

การศึกษาความคิดเห็นเชิงประเมินของศิษย์เก่าเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา  
ของโรงเรียนในเครือเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร

นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาสารัตถศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2536

ISBN 974-582-735-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

019302 117366343

A STUDY OF ALUMNI'S EVALUATIVE OPINIONS CONCERNING  
THE EDUCATIONAL PHILOSOPHY OF SAINT PAUL DE CHARTRES SCHOOLS

Miss Chanphen Jiranonda

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Foundations of Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1993

ISBN 974-582-735-5





พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

จันทร์เพ็ญ ชีรานนท์ : การศึกษาความคิดเห็นเชิงประเมินของศิษย์เก่า เกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาของโรงเรียนในเครือ เซนต์ปอล เดอ ชาร์ตเร (A STUDY OF ALUMNI'S EVALUATIVE OPINIONS CONCERNING THE EDUCATIONAL PHILOSOPHY OF SAINT PAUL DE CHARTRES SCHOOLS) อ.ที่ปรึกษา : อาจารย์ ดร. จุมพล พูลภัทรชีวิน, 242 หน้า. ISBN 974-582-735-5

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นเชิงประเมินของศิษย์เก่า เกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาด้านเมตตาธรรม ระเบียบวินัย สุภาพเรียบร้อย และการงานของโรงเรียนในเครือเซนต์-ปอล เดอ ชาร์ตเร และเปรียบเทียบความคิดเห็นของศิษย์เก่าของแต่ละโรงเรียน และระหว่างช่วงเวลาที่สำคัญการศึกษา ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต (Arithmetic mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way analysis of variance, Anova) และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธี Duncan's new multiple range test.

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษารวมทั้ง 4 ด้าน ด้านเมตตาธรรม และด้านระเบียบวินัยที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของศิษย์เก่าแต่ละโรงเรียน ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ ส่วนด้านความสุภาพเรียบร้อย และด้านการงาน พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ความคิดเห็นของศิษย์เก่าจำแนกตามอายุของศิษย์เก่า และตามช่วงเวลาที่สำคัญการศึกษา พบว่ามีความแตกต่างกัน ทั้งในภาพรวมของปรัชญาการศึกษาทั้ง 4 ด้าน และในรายด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาควิชา.....คหัตถศาสตร์.....  
 สาขาวิชา.....พัฒนงานศึกษาศาสตร์.....  
 ปีการศึกษา.....2535.....

ลายมือชื่อนิติ.....ศิริพงษ์ ช่างทอง.....  
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....[Signature].....  
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....[Signature].....

## C340099 : MAJOR FOUNDATIONS EDUCATION

KEY WORD: EVALUATIVE OPINIONS / PHILOSOPHY / SAINT PAUL DE CHARTRES SCHOOLS  
CHANPHEN JIRANONDA : A STUDY OF ALUMNI'S EVALUATIVE OPINIONS  
CONCERNING THE EDUCATIONAL PHILOSOPHY OF SAINT PAUL DE CHARTRES  
SCHOOLS. THESIS ADVISOR : CHUMPOL POOLPATARACHEWIN, PH.D. 231  
ISBN 974-582-735-5

The purposes of this study were to determine the evaluative opinions of the alumni of Saint Paul de Chartres schools concerning the educational philosophy in the areas of charity, discipline, simplicity and work and to compare those opinions.

The researcher gathered data by using questionnaires and interviewing. The data were analyzed by means of percentage, arithmetic mean, standard deviation, one-way analysis of variance and Duncan's new multiple range test.

The findings of this study were :

1. The alumni's opinions in all schools concerning the educational philosophy in the four areas as a whole, and in the areas of charity and discipline were found to have no statistically significant differences. There were statistically significant differences at the .05 level in the areas of simplicity and work when each school was compared.

2. The alumni's opinions when compared among different age groups and graduation periods were found to have statistically significant differences at the .05 level both in the educational philosophy in the four areas as a whole and in each area.

ภาควิชา..... ศาสตร์ศึกษาศึกษา.....

สาขาวิชา..... ศึกษาศาสตร์.....

ปีการศึกษา..... 2535.....

