

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตัวอย่างประชากรที่นำมาวิเคราะห์ในครั้งนี้ คือ หนังสือสำหรับ เด็กที่แปล เป็นภาษาไทยจำนวน 115 เล่ม* ไคน้ำเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับหนังสือในตารางโดยกรให้เลขหมาย 1-115 ของหนังสือแต่ละเล่มไว้ สำหรับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นผลการวิเคราะห์เนื้อเรื่องในหนังสือสำหรับ เด็กที่แปล เป็นภาษาไทยทั้ง 115 เล่ม ตามเกณฑ์การวิจัย แบ่ง เป็นประเภทตามลักษณะ เนื้อเรื่องได้ 4 หมวดใหญ่ คือ (ก) วรรณกรรมพื้นบ้าน (ข) จินตนิยาย (ค) นวนิยายวิทยาศาสตร์ และ (ง) นวนิยายสมจริง** ไคน้ำเสนอผลการวิเคราะห์ คือ ความถี่เฉลี่ยของหนังสือทั้ง 115 เล่ม กับคารอยละของจำนวนหนังสือที่มี เนื้อเรื่องในแต่ละหัวข้อ เนื้อเรื่องของหนังสือแต่ละเล่มไว้ในตารางที่ 1 ถึงตารางที่ 4

ในการวิเคราะห์ตอนที่ 1 นี้ มีข้อสังเกตว่าแม่จะมีการแบ่ง เกณฑ์การวิจัย เป็น 4 ประเภทตามลักษณะ เนื้อเรื่องอย่างชัดเจน แต่ในการดำเนินการวิเคราะห์ไม่อาจแบ่งแยกได้ชัดเจนว่าหนังสือเล่มใดมี เนื้อเรื่องอยู่ในประเภทใด เนื่องจากหนังสือบางเล่ม โดยเฉพาะหนังสือรวมนิทานมี เนื้อเรื่องหลายประเภทรวมอยู่ด้วยกัน ผู้วิจัยจึงต้องใช้จำนวนหนังสือทั้งหมด 115 เล่ม เป็นหลักในการหาค่าเฉลี่ยและคารอยละของ เกณฑ์ เนื้อเรื่องแต่ละ เกณฑ์

ตอนที่ 2 เป็นผลการวิเคราะห์เนื้อหาของหนังสือสำหรับ เด็กที่แปล เป็นภาษาไทยจำนวน 115 เล่ม แยกประเภทของเนื้อหาเป็น 2 หมวด คือ หมวดที่ 1 ได้แก่ เนื้อหาที่มีส่วน เสริมสร้างพัฒนาการทางสังคมและคุณธรรม และหมวดที่ 2 ได้แก่ เนื้อหา

*ดูเพิ่มเติมที่ภาคผนวก ค., หน้า 234

**กรายละเอียดเพิ่มเติม หน้า 73-75.

ที่ช่วยสร้าง เสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา* ได้เสนอความถี่เฉลี่ยของหนังสือทั้ง 115 เล่ม
กับการยลระของจำนวนหนังสือที่มี เนื้อหาในแต่ละหัวข้อ เนื้อหาของหนังสือแต่ละ เล่มไว้ใน
ตารางที่ 5 ถึงตารางที่ 8

ความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิจัยมี ดังนี้

F หมายถึง ค่าความถี่เฉลี่ยของหัวข้อ เนื้อเรื่อง และ เนื้อหาแต่ละหัวข้อ
หมายความว่าโดยเฉลี่ยหนังสือแต่ละเล่มมี เนื้อเรื่อง และ เนื้อหาในแต่ละหัวข้อปรากฏอยู่
เป็นจำนวนกี่แห่ง

P หมายถึง การยลระของจำนวนหนังสือที่มี เนื้อเรื่อง และ เนื้อหาแต่ละหัวข้อ
ต่อจำนวนหนังสือทั้งหมดที่ใช้ เป็นตัวอย่างประชากร

1-115 หมายถึง เลขลำดับที่ของหนังสือสำหรับ เด็กซึ่งแปล เป็นภาษาไทยที่
นำมาวิเคราะห์ทั้ง 115 เล่ม ก็มีรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. แม่ของ เรา | 2. หนังสือปก เขียว |
| 3. ผู้พิทักษ์ | 4. หมี่ขาวทองโลก |
| 5. หานขาว | 6. ระวางไฟร |
| 7. พลอยน้ำเพลิง | 8. พลวยจำปา |
| 9. ฉจัญภย์ในสวิท เซอร์ แลนค์ | 10. สัตว์ประหลาดสารพัดนึก |
| 11. เมืองในคเชื้อฉา | 12. ครอมครวัคจกระพัน |
| 13. สีสหายฉจัญภย์ | 14. เสือขาว |
| 15. เพื่อนต่างควา | 16. การฉจัญภย์ของลุงปวย |
| 17. ฉศวินแห่งภษัศรียอา เซอร์ | 18. แชกฉมา เย็น |
| 19. หนกึน เหล็ก | 20. จระ เชกัปลิง |
| 21. บทเรี่ยนของจาวปา | 22. สิงโศไศใหญ่กับกระคายนอย |
| 23. พรหมฉกับแพะ | 24. ฉฉกับมาคางควา |
| 25. เกมฉวัศของ เจ้าหนุ | 26. จิงหรีศ ฉากรง |

* ทรายละ ฉเยกเพิ่ม เติม หน้า 75-79.

27. ความไม่แน่นอนของมิเกล
 29. ถูก ถูก จอมยุทธ์มาแล้วจา
 31. นอนนอยแสนชน
 33. รัตวิเศษ
 35. เรื่องยุ่ง ๆ ของไอหนุ
 37. จอมชนนินโคลาส
 39. สองพี่น้อง
 41. พหามวัยกับ ไอคาง ตอนศาลาโลกันตร์
 43. เจ้าเสือลาย
 45. คำสัญญา
 47. ฉันทิ์เคอเว็ค
 49. นินโคลาสลูกพอ
 51. นิตานชวน เพลิน
 53. ราชาแห่งวาสุ
 55. ขบวนการนกกาง เซน
 57. พอมคมหัตถ์จรรยแห่งอช
 59. คอกเคอร์คิลิตเกิด เลม 1
 61. นิตานสัตว์รหโลก 1
 63. นิยายวิทยาศาสตร์
 65. ศาสตราจารย์สมองใส
 67. กระสอบชนแกะ
 69. หนหัวนั๊กกาคแกง
 71. แกงมาชาว
 73. นักสืบจำเป็น
 75. นิตานจากดวงดาว
 77. ปลาดีกลับ
 79. มุกนอก
28. เค้กกระป๋อง
 30. เสือรอยชก
 32. บัดลังก์เลือก
 34. จอมชนคน เกง
 36. ภาพปริศนา
 38. พหามวัยกับ ไอคาง ตอนดาวสนธิ
 40. คองซอสอง เทา
 42. หมี่ขาว
 44. หนุอยนินโคลาส
 46. ยูนิคอร์นกับนักโคโค
 48. แมวไทย
 50. สมาคมไม้เท้า
 52. ปริศนาระฆังแก้ว
 54. พหามวัยกับ
 56. มนุษย์ล่องหน
 58. หมี่ปลุกคนจัญญ์
 60. คอกเคอร์คิลิตเกิดภาค 2
 62. เจ้าคาง
 64. ตุ๊กตาไม้
 66. หาสสมบัติ
 68. นพิชิต
 70. ทัพสมแสนรัก
 72. คนสำคัญและ เทพนิยายกรีก
 74. แคชแห่งกา
 76. แสงโสม
 78. ชาลิกกับโรงงานช็อคโกแลต
 80. ฉจัญญ์ในฝรั่งเศษ

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 81. ยอดชายนายลา | 82. เหตุเกิดในกองคาราวาน |
| 83. แมงมม เพื่อนรัก | 84. สู่ เพ็ชรวิศ |
| 85. กวาง เขายาว | 86. เจ้าหญิงกับชนมฉิ่ง |
| 87. มิดดี-มอดดี-แมนดี้ หนูน้อยณารัก | 88. นางอุทัยในนอ เว |
| 89. การผจญภัยของพี่น้องคีโอ | 90. น้ำใจนักกีฬา |
| 91. นางอุสติกอากาศ | 92. เจ้าชายน้อย |
| 93. นางอุทัยทะเลโต | 94. กัลลี เวอร์ นางอุทัย |
| 95. 80 วันรอบโลก | 96. หาใบ เถา |
| 97. ลุงหนวก | 98. คุณพ่อชายนาย |
| 99. เจ้าชายแคส เบียน | 100. มนุษย์หมาป่า |
| 101. เลื่อนนาวสามตัว | 102. เจ้าหญิงอินทิดา |
| 103. เพื่อนยาก | 104. เบบบาตุกลาหาญ |
| 105. สิงห์ในกล | 106. เอมิลยอคนักสืบ |
| 107. ทรัพย์ครัวลูกก | 108. สนิชลง หน |
| 109. เจ้าสีรุ่ง | 110. แมรี ปอปปินส์ พี่เลี้ยงกายสิทธิ์ |
| 111. สองพี่น้อง | 112. กระจกเงา |
| 113. เจ้าโพธิ์สนิม | 114. ชีวิตส์ตัวป่า |
| 115. ทามลา | |

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 เนื้อเรื่องในหนังสือสำหรับเด็กที่แปลเป็นภาษาไทยจำนวน 115 เล่ม ตามเกณฑ์การวิจัย ปรากฏว่ามีหนังสือที่มีเนื้อเรื่องครบทุกหัวข้อในหมวดจินตนิยาย คือ เรื่องการผจญภัยของพี่น้องคีโอ (89) นอกนั้นส่วนใหญ่แต่ละเล่มจะประกบกันด้วย หัวข้อเนื้อเรื่องตั้งแต่ 1 หัวข้อขึ้นไป มีเพียง 11 เล่มเท่านั้นที่มีเนื้อเรื่องเพียง 1 หัวข้อ โดดแก หนังสือเรื่อง ผู้พิชิต (68) แชกยูมาเยื่อน (18) สิงโตใหญ่กับกระต่ายน้อย (22) บทเรียนของจาวาปา (21) กระจกบังลิ่ง (20) หนูกินเหล็ก (19) พรานหมันกับแพะ (23) เลื่อนนาวสามตัว (101) นางอุทัยทะเลโต (93) มุกหนอก (79) และผู้พิทักษ์ (3) รายละเอียดแสดงไว้ในตารางที่ 1 ถึงตารางที่ 4

ตารางที่ 1 ค่าความถี่เฉลี่ยของเนื้อเรื่องแต่ละหัวข้อในหมวดวรรณกรรมพื้นบ้าน และร้อยละของจำนวนหนังสือที่มีเนื้อเรื่อง
ในแต่ละหัวข้อ

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อเรื่อง	ความถี่ของหัวข้อเนื้อเรื่องในหนังสือแต่ละเล่ม														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	<u>วรรณกรรมพื้นบ้าน</u>															
1	สัตว์เจ้าปัญญา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	ความขัดแย้งระหว่างธรรมะกับอธรรม	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
3	คนฉลาดไขอุบายเอาเปรียบคนโง่	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	กำเนิดเทพเจ้ากับปรากฏการณ์ธรรมชาติ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	การผจญภัยและวีรกรรมของวีรบุรุษ	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
6	เทพนิยาย	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อเรื่อง	ความถี่ของหัวข้อเนื้อเรื่องในหนังสือแต่ละเล่ม														
		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	<u>วรรณกรรมพื้นบ้าน</u>															
1	สัตว์เจ้าปัญญา	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2	ความขัดแย้งระหว่างธรรมะกับอธรรม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	คนฉลาดใช้ขู่มายเอาเปรียบคนโง่	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
4	กำเนิดเทพเจ้ากับปรากฏการณ์ธรรมชาติ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	การผจญภัยและวีรกรรมของวีรบุรุษ	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	เทพนิยาย	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อเรื่อง	ความถี่ของหัวข้อเนื้อเรื่องในหนังสือแต่ละเล่ม														
		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
	<u>วรรณกรรมพื้นบ้าน</u>															
1	สัตว์เจ้าปัญญา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	ความขัดแย้งระหว่างธรรมชาติกับธรรมชาติ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	คนฉลาดไขข้อเขาเปรียบคนโง่	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	กำเนิดเทพเจ้ากับปรากฏการณ์ธรรมชาติ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	การผจญภัยและวีรกรรมของวีรบุรุษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	เทพนิยาย	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อเรื่อง	ความถี่ของหัวข้อเนื้อเรื่องในหนังสือแต่ละเล่ม														
		46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
	<u>วรรณกรรมพื้นบ้าน</u>															
1	สัตว์เจ้าปัญญา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	ความขัดแย้งระหว่างธรรมชาติกับธรรมชาติ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	คนฉลาดเอาเปรียบคนโง่	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	กำเนิดเทพเจ้าและปรากฏการณ์ธรรมชาติ	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	การผจญภัยและวีรกรรมของวีรบุรุษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	เทพนิยาย	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อเรื่อง	ความถี่ของหัวข้อเนื้อเรื่องในหนังสือแต่ละเล่ม														
		61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
	<u>วรรณกรรมพื้นบ้าน</u>															
1	สัตว์เจ้าปัญญา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	ความขัดแย้งระหว่างธรรมะกับอธรรม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	คนฉลาดไขอุบายเอาเปรียบคนโง่	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
4	กำเนิดเทพเจ้ากับปรากฏการณ์ธรรมชาติ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
5	การผจญภัยและวีรกรรมของวีรบุรุษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0
6	เทพนิยาย	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อเรื่อง	ความถี่ของหัวข้อเนื้อเรื่องในหนังสือแต่ละเล่ม														
		76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
	<u>วรรณกรรมพื้นบ้าน</u>															
1	สัตว์เจ้าปัญญา	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	ความขัดแย้งระหว่างธรรมะกับอธรรม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	คนฉลาดใช้อุบายเอาเปรียบคนโง่	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	กำเนิดเทพเจ้ากับปรากฏการณ์ธรรมชาติ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	การผจญภัยและวีรกรรมของวีรบุรุษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	เทพนิยาย	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อเรื่อง	ความถี่ของหัวข้อเนื้อเรื่องในหนังสือแต่ละเล่ม														
		91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105
	<u>วรรณกรรมพื้นบ้าน</u>															
1	สัตว์เจ้าปัญญา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
2	ความขัดแย้งระหว่างธรรมชาติกับธรรม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	คนฉลาดไขข้อมายเอาเปรียบคนโง่	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
4	กำเนิดเทพเจ้ากับปรากฏการณ์ธรรมชาติ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	การผจญภัยและวีรกรรมของวีรบุรุษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	เทพนิยาย	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อเรื่อง	ความถี่ของหัวข้อเนื้อเรื่องในหนังสือแต่ละเล่ม N=115										F	P	
		106	107	108	109	110	111	112	113	114	115			
	<u>วรรณกรรมพื้นบ้าน</u>													
1	สัตว์เจ้าปัญญา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.06	3.47	
2	ความขัดแย้งระหว่างธรรมะกับอธรรม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.01	1.73	
3	คนฉลาดใช้ขมายเอาเปรียบคนโง่	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.06	5.21	
4	กำเนิดเทพเจ้ากับปรากฏการณ์ธรรมชาติ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.01	1.73	
5	การผจญภัยและวีรกรรมของวีรบุรุษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.09	2.60	
6	เทพนิยาย	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.86	

จากตารางที่ 1 จะเห็นได้ว่าหนังสือที่มีเนื้อเรื่องในหมวดวรรณกรรมพื้นบ้าน ส่วนใหญ่กล่าวถึงเนื้อเรื่องในแต่ละหัวข้อเพียง 1 ครั้ง ถ้าคิดเฉลี่ยทั้ง 115 เล่มแล้ว แต่ละเล่มกล่าวถึงเนื้อเรื่องแต่ละหัวข้อในหมวดวรรณกรรมพื้นบ้านไม่ถึง 1 ครั้ง มีบางเล่มที่กล่าวถึงแต่ละหัวข้อเนื้อเรื่องไว้มากกว่า 1 ครั้ง คือ ในหนังสือเรื่อง เจ้านางอินทรี (102) ปรากฏกล่าวถึงเนื้อเรื่องในหัวข้อเรื่องสัตว์เจ้าปัญญาไว้มากที่สุด 3 ครั้ง หัวข้อเนื้อเรื่องคนฉลาดไขชกเอาเปรียบคนโง่มีกล่าวถึงมากที่สุด 2 ครั้ง ในหนังสือเรื่อง เบมมาณกุลหาญ (104) หัวข้อเนื้อเรื่องการผจญภัยและวีรกรรมของวีรบุรุษกล่าวถึงมากที่สุด 5 ครั้ง ไว้ในหนังสือเรื่อง อัศวินแห่งเกียรติยศ (17) และ คนสำคัญและเทพนิยายกรีก (72)

หนังสือสำหรับเด็กที่แปลเป็นภาษาไทยทั้ง 115 เล่มนี้ มีบางเล่มที่มีเนื้อเรื่องในหมวดวรรณกรรมพื้นบ้าน บางหัวข้อและบางเล่มมีมากกว่า 1 หัวข้อ ที่พบว่ามีมากที่สุด คือ 2 หัวข้อ ได้แก่ หนังสือเรื่อง อัศวินแห่งเกียรติยศ (17) และ คนสำคัญและเทพนิยายกรีก (72) ซึ่งมีเนื้อเรื่องในหัวข้อการผจญภัยและวีรกรรมของวีรบุรุษและหัวข้อเรื่องเทพนิยาย ในขณะที่หนังสือส่วนใหญ่ไม่มีเนื้อเรื่องในหมวดนี้เลย จากตารางที่ 1 หัวข้อเนื้อเรื่องในหมวดวรรณกรรมพื้นบ้านที่หนังสือกล่าวถึงถึงร้อยละ 5.21 ของหนังสือทั้ง 115 เล่ม ก็คือ หัวข้อเนื้อเรื่องคนฉลาดไขชกเอาเปรียบคนโง่ รองลงไปคือร้อยละ 3.47 ของหนังสือทั้งหมดกล่าวถึงหัวข้อเนื้อเรื่องสัตว์เจ้าปัญญา ร้อยละ 2.60 ของหนังสือทั้งหมดกล่าวถึงเรื่องการผจญภัยและวีรกรรมของวีรบุรุษ ร้อยละ 1.73 กล่าวถึงเรื่องความขัดแย้งระหว่างชนชั้นกับชนชั้นและกำเนิดเทพเจ้ากับปรากฏการณ์ธรรมชาติ และร้อยละ 0.86 ของจำนวนหนังสือทั้งหมดกล่าวถึงเรื่องเทพนิยาย

