



บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้ผู้วิจัยจะเสนอการวิเคราะห์ข้อมูล และผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถามในเรื่อง ตำแหน่งหน้าที่ความรับผิดชอบโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน อายุราชการ ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในตำแหน่ง วุฒิกการศึกษา และประสบการณ์ในการประชุมอบรม เกี่ยวกับโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาตนเอง และวิธีการพัฒนาตนเอง ของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ เกี่ยวกับงานวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านนโยบาย เป้าหมายและการดำเนินงานด้านวิชาการ ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล ด้านห้องสมุด ด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการวางแผนงานและกำหนดวิธีดำเนินงาน ด้านการส่งเสริมการเรียนการสอน และการประชุมอบรมทางวิชาการ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์เกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 สภาพของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด อ่างทอง/กิ่งอำเภอ

สภาพ	คน.สปจ. N=317		คน.สปอ./ก. N=575		รวม N=892	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>1. ความรับผิดชอบโครงการฯ</b>						
รับผิดชอบโครงการฯ	89	28.08	250	43.48	339	38.01
ไม่ได้รับผิดชอบโครงการฯ	228	71.92	325	56.52	553	62.00
<b>2. อายุราชการ</b>						
น้อยกว่า 10 ปี	1	0.32	8	1.39	9	1.01
10 - 15 ปี	26	8.20	96	16.70	122	13.68
16 - 20 ปี	100	31.55	225	39.13	325	36.44
21 ปีขึ้นไป	190	59.94	246	42.78	436	48.88
<b>3. ระยะเวลาเข้าสู่ตำแหน่ง คน.</b>						
ไม่เกิน 5 ปี	28	8.83	104	18.09	132	14.80
6 - 10 ปี	82	25.87	286	49.74	368	41.26
11 - 15 ปี	97	30.60	167	29.04	264	29.60
16 - 20 ปี	64	20.19	17	2.96	81	9.08
21 ปีขึ้นไป	46	14.51	1	0.17	47	5.27
<b>4. วุฒิทางการศึกษา</b>						
ปริญญาตรี	179	56.47	453	78.78	632	70.85
ปริญญาโท	136	42.90	121	21.04	257	28.81
ปริญญาเอก	2	0.63	1	0.17	3	0.34

ตารางที่ 2 (ต่อ) สถานภาพของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด อำเภอกิ่งอำเภอ

สถานภาพ	คน.สพจ. N=317		คน.สพอ./ก. N=575		รวม N=892	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5. การเข้ารับการอบรม เกี่ยวกับโครงการฯ						
ไม่เคย	169	53.31	196	34.09	365	40.92
เคย	148	46.69	379	65.91	527	59.08
เรื่องที่อบรม (N = 148, N = 379 และ N = 527 ตามลำดับ)						
- หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)	52	35.14	149	39.31	201	38.14
- การดำเนินงานโครงการฯ	75	50.68	153	40.37	228	43.26
- การเขียนแผนการสอนใน กลุ่มวิชาต่าง ๆ	42	28.37	127	33.51	169	32.07
- การวัดและการประเมินผล	48	32.43	132	34.83	180	34.16
- การแนะแนวในโรงเรียน	21	14.19	58	15.30	79	14.99
- หลักสูตรท้องถิ่น	21	14.19	26	6.86	47	8.92
- การนิเทศติดตามผล โครงการขยายโอกาสฯ	42	28.38	124	32.72	166	31.50
6. ปีที่ได้รับการอบรมสัมมนา (N = 148, N = 379, และ N = 527 ตามลำดับ)						
พ.ศ.2533	27	18.24	121	31.93	148	28.08
พ.ศ.2534	56	37.84	162	42.74	218	41.37
พ.ศ.2535	62	41.89	174	45.91	236	44.78
พ.ศ.2536	78	52.70	185	48.81	263	49.91
พ.ศ.2537	46	31.08	137	36.15	183	34.72



ตารางที่ 2 (ต่อ) สถานภาพของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด อำเภอกิ่งอำเภอกิ่ง

สถานภาพ	คน.สปจ. N=317		คน.สปอ./ก. N=575		รวม N=892	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
7. จำนวนวันที่ได้รับการอบรม						
สัมมนา ประชุม (N = 148, N = 379, และ N = 527 ตามลำดับ)						
1 - 2 วัน	85	57.43	203	53.56	288	54.65
3 - 4 วัน	97	65.54	294	77.57	391	74.19
5 - 6 วัน	69	46.62	1472	37.57	211	40.04
7 วันขึ้นไป	13	8.78	25	6.60	38	7.21
8. หน่วยงานที่จัดอบรมสัมมนา (N = 148, N = 379, และ N = 527 ตามลำดับ)						
สำนักงานการประถมศึกษา						
จังหวัด	68	45.95	251	66.23	319	50.53
สปช.	96	64.87	159	41.95	255	48.39
กรมวิชาการ	66	44.59	104	27.44	140	32.26
เขตการศึกษา	4	2.70	6	1.58	10	1.90
สถาบันราชภัฏ	8	5.41	25	6.60	33	6.26
กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา	10	6.76	14	3.69	24	4.55

จากตารางที่ 2 แสดงค่าร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ความรับผิดชอบงานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ และในภาพรวม ส่วนใหญ่ไม่ได้รับผิดชอบงานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 71.91, 56.52 และ 62.00 ตามลำดับ

อายุราชการพบว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่มีอายุราชการตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 59.94 รองลงมาคือมีอายุราชการระหว่าง 16 -20 ปี และ 10 - 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 31.55 และ 8.20 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่มีอายุราชการ ตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 42.78 รองลงมาคือมีอายุราชการระหว่าง 16-20 ปี และ 11 - 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 39.13 และ 16.70 ตามลำดับ หากพิจารณาในภาพรวม พบว่าศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่มีอายุราชการตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 48.88 รองลงมาคืออายุราชการระหว่าง 16-20 ปี และ 11 -15 ปี คิดเป็นร้อยละ 36.44 และ 13.68 ตามลำดับ

ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์พบว่าศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดส่วนใหญ่ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์อยู่ระหว่าง 11-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 30.60 รองลงมาคือระยะเวลาอยู่ระหว่าง 6-10 ปี และ 16 - 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 25.87 และ 20.19 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์อยู่ระหว่าง 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 49.74 รองลงมาคือระยะเวลาอยู่ระหว่าง 11-15 ปี และ ไม่เกิน 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 29.04 และ 18.09 ตามลำดับ หากพิจารณาในภาพรวม พบว่าศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่มีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์อยู่ระหว่าง 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 41.26 รองลงมาคือระยะเวลาอยู่ระหว่าง 11-15 ปี และไม่เกิน 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 29.60 และ 14.80 ตามลำดับ

วุฒิทางการศึกษา พบว่าศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ และในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษา การศึกษาในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 56.47, 78.78 และ 70.85 ตามลำดับ รองลงมาคือระดับปริญญาโท และปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 42.90, 21.04, 28.81 และ 0.63, 0.17 0.34 ตามลำดับ

ประสบการณ์ที่ผ่านการอบรม ประชุมเกี่ยวกับโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่ไม่เคยผ่านการอบรม ประชุมเกี่ยวกับโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 53.31 ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่เคยผ่านการอบรม ประชุมเกี่ยวกับโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 65.91 หากพิจารณาในภาพรวม พบว่าศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่เคยผ่านการอบรม ประชุมเกี่ยวกับโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 59.08

เรื่องที่ได้รับการอบรม ประชุม พบว่าศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่ผ่านอบรม ประชุมเกี่ยวกับเรื่องการดำเนินงานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 50.68 รองลงมาคืออบรม ประชุมเกี่ยวกับเรื่องหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) และการวัดและประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 35.14 และ 32.43 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอส่วนใหญ่เคยผ่านการอบรม ประชุมเกี่ยวกับเรื่องการดำเนินงานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 40.37 รองลงมาคือผ่านการอบรม ประชุมเกี่ยวกับเรื่องหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) และการวัดและประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 39.31 และ 34.83 ตามลำดับ หากพิจารณาในภาพรวมพบว่าศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ผ่านการอบรม ประชุมเกี่ยวกับเรื่องการดำเนินงานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 43.26 รองลงมาคือผ่านการอบรม ประชุมเกี่ยวกับเรื่องหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) และการวัดและประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 38.14 และ 34.16 ตามลำดับ

ปีที่ได้รับการอบรมสัมมนา พบว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดส่วนใหญ่ได้รับการอบรม ประชุม สัมมนาในปี พ.ศ.2536 คิดเป็นร้อยละ 52.70 รองลงมาคือในปี พ.ศ.2535 และในปี พ.ศ. 2534 คิดเป็นร้อยละ 41.89 และ 37.84 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอส่วนใหญ่ผ่านการอบรม ประชุม สัมมนาในปี พ.ศ. 2536 คิดเป็นร้อยละ 48.84 รองลงมาคือในปี พ.ศ.2535 และในปี พ.ศ. 2534 คิดเป็นร้อยละ 45.91 และ 42.74 ตามลำดับ หากพิจารณาในภาพรวม พบว่าศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ผ่านการอบรม ประชุม สัมมนาในปี พ.ศ.2536 คิดเป็นร้อยละ 49.91 รองลงมาคือในปี พ.ศ.2535 และในปี พ.ศ. 2534 คิดเป็นร้อยละ 44.78 และ 41.37 ตามลำดับ

ระยะเวลาที่ได้รับการอบรม ประชุม สัมมนา พบว่าศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดส่วนใหญ่ได้รับการอบรม ประชุม สัมมนาในระยะเวลา 3 - 4 วัน คิดเป็นร้อยละ 65.54

รองลงมาคือระยะเวลา 1 - 2 วัน และ 5 - 6 วัน คิดเป็นร้อยละ 57.43 และ 46.32 ตามลำดับ  
 ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอส่วนใหญ่ได้รับการอบรม ประชุม สัมมนาใน  
 ระยะเวลา 3 - 4 วัน คิดเป็นร้อยละ 77.57 รองลงมาคือระยะเวลา 1 - 2 วัน และ 5 - 6 วัน  
 คิดเป็นร้อยละ 53.56 และ 37.47 ตามลำดับ หากพิจารณาในภาพรวม พบว่าศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่  
 ได้รับการอบรม ประชุม สัมมนาในระยะเวลา 3 - 4 วัน คิดเป็นร้อยละ 74.19 รองลงมาคือระยะ  
 เวลา 1 - 2 วัน และ 5 - 6 วัน คิดเป็นร้อยละ 54.65 และ 40.04 ตามลำดับ