ลายมือชื่อนิสิต..... ชานพณ ชัยภักดิ์.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... ชุมพล.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ ด้วยความร่วมมือของบุคคลหลายฝ่าย อาทิ เช่น แมร์ มีเรียม นิภา กิจเจริญ อธิการบดีเจ้าคณะแขวงคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร ประเทศไทย อาจารย์ ดร.จุมพล พูลภัทรชีวิน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ รัตนา ตุงคสวัสดิ์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ สัจกุล รองศาสตราจารย์ ดร.ณรุทธ์ สุทธจิตต์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้ตรวจแก้ไขวิทยานิพนธ์ และคอยช่วยเหลือให้กำลังใจมาโดยตลอด

ขอขอบคุณศิษย์เก่าโรงเรียนในเครือเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร ผู้ตอบแบบสอบถาม และผู้ให้สัมภาษณ์ทุกท่าน

ขอขอบคุณ อาจารย์ สุมานิการ์ จันท์บรรเจิด เป็นพิเศษที่ช่วยให้วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จเป็นรูปเล่มขึ้นมา อาจารย์บุญฤดี แสงจันทร์ ผู้ทำโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติ คุณวิราวัลย์ นิลเขต ผู้พิมพ์ และขอบขอบคุณทุกคนที่มีส่วนช่วยในงานครั้งนี้

ความดีหรือประโยชน์อันใดที่อาจเกิดขึ้นหรือมีขึ้นจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ขออุทิศให้แก่ ภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร ครู และศิษย์ทุกคนในโรงเรียนในเครือเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร

จันท์เพ็ญ ชีรานนท์

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญแผนภูมิ.....	ฉ
สารบัญกราฟ.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	9
ขอบเขตของการวิจัย.....	9
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	15
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย.....	20
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	21
ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา.....	21
ประวัติความเป็นมาของคริสตศาสนา.....	30
ความเป็นมาของนักบวชในคริสตศาสนาถึงศตวรรษที่ 17.....	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาความคิดเห็นด้านปรัชญาการศึกษา..	58
การศึกษาเปรียบเทียบปรัชญาการศึกษา.....	70
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	95
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	95
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	99
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	102
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล.....	102

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	107
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	199
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	199
วิธีดำเนินการวิจัย.....	199
สรุปผลการวิจัย.....	201
อภิปรายผลการวิจัย.....	209
ข้อเสนอแนะของการวิจัย.....	221
บรรณานุกรม.....	222
ภาคผนวก.....	231
ประวัติผู้เขียน.....	242



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม โรงเรียน.....	108
2	เปรียบเทียบจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามระหว่างกลุ่มตัวอย่างตามสูตร กับขนาดกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	110
3	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ.....	111
4	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการนับถือศาสนา.....	113
5	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอาชีพบิดา.....	115
6	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอาชีพมารดา.....	117
7	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการได้รับคำแนะนำในการปฏิบัติ กิจกรรมทางศาสนาที่นับถือ.....	119
8	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการได้รับการอบรมจากผู้ปกครอง เกี่ยวกับศาสนาที่นับถือในวัยเด็ก.....	120
9	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการได้เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ที่นับถือขณะอยู่ในวัยศึกษาเล่าเรียน.....	121
10	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามผู้ที่ให้ความอุปการะขณะศึกษาอยู่ใน โรงเรียนในเครือเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร.....	122
11	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปีที่เข้าศึกษา.....	124
12	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปีที่จบการศึกษา.....	127
13	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับชั้นที่เข้าศึกษา.....	130
14	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับชั้นที่จบการศึกษา.....	131
15	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระยะเวลาที่ศึกษาในโรงเรียน....	132
16	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระยะเวลาหลังจากการจบการศึกษา..	134
17	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด.....	136
18	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามลักษณะของหน่วยงานที่ประกอบอาชีพ..	137
19	ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับความคิดเห็นเชิงประเมินของศิษย์เก่าเกี่ยวกับปรัชญา การศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิต.....	139