เมื่อพิจารณาค่าความถี่เฉลี่ยของแต่ละหัวข้อเนื้อเรื่องแล้ว พบว่าหัวข้อเนื้อเรื่องที่มีความถี่สูงสุด คือ 0.09 ได้แก่ หัวข้อเรื่องการผจญภัยและวีรกรรมของวีรบุรุษ หัวข้อรองลงไปมีความถี่เท่ากับ 0.06 ได้แก่ สัตว์เจ้าปัญญาและคนฉลาดไขชกเอาเปรียบคนโง่ สำหรับหัวข้อเนื้อเรื่องที่มีความถี่ต่ำสุด 0.00 ได้แก่ หัวข้อเรื่องเทพนิยาย

ตารางที่ 2 ค่าความถี่เฉลี่ยของเนื้อเรื่องแต่ละหัวข้อในหมวดจินตนิยาย และร้อยละของจำนวนหนังสือที่มีเนื้อเรื่องในแต่ละหัวข้อ

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อเรื่อง	ความถี่ของหัวข้อเนื้อเรื่องในหนังสือแต่ละเล่ม														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	<u>จินตนิยาย</u>															
1	สัตว์พูดได้และมีพฤติกรรมอย่างมนุษย์	0	0	0	8	0	0	0	0	0	11	7	0	0	0	0
2	มนุษย์พูดภาษาสัตว์ได้	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
3	จินตนาการ เพื่อย่น	0	5	0	0	0	0	18	0	1	3	9	1	0	0	0
4	สิ่งไม่มีชีวิตมีพฤติกรรมเช่นสิ่งมีชีวิต	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	การผจญภัยในดินแดนจินตนาการ	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	2	0	0	0	0



ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อเรื่อง	ความถี่ของหัวข้อเนื้อเรื่องในหนังสือแต่ละเล่ม														
		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	<u>จินตนิยาย</u>															
1	สัตว์พูดได้และมีพฤติกรรมอย่างมนุษย์	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	9	0	0	0	0
2	มนุษย์พูดภาษาสัตว์ได้	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	จินตนาการเพอฝัน	3	18	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
4	สิ่งไม่มีชีวิตมีพฤติกรรมเช่นสิ่งมีชีวิต	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0
5	การผจญภัยในดินแดนจินตนาการ	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อเรื่อง	ความถี่ของหัวข้อเนื้อเรื่องในหนังสือแต่ละเล่ม														
		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
	<u>จินตนิยาย</u>															
1	สัตว์พูดได้และมีพฤติกรรมอย่างมนุษย์	0	0	0	0	0	0	0	2	0	10	17	0	0	0	0
2	มนุษย์พูดภาษาสัตว์ได้	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
3	จินตนาการเพอฝัน	0	0	0	0	6	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0
4	สิ่งไม่มีชีวิตมีพฤติกรรมเช่นสิ่งมีชีวิต	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	การผจญภัยในดินแดนจินตนาการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อเรื่อง	ความถี่ของหัวข้อเนื้อเรื่องในหนังสือแต่ละเล่ม														
		46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
	<u>จินตนิยาย</u>															
1	สัตว์พูดได้และมีพฤติกรรมอย่างมนุษย์	13	0	1	0	0	9	0	0	2	0	0	9	0	8	3
2	มนุษย์พูดภาษาสัตว์ได้	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	2
3	จินตนาการเพ้อฝัน	5	0	4	0	0	8	0	0	0	0	0	5	0	0	0
4	สิ่งไม่มีชีวิตมีพฤติกรรม เช่นสิ่งมีชีวิต	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	3	1	0	0
5	การผจญภัยในดินแดนจินตนาการ	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	0	0	0

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง	ความถี่ของหัวข้อเรื่องในหนังสือแต่ละเล่ม														
		61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
	<u>จินตนิยาย</u>															
1	สัตว์พูดได้และมีพฤติกรรมอย่างมนุษย์	6	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
2	มนุษย์พูดภาษาสัตว์ได้	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	จินตนาการเพอฝัน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
4	สิ่งไม่มีชีวิตมีพฤติกรรมเช่นสิ่งมีชีวิต	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	การเผชิญภัยในดินแดนจินตนาการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อเรื่อง	ความถี่ของหัวข้อเนื้อเรื่องในหนังสือแต่ละเล่ม														
		76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
	<u>จินตนิยาย</u>															
1	สัตว์พูดได้และมีพฤติกรรมอย่างมนุษย์	0	0	0	0	0	0	2	8	0	0	2	0	0	17	0
2	มนุษย์พูดภาษาสัตว์ได้	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
3	จินตนาการเพอฝัน	0	0	0	0	1	4	5	0	0	0	2	0	0	1	0
4	สิ่งไม่มีชีวิตมีพฤติกรรมเช่นสิ่งมีชีวิต	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
5	การจู่โจมในดินแดนจินตนาการ	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อเรื่อง	ความถี่ของหัวข้อเนื้อเรื่องในหนังสือแต่ละเล่ม														
		91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105
	<u>จินตนิยาย</u>															
1	สัตว์พูดได้และมีพฤติกรรมอย่างมนุษย์	0	2	0	1	0	0	0	0	6	0	0	4	0	0	0
2	มนุษย์พูดภาษาสัตว์ได้	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	จินตนาการเพอฝัน	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	0
4	สิ่งไม่มีชีวิตมีพฤติกรรม เช่นสิ่งมีชีวิต	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
5	การผจญภัยในดินแดนจินตนาการ	0	1	0	5	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อเรื่อง	ความถี่ของหัวข้อเนื้อเรื่องในหนังสือแต่ละเล่ม N=115										F	P	
		106	107	108	109	110	111	112	113	114	115			
	<u>จินตนิยาย</u>													
1	สัตว์พูดได้และมีพฤติกรรมอย่างมนุษย์	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	1.47	26.08	
2	มนุษย์พูดภาษาสัตว์ได้	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.14	5.21	
3	จินตนาการ เพื่อดัน	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1.15	20.85	
4	สิ่งไม่มีชีวิตมีพฤติกรรมเช่นสิ่งมีชีวิต	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0.33	9.56	
5	การเผชิญภัยในดินแดนจินตนาการ	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0.21	9.56	

ตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่าหนังสือสำหรับ เด็กที่แปล เป็นภาษาไทยส่วนใหญ่ ที่มี เนื้อเรื่องในหมวดจินตนิยายจะกล่าวถึง เนื้อเรื่องในแต่ละหัวข้อเพียง 1 ครั้ง ถ้า เฉลี่ยทั้ง 115 เล่มแล้ว จะปรากฏนวนิยายแต่ละเล่มกล่าวถึง เนื้อเรื่องในแต่ละหัวข้อไม่ถึง 1 ครั้ง อย่างไรก็ตาม มีหนังสือบาง เล่มที่กล่าวถึง เนื้อเรื่องในแต่ละหัวข้อไว้มากกว่า 1 ครั้ง เมื่อคิดเทียบจำนวนครั้งที่กล่าวถึงในแต่ละหัวข้อ เนื้อเรื่องกับจำนวนหนังสือทั้ง 115 เล่ม แล้ว พบว่าหัวข้อเนื้อเรื่องสัตว์ทศโคและมีพฤติกรรมอย่างมนุษย์ มีกล่าวถึงสูงสุด 17 ครั้ง ในหนังสือเรื่อง ทรมวยกับไอคาง ตอนศาลาโลกันตร์ (41) และ การเจริญภัยของ- พินอคคิโอ (89) ส่วนหัวข้อเรื่องมนุษย์พูดภาษาสัตว์ โค กล่าวถึงสูงสุดไว้ 8 ครั้ง ใน เรื่องคอกเตอร์คลิคเกิด เล่ม 1 (59) หัวข้อเรื่องจินตนาการ เพชรนั้น กล่าวถึงสูงสุด 18 ครั้ง ในหนังสือเรื่อง พลอยน้ำเพลิง (7) และ อัศวินแห่งกษัตริย์อาร์ เซอร์ (17) หัวข้อเรื่องสิ่งไม่มีชีวิตมีพฤติกรรม เช่นสิ่งมีชีวิต กล่าวถึงสูงสุด 7 ครั้ง ใน นิทานชวนเพลิน (51) และหัวข้อเรื่องการเจริญภัยในดินแดนจินตนาการ กล่าวถึงสูงสุด 5 ครั้ง ใน กิลลิเวอร์เจริญภัย (94)

สำหรับ เนื้อเรื่องในหมวดจินตนิยายนี้ มีหนังสือบาง เล่มที่มี เนื้อเรื่องครบทุก หัวข้อตามเกณฑ์การวิเคราะห์ (5 หัวข้อ) และมีการกล่าวถึงสูงสุดในบางหัวข้อควย โคแก หนังสือเรื่อง การเจริญภัยของพินอคคิโอ (89) รองลงมาคือ หนังสือที่มี เนื้อเรื่อง ครบคลุมหัวข้อในหมวดจินตนิยาย 4 หัวข้อ โคแก เรื่อง นิทานชวนเพลิน (51) พอมก มหัศจรรย์แห่งอชฌ (57) เจ้าชายแคส เปียน (99) และ แมรี่ ป๊อปปินส์ พี่เลี้ยงกายสิทธิ์ (110) หนังสือที่มี เนื้อเรื่องในหมวดจินตนิยาย 3 หัวข้อ โคแก หนังสือเรื่อง พลอยน้ำเพลิง (7) เมืองในคูลีอานา (11) การเจริญภัยของลุงปวย (16) แมวไทย (48) นิทาน จากดวงดาว (75) และ เจ้าชายน้อย (92) สำหรับหนังสือที่มี เนื้อเรื่องในหมวด จินตนิยาย 2 หัวข้อ คือ หนังสือเรื่อง หมีเล็กของโลก (4) สัตว์ประหลาดสารพัดนึก (10) อัศวินแห่งกษัตริย์อาร์ เซอร์ (17) ตบกับมาคางควา (24) ทรมวยกับไอคางตอน- การสนธิ (38) ทองชอสอง เทา (40) ยูนีคอร์นกับนกโคโค (46) คอกเตอร์คลิคเกิด เล่ม 1 (59) คอกเตอร์คลิคเกิด ภาค 2 (60) ตุ๊กตาไม้ (64) เหตุเกิดในกอง การาวาน (82) เจ้าหญิงกับขมมณี (86) กิลลิเวอร์เจริญภัย (94) และ เจ้าหญิง-

อินทรา (102) นอกจากนี้ยังมีหนังสือเล่มอื่น ๆ กล่าวถึง เนื้อเรื่องในบางหัวข้อด้วย
 ในขณะที่อีกบางส่วนไม่มีเนื้อเรื่องในหมวดจินตนิยายนี้เลย เมื่อดูจากตารางที่ 2
 จะเห็นว่าหนังสือส่วนใหญ่ คือ รอยละ 26.08 ของจำนวนหนังสือทั้งหมด 115 เล่ม
 กล่าวถึงหัวข้อเรื่องสัตว์ทศโคและมีพฤติกรรมอย่างมนุษย์ อันับรองลงไป คือ รอยละ
 20.85 ของหนังสือทั้งหมดกล่าวถึงหัวข้อเรื่องจินตนาการ เพอฝัน รอยละ 9.56
 กล่าวถึงหัวข้อเรื่องสิ่งไม่มีชีวิตมีพฤติกรรม เช่นสิ่งมีชีวิต และการเจริญภัยในดินแดน
 จินตนาการ อันับสตกท้าย คือ รอยละ 5.21 ของหนังสือทั้งหมดกล่าวถึงหัวข้อเรื่อง
 มนุษย์พูดภาษาสัตว์โค เมื่อคิดเป็นค่าความถี่เฉลี่ยของแต่ละหัวข้อแล้ว หัวข้อเนื้อเรื่อง
 ที่มีค่าความถี่สูงสุดถึง 1.47 คือ หัวข้อเรื่องสัตว์ทศโคและมีพฤติกรรมอย่างมนุษย์
 รองลงมา คือ หัวข้อเรื่องจินตนาการ เพอฝัน มีค่าความถี่ 1.15 ส่วนหัวข้อที่มีความถี่
 ต่ำสุด ไก่แก หัวข้อเรื่องมนุษย์พูดภาษาสัตว์โค มีความถี่เท่ากับ 0.14

ตารางที่ 3 ค่าความถี่เฉลี่ยของเนื้อเรื่องแต่ละหัวข้อในหมวดนวนิยายวิทยาศาสตร์และร้อยละของจำนวนหนังสือที่มีเนื้อเรื่องในแต่ละหัวข้อ

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อเรื่อง	ความถี่ของหัวข้อเนื้อเรื่องในหนังสือแต่ละเล่ม														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	<u>นวนิยายวิทยาศาสตร์</u>															
1	การเดินทางระหว่างดวงดาว	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
2	การประดิษฐ์คิดค้นทางวิทยาศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	การเดินทางไปในกาลเวลา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	สิ่งมีชีวิตที่ก้าวร้าว	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อหา	ความถี่ของหัวข้อเนื้อเรื่องในหนังสือแต่ละเล่ม														
		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	<u>นวนิยายวิทยาศาสตร์</u>															
1	การเดินทางระหว่างดวงดาว	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	การประดิษฐ์คิดค้นทางวิทยาศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	การเดินทางไปในกาลเวลา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	สิ่งมีชีวิตที่ก้าวร้าว	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อเรื่อง	ความถี่ของหัวข้อเนื้อหาในหนังสือแต่ละเล่ม														
		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
	<u>นวนิยายวิทยาศาสตร์</u>															
1	การเดินทางระหว่างดวงดาว	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	การประดิษฐ์คิดค้นทางวิทยาศาสตร์	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	การเดินทางไปในกาลเวลา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
4	สิ่งมีชีวิตที่ก้าวร้าว	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อเรื่อง	ความถี่ของหัวข้อเนื้อเรื่องในหนังสือแต่ละเล่ม														
		46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
	<u>นวนิยายวิทยาศาสตร์</u>															
1	การเดินทางระหว่างดวงดาว	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	การประดิษฐ์คิดค้นทางวิทยาศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
3	การเดินทางไปในกาลเวลา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	สิ่งมีชีวิตที่ก้าวร้าว	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อเรื่อง	ความถี่ของหัวข้อเนื้อเรื่องในหนังสือแต่ละเล่ม														
		61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
	<u>นวนิยายวิทยาศาสตร์</u>															
1	การเดินทางระหว่างดวงดาว	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	การประดิษฐ์คิดค้นทางวิทยาศาสตร์	0	0	0	0	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
3	การเดินทางไปในกาลเวลา	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	สิ่งมีชีวิตที่ก้าวร้าว	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อเรื่อง	ความถี่ของหัวข้อเนื้อเรื่องในหนังสือแต่ละเล่ม														
		76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
	<u>นวนิยายวิทยาศาสตร์</u>															
1	การเดินทางระหว่างดวงดาว	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	การประดิษฐ์คิดค้นทางวิทยาศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	การเดินทางไปในกาลเวลา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	สิ่งมีชีวิตที่ก้าวร้าว	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อเรื่อง	ความถี่ของหัวข้อเนื้อเรื่องในหนังสือแต่ละเล่ม														
		91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105
	<u>นวนิยายวิทยาศาสตร์</u>															
1	การเดินทางระหว่างดวงดาว	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	การประดิษฐ์คิดค้นทางวิทยาศาสตร์	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	การเดินทางไปในกาลเวลา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	สิ่งมีชีวิตที่ก้าวร้าว	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อเรื่อง	N = 115 ความถี่ของหัวข้อเนื้อเรื่องในหนังสือแต่ละเล่ม										F	P	
		106	107	108	109	110	111	112	113	114	115			
	<u>นวนิยายวิทยาศาสตร์</u>													
1	การเดินทางระหว่างดวงดาว	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.03	1.72	
2	การประดิษฐ์คิดค้นทางวิทยาศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.07	4.34	
3	การเดินทางไปในกาลเวลา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.03	2.60	
4	สิ่งมีชีวิตที่ก้าวร้าว	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.05	1.73	



จากตารางที่ 3 จะเห็นได้ว่าจำนวนหนังสือที่มีเนื้อเรื่องในหมวดนวนิยาย วิทยาศาสตร์มีจำนวนน้อยมาก เมื่อคิดจากหนังสือทั้งหมด 115 เล่ม สำหรับหนังสือที่มีเนื้อเรื่องในหมวดนวนิยายวิทยาศาสตร์ส่วนใหญ่กล่าวถึง เนื้อเรื่องในแต่ละหัวข้อเพียง 1 ครั้ง เท่านั้น คิดเฉลี่ยจากหนังสือทั้ง 115 เล่มแล้ว แต่ละเล่มจะกล่าวถึง เนื้อเรื่องในแต่ละหัวข้อไม่ถึง 1 ครั้ง ฉะนั้น เมื่อพิจารณาจำนวนครั้งที่กล่าวถึงในแต่ละหัวข้อ เนื้อเรื่องกับจำนวนหนังสือทั้ง 115 เล่ม จะพบว่าหัวข้อเรื่องการ เดินทางระหว่าง-
วงดาว มีกล่าวถึงสูงสุด 3 ครั้ง ในหนังสือเรื่อง นิยายวิทยาศาสตร์ (63) ส่วน
หัวข้อเรื่องการ ประดิษฐ์คิดค้นทางวิทยาศาสตร์ มีกล่าวถึงสูงสุด 4 ครั้ง ใน ศาสตร์จารย์
สมองใส (65) หัวข้อเรื่องการ เดินทางไปในกาลเวลา กล่าวถึงสูงสุด 2 ครั้ง ใน
นิยายวิทยาศาสตร์ (63) และหัวข้อเรื่อง สิ่งมีชีวิตที่ก้าวร้าว กล่าวถึงสูงสุด 5 ครั้ง
ใน ปลาดีด๊อบ (77)

