



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- กรมวิชาการ, ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ. สรุปผลโครงการพัฒนาแนะแนวอาชีพ ปี พ.ศ. 2528. ม.ป.ท. 2529.
- _____. สรุปผลโครงการพัฒนาแนะแนวอาชีพ ปี พ.ศ. 2530. ม.ป.ท. 2531.
- กรมสามัญศึกษา, หน่วยศึกษานิเทศก์. การแนะแนวในโรงเรียน. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2524.
- คมเพชร ฉัตรศุภกุล. บริการสนเทศ. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- จำเนียร ช่างโชติ. การให้บริการปรึกษาและแนะแนวเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: ยงเกียรติการพิมพ์, 2524.
- ดวงเดือน พิศาลบุตร. การแนะแนว. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2515.
- _____. การแนะแนว (ตอนที่ 1). พิมพ์ครั้งที่ 6. นครหลวง: มงคลการพิมพ์, 2522.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2525.
- ประมวล เสนาฤทธิ์, สงบ ลักษณะ และกมล ภู่งประเสริฐ. รายงานการวิจัยเรื่อง การส่งเสริมวิชาชีพให้แก่นักเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2524. (อค์สำเนา).
- ประสาร ทิพย์ธารา. ความรู้เบื้องต้นเรื่องการแนะแนว. กรุงเทพมหานคร: ประเสริฐการพิมพ์, 2520.
- ปราณี เถลิงพล. การแนะแนวและการให้บริการปรึกษา. พระนคร: โรงพิมพ์ศาสนา, 2515.

- พจน์ สะเพียรชัย. การศึกษาเพื่ออาชีพ งานศิลปหัตถกรรม และอาชีวศึกษา 29 ประจำปี 2529. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์การพิมพ์, 2529.
- วัชร ทรัพย์มี. การแนะแนวในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- _____. การแนะแนวอาชีพ. ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สุภาพรณ โคตรจรัส. ทฤษฎี และเทคนิคในการให้คำปรึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- อนนต์ อนันต์ศรี. หลักการแนะแนว. กรุงเทพฯ: โอเคียนสโตร์, 2514.
- บทความ
- ขรัวแนะแนว. "การแนะแนวอาชีพคืออะไร." วารสารแนะแนว 20 (เมษายน-พฤษภาคม 2529): 13.
- ชวน หลีกภัย. "ทิศทางการศึกษาของประเทศไทย." มิตรครู 18 (6-9 กันยายน 2526): 7.
- นพพร พานิชสุข. "อะไรคือ : ปัญหาที่มักประสบในการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียน." วารสารแนะแนว 13 (ก.พ. - มี.ค. 2522): 54-57.
- นวลศิริ เปาโรหิตย์. "การแนะแนวอาชีพในโรงเรียน." วารสารแนะแนว 18 (ก.พ. - มี.ค. 2527): 26.
- นาฏเจลิยว สุมาวงศ์. "ปัญหาวัยรุ่นในประเทศไทย." จุลสารวิจัยสังคมศาสตร์ 13 กรกฎาคม 2505: 79.
- ไพฑูรย์ ลินลารัตน์. "ความเปลี่ยนแปลงของสังคมกับความจำเป็นของการแนะแนวในการศึกษาปัจจุบัน." วารสารแนะแนว 7 (ธันวาคม 2515 - มกราคม 2516): 17.
- วชิรญา บัวศรี. "แสงสว่างทางชีวิต." วิทยาสาร 23 (มกราคม 2519): 13.
- ศักดิ์ สุวรรณโชติ. "การศึกษากับการมีงานทำ ปัญหาเรื่องรังที่ต้องแก้ไข." วารสารแนะแนว 19 (ธันวาคม 2527 - มกราคม 2528): 58-59.

- สถิตย์ นิยมญาติ. "ข้อควรสังวรบางประการในเรื่องการแนะแนว." วารสารแนะแนว 10 (เมษายน-พฤษภาคม 2525): 29.
- สนอง จันทน์ทร. "ปรับแผนการศึกษา ทิศทางสู่การมีงานทำ." วารสารเศรษฐกิจและสังคม 2 (มีนาคม-เมษายน 2527): 30.
- สวัสดิ์ สุวรรณอักษร. "บทบาทของกองเผยแพร่การศึกษาในการดำเนินงานแนะแนว." วารสารแนะแนว 29 (ตุลาคม 2516 - มกราคม 2517): 27-28.
- _____. "งานแนะแนวกับการปฏิรูปการศึกษา." วารสารแนะแนว 42 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2519): 42.
- _____. "การบริหารงานแนะแนว." สารพัฒนาหลักสูตร 16 (กันยายน 2525): 44-45.
- _____. "การพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการทำงาน." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 1 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2526): 6.
- สิบบนน์ เกตุทัต. "ทิศทางการศึกษาของไทย." สภาการศึกษา 12 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2521): 5.
- สุรินทร์ สรสิริ. "ครูกับการพัฒนาประเทศ." ประชาศึกษา 34 (มี.ย. 2517): 11.
- อนุพงศ์ สุขเกษม. "การปฏิบัติงานแนะแนวอาชีพในสถานศึกษา." วารสารแนะแนว 18 (สิงหาคม-กันยายน 2527): 52-53, 55-56.
- อภาภ ถนัดช่าง. "แนวทางการพัฒนางานแนะแนวอาชีพในสถานศึกษา." วารสารแนะแนว 20 (เมษายน-พฤษภาคม 2529): 20-23.
- อำนวยการ ชิดชู. "แนวคิดและประสบการณ์จากการแนะแนวศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น." วารสารแนะแนว 20 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2529): 43-44.

เอกสารอื่น ๆ

- กฤษณา จันทรวินาศ. "ผลการใช้ชุดการแนะแนวอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร." ปริญญาพันธ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

- ควรรคิด สุนทรสิงห์. "การสำรวจความคิดเห็นและสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับการจัดบริการ
แนะแนวอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- จรัล สุขก่องวาริ. "การศึกษาปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงานแนะแนวในโรงเรียน
มัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- จรัมศรี เพ็ชรกุล. "ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของครูสังคมศึกษาใน
การแนะแนวนักเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- จำรัส ดวงสุวรรณ. "การศึกษาคุณลักษณะของนักแนะแนวตามความคาดหวังของผู้บริหาร
อาจารย์ และนักศึกษาในวิทยาลัยครูส่วนกลาง." วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- คูลิต สวัสดิภาพ. "ความพร้อมทางอาชีพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หกที่ศึกษาคตามหลักสูตร
ประถมศึกษา พ.ศ. 2521 ในโรงเรียนทดลอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ปฐมมาศ พูนเกษม. "ผลการใช้คู่มือการสอนกิจกรรมแนะแนวอาชีพที่มีต่อการพัฒนาวิถิภาวะ
ทางอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- ประพิณ จินตวรรณ. "การนำเสนอรูปแบบการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529
- ปริญดา บุญศิลาเลิศ. "การทดลองใช้ชุดการแนะแนวอาชีพกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา." วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.