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
20	ความคิดเห็นเชิงประเมินของศิษย์เก่าเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตโดยภาพรวมและจำแนกตามรายด้าน.....	154
21	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและอันดับความสำคัญของความคิดเห็นของศิษย์เก่าเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาด้านจริยธรรมข้อใดที่ควรเน้นมากที่สุด.....	155
22	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและอันดับความสำคัญของความคิดเห็นของศิษย์เก่าเกี่ยวกับคุณลักษณะเด่นของโรงเรียนที่มีคุณภาพ.....	156
23	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและอันดับความสำคัญของความคิดเห็นของศิษย์เก่ากับความประทับใจที่ได้รับมากที่สุดขณะที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนในเครือฯ..	157
24	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและอันดับความสำคัญของความคิดเห็นของศิษย์เก่าที่เสนอแนะเพื่อประโยชน์ของโรงเรียน.....	158
25	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและอันดับความสำคัญของความคิดเห็นของศิษย์เก่าเรื่องอิทธิพลที่ได้รับจากปรัชญาการศึกษาของโรงเรียน.....	159
26	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษารวมทั้ง 4 ด้าน ที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของศิษย์เก่าของโรงเรียนในเครือเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร.....	162
27	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาด้านเมตตาธรรม ที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของศิษย์เก่าของโรงเรียนในเครือเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร.....	163
28	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาด้านระเบียบวินัย ที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของศิษย์เก่าของโรงเรียนในเครือเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร.....	164
29	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาด้านสุขภาพเรียบง่ายที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของศิษย์เก่าของโรงเรียนในเครือเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร.....	165

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
30	ค่าเฉลี่ยและความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปรัชญาการศึกษาด้านสภาพเรียบง่าย ที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิต ระหว่างศิษย์เก่าแต่ละโรงเรียน.....	166
31	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา ด้านการงานที่มี อิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของศิษย์เก่าของ โรงเรียน ในเครือเซนต์ปอล เดอ ซาร์ต.....	167
32	ค่าเฉลี่ยและความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปรัชญาการศึกษาด้านการงานที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตระหว่างศิษย์ เก่าแต่ละโรงเรียน.....	168
33	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษารวมทั้ง 4 ด้าน ที่มี อิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตระหว่างศิษย์เก่าที่มีช่วงระยะเวลาที่สำเร็จ การศึกษาต่างกัน.....	170
34	ค่าเฉลี่ยและความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปรัชญาการศึกษารวมทั้ง 4 ด้าน ที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตระหว่าง ศิษย์เก่าที่มีช่วงระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาต่างกัน.....	171
35	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา ด้านเมตตากรุณา ที่มี อิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตระหว่างศิษย์เก่าที่มีช่วงระยะเวลาที่สำเร็จการ ศึกษาต่างกัน.....	172
36	ค่าเฉลี่ยและความตามแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็น เกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา ด้านเมตตากรุณา ที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิต ระหว่างศิษย์เก่าที่มีช่วงระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาต่างกัน.....	173
37	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา ด้านระเบียบวินัย ที่มี อิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตระหว่างศิษย์เก่าที่มีช่วงระยะเวลาที่สำเร็จการ ศึกษาต่างกัน.....	174

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
38	ค่าเฉลี่ยและความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปรัชญาการศึกษาด้านระเบียบวินัย ที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตระหว่าง ศิษย์เก่าที่มีช่วงระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาต่างกัน.....	175
39	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาด้านสุขภาพเรียบง่ายที่มี อิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตระหว่างศิษย์เก่าที่มีช่วงระยะเวลาที่สำเร็จการ ศึกษาต่างกัน.....	176
40	ค่าเฉลี่ยและความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปรัชญาการศึกษาด้านสุขภาพเรียบง่าย ที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิต ระหว่างศิษย์เก่าที่มีช่วงระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาต่างกัน.....	177
41	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาด้านการงาน ที่มี อิทธิพลต่อการดำเนินชีวิต ระหว่างศิษย์เก่าที่มีช่วงระยะเวลาที่สำเร็จ การศึกษาต่างกัน.....	178
42	ค่าเฉลี่ยและความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยว กับปรัชญาการศึกษาด้านการงาน ที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตระหว่าง ศิษย์เก่าที่มีช่วงระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาต่างกัน.....	179
43	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษารวมทั้ง 4 ด้าน ที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของศิษย์เก่าที่มีช่วงอายุต่างกัน.....	180
44	ค่าเฉลี่ยและความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็น เกี่ยวกับปรัชญาการศึกษารวมทั้ง 4 ด้าน ที่มีอิทธิพลต่อการดำเนิน ชีวิตของศิษย์เก่าที่มีช่วงอายุต่างกัน.....	181
45	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาด้านเมตตากรุณา ที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของศิษย์เก่าที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน.....	182
46	ค่าเฉลี่ยและความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยว กับปรัชญาการศึกษาด้านเมตตากรุณา ที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิต ของศิษย์เก่าที่มีช่วงอายุต่างกัน.....	183