หน่วยงานที่จัดอบรม ประชุม สัมมนา พบว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
 ส่วนใหญ่ได้รับการอบรม ประชุม สัมมนาจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ คิดเป็น  
 ร้อยละ 64.87 รองลงมาคือสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และกรมวิชาการ คิดเป็นร้อยละ  
 45.95 และ 44.59 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอส่วนใหญ่  
 ได้รับการอบรม ประชุม สัมมนาจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 66.23 รองลง  
 มาคือสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และกรมวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 47.23 และ  
 21.64 ตามลำดับ หากพิจารณาในภาพรวมพบว่าศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ได้รับการอบรม ประชุม สัมมนา  
 จากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 50.53 รองลงมาคือได้รับการอบรมจากสำนัก  
 งานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และกรมวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 48.39 และ 32.26  
 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาตนเอง และวิธีการพัฒนาตนเอง ของ  
ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ /  
กิ่งอำเภอ เกี่ยวกับงานวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการ  
ศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านต่าง ๆ เป็นรายชื่อในแต่ละด้าน



ตารางที่ 3 ระดับความต้องการและค่าร้อยละวิธีการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ  
เกี่ยวกับงานวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในด้านต่าง ๆ

สาระที่ต้องการพัฒนา	ศึกษานิเทศก์ สปจ. N=317						ศึกษานิเทศก์ สปอ./ก N=575						รวม N=892							
	ระดับ	วิธีการพัฒนาตนเอง (ร้อยละ)					ระดับ	วิธีการพัฒนาตนเอง (ร้อยละ)					ระดับ	วิธีการพัฒนาตนเอง (ร้อยละ)						
	ความ ต้องการ	ศึกษา ค้นคว้า	อบรม ปฏิบัติ	อบรม สัมมนา	ศึกษา ดูงาน	ประชุม แก้ปัญหา ร่วมกัน	ความ ต้องการ	ศึกษา ค้นคว้า	อบรม ปฏิบัติ	อบรม สัมมนา	ศึกษา ดูงาน	ประชุม แก้ปัญหา ร่วมกัน	ความ ต้องการ	ศึกษา ค้นคว้า	อบรม ปฏิบัติ	อบรม สัมมนา	ศึกษา ดูงาน			
$\bar{X}$	S.D.	เอกสาร การ					$\bar{X}$	S.D.	เอกสาร การ					$\bar{X}$	S.D.	เอกสาร การ				
1. นโยบายเป้าหมายและ การดำเนินงานด้านวิชา การในโรงเรียนโครง การขยายโอกาสทางการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.74	0.80	46.90	20.93	43.23	16.93	21.87	2.91	0.68	42.73	32.24	42.72	22.29	26.16	2.84	0.73	44.82	26.59	42.98	22.61
2. ด้านหลักสูตรและการ นำหลักสูตรไปใช้	2.89	0.78	42.50	40.78	30.92	14.02	21.00	2.94	0.74	37.75	44.87	35.70	18.16	19.13	2.92	0.76	40.13	42.83	33.31	16.09
3. ด้านการเรียน การสอน	2.75	0.78	29.31	32.55	28.03	25.61	27.68	2.79	0.77	26.22	35.65	29.83	27.07	29.48	2.77	0.76	27.65	34.10	28.93	26.34
4. ด้านสื่อการเรียน การสอน	2.71	0.77	33.33	45.31	21.66	24.82	19.66	2.82	0.70	27.77	44.29	25.86	28.87	17.97	2.79	0.72	30.55	44.80	23.76	26.85

ตารางที่ 3 (ต่อ) ระดับความต้องการและคำร้อยละวิธีการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ

สาระที่ต้องการพัฒนา	ศึกษานิเทศก์ สปจ. N=317							ศึกษานิเทศก์ สปอ./ก N=575							รวม N=892						
	ระดับ	วิธีการพัฒนาตนเอง						ระดับ	วิธีการพัฒนาตนเอง						ระดับ	วิธีการพัฒนาตนเอง					
	ความ	ศึกษา	อบรม	อบรม	ศึกษา	ประชุม	ความ	ศึกษา	อบรม	อบรม	ศึกษา	ประชุม	ความ	ศึกษา	อบรม	อบรม	ศึกษา	ประชุม			
	ต้องการ	ค้นคว้า	ปฏิบัติ	สัมมนา	ดูงาน	แก้ปัญหา	ต้องการ	ค้นคว้า	ปฏิบัติ	สัมมนา	ดูงาน	แก้ปัญหา	ต้องการ	ค้นคว้า	ปฏิบัติ	สัมมนา	ดูงาน	แก้ปัญหา			
$\bar{X}$	S.D.	เอกสาร	การ			ร่วมกัน	$\bar{X}$	S.D.	เอกสาร	การ			ร่วมกัน	$\bar{X}$	S.D.	เอกสาร	การ			ร่วมกัน	
5. ด้านการวัดและ																					
ประเมินผล	2.98	0.76	34.56	47.59	32.85	11.13	20.64	3.02	0.69	34.09	53.86	33.96	15.86	21.09	3.02	0.71	34.33	50.73	33.41	13.50	20.87
6. ด้านห้องสมุด																					
	2.49	0.79	35.04	28.24	22.56	35.02	13.64	2.59	0.72	32.87	32.96	22.70	42.78	17.91	2.55	0.75	33.91	30.60	22.63	38.90	15.78
7. ด้านนิเทศการศึกษา																					
	2.99	0.74	38.49	42.54	22.55	20.89	21.34	3.03	0.74	40.77	44.37	46.90	21.39	25.16	3.02	0.74	39.63	43.46	44.73	21.14	23.20
8. ด้านการวางแผนและ																					
กำหนดวิธีดำเนินงาน	2.74	0.78	36.83	41.96	23.90	13.33	25.24	2.85	0.73	36.66	44.65	34.09	13.83	26.39	2.81	0.75	36.75	43.31	29.00	13.58	25.82
9. ด้านการส่งเสริม																					
การสอน	2.75	0.73	45.44	21.59	33.53	15.41	17.54	2.79	0.70	46.23	28.55	35.73	13.41	20.33	2.77	0.71	45.84	25.07	34.63	14.41	18.94
10. ด้านการประชุม																					
อบรมทางวิชาการ	2.96	0.78	33.38	53.30	39.81	14.95	16.53	3.07	0.69	33.25	52.49	56.47	20.04	19.65	3.03	0.72	33.32	52.90	43.14	17.50	18.09

จากตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ยระดับความต้องการและค่าร้อยละวิธีการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับงานวิชาการ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ในด้านนโยบาย เป้าหมายและการดำเนินการด้านวิชาการ ผลการวิจัยพบว่าค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.74 และ 2.91 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ปรากฏว่า ส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.84

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเอง ปรากฏว่าศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 46.90 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการประชุมแก้ปัญหาพร้อมกันคิดเป็นร้อยละ 43.23 และ 21.87 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 42.73 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 42.72 และ 32.24 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ปรากฏว่า ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 44.82 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่การอบรมสัมมนา และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 42.98 และ 26.59 ตามลำดับ

ในด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ผลการวิจัยพบว่าค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.89 และ 2.94 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.92

หากพิจารณา วิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 42.50 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 40.78 และ 30.92 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ คิดเป็นร้อยละ 44.87 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 40.78 และ 30.92 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็น

ร้อยละ 44.87 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมสัมมนาคิดเป็นร้อยละ 37.75 และ 35.70 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 42.83 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมา ได้แก่การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 40.13 และ 33.31 ตามลำดับ

ในด้านการเรียนการสอน ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.75 และ 2.79 ตามลำดับและเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.77

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 32.55 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมา ได้แก่การศึกษาค้นคว้าจากเอกสารและการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 29.31 และ 28.03 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 35.65 ต้องการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การสัมมนา และการประชุมแก้ปัญหาาร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 29.83 และ 29.48 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 34.10 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 28.93 และ 27.65 ตามลำดับ

ในด้านสื่อการเรียนการสอน ผลการวิจัยพบว่าค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.71 และ 2.82 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.79

หากพิจารณา วิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 45.31 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 33.33 และ 24.82 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 44.29 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การศึกษาดูงาน และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 28.87 และ 27.77 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ

44.80 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการศึกษาดูงาน คิดเป็นร้อยละ 30.55 และ 26.85 ตามลำดับ

ด้านการวัดและประเมินผล ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.98 และ 3.02 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.02

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 47.59 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การศึกษาค้นคว้าจากเอกสารและการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 34.56 และ 32.85 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 53.86 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมา ได้แก่การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 34.09 และ 33.96 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 50.73 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 34.33 และ 33.41 ตามลำดับ

ด้านห้องสมุด ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ / กิ่งอำเภอส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.49 และ 2.59 ตามลำดับและเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.55

หากพิจารณา วิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 35.04 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่การศึกษาดูงาน และการอบรมปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 35.02 และ 28.24 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 42.78 ต้องการการศึกษาดูงาน รองลงมาได้แก่การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 32.96 และ 32.78 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาใน ภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 38.90 ต้องการการศึกษาดูงาน รองลงมา ได้แก่การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 33.91 และ 30.60 ตามลำดับ

ด้านการนิเทศการศึกษา ผลการวิจัย พบว่าค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.99 และ 3.03 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ย ในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.02

หากพิจารณา วิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 42.55 ต้องการการอบรมสัมมนา รองลงมาได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 42.54 และ 38.49 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 46.90 รองลงมา ได้แก่การ อบรมเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 44.37 และ 40.77 ตาม ลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 44.73 ต้องการ การอบรมสัมมนา รองลงมาได้แก่การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็น ร้อยละ 43.46 และ 39.63 ตามลำดับ

ด้านการวางแผนและกำหนดวิธีดำเนินงาน ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความต้องการ ของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/ กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.74 และ 2.85 ตามลำดับ และเมื่อ พิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.81

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 41.96 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การศึกษาค้นคว้า จากเอกสาร และการประชุมแก้ปัญหาาร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 36.83 และ 25.24 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 44.65 ต้องการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมสัมมนา คิดเป็น ร้อยละ 36.66 และ 34.09 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 43.31 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 36.75 และ 29.00 ตามลำดับ