- ปรีชา สมแก้ว. "ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อโครงการพัฒนาแนะแนวของผู้บริหารระดับโรงเรียน ครูแนะแนว และครูประจำวิชา กับสภาพบริการแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร." ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- ปัญญา สิทธิผล. "ศึกษาการนำผลจากการเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา พ.ศ. 2521 ในจังหวัดฉะเชิงเทรา." ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- มุสสดี สุประดิษฐ์ ณ ออยุธยา. "ความคิดเห็นของนักเรียนเบญจมราชาลัยที่มีต่อการแนะแนวการศึกษา." ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- ภิรมย์ ศรีเพชร. "การเปรียบเทียบความต้องการและการปฏิบัติจริงในการฝึกปฏิบัติด้านการทำงานและพื้นฐานอาชีพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- วารุณี ธนวานิช. "การศึกษาการจัดบริการแนะแนวของผู้ผ่านการฝึกอบรมวิชาการศึกษาแนะแนวหลักสูตรสามเดือน ของศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ กระทรวงศึกษาธิการ." ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- วิชัย บุญยู่. "การศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง." ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- วิไล แพงคำ. "การศึกษาความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานแนะแนว และนิสิตสาขาการแนะแนวต่อลักษณะสำคัญ ทัศนคติ ความรู้ และความสามารถของผู้ให้คำปรึกษา." ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- ศักดิ์สิทธิ์ ชัดดียาสุวรรณ. "ลักษณะผู้ให้คำปรึกษาแนะแนวที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนแบบประสม ประเภทสหศึกษาในภาคกลางของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

- สาทราย แดงนาวา. "ความต้องการของครูและผู้บริหารในการพัฒนาสมรรถภาพทางด้าน
การจัดบริการ และการจัดโครงการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพ
มหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สุทัศน์ ทิพย์สุวรรณ. "การศึกษาปัญหาในการจัดบริการแนะแนวของโรงเรียนประถมศึกษา
ในสังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2523.
- สุรเชษฐ จิตตะวิกุล. "โครงการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2526.
- อนันต์ สุวรรณณี. "สภาพการจัดบริการแนะแนว และบทบาทของครูแนะแนวในทัศนะ
ของครูและนักเรียนโรงเรียนมัธยมแบบประสมภาคใต้." ปริญญานิพนธ์ กศ.ม.
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- อารีรัตน์ พัฒนเพ็ญ. "ผลการทดลองให้ข้อมูลด้านอาชีพ ต่อการเปลี่ยนทัศนคติต่ออาชีพอิสระ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบางละมุง อ. บางละมุง จ. ชลบุรี."
ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.

ภาษาต่างประเทศ

หนังสือ

- Downing, N. Lester. Guidance and Counseling Services : An
Introduction. New York : McGraw-Hill Book Co., 1968.
- Erickson, Clifford E. A Practical Handbook for School Counselors.
New York : The Ronald Press Co., 1970.
- Hoppock, Robert. Occupational Information. New York: McGraw-Hill
Book Company, 1967.
- Jone, Arthur J. Principle of Guidance. New York: McGraw-Hill, 1951.

- Knapp, Robert H. Techniques of Counseling. New York: McGraw-Hill Book Co., 1973.
- Proctor, William M. Principles of Guidance. New York : Thomas Y. Crowell Co., 1983.
- Travers, Robert M.N., Education Measurement. The Mcmillan Company, New York, 1955.
- Walter, F. Johnson and Others. Pupil Personnel and Guidance Services. New York, McGraw-Hill Book Company, 1961.
p. 194-195.

מאמרים

- Brancroft, J. E. "A Study of Teachers" Effectiveness in Performing Guidance Services in the Intermediate Grades of Public Elementary Schools." Doctoral Dissertation. Amee., Iowa University of Iowa, 1962.
- Francis, Jenkins Edward. "An Analysis of Student, Teacher and Parent Ratings of the Guidance and Counseling Program in the Spokane, Washington Junior and Senior High Schools." Dissertation Abstracts International 32 : 6 (December 1971) 3030 A.
- Gibson, Robert L., "Teacher Opinions of High School Guidance Programs." The Personnel and Guidance Journal. 44 (1965): 416-421.
- Hord, Charl M. "A Survey of Guidance Program in Missouri Negro High School. Thesis Abstracts Series." Indiana : School of Education Indiana University, 1954.

Jenson, David C., Robb, George P., and Bank, Edward C.

"Characteristics of High Rated and Low Rated Master's Degree Candidates in Counseling in Guidance." Counselor Education and Supervision 9: 162-170, Spring, 1970.

Kranzler, O. D. and Others. "Counseling with Elementary School Children. An Experimental Study." Journal of Elementary School Guidance and Counseling, 64, 1966.

Lykke, Robert L., "Counseling with the Principal : A Must." Journal of Elementary School Guidance and Counseling. 72 Dec., 1972.

Quatrado, Luis A., "Group Experience in Building Planning Strategies." Journal of Elementary School Guidance and Counseling. 8, 3, March, 1974.