ในหนังสือสำหรับ เด็กที่แปล เป็นภาษาไทยทั้ง 115 เล่ม มีบาง เล่มที่มีเนื้อเรื่อง
ในหมวดนวนิยายวิทยาศาสตร์บางหัวข้อและบาง เล่มมีเนื้อเรื่อง เกินกว่า 1 หัวข้อ ที่มี
เนื้อเรื่องสูงสุด 3 หัวข้อ ไคแก หนังสือเรื่อง นิยายวิทยาศาสตร์ (63) ซึ่งประกอบ
ด้วยหัวข้อเรื่องการ เดินทางระหว่างวงดาว การ เดินทางไปในกาลเวลา และสิ่งมีชีวิต
ที่ก้าวร้าว รองลงมา คือ หนังสือเรื่อง ศาสตร์จารย์สมองใส (65) มีหัวข้อ
เนื้อเรื่อง 2 หัวข้อ ไคแก การ ประดิษฐ์คิดค้นทางวิทยาศาสตร์ และการ เดินทางไปใน
กาลเวลา ขณะเดียวกันก็มีหนังสือจำนวนมากที่ไม่มีเนื้อเรื่องในหมวดนี้เลย จากตาราง
ที่ 3 แสดงให้เห็นว่าหนังสือส่วนใหญ่จากจำนวนทั้งหมด 115 เล่ม กล่าวถึงหัวข้อเรื่อง
การ ประดิษฐ์คิดค้นทางวิทยาศาสตร์มากที่สุด คิด เป็นร้อยละ 4.34 รองลงไปร้อยละ
2.60 ของจำนวนหนังสือทั้งหมดกล่าวถึงหัวข้อการ เดินทางไปในกาลเวลา สำหรับหัวข้อ
เนื้อเรื่องที่มีหนังสือทั้งหมดกล่าวถึงในระดับใกล้เคียงกัน ไคแก หัวข้อสิ่งมีชีวิตที่ก้าวร้าว
ซึ่งมีกล่าวถึงร้อยละ 1.73 ส่วนหัวข้อเรื่องการ เดินทางระหว่างวงดาว มีกล่าวถึง
ร้อยละ 1.72 ของจำนวนหนังสือทั้งหมด หัวข้อเนื้อเรื่องในหมวดนวนิยายวิทยาศาสตร์
ที่มีค่าความถี่สูงสุด 0.07 ไคแก หัวข้อเรื่องการ ประดิษฐ์คิดค้นทางวิทยาศาสตร์ ส่วนหัว
ข้อเรื่องการ เดินทางระหว่างวงดาว และการ เดินทางไปในกาลเวลา มีค่าความถี่ต่ำสุด
เท่ากัน คือ 0.03

ตารางที่ 4 ค่าความถี่เฉลี่ยของเนื้อเรื่องแต่ละหัวข้อในหมวดนวนิยายสมจริง และร้อยละของจำนวนหนังสือที่มีเนื้อเรื่องในแต่ละหัวข้อ

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อเรื่อง	ความถี่ของหัวข้อเนื้อเรื่องในหนังสือแต่ละเล่ม														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	<u>นวนิยายสมจริง</u>															
1	สภาพความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว	8	0	0	0	0	2	0	0	0	8	1	1	0	0	0
2	ปัญหาการขาดความอบอุ่นในครอบครัว	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	ความผูกพันและความเข้าใจกันระหว่างเด็กกับผู้ใหญ่ในครอบครัว	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	สภาพชีวิตความเป็นอยู่ในครอบครัว	4	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	0
5	การรวมกลุ่มกันในหมู่เด็กวัยรุ่น	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	ความขัดแย้งระหว่างเด็กวัยรุ่นกับผู้ใหญ่	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	มิตรภาพและการแสวงหาเพื่อน	2	0	0	0	1	4	0	0	0	0	1	0	0	0	3
8	เรื่องเกี่ยวกับโรงเรียนและความสัมพันธ์ของครู-นักเรียนและเพื่อนนักเรียน	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	เรื่องเกี่ยวกับความตาย	0	0	0	0	1	5	3	1	0	0	0	3	0	8	0
10	สงครามและความรุนแรง	0	0	0	0	1	0	4	1	0	3	1	1	0	5	0
11	การกินรบนเพื่อความอยุ่รอด	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	1	3	0
12	การแบ่งแยกผิวและเชื้อชาติ	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อเรื่อง	ความถี่ของหัวข้อเนื้อเรื่องในหนังสือแต่ละเล่ม														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	<u>นวนิยายสมจริง</u>															
13	การกำหนดบทบาทเฉพาะเพศ	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
14	ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับสัตว์	1	0	0	0	5	0	0	5	1	0	0	0	0	0	0
15	สภาพชีวิตความเป็นอยู่และธรรมชาติของสัตว์	0	0	0	0	2	6	0	4	0	0	0	0	0	1	0
16	สภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ	0	0	0	0	0	8	0	1	1	0	1	0	0	1	0
17	การท่องเที่ยวและวัฒนธรรมของชาติต่าง ๆ	0	0	0	0	0	4	0	0	6	0	0	0	0	0	0
18	เรื่องอิงประวัติศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
19	การผจญภัย	0	0	0	1	0	0	2	0	0	7	0	0	5	0	0
20	การกีฬา	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1
21	เรื่องลึกลับ	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
22	ความรักระหว่างชายหญิง	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	การลาระหว่างคนกับสัตว์และสัตว์กับสัตว์ด้วยกัน	0	1	0	0	0	4	0	5	0	0	0	0	0	11	0
24	เรื่องเกี่ยวกับการอุตสาหกรรม	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อเรื่อง	ความถี่ของหัวข้อเนื้อเรื่องในหนังสือแต่ละเล่ม															
		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
	<u>นวนิยายสมจริง</u>																
1	สภาพความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3	3	0	0	
2	ปัญหาการขาดความอบอุ่นในครอบครัว	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	ความผูกพันและความเข้าใจระหว่างเด็กกับ - ผู้ใหญ่ในครอบครัว	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	
4	สภาพชีวิตความเป็นอยู่ในครอบครัว	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	
5	การรวมกลุ่มกันในหมู่เด็กวัยรุ่น	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
6	ความขัดแย้งระหว่างเด็กวัยรุ่นกับผู้ใหญ่	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	
7	มิตรภาพและการแสวงหาเพื่อน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	0	2	2	0	
8	เรื่องเกี่ยวกับโรงเรียนและความสัมพันธ์ของครู- กับศิษย์และเพื่อนนักเรียน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	
9	เรื่องเกี่ยวกับความตาย	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
10	สงครามและความรุนแรง	0	8	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	
11	การดิ้นรนเพื่อความอยุ่รอด	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	
12	การแบ่งแยกผิวและเชื้อชาติ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อเรื่อง	ความถี่ของหัวข้อเนื้อเรื่องในหนังสือแต่ละเล่ม														
		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	<u>นวนิยายสมจริง</u>															
13	การกำหนดบทบาทเฉพาะเพศ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
14	ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับสัตว์	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	2	0
15	สภาพชีวิตความเป็นอยู่และธรรมชาติของสัตว์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	7	0
16	สภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
17	การท่องเที่ยวและวัฒนธรรมของชาติต่าง ๆ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1
18	เรื่องอิงประวัติศาสตร์	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	การนจัญญ์	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
20	การกีฬา	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
21	เรื่องลึกลับ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	ความรักระหว่างชายหญิง	0	9	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
23	การลาระหว่างคนกับสัตว์และสัตว์กับสัตว์ด้วยกัน	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0
24	เรื่องเกี่ยวกับการอุตสาหกรรม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อเรื่อง	ความถี่ของหัวข้อเนื้อเรื่องในหนังสือแต่ละเล่ม														
		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
	<u>นวนิยายสมจริง</u>															
1	สภาพความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว	1	0	1	2	0	0	3	0	3	2	0	0	0	0	0
2	ปัญหาการขาดความอบอุ่นในครอบครัว	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
3	ความผูกพันและความเข้าใจกันระหว่างเด็กกับผู้ใหญ่ในครอบครัว	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	สภาพชีวิตความเป็นอยู่ในครอบครัว	0	0	0	1	2	0	1	0	2	0	0	0	0	0	1
5	การรวมกลุ่มกันในหมู่เด็กวัยรุ่น	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	ความขัดแย้งระหว่างเด็กวัยรุ่นกับผู้ใหญ่	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	มิตรภาพและการแสวงหาเพื่อน	0	1	0	0	2	0	0	1	2	0	0	2	0	0	0
8	เรื่องเกี่ยวกับโรงเรียนและความสัมพันธ์ของครู-กับศิษย์และเพื่อนนักเรียน	1	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0
9	เรื่องเกี่ยวกับความตาย	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1
10	สงครามและความรุนแรง	0	10	1	0	1	0	4	0	1	3	0	4	1	12	0
11	การกินรบนเพื่อความอยุ่รอด	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
12	การแบ่งแยกผิวและเชื้อชาติ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อเรื่อง	ความถี่ของหัวข้อเนื้อเรื่องในหนังสือแต่ละเล่ม														
		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
	<u>นวนิยายสมจริง</u>															
13	การกำหนดบทบาทเฉพาะเพศ	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับสัตว์	0	1	0	1	0	0	0	2	0	0	1	1	0	0	0
15	สภาพชีวิตความเป็นอยู่และธรรมชาติของสัตว์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
16	สภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	2
17	การท่องเที่ยวและวัฒนธรรมของชาติต่าง ๆ	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	เรื่องอิงประวัติศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	การผจญภัย	0	3	3	0	0	0	0	1	5	2	1	0	0	0	3
20	การกีฬา	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
21	เรื่องลึกลับ	0	0	2	0	0	5	0	2	3	0	0	0	0	0	0
22	ความรักระหว่างชายหญิง	0	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
23	การลาระหว่างคนกับสัตว์และสัตว์กับสัตว์ด้วยกัน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0
24	เรื่องเกี่ยวกับการอุตสาหกรรม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อเรื่อง	ความถี่ของหัวข้อเนื้อเรื่องในหนังสือแต่ละเล่ม														
		46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
	นวนิยายสมจริง															
1	สภาพความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว	0	0	0	3	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
2	ปัญหาการขาดความอบอุ่นในครอบครัว	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	ความผูกพันและความเข้าใจกันระหว่างเด็กกับ- ผู้ใหญ่ในครอบครัว	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
4	สภาพชีวิตความเป็นอยู่ในครอบครัว	1	0	0	2	0	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0
5	การรวมกลุ่มกันในหมู่เด็กวัยรุ่น	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
6	ความขัดแย้งระหว่างเด็กวัยรุ่นกับผู้ใหญ่	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	มิตรภาพและการแสวงหาเพื่อน	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	2	0	0
8	เรื่องเกี่ยวกับโรงเรียนและความสัมพันธ์ของครู- กับศิษย์และเพื่อนนักเรียน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
9	เรื่องเกี่ยวกับความตาย	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	4	0	0	0
10	สงครามและความรุนแรง	1	1	0	1	1	1	0	10	0	0	6	0	0	0	3
11	การกินร่นเพื่อความอยุ่รอด	0	5	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0
12	การแบ่งแยกผิวและเชื้อชาติ	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อเรื่อง	ความถี่ของหัวข้อเนื้อเรื่องในหนังสือแต่ละเล่ม														
		46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
	<u>นวนิยายสมจริง</u>															
13	การกำหนดบทบาทเฉพาะเพศ	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
14	ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับสัตว์	0	4	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0
15	สภาพชีวิตความเป็นอยู่และธรรมชาติของสัตว์	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
16	สภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ	0	0	0	1	0	0	0	5	2	0	0	0	0	0	0
17	การท่องเที่ยวและวัฒนธรรมของชาติต่าง ๆ	0	0	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
18	เรื่องอิงประวัติศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
19	การผจญภัย	0	3	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	3
20	การกีฬา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	เรื่องดึกดำบรรพ์	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	8	0	0	0	0
22	ความรักระหว่างชายหญิง	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	การดาระหว่างคนกับสัตว์และสัตว์กับสัตว์ด้วยกัน	0	0	1	0	0	0	0	13	8	0	0	0	0	0	0
24	เรื่องเกี่ยวกับการอุตสาหกรรม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อเรื่อง	ความถี่ของหัวข้อเนื้อเรื่องในหนังสือแต่ละเล่ม														
		61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
	นวนิยายสมจริง															
1	สภาพความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว	0	0	0	0	0	2	0	0	7	3	0	0	0	0	0
2	ปัญหาการขาดความอบอุ่นในครอบครัว	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0
3	ความผูกพันและความเข้าใจกันระหว่างเด็กกับ- ผู้ใหญ่ในครอบครัว	0	0	0	0	0	2	0	0	1	4	0	0	0	0	0
4	สภาพชีวิตความเป็นอยู่ในครอบครัว	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0
5	การรวมกลุ่มกันในหมู่เด็กวัยรุ่น	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
6	ความขัดแย้งระหว่างเด็กวัยรุ่นกับผู้ใหญ่	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	4	0	0
7	มิตรภาพและการแสวงหาเพื่อน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0
8	เรื่องเกี่ยวกับโรงเรียนและความสัมพันธ์ของครู- กับศิษย์และเพื่อนนักเรียน	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	0	0	0	0
9	เรื่องเกี่ยวกับความตาย	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0	1	0
10	สงครามและความรุนแรง	0	1	0	0	0	0	0	0	2	3	1	8	0	0	0
11	การดิ้นรนเพื่อความอยุ่รอด	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	การแบ่งแยกผิวและเชื้อชาติ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อเรื่อง	ความถี่ของหัวข้อเนื้อเรื่องในหนังสือแต่ละเล่ม														
		61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
	<u>นวนิยายสมจริง</u>															
13	การกำหนดบทบาทเฉพาะเพศ	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0
14	ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับสัตว์	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0
15	สภาพชีวิตความเป็นอยู่และธรรมชาติของสัตว์	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	สภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
17	การท่องเที่ยวและวัฒนธรรมของชาติต่าง ๆ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	เรื่องอิงประวัติศาสตร์	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
19	การผจญภัย	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0
20	การกีฬา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	เรื่องลึกลับ	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0
22	ความรักระหว่างชายหญิง	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
23	การลาระหว่างคนกับสัตว์และสัตว์กับสัตว์ด้วยกัน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
24	เรื่องเกี่ยวกับการอุตสาหกรรม	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อเรื่อง	ความถี่ของหัวข้อเนื้อเรื่องในหนังสือแต่ละเล่ม														
		76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
	นวนิยายสมจริง															
1	สภาพความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0
2	ปัญหาการขาดความอบอุ่นในครอบครัว	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	ความผูกพันและความเข้าใจกันระหว่างเด็กกับผู้ใหญ่ในครอบครัว	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
4	สภาพชีวิตความเป็นอยู่ในครอบครัว	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
5	การรวมกลุ่มกันในหมู่เด็กวัยรุ่น	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	ความขัดแย้งระหว่างเด็กวัยรุ่นกับผู้ใหญ่	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	มิตรภาพและการแสวงหาเพื่อน	2	0	0	0	3	0	0	5	1	0	0	4	1	0	1
8	เรื่องเกี่ยวกับโรงเรียนและความสัมพันธ์ของครู- กับศิษย์และเพื่อนนักเรียน	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
9	เรื่องเกี่ยวกับความตาย	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
10	สงครามและความรุนแรง	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5	0	0	0	2	0
11	การคืนชนเพื่อความอยุ่รอด	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
12	การแบ่งแยกผิวและเชื้อชาติ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อเรื่อง	ความถี่ของหัวข้อเนื้อเรื่องในหนังสือแต่ละเล่ม														
		76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
	<u>นวนิยายสมจริง</u>															
13	การกำหนดบทบาทเฉพาะเพศ	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1
14	ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับสัตว์	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
15	สภาพชีวิตความเป็นอยู่และธรรมชาติของสัตว์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
16	สภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
17	การท่องเที่ยวและวัฒนธรรมของชาติต่าง ๆ	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1
18	เรื่องอิงประวัติศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	การผจญภัย	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3	0
20	การกีฬา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0
21	เรื่องลึกลับ	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
22	ความรักระหว่างชายหญิง	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	การลาระหว่างคนกับสัตว์และสัตว์กับสัตว์ด้วยกัน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
24	เรื่องเกี่ยวกับการอุตสาหกรรม	0	0	3	0	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อเรื่อง	ความถี่ของหัวข้อเนื้อเรื่องในหนังสือแต่ละเล่ม														
		91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105
	นวนิยายสมจริง															
1	สภาพความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0
2	ปัญหาการขาดความอบอุ่นในครอบครัว	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	ความผูกพันและความเข้าใจกันระหว่างเด็กกับผู้ใหญ่ในครอบครัว	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	สภาพชีวิตความเป็นอยู่ในครอบครัว	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	การรวมกลุ่มกันในหมู่เด็กวัยรุ่น	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
6	ความขัดแย้งระหว่างเด็กวัยรุ่นกับผู้ใหญ่	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	มิตรภาพและการแสวงหาเพื่อน	0	3	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	3	3	1
8	เรื่องเกี่ยวกับโรงเรียนและความสัมพันธ์ของครู- กับศิษย์และเพื่อนนักเรียน	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
9	เรื่องเกี่ยวกับความตาย	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1
10	สงครามและความรุนแรง	3	0	0	1	3	0	0	0	3	2	0	0	2	1	8
11	การดิ้นรนเพื่อความอยุ่รอด	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
12	การแบ่งแยกผิวและเชื้อชาติ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อเรื่อง	ความถี่ของหัวข้อเนื้อเรื่องในหนังสือแต่ละเล่ม													
		91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104
	<u>นวนิยายสมจริง</u>														
13	การกำหนดบทบาทเฉพาะเพศ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
14	ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับสัตว์	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	1	0
15	สภาพชีวิตความเป็นอยู่และธรรมชาติของสัตว์	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	3	0
16	สภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	การท่องเที่ยวและวัฒนธรรมของชาติต่าง ๆ	0	0	0	1	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0
18	เรื่องอิงประวัติศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	การผจญภัย	1	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1
20	การกีฬา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	เรื่องลึกลับ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
22	ความรักระหว่างชายหญิง	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
23	การลาระหว่างคนกับสัตว์และสัตว์กับสัตว์ด้วยกัน	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0
24	เรื่องเกี่ยวกับการอุตสาหกรรม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อเรื่อง	ความถี่ของหัวข้อเนื้อเรื่องในหนังสือแต่ละเล่ม N=115										F	P	
		106	107	108	109	110	111	112	113	114	115			
	นวนิยายสมจริง													
1	สภาพความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว	0	1	0	0	3	2	0	0	0	0	0.66	26.95	
2	ปัญหาการขาดความอบอุ่นในครอบครัว	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.07	3.47	
3	ความผูกพันและความเข้าใจกันระหว่างเด็กกับผู้ใหญ่ในครอบครัว	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0.23	11.30	
4	สภาพชีวิตความเป็นอยู่ในครอบครัว	0	3	0	0	1	3	0	0	0	0	0.4	24.34	
5	การรวมกลุ่มกันในหมู่เด็กวัยรุ่น	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0.07	5.21	
6	ความขัดแย้งระหว่างเด็กวัยรุ่นกับผู้ใหญ่	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.14	6.95	
7	มิตรภาพและการแสวงหาเพื่อน	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.64	30.43	
8	เรื่องเกี่ยวกับโรงเรียนและความสัมพันธ์ของครูกับศิษย์และเพื่อนนักเรียน	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0.30	15.65	
9	เรื่องเกี่ยวกับความตาย	0	0	0	2	0	0	1	0	7	2	0.58	22.60	
10	สงครามและความรุนแรง	0	0	4	2	0	0	2	2	2	2	1.28	43.47	
11	การกินร่นเพื่อความอยุ่รอด	1	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0.31	16.52	
12	การแบ่งแยกผิวและเชื้อชาติ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.06	3.47	

