox"/> (13)
10. มีคนที่ท่านรู้สึกไว้วางใจ และสามารถ พูดคุยปัญหาต่าง ๆ ที่สำคัญได้					<input type="checkbox"/> (14)
ข. <u>ด้านการตอบสนองความต้องการด้านการ</u> <u>ยอมรับ ยกย่อง และมีผู้เห็นคุณค่า</u>					
11. มีผู้ให้ความ เคารพยกย่อง ไม่ดูแคลนท่าน					<input type="checkbox"/> (15)
12. บุคคลรอบข้างคอยให้ข้อเสนอแนะหรือ ท้วงติงท่าน เพื่อให้ท่านกระทำในสิ่งที่ เหมาะสมขึ้น					<input type="checkbox"/> (16)
13. ท่านได้รับการชื่นชมหรือให้กำลังใจ เมื่อกระทำในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม					<input type="checkbox"/> (17)
14. ท่านได้รับความไว้วางใจให้รับผิดชอบ งานบ้านที่สามารถทำได้ เช่น อบรม เลี้ยงดูหลาน					<input type="checkbox"/> (18)
15. มีผู้คอยสนับสนุนให้ท่านกระทำในสิ่งใด สิ่งหนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อตัวท่านเอง เช่น การออกกำลังกาย, การทำงานอดิเรก					<input type="checkbox"/> (19)

คำถาม	เป็นความ จริง มากที่สุด	เป็นความ จริง เป็น ส่วนมาก	เป็นความ จริง เล็กน้อย	ไม่เป็น จริง เลย	สำหรับผู้วิจัย
16. มีผู้มาปรึกษาและขอคำแนะนำจากท่าน					<input checked="" type="checkbox"/> (20)
17. ท่านมีโอกาสตัดสินใจในกิจกรรมของ ครอบครัว					<input type="checkbox"/> (21)
18. มีผู้บอกหรือแสดงให้ท่านรู้สึกว่าคุณ เอง มีประโยชน์ต่อผู้อื่น					<input type="checkbox"/> (22)
ค. <u>ด้านการตอบสนองในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของ สังคม</u>					
19. เมื่อมีกิจกรรมทางสังคมที่เหมาะสม ตามวัย ท่านจะเข้าร่วมกิจกรรมนั้น					<input type="checkbox"/> (23)
20. เมื่อพบปะเพื่อนฝูงหรือบุคคลที่รู้จัก ท่านมักทักทายกันเสมอ					<input type="checkbox"/> (24)
21. ท่านได้รับโอกาสในการแสดงความคิด เห็นร่วมกับผู้อื่น					<input type="checkbox"/> (25)
22. ท่านและบุคคลรอบข้างมีการร่วมมือกัน เป็นอย่างดีในการทำกิจกรรม					<input type="checkbox"/> (26)
23. ท่านทราบความ เป็นไปของบุคคล รอบข้างเสมอ					<input type="checkbox"/> (27)
24. ท่านรู้สึกว่าคุณมีส่วนสร้างสรรค์ สังคมให้ดีขึ้น					<input type="checkbox"/> (28)
25. ท่านใช้เวลาว่างส่วนหนึ่งในการทำ กิจกรรมทางสังคม					<input type="checkbox"/> (29)
26. ท่านพอใจในการพบปะพูดคุยกับบุคคล รอบข้างเมื่อมีเวลา					<input type="checkbox"/> (30)



คำถาม	เป็นความ จริง มากที่สุด	เป็นความ จริง เป็น ส่วนมาก	เป็นความ จริง เล็กน้อย	ไม่ เป็น จริง เลย	สำหรับผู้วิจัย
<p>ง. <u>ด้านการช่วยเหลือด้านข้อมูลข่าวสาร</u></p> <p>27. มีผู้ให้คำแนะนำหรือให้ข่าวสาร เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่เหมาะสมต่อท่าน เช่น การออกคำสั่งกาย การพักผ่อน</p> <p>28. ท่านได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการปฏิบัติตน อย่างเพียงพอ</p> <p>29. มีผู้ชี้แจงข้อมูลข่าวสารที่ท่านได้รับ เมื่อ ท่านต้องการคำอธิบายเกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสารที่ได้รับ</p> <p>30. ท่านมีโอกาสแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร กับผู้อื่น</p> <p>3.1 ท่านรู้สึกว่าคุณรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ที่ทันสมัยเสมอ</p>					<input type="checkbox"/> (31)  <input type="checkbox"/> (32)  <input type="checkbox"/> (33)  <input type="checkbox"/> (34)  <input type="checkbox"/> (35)
<p>จ. <u>ด้านการได้รับการช่วยเหลือด้านเงินทอง สิ่งของ แรงงาน</u></p> <p>32. มีบุคคลที่จะไปไหนกับท่านเมื่อท่าน ต้องการ</p> <p>33. มีผู้ช่วยทำงานให้ท่าน</p> <p>34. เมื่อท่านต้องการผู้ช่วยเหลือในการทำ กิจวัตรประจำวัน เช่น การแต่งกาย, การรับประทานอาหาร</p>					<input type="checkbox"/> (36)  <input type="checkbox"/> (37)  <input type="checkbox"/> (38)