מבוא

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือในการวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นภาพร อมรเลิศสินไทย
อาจารย์ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา คณะวิชาครูศาสตร์ วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา
2. อาจารย์ รุ่งนภา ทิษะ
ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา
3. อาจารย์ สนั่น พรหมสุวรรณ
ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา
4. อาจารย์ ประเสริฐ สวัสดิ์มงคล
อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดจรเข้มน้อย สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา
จังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่ ทบ 0309/6662



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

๒๕ ส.ย. 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นายเกียรติศักดิ์ ขางพระ นิลคัมภ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา
กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การจัดโครงการพัฒนาแนะแนวอาชีพในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด : เฉพาะกรณีจังหวัดฉะเชิงเทรา" โดยมี
รองศาสตราจารย์ ปานดา ไข้อย่างวงศ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ขอลาเรียนเชิญท่านเป็น
ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ เครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบ เครื่องมือวิจัย
ดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ อุงสุวรรณ)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แผนกมาตรฐานการศึกษา โทร. 2150695-9

ที่ ทบ 0309/6063 วันที่ 31 พฤษภาคม 2531

เรื่อง ขอบความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นายเกียรติศักดิ์ ขางพระ นิลดิษฐ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ ภาควิชาประถมศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอ เป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การจัดโครงการพัฒนาแนะแนวอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด : เฉพาะกรณีจังหวัดฉะเชิงเทรา" โดยมี รองศาสตราจารย์
ปานดา ไช้เทียบวงศ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ขิผลิตขอเรียนเชิญท่าน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ
เครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบ เครื่องมือวิจัยดังกล่าว
เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จัก เป็นพระคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ดุงสุวรรณ)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ศึกษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/6164

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

๗ พฤษภาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. แบบสอบถาม
 2. แบบสัมภาษณ์
 3. แบบสังเกต
 4. แบบบันทึกข้อมูล

เนื่องด้วย นายเกียรติศักดิ์ บางพระ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา
กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การจัดโครงการพัฒนาแนะแนวอาชีพใน
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด : เฉพาะกรณีจังหวัดฉะเชิงเทรา"
โดยมี รองศาสตราจารย์ ปานดา ไซ้เทียมวงศ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้อง
เก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แก่
ผู้บริหาร ครูแนะแนว และครูผู้สอนของโรงเรียนสุระโชติประชาสรรค์ วัดพิพิธประสาทร และ
โรงเรียนวัดล่าง (บวรวิทยายน 3) ในสังกัดของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นายเกียรติศักดิ์ บางพระ
ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ สุวรรณ)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ที่ ศษ ๑๔๑๘/๒๕๕๗

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา
ที่กองคการบริหารส่วนจังหวัดฯ ๒๕๐๐๐

๑๗ มิถุนายน ๒๕๓๑

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอบางคล้า, บ้านโพธิ์ และบางปะกง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. แบบสอบถาม
 ๒. แบบสัมภาษณ์
 ๓. แบบสังเกต
 ๔. แบบบันทึกข้อมูล

เนื่องด้วย นายเกียรติศักดิ์ บางพระ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา
กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การจัดโครงการพัฒนาแนะแนวอาชีพใน
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในกรณีนี้บุคคลดังกล่าวจำเป็นต้อง
เก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แก่
ผู้บริหาร ครูแนะแนว และครูผู้สอนของโรงเรียนสุตะโชติประชาสรรค์, วิทยาลัยประชาสุนทรและ
โรงเรียนวัดจาง (บวรวิทยายน ๓) ในสังกัดของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา
จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านใดโปรดอนุญาตให้ นายเกียรติศักดิ์
บางพระ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายภูษชงส์ สุขผล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดฯ วัฒนธรรมแทน
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

ฝ่ายบริหารทั่วไป

โทร. ๕๑๑๗๓๐

ภาคผนวก ก

แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้บริหาร

แบบสัมภาษณ์เพื่อหาข้อมูล เกี่ยวกับการจัดโครงการพัฒนาแนะแนวอาชีพในโรงเรียน
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตำแหน่ง.....

โรงเรียน.....

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....

สถานที่สัมภาษณ์.....

ข้อสัมภาษณ์

1. ครูทุกคนในโรงเรียนของท่านมีความ เข้าใจในวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาแนะแนวอาชีพ เป็นอย่างดีหรือไม่
 ครูส่วนมาก เข้าใจดี เข้าใจดี เป็นบางครั้ง ครูส่วนมากไม่เข้าใจ
 อธิบายเพิ่มเติม.....
2. ก่อนและหลังการจัดทำโครงการ ท่านได้ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับโครงการพัฒนาแนะแนวอาชีพ แก่ครูครุบ้างหรือไม่
 ได้ประชุมชี้แจงแล้ว ยังไม่ได้ประชุมชี้แจง
3. การให้ความร่วมมือในการจัดโครงการพัฒนาแนะแนวอาชีพ เป็นอย่างไร
 - 3.1 การให้ความร่วมมือของคณะครู
 ให้ความร่วมมือดีมาก ให้ความร่วมมือดี ให้ความร่วมมือน้อย
 - 3.2 การให้ความร่วมมือของนักเรียน
 ให้ความร่วมมือดีมาก ให้ความร่วมมือดี ให้ความร่วมมือน้อย
 - 3.3 การให้ความร่วมมือของผู้ปกครอง
 ให้ความร่วมมือดีมาก ให้ความร่วมมือดี ให้ความร่วมมือน้อย

4. มีการมอบหมายให้ผู้ที่หนึ่งผู้ใดรับผิดชอบคือโครงการพัฒนาแนะแนวอาชีพในโรงเรียนของท่านหรือไม่
- มี ไม่มี
- ถ้ามีท่านใช้วิธีการเลือกบุคคล คือ.....
5. ท่านเคยส่งคณะครูไปรับการอบรม เกี่ยวกับการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษาบ้างหรือไม่
- เคย ไม่เคย
- ถ้าเคย เขาได้กลับมาช่วยงานในโรงเรียนอย่างไร
6. เพราะเหตุใดท่านจึงจัดทำโครงการพัฒนาแนะแนวอาชีพขึ้นในโรงเรียน
-
-
-
7. กิจกรรมในโครงการพัฒนาแนะแนวอาชีพกิจกรรมใดที่ทางโรงเรียนจัดทำแล้วประสบความสำเร็จมากที่สุด โปรดบรรยายถึงกิจกรรมนั้นโดยย่อ
-
-
-
8. กิจกรรมใดในโครงการพัฒนาแนะแนวอาชีพที่ทางโรงเรียนจัดแล้วประสบปัญหามากที่สุด ปัญหานั้นคืออะไรและท่านได้แก้ไขอย่างไร
-
-
-
9. ท่านได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณในการจัดโครงการพัฒนาแนะแนวอาชีพจากแหล่งใด
- ท่านมีวิธีการจัดสรรการใช้จ่ายอย่างไร
- 9.1 แหล่งที่สนับสนุนงบประมาณ
- จากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง คือ
- จากผู้ปกครอง
- อื่น ๆ คือ.....

9.2 การจัดสรรการใช้จ่าย

- ตามมติที่ประชุม เฉลี่ยเท่า ๆ กัน
- ตามลำดับความสำคัญของกิจกรรม
- อื่น ๆ คือ.....