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
47	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาด้านระเบียบวินัย ที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของศิษย์เก่าที่มีช่วงอายุต่างกัน.....	184
48	ค่าเฉลี่ยและความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาด้านระเบียบวินัย ที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของศิษย์เก่าที่มีช่วงอายุต่างกัน.....	185
49	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาด้านสภาพเรียบง่าย ที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของศิษย์เก่าที่มีช่วงอายุต่างกัน.....	186
50	ค่าเฉลี่ยและความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาด้านสภาพเรียบง่าย ที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของศิษย์เก่าที่มีช่วงอายุต่างกัน.....	187
51	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาด้านการงาน ที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของศิษย์เก่าที่มีช่วงอายุต่างกัน.....	188
52	ค่าเฉลี่ยและความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาด้านการงาน ที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของศิษย์เก่าที่มีช่วงอายุต่างกัน.....	189
53	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาทั้ง 4 ด้าน ที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตระหว่าง โรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร และรอบปริมณฑลกับ โรงเรียนในส่วนภูมิภาค.....	190
54	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาด้านเมตตาธรรม ที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตระหว่าง โรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร และรอบปริมณฑลกับ โรงเรียนในส่วนภูมิภาค.....	191
55	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาด้านระเบียบวินัย ที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตระหว่าง โรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร และรอบปริมณฑลกับ โรงเรียน ในส่วนภูมิภาค.....	192

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
56	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาด้านสุขภาพเรียบง่าย ที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตระหว่าง โรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร และรอบปริมณฑลกับ โรงเรียนในส่วนภูมิภาค.....	193
57	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาด้านการงาน ที่มี อิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตระหว่าง โรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร และรอบปริมณฑลกับ โรงเรียนในส่วนภูมิภาค.....	194

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	แผนภูมิแสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม โรงเรียน.....	109
2	แผนภูมิแสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ.....	112
3	แผนภูมิแสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามศาสนา.....	114
4	แผนภูมิแสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพบิดา.....	116
5	แผนภูมิแสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพมารดา.....	118
6	แผนภูมิแสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามลักษณะการอุปการะ.....	123
7	แผนภูมิแสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระยะเวลาที่สำเร็จ การศึกษาจาก โรงเรียน ในเครือเซนต์ปอลฯ.....	135
8	แผนภูมิแสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามลักษณะหน่วยงานที่ ประกอบอาชีพ.....	138
9	แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นทั้ง 4 ด้าน จำแนกตาม โรงเรียน.....	153
10	แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็น จำแนกตามเขต โรงเรียน.....	161

## สารบัญกราฟ

กราฟที่	หน้า
1 กราฟเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นด้านเมตตารธรรม.....	141
2 กราฟเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นด้านเมตตารธรรม จำแนกตาม โรงเรียน.....	142
3 กราฟเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นด้านระเบียบวินัย.....	144
4 กราฟเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นด้านระเบียบวินัย จำแนกตาม โรงเรียน.....	145
5 กราฟเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นด้านสภาพเรียบง่าย.....	147
6 กราฟเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นด้านสภาพเรียบง่าย จำแนกตามโรงเรียน.....	148
7 กราฟเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นด้านกรรงาน.....	150
8 กราฟเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นด้านกรรงาน จำแนกตามโรงเรียน.....	151
9 กราฟเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นโดยรวม (ตอนที่ 3).....	160