



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อศึกษาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับสถานการณ์ทางสังคมของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร พิจารณาจากความเหมาะสมในการใช้ภาษาตามจุดประสงค์การสื่อสาร สถานที่ที่เกิด การสื่อสาร หัวเรื่องในการสื่อสารและบทบาทสถานภาพทางสังคมของผู้ร่วมการสื่อสาร ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 2 ค่ามัชฌิมเลขคณิตคิดเป็นร้อยละ ของคะแนนความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับสถานการณ์ทางสังคม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามแผนการเรียน แผนละ 200 คน

แผนการเรียน	คะแนน เต็ม	ค่ามัชฌิม เลขคณิต คิดเป็นร้อยละ
วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	78	61.10
อังกฤษ-คณิตศาสตร์	78	54.74
อังกฤษ-ภาษาต่างประเทศ	78	57.79
รวม	78	57.87

ตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับสถานการณ์ทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยส่วนรวมมีค่ามัธยัมเลขคณิตคิดเป็นร้อยละ 57.87 เมื่อแยกพิจารณาตามแผนการเรียนพบว่า นักเรียนในแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ มีความสามารถสูงสุด คือได้ค่ามัธยัมเลขคณิตคิดเป็นร้อยละ 61.10 และนักเรียนแผนการเรียนอังกฤษ-ภาษาต่างประเทศ และอังกฤษ-คณิตศาสตร์มีความสามารถรองลงมาตามลำดับ โดยมีค่ามัธยัมเลขคณิตคิดเป็นร้อยละ 57.79 และ 54.74 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 ค่ามัชฌิมเลขคณิตคิดเป็นร้อยละ ของคะแนนความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษที่เหมาะสม เมื่อจำแนกตามลักษณะสำคัญของสถานการณ์ทางสังคม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร ในแต่ละแผนการเรียน

ลักษณะสำคัญของ สถานการณ์ทางสังคม	คะแนน เต็ม	แผนการเรียนวิทย์ฯ-คณิตฯ (200 คน) ค่ามัชฌิมเลขคณิต คิดเป็นร้อยละ	แผนการเรียนอังกฤษ-คณิต (200 คน) ค่ามัชฌิมเลขคณิต คิดเป็นร้อยละ	แผนการเรียนอังกฤษ-ภาษา ต่างประเทศ (200 คน) ค่ามัชฌิมเลขคณิต คิดเป็นร้อยละ	รวม 3 แผนการเรียน (600 คน) ค่ามัชฌิมเลขคณิต คิดเป็นร้อยละ
จุดประสงค์ในการสื่อสาร (Function)	19	67.68	62.74	63.42	64.58
สถานที่ที่เกิดการสื่อสาร (Setting)	20	63.90	58.30	61.90	61.35
หัวข้อเรื่องในการสื่อสาร (Topic)	20	56.75	51.20	51.90	53.25
บทบาทและสถานภาพ ทางสังคมของผู้ร่วมสื่อสาร (Role/Status)	19	56.16	46.79	54.11	52.37
รวม	78	61.10	54.74	57.79	57.87

ตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่าเมื่อพิจารณาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ จำแนกตามลักษณะสำคัญของสถานการณ์ทางสังคม อันได้แก่ จุดประสงค์ในการสื่อสาร สถานที่ที่เกิดการสื่อสาร หัวเรื่องในการสื่อสาร และบทบาทสถานภาพทางสังคมของผู้ร่วม การสื่อสาร กลุ่มตัวอย่างประชากรนักเรียนโดยรวม 600 คน มีความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษที่เหมาะสมตามลักษณะสำคัญของสถานการณ์ทางสังคมดังนี้คือ ในเรื่องจุดประสงค์ ในการสื่อสาร ได้ค่ามัชฌิมเลขคณิตคิดเป็นร้อยละ 64.58 ในเรื่องสถานที่ที่เกิดการสื่อสาร ได้ค่ามัชฌิมเลขคณิตคิดเป็นร้อยละ 61.35 ในเรื่องหัวเรื่องในการสื่อสาร ได้ค่ามัชฌิมเลขคณิต คิดเป็นร้อยละ 53.25 และในเรื่องบทบาทและสถานภาพทางสังคมของผู้ร่วมการสื่อสาร ได้ค่ามัชฌิมเลขคณิตคิดเป็นร้อยละ 52.37

เมื่อพิจารณาถึงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับจุดประสงค์ใน การสื่อสาร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามแผนการเรียน พบว่านักเรียน แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ มีความสามารถสูงสุด โดยได้ค่ามัชฌิมเลขคณิตคิดเป็น ร้อยละ 67.68 รองลงมาได้แก่นักเรียนแผนการเรียนอังกฤษ-ภาษาต่างประเทศ และ แผนการเรียนอังกฤษ-คณิตศาสตร์ ซึ่งได้ค่ามัชฌิมเลขคณิตคิดเป็นร้อยละ 63.42 และ 62.74 ตามลำดับ

ในด้านความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับสถานที่ที่เกิดการสื่อสาร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามแผนการเรียน พบว่า นักเรียนแผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ มีความสามารถสูงสุด โดยได้ค่ามัชฌิมเลขคณิตคิดเป็นร้อยละ 63.90 รองลงมาได้แก่นักเรียนแผนการเรียนอังกฤษ-ภาษาต่างประเทศ และแผนการเรียน อังกฤษ-คณิตศาสตร์ ซึ่งได้ค่ามัชฌิมเลขคณิตคิดเป็นร้อยละ 61.90 และ 58.30 ตามลำดับ

ในด้านความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับหัวเรื่องในการสื่อสาร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามแผนการเรียน พบว่า นักเรียนแผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ มีความสามารถสูงสุด โดยได้ค่ามัชฌิมเลขคณิตคิดเป็นร้อยละ 56.75 รองลงมาได้แก่นักเรียนแผนการเรียนอังกฤษ-ภาษาต่างประเทศ และแผนการเรียน อังกฤษ-คณิตศาสตร์ ซึ่งได้ค่ามัชฌิมเลขคณิตคิดเป็นร้อยละ 51.90 และ 51.20 ตามลำดับ

ในด้านความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับบทบาทและสถานภาพทางสังคมของผู้ร่วมสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามแผนการเรียน พบว่านักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ มีความสามารถสูงสุด โดยได้ค่ามัชฌิมเลขคณิตคิดเป็นร้อยละ 56.16 รองลงมาได้แก่ นักเรียนแผนการเรียนอังกฤษ-ภาษาต่างประเทศ และแผนการเรียนอังกฤษ-คณิตศาสตร์ ซึ่งได้ค่ามัชฌิมเลขคณิตคิดเป็นร้อยละ 54.11 และ 46.79 ตามลำดับ