คำถาม	เป็นความ จริง มากที่สุด	เป็นความ จริง เป็น ส่วนมาก	เป็นความ จริง เล็กน้อย	ไม่เป็น จริง เลย	สำหรับผู้วิจัย
35. เมื่อออกนอกบ้านจะมีคนดูแลบ้านให้ท่าน					<input type="checkbox"/> (39)
36. ท่านได้รับการช่วยเหลือด้านการเงิน					<input type="checkbox"/> (40)
37. เมื่อท่านมีปัญหาด้านการเงิน ท่านคิดว่า จะมีผู้คอยช่วยเหลือท่าน					<input type="checkbox"/> (41)
38. เมื่อท่านมีปัญหาด้านสุขภาพ มีผู้คอย ช่วยเหลือท่าน					<input type="checkbox"/> (42)



ชุดที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพจิต

คำชี้แจง 1. แบบสัมภาษณ์ส่วนนี้มี 30 ข้อ

2. เกณฑ์การให้คะแนนเช่นเดียวกับคำถามส่วนที่ 3

3. โปรดแสดงเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงตามความเห็นของผู้รับการสัมภาษณ์

คำถาม	เป็นความ	เป็นความ	เป็นความ	ไม่เป็น	สำหรับผู้วิจัย
	จริงมากที่สุด	จริงเป็น ส่วนมาก	จริง เล็กน้อย	จริง เลย	
1. ท่านรู้สึกโกรธและหงุดหงิดตลอดเวลา					<input type="checkbox"/> (43)
2. ท่านกลัวโดยไม่มีเหตุผล					<input type="checkbox"/> (44)
3. ท่านมักตรวจตราสิ่งที่ทำไปแล้วซ้ำแล้วซ้ำอีก					<input type="checkbox"/> (45)
4. ท่านรู้สึกเศร้าและไม่มีความสุขเป็นประจำ					<input type="checkbox"/> (46)
5. ท่านรู้สึกว่าตนเองไม่มีประโยชน์ต่อผู้อื่น					<input type="checkbox"/> (47)
6. ท่านรู้สึกสับสนหรือหลงลืมบ่อย					<input type="checkbox"/> (48)
7. ท่านมักพูดคุยอย่างสนุกสนานกับบุตรหลาน					<input type="checkbox"/> (49)
8. บุตรหลานให้ความเคารพยกย่องท่านเหมือนเดิม					<input type="checkbox"/> (50)
9. ท่านรู้สึกว่าสามารถเข้ากับบุคคลในครอบครัวได้ดี					<input type="checkbox"/> (51)
10. ท่านได้รับความดูแลเอาใจใส่จากบุคคลในครอบครัว					<input type="checkbox"/> (52)
11. บุตรหลานขอคำแนะนำต่าง ๆ จากท่านเสมอ					<input type="checkbox"/> (53)