10. มีการติดตามผลโครงการจากหน่วยเหนือบ้างหรือไม่ ถ้ามีได้แก่หน่วยงานใดบ้างและมีวิธีการติดตามผลอย่างไร

10.1 การติดตามผล มี ไม่มี

10.2 หน่วยงานที่ติดตามผล ได้แก่

.....

10.3 วิธีการติดตามผล

- แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม เสนอรายงาน
- ประชุมชี้แจง อื่น ๆ คือ.....

11. ปัญหาและอุปสรรคที่พบในการจัดโครงการพัฒนาแนะแนวอาชีพในโรงเรียนของท่าน

ปัญหา	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข
1. ปัญหาเกี่ยวกับ ครูแนะแนว		
2. ปัญหาเกี่ยวกับคณะครู ในโรงเรียน		
3. ปัญหาเกี่ยวกับ ตัวนักเรียน		

ปัญหา	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข
4. ปัญหาเกี่ยวกับผู้ปกครอง นักเรียน		
5. ปัญหาอื่น ๆ คือ.....		

12. ในปีที่แล้ว นักเรียนของโรงเรียนท่านที่จบการศึกษาสามารถเรียนต่อได้ประมาณกี่เปอร์เซ็นต์
ประกอบอาชีพได้ประมาณกี่เปอร์เซ็นต์ ติดตามผลไม่ได้กี่เปอร์เซ็นต์
เรียนต่อได้.....เปอร์เซ็นต์
ประกอบอาชีพได้.....เปอร์เซ็นต์
ติดตามผลไม่ได้.....เปอร์เซ็นต์
13. ท่านได้ใช้ประโยชน์จากโรงงานหรือแหล่งประกอบการมากน้อยเพียงใด
 ได้ใช้ประโยชน์มากที่สุด ได้ใช้ประโยชน์มาก ไม่ได้ใช้ประโยชน์เลย
14. ระหว่างการจัดและหลังการจัดโครงการพัฒนาแนะแนวอาชีพในโรงเรียน ท่านได้มีการ
ติดตามผลโครงการหรือไม่ ถ้ามีท่านใช้วิธีการใดในการติดตามผล
- 14.1 การติดตามผล
 มี ไม่มี
- 14.2 วิธีการติดตามผล
 แบบสัมภาษณ์บุคคล ได้แก่.....
 แบบสอบถามบุคคล ได้แก่.....
 แบบรายงานผล โดย.....
 การเยี่ยมบ้าน
 การประชุมชี้แจง

อื่น ๆ คือ

15. ท่านมีความคิดเห็น เกี่ยวกับนักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่ออย่างไร

.....
.....
.....

16. ท่านมีความต้องการสิ่งใดบ้างที่จะนำมาใช้ปรับปรุงในโครงการพัฒนาแนะแนวอาชีพในโรงเรียนให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด

.....
.....
.....
.....
.....

17. ข้อเสนอแนะของท่านในการปรับปรุงการจัดโครงการพัฒนาแนะแนวอาชีพในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

.....
.....
.....
.....
.....

ภาคผนวก ข

แบบสัมภาษณ์สำหรับครูแนะแนว

แบบสัมภาษณ์เพื่อหาข้อมูล เกี่ยวกับการจัดโครงการพัฒนาแนะแนวอาชีพในโรงเรียน
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตำแหน่งงาน.....

โรงเรียน.....

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....

สถานที่ให้สัมภาษณ์.....

ข้อสัมภาษณ์

1. ในฐานะที่ท่าน เป็นผู้รับผิดชอบและ เป็นผู้ประสานงานโดยตรง ท่านมีความ เข้าใจในวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาแนะแนวอาชีพ เพียงใด

<input type="checkbox"/> เข้าใจแจ่มแจ้งดีมาก	<input type="checkbox"/> เข้าใจแจ่มแจ้งดี
<input type="checkbox"/> เข้าใจแจ่มแจ้งพอสมควร	<input type="checkbox"/> ไม่ค่อยเข้าใจ

2. ท่านได้รับการสนับสนุนและอำนวยความสะดวก ในการจัดกิจกรรมจากผู้บริหารหรือไม่อย่างไร

<input type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนดีมาก	<input type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนพอสมควร
<input type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนน้อย	

อธิบายเพิ่มเติม.....

.....

3. การให้ความร่วมมือในการจัดโครงการพัฒนาแนะแนวอาชีพ เป็นอย่างไร
 - 3.1 การให้ความร่วมมือของคณะครู

<input type="checkbox"/> ให้ความร่วมมือดีมาก	<input type="checkbox"/> ให้ความร่วมมือดี	<input type="checkbox"/> ให้ความร่วมมือน้อย
--	---	---
 - 3.2 การให้ความร่วมมือของนักเรียน

<input type="checkbox"/> ให้ความร่วมมือดีมาก	<input type="checkbox"/> ให้ความร่วมมือดี	<input type="checkbox"/> ให้ความร่วมมือน้อย
--	---	---

3.3 การให้ความร่วมมือของผู้ปกครอง

ให้ความร่วมมือดีมาก ให้ความร่วมมือดี ให้ความร่วมมือน้อย

4. ท่านรู้สึกว่าคุณเรียนมีความ เข้าใจกับกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้หรือไม่ กิจกรรมอะไรที่นักเรียน
พอใจมาก เพราะอะไร และกิจกรรมอะไรที่นักเรียนไม่สนใจ เพราะอะไร

นักเรียนพอใจ ได้แก่ กิจกรรม..... เพราะ.....

นักเรียนไม่สนใจ ได้แก่ กิจกรรม..... เพราะ.....

5. ท่านคิดว่ากิจกรรมที่โรงเรียนจัดมีประโยชน์แก่นักเรียนมากน้อยเพียงใด

มีประโยชน์มาก มีประโยชน์พอสมควร มีประโยชน์น้อย

6. ในการจัดโครงการพัฒนาแนะแนวอาชีพนี้ ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการจัดเวลาของท่านบ้าง
หรือไม่ ถ้ามีท่านมีวิธีแก้ไขอย่างไร

- 6.1 ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

มี ไม่มี

- 6.2 วิธีการแก้ไขเรื่องเวลา

.....
.....