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง	ความถี่ของหัวข้อเนื้อเรื่องในหนังสือแต่ละเล่ม N=115										F	P
		106	107	108	109	110	111	112	113	114	115		
	<u>นวนิยายสมจริง</u>												
13	การกำหนดบทบาทเฉพาะเพศ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.17	11.30
14	ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับสัตว์	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0.42	20.86
15	สภาพชีวิตความเป็นอยู่และธรรมชาติของสัตว์	0	0	5	1	0	0	2	5	7	2	0.6	16.52
16	สภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ	0	0	4	2	0	0	0	0	2	3	0.36	17.39
17	การท่องเที่ยวและวัฒนธรรมของชาติต่าง ๆ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0.39	13.04
18	เรื่องอิงประวัติศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.04	3.47
19	การผจญภัย	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0.55	28.69
20	การกีฬา	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0.12	10.43
21	เรื่องลึกลับ	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.32	13.04
22	ความรักระหว่างชายหญิง	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.23	9.56
23	การดาระหว่างคนกับสัตว์และสัตว์กับสัตว์ด้วยกัน	0	0	9	1	0	0	1	4	6	4	0.76	20.00
24	เรื่องเกี่ยวกับการอุตสาหกรรม	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0.11	5.21

ตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่าหนังสือส่วนใหญ่ที่มีเนื้อเรื่องอยู่ในหมวดนวนิยาย
 สมจริง จะกล่าวถึงเนื้อเรื่องในแต่ละหัวข้อเพียง 1 ครั้ง ถ้าคิดเฉลี่ยจากหนังสือทั้ง
 115 เล่มแล้ว จะพบว่าหนังสือแต่ละเล่มกล่าวถึงเนื้อเรื่องในแต่ละหัวข้อไม่ถึง 1 ครั้ง
 อย่างไรก็ตาม ก็มีหนังสือบางเล่มที่กล่าวถึงเนื้อเรื่องในแต่ละหัวข้อไว้มากหลายครั้ง เมื่อ
 เทียบจากจำนวนครั้งที่กล่าวถึงแต่ละหัวข้อเนื้อเรื่องกับจำนวนหนังสือทั้งหมด 115 เล่ม
 แล้ว ปรากฏว่าหัวข้อเรื่องสภาพความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว กล่าวถึงสูงสุดไว้
 8 ครั้ง ในหนังสือเรื่อง แม่ของเรา (1) กับ สัตว์ประหลาดสารพัดนึก (10) หัวข้อ
 เรื่องปัญหาการขาดความอบอุ่นในครอบครัว กล่าวถึงสูงสุด 3 ครั้ง ใน หนูหัวผักกาดแดง
 (69) กับ คนสมแสนรัก (70) หัวข้อเรื่องความผูกพันและความเข้าใจกันระหว่างเด็ก
 กับผู้ใหญ่ในครอบครัว มีกล่าวถึงสูงสุด 4 ครั้ง ใน คนสมแสนรัก (70) หัวข้อเรื่อง
 สภาพชีวิตความเป็นอยู่ในครอบครัว มีกล่าวถึงสูงสุด 4 ครั้ง ใน แม่ของเรา (1) กับ
ความไผ่ต้นของมิเกล (27) หัวข้อเรื่องการรวมกลมกันในหมู่เด็กวัยรุ่น กล่าวถึงสูงสุด
 3 ครั้ง ในหนังสือเรื่อง สิงห์ปิ่นกล (105) หัวข้อเรื่องความขัดแย้งระหว่างเด็กวัยรุ่น
 กับผู้ใหญ่ มีกล่าวถึงสูงสุด 4 ครั้ง ในเรื่อง นักสืบจำเป็น (73) กับ มุกนอก (79)
 หัวข้อเรื่องมิตรภาพและการแสวงหาเพื่อน มีกล่าวถึงสูงสุด 5 ครั้ง ในเรื่อง จังหวัดเขา-
กรุง (26) กับ แมงมุมเพื่อนรัก (83) หัวข้อเรื่องเกี่ยวกับโรงเรียนและความสัมพันธ์
 ของครูกับศิษย์และเพื่อนนักเรียน มีกล่าวถึงสูงสุด 8 ครั้ง ในเรื่อง หนูน้อยนิโคลา (44)
 หัวข้อเรื่องเกี่ยวกับความตาย มีกล่าวถึงสูงสุด 8 ครั้ง ในเรื่อง เสือขาว (14) หัวข้อ
 เรื่องสงครามและความรุนแรง มีกล่าวถึงสูงสุด 12 ครั้ง ในเรื่อง หนูน้อยนิโคลา (44)
 หัวข้อเรื่องการเงินร่นเพื่อความอยู่รอด กล่าวถึงสูงสุด 5 ครั้ง ในหนังสือเรื่อง เกมชีวิต-
ของเจ้าหนู (25) กับ ฉันคือเทวีก (47) หัวข้อเรื่องการแบ่งแยกผิวและเชื้อชาติ
 มีกล่าวถึงสูงสุด 3 ครั้ง ในหนังสือเรื่อง นิโคลาลูกพอ (49) หัวข้อเรื่องการทำนค
 บทบาทเฉพาะเพศ มีกล่าวถึงสูงสุด 3 ครั้ง ในเรื่อง จอมชนคนเก่ง (34) กระสอ-
ชนแกะ (67) กับ ผจญภัยในนอร์เว (88) หัวข้อเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างคนกับสัตว์
 กล่าวถึงสูงสุด 5 ครั้ง ในหนังสือเรื่อง ห่านขาว (5) พลายจำปา (8) จังหวัดเขากรุง
 (26) เจ้ากาง (62) หัวข้อเรื่องสภาพชีวิตความเป็นอยู่และธรรมชาติของสัตว์

มีกล่าวถึงสูงสุด 7 ครั้ง ในหนังสือเรื่อง อุก อุก จอมยงมาแล้วจา (29) ราชาแห่ง-
วาสุ (53) และ ชีวิตสัตว์ป่า (114) หัวข้อเรื่องสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติและ
การอนุรักษ์ กล่าวถึงสูงสุด 8 ครั้ง ในหนังสือเรื่อง ระแวงไพร (6) หัวข้อเรื่อง
การท่องเที่ยวและวัฒนธรรมของชาติต่าง ๆ กล่าวถึงสูงสุด 7 ครั้ง ในหนังสือเรื่อง
หาใบเถา (96) หัวข้อเรื่องอิงประวัติศาสตร์ กล่าวถึงสูงสุด 2 ครั้ง ในหนังสือเรื่อง
อัศวินแห่งกษัตริย์อาร์ เซอร์ (17) หัวข้อเรื่องการเผชิญภัย มีกล่าวถึงสูงสุด 7 ครั้ง
ในหนังสือเรื่อง สัตว์ประหลาดสารพัดนึก (10) หัวข้อเรื่องการทำ มีกล่าวถึงสูงสุด
2 ครั้ง ในเรื่อง เผชิญภัยในสวิทเซอร์แลนด์ (9) กับ เผชิญภัยในนอร์ เว (88) หัวข้อ
เรื่องลึกลับ มีกล่าวถึงสูงสุด 8 ครั้ง ในเรื่อง มนุษย์ล่องหน (56) หัวข้อเรื่องความรัก
ระหว่างชายหญิง มีกล่าวถึงสูงสุด 9 ครั้ง ในเรื่อง อัศวินแห่งกษัตริย์อาร์ เซอร์ (17)
หัวข้อเรื่องการลาระหว่างคนกับสัตว์และสัตว์กับสัตว์ด้วยกัน มีกล่าวถึงสูงสุด 13 ครั้ง
ในเรื่อง ราชาแห่งวาสุ (53) และหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับการอุตสาหกรรม มีกล่าวถึงสูงสุด
4 ครั้ง ในเรื่อง เผชิญภัยในฝรั่งเศส (80)

ในจำนวนหนังสือทั้งหมดที่มีความถี่ของ เนื้อเรื่องสูงสุดก็กล่าวมาข้างต้นแล้ว
มีบาง เล่มที่มีความถี่สูงสุด เกินกว่า 1 หัวข้อขึ้นไป ไคแก หนังสือเรื่อง แม่ของเรา (1)
สัตว์ประหลาดสารพัดนึก (10) อัศวินแห่งกษัตริย์อาร์ เซอร์ (17) จึงหนีคเชากรุง (26)
หนูนอยนิโคลา (44) ราชาแห่งวาสุ (53) ทนสมแสนรัก (70) และ เผชิญภัยในนอร์ เว
(88) แต่ละเล่มมีความถี่ของ เนื้อเรื่องสูงสุด 2 หัวข้อ

สำหรับหนังสือทั้ง 115 เล่ม ปรากฏว่าหนังสือบาง เล่มกล่าวถึง เนื้อเรื่องใน
หมวดนวนิยายสมจริงบางหัวข้อ ขณะที่บาง เล่มมีการกล่าวถึงหัวข้อเนื้อเรื่องไว้มากถึง
11 หัวข้อจากจำนวนทั้งหมด 24 หัวข้อ ไคแก หนังสือเรื่อง หนูนอกภาคแดง (69)
รองลงไป คือ กล่าวถึงหัวข้อเนื้อเรื่อง 10 หัวข้อ ไคแก หนังสือเรื่อง ระแวงไพร (6)
ส่วนหนังสือที่มีหัวข้อเนื้อเรื่องคำสค กล่าวคือ มีเพียงหัวข้อเกี่ยวเท่านั้น ไคแก เรื่อง
ผู้พิทักษ์ (3) การเผชิญภัยของลงปวย (16) คอกเคอร์คิลิกเคิล เล่ม 1 (59)
นิทานสัตว์ร่ายโลก 1 (61) นิยายวิทยาศาสตร์ (63) นิทานจากดวงดาว (75)

ปลาฉลาม (77) มุกนอก (79) ยอกขายนาตา (81) นัจญ์ทะเลโต (93)
เจ้าชายแคสเปียน (99) และ เสื้อหนาวสามตัว (101) นอกจากนี้ ยังมีหนังสืออีก
 บางเล่มที่ไม่ได้กล่าวถึง เนื้อเรื่องในหมวดนี้เลย เมื่อพิจารณาจากตารางที่ 4 จะเห็น
 ใ้กว่าหนังสือที่มีเนื้อเรื่องอยู่ในหมวดนวนิยายสมจริงส่วนใหญ่ กล่าวคือ ร้อยละ 43.47
 ของหนังสือทั้ง 115 เล่ม กล่าวถึงหัวข้อเรื่องสงครามและความรุนแรง รองลงไป คือ
 ร้อยละ 30.43 ของหนังสือทั้งหมดกล่าวถึงหัวข้อเรื่องมิตรภาพและการแสวงหาเพื่อน
 ไม่เกินร้อยละ 30 ของหนังสือทั้งหมดกล่าวถึงหัวข้อเรื่องสภาพความสัมพันธ์ของบุคคลใน
 ครอบครัว สภาพชีวิตความเป็นอยู่ในครอบครัว เรื่องเกี่ยวกับความตาย ความสัมพันธ์
 ระหว่างคนกับสัตว์ การนัจญ์ และการลาระหว่างคนกับสัตว์ และสัตว์กับสัตว์ด้วยกัน
 ไม่เกินร้อยละ 20 ของหนังสือทั้งหมดกล่าวถึงหัวข้อเรื่องความผูกพันและความเข้าใจกัน
 ระหว่างเด็กกับผู้ใหญ่ในครอบครัว เรื่องเกี่ยวกับโรงเรียนและความสัมพันธ์ของครูกับ
 ศิษย์และเพื่อนนักเรียน การกินร่นเพื่อความอร่อย การกำหนดบทบาทเฉพาะเพศ
 สภาพชีวิตความเป็นอยู่และธรรมชาติของสัตว์ สภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ การท่องเที่ยว
 และวัฒนธรรมของชาติต่าง ๆ การกีฬา และเรื่องฉลาม ไม่เกินร้อยละ 10
 ของหนังสือทั้งหมดกล่าวถึงหัวข้อเรื่องปัญหาการขาดความอบอุ่นในครอบครัว การรวม
 กลมกันในหมู่เด็กวัยรุ่น ความขัดแย้งระหว่างเด็กวัยรุ่นกับผู้ใหญ่ การแบ่งแยกผิวและ
 เชื้อชาติ เรื่องอิงประวัติศาสตร์ ความรักระหว่างชายหญิง และเรื่องเกี่ยวกับการ
 อุตสาหกรรม

เมื่อพิจารณาค่าความถี่เฉลี่ยของแต่ละหัวข้อเนื้อเรื่องในหมวดนวนิยายสมจริง
 แล้ว จะพบว่าหัวข้อที่มีความถี่สูงสุด ถึง 1.28 คือ หัวข้อเรื่องสงครามและความรุนแรง
 ส่วนหัวข้อที่มีความถี่ต่ำที่สุดเพียง 0.04 ได้แก่ หัวข้อเนื้อเรื่อง เรื่องอิงประวัติศาสตร์



ตอนที่ 2 ใน เนื้อหาของหนังสือสำหรับ เด็กที่แปล เป็นภาษาไทยทั้ง 115 เล่ม
ปรากฏว่าไม่มี เล่มใดที่มี เนื้อหาหมวด เสริมสร้างพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรมครบทุก
หัวข้อตาม เกณฑ์การวิจัย หนังสือ 107 เล่ม มี เนื้อหาหมวดเสริมสร้างพัฒนาการด้าน
สังคมและคุณธรรม เป็นบางหัวข้อ แต่ละเล่มกล่าวถึง เนื้อหาในแต่ละหัวข้อตั้งแต่ 1 ครั้ง
ขึ้นไป มีหนังสือ 8 เล่มที่ไม่มี เนื้อหาหมวดเสริมสร้างพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรมเลย
ใดแก หนังสือเรื่อง หนังสือปกเขียว (2) สิงโตใหญ่กับกระต่ายน้อย (22) พราหมณ์-
กับแพะ (23) หนูน้อยนิโคลา (44) มณฆลของหน (56) หนูหัวน้กภาคแดง (69)
มุกนอก (79) และ เจ้าหญิงกับชนมดิง (86) รายละเอียดแสดงไว้ในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ค่าความถี่เฉลี่ยของเนื้อหาหมวดเสริมสร้างพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรมในแต่ละหัวข้อ และร้อยละของจำนวนหนังสือที่มีเนื้อหาแต่ละหัวข้อ