ด้านการส่งเสริมการสอน ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ

ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.75 และ 2.79 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.77

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 45.44 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 33.53 และ 21.59 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 46.23 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 35.73 และ 28.55 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่า ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 45.84 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่การอบรมสัมมนา และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 34.63 และ 25.07 ตามลำดับ

ด้านการประชุมอบรมทางวิชาการ ผลการวิจัย พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.96 และ 3.07 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.03

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 53.30 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 39.81 และ 33.38 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 52.49 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การอบรมสัมมนาและการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 46.47 และ 33.25 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 52.90 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 43.14 และ 33.32 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 ระดับความต้องการและค่าร้อยละวิธีการพัฒนาตนเองในด้านโอบาย เป้าหมาย และการดำเนินงานด้านวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสขั้นพื้นฐานของศึกษานิเทศก์สำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดและศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ

ด้านโอบาย เป้าหมาย และการดำเนินงานด้าน วิชาการในโรงเรียน	ศึกษานิเทศก์ สปจ. N=317						ศึกษานิเทศก์ สปอ./ก N=575						รวม N=892								
	ระดับ	วิธีการพัฒนาตนเอง (ร้อยละ)					ระดับ	วิธีการพัฒนาตนเอง (ร้อยละ)					ระดับ	วิธีการพัฒนาตนเอง (ร้อยละ)							
โครงการขยายโอกาส ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ความ ต้องการ	ศึกษา ค้นคว้า	อบรม ปฏิบัติ	อบรม สัมมนา	ศึกษา ดูงาน	ประชุม แก้ปัญหา	ความ ต้องการ	ศึกษา ค้นคว้า	อบรม ปฏิบัติ	อบรม สัมมนา	ศึกษา ดูงาน	ประชุม แก้ปัญหา	ความ ต้องการ	ศึกษา ค้นคว้า	อบรม ปฏิบัติ	อบรม สัมมนา	ศึกษา ดูงาน	ประชุม แก้ปัญหา			
	$\bar{X}$	S.D. เลขสาร การ					$\bar{X}$	S.D. เลขสาร การ					$\bar{X}$	S.D. เลขสาร การ							
1. แนวนโยบายในการ ดำเนินงานของโครงการ การขยายโอกาสทางการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.63	0.84	55.52	23.03	39.43	13.57	17.67	2.95	0.66	50.90	37.23	49.56	27.83	22.61	2.80	0.79	52.81	30.13	44.50	20.70	20.17
2. เป้าหมายและแนว ดำเนินงานด้านวิชา การในโรงเรียนโครงการ การขยายโอกาสทาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.80	0.79	49.21	23.03	55.52	11.99	15.77	2.97	0.70	44.35	32.70	42.26	22.78	20.35	2.91	0.74	46.78	27.87	48.89	17.39	18.06
3. ผลการดำเนินงานด้าน วิชาการของโรงเรียน ในโครงการขยายโอกาส ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผ่านมา	2.77	0.74	35.96	16.72	34.70	25.24	32.18	2.86	0.69	33.74	26.78	36.35	34.26	35.52	2.83	0.71	34.85	21.75	35.55	29.75	33.85
รวม	2.74	0.80	46.90	20.93	43.23	16.93	21.87	2.91	0.68	42.73	32.24	42.72	22.29	26.16	2.84	0.73	44.82	26.59	42.96	22.61	24.02



จากตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยระดับความต้องการ และค่าร้อยละ วิธีการพัฒนาตนเองในด้านนโยบาย เป้าหมายและการดำเนินการ ด้านวิชาการในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ชั้นพื้นฐานของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ เป็นรายข้อดังนี้

แนวนโยบายในการดำเนินงานของโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาชั้นพื้นฐาน ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากคือมีค่าเฉลี่ย 2.63 และ 2.5 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมาก เช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.80

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเอง ปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 55.52 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการอบรมเชิงปฏิบัติการคิดเป็นร้อยละ 39.43 และ 23.03 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 50.90 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 49.56 และ 37.23 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 52.81 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่การอบรมสัมมนา และการอบรมเชิงปฏิบัติการคิดเป็นร้อยละ 44.50 และ 30.13 ตามลำดับ

เป้าหมายและแนวดำเนินงานด้านวิชาการ ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาชั้นพื้นฐาน ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.80 และ 2.97 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.91

หากพิจารณา วิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 55.52 ต้องการการอบรมสัมมนา รองลงมาได้แก่ การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 49.21 และ 23.03 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 44.35 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่การอบรมสัมมนาและการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 42.26 และ 32.70 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่คิดเป็น

ร้อยละ 48.89 ต้องการการอบรมสัมมนา รองลงมาได้แก่การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 46.78 และ 27.87 ตามลำดับ

ผลการดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียน ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านมา ผลการวิจัยพบว่าค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.77 และ 2.86 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.83

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 35.96 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมา ได้แก่การอบรมสัมมนาและการประชุมแก้ปัญหาาร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 34.70 และ 32.18 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 36.35 ต้องการการอบรมสัมมนา รองลงมาได้แก่การประชุมแก้ปัญหาาร่วมกันและการศึกษาดูงาน คิดเป็นร้อยละ 35.52 และ 34.26 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 35.55 ต้องการการอบรมสัมมนา รองลงมาได้แก่การศึกษาค้นคว้าจากเอกสารและการประชุมแก้ปัญหาาร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 34.85 และ 33.85 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 ระดับความต้องการและค่าร้อยละวิธีการพัฒนาตนเองในด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด อําเภอ และกิ่งอําเภอ

ด้านหลักสูตรและ การนำหลักสูตรไปใช้	ศึกษานิเทศก์ สปจ. N=317								ศึกษานิเทศก์ สปอ./ก N=575								รวม N=892							
	ระดับ	วิธีการพัฒนาตนเอง (ร้อยละ)								ระดับ	วิธีการพัฒนาตนเอง (ร้อยละ)								ระดับ	วิธีการพัฒนาตนเอง (ร้อยละ)				
	ความต้องการ	ศึกษา คั่นควา	อบรม ปฏิบัติ	อบรม สัมมนา	ศึกษา คงาน	ประชุม แก้ปัญหา	รวมกัน	รวมกัน	ความต้องการ	ศึกษา คั่นควา	อบรม ปฏิบัติ	อบรม สัมมนา	ศึกษา คงาน	ประชุม แก้ปัญหา	รวมกัน	รวมกัน	ความต้องการ	ศึกษา คั่นควา	อบรม ปฏิบัติ	อบรม สัมมนา	ศึกษา คงาน	ประชุม แก้ปัญหา	รวมกัน	
	$\bar{X}$	S.D.	เอกสาร	การ					$\bar{X}$	S.D.	เอกสาร	การ					$\bar{X}$	S.D.	เอกสาร	การ				
1. การจัดหาหลักสูตรและ จัดทำเอกสารหลักสูตร	2.98	0.74	46.37	53.00	30.29	9.46	20.14		3.01	0.71	42.61	55.30	34.09	15.13	15.48		3.00	0.72	46.49	54.15	32.19	12.30	17.84	
2. หลักการ จุดหมาย โครงสร้างของหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนต้นพุทธ ศักราช 2521 (ฉบับปรับ ปรุง พ.ศ. 2533)	2.69	0.79	56.78	22.71	32.18	10.09	14.20		2.83	0.72	53.57	33.57	37.91	10.96	14.78		2.78	0.75	55.18	28.14	35.05	10.50	14.49	
3. การประชาสัมพันธ์ หลักสูตร	2.63	0.75	44.48	21.45	26.50	15.46	21.77		2.65	0.75	37.39	24.87	30.61	21.39	18.61		2.64	0.75	40.94	23.16	28.56	18.43	20.19	
4. การนำหลักสูตรไปใช้ 4.1 หลักเกณฑ์การใช้หลัก สูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)	2.79	0.77	47.32	38.17	35.65	12.62	15.77		2.78	0.74	40.87	40.35	41.91	17.04	13.91		2.87	0.74	44.10	39.26	38.78	14.83	14.84	

ตารางที่ 5 (ต่อ) ระดับความต้องการและวิธีการพัฒนาตนเองในด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด อ่างทอง และกิ่งอำเภอ

ด้านหลักสูตรและ การนำหลักสูตรไปใช้	ศึกษานิเทศก์ สปจ. N=317								ศึกษานิเทศก์ สปอ./ก N=575								รวม N=892													
	ระดับ		วิธีการพัฒนาตนเอง								ระดับ		วิธีการพัฒนาตนเอง								ระดับ		วิธีการพัฒนาตนเอง							
	ความ ต้องการ	S.D.	ศึกษา ค้นคว้า	อบรม ปฏิบัติ	อบรม สัมมนา	ศึกษา ดูงาน	ประชุม แก้ปัญหา	รวมกัน	ความ ต้องการ	S.D.	ศึกษา ค้นคว้า	อบรม ปฏิบัติ	อบรม สัมมนา	ศึกษา ดูงาน	ประชุม แก้ปัญหา	รวมกัน	ความ ต้องการ	S.D.	ศึกษา ค้นคว้า	อบรม ปฏิบัติ	อบรม สัมมนา	ศึกษา ดูงาน	ประชุม แก้ปัญหา	รวมกัน						
4.2 การจัดหลักสูตรให้ สอดคล้องกับ ท้องถิ่น	3.09	0.78	33.75	46.06	34.70	29.97	28.39	3.10	0.75	24.00	49.74	38.09	32.35	22.26	3.09	0.76	28.88	47.90	36.40	31.16	23.33									
4.3 การจัดทำ แผนการสอน	3.05	0.78	35.33	59.94	22.08	11.36	18.61	3.09	0.73	31.65	58.96	29.24	16.52	22.26	3.07	0.75	33.49	59.45	25.56	13.94	20.44									
4.4 การประเมิน ผลการใช้ หลักสูตร	2.99	0.74	33.44	44.16	35.02	9.15	28.08	3.01	0.70	37.75	44.87	35.70	18.16	19.13	3.00	0.71	30.29	47.75	36.64	11.45	27.35									
รวม	2.89	0.78	42.50	40.78	30.92	14.02	21.00	2.94	0.74	37.75	44.87	35.70	18.16	19.13	2.92	0.76	40.13	42.83	33.31	16.09	20.07									

จากตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ยระดับความต้องการ และค่าร้อยละวิธีการพัฒนาตนเองในด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ เป็นรายข้อดังนี้

การจัดหาหลักสูตรและจัดทำเอกสารหลักสูตร ผลการวิจัยพบว่าค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.98 และ 3.01 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเอง ปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 53.00 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 46.37 และ 30.29 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 55.30 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 42.61 และ 34.09 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 54.15 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 46.49 และ 32.19 ตามลำดับ

หลักการ จุดหมาย โครงสร้างของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากคือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.69 และ 2.83 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.78

หากพิจารณา วิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 56.78 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนาและการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 32.18 และ 22.71 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ คิดเป็นร้อยละ 53.57 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 37.91 และ 33.57 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 55.18 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่การอบรมสัมมนา และการอบรมเชิงปฏิบัติการ

คิดเป็นร้อยละ 35.05 และ 28.14 ตามลำดับ

การประชาสัมพันธ์หลักสูตร ผลการวิจัยพบว่าค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.63 และ 2.65 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ย ในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.64

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 44.48 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมา ได้แก่การอบรม สัมมนา และการประชุมแก้ปัญหาาร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 26.50 และ 21.77 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 37.39 ต้องการการศึกษา ค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่การอบรมสัมมนา และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 30.61 และ 24.87 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่คิดเป็น ร้อยละ 40.94 ต้ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่การอบรมสัมมนาและการอบรม เชิงปฏิบัติการ คิด เป็นร้อยละ 28.56 และ 23.16 ตามลำดับ

หลักเกณฑ์การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.79 และ 2.78 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่ มีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.87

หากพิจารณา วิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 47.32 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่การอบรมเชิง ปฏิบัติการ และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 38.17 และ 35.65 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนัก งานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 41.91 ต้องการการอบรมสัมมนา รอง ลงมาได้แก่การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 40.87 และ 40.35 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 44.10 ต้อง การการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการอบรมสัมมนา คิด เป็นร้อยละ 39.26 และ 38.78 ตามลำดับ

การจัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.09 และ 3.10 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.09

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 46.06 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การอบรมสัมมนาและการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 34.70 และ 33.70 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 49.74 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมา ได้แก่การอบรมสัมมนาและการศึกษาดูงาน คิดเป็นร้อยละ 38.09 และ 32.35 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาภาพในรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 47.90 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การอบรมสัมมนา และการศึกษาดูงาน คิดเป็นร้อยละ 36.40 และ 31.16 ตามลำดับ

การจัดทำแผนการสอน ผลการวิจัยพบว่าค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.05 และ 3.09 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.07

หากพิจารณา วิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 59.94 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการรองลงมาได้แก่การศึกษาค้นคว้าจากเอกสารและการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 35.33 และ 22.08 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 58.96 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การศึกษาค้นคว้าจากเอกสารและการอบรมสัมมนาคิดเป็นร้อยละ 31.65 และ 29.04 ตามลำดับเมื่อพิจารณาในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 59.45 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการรองลงมา ได้แก่การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 33.49 และ 25.56 ตามลำดับ

การประเมินผลการใช้หลักสูตร ผลการวิจัย พบว่าค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.99 และ 3.01 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณา

ค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00

หากพิจารณา วิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 44.16 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 35.02 และ 33.44 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 44.87 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 37.75 และ 35.70 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 47.75 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 36.64 และ 30.29 ตามลำดับ





ตารางที่ 8 ระดับความต้องการและค่าร้อยละวิธีการพัฒนาตนเองในด้านงานการเรียนการสอนของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด อ่างทอง / กิ่งอำเภอ

ด้านการเรียนการสอน	ศึกษานิเทศก์ สปจ. N=317							ศึกษานิเทศก์ สปอ./ก N=575							รวม N=892						
	ระดับ	วิธีการพัฒนาตนเอง (ร้อยละ)						ระดับ	วิธีการพัฒนาตนเอง (ร้อยละ)						ระดับ	วิธีการพัฒนาตนเอง (ร้อยละ)					
	ความต้องการ	ศึกษา ค้นคว้า	อบรม ปฏิบัติ	อบรม สัมมนา	ศึกษา ค้นคว้า	ประชุม ปรึกษา	ร่วมกัน	ความต้องการ	ศึกษา ค้นคว้า	อบรม ปฏิบัติ	อบรม สัมมนา	ศึกษา ค้นคว้า	ประชุม ปรึกษา	ร่วมกัน	ความต้องการ	ศึกษา ค้นคว้า	อบรม ปฏิบัติ	อบรม สัมมนา	ศึกษา ค้นคว้า	ประชุม ปรึกษา	ร่วมกัน
$\bar{X}$	S.D.	เอกสาร	การ				$\bar{X}$	S.D.	เอกสาร	การ				$\bar{X}$	S.D.	เอกสาร	การ				
1. การจัดครูเข้าสอน	2.42	0.77	21.14	13.25	22.71	29.34	45.11	2.55	0.80	19.83	18.78	28.00	25.56	38.26	2.48	0.79	20.49	16.02	23.36	27.45	41.69
2. การจัดทำรายงานสอน	2.57	0.74	27.45	22.40	22.40	23.66	38.17	2.61	0.74	23.30	28.35	25.39	21.22	35.13	2.59	0.76	25.38	25.38	23.90	22.44	36.65
3. การเตรียมการสอน	2.65	0.77	39.91	35.33	28.08	20.51	25.55	2.73	0.76	27.13	37.56	32.17	19.48	25.39	2.70	0.77	33.52	36.45	30.13	20.00	25.47
4. การจัดกิจกรรม																					
การเรียนการสอน	2.95	0.73	28.08	45.11	33.44	28.08	18.30	2.98	0.72	26.70	47.13	32.87	34.43	26.09	2.97	0.72	27.39	46.12	33.16	31.26	22.20
5. การสาธิตหรือการ แนะนำรูปแบบการสอน (Teaching Model)	3.10	0.72	28.39	45.43	31.55	29.02	16.40	3.13	0.72	28.35	49.91	33.74	36.17	18.78	3.12	0.72	28.37	47.67	32.65	32.60	17.59
6. การสอนซ่อมเสริม	2.80	0.76	30.91	33.75	29.97	23.03	22.55	2.63	0.72	32.00	32.17	26.78	25.57	33.22	2.72	0.78	31.46	32.96	28.38	24.30	27.89
รวม	2.75	0.78	29.31	32.55	28.03	25.61	27.68	2.79	0.77	26.22	35.65	29.83	27.07	29.48	2.77	0.76	27.65	34.10	28.93	26.34	27.36



จากตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ยระดับความต้องการ และค่าร้อยละวิธีการพัฒนาตนเองในด้านการเรียนการสอนของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ เป็นรายข้อดังนี้

การจัดครูเข้าสอน ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.42 และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมากคือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.55 และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.48

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเอง ปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 45.11 ต้องการการประชุมแก้ปัญหาาร่วมกัน รองลงมาได้แก่การศึกษาดูงาน และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 29.34 และ 22.71 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 38.26 ต้องการการประชุมแก้ปัญหาาร่วมกัน รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาดูงาน คิดเป็นร้อยละ 28.00 และ 25.56 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 41.69 ต้องการการประชุมแก้ปัญหาาร่วมกัน รองลงมาได้แก่ การศึกษาดูงาน และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 27.45 และ 23.36 ตามลำดับ

การจัดตารางสอน ผลการวิจัยพบว่าค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.57 และ 2.61 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.59

หากพิจารณา วิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 38.17 ต้องการการประชุมแก้ปัญหาาร่วมกัน รองลงมาได้แก่การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการศึกษาดูงาน คิดเป็นร้อยละ 27.45 และ 23.66 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 35.13 ต้องการการประชุมแก้ปัญหาาร่วมกัน รองลงมาได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 28.35 และ 25.39 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 36.65 ต้องการการประชุมแก้ปัญหาาร่วมกัน รองลงมาได้แก่การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมเชิงปฏิบัติการคิดเป็นร้อยละ 25.35 และ 25.35 ตามลำดับ

การเตรียมการสอน ผลการวิจัย พบว่าค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์สำนักงาน  
งานการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อยู่ใน  
ในระดับมากคือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.65 และ 2.73 ตามลำดับและ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของ  
ศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.70

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 39.91 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมา ได้แก่การอบรมเชิง  
ปฏิบัติการ และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 35.33 และ 28.08 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนัก  
งานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 37.56 ต้องการการอบรมเชิง  
ปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 32.17  
และ 27.13 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ  
36.45 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการ  
อบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 33.52 และ 30.13 ตามลำดับ

การสาธิตหรือการแนะนำรูปแบบการสอน (Teaching Model) ผลการวิจัยพบว่าค่าเฉลี่ย  
ระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการ  
ประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.10 และ 3.13 ตาม  
ลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ใน  
ระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.12

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 45.43 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การอบรมสัมมนาและ  
การศึกษาดูงาน คิดเป็นร้อยละ 31.55 และ 29.02 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถม  
ศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 49.91 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมา  
ได้แก่การศึกษาดูงาน และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 36.17 และ 33.74 ตามลำดับ เมื่อ  
พิจารณาในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 47.67 ต้องการการอบรมเชิง  
ปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การอบรมสัมมนา และการศึกษาดูงาน คิดเป็นร้อยละ 32.65 และ 32.60  
ตามลำดับ

การสอนซ่อมเสริม ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์สำนัก  
งานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่  
อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.80 และ 2.63 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพ

รวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.72

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า คศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 33.75 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 30.91 และ 29.97 ตามลำดับ คศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 33.22 ต้องการการประชุมแก้ปัญหา ร่วมกัน รองลงมาได้แก่การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 32.17 และ 32.00 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 32.96 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 31.46 และ 28.38 ตามลำดับ

ตารางที่ 7 ระดับความต้องการและค่าร้อยละวิธีการพัฒนาตนเองในค่านางานสื่อการเรียนการสอนของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด อำเภอก / กิ่งอำเภอก

ด้านสื่อการเรียน การสอน	ศึกษานิเทศก์ สปจ. N=317							ศึกษานิเทศก์ สปอ./ก N=575							รวม N=892						
	ระดับ ความต้องการ	วิธีการพัฒนาตนเอง (ร้อยละ)						ระดับ ความต้องการ	วิธีการพัฒนาตนเอง (ร้อยละ)						ระดับ ความต้องการ	วิธีการพัฒนาตนเอง (ร้อยละ)					
		ความ ศึกษา คืบหน้า	อบรม ปฏิบัติ	อบรม สัมมนา	ศึกษา ดูงาน	ประชุม แก้ปัญหา ร่วมกัน	ความ ศึกษา คืบหน้า		อบรม ปฏิบัติ	อบรม สัมมนา	ศึกษา ดูงาน	ประชุม แก้ปัญหา ร่วมกัน	ความ ศึกษา คืบหน้า	อบรม ปฏิบัติ		อบรม สัมมนา	ศึกษา ดูงาน	ประชุม แก้ปัญหา ร่วมกัน			
$\bar{X}$	S.D.	เอกสาร	การ				$\bar{X}$	S.D.	เอกสาร	การ				$\bar{X}$	S.D.	เอกสาร	การ				
1. การจัดหาและผลิต สื่อการเรียนการสอน	2.91	0.74	31.55	57.83	20.51	24.29	23.03	2.86	0.79	21.91	55.48	24.00	27.65	19.65	2.87	0.78	26.73	56.61	22.26	25.97	21.34
2. หลักการใช้สื่อการเรียนการสอน	2.73	0.68	33.75	46.64	22.71	21.14	16.09	2.82	0.69	31.30	42.09	29.74	22.96	17.57	2.79	0.69	32.53	43.37	26.23	22.05	16.83
3. การเก็บบำรุงรักษา และบริการสื่อ การเรียนการสอน	2.48	0.78	34.47	31.55	21.77	29.02	19.87	2.70	0.76	30.09	35.30	23.83	36.00	16.70	2.62	0.77	32.40	33.43	22.80	32.51	18.29
รวม	2.71	0.77	33.33	45.31	21.66	24.82	19.66	2.82	0.70	27.77	44.29	25.86	28.87	17.97	2.79	0.72	30.55	44.80	23.76	26.85	18.82

จากตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ยระดับความต้องการ และค่าร้อยละวิธีการพัฒนาตนเองใน ด้านสื่อการเรียนการสอนของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษานิเทศก์สำนักงาน อำเภอ/กิ่งอำเภอ เป็นรายชื่อดังนี้

การจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอน ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความต้องการ ของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/ กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.91 และ 2.86 ตามลำดับ และเมื่อ พิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.87

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเอง ปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 57.73 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การศึกษาค้นคว้า จากเอกสาร และการศึกษาดูงาน คิดเป็นร้อยละ 31.55 และ 24.29 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 55.48 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติ การ รองลงมาได้แก่ การศึกษาดูงาน และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 27.65 และ 24.00 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 56.61 ต้องการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการศึกษาดูงาน คิด เป็นร้อยละ 26.73 และ 25.97 ตามลำดับ

หลักการใช้สื่อการเรียนการสอน ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/ กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.73 และ 2.82 ตามลำดับ และเมื่อ พิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.79

หากพิจารณา วิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 46.64 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การศึกษาค้นคว้าจาก เอกสาร และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 33.75 และ 22.71 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนัก งานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 42.09 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติ การ รองลงมาได้แก่ การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 31.30 และ 29.74 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่คิดเป็น

ร้อยละ 43.37 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 32.53 และ 26.23 ตามลำดับ

การเก็บบำรุงรักษาและบริการสื่อการเรียนการสอน ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อยคือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.48 และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากคือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.48 และ 2.70 ตามลำดับและเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.62

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 34.47 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมา ได้แก่การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาดูงาน คิดเป็นร้อยละ 31.55 และ 29.02 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 36.00 ต้องการการศึกษาดูงาน รองลงมาได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 35.30 และ 30.09 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 33.43 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การศึกษาดูงาน และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 32.51 และ 32.40 ตามลำดับ

ตารางที่ 8 ระดับความต้องการและค่าร้อยละวิธีการพัฒนาตนเองในด้านการวัดและประเมินผลของศึกษานิเทศก์สำนักงานการศึกษาจังหวัด อำเภอกิ่งอำเภอกิ่ง

การวัดและการ ประเมินผล	ศึกษานิเทศก์ สปจ. N=317							ศึกษานิเทศก์ สปอ./ก. N=575							รวม N=892								
	ระดับ ความต้องการ	วิธีการพัฒนาตนเอง (ร้อยละ)						ระดับ ความต้องการ	วิธีการพัฒนาตนเอง (ร้อยละ)						ระดับ ความต้องการ	วิธีการพัฒนาตนเอง (ร้อยละ)							
		ความ	ศึกษา	อบรม	อบรม	ศึกษา	ประชุม		ความ	ศึกษา	อบรม	อบรม	ศึกษา	ประชุม		ความ	ศึกษา	อบรม	อบรม	ศึกษา	ประชุม		
		X	S.D.	คั่นค่า	ปฏิบัติ	สัมมนา	คูงาน		แก้ปัญหา	X	S.D.	คั่นค่า	ปฏิบัติ	สัมมนา		คูงาน	แก้ปัญหา	X	S.D.	คั่นค่า	ปฏิบัติ	สัมมนา	คูงาน
1. การประเมินผลตาม ระเบียบกระทรวง ศึกษาธิการว่าด้วย การประเมินผลหลักสูตร ศึกษาคอนต้นพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)	3.04	0.77	44.16	47.95	35.65	13.25	15.41	3.00	0.73	40.87	49.04	36.35	18.96	21.74	3.02	0.74	42.55	48.50	36.00	16.11	18.44		
2. การสร้างและพัฒนา เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	3.18	0.73	33.12	63.72	30.28	11.99	16.72	3.12	0.70	33.22	62.26	29.22	20.17	22.78	3.14	0.71	33.17	62.99	29.75	16.08	19.75		
3. การใช้เครื่องมือวัดและ ประเมินผล 3.1 การใช้เครื่องมือ วัดและประเมินผล	2.92	0.73	36.28	49.21	32.49	11.04	20.50	3.03	0.67	37.39	55.65	35.13	15.13	17.91	2.99	0.69	36.84	52.43	33.81	13.09	19.21		



ตารางที่ 8 (ต่อ) ระดับความต้องการและค่าร้อยละวิธีการพัฒนาตนเองในด้านการวัดและประเมินผลของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด อำเภอลำปาง และกิ่งอำเภอลำปาง

การวัดและการประเมินผล	ศึกษานิเทศก์ สปจ. N=317								ศึกษานิเทศก์ สปอ./ก N=575								รวม N=892								
	ระดับ	วิธีการพัฒนาตนเอง (ร้อยละ)							ระดับ	วิธีการพัฒนาตนเอง (ร้อยละ)							ระดับ	วิธีการพัฒนาตนเอง (ร้อยละ)							
	ความต้องการ	ศึกษา ค้นคว้า	อบรม ปฏิบัติ	อบรม สัมมนา	ศึกษา คู่มือ	ประชุม	แก้ปัญหา	ร่วมกัน	ความต้องการ	ศึกษา ค้นคว้า	อบรม ปฏิบัติ	อบรม สัมมนา	ศึกษา คู่มือ	ประชุม	แก้ปัญหา	ร่วมกัน	ความต้องการ	ศึกษา ค้นคว้า	อบรม ปฏิบัติ	อบรม สัมมนา	ศึกษา คู่มือ	ประชุม	แก้ปัญหา	ร่วมกัน	
$\bar{X}$	S.D.	เอกสาร	การ					$\bar{X}$	S.D.	เอกสาร	การ					$\bar{X}$	S.D.	เอกสาร	การ					ร่วมกัน	
3.2 การประเมินผลการจัดโปรแกรมการเรียน																									
การสอน	2.92	0.72	31.55	46.06	35.02	10.10	20.82	2.98	0.71	32.70	52.52	35.13	18.97	20.87	2.95	0.72	32.13	49.29	35.08	24.02	20.85				
3.3 สถิติที่เกี่ยวข้องกับ																									
การวัดและประเมินผล	2.89	0.79	37.54	40.69	34.70	8.83	15.77	2.96	0.74	32.87	54.78	32.17	14.26	17.04	2.94	0.76	35.21	47.74	33.44	11.55	16.41				
3.4 การวิเคราะห์ผลการประเมิน	2.92	0.79	29.65	44.16	23.98	8.83	23.03	2.99	0.68	32.00	52.87	32.17	10.78	19.83	2.97	0.72	30.83	48.52	28.08	9.81	21.43				
3.5 การนำผลการประเมินไปใช้																									
ปรับปรุงการเรียนการสอน																									
การสอน	2.97	0.76	29.65	41.32	37.86	13.88	32.49	3.00	0.67	29.57	49.91	37.57	12.70	27.48	2.99	0.74	29.61	45.62	37.72	13.29	29.99				
รวม	2.98	0.76	34.56	47.59	32.85	11.13	20.64	3.02	0.69	34.09	53.86	33.96	15.86	21.09	3.02	0.71	34.33	50.73	33.41	13.50	20.87				

จากตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ยระดับความต้องการ และค่าร้อยละวิธีการพัฒนาตนเองในด้านการวัดและประเมินผลของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ เป็นรายข้อดังนี้

การประเมินผลตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช พ.ศ.2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.04 และ 3.00 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.02

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเอง ปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 47.95 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 44.16 และ 35.65 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 49.04 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 40.87 และ 36.35 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 48.50 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 42.52 และ 36.00 ตามลำดับ

การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.18 และ 3.12 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.14

หากพิจารณา วิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 63.72 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 33.12 และ 30.28 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 62.26 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 33.22 และ 29.22 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่คิดเป็น

ร้อยละ 62.99 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 33.17 และ 29.75 ตามลำดับ

การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.92 และ 3.03 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.99

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 49.21 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 36.28 และ 32.49 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 55.65 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 37.39 และ 35.13 ตามลำดับเมื่อพิจารณาในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 52.43 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 36.84 และ 33.81 ตามลำดับ

การประเมินผลการจัดโปรแกรมการเรียน ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.92 และ 2.98 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.95

หากพิจารณา วิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 46.06 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การอบรมสัมมนาและการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 35.02 และ 31.55 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 52.52 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 35.13 และ 32.70 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 49.29 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสารคิดเป็นร้อยละ 35.02 และ 31.55 ตามลำดับ

สถิติที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผล ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.89 และ 2.96 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.94

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 40.69 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การศึกษาค้นคว้าจากเอกสารและการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 37.54 และ 34.70 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 54.78 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมา ได้แก่การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 32.87 และ 32.17 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 47.74 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 35.21 และ 33.44 ตามลำดับ

การวิเคราะห์ผลการประเมิน ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.92 และ 2.99 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.97

หากพิจารณา วิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 44.16 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 29.65 และ 23.98 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 52.87 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 32.17 และ 32.00 ตามลำดับ เมื่อพิจารณา ภาพรวมศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 48.52 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมา ได้แก่การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 30.83 และ 28.08 ตามลำดับ

การนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน ผลการวิจัย พบว่าค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.97 และ 3.00 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.99

หากพิจารณา วิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 41.32 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการประชุมแก้ปัญหาาร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 37.86 และ 32.49 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 49.91 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมา ได้แก่การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 37.57 และ 29.57 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 45.62 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การอบรมสัมมนา และการประชุมแก้ปัญหาาร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 37.72 และ 29.99 ตามลำดับ

ตารางที่ 9 ระดับความต้องการและค่าร้อยละวิธีการพัฒนาตนเองในด้านงานห้องสมุดของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด อ่างทอง และกิ่งอำเภอ

ด้านห้องสมุด	ศึกษานิเทศก์ สปจ. N=317						ศึกษานิเทศก์ สปอ./ก N=575						รวม N=892								
	ระดับ	วิธีการพัฒนาตนเอง (ร้อยละ)					ระดับ	วิธีการพัฒนาตนเอง (ร้อยละ)					ระดับ	วิธีการพัฒนาตนเอง (ร้อยละ)							
	ความต้องการ	ความรู้	อบรม	อบรม	ศึกษา	ประชุม	ความต้องการ	ความรู้	ปฏิบัติ	สัมมนา	ดูงาน	แก้ปัญหา	ความต้องการ	ความรู้	ปฏิบัติ	สัมมนา	ดูงาน	แก้ปัญหา			
$\bar{X}$	S.D.	เอกสาร	การ			ร่วมกัน	$\bar{X}$	S.D.	เอกสาร	การ			ร่วมกัน	$\bar{X}$	S.D.	เอกสาร	การ			ร่วมกัน	
1. ขั้นตอนในการจัด																					
ห้องสมุด	2.56	0.77	36.91	34.39	20.19	37.22	10.41	2.67	0.71	33.04	37.04	25.57	47.83	14.26	2.62	0.74	34.98	35.77	22.88	42.53	12.34
2. การจัดทำจัดหาเอกสาร																					
หนังสือ สิ่งพิมพ์สำหรับครู																					
และนักเรียน	2.53	0.76	34.39	22.76	26.17	28.39	15.46	2.59	0.72	33.04	35.83	24.17	32.52	21.04	2.57	0.74	33.72	31.80	25.18	30.46	18.25
3. การเก็บรักษาหนังสือ																					
เอกสาร และสิ่งพิมพ์	2.46	0.79	34.39	27.13	21.14	34.70	13.56	2.55	0.73	31.65	29.74	19.48	44.00	17.57	2.52	0.75	33.02	28.44	20.31	39.35	15.55
4. การให้บริการและ																					
ประชาสัมพันธ์การใช้																					
ห้องสมุด	2.46	0.84	34.39	23.66	22.71	39.75	15.14	2.58	0.70	33.39	29.23	21.57	46.78	18.78	2.54	0.75	33.89	26.45	22.14	43.27	16.96
รวม	2.49	0.79	35.04	28.24	22.56	35.02	13.64	2.59	0.72	32.87	32.96	22.70	42.78	17.91	2.55	0.75	33.91	30.60	22.63	38.90	15.78

จากตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ยระดับความต้องการ และค่าร้อยละวิธีการพัฒนาตนเองใน  
ด้านห้องสมุดของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการ  
ประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ เป็นรายข้อดังนี้

ขั้นตอนในการจัดห้องสมุด ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วน  
ใหญ่อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.56 และ 2.67 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ย  
ในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ย  
เท่ากับ 2.62

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเอง ปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 37.22 ต้องการการศึกษาดูงาน รองลงมาได้แก่การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร  
และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 36.91 และ 34.39 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงาน  
การประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 47.83 ต้องการการศึกษาดูงาน รอง  
ลงมาได้แก่การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 37.04 และ  
33.04 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 42.53 ต้องการ  
การศึกษาดูงาน รองลงมาได้แก่การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็น  
ร้อยละ 35.77 และ 34.98 ตามลำดับ

การจัดทำ จัดหาเอกสารหนังสือพิมพ์สำหรับครูและนักเรียน ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ย  
ระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงาน  
การประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากคือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.53 และ 2.59  
ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่  
ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.57

หากพิจารณา วิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 34.39 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่การศึกษาดูงาน  
และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 28.39 และ 26.18 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการ  
ประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 35.83 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รอง  
ลงมาได้แก่การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการศึกษาดูงาน คิดเป็นร้อยละ 33.04 และ 32.52  
ตามลำดับเมื่อพิจารณาในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 33.72 ต้องการ  
การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาดูงาน คิดเป็น

ร้อยละ 31.80 และ 30.46 ตามลำดับ

การเก็บรักษา หนังสือ เอกสารสิ่งพิมพ์ ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อยคือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.46 และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.55 และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.52

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 34.70 ต้องการการศึกษาดูงาน รองลงมาได้แก่การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 34.39 และ 27.13 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 44.00 ต้องการการศึกษาดูงาน รองลงมาได้แก่การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 31.64 และ 29.74 ตามลำดับเมื่อพิจารณาในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่า ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 39.35 ต้องการการศึกษาดูงานรองลงมาได้แก่ การศึกษาค้นคว้าจากเอกสารและการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 33.02 และ 28.44 ตามลำดับ

การให้บริการและประชาสัมพันธ์การใช้ห้องสมุด ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.46 และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.58 และ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.54

หากพิจารณา วิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 39.75 ต้องการการศึกษาดูงาน รองลงมาได้แก่การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 34.39 และ 23.66 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 46.78 ต้องการการศึกษาดูงานรองลงมาได้แก่การศึกษาค้นคว้าจากเอกสารและการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 33.39 และ 29.23 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 43.27 ต้องการการศึกษาดูงาน รองลงมาได้แก่การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 33.89 และ 26.45 ตามลำดับ



ตารางที่ 10 ระดับความต้องการและค่าร้อยละวิธีการพัฒนาตนเองในด้านงานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด อ่างทอง และกิ่งอำเภอ

งานนิเทศการศึกษา	ศึกษานิเทศก์ สปร. N=317							ศึกษานิเทศก์ สปอ./ก N=575							รวม N=892						
	ระดับ	วิธีการพัฒนาตนเอง (ร้อยละ)						ระดับ	วิธีการพัฒนาตนเอง (ร้อยละ)						ระดับ	วิธีการพัฒนาตนเอง (ร้อยละ)					
	ความต้องการ	ความรู้	อบรม	อบรม	ศึกษา	ประชุม	ความต้องการ	ความรู้	อบรม	อบรม	ศึกษา	ประชุม	ความต้องการ	ความรู้	อบรม	อบรม	ศึกษา	ประชุม			
$\bar{X}$	S.D.	เอกสาร	การ			ร่วมกัน	$\bar{X}$	S.D.	เอกสาร	การ			ร่วมกัน	$\bar{X}$	S.D.	เอกสาร	การ			ร่วมกัน	
1. การจัดนิเทศงานวิชาการ																					
ในโรงเรียน																					
1.1 หลักการนิเทศ																					
การศึกษา	2.88	0.78	45.43	33.44	37.86	22.40	22.08	2.99	0.80	46.26	41.56	49.39	19.78	24.17	2.95	0.79	45.85	37.50	43.63	20.94	23.13
1.2 วิธีการและแนวทาง																					
หรือแบบในการนิเทศ																					
การศึกษา	3.04	0.73	36.59	47.96	36.28	16.72	19.24	3.05	0.72	41.56	43.48	45.22	21.22	23.65	3.05	0.73	39.08	45.72	40.75	18.97	21.45
1.3 กระบวนการในการ																					
นิเทศการศึกษา	3.00	0.74	37.22	44.80	39.43	19.24	17.98	3.00	0.74	47.57	44.17	47.30	21.04	22.96	3.00	0.74	42.40	44.49	43.37	20.14	20.47
2. การนิเทศการสอน																					
2.1 การวางแผนการ																					
นิเทศการสอน	2.95	0.75	34.70	42.27	52.05	19.98	23.34	3.04	0.71	38.43	42.09	43.83	18.26	27.30	3.00	0.72	36.57	42.18	47.94	19.12	25.32
2.2 เทคนิคหรือวิธีการ																					
นิเทศการสอน	3.04	0.73	41.01	47.95	43.53	21.77	23.34	3.05	0.75	34.78	48.70	49.91	22.43	27.15	3.05	0.74	37.90	48.34	46.72	22.10	23.24
3. กิจกรรมการนิเทศงาน																					
วิชาการในโรงเรียน	3.05	0.72	35.96	38.80	46.06	25.24	21.45	3.06	0.72	36.00	46.20	45.74	25.91	25.74	3.06	0.72	35.98	42.53	45.90	25.58	23.60
รวม	2.99	0.74	38.49	42.54	22.55	20.89	21.34	3.03	0.74	40.77	44.37	46.90	21.39	25.16	3.02	0.74	39.63	43.46	44.73	21.14	23.20

จากตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ยระดับความต้องการ และค่าร้อยละวิธีการพัฒนาตนเอง ในด้านงานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ เป็นรายชื่อดังนี้

หลักการนิเทศการศึกษา ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.88 และ 2.99 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.95

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเอง ปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 45.43 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 37.86 และ 33.44 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 49.39 ต้องการการอบรมสัมมนา รองลงมาได้แก่การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 46.26 และ 41.56 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 45.85 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่การอบรมสัมมนา และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 43.63 และ 37.50 ตามลำดับ

วิธีการและแนวทางหรือแบบในการนิเทศการศึกษา ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.04 และ 3.05 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.05

หากพิจารณา วิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 47.96 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 36.59 และ 36.28 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 45.22 ต้องการการอบรมสัมมนา รองลงมาได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 43.48 และ 41.56 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 45.72 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจาก

เอกสาร คิดเป็นร้อยละ 40.75 และ 39.08 ตามลำดับ

กระบวนการนิเทศการศึกษา ผลการวิจัยพบว่าค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 และ 3.00 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 44.80 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมา ได้แก่การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 39.43 และ 37.22 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 47.57 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 43.37 และ 44.49 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 44.49 รองลงมาคือ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 43.37 และ 423.40 ตามลำดับ

การวางแผนการนิเทศการสอน ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.95 และ 3.04 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00

หากพิจารณา วิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่าศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 52.05 ต้องการการอบรมสัมมนา รองลงมาได้แก่การอบรมเชิงปฏิบัติการและการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 42.27 และ 34.70 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 43.83 ต้องการการอบรมสัมมนา รองลงมาได้แก่การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 42.18 และ 36.57 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่ต้องการการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 47.94 รองลงมาคือ ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 42.18 และ 36.57 ตามลำดับ

เทคนิคหรือวิธีการนี้เทศการสอน ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของ  
 ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/  
 กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.04 และ 3.05 ตามลำดับ และเมื่อ  
 พิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นกัน  
 คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.05

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
 ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 47.95 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การอบรมสัมมนาและ  
 การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 43.53 และ 41.01 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงาน  
 การประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 49.91 ต้องการการอบรมสัมมนา รองลง  
 มา ได้แก่การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 48.70 และ  
 34.78 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 48.34  
 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร  
 คิดเป็นร้อยละ 46.72 และ 37.90 ตามลำดับ

กิจกรรมการนิเทศงานวิชาการในโรงเรียน ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความต้องการ  
 ของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา  
 อำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.05 และ 3.06 ตามลำดับ  
 และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับ  
 มาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.06

หากพิจารณา วิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
 ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 46.06 ต้องการการอบรมสัมมนา รองลงมาได้แก่การอบรมเชิงปฏิบัติการและ  
 การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 38.80 และ 35.96 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงาน  
 การประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 46.20 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ  
 รองลงมาได้แก่การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 45.74 และ  
 36.00 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ  
 45.90 ต้องการการอบรมสัมมนา รองลงมา ได้แก่การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาค้นคว้า  
 จากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 42.53 และ 35.98 ตามลำดับ

ตารางที่ 11 ระดับความต้องการและค่าร้อยละวิธีการพัฒนาตนเองในด้านการวางแผนงานวิชาการในโรงเรียนและกำหนดวิธีการดำเนินงานของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด อำเภอบาง

การวางแผนงาน วิชาการในโรงเรียน และกำหนดวิธี ดำเนินงาน	ศึกษานิเทศก์ สปจ. N=317						ศึกษานิเทศก์ สปอ./ก N=575						รวม N=892								
	ระดับ	วิธีการพัฒนาตนเอง (ร้อยละ)						ระดับ	วิธีการพัฒนาตนเอง (ร้อยละ)						ระดับ	วิธีการพัฒนาตนเอง (ร้อยละ)					
	ความ	ศึกษา	อบรม	อบรม	ศึกษา	ประชุม	ความ	ศึกษา	อบรม	อบรม	ศึกษา	ประชุม	ความ	ศึกษา	อบรม	อบรม	ศึกษา	ประชุม			
	ต้องการ	ค้นคว้า	ปฏิบัติ	สัมมนา	คูงาน	แก้ปัญหา	ต้องการ	ค้นคว้า	ปฏิบัติ	สัมมนา	คูงาน	แก้ปัญหา	ต้องการ	ค้นคว้า	ปฏิบัติ	สัมมนา	คูงาน	แก้ปัญหา			
	$\bar{X}$	S.D.	เอกสาร	การ		ร่วมกัน	$\bar{X}$	S.D.	เอกสาร	การ		ร่วมกัน	$\bar{X}$	S.D.	เอกสาร	การ		ร่วมกัน			
1. การวางแผนและแผน ปฏิบัติงานวิชาการ																					
1.1 มีขั้นตอนในการ																					
วางแผน	2.71	0.83	37.86	37.54	23.66	9.78	23.34	2.87	0.68	40.87	42.96	35.83	15.13	25.04	2.81	0.74	39.35	40.25	29.75	12.44	24.19
1.2 การเขียนแผนงาน/ โครงการพัฒนา																					
งานวิชาการ	2.74	0.79	35.33	48.90	19.56	12.62	25.55	2.88	0.75	38.09	53.74	29.74	14.44	24.87	2.83	0.77	36.71	51.32	24.65	13.53	25.21
2. การควบคุม กำกับ และ การปฏิบัติตามแผนงาน/ โครงการ																					
โครงการ	2.72	0.76	42.59	36.91	23.66	17.03	29.97	2.79	0.78	34.96	39.65	34.43	14.26	31.30	2.77	0.77	38.78	38.28	29.05	15.65	30.64
3. การประเมินผลแผนงาน ทางวิชาการ																					
ทางวิชาการ	2.80	0.73	31.55	44.48	28.71	13.88	22.08	2.87	0.69	32.70	42.23	36.35	11.48	24.35	2.84	0.71	32.13	43.36	32.53	12.68	23.22
รวม	2.74	0.78	36.83	41.96	23.90	13.33	25.24	2.85	0.73	36.66	44.65	34.09	13.83	26.39	2.81	0.75	36.75	43.31	29.00	13.58	25.82

จากตารางที่ 11 แสดงค่าเฉลี่ยระดับความต้องการและค่าร้อยละวิธีการพัฒนาตนเอง ในด้านการวางแผนงานวิชาการในโรงเรียนและกำหนดวิธีการดำเนินงานของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ เป็นรายชื่อดังนี้

ขั้นตอนในการวางแผน ผลการวิจัยพบว่าค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.71 และ 2.87 ตามลำดับและเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.81

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเอง ปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 37.86 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการและการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 37.54 และ 23.66 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 42.96 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 35.83 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 40.25 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การศึกษาค้นคว้าจากเอกสารและการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 39.35 และ 29.75 ตามลำดับ

การเขียนแผนงานโครงการพัฒนางานวิชาการ ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.74 และ 2.88 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.83

หากพิจารณา วิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 48.90 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การศึกษาค้นคว้าจากเอกสารและการประชุมแก้ปัญหาาร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 35.33 และ 25.55 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 53.74 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การศึกษาค้นคว้าจากเอกสารและการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 38.09 และ 29.74 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 51.32 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และการประชุมแก้ปัญหาาร่วมกันคิดเป็นร้อยละ 36.71 และ 25.21 ตามลำดับ

การควบคุม กำกับ และการปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการ ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.72 และ 2.79 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.77

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 42.59 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่การอบรมเชิงปฏิบัติการและการประชุมแก้ปัญหาาร่วมกันคิดเป็นร้อยละ 36.91 และ 29.97 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 39.65 ต้องการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การศึกษาค้นคว้าจากเอกสารและการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 34.96 และ 34.43 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 38.78 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่การอบรมเชิงปฏิบัติการและการประชุมแก้ปัญหาาร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 38.28 และ 30.64 ตามลำดับ

การประเมินผลแผนงานทางวิชาการ ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมา คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.80 และ 2.87 ตามลำดับและเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.84

หากพิจารณา วิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 44.48 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การศึกษาค้นคว้าจากเอกสารและการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 31.55 และ 28.71 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 42.23 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 36.35 และ 32.70 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 43.36 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การอบรมสัมมนาและการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 32.53 และ 32.13 ตามลำดับ

ตารางที่ 12 ระดับความต้องการและคำร้อยละวิธีการพัฒนาตนเองในด้านการส่งเสริมการสอนของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด อำเภอกิ่งอำเภอ

งานส่งเสริมการสอน	ศึกษานิเทศก์ สปจ. N=317							ศึกษานิเทศก์ สปอ./ก N=575							รวม N=892						
	ระดับ	วิธีการพัฒนาตนเอง (ร้อยละ)						ระดับ	วิธีการพัฒนาตนเอง (ร้อยละ)						ระดับ	วิธีการพัฒนาตนเอง (ร้อยละ)					
	ความต้องการ	ความรู้	อบรม	อบรม	ศึกษา	ประชุม	ความรู้	อบรม	อบรม	ศึกษา	ประชุม	ความต้องการ	ความรู้	อบรม	อบรม	ศึกษา	ประชุม				
$\bar{X}$	S.D.	เอกสาร	การ			ร่วมกัน	$\bar{X}$	S.D.	เอกสาร	การ			ร่วมกัน	$\bar{X}$	S.D.	เอกสาร	การ	ร่วมกัน			
1. การจัดกิจกรรมเสริม																					
หลักสูตร																					
1.1 จุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมและ																					
เสริมหลักสูตร	2.79	0.76	46.69	20.19	32.49	16.09	21.77	2.78	0.72	40.35	33.91	36.35	13.04	16.70	2.78	0.74	43.52	27.05	34.42	14.57	19.24
1.2 หลักเกณฑ์การจัดกิจกรรมเสริม																					
หลักสูตร	2.74	0.73	49.21	23.98	40.06	20.82	17.67	2.82	0.68	49.91	34.09	36.70	15.65	20.70	2.79	0.70	49.56	29.04	38.38	18.24	19.19
1.3 ขอบข่ายและประเภท																					
ของการจัดกิจกรรม																					
เสริมหลักสูตรตาม																					
ประกาศกระทรวง																					
ศึกษาธิการ	2.75	0.77	49.84	18.30	33.12	13.88	11.67	2.78	0.69	56.70	24.52	36.70	15.65	16.35	2.77	0.72	53.27	21.41	34.91	14.77	14.01



ตารางที่ 12 (ต่อ) ระดับความต้องการและค่าร้อยละวิธีการพัฒนาตนเองในด้านการส่งเสริมการสอนของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด อำเภอกิ่งอำเภอ

งานส่งเสริมการสอน	ศึกษานิเทศก์ สปจ. N=317								ศึกษานิเทศก์ สปอ./ก N=575								รวม N=892											
	ระดับ	วิธีการพัฒนาตนเอง (ร้อยละ)								ระดับ	วิธีการพัฒนาตนเอง (ร้อยละ)								ระดับ	วิธีการพัฒนาตนเอง (ร้อยละ)								
		ความต้องการ	ศึกษา ค้นคว้า	อบรม ปฏิบัติ	อบรม สัมมนา	ศึกษา ประชุม	ศึกษาคูงาน	ปรึกษา	ร่วมกัน		ความต้องการ	ศึกษา ค้นคว้า	อบรม ปฏิบัติ	อบรม สัมมนา	ศึกษา คูกาน	ปรึกษา	ร่วมกัน	ความต้องการ		ศึกษา ค้นคว้า	อบรม ปฏิบัติ	อบรม สัมมนา	ศึกษา คูกาน	ปรึกษา	ร่วมกัน			
$\bar{X}$	S.D.	เอกสาร	การ						$\bar{X}$	S.D.	เอกสาร	การ							$\bar{X}$	S.D.	เอกสาร	การ						
1.4 ประโยชน์ของการ จัดกิจกรรมเสริม																												
หลักสูตร	2.73	0.77	45.74	17.35	30.91	15.41	18.93		2.76	0.68	42.61	22.96	33.39	19.48	22.44		2.79	0.74	44.18	20.16	32.15	17.45	20.69					
2.การ จัดกิจกรรมส่งเสริม																												
การเรียนการสอน																												
2.1 จุดมุ่งหมายของการจัด กิจกรรมส่งเสริม																												
การเรียนการสอน	2.78	0.67	44.48	23.98	32.49	12.93	15.46		2.80	0.70	43.13	28.87	35.48	13.91	21.22		2.79	0.67	43.79	26.43	33.99	13.42	18.34					
2.2 แนวทางการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียน																												
การเรียนการสอน	2.77	0.71	49.95	29.02	34.07	15.46	17.35		2.83	0.71	46.44	28.52	35.65	16.17	21.22		2.81	0.71	48.20	28.77	34.86	18.82	19.29					
2.3 ประโยชน์ของการจัด กิจกรรมส่งเสริม																												
การเรียนการสอน	2.68	0.71	32.18	18.30	31.55	13.25	19.87		2.75	0.73	44.17	26.6	35.83	17.74	23.65		2.72	0.72	38.18	22.63	33.69	15.50	21.76					
รวม	2.75	0.73	45.44	21.59	33.53	15.41	17.54		2.79	0.70	46.23	28.55	35.73	13.41	20.33		2.77	0.71	45.84	25.07	34.63	14.41	18.94					

จากตารางที่ 12 แสดงค่าเฉลี่ยระดับความต้องการ และค่าร้อยละวิธีการพัฒนาตนเองในด้านการส่งเสริมการสอนของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานอำเภอ/กิ่งอำเภอ เป็นรายข้อดังนี้

จุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.79 และ 2.78 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.78

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเอง ปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 46.69 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการประชุมแก้ปัญหาาร่วมกันคิดเป็นร้อยละ 32.49 และ 21.77 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 40.35 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 36.35 และ 33.91 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 43.52 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่การอบรมสัมมนา และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 34.42 และ 27.05 ตามลำดับ

หลักเกณฑ์การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.74 และ 2.82 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากเช่นกันคือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.79

หากพิจารณา วิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 49.21 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 40.06 และ 23.98 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ คิดเป็นร้อยละ 49.91 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 36.70 และ 34.09 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 49.56 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่การอบรมสัมมนา และ

การอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 38.38 และ 29.04 ตามลำดับ

ขอขยาย และประเภทของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.75 และ 2.78 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ปรากฏว่า ส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.77

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 49.84 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมา ได้แก่การอบรมสัมมนาและการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 33.12 และ 18.30 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 56.70 ต้องการการศึกษา ค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่การอบรมสัมมนา และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 36.70 และ 24.52 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่า ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 53.27 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่การอบรมสัมมนา และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 34.91 และ 21.41 ตามลำดับ

ประโยชน์ของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.73 และ 2.76 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.79

หากพิจารณา วิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 45.74 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่การอบรมสัมมนา และการประชุมแก้ปัญหาาร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 30.91 และ 18.93 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 42.61 ต้องการการศึกษา ค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่การอบรมสัมมนา และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 33.39 และ 22.96 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 44.18 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่การอบรมสัมมนา และการประชุมแก้ปัญหาาร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 32.15 และ 20.69 ตามลำดับ

จุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน ผลการวิจัยพบว่าค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.78 และ 2.80 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.79

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 44.48 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมา ได้แก่การอบรมสัมมนา และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 32.49 และ 23.98 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 43.13 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมา ได้แก่การอบรมสัมมนา และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 35.48 และ 28.87 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 43.79 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่การอบรมสัมมนา และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 33.99 และ 26.43 ตามลำดับ

แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอยู่ และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.77 และ 2.83 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.81

หากพิจารณา วิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 49.95 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมา ได้แก่การอบรมสัมมนา และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 34.07 และ 29.02 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 46.44 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่การอบรมสัมมนา และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 35.65 และ 28.52 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 48.20 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่การอบรมสัมมนา และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 34.86 และ 28.77 ตามลำดับ

ประโยชน์ของการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงาน

การประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.68 และ 2.75 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.72

หากพิจารณา วิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 32.18 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการประชุมแก้ปัญหาร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 31.55 และ 19.87 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 44.17 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่การอบรมสัมมนา และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 35.83 และ 26.96 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 38.18 ต้องการการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร รองลงมาได้แก่การอบรมสัมมนา และการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 33.69 และ 22.63 ตามลำดับ



ตารางที่ 13 ระดับความต้องการและค่าร้อยละวิธีการพัฒนาตนเองในด้านงานประชุมอบรมทางวิชาการของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด อำเภอกิ่งอำเภอ

การประชุมอบรม ทางวิชาการ	ศึกษานิเทศก์ สปจ. N=317								ศึกษานิเทศก์ สปอ./ก N=575								รวม N=892										
	ระดับ	วิธีการพัฒนาตนเอง (ร้อยละ)								ระดับ	วิธีการพัฒนาตนเอง (ร้อยละ)								ระดับ	วิธีการพัฒนาตนเอง (ร้อยละ)							
	ความต้องการ	ความรู้	ปฏิบัติ	สัมมนา	ดูงาน	แก้ปัญหา	ร่วมกัน	ร่วมกัน	ความต้องการ	ความรู้	ปฏิบัติ	สัมมนา	ดูงาน	แก้ปัญหา	ร่วมกัน	ร่วมกัน	ความต้องการ	ความรู้	ปฏิบัติ	สัมมนา	ดูงาน	แก้ปัญหา	ร่วมกัน	ร่วมกัน			
$\bar{X}$	S.D.	เอกสาร	การ					$\bar{X}$	S.D.	เอกสาร	การ						$\bar{X}$	S.D.	เอกสาร	การ							
1. การจัดอบรมทางวิชาการ																											
1.1 ขั้นตอนและวิธีการ																											
ฝึกอบรม	2.86	0.75	34.70	47.63	38.17	11.99	16.09	3.04	0.68	33.74	51.65	45.39	17.22	20.17	2.97	0.71	34.23	49.64	41.78	14.61	18.13						
1.2 เทคนิคการ																											
ฝึกอบรม	2.95	0.77	33.76	52.05	39.75	14.51	15.46	3.08	0.71	27.83	56.35	45.22	17.22	17.57	3.03	0.73	30.80	54.20	42.49	15.87	16.52						
1.3 กิจกรรมที่ใช้ใน																											
การฝึกอบรม	2.93	0.76	31.23	57.73	38.80	14.51	18.93	3.07	0.67	33.22	54.78	46.26	21.04	17.39	3.02	0.71	32.23	56.26	42.53	17.78	18.16						
1.4 เทคนิคการเป็นวิทยากร																											
และการฝึกอบรม	3.11	0.77	31.23	58.04	43.22	17.67	14.20	3.12	0.68	35.30	50.61	48.00	22.61	21.39	2.12	0.71	33.27	54.33	45.61	20.14	17.80						
2. รูปแบบและเทคนิคใน																											
การจัดประชุม	2.96	0.80	35.96	51.10	39.12	16.09	17.98	3.07	0.69	36.17	49.04	47.48	22.09	21.74	3.03	0.74	36.07	45.57	43.30	30.19	19.86						
รวม	2.96	0.78	33.38	53.30	39.81	14.95	16.53	3.07	0.69	23.25	52.49	56.47	20.04	19.65	3.03	0.72	33.32	52.90	43.14	17.50	18.09						

จากตารางที่ 13 แสดงค่าเฉลี่ยระดับความต้องการ และค่าร้อยละ วิธีการพัฒนาตนเอง ในด้านการประชุมอบรมทางวิชาการ ของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ เป็นรายชื่อดังนี้

ขั้นตอนและวิธีการฝึกอบรม ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.86 และ 3.04 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.97

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเอง ปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 47.63 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 38.17 และ 34.70 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 51.65 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 45.39 และ 33.74 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 49.64 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 41.78 และ 34.23 ตามลำดับ

เทคนิคการฝึกอบรม ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.95 และ 3.08 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.03

หากพิจารณา วิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 52.05 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 39.75 และ 33.76 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ คิดเป็นร้อยละ 56.35 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 45.22 และ 27.83 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร

คิดเป็นร้อยละ 42.49 และ 30.80 ตามลำดับ

กิจกรรมที่ใช้ในการฝึกอบรม ผลการวิจัยพบว่าค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.93 และ 3.07 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.02

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 57.73 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมา ได้แก่การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 38.80 และ 31.23 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 54.78 ต้องการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 46.26 และ 33.22 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 56.26 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 42.53 และ 32.23 ตามลำดับ

เทคนิคการเป็นวิทยากรและการฝึกอบรม ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.11 และ 3.12 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นกัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.12

หากพิจารณา วิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 58.04 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การอบรมสัมมนาและการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 43.22 และ 31.23 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 50.61 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่ การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 48.00 และ 35.30 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 54.33 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 45.61 และ 33.27 ตามลำดับ



รูปแบบและเทคนิคในการจัดประชุม ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของ  
ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/  
กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.96 และ 3.07 ตามลำดับ และเมื่อ  
พิจารณาค่าเฉลี่ยในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นกัน  
คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.03

หากพิจารณาวิธีการพัฒนาตนเองปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 51.10 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การอบรมสัมมนาและ  
ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 39.12 และ 35.96 ตามลำดับ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการ  
ประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 49.04 ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการ รอง  
ลงมา ได้แก่การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 47.48 และ 36.17  
ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในภาพรวมของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่าส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 45.57 ต้อง  
การการอบรมเชิงปฏิบัติการ รองลงมาได้แก่การอบรมสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร  
คิดเป็นร้อยละ 43.30 และ 36.07 ตามลำดับ