7. ในรอบปีที่ผ่านมา โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมตามระบุไว้ในโครงการทุกกิจกรรมหรือไม่ กิจกรรมใดบ้างที่ไม่ได้จัด เพราะอะไร สำหรับกิจกรรมที่จัด ท่านมีวิธีจัดอย่างไร และปัญหาที่พบในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมมีอะไรบ้าง

กิจกรรมในโครงการพัฒนา แนะแนวอาชีพ	จัด	ไม่จัด เพราะ	วิธีการที่จัด	ผู้รับผิดชอบ	ปัญหาที่พบในการจัดกิจกรรม
1. การประชุมครูเพื่อชี้แจง โครงการ					
2. การสำรวจข้อมูล					
2.1 สภานักเรียน					
2.2 สภာโรงเรียน					
2.3 สภามุขมนตรี					

กิจกรรมในโครงการพัฒนา แนะแนวอาชีพ	จัด	ไม่จัดเพราะ	วิธีการที่จัด	ผู้รับผิดชอบ	ปัญหาที่พบในการจัดกิจกรรม
3. การปฐมนิเทศ					
3.1 นักเรียน					
3.2 ผู้ปกครอง					
4. การตรวจสอบความสนใจ					
และความสามารถด้าน					
การงานอาชีพของ					
นักเรียน					

กิจกรรมในโครงการพัฒนา แนะแนวอาชีพ	จัด	ไม่ได้จัด เพราะ	วิธีการที่จัด	ผู้รับผิดชอบ	ปัญหาที่พบในการจัดกิจกรรม
5. การจัดวิชาเลือกอาชีพ ให้นักเรียน เรียนตาม ความถนัดและความสนใจ					
6. การจัดกลุ่มสนใจอาชีพ พิเศษให้นักเรียน					
7. การติดต่อแหล่งทุน					
8. การติดต่อแหล่งฝึกงาน					

กิจกรรมในโครงการพัฒนา แนะแนวอาชีพ	จัด	ไม่ได้จัด เพราะ	วิธีการที่จัด	ผู้รับผิดชอบ	ปัญหาที่พบในการจัดกิจกรรม
9. การติดต่อแหล่งงาน ระหว่างปิดภาค เรียน					
10. ส่งเสริมการหารายได้ ระหว่างเรียน					
11. การพานักเรียนไปดูงาน/ สัมพัสงาน					
12. การจัดตลาดนัดโรงเรียน					
13. การจัดกิจกรรม เพื่อ ส่งเสริมการจำหน่าย ผลผลิต					

กิจกรรมในโครงการพัฒนา แนะแนวอาชีพ	จัด	ไม่ได้จัดเพราะ	วิธีการที่จัด	ผู้รับผิดชอบ	ปัญหาที่พบในการจัดกิจกรรม
13.1 จัดร้านค้าใน โรงเรียน					
13.2 จัดร้านสหกรณ์ ในโรงเรียน					
13.3 จัดจำหน่ายใน ตลาดนัดท้องถิ่น					
13.4 ส่งไปขายใน ร้านค้าท้องถิ่น					
13.5 ส่งไปขายในร้าน สหกรณ์ในหมู่บ้าน					

กิจกรรมในโครงการพัฒนา แนะแนวอาชีพ	จัด	ไม่ได้จัด เพราะ	วิธีการที่จัด	ผู้รับผิดชอบ	ปัญหาที่พบในการจัดกิจกรรม
13.6 นักเรียนนำไป					
ขายเอง					
13.7 อื่น ๆ (โปรดระบุ)					
.....					
14. การจัดป้ายสนเทศ					
14.1 เรียนเพื่ออะไร					
14.2 อาชีพในท้องถิ่น					
14.3 โลกกว้างทาง					
อาชีพ					

กิจกรรมในโครงการพัฒนา แนะแนวอาชีพ	จัด	ไม่ได้จัด เพราะ	วิธีการที่จัด	ผู้รับผิดชอบ	ปัญหาที่พบในการจัดกิจกรรม
14.4 บุคคลที่ประสบผล สำเร็จในอาชีพ					
14.5 แนวทางการศึกษา ต่อและประกอบ อาชีพ					
14.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ)					
15. การเชิญวิทยากรมาให้ ความรู้ด้านอาชีพ					
16. การปัจฉิมนิเทศ					

8. ทางโรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมติดตามผลโครงการหรือไม่ ถ้ามีใช้วิธีการอย่างไรบ้าง

8.1 การติดตามผล

มี ไม่มี

8.2 วิธีการติดตามผล

แบบสัมภาษณ์บุคคล ได้แก่

แบบสอบถามบุคคล ได้แก่

แบบรายงานผล โดย

การเยี่ยมบ้าน

การประชุมชี้แจง

อื่น ๆ คือ

9. ปัญหาและอุปสรรคที่ท่านพบในการจัดโครงการพัฒนาแนะแนวอาชีพในโรงเรียนของท่าน มีอะไรบ้าง สาเหตุส่วนใหญ่มาจากอะไร ท่านมีวิธีการแก้ไขอย่างไร

ปัญหา	สาเหตุ	วิธีการแก้ไข
ปัญหาเกี่ยวกับผู้บริหาร		
ปัญหาเกี่ยวกับคณะครู		
ปัญหาเกี่ยวกับตัวนักเรียน		
ปัญหาเกี่ยวกับผู้ปกครอง		

ปัญหา	สาเหตุ	วิธีการแก้ไข
ปัญหาอื่น ๆ คือ		
.....		

10. ท่านคิดว่าการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เกี่ยวข้องกับโครงการพัฒนาแนะแนว อาชีพในโรงเรียนอย่างไร หรือไม่

.....

11. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับนักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อ

.....

12. ท่านต้องการสิ่งใดบ้างที่จะนำมาใช้ในการปรับปรุงโครงการพัฒนาแนะแนวอาชีพ ในโรงเรียนให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด

.....

13. ข้อเสนอแนะของท่านในการปรับปรุงการจัดโครงการพัฒนาแนะแนวอาชีพในโรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพ

.....

ภาคผนวก ค.

แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน

แบบสอบถามเพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับการจัดโครงการพัฒนาแนะแนวอาชีพในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

คำชี้แจง แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน

- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ
- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม และการประเมินผลโครงการ
พัฒนาแนะแนวอาชีพในโรงเรียน
- ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะที่มีต่อการจัดโครงการพัฒนา
แนะแนวอาชีพในโรงเรียน

แบบสอบถามฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อโครงการพัฒนาแนะแนวอาชีพในโรงเรียน
ประถมศึกษา ผู้วิจัยขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามด้วยความ เป็นจริง และครบทุกตอน
ข้อความต่าง ๆ ในแบบสอบถามฉบับนี้จะไม่มีการเปิดเผยชื่อใด ๆ ทั้งสิ้นกับตัวท่าน ผู้วิจัยจะ
เก็บแบบสอบถามฉบับนี้ไว้เป็นความลับ

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นายเกียรติศักดิ์ บางพระ

นิสิตปริญญาโท

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของท่าน

คำชี้แจง โปรดตอบแบบสอบถามโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือเติมคำ
ในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. อายุราชการ
 - ต่ำกว่า 10 ปี
 - ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป
2. เพศ
 - ชาย
 - หญิง
3. ระดับการศึกษา
 - ต่ำกว่าปริญญาตรี คือ
 - ปริญญาตรี
 - สูงกว่าปริญญาตรี คือ
4. หน้าที่รับผิดชอบ
 - ทำหน้าที่สอนอย่างเดียว
 - ทำหน้าที่อื่นด้วยนอกจากสอน
5. การเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการแนะแนว
 - เคย
 - ไม่เคย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมและการประเมินผลโครงการพัฒนาแนะแนว
อาชีพในโรงเรียน

1. การประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการ

จัดทำ ยังไม่ได้จัดทำ เหตุผล.....

ถ้าทำ จัดทำโดยวิธีใด

- ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการโดยเฉพาะ.....ครั้ง
- ประชุมสอดแทรกการประชุมอื่น เช่น ประชุมประจำเดือน.....ครั้ง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....ครั้ง
-ครั้ง

ผลที่ได้รับ

ครูส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจโครงการเพียงใด

(จากผลการประเมินความเข้าใจและเจตคติของครู)

- ดีมาก ดี ปานกลาง
- น้อย น้อยมาก

บันทึกเพิ่มเติม (ถ้ามี).....

.....

ครูส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือเกี่ยวกับการปฏิบัติงานโครงการเพียงใด

- ดีมาก ดี ปานกลาง
- น้อย น้อยมาก

บันทึกเพิ่มเติม (ถ้ามี).....

.....

ปัญหาและอุปสรรค.....

.....

2. การสำรวจข้อมูล

	ก. สถานักเรียน	ข. สถานโรงเรียน	ค. สถานชุมชน
2.1 การสำรวจ	<input type="checkbox"/> ทำ <input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ทำ	<input type="checkbox"/> ทำ <input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ทำ	<input type="checkbox"/> ทำ <input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ทำ
2.2 แบบสำรวจที่ใช้	<input type="checkbox"/> ของศูนย์แนะแนว <input type="checkbox"/> ของโรงเรียน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> ของศูนย์แนะแนว <input type="checkbox"/> ของโรงเรียน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> ของศูนย์แนะแนว <input type="checkbox"/> ของโรงเรียน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
2.3 ผู้ทำการสำรวจ	<input type="checkbox"/> ครูแนะแนว <input type="checkbox"/> ครูประจำชั้น <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> ครูแนะแนว <input type="checkbox"/> ครูประจำชั้น <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> ครูแนะแนว <input type="checkbox"/> ครูประจำชั้น <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
2.4 การจัดทำข้อมูล	<input type="checkbox"/> วิเคราะห์ <input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ วิเคราะห์	<input type="checkbox"/> วิเคราะห์ <input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ วิเคราะห์	<input type="checkbox"/> วิเคราะห์ <input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ วิเคราะห์
2.5 การนำไปใช้ประโยชน์	<input type="checkbox"/> จัดบริการต่าง ๆ เพื่อสนองความต้องการของนักเรียน (ในด้าน.....) <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> จัดแผนการเรียนการสอนในโรงเรียน (ในด้าน.....) <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> ได้ใช้ทรัพยากรนอกโรงเรียนมาก (ในด้าน.....) <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
2.6 ปัญหาและอุปสรรค

3. การประชุมพิเศษ

3.1 นักเรียน

ทำ ยังไม่ได้จัดทำ เหตุผล.....

ถ้าจัดทำ ทำชั้นใดบ้าง.....

วิธีการประชุมพิเศษ

- ทำร่วมกันทุกชั้น
- แยกกันทีละชั้น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ผลที่ได้รับ

นักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเพียงใด

ดีมาก ดี ปานกลาง น้อย น้อยมาก

บันทึกเพิ่มเติม (ถ้ามี).....

.....

3.2 ผู้ปกครอง

ทำ ยังไม่ได้จัดทำ เหตุผล.....

ถ้าจัดทำ ทำอย่างไร

- จัดเฉพาะผู้ปกครองพร้อมกันทุกคน
- จัดเฉพาะผู้ปกครองแยกเป็นชั้น ๆ
- จัดรวมกับนักเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ผลที่ได้รับ

ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเพียงใด

ดีมาก ดี ปานกลาง น้อย น้อยมาก

บันทึกเพิ่มเติม (ถ้ามี).....

.....

4. การตรวจสอบความสนใจและความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน

ทำ ยังไม่ได้จัดทำ เหตุผล.....

ถ้าจัดทำ ใช้เครื่องมืออะไร

- แบบประเมินงานของศูนย์แนะแนว
 แบบของโรงเรียน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

จำนวนนักเรียนที่รับการตรวจสอบ

- ทุกคนทั้งโรงเรียน
 บางชั้น (โปรดระบุชั้น).....
 เฉพาะบางคน (โปรดระบุกลุ่มและจำนวนคน).....

ข้อมูลที่ได้นำมาใช้ประโยชน์อย่างไรบ้าง (มากกว่า 1 ได้)

- จัดวิชาเลือก
 จัดกลุ่มสนใจ
 ใช้เป็นแนวทางในการช่วยนักเรียนเลือกวิชาเรียน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาและอุปสรรค.....

5. การจัดวิชาเลือกอาชีพให้นักเรียนเรียนตามความถนัดและความสนใจ

วิชาเลือก (1) (4)
 (2) (5)
 (3) (6)

วิธีการจัดนักเรียนเข้าเรียน

- ให้ทดลองเรียน 1 ปี แล้วจึงให้เลือกในปีที่ 2
 ให้ทดลองเรียน 1 ภาคเรียน แล้วจึงให้เลือกในภาคเรียนที่ 2
 ให้ทดลองเรียนประมาณ 1 สัปดาห์ แล้วให้เลือกเรียน
 แนะนำวิธีการเลือกเรียน 1 วัน (อาจทำพร้อมกับการประชุมพิเศษ) แล้วให้เลือก

- แนะนำวิธีการเลือกเรียน 1 วัน (อาจทำพร้อมกับการประชุมพิเศษ) แล้วให้เลือก
- ใช้ผลการทดสอบเข้าเรียนประกอบการจัดวิชาเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

วิทยากรที่ใช้

วิทยากรในโรงเรียน.....คน นอกโรงเรียน.....คน

ปัญหาและอุปสรรค.....