คำถาม	เป็นความ จริง มากที่สุด	เป็นความ จริง เป็น ส่วนมาก	เป็นความ จริง เล็กน้อย	ไม่ เป็น จริง เลย	สำหรับผู้วิจัย
12. ท่านรู้สึกว่าคุณครูหลานหรือบุคคลอื่น ยอมรับในความสามารถของท่าน					<input type="checkbox"/> (54)
13. มีผู้รับฟังความคิด เห็น และข้อ เสนอแนะของท่าน เสมอ					<input type="checkbox"/> (55)
14. ท่านชอบอยู่คนเดียวตามลำพังมากกว่า ที่จะ ไปยุ่ง เกี่ยวกับบุคคลอื่น					<input type="checkbox"/> (56)
15. ท่านรู้สึกว่า เหว่และขาด เพื่อน					<input type="checkbox"/> (57)
16. ท่านมัก เข้าร่วมกิจกรรมของชมรม ผู้สูงอายุ					<input type="checkbox"/> (58)
17. ท่านมีความสุขในการทำงานร่วมกับผู้อื่น					<input type="checkbox"/> (59)
18. การพบปะกับผู้อื่นทำให้ท่านสบายใจขึ้น					<input type="checkbox"/> (60)
19. ท่านสามารถแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต ประจำวันได้โดยตัว เองหรือมีผู้อื่นช่วย					<input type="checkbox"/> (61)
20. ท่านรับฟังความคิด เห็นและข้อ เสนอแนะ ของผู้อื่น					<input type="checkbox"/> (62)
21. ท่านให้โอกาสผู้อื่นคิดและกระทำตามที่ เขาต้องการ					<input type="checkbox"/> (63)
22. ท่านยอมรับในข้อแตกต่างของบุคคล และ คิดว่าบุคคลมั้ยทำให้เกิดการ เปลี่ยนแปลง ของสังคม					<input type="checkbox"/> (64)
23. ท่านพยายามปรับปรองคน เองอยู่เสมอ					<input type="checkbox"/> (65)

คำถาม	ไม่เป็น จริง มากที่สุด	เป็นความ จริงเป็น ส่วนมาก	เป็นความ จริง เล็กน้อย	ไม่เป็น จริง เลย	สำหรับผู้วิจัย
24. ท่านได้เตรียมใจสำหรับการสูญเสีย คู่สมรส, อำนาจ, หน้าที่การงาน					<input type="checkbox"/> (66)
25. เมื่อท่านมีความลำบากในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน ท่านจะหาแหล่งที่ช่วย ให้ท่านสามารถแก้ไขได้					<input type="checkbox"/> (67)
26. ท่านสามารถทำจิตใจให้สงบและ ยอมรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับ ตัวท่าน					<input type="checkbox"/> (68)
27. เมื่อท่านมีปัญหาท่านจะคิดและแก้ไข ปัญหาอย่างมีเหตุผล					<input type="checkbox"/> (69)
28. ท่านไปวัด, ฟังเทศน์ อย่างน้อย เดือนละครั้ง					<input type="checkbox"/> (70)
29. ท่านมักทำงานอดิเรกทำในเวลาว่าง					<input type="checkbox"/> (72)
30. ท่านเล่นกีฬา หรือ เดินเล่น เป็นประจำ					<input type="checkbox"/> (73)

ที่ ทบ 0309/5๓๗๑



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

16 มิถุนายน 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าพระยา

เนื่องด้วย น.ส.ฉวีวรรณ แก้วพรม นิลิตบัณฑิตปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างเครือข่ายทางสังคม และการสนับสนุนทางสังคมที่รับรู้กับสุขภาพจิตของผู้สูงอายุในชมรมผู้สูงอายุ กรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.พวงรัตน์ บุญญาบุรุษ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิลิตขอเรียนเชิญ แพทย์หญิง สุพัฒนา เทชาดิวงศ์ เป็นที่ปรึกษาทางวิชาการ เพื่อตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดอนุญาตให้ผู้มีนามดังกล่าวข้างต้น เป็นที่ปรึกษาทางวิชาการของนิสิต เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9





ที่ ทม 0309/5453

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

22 มิถุนายน 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ประธานชมรมผู้สูงอายุโรงพยาบาลสงฆ์

เนื่องด้วย น.ส.ฉวีวรรณ แก้วพรหม นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษากำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างเครือข่ายทางสังคม และการสนับสนุนทางสังคมที่รับรู้กับสุขภาพจิตของผู้สูงอายุในชมรมผู้สูงอายุ กรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.พวงรัตน์ บุญญานุกฤษ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการสัมภาษณ์สมาชิกของชมรมผู้สูงอายุ  
โรงพยาบาล สงฆ์

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ น.ส.ฉวีวรรณ แก้วพรหม ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ประวัติผู้เขียน

นางสาวฉวีวรรณ แก้วพรหม เกิดที่จังหวัดยะลา สำเร็จการศึกษา หลักสูตร  
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาล) จากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
เมื่อปี พ.ศ. 2525 เข้าศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา  
สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา  
2528 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ (ระดับ 3) คณะพยาบาลศาสตร์  
ภาควิชาพยาบาลจิตเวช มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา