



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในบทนี้จะเสนอวิธีดำเนินการวิจัย โดยจะกล่าวถึงรายละเอียดตามลำดับดังนี้ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ / กิ่งอำเภอ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในจังหวัด อำเภอ / กิ่งอำเภอ ที่มีโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคกลาง ปีการศึกษา 2537 จำนวน 4 เขตการศึกษา เขตการศึกษา 1 ได้แก่ จังหวัดนนทบุรี จังหวัดนครปฐม จังหวัดสมุทรปราการ จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสมุทรสาคร เขตการศึกษา 5 ได้แก่ จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดสุพรรณบุรี จังหวัดสมุทรสงคราม จังหวัดราชบุรี และจังหวัดเพชรบุรี เขตการศึกษา 6 ได้แก่ จังหวัดชัยนาท จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดสิงห์บุรี จังหวัดอ่างทอง จังหวัดอุทัยธานี จังหวัดลพบุรี และจังหวัดสระบุรี เขตการศึกษา 12 ได้แก่จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี จังหวัดนครนายก จังหวัดจันทบุรี จังหวัดระยอง จังหวัดตราด จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดสระแก้ว รวมทั้งหมด 26 จังหวัด ได้จำนวนประชากรดังนี้

1. ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด	จำนวน	348 คน
2. ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ	จำนวน	647 คน
รวมประชากรที่ศึกษาทั้งสิ้น		995 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามความต้องการ และวิธีการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ / กิ่งอำเภอ เกี่ยวกับงานวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ โดยแบ่งเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นเรื่องเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบ แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 เป็นเรื่องความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับงานวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า และเป็นเรื่องวิธีการพัฒนาตนเองมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ

การสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มีลำดับการสร้างดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี แนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนสัมภาษณ์ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้บริหารโรงเรียนที่เปิดสอนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. นำข้อมูลที่ได้มากำหนดเป็นแนวทางและโครงสร้างของเครื่องมือโดยขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
3. สร้างเครื่องมือเป็นแบบสอบถามความต้องการตามเนื้อหาและขอบข่ายที่กำหนด โดยครอบคลุมกรอบความคิด และขอบข่ายของการวิจัย
4. นำแบบสอบถามความต้องการที่สร้างเสร็จเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจเพื่อให้ข้อเสนอแนะแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
5. นำแบบสอบถามความต้องการ เสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงในเนื้อหาและความถูกต้องของภาษาที่ใช้แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

6. นำแบบสอบถามความต้องการที่แก้ไขปรับปรุงแล้ว ไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์อีกครั้งหนึ่ง เพื่อความสมบูรณ์ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
7. จัดทำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์แล้วนำไปเก็บข้อมูล



การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ขอหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจาก
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปยังเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ออกหนังสือแจ้งผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด รวมจังหวัด
ในภาคกลาง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลกับศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และ
ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ

การส่งและเก็บแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ส่งไปยังหน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัด และหน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ทางไปรษณีย์ และส่งกลับ
คืนผู้วิจัยทางไปรษณีย์ จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งสิ้น 995 ฉบับ ได้รับกลับคืนมา 892 ฉบับ เป็น
ฉบับสมบูรณ์ 892 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 89.65 ของจำนวนประชากรทั้งหมดดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไป และได้รับกลับคืน

ประชากร	ส่งไป	จำนวนแบบสอบถาม (ฉบับ)		ร้อยละ
		กลับคืนมา	สมบูรณ์	
ศึกษานิเทศก์สำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัด	348	317	317	91.09
ศึกษานิเทศก์สำนักงานการ ประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ	647	575	575	88.87
รวม	995	892	892	89.65

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว วิเคราะห์โดยคำนวณค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบคำบรรยาย
2. ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับงานวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ วิเคราะห์โดยคำนวณหาค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายชื่อในแต่ละด้าน โดยจำแนกตามข้อมูลของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ รวมทั้งข้อมูลในภาพรวมของทั้งสองกลุ่มตามเกณฑ์ค่ามัชฌิมเลขคณิต
เกณฑ์ค่ามัชฌิมเลขคณิตมีดังนี้
 - 3.50 - 4.00 หมายถึง ระดับความต้องการมากที่สุด
 - 2.50 - 3.49 หมายถึง ระดับความต้องการมาก
 - 1.50 - 2.49 หมายถึง ระดับความต้องการน้อย
 - 1.00 - 1.49 หมายถึง ระดับความต้องการน้อยที่สุด
3. ข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ วิเคราะห์โดยคำนวณค่าร้อยละ เป็นรายชื่อในแต่ละด้าน จำแนกตามข้อมูลของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ รวมทั้งข้อมูลในภาพรวมของทั้งสองกลุ่ม

สถิติที่ใช้ในการวิจัย (วิเชียร เกตุสิงห์, 2537)

1. ร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ (Percentage)

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนที่สนใจ} \times 100}{\text{จำนวนข้อมูลทั้งหมด}} = \frac{n \times 100}{N}$$

2. ค่าเฉลี่ย (Average) หรือ มัชฌิมเลขคณิต (Arithmetic Mean)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย หรือ มัชฌิมเลขคณิต

$\sum X$ แทน ผลรวมของข้อมูลทั้งหมด

N แทน จำนวนข้อมูล หรือจำนวนประชากร

3. ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Diviation)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left(\frac{\sum X}{N}\right)^2}$$

S.D. แทน ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum X^2$ แทน ผลรวมของประชากรแต่ละจำนวนยกกำลังสอง

$(\sum X)^2$ แทน ผลรวมของประชากรทั้งหมดยกกำลังสอง

N แทน จำนวนประชากรทั้งหมด