6. การจัดกลุ่มสนใจอาชีพพิเศษให้นักเรียน

- ทำ ยังไม่ได้จัดทำ เหตุผล.....

ถ้าจัดทำ จัดได้.....กลุ่ม นักเรียนทั้งสิ้น.....คน ดังนี้

(1) กลุ่ม.....จำนวนนักเรียน.....คน

(2) กลุ่ม.....จำนวนนักเรียน.....คน

(3) กลุ่ม.....จำนวนนักเรียน.....คน

(4) กลุ่ม.....จำนวนนักเรียน.....คน

วิธีการจัดนักเรียนเข้ากลุ่ม

- กำหนดกลุ่มอาชีพ ให้นักเรียนสมัคร เข้าร่วมกิจกรรม
- สอบถามความสนใจนักเรียนแล้วนำมาจัดกลุ่ม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ผลที่ได้รับ.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค.....

.....

7. การติดต่อแหล่งทุน

- ยังไม่ได้จัดทำ
- จัดหาแล้วแต่ไม่ได้รับความร่วมมือ
- จัดหาแล้วได้รับความร่วมมือ.....ทุน เป็นเงิน.....บาท

ลักษณะทุนที่ได้รับ

ให้เปล่า เพื่อใช้จ่ายในการศึกษา.....ทุน เป็นเงิน.....บาท

ให้ยืม เพื่อนำไปลงทุน.....ทุน เป็นเงิน.....บาท

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....ทุน เป็นเงิน.....บาท

ผลที่ได้รับจากการให้ทุน.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค.....

.....

8. การติดต่อแหล่งฝึกงาน

ยังไม่ได้ติดต่อ เหตุผล.....

ติดต่อ.....แห่ง ได้รับความร่วมมือ.....แห่ง

งานที่ส่งนักเรียนไปฝึก

ชื่อแหล่งงาน	ชื่องานที่ฝึก	นักเรียนที่ฝึก (คน)	เวลาที่ฝึก (วัน)
(1)
(2)
(3)
(4)

ปัญหาและอุปสรรค.....

.....

9. การติดต่อแหล่งงานระหว่างปิดภาคเรียน (ให้นักเรียนหารายได้พิเศษ)

ยังไม่ได้ติดต่อ เหตุผล.....

ติดต่อ.....แห่ง ได้รับความร่วมมือ.....แห่ง

งานที่นักเรียนทำ.....งาน

จำนวนนักเรียนที่ทำ.....คน จำแนกดังนี้

โดยครูเป็นผู้แนะนำและจัดหาแหล่งงานให้.....คน

โดยครูกระตุ้นให้หารายได้จากการช่วยเหลือพ่อแม่.....คน

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....คน

.....

ปัญหาและอุปสรรค.....

.....

10. การพานักเรียนไปดูงาน/สัมผัสงาน

จัดทำ ยังไม่ได้จัดทำ เหตุผล.....

ถ้าจัดทำ จัดทำแล้ว.....ครั้ง

จำนวนนักเรียนที่ดูงาน/สัมผัสงาน

ชั้น ป. 1คน ชั้น ป. 4คน

ชั้น ป. 2คน ชั้น ป. 5คน

ชั้น ป. 3คน ชั้น ป. 6คน

ผลที่ได้รับ

เด็กนำความรู้มาปฏิบัติที่บ้าน.....คน

มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่ดู/สัมผัส.....คน

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาและอุปสรรค.....

.....

11. การจัดตลาดนัดโรงเรียน

จัดทำ ยังไม่ได้จัดทำ เหตุผล.....

ถ้าจัดทำ จัดมาแล้ว.....ครั้ง กำหนดการจัดดังนี้

สัปดาห์ละครั้ง เดือนละครั้ง

ภาคเรียนละครั้ง อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

จัดอย่างไร

จัดในโรงเรียน จัดนอกโรงเรียน ที่.....

จัดร่วมกับผู้อื่น อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบดำเนินการ

- ครูแนะแนว ครูสอนวิชาชีพ
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ผู้ร่วมดำเนินการมีใครบ้าง

- ครูแนะแนว ครูสอนวิชาชีพ
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ผลที่ได้รับ

- นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม.....คน (ประมาณร้อยละ.....)
 จำนวนผู้สนใจมาร่วมกิจกรรม.....คน

บันทึกเพิ่มเติม.....

ปัญหาและอุปสรรค.....

.....

12. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการจำหน่ายผลผลิต (นอกเหนือจากการจัดตลาดนัดโรงเรียน)

- จัดทำ ยังไม่ได้จัดทำ เหตุผล.....

ถ้าจัดทำ จัดในรูปแบบใดบ้าง (มากกว่า 1 รายการได้)

- จัดร้านค้าในโรงเรียน
 จัดร้านสหกรณ์โรงเรียน
 จัดจำหน่ายในตลาดนัดท้องถิ่น
 ส่งไปขายในร้านค้าท้องถิ่น
 ส่งไปขายในร้านสหกรณ์หมู่บ้าน
 นักเรียนนำไปขายเอง
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ผลที่ได้รับ.....

ปัญหาและอุปสรรค.....

.....

13. การจัดป้ายสนเทศ

จัดทำ ยังไม่ได้จัดทำ เหตุผล.....

ถ้าจัดทำ จัดเรื่องใดบ้าง (มากกว่า 1 เรื่องได้)

- เรียนเพื่ออะไร
- อาชีพในท้องถิ่น
- โลกกว้างทางอาชีพ
- บุคคลที่ประสบผลสำเร็จในอาชีพ
- แนวทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ผลที่ได้รับ

เรื่องที่นักเรียนสนใจมากที่สุด

อันดับแรก เรื่อง.....

อันดับสอง เรื่อง.....

ผลด้านอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาและอุปสรรค.....

.....

14. การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ด้านอาชีพ

ทำ ยังไม่ได้ทำ เหตุผล.....