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อหา	ความถี่ของหัวข้อเนื้อหาในหนังสือแต่ละเล่ม											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	ความมีเหตุผล	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0
2	ความละเอียดรอบคอบ	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
3	ความมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	3	0	0	0	1	4	2	1	1	0	0	1
4	การรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
5	การทำหน้าที่โดยไม่หวังผลตอบแทน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	ความละเอียดต่อการประพฤติผิด	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2
7	ความซื่อสัตย์สุจริต	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0
8	ความเมตตาการุณา	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
9	ความกตัญญูกตเวที	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
10	ความมีสติรู้จักควบคุมตนเอง	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
11	การรู้จักให้อภัย	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
12	การรักษาระเบียบวินัย	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
13	ความสุภาพอ่อนน้อม	2	0	1	1	0	1	2	0	2	9	1	2
14	ความซื่อสัตย์และเคารพนับถือผู้อาวุโส	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
15	ความรักความยุติธรรม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
16	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และรู้จักเสียสละ	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0
17	ความเคารพในสิทธิส่วนบุคคล	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อหา	ความถี่ของหัวข้อเนื้อหาในหนังสือแต่ละเล่ม											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
18	ความพยายามรักษาไว้ซึ่งประเพณีอันดีงาม	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	ความรักสงบ	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
20	ความจริงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
21	ความรับผิดชอบและตรงต่อหน้าที่	0	0	0	1	0	2	0	3	0	0	0	0
22	ความตรงต่อเวลา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	ความกล้าหาญ	1	0	0	0	1	3	4	2	2	0	2	0
24	ความอดทน	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0
25	ความมัธยัสถ์	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	ความสามัคคี	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
27	ความมีมรรยาท	2	0	0	1	0	2	0	0	0	0	3	2
28	ความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
29	การมองโลกในแง่ดี	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0
30	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31	ความรักในครอบครัว	7	0	0	0	0	2	0	0	1	4	1	0
32	ความรักในระหว่างมิตรสหาย	1	0	0	1	1	4	0	0	0	0	2	4
33	ความมีมานะและขยันหมั่นเพียร	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0
34	การพึ่งตนเอง	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อหา	ความถี่ของหัวข้อเนื้อหาในหนังสือแต่ละเล่ม											
		13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	ความมีเหตุผล	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	ความละเอียดรอบคอบ	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
3	ความมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	2	0	1	1	2	0	0	0	1	0	0	0
4	การรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	การทำหน้าที่โดยไม่หวังผลตอบแทน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	ความละเอียดต่อการประพฤติกิจ	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
7	ความซื่อสัตย์สุจริต	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
8	ความเมตตาากรุณา	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	1
9	ความกตัญญูกตเวที	0	0	0	0	3	1	0	0	1	0	0	1
10	ความมีสติรู้จักควบคุมตนเอง	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
11	การรู้จักให้อภัย	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
12	การรักษาระเบียบวินัย	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	ความสุภาพอ่อนน้อม	0	0	0	0	8	1	0	0	0	0	0	0
14	ความซื่อฟังและเคารพนับถือผู้อาวุโส	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
15	ความรักความยุติธรรม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และรู้จักเสียสละ	1	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0
17	ความเคารพในสิทธิส่วนบุคคล	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อหา	ความถี่ของหัวข้อเนื้อหาในหนังสือแต่ละเล่ม											
		13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
18	การพยายามรักษาไว้ซึ่งประเพณีอันดีงาม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	ความรักสงบ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	ความจริงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
21	ความรับผิดชอบและตรงต่อหน้าที่	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	ความตรงต่อเวลา	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	ความกล้าหาญ	4	4	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0
24	ความอดทน	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	ความมีชัยศักดิ์	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	ความสามัคคี	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
27	ความมีมรรยาท	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2
28	ความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29	การมองโลกในแง่ดี	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31	ความรักในครอบครัว	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0
32	ความรักในระหว่างมิตรสหาย	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	1
33	ความมีมานะและขยันหมั่นเพียร	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
34	การพึ่งตนเอง	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อหา	ความถี่ของหัวข้อเนื้อหาในหนังสือแต่ละเล่ม											
		25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
1	ความมีเหตุผล	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
2	ความละเอียดรอบคอบ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	ความมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	0	2	0	3	0	0	1	1	0	0	1	1
4	การรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	การทำความดีโดยไม่หวังผลตอบแทน	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
6	ความละเอียดต่อการประพฤติผิด	0	1	1	1	0	3	1	1	0	0	0	0
7	ความซื่อสัตย์สุจริต	0	2	0	3	0	0	1	2	0	0	0	0
8	ความเมตตากรุณา	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	0	2
9	ความกตัญญูกตเวที	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
10	ความมีสติรู้จักควบคุมตนเอง	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
11	การรู้จักให้อภัย	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
12	การรักษาระเบียบวินัย	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
13	ความสุภาพอ่อนน้อม	0	5	0	2	0	0	2	9	0	2	0	1
14	ความซื่อสัตย์และเคารพนับถือผู้อื่นอาวุโส	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
15	ความรักความยุติธรรม	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
16	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และรู้จักเสียสละ	0	5	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0
17	ความเคารพในสิทธิส่วนบุคคล	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อหา	ความถี่ของหัวข้อเนื้อหาในหนังสือแต่ละเล่ม											
		25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
18	ความพยายามรักษาไว้ซึ่งประเพณีอันดีงาม	0	2	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0
19	ความรักสงบ	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	ความจริงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0
21	ความรับผิดชอบและตรงต่อหน้าที่	0	1	1	2	0	0	0	0	0	2	0	0
22	ความตรงต่อเวลา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	ความกล้าหาญ	2	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	2
24	ความอดทน	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	ความมีชัยศักดิ์	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
26	ความสามัคคี	0	0	3	0	0	0	0	0	0	2	0	0
27	ความมีมรรยาท	1	1	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0
28	ความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29	การมองโลกในแง่ดี	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
30	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31	ความรักในครอบครัว	0	0	1	2	0	0	1	0	0	3	0	0
32	ความรักในระหว่างมิตรสหาย	0	5	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0
33	ความมีมานะและขยันหมั่นเพียร	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
34	การพึ่งตนเอง	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อหา	ความถี่ของหัวข้อเนื้อหาในหนังสือแต่ละเล่ม											
		37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
1	ความมีเหตุผล	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0
2	ความละเอียดรอบคอบ	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
3	ความมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	0	0	7	0	2	0	0	0	0	0	6	0
4	การรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	การทำหน้าที่โดยไม่หวังผลตอบแทน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
6	ความละเอียดต่อการประพฤตินิติ	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
7	ความซื่อสัตย์สุจริต	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
8	ความเมตตาากรุณา	0	0	4	1	2	2	0	0	1	0	1	0
9	ความกตัญญูกตเวที	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
10	ความมีสติรู้จักควบคุมตนเอง	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0
11	การรู้จักให้อภัย	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
12	การรักษาระเบียบวินัย	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	ความสุภาพอ่อนน้อม	0	2	0	2	2	0	0	0	0	2	3	0
14	ความซื่อฟังและเคารพผู้มีอาวุโส	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
15	ความรักความยุติธรรม	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
16	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และรู้จักเสียสละ	0	0	4	0	3	1	0	0	1	0	4	0
17	ความเคารพในสิทธิส่วนบุคคล	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อหา	ความถี่ของหัวข้อเนื้อหาในหนังสือแต่ละเล่ม											
		37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
18	ความพยายามรักษาไว้ซึ่งประเพณีอันดีงาม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
19	ความรักสงบ	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
20	ความจริงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	ความรับผิดชอบและตรงต่อหน้าที่	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0
22	ความตรงต่อเวลา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	ความกล้าหาญ	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0
24	ความอดทน	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
25	ความมีชัยศักดิ์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	ความสามัคคี	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
27	ความมีมรรยาท	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0
28	ความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29	การมองโลกในแง่ดี	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31	ความรักในครอบครัว	0	1	5	1	0	5	0	0	0	0	0	0
32	ความรักในระหว่างมิตรสหาย	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0
33	ความมีมานะและขยันหมั่นเพียร	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
34	การพึ่งตนเอง	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อหา	ความถี่ของหัวข้อเนื้อหาในหนังสือแต่ละเล่ม											
		49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
1	ความมีเหตุผล	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	ความละเอียดรอบคอบ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	ความมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	2	3	2	2	0	0	0	0	2	0	2	5
4	การรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
5	การทำหน้าที่โดยไม่หวังผลตอบแทน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	ความละเอียดต่อการประพฤติปฏิบัติ	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	ความซื่อสัตย์สุจริต	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
8	ความเมตตาการุณา	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
9	ความกตัญญูกตเวที	0	0	1	0	1	0	0	0	4	0	0	0
10	ความมีสติรู้จักควบคุมตนเอง	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
11	การรู้จักให้อภัย	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
12	การรักษาระเบียบวินัย	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	ความสุภาพอ่อนน้อม	0	1	2	0	0	0	0	0	9	0	1	0
14	ความซื่อสัตย์และเคารพนับถือผู้อาวุโส	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	ความรักความยุติธรรม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และรู้จักเสียสละ	0	1	2	1	2	0	0	0	4	1	0	0
17	ความเคารพในสิทธิส่วนบุคคล	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อหา	ความถี่ของหัวข้อเนื้อหาในหนังสือแต่ละเล่ม											
		49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
18	ความพยายามรักษาไว้ซึ่งประเพณีอันดีงาม	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
19	ความรักสงบ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	ความจริงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	ความรับผิดชอบและตรงต่อหน้าที่	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
22	ความตรงต่อเวลา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	ความกล้าหาญ	2	0	0	0	1	3	0	0	3	0	0	0
24	ความอดทน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
25	ความมีชัยศักดิ์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	ความสามัคคี	0	1	0	0	1	0	0	0	2	0	2	1
27	ความมีมรรยาท	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
28	ความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	1	0
29	การมองโลกในแง่ดี	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
30	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31	ความรักในครอบครัว	2	2	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0
32	ความรักในระหว่างมิตรสหาย	0	0	0	2	0	0	0	0	4	1	0	0
33	ความมีมานะและขยันหมั่นเพียร	6	0	0	0	1	2	0	0	0	0	1	0
34	การพึ่งตนเอง	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อหา	ความถี่ของหัวข้อเนื้อหาในหนังสือแต่ละเล่ม											
		61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72
1	ความมีเหตุผล	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	ความละเอียดรอบคอบ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	ความมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	4	0	0	2	1	0	0	0	0	1	0	1
4	การรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
5	การทำหน้าที่โดยไม่หวังผลตอบแทน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	ความละเอียดต่อการประพฤติปฏิบัติ	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0
7	ความซื่อสัตย์สุจริต	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
8	ความเมตตาากรุณา	0	2	0	1	0	1	0	0	0	3	0	0
9	ความกตัญญูกตเวที	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	ความมีสติรู้จักควบคุมตนเอง	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	การรู้จักให้อภัย	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
12	การรักษาระเบียบวินัย	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	ความสุภาพอ่อนน้อม	0	0	2	0	1	2	6	0	0	0	0	0
14	ความซื่อสัตย์และเคารพนับถือผู้อาวุโส	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
15	ความรักความยุติธรรม	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
16	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และรู้จักเสียสละ	0	1	0	0	0	1	0	4	0	3	0	1
17	ความเคารพในสิทธิส่วนบุคคล	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อหา	ความถี่ของหัวข้อเนื้อหาในหนังสือแต่ละเล่ม											
		61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72
18	ความพยายามรักษาไว้ซึ่งประเพณีอันดีงาม	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
19	ความรักสงบ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	ความจริงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2
21	ความรับผิดชอบและตรงต่อหน้าที่	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
22	ความตรงต่อเวลา	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
23	ความกล้าหาญ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3
24	ความอดทน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	ความมีชัยสถ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	ความสามัคคี	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27	ความมีมรรยาท	0	0	0	0	1	0	4	0	0	0	0	0
28	ความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29	การมองโลกในแง่ดี	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
30	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31	ความรักในครอบครัว	0	0	0	0	0	2	1	0	0	6	0	0
32	ความรักในระหว่างมิตรสหาย	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
33	ความมีมานะและขยันหมั่นเพียร	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
34	การพึ่งตนเอง	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อหา	ความถี่ของหัวข้อเนื้อหาในหนังสือแต่ละเล่ม											
		73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84
1	ความมีเหตุผล	1	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0
2	ความละเอียดรอบคอบ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	ความมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	0	0	5	1	0	0	0	0	0	3	0	0
4	การรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0
5	การทำความดีโดยไม่หวังผลตอบแทน	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	ความละเอียดต่อการประพฤติผิด	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	ความซื่อสัตย์สุจริต	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	ความเมตตากรุณา	0	1	2	2	0	0	0	0	0	1	0	2
9	ความกตัญญูกตเวที	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	4
10	ความมีสติรู้จักควบคุมตนเอง	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	การรู้จักให้อภัย	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
12	การรักษาระเบียบวินัย	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
13	ความสุภาพอ่อนน้อม	1	0	2	0	0	0	0	0	3	3	0	0
14	ความซื่อฟังและเคารพนับถือผู้อาวุโส	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	ความรักความยุติธรรม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และรู้จักเสียสละ	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	3
17	ความเคารพในสิทธิส่วนบุคคล	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อหา	ความถี่ของหัวข้อเนื้อหาในหนังสือแต่ละเล่ม											
		73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84
18	ความพยายามรักษาไว้ซึ่งประเพณีอันดีงาม	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
19	ความรักสงบ	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	ความจริงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
21	ความรับผิดชอบและตรงต่อหน้าที่	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
22	ความตรงต่อเวลา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	ความกล้าหาญ	1	0	1	2	0	0	0	1	0	1	0	0
24	ความอดทน	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
25	ความมีชัยสถิต	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
26	ความสามัคคี	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
27	ความมีมรรยาท	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0
28	ความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0
29	การมองโลกในแง่ดี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
30	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31	ความรักในครอบครัว	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3
32	ความรักในระหว่างมิตรสหาย	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	5	0
33	ความมีมานะและขยันหมั่นเพียร	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0
34	การพึ่งตนเอง	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อหา	ความถี่ของหัวข้อเนื้อหาในหนังสือแต่ละเล่ม											
		85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96
1	ความมีเหตุผล	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
2	ความละเอียดรอบคอบ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
3	ความมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	0	0	2	0	1	3	2	0	0	1	0	0
4	การรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
5	การทำหน้าที่โดยไม่หวังผลตอบแทน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	ความละเอียดรอบคอบการประพฤติปฏิบัติ	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
7	ความซื่อสัตย์สุจริต	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
8	ความเมตตาากรุณา	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
9	ความกล้าแสดงออกในที่	0	0	0	0	3	0	0	0	0	1	2	0
10	ความมีสติรู้จักควบคุมตนเอง	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	การรู้จักให้อภัย	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
12	การรักษาระเบียบวินัย	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
13	ความสุภาพอ่อนน้อม	0	0	0	0	0	3	6	0	0	5	0	0
14	ความซื่อสัตย์และเคารพในสิทธิผู้อื่น	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	ความรักความยุติธรรม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และรู้จักเสียสละ	0	0	6	1	2	0	0	0	0	0	1	2
17	ความเคารพในสิทธิส่วนบุคคล	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อหา	ความถี่ของหัวข้อเนื้อหาในหนังสือแต่ละเล่ม											
		85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96
18	ความพยายามรักษาไว้ซึ่งประเพณีอันดีงาม	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4
19	ความรักสงบ	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
20	ความจริงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
21	ความรับผิดชอบและตรงต่อหน้าที่	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
22	ความตรงต่อเวลา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
23	ความกล้าหาญ	1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	3	0
24	ความอดทน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	ความมีชัยศักดิ์	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	1
26	ความสามัคคี	0	0	2	2	0	0	0	0	1	0	0	0
27	ความมีมรรยาท	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28	ความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29	การมองโลกในแง่ดี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
31	ความรักในครอบครัว	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3
32	ความรักในระหว่างมิตรสหาย	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0
33	ความมีมานะและขยันหมั่นเพียร	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0
34	การพึ่งตนเอง	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อหา	ความถี่ของหัวข้อเนื้อหาในหนังสือแต่ละเล่ม											
		97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108
1	ความมีเหตุผล	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	ความละเอียดรอบคอบ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	ความมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	0	0	1	2	0	1	2	1	0	2	0	0
4	การรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
5	การทำหน้าที่โดยไม่หวังผลตอบแทน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	ความละเอียดต่อการประพฤติปฏิบัติ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	ความซื่อสัตย์สุจริต	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
8	ความเมตตากรุณา	0	1	0	0	0	2	1	0	2	0	0	1
9	ความกตัญญูกตเวที	0	3	0	0	0	2	0	0	0	1	1	0
10	ความมีสติรู้จักควบคุมตนเอง	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	การรู้จักให้อภัย	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	การรักษาระเบียบวินัย	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
13	ความสุภาพอ่อนน้อม	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	1	0
14	ความซื่อฟังและเคารพนับถือผู้อาวุโส	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
15	ความรักความยุติธรรม	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
16	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และรู้จักเสียสละ	0	0	2	1	1	0	1	1	0	2	5	0
17	ความเคารพในสิทธิส่วนบุคคล	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อหา	ความถี่ของหัวข้อเนื้อหาในหนังสือแต่ละเล่ม											
		97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108
18	ความพยายามรักษาไว้ซึ่งประเพณีอันดีงาม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	ความรักสงบ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	ความจริงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
21	ความรับผิดชอบและตรงต่อหน้าที่	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
22	ความตรงต่อเวลา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	ความกล้าหาญ	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
24	ความอดทน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	ความมีชัยสถ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
26	ความสามัคคี	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0
27	ความมีมรรยาท	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0
28	ความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
29	การมองโลกในแง่ดี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
30	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31	ความรักในครอบครัว	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1
32	ความรักในระหว่างมิตรสหาย	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
33	ความมีมานะและขยันหมั่นเพียร	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
34	การพึ่งตนเอง	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อหา	N = 115	ความถี่ของหัวข้อเนื้อหาในหนังสือแต่ละเล่ม						F	P
			109	110	111	112	113	114		
1	ความมีเหตุผล		0	0	0	0	0	0	0.16	13.91
2	ความละเอียดรอบคอบ		0	0	0	0	0	0	0.10	5.21
3	ความมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น		0	0	0	0	0	0	0.85	40.86
4	การรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์		0	0	0	0	0	0	0.12	8.69
5	การทำความดีโดยไม่หวังผลตอบแทน		0	0	0	0	0	0	0.03	2.60
6	ความละเอียดต่อการประพฤติผิด		0	0	2	0	0	0	0.26	17.39
7	ความซื่อสัตย์สุจริต		0	0	0	0	0	0	0.20	14.78
8	ความเมตตาการุณา		1	0	1	3	0	0	0.91	33.91
9	ความกตัญญูแก่ทวด		0	0	0	0	0	0	0.39	22.60
10	ความมีสติรู้จักควบคุมตนเอง		0	0	0	0	0	0	0.07	6.95
11	การรู้จักให้อภัย		0	0	0	0	0	0	0.13	10.43
12	การรักษาระเบียบวินัย		0	0	0	0	0	0	0.05	5.21
13	ความสุภาพอ่อนน้อม		0	4	0	0	0	0	1.02	35.65
14	ความซื่อสัตย์และเคารพนับถือผู้อาวุโส		2	2	0	0	0	1	0.15	11.30
15	ความรักความยุติธรรม		0	0	0	0	0	0	0.09	7.82
16	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และรู้จักเสียสละ		2	1	1	0	0	0	0.73	40.00
17	ความเคารพในสิทธิส่วนบุคคล		0	0	0	0	0	0	0.08	7.82



ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อหา	N = 115	ความถี่ของหัวข้อเนื้อหาในหนังสือแต่ละเล่ม						F	P	
			109	110	111	112	113	114			115
18	ความพยายามรักษาไว้ซึ่งประเพณีอันดีงาม		0	0	0	0	0	0	3	0.19	9.56
19	ความรักสงบ		0	0	0	0	0	0	0	0.08	6.08
20	ความจริงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		0	0	0	0	0	0	0	0.27	9.56
21	ความรับผิดชอบและตรงต่อหน้าที่		0	0	0	0	0	1	0	0.23	19.13
22	ความตรงต่อเวลา		0	2	0	0	0	0	0	0.04	3.47
23	ความกล้าหาญ		2	0	0	0	0	0	1	0.63	34.78
24	ความอดทน		0	0	1	0	0	0	0	0.13	10.43
25	ความมัธยัสถ์		0	0	0	0	0	0	0	0.13	10.43
26	ความสามัคคี		0	0	0	0	0	0	0	0.29	19.13
27	ความมีมรรยาท		0	3	0	0	0	0	0	0.34	23.47
28	ความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน		0	0	0	0	0	0	0	0.13	6.08
29	การมองโลกในแง่ดี		0	0	1	0	0	0	0	0.13	13.04
30	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		0	0	0	0	0	0	0	0.03	2.60
31	ความรักในครอบครัว		0	0	3	0	0	4	0	0.66	27.82
32	ความรักในระหว่างมิตรสหาย		0	0	0	0	0	0	0	0.45	26.08
33	ความมีมานะและขยันหมั่นเพียร		0	0	0	0	1	0	1	0.33	19.13
34	การพึ่งตนเอง		0	0	0	0	0	0	0	0.07	5.21

จากตารางที่ 5 จะเห็นได้ว่าหนังสือส่วนใหญ่จะมีเนื้อหาหมวด เสริมสร้าง
 พัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรมในแต่ละหัวข้อเนื้อหาเพียง 1 ครั้ง ถ้าหากคิดเฉลี่ย
 จากจำนวนหนังสือทั้ง 115 เล่มแล้ว แต่ละเล่มก็กล่าวถึง เนื้อหาหมวดเสริมสร้างพัฒนา-
 การด้านสังคมและคุณธรรมในแต่ละหัวข้อไม่ถึง 1 ครั้ง แต่ก็มีหนังสือบางเล่มที่กล่าวถึง
 เนื้อหาแต่ละหัวข้อไว้มากหลายครั้ง เมื่อคิดเทียบจำนวนครั้งที่กล่าวถึงแต่ละหัวข้อเนื้อหา
 กับจำนวนหนังสือทั้ง 115 เล่ม ปรากฏว่าหัวข้อเนื้อหาความมีเหตุผล มีกล่าวถึงสูงสุด 2
 ครั้ง ในหนังสือเรื่อง เก็บกระป๋อง (28) ฉันคือแก้ว (47) และ ชาติกับโรงงาน-
ซื้อคิโกลแล็ค (78) หัวข้อเนื้อหาความละเอียดรอบคอบ มีกล่าวถึงสูงสุด 5 ครั้ง ใน
 หนังสือเรื่อง สี่สหายผจญภัย (13) หัวข้อเนื้อหาความมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น มีกล่าวถึง
 สูงสุด 7 ครั้ง ในเรื่อง สองพี่น้อง (39) หัวข้อเนื้อหาจริยวัตรใช้เวลาว่างให้เป็น
 ประโยชน์ กล่าวถึงสูงสุด 2 ครั้ง ในเรื่อง หาสมบัติ (66) และ ยอกชายนายลา (81)
 หัวข้อเนื้อหาการทำความดีโดยไม่หวังผลตอบแทน กล่าวถึงสูงสุด 2 ครั้ง ในเรื่อง
ฉันคือแก้ว (47) หัวข้อเนื้อหาความละเอียดรอบคอบการประพฤตินิด มีกล่าวถึงสูงสุด 3
 ครั้ง ในหนังสือเรื่อง แม่ของเรา (1) เมืองในตุลีนานา (11) และ เล็อรอยชุก (30)
 หัวข้อเนื้อหาความซื่อสัตย์สุจริต มีกล่าวถึงสูงสุด 3 ครั้ง ในหนังสือเรื่อง เก็บกระป๋อง (28)
 หัวข้อเนื้อหาความเมตตากรุณา กล่าวถึงสูงสุด 4 ครั้ง ในเรื่อง สองพี่น้อง (39) หัวข้อ
 เนื้อหาความกตัญญูกตเวที กล่าวถึงสูงสุด 4 ครั้ง ในเรื่อง พอมคมหัตถ์จรรยาแห่งอช (57)
 และ สุเพื่อชีวิต (84) หัวข้อเนื้อหาความมีสติรู้จักควบคุมตนเอง กล่าวถึงสูงสุด 2 ครั้ง
 ในเรื่อง ทรมารวัยกับไอคาง ตอนศาลาโลกันตร์ (41) หัวข้อเนื้อหาการรู้จักให้อภัย
 กล่าวถึงสูงสุด 3 ครั้ง ในเรื่อง เหตุเกิดในกองคาราวาน (82) หัวข้อเนื้อหาความ
 สุภาพอ่อนน้อม กล่าวถึงสูงสุด 9 ครั้ง ในเรื่อง สัตว์ประหลาดสารพันนึก (10) บัลลังก์-
เลือก (32) และ พอมคมหัตถ์จรรยาแห่งอช (57) หัวข้อเนื้อหาความเชื่อฟังและเคารพ
 นบ้นับถืออาวุโส กล่าวถึงสูงสุด 3 ครั้ง ในเรื่อง กระสอชนแกะ (67) หัวข้อเนื้อหาความ
 รักความยุติธรรม กล่าวถึงสูงสุด 2 ครั้ง ในเรื่อง เล็อรอยชุก (30) และ คนสำคัญและ
เทพนิยายกรีก (72) หัวข้อเนื้อหาความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และรู้จักเสียสละ กล่าวถึงสูงสุด
 6 ครั้ง ในเรื่อง มิลลี่-มอลลี่-แมนกี หนูน้อยน่ารัก (87) หัวข้อเนื้อหาความเคารพใน
 สิทธิส่วนบุคคล กล่าวถึงสูงสุด 2 ครั้ง ในเรื่อง ฉันคือแก้ว (47) หัวข้อเนื้อหาความ

พยายามรักษาไว้ซึ่งประเพณีอันดีงาม กล่าวถึงสูงสุด 4 ครั้ง ในเรื่อง บุญภัยในนอกรเว (88) และ หาใบเถา (96) หัวข้อเนื้อหาความรักสงบ กล่าวถึงสูงสุด 2 ครั้ง ในเรื่อง บุญภัยในสวิทเซอร์แลนด์ (9) และ ความไฝฝืนของมิเกล (27) หัวข้อเนื้อหาความจริงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กล่าวถึงสูงสุด 7 ครั้ง ในเรื่อง บัลลังก์เลือด (32) หัวข้อเนื้อหาความรับผิดชอบและตรงต่อหน้าที่ กล่าวถึงสูงสุด 3 ครั้ง ในเรื่อง ทราวมวัยกับไอคาง คอนสาลาโลกันตร์ (41) หัวข้อเนื้อหาความตรงต่อเวลา กล่าวถึงสูงสุด 2 ครั้ง ในเรื่อง แมรี ปอปปินส์ ที่เลี้ยงกายสิทธิ์ (110) หัวข้อเนื้อหาความกล้าหาญ กล่าวถึงสูงสุด 4 ครั้ง ในเรื่อง พลอยน้ำเพลิง (7) สี่สหาย-บุญภัย (13) เสือขาว (14) และ อัศวินแห่งกษัตริย์อาร์เซอร์ (17) หัวข้อเนื้อหาความอดทน กล่าวถึงสูงสุด 2 ครั้ง ในเรื่อง เสือขาว (14) และ เกมชีวิตของเจ้าหนู (25) หัวข้อเนื้อหาความมีขัยสัตย์ กล่าวถึงสูงสุด 2 ครั้ง ในเรื่อง แม่ของเรา (1) เท็กกระป๋อง (28) และ มิลลี-มอลลี-แมนกี หนูนอยหนาวัก (87) หัวข้อเนื้อหาความสามัคคี กล่าวถึงสูงสุด 3 ครั้ง ในเรื่อง สี่สหายบุญภัย (13) และ ความไฝฝืนของมิเกล (27) หัวข้อเนื้อหาความมีมรรยาท กล่าวถึงสูงสุด 4 ครั้ง ในเรื่อง กระสอชนแกะ (67) หัวข้อเนื้อหาความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน กล่าวถึงสูงสุด 5 ครั้ง ในเรื่อง บุญภัยในฝรั่งเศส (80) หัวข้อเนื้อหาการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กล่าวถึงสูงสุด 2 ครั้ง ในเรื่อง เจ้าคาง (62) หัวข้อเนื้อหาความรักในครอบครัว กล่าวถึงสูงสุด 7 ครั้ง ในเรื่อง แม่ของเรา (1) หัวข้อเนื้อหาความรักในระหว่างมิตรสหาย กล่าวถึงสูงสุด 5 ครั้ง ในเรื่อง จังหวัดเขากรุง (26) และ แมงมุมเพื่อนรัก (83) หัวข้อเนื้อหาความมีมานะและขยันหมั่นเพียร กล่าวถึงสูงสุด 6 ครั้ง ในเรื่อง นิโคลาสกทอ (49) และ หัวข้อเนื้อหาการพึ่งตนเอง กล่าวถึงสูงสุด 2 ครั้ง ในเรื่อง ฉันทิอเกวิก (47)

ในจำนวนหนังสือทั้งหมดที่มีความดีของเนื้อหาสูงสุดซึ่งที่กล่าวมาข้างต้นแล้ว มีบางเล่มที่มีความดีสูงสุดเกินกว่า 1 หัวข้อขึ้นไป คือ มีความดีของเนื้อหาสูงสุด 4 หัวข้อ ได้แก่ เรื่อง ฉันทิอเกวิก (47) มีความดีของเนื้อหาสูงสุด 3 หัวข้อ ได้แก่ เรื่อง แม่ของเรา (1) สี่สหายบุญภัย (13) และ เท็กกระป๋อง (28) สำหรับเรื่องที่มีความดีสูงสุด 2 หัวข้อ ได้แก่ เรื่อง เสือขาว (14) ความไฝฝืนของมิเกล (27) เสือรอยชก

- (30) บัลลังก์เลือด (32) สองพี่น้อง (39) พรามวัยกับไอ้กาง คอนศาตาโลกันตร์
 (41) พยอมคัมภีร์จรรยาแห่งอช (57) กระสอชนแกะ (67) และ มิลล์-มอดส์-แมน ที่
หนอยเนารัก (87)

สำหรับหนังสือสำหรับ เด็กที่แปล เป็นภาษาไทยทั้ง 115 เล่ม มีบาง เล่มกล่าวถึง หัวข้อ เนื้อหาในหมวด เสริมสร้างพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม เพียงบางหัวข้อ อย่างไร ก็ตาม ก็ยังมีหนังสืออีกบาง เล่มที่กล่าวถึงหัวข้อ เนื้อหาในหมวดนี้หลายหัวข้อด้วยกัน ที่กล่าว ถึงสูงสุด คือ 16 หัวข้อจากจำนวนทั้งหมด 34 หัวข้อ ไ้แก่ หนังสือเรื่อง แม่ของเรา (1) รองลงไป คือ 15 หัวข้อ ไ้แก่ หนังสือเรื่อง เด็กกระป๋อง (28) สำหรับหนังสือที่มีหัวข้อ เนื้อหาหมวด เสริมสร้างพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรมค่าสุด กล่าวคือ มีเพียงหัวข้อเดียว ไ้แก่ หนังสือเรื่อง ถูก ถูก จอมขงมาแล้วจา (29) จอมชนนิโคลาส (37) เจ้าเสือลาย (43) แมวไทย (48) ขบวนการนกนางเขน (55) นิยายวิทยาศาสตร์ (63) แคช-แพงกา (74) ปลาลึกลับ (77) กรางเขายาว (85) นจกภัยทะเลโต (93) กระรอกเทา (112) และ เจ้าโพสซัม (113) ในขณะที่บาง เล่มไม่กล่าวถึง เนื้อหาใน หมวดนี้เลย * จากตารางที่ 5 หนังสือส่วนใหญ่ที่มี เนื้อหาเสริมสร้างพัฒนาการด้านสังคม และคุณธรรม จะเน้นในหัวข้อความมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นมากที่สุด คือ ร้อยละ 40.86 ของ หนังสือทั้ง 115 เล่ม รองลงไป คือ หัวข้อความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และรู้จักเสียสละ คิด เป็นร้อยละ 40 ของหนังสือทั้งหมด ร้อยละ 35.65 ของหนังสือทั้งหมดกล่าวถึงหัวข้อ ความสุภาพอ่อนน้อม ร้อยละ 34.78 ของหนังสือทั้งหมดกล่าวถึงหัวข้อความกล้าหาญ ร้อยละ 33.91 ของหนังสือทั้งหมดกล่าวถึงหัวข้อความเมตตากรุณา ไม่เกินร้อยละ 30 ของหนังสือทั้งหมดกล่าวถึงหัวข้อความกตัญญูทุกเวที ความมีมารยาท ความรักในครอบครัว และความรักในระหว่างมิตรสหาย ไม่เกินร้อยละ 20 ของหนังสือทั้งหมดกล่าวถึงหัวข้อ ความมีเหตุผล ความละเอียดรอบคอบการประพฤตินิต ความซื่อสัตย์สุจริต การรู้จักให้อภัย ความ เชื้อทั้งและเคารพนับถืออนุอาวุโส ความรับผิดชอบและตรงต่อหน้าที่ ความอดทน ความ มัธยัสถ์ ความสามัคคี การมองโลกในแง่ดี และความมีมานะและขยันหมั่นเพียร ไม่เกิน ร้อยละ 10 ของหนังสือทั้งหมดกล่าวถึงหัวข้อความละเอียดรอบคอบ การรู้จักใช้เวลา วางให้เป็นประโยชน์ ความมีสติรู้จักควบคุมตนเอง การรักษาระเบียบวินัย ความรัก-

ความยุติธรรม ความเคารพในสิทธิส่วนบุคคล ความพยายามรักษาไว้ซึ่งประเพณีอันดี
งาม ความรักสงบ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความรักและ
ภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน และการพึ่งตนเอง ไม่เกินร้อยละ 5 ของหนังสือทั้งหมด
กล่าวถึงหัวข้อการทำหน้าที่โดยไม่หวังผลตอบแทน ความตรงต่อเวลา และการอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อม

หากคิดเฉลี่ยค่าความดีของแต่ละหัวข้อเนื้อหาในหมวดเสริมสร้างพัฒนาการด้าน
สังคมและคุณธรรมแล้ว จะเห็นได้ว่าหัวข้อเนื้อหาที่มีความความดีสูงสุด 1.02 ได้แก่
หัวข้อความสภาพอภินน้อม รองลงไป คือ หัวข้อความเมตตากรุณา มีค่าความดีเท่ากับ
0.91 สำหรับหัวข้อที่มีความดีต่ำสุด ได้แก่ หัวข้อการทำหน้าที่โดยไม่หวังผลตอบแทน
และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.03 เท่ากัน

หนังสือสำหรับ เด็กที่แปล เป็นภาษาไทยทั้ง 115 เล่ม จำแนกตามปีที่พิมพ์ของ
หนังสือแต่ละเล่มได้ ดังนี้

หนังสือสำหรับ เด็กที่แปล เป็นภาษาไทยที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2520	จำนวน 15 เล่ม
หนังสือสำหรับ เด็กที่แปล เป็นภาษาไทยที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2521	จำนวน 10 เล่ม
หนังสือสำหรับ เด็กที่แปล เป็นภาษาไทยที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2522	จำนวน 25 เล่ม
หนังสือสำหรับ เด็กที่แปล เป็นภาษาไทยที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2523	จำนวน 15 เล่ม
หนังสือสำหรับ เด็กที่แปล เป็นภาษาไทยที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2524	จำนวน 27 เล่ม
หนังสือสำหรับ เด็กที่แปล เป็นภาษาไทยที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2525	จำนวน 23 เล่ม
หนังสือสำหรับ เด็กที่แปล เป็นภาษาไทยที่พิมพ์ขึ้นในแต่ละปีมี เนื้อหาหมวดสร้างเสริม พัฒนาการคนสังคมและคุณธรรมแตกต่างกันไป จึงรายละเอียดที่แสดงไว้ในตารางที่ 6	

ตารางที่ 6 การย่อยละของจำนวนหนังสือที่มีเนื้อหาหมวดเสริมสร้างพัฒนาการ ค่านิยมและคุณธรรมในแต่ละหัวข้อจำแนกตามปีพิมพ์

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อหา	การย่อยละของหนังสือที่มีเนื้อหาในแต่ละหัวข้อ N = 115					
		2520	2521	2522	2523	2524	2525
1	ความมีเหตุผล	6.66	10.00	16.00	13.33	11.11	17.39
2	ความละเอียดรอบคอบ	6.66	0	4.00	0	3.70	13.04
3	ความมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	60.00	30.00	32.00	40.00	44.44	47.82
4	การรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	0	0	16.00	6.66	18.51	0
5	การทำหน้าที่โดยไม่หวังผลตอบแทน	13.33	0	4.00	0	0	0
6	ความละเอียดต่อการประพฤติผิด	20.00	0	24.00	6.66	18.51	21.73
7	ความซื่อสัตย์สุจริต	20.00	0	16.00	6.66	25.92	8.69
8	ความเมตตากรุณา	26.66	20.00	28.00	33.33	37.03	47.82
9	ความกตัญญูกตเวที	20.00	20.00	16.00	40.00	29.62	13.04
10	ความมีสติรู้จักควบคุมตนเอง	6.66	10.00	0	0	7.40	17.39
11	การรู้จักให้อภัย	20.00	0	0	13.33	18.51	8.69
12	การรักษาระเบียบวินัย	6.66	0	8.00	0	3.70	8.69
13	ความสุภาพอ่อนน้อม	33.33	20.00	48.00	26.66	33.33	39.13
14	ความเชื่อฟังและเคารพนับถือผู้อาวุโส	13.33	20.00	16.00	0	3.70	17.39
15	ความรักความยุติธรรม	13.33	10.00	8.00	6.66	3.70	8.69
16	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และรู้จักเสียสละ	33.33	30.00	48.00	33.33	51.85	26.08
17	ความเคารพในสิทธิส่วนบุคคล	6.66	10.00	4.00	6.66	11.11	8.69

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อหา	การยลະของหนังสือที่มเื้อหาในแทะละหัวขอ N = 115					
		2520	2521	2522	2523	2524	2525
18	ความพยายามรักษาไว้ซึ่งประเพณีอันดีงาม	6.66	10.00	16.00	6.66	7.40	8.69
19	ความรักสงบ	6.66	0	8.00	0	7.40	8.69
20	ความจริงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	13.33	0	4.00	13.33	22.22	0
21	ความรับผิดชอบและตรงต่อหน้าที่	20.00	0	20.00	6.66	14.81	30.43
22	ความตรงต่อเวลา	6.66	0	4.00	0	7.40	0
23	ความกล้าหาญ	46.66	40.00	36.00	33.33	33.33	26.08
24	ความอดทน	6.66	0	8.00	13.33	11.11	17.39
25	ความมีชัยสถ	13.33	0	12.00	6.66	14.81	8.69
26	ความสามัคคี	6.66	30.00	4.00	13.33	40.74	17.39
27	ความมีมรรยาท	13.33	10.00	28.00	13.33	18.51	43.47
28	ความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน	6.66	0	4.00	13.33	11.11	0
29	การมองโลกในแง่ดี	6.66	20.00	8.00	26.66	3.70	21.73
30	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	0	0	0	0	11.11	0
31	ความรักในครอบครัว	33.33	30.00	28.00	20.00	22.22	34.78
32	ความรักในระหว่างมิตรสหาย	20.00	20.00	28.00	20.00	22.22	34.78
33	ความมีมานะและขยันหมั่นเพียร	26.66	30.00	8.00	6.66	29.62	17.39
34	การพึ่งตนเอง	6.66	0	0	13.33	0	13.04

จากตารางที่ 6 จะเห็นได้ว่า หนังสือสำหรับเด็กที่แปลเป็นภาษาไทยทั้ง 115 เล่ม ซึ่งพิมพ์ขึ้นในช่วงระยะเวลา 6 ปี คือ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2520 ถึง พ.ศ. 2525 มีจำนวนหัวข้อเนื้อหาในหมวด เสริมสร้างพัฒนาการทางสังคมและคุณธรรมแต่ละหัวข้อแตกต่างกันไปในแต่ละปี อย่างไรก็ตาม มีหัวข้อเนื้อหาบางหัวข้อที่หนังสือซึ่งพิมพ์ขึ้นตลอดทั้ง 6 ปี กล่าวถึงในจำนวนมากใกล้เคียงกัน ได้แก่ หัวข้อความมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น ซึ่งหนังสือที่พิมพ์ขึ้นในปี พ.ศ. 2520 กล่าวถึงร้อยละ 60 หนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2521 กล่าวถึงร้อยละ 30 หนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2522 กล่าวถึงร้อยละ 32 หนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2523 กล่าวถึงร้อยละ 40 หนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2524 กล่าวถึงร้อยละ 44.44 และหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2525 กล่าวถึงร้อยละ 47.82 หัวข้อเนื้อหาความเมตตากรุณา มีกล่าวถึงร้อยละ 26.66 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2520 กล่าวถึงร้อยละ 20 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2521 กล่าวถึงร้อยละ 28 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2522 กล่าวถึงร้อยละ 33.33 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2523 กล่าวถึงร้อยละ 37.03 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2524 และกล่าวถึงร้อยละ 47.82 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2525 หัวข้อเนื้อหาความสุภาพอ่อนน้อม มีกล่าวถึงร้อยละ 33.33 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2520 กล่าวถึงร้อยละ 20 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2521 กล่าวถึงร้อยละ 48 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2522 กล่าวถึงร้อยละ 26.66 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2523 กล่าวถึงร้อยละ 33.33 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2524 และกล่าวถึงร้อยละ 39.13 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2525 หัวข้อเนื้อหาความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และรู้จักเสียสละมีกล่าวถึงร้อยละ 33.33 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2520 กล่าวถึงร้อยละ 30 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2521 กล่าวถึงร้อยละ 48 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2522 กล่าวถึงร้อยละ 33.33 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2523 กล่าวถึงร้อยละ 51.85 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2524 และกล่าวถึงร้อยละ 26.08 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2525 หัวข้อเนื้อหาความกล้าหาญมีกล่าวถึงร้อยละ 46.66 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2520 กล่าวถึงร้อยละ 40 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2521 กล่าวถึงร้อยละ 36 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2522 กล่าวถึงร้อยละ 33.33 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2523

และปี พ.ศ. 2524 และกล่าวถึงร้อยละ 26.08 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2525 หัวข้อเนื้อหาความรักในครอบครัว มีกล่าวถึงร้อยละ 33.33 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2520 กล่าวถึงร้อยละ 30 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2521 กล่าวถึงร้อยละ 28 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2522 กล่าวถึงร้อยละ 20 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2523 กล่าวถึงร้อยละ 22.22 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2524 และกล่าวถึงร้อยละ 34.78 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2525 และหัวข้อเนื้อหาความรักในระหว่างมิตรสหาย มีกล่าวถึงร้อยละ 20 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2520 และ ปี พ.ศ. 2521 กล่าวถึงร้อยละ 28 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2522 กล่าวถึงร้อยละ 20 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2523 กล่าวถึงร้อยละ 22.22 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2524 และกล่าวถึงร้อยละ 34.78 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2525

สำหรับหัวข้อเนื้อหาหมวดเสริมสร้างพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรมที่หนังสือทั้งหมดกล่าวถึง เป็นปริมาณไม่มากนัก แต่มีปรากฏในหนังสือครบตลอดทั้ง 6 ปี ได้แก่ หัวข้อความมีเหตุผล ความกตัญญูแก่เวที ความรักความยุติธรรม ความเคารพในสิทธิส่วนบุคคล ความพยายามรักษาไว้ซึ่งประเพณีอันดีงาม ความสามัคคี ความมีมรรยาท การมองโลกในแง่ดี และความมีมานะและขยันหมั่นเพียร

ส่วนหัวข้อเนื้อหาหมวดเสริมสร้างพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรมที่หนังสือทั้งหมดซึ่งพิมพ์ขึ้นในช่วงเวลา 6 ปี กล่าวถึงน้อยมาก ได้แก่ หัวข้อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ซึ่งมีเพียงหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2524 เพียงปีเดียว เท่านั้นที่กล่าวถึง รองลงไป ได้แก่ หัวข้อการทำความดีโดยไม่หวังผลตอบแทน ที่มีกล่าวถึง เฉพาะในหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2520 และ พ.ศ. 2522 การรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ กล่าวถึง เฉพาะในหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2522 พ.ศ. 2523 และ พ.ศ. 2524 ความตรงต่อเวลา มีกล่าวถึง เฉพาะในหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2520 พ.ศ. 2522 และ พ.ศ. 2524 การฟังตนเอง มีกล่าวถึง เฉพาะในหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2520 พ.ศ. 2523 และ พ.ศ. 2525 ความละเอียดรอบคอบ มีกล่าวถึง เฉพาะในหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2520 พ.ศ. 2522 พ.ศ. 2524 และ พ.ศ. 2525 ความมีสติรู้จักควบคุมตนเอง มีกล่าวถึง เฉพาะในหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2520 พ.ศ. 2521 พ.ศ. 2524 และ พ.ศ. 2525 การรู้จักให้อภัย

มีกล่าวถึง เฉพาะในหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2520 พ.ศ. 2523 พ.ศ. 2524 และ พ.ศ. 2525 การรักษาระเบียบวินัย มีกล่าวถึง เฉพาะในหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2520 พ.ศ. 2522 พ.ศ. 2524 และ พ.ศ. 2525 ความรักสงบ มีกล่าวถึง เฉพาะในหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2520 พ.ศ. 2522 พ.ศ. 2524 และ พ.ศ. 2525 ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีกล่าวถึง เฉพาะในหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2520 พ.ศ. 2522 พ.ศ. 2523 และ พ.ศ. 2524 และความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน มีกล่าวถึง เฉพาะในหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2520 พ.ศ. 2522 พ.ศ. 2523 และ พ.ศ. 2524

เมื่อจำแนกตามปีที่พิมพ์ของหนังสือทั้ง 115 เล่มในแต่ละปี พบว่าในปี พ.ศ. 2520 หัวข้อเนื้อหาที่กล่าวถึงสูงสุดถึงร้อยละ 60 คือ ความมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น รองลงไป คือ ความกล้าหาญ (ร้อยละ 46.66) ความสุภาพอ่อนน้อม ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และรู้จักเสียสละ และความรักในครอบครัว (ร้อยละ 33.33) หัวข้อเนื้อหาที่กล่าวถึงต่ำสุด ร้อยละ 6.66 มีถึง 13 หัวข้อ เช่น ความมีเหตุผล ความละเอียดรอบคอบ ความมีสติรู้จักควบคุมตนเอง ฯลฯ ส่วนหัวข้อเนื้อหาที่ไม่มีการกล่าวถึงเลยในหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2520 คือ หัวข้อการรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในปี พ.ศ. 2521 หัวข้อเนื้อหาที่กล่าวถึงสูงสุดร้อยละ 40 คือ ความกล้าหาญ รองลงไป คือ ความมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และรู้จักเสียสละ ความสามัคคี ความรักในครอบครัว และความมีมานะและขยันหมั่นเพียร (ร้อยละ 30) หัวข้อเนื้อหาที่มีการกล่าวถึงต่ำสุดร้อยละ 10 มี 6 หัวข้อ เช่น ความมีเหตุผล ความมีสติรู้จักควบคุมตนเอง ฯลฯ

ส่วนหัวข้อเนื้อหาที่หนังสือในปี พ.ศ. 2521 ไม่มีการกล่าวถึงเลยมีถึง 16 หัวข้อ เช่น ความละเอียดรอบคอบ การรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ฯลฯ ในปี พ.ศ. 2522 หัวข้อเนื้อหาที่มีการกล่าวถึงสูงสุดร้อยละ 48 คือ ความสุภาพอ่อนน้อมและความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และรู้จักเสียสละ รองลงไป คือ ความกล้าหาญ (ร้อยละ 36) หัวข้อเนื้อหาที่กล่าวถึงต่ำสุดร้อยละ 4 มีทั้งสิ้น 7 หัวข้อ เช่น ความละเอียดรอบคอบ การทำความดีโดยไม่หวังผลตอบแทน ฯลฯ ส่วนหัวข้อเนื้อหาที่ไม่มีการกล่าวถึงเลยในหนังสือ

ที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2522 โทกแก ความมีสติรู้จักควบคุมตนเอง การรู้จักให้อภัย การ
 อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการพึ่งตนเอง ในปี พ.ศ. 2523 หัวข้อเนื้อหาที่มีการกล่าว
 ถึงสูงสุดร้อยละ 40 โทกแก หัวข้อความมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น และความกตัญญูทดแทน
 ร่องลงไป คือ ความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และรู้จักเสียสละ และความ
 กลาหาญ (ร้อยละ 33.33) หัวข้อเนื้อหาที่มีการกล่าวถึงต่ำสุดร้อยละ 6.66 มีทั้งสิ้น
 9 หัวข้อ เช่น การรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ความละเอียดรอบคอบการประพฤตินึก
 ความซื่อสัตย์สุจริต ฯลฯ หัวข้อเนื้อหาที่ไม่มีกล่าวถึงเลยในหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ.
 2523 มีทั้งสิ้น 8 หัวข้อ เช่น ความละเอียดรอบคอบ การทำความดีโดยไม่หวังผล-
 คอบแทน ฯลฯ ในปี พ.ศ. 2524 หัวข้อเนื้อหาที่มีการกล่าวถึงสูงสุดร้อยละ 51.85
 คือ หัวข้อความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และรู้จักเสียสละ ร่องลงไป คือ ความมีน้ำใจช่วยเหลือ
 ผู้อื่น (ร้อยละ 44.44) ความสามัคคี (ร้อยละ 40.74) ความเมตตากรุณา (ร้อยละ
 37.03) ความสุภาพอ่อนน้อมและความกล้าหาญ (ร้อยละ 33.33) หัวข้อเนื้อหาที่มี
 การกล่าวถึงต่ำสุดร้อยละ 3.70 มีทั้งสิ้น 5 หัวข้อ เช่น ความละเอียดรอบคอบ ความรัก
 ความยุติธรรม ฯลฯ ส่วนหัวข้อเนื้อหาที่ไม่มีกล่าวถึงเลยในหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2524
 โทกแก การทำความดีโดยไม่หวังผลคอบแทนและการพึ่งตนเอง สำหรับหนังสือที่พิมพ์ในปี
 พ.ศ. 2525 หัวข้อเนื้อหาที่มีการกล่าวถึงมากที่สุด คือ ร้อยละ 47.82 โทกแก หัวข้อความ
 มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นและความเมตตากรุณา ร่องลงไป คือ ความมีมรรยาท (ร้อยละ
 43.47) ความสุภาพอ่อนน้อม (ร้อยละ 39.13) ความรักในครอบครัวและความรัก
 ในระหวางมิตรสหาย (ร้อยละ 34.78) หัวข้อเนื้อหาที่มีการกล่าวถึงต่ำสุดร้อยละ 8.69
 มีทั้งสิ้น 8 หัวข้อ เช่น ความซื่อสัตย์สุจริต การรู้จักให้อภัย การรักษาระเบียบวินัย
 ฯลฯ ส่วนหัวข้อเนื้อหาที่ไม่ปรากฏในหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2525 เลย มีทั้งสิ้น 6
 หัวข้อ เช่น การรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ การทำความดีโดยไม่หวังผลคอบแทน
 ฯลฯ

หัวข้อเนื้อหาหมวด เสริมสร้างพัฒนาการ ค่านิยมและคุณธรรมที่มีการกล่าวถึง
 สูงสุดจากจำนวนหนังสือที่จัดพิมพ์ตลอดระยะเวลา 6 ปี โทกแก หัวข้อความมีน้ำใจช่วยเหลือ
 ผู้อื่น (ร้อยละ 60) ร่องลงมา คือ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และรู้จักเสียสละ

(ร้อยละ 51.85) และความสุขาพอชนนขม (ร้อยละ 48) หัวข้อเนื้อหาที่มีการกล่าวถึงค่าศรัทธยละ 3.70 ไคแก ความละเอียศรขคขม การรักษาระเบียขวินัย ความเชื่อฟัง และ เคารพนับถึอนอาวโส ความรักความยติขรรมและการมองโลกในแง่ดี มีข้อนาสั่ง เกศราหนังสือที่พิมพ์ขึ้นตลอดระยะเวลา 6 ปีที่ผ่านมา จะมีเนื้อหาหมวดเสริมสร้างพัฒนาการคานสั่งคมและคณขรรมไมครบทุกหัวข้อ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหนังสือที่พิมพ์ขึ้นในปี พ.ศ. 2521 ขาดเนื้อหาหัวข้อต่าง ๆ ถึง 16 หัวข้อจากทั้งหมด 34 หัวข้อ นับว่ามีเนื้อหาหมวดเสริมสร้างพัฒนาการคานสั่งคมและคณขรรมนยที่สคในจำนวนหนังสือที่จัดพิมพ์ทั้ง 6 ปี ขณะเดียวกัน หนังสือที่พิมพ์ขึ้นในปี พ.ศ. 2520 และ พ.ศ. 2524 ก็มีเนื้อหาในหมวดนี้มากที่สุด คือ ขาดหัวข้อเนื้อหาเพียง 2 หัวข้อเท่านั้นในแต่ละปี

หนังสือสำหรับ เด็กที่แปล เป็นภาษาไทย 115 เล่ม ตามเกณฑ์การวิจัยไม่มี
 เล่มใดที่มี เนื้อหาหมวด เสริมสร้างพัฒนาการด้านสติปัญญาครบทุกหัวข้อ หนังสือ 102
 เล่ม กล่าวถึง เนื้อหาในแต่ละหัวข้อบางหัวข้อตั้งแต่ 1 ครั้งขึ้นไป และหนังสืออีก 13
 เล่ม ไม่มี เนื้อหาหมวด เสริมสร้างพัฒนาการด้านสติปัญญาเลย ใ้แก่ หนังสือเรื่อง
หนูกิน เหล็ก (19) บทเรียนของ เจ้าป่า (21) พราหมณ์กับแพะ (23) น้องนอย-
แสนชน (31) จอมชนนโคลาส (37) หนูนอยนโคลาส (44) ตุ๊กตาไม้ (64)
เจ้าหญิงกับขมมด (86) เจ้าชายนอย (92) คุณพ่อบายว (98) เสือนาวสามตัว
 (101) เจ้าหญิงอินทรี (102) และ สองพี่น้อง (111) รายละเอียดแสดงไว้ใน
 ตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ค่าความถี่เฉลี่ยของเนื้อหาหมวดเสริมสร้างพัฒนาการด้านสติปัญญาในแต่ละหัวข้อ และร้อยละของจำนวนหนังสือที่มีเนื้อหา
แต่ละหัวข้อ

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อหา	ความถี่ของหัวข้อเนื้อหาในหนังสือแต่ละเล่ม														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
35	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	1	0	4	1	0
36	ความมีไหวพริบดี	3	0	0	0	0	7	0	2	0	5	1	1	10	0	0
37	ความละเอียดทักษะทางวิทยาศาสตร์	0	0	1	0	0	6	0	3	3	0	0	2	0	2	3
38	ความรูทางประวัติศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
39	ความรูทางภูมิศาสตร์	0	0	0	0	2	3	1	2	13	0	0	0	0	1	0
40	ความรูทางชีวประวัติ	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
41	ความรูทางศาสนา	0	0	1	0	8	6	0	0	5	0	0	0	0	0	0
42	ความรูทางศิลปะ	0	0	0	0	2	3	0	3	14	2	1	0	0	0	0
43	การเสริมสร้างจินตนาการ	0	3	0	1	0	0	14	0	1	4	5	0	0	0	3

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อหา	ความถี่ของหัวข้อเนื้อหาในหนังสือแต่ละเล่ม														
		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
35	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	0	1	0	3	0
36	ความมีไหวพริบดี	1	0	1	0	1	0	1	0	2	4	4	3	9	0	0
37	ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	3	0
38	ความรู้ทางประวัติศาสตร์	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
39	ความรู้ทางภูมิศาสตร์	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	5	0
40	ความรู้ทางชีวประวัติ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
41	ความรู้ทางศาสนา	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0
42	ความรู้ทางศิลปะ	0	4	0	0	0	0	0	0	0	3	6	0	3	0	1
43	การเสริมสร้างจินตนาการ	18	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อหา	ความถี่ของหัวข้อเนื้อหาในหนังสือแต่ละเล่ม														
		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
35	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36	ความมีไหวพริบดี	0	2	3	1	1	1	0	3	5	1	5	0	0	0	0
37	ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	2	0	1
38	ความรู้ทางประวัติศาสตร์	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
39	ความรู้ทางภูมิศาสตร์	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	8	0	0	2
40	ความรู้ทางชีวประวัติ	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
41	ความรู้ทางศาสนา	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
42	ความรู้ทางศิลปะ	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
43	การเสริมสร้างจินตนาการ	0	0	4	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อหา	ความถี่ของหัวข้อเนื้อหาในหนังสือแต่ละเล่ม														
		46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
35	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	0	0	0	0	3	0	0	0	1	2	0	1	0	1	5
36	ความมีไหวพริวจุดตา	0	1	0	0	1	1	2	1	1	0	0	3	5	2	1
37	ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	4	3	0	3	0	0	0	2
38	ความรู้ทางประวัติศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
39	ความรู้ทางภูมิศาสตร์	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
40	ความรู้ทางชีวประวัติ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41	ความรู้ทางศาสนา	0	8	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
42	ความรู้ทางศิลปะ	5	2	2	4	2	2	0	0	7	0	0	1	3	0	0
43	การเสริมสร้างจินตนาการ	3	0	1	0	0	10	0	0	1	0	0	9	0	1	2

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อหา	ความถี่ของหัวข้อเนื้อหาในหนังสือแต่ละเล่ม														
		61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
35	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	0	0	0	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36	ความมีเชาว์ปัญญา	0	0	0	0	1	1	1	0	1	2	2	3	3	1	4
37	ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์	10	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
38	ความรู้ทางประวัติศาสตร์	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	14	0	0	0
39	ความรู้ทางภูมิศาสตร์	0	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3	0	0	0
40	ความรู้ทางชีวประวัติ	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	17	0	0	0
41	ความรู้ทางศาสนา	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0
42	ความรู้ทางศิลปะ	1	3	2	0	0	0	2	8	0	6	0	1	0	0	2
43	การเสริมสร้างจินตนาการ	0	0	9	0	8	0	0	0	0	10	0	8	0	0	1

-ตารางที่ 7 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อหา	ความถี่ของหัวข้อเนื้อหาในหนังสือแต่ละเล่ม														
		76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
35	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
36	ความมีเชาว์ปัญญา	1	0	1	2	0	5	1	1	1	0	0	0	0	0	0
37	ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์	0	6	0	0	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
38	ความรู้ทางประวัติศาสตร์	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
39	ความรู้ทางภูมิศาสตร์	0	3	0	0	11	1	1	0	0	0	0	0	6	0	0
40	ความรู้ทางชีวประวัติ	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
41	ความรู้ทางศาสนา	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
42	ความรู้ทางศิลปะ	1	0	0	0	10	0	0	0	1	0	0	0	15	0	2
43	การเสริมสร้างจินตนาการ	0	0	16	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	6	0

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อหา	ความถี่ของหัวข้อเนื้อหาในหนังสือแต่ละเล่ม														
		91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105
35	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	1	0	3	4	0	0	1	0	0	3	0	0	1	1	0
36	ความมีเชาว์ปัญญา	3	0	2	0	5	1	1	0	1	5	0	0	0	1	3
37	ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์	2	0	0	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
38	ความรู้ทางประวัติศาสตร์	1	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
39	ความรู้ทางภูมิศาสตร์	1	0	0	2	19	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
40	ความรู้ทางชีวประวัติ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41	ความรู้ทางศาสนา	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
42	ความรู้ทางศิลปะ	1	0	0	1	2	0	0	0	0	3	0	0	0	2	0
43	การเสริมสร้างจินตนาการ	0	0	0	14	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อหา	N = 115 ความถี่ของหัวข้อเนื้อหาในหนังสือแต่ละเล่ม										F	P
		106	107	108	109	110	111	112	113	114	115		
35	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.50	24.34
36	ความมีไหวพริบดี	4	1	3	0	0	0	0	1	4	2	1.41	58.26
37	ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์	0	0	0	1	0	0	1	0	1	4	0.70	29.56
38	ความรู้ทางประวัติศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.33	10.43
39	ความรู้ทางภูมิศาสตร์	0	0	0	1	0	0	0	0	3	0	0.90	28.69
40	ความรู้ทางชีวประวัติ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.23	7.82
41	ความรู้ทางศาสนา	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0.46	14.78
42	ความรู้ทางศิลปะ	0	0	0	1	8	0	0	0	0	0	1.26	36.52
43	การเสริมสร้างจินตนาการ	1	0	0	0	10	0	0	0	0	0	1.57	29.56

ตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่าหนังสือส่วนใหญ่มีเนื้อหาในหมวดเสริมสร้างพัฒนาการด้านสติปัญญาในแต่ละหัวข้อเพียง 1 ครั้ง หากคิดเฉลี่ยจากจำนวนหนังสือทั้ง 115 เล่มแล้ว แต่ละเล่มก็กล่าวถึงแต่ละหัวข้อเนื้อหาไม่ถึง 1 ครั้ง มีบางเล่มที่กล่าวถึงเนื้อหาแต่ละหัวข้อไว้หลายครั้ง ซึ่งเมื่อเทียบจากจำนวนครั้งที่กล่าวถึงในแต่ละหัวข้อ เนื้อหากับจำนวนหนังสือทั้ง 115 เล่ม ผลปรากฏว่าหัวข้อความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีกล่าวถึงสูงสุด 6 ครั้ง ในหนังสือเรื่อง เกมชีวิตของเจาหนู (25) และ ศาสตราจารย์-สมองใส (65) หัวข้อความมีเชาว์ปัญญา มีกล่าวถึงสูงสุด 9 ครั้ง ในหนังสือเรื่อง เก็กระปอง (28) หัวข้อความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ มีกล่าวถึงสูงสุด 10 ครั้ง ในหนังสือเรื่อง นิทานสัตว์รอบโลก (61) หัวข้อความรู้ทางประวัติศาสตร์ มีกล่าวถึงสูงสุด 14 ครั้ง ในหนังสือเรื่อง คนสำคัญและเทพนิยายกรีก (72) หัวข้อความรู้ทางภูมิศาสตร์ มีกล่าวถึงสูงสุด 19 ครั้ง ในหนังสือเรื่อง 80 วันรอบโลก (95) หัวข้อความรู้ทางชีวประวัติ มีกล่าวถึงสูงสุด 17 ครั้ง ในหนังสือเรื่อง คนสำคัญและเทพนิยายกรีก (72) หัวข้อความรู้ทางศาสนา มีกล่าวถึงสูงสุด 8 ครั้ง ในหนังสือเรื่อง ห่านขาว (5) และ ฉันทิคือควิก (47) หัวข้อความรู้ทางศิลปะ มีกล่าวถึงสูงสุด 15 ครั้ง ในหนังสือเรื่อง ผจญภัยในนอร์เว (88) และหัวข้อการเสริมสร้างจินตนาการ มีกล่าวถึงสูงสุด 18 ครั้ง ในหนังสือเรื่อง การผจญภัยของลุงปวย (16)

จากจำนวนหนังสือทั้ง 115 เล่ม มีบางเล่มกล่าวถึงหัวข้อเนื้อหาหมวดเสริมสร้างพัฒนาการด้านสติปัญญาในบางหัวข้อ ขณะเดียวกันก็มีหนังสืออีกบางเล่มกล่าวถึงหัวข้อเนื้อหาในหมวดนี้หลายหัวข้อด้วยกัน ที่มีกล่าวถึงสูงสุด 7 หัวข้อจากจำนวนทั้งหมด 9 หัวข้อ ได้แก่ หนังสือเรื่อง ผจญภัยในสวีทเซอร์แลนด์ (9) และ ผจญภัยในฝรั่งเศส (80) รองลงไป คือ 6 หัวข้อ ได้แก่ เรื่อง ระวางไพร (6) พราณนอยนุกิ (54) กระสอยชนแกะ (67) คนสำคัญและเทพนิยายกรีก (72) ผจญภัยในนอร์เว (88) ผจญสลักอากาศ (91) และ 80 วันรอบโลก (95) สำหรับหนังสือที่มีหัวข้อเนื้อหาหมวดเสริมสร้างพัฒนาการด้านสติปัญญาต่ำที่สุด คือ มีเพียงหัวข้อเดียว ได้แก่ เรื่อง แม่ของเรา (1) หนังสือปกเขียว (2) หมีเล็กของโลก (4) แขกมาเยือน (18) จระเข้กับลิง (20) สิงโตใหญ่กับกระต่ายน้อย (22) เสือขมขุก (30) บัลลังก์เล็ก

(32) ภาพปริศนา (36) นราวมวยกับไอคาง คอนศาลาโลกันตร์ (41) เจ้าเสื้อลาย
 (43) ปริศนาระฆังแก้ว (52) ขบวนการนกนางเขน (55) มนุษย์ล่องหน (56)
หนูหัวผักกาดแดง (69) แกงมาขาว (71) นักสืบจำเป็น (73) แคชแทงกา (74)
มุกหนอก (79) แมงมุมเพ็ชรรัก (83) กวางเขายาว (85) มิลล์-มอลล์-แมน
หนูนอยณารัก (87) น้ำใจนักกีฬา (90) เพื่อนยาก (103) สุนัขล่องหน (108)
กระรอกเทา (112) และ เจ้าโพธิ์ขี้ (113) นอกจากนี้ยังมีหนังสืออีกบางเล่มที่
 ไม่มีเนื้อหาในหมวดนี้เลย* ในตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า หัวข้อเนื้อหาหมวด
 เสริมสร้างพัฒนาการด้านสติปัญญาที่หนังสือส่วนมาก คือ ร้อยละ 58.26 ของหนังสือทั้ง
 115 เล่ม กล่าวถึง คือ ความมีไหวพริบ ร้อยละ 36.52 ของหนังสือทั้งหมดกล่าวถึง
 ความรู้ทางศิลปะ ร้อยละ 29.56 ของหนังสือทั้งหมดกล่าวถึงการ เสริมสร้างจินตนาการ
 และความรู้อะไรก็ตามทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 28.69 ของหนังสือทั้งหมดกล่าวถึง
 ความรู้ทางภูมิศาสตร์ ร้อยละ 24.34 ของหนังสือทั้งหมดกล่าวถึงความคิดริเริ่ม
 สร้างสรรค์ ไม่เกินร้อยละ 20 ของหนังสือทั้งหมดกล่าวถึงความรู้ทางประวัติศาสตร์ และ
 ความรู้ทางศาสนา หัวข้อเนื้อหาที่มีการกล่าวถึงน้อยที่สุด คือ ความรู้ทางชีวประวัติ
 มีกล่าวถึง เพียงร้อยละ 7.82 ของหนังสือทั้งหมด

เมื่อศึกษาความถี่เฉลี่ยของแต่ละหัวข้อเนื้อหาในหมวดเสริมสร้างพัฒนาการ
 ด้านสติปัญญา พบว่าหัวข้อเนื้อหาที่มีความถี่สูงสุด 1.57 ได้แก่ การเสริมสร้างจินตนาการ
 รองลงไป คือ ความมีไหวพริบ มีความถี่เท่ากับ 1.41 และความรู้ทางศิลปะ มีความ
 ความถี่เท่ากับ 1.26 สำหรับหัวข้อเนื้อหาที่มีความถี่ต่ำสุด 0.23 คือ ความรู้ทาง
 ชีวประวัติ

หนังสือสำหรับ เด็กที่แปล เป็นภาษาไทย 115 เล่ม เมื่อจำแนกตามปีที่พิมพ์
 ของหนังสือแต่ละ เล่มแล้ว** ปรากฏว่าหนังสือที่พิมพ์ขึ้นในแต่ละปีมี เนื้อหาหมวด เสริม-
 สร้างพัฒนาการด้านสติปัญญาแตกต่างกัน ดังรายละเอียดแสดงไว้ในตารางที่ 8

* รายละเอียดเพิ่มเติม หน้า 166

** รายละเอียดเพิ่มเติม หน้า 158

ตารางที่ 8 ภายละของจำนวนหนังสือที่มีเนื้อหาหมวดเสริมสร้างพัฒนาการด้านสติปัญญาในแต่ละหัวข้อจำแนกตามปีพิมพ์

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อหา	ภายละของหนังสือที่มีเนื้อหาในแต่ละหัวข้อ N = 115					
		2520	2521	2522	2523	2524	2525
35	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	13.33	10.00	12.00	40.00	33.33	30.43
36	ความมีไหวพริบดี	66.66	70.00	60.00	60.00	40.74	65.21
37	ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์	33.33	30.00	20.00	40.00	25.92	34.78
38	ความรู้ทางประวัติศาสตร์	13.33	0	12.00	6.66	18.51	4.34
39	ความรู้ทางภูมิศาสตร์	40.00	10.00	20.00	40.00	29.62	30.43
40	ความรู้ทางชีวประวัติ	13.33	10.00	12.00	0	11.11	0
41	ความรู้ทางศาสนา	20.00	0	16.00	20.00	14.81	13.04
42	ความรู้ทางศิลปะ	26.66	20.00	44.00	40.00	37.03	39.13
43	การเสริมสร้างจินตนาการ	33.33	10.00	32.00	40.00	33.33	21.73



ในตารางที่ 8 จะเห็นได้ว่าหนังสือที่พิมพ์ขึ้นตลอดระยะเวลา 6 ปี คือ ตั้งแต่ พ.ศ. 2520 ถึง พ.ศ. 2525 มีเนื้อหาในหมวดเสริมสร้างพัฒนาการด้านสติปัญญาและหัวข้อแตกกว้างกันไปในแต่ละปี แต่ก็มีเนื้อหาบางหัวข้อที่หนังสือตลอดระยะเวลา 6 ปี กล่าวถึง เป็นจำนวนมากใกล้เคียงกัน กล่าวคือ หัวข้อความมีเชาวน์ปัญญา มีกล่าวถึง ร้อยละ 66.66 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2520 กล่าวถึงร้อยละ 70 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2521 กล่าวถึงร้อยละ 60 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2522 และ พ.ศ. 2523 กล่าวถึงร้อยละ 40.74 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2524 และ กล่าวถึงร้อยละ 65.21 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2525 หัวข้อความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ มีกล่าวถึงร้อยละ 33.33 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2520 กล่าวถึงร้อยละ 30 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2521 กล่าวถึงร้อยละ 20 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2522 กล่าวถึงร้อยละ 40 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2523 กล่าวถึงร้อยละ 25.92 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2524 และกล่าวถึงร้อยละ 34.78 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2525 นอกจากนี้ยังมีหัวข้อที่กล่าวถึงในหนังสือที่พิมพ์ตลอดระยะเวลา 6 ปี ในจำนวนระดับมากใกล้เคียงกัน ได้แก่ หัวข้อความรู้ทางภูมิศาสตร์ มีกล่าวถึงร้อยละ 40 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2520 และ พ.ศ. 2523 กล่าวถึงร้อยละ 10 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2521 กล่าวถึงร้อยละ 20 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2522 กล่าวถึงร้อยละ 29.62 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2524 และกล่าวถึงร้อยละ 30.43 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2525 หัวข้อความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีกล่าวถึงร้อยละ 13.33 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2520 กล่าวถึงร้อยละ 10 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2521 กล่าวถึงร้อยละ 12 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2522 กล่าวถึงร้อยละ 40 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2523 กล่าวถึงร้อยละ 33.33 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2524 และกล่าวถึงร้อยละ 30.43 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2525 หัวข้อความรู้ทางศิลปะ มีกล่าวถึงร้อยละ 26.66 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2520 กล่าวถึงร้อยละ 20 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2521 กล่าวถึงร้อยละ 44 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2522 กล่าวถึงร้อยละ 40 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2523 กล่าวถึงร้อยละ 37.03 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2524 และกล่าวถึงร้อยละ 39.13 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี

พ.ศ. 2525 ส่วนหัวข้อการเสริมสร้างจินตนาการ มีกล่าวถึงร้อยละ 33.33 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2520 และ พ.ศ. 2524 กล่าวถึงร้อยละ 10 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2521 กล่าวถึงร้อยละ 32 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2522 กล่าวถึงร้อยละ 40 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2523 และกล่าวถึงร้อยละ 21.73 ของหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2525

หัวข้อเนื้อหาหมวดเสริมสร้างพัฒนาการด้านสติปัญญาที่หนังสือทั้ง 6 ปี กล่าวถึงน้อยมาก คือ หัวข้อความรู้ทางชีวประวัติ มีกล่าวถึง เฉพาะในหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2520 พ.ศ. 2521 พ.ศ. 2522 และ พ.ศ. 2524 รองลงมา คือ หัวข้อความรู้ทางประวัติศาสตร์และความรู้ทางศาสนา ซึ่งมีกล่าวถึง เฉพาะในหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2520 พ.ศ. 2522 พ.ศ. 2523 พ.ศ. 2524 และ พ.ศ. 2525

เมื่อจำแนกตามปีที่พิมพ์ของหนังสือทั้ง 115 เล่ม ในแต่ละปี พบว่า ในปีพ.ศ. 2520 หัวข้อเนื้อหาที่กล่าวถึงสูงสุด ร้อยละ 66.66 ได้แก่ ความมีเชาว์ปัญญา รองลงไป คือ ความรู้ทางภูมิศาสตร์ (ร้อยละ 40) ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ และการเสริมสร้างจินตนาการ (ร้อยละ 33.33) ส่วนหัวข้อเนื้อหาที่กล่าวถึงต่ำสุด คือ ร้อยละ 13.33 ได้แก่ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความรู้ทางประวัติศาสตร์ และความรู้ทางชีวประวัติ ในปี พ.ศ. 2521 หัวข้อเนื้อหาที่กล่าวถึงสูงสุด ร้อยละ 70 คือ ความมีเชาว์ปัญญา รองลงไป คือ ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ (ร้อยละ 30) หัวข้อเนื้อหาที่กล่าวถึงต่ำสุด ร้อยละ 10 คือ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความรู้ทางภูมิศาสตร์ ความรู้ทางชีวประวัติและการเสริมสร้างจินตนาการ สำหรับหัวข้อที่ไม่มีการกล่าวถึงเลยในหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2521 คือ ความรู้ทางประวัติศาสตร์ และความรู้ทางศาสนา ในปี พ.ศ. 2522 หัวข้อเนื้อหาที่กล่าวถึงสูงสุด ร้อยละ 60 คือ ความมีเชาว์ปัญญา รองลงไป คือ ความรู้ทางศิลปะ สำหรับหัวข้อเนื้อหาที่กล่าวถึงต่ำสุด ร้อยละ 12 คือ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความรู้ทางประวัติศาสตร์ และความรู้ทางชีวประวัติ ในปี พ.ศ. 2523 หัวข้อเนื้อหาที่กล่าวถึงสูงสุด ร้อยละ 60 ได้แก่ ความมีเชาว์ปัญญา รองลงไป คือ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ ความรู้ทางศิลปะ และการเสริมสร้างจินตนาการ (ร้อยละ 40)

หัวข้อเนื้อหาที่มีการกล่าวถึงค่าสร้อยละ 6.66 คือ ความรู้ทางประวัติศาสตร์ หัวข้อ
 เนื้อหาที่ไม่มีกล่าวถึงเลยในหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2523 คือ ความรู้ทางชีวประวัติ
 ในปี พ.ศ. 2524 หัวข้อเนื้อหาที่กล่าวถึงสูงสร้อยละ 40.74 คือ ความมีเชาว์ปัญญา
 รองลงไป คือ ความรู้ทางศิลปะ (ร้อยละ 37.03) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และการ
 เสริมสร้างจินตนาการ (ร้อยละ 33.33) ส่วนหัวข้อที่มีการกล่าวถึงค่าสร้อยละ
 11.11 คือ ความรู้ทางชีวประวัติ และในปี พ.ศ. 2525 หัวข้อเนื้อหาที่กล่าวถึงสูงสุด
 ร้อยละ 65.21 คือ ความมีเชาว์ปัญญา รองลงไป คือ ความรู้ทางศิลปะ (ร้อยละ 39.13)
 และความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ (ร้อยละ 34.78) หัวข้อเนื้อหาที่กล่าวถึง
 ค่าสร้อยละ 4.34 คือ ความรู้ทางประวัติศาสตร์ สำหรับหัวข้อเนื้อหาที่ไม่ปรากฏ
 ในหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2525 คือ ความรู้ทางชีวประวัติ

หัวข้อเนื้อหาหมวดเสริมสร้างพัฒนาการด้านสติปัญญาที่มีการกล่าวถึงสูงสุดใน
 หนังสือที่พิมพ์ขึ้นตลอดช่วงเวลา 6 ปี คือ ความมีเชาว์ปัญญา (ร้อยละ 70) รองลงไป
 คือ ความรู้ทางศิลปะ (ร้อยละ 44) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความรู้และทักษะทาง
 วิทยาศาสตร์ ความรู้ทางภูมิศาสตร์ และการเสริมสร้างจินตนาการ (ร้อยละ 40)
 หัวข้อเนื้อหาที่กล่าวถึงค่าสร้อยละ 4.34 คือ ความรู้ทางประวัติศาสตร์ หนังสือส่วนใหญ่
 มีเนื้อหาครบทุกหัวข้อเนื้อหา โดยหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2520 พ.ศ. 2522 และ
 พ.ศ. 2524 มีเนื้อหาหมวดเสริมสร้างพัฒนาการด้านสติปัญญาครบถ้วนทั้ง 9 หัวข้อ
 ตรงกันข้ามกับหนังสือที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2521 ซึ่งมีเนื้อหาในหมวดนี้ค่าที่ต่ำที่สุด เนื่องจาก
 ขาดหัวข้อเนื้อหาความรู้ทางประวัติศาสตร์ และความรู้ทางศาสนา