ถ้าทำ เชิญ.....ครั้ง รายละเอียดดังนี้

วิทยากรที่เชิญ	ความรู้ที่ได้	นักเรียนที่ฟัง
1. ชื่อ.....	เรื่อง.....	ชั้น.....จำนวน.... คน
2. ชื่อ.....	เรื่อง.....	ชั้น.....จำนวน.... คน
3. ชื่อ.....	เรื่อง.....	ชั้น.....จำนวน.... คน
4. ชื่อ.....	เรื่อง.....	ชั้น.....จำนวน.... คน

15. การบัจฉินนิเทศ

จัดทำ ยังไม่ได้จัดทำ เหตุผล.....

ถ้าทำ ทำขึ้นใด

ป. 4 ป. 5 ป. 6

สาระสำคัญที่จัดมีเรื่องใดบ้าง (โปรดระบุ)

1.

2.

3.

4.

ปัญหาและอุปสรรค.....

.....

16. ส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน

ทำ ไม่ได้ทำ

ถ้าจัดทำ ทำในลักษณะใด

ช่วยเหลือกิจการพ่อแม่

หารายได้ทางงานให้ทำ.....ราย

นักเรียนทำงานได้เอง.....ราย

17. การประเมินผลโครงการ

จัดทำ ยังไม่ได้จัดทำ เหตุผล.....

ถ้าทำ ทำในลักษณะใด

สัมภาษณ์และ เชื่อมบ้านผู้ปกครองของนักเรียน

ใช้แบบสอบถาม

สังเกต

สัมภาษณ์และตรวจผลงานนักเรียน

ออกแบบสำรวจ เพื่อทราบความก้าวหน้าของนักเรียน

ใช้ประโยชน์บัตรคัดค้านักเรียนที่จบไปแล้ว เพื่อติดตามผล

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาและอุปสรรค.....

ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของการจัดโครงการพัฒนาแนะแนวอาชีพในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับปัญหาและอุปสรรคของการจัดโครงการพัฒนาแนะแนวอาชีพในโรงเรียน และถ้าท่านมีปัญห่อื่น ๆ โปรดเขียนเติมในข้อต่อไป

ปัญหาและอุปสรรค	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ปัญหาเกี่ยวกับผู้บริหารโรงเรียน</u>					
1. ผู้บริหารโรงเรียนไม่เห็นคุณประโยชน์ของโครงการพัฒนาแนะแนวอาชีพ.....					
2. ผู้บริหารโรงเรียนไม่สนับสนุนโครงการพัฒนาแนะแนวอาชีพ.....					
3. ผู้บริหารโรงเรียนไม่ได้วางโครงการปฏิบัติงานแนะแนวอาชีพอย่างรัดกุมเพียงพอ.....					
4. ผู้บริหารโรงเรียนไม่มีเทคนิคในการขอความร่วมมือจากทุกฝ่าย.....					
5. ผู้บริหารโรงเรียนไม่มีความรู้ด้านการแนะแนวอาชีพ.....					
6. ผู้บริหารโรงเรียน ครูแนะแนว และคณะครู มีการติดต่อประสานงานกันน้อย.....					
7. ปัญห่อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

ปัญหาเกี่ยวกับครูแนะแนว

8. ครูแนะแนวมีชั่วโมงสอนมากจนไม่มีเวลาทำงานด้านการแนะแนวอาชีพอย่างเต็มที่.....

ปัญหาและอุปสรรค	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9. ครูแนะแนวมีความรู้และทักษะในด้านการ แนะแนวอาชีพไม่เพียงพอ.....					
10. ครูแนะแนวกับคณะครูขาดความสัมพันธ์ อันดีต่อกัน.....					
11. ครูแนะแนวไม่ได้รับการศึกษาและฝึกอบรม วิชาการแนะแนวมาโดยเฉพาะ.....					
12. ครูแนะแนวกับนักเรียนขาดความสัมพันธ์ อันดีต่อกัน.....					
13. ครูแนะแนวกับผู้บริหารโรงเรียนขาดความ สัมพันธ์อันดีต่อกัน.....					
14. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
<u>ปัญหาเกี่ยวกับคณะครูในโรงเรียน</u>					
15. คณะครูไม่เห็นคุณค่าประโยชน์ของโครงการ พัฒนาแนะแนวอาชีพ.....					
16. คณะครูไม่ให้ความร่วมมือในการจัด กิจกรรม เกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพ.....					
17. คณะครูมีชั่วโมงสอนมากจนไม่มี เวลาช่วย ทำงานด้านการแนะแนวอาชีพ.....					
18. คณะครูขาดความ เข้าใจใน เรื่องการ แนะแนวอาชีพ.....					
19. คณะครูขาดความสามัคคีในการปฏิบัติงาน.....					
20. คณะครูมีทัศนคติไม่ดีต่อการแนะแนวอาชีพ.....					
21. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

ปัญหาและอุปสรรค	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ปัญหาเกี่ยวกับผู้ปกครองนักเรียน</u>					
22. ผู้ปกครองนักเรียนไม่ให้ความร่วมมือ กับทางโรงเรียน เท่าที่ควร.....					
23. ผู้ปกครองนักเรียนไม่สนใจกิจกรรม ต่าง ๆ ของโรงเรียน.....					
24. ผู้ปกครองนักเรียนไม่เชื่อถือและไม่ยอม รับฟังคำแนะนำของทางโรงเรียน.....					
25. ผู้ปกครองนักเรียนไม่สนใจบุคลากร ของคน ถือว่าโรงเรียนรับผิดชอบแต่ เพียงฝ่ายเดียว.....					
26. ผู้ปกครองนักเรียนมีทัศนคติไม่ดีต่อ โรงเรียน.....					
27. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน.....					
28. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
<u>ปัญหาเกี่ยวกับตัวนักเรียน</u>					
29. นักเรียนมักประพฤติฝ่าฝืนระเบียบวินัย ของโรงเรียน.....					
30. นักเรียนส่วนใหญ่เรียนอ่อน มีพื้นฐาน การเรียนรู้ต่ำ.....					
31. นักเรียนไม่เห็นคุณค่าประโยชน์ของ โครงการ.....					
32. โรงเรียนขาดการสำรวจปัญหาและ ความต้องการของนักเรียน.....					

ปัญหาและอุปสรรค	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
33. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
<u>ปัญหาเกี่ยวกับทรัพยากรในชุมชนที่จะส่งเสริม บริการแนะแนวอาชีพ</u>					
34. ขาดความร่วมมือจากบุคคลภายนอก ในการจัดกิจกรรมการแนะแนวอาชีพ.....					
35. ขาดวิทยากรที่จะ เชิญมาให้คำแนะนำ แก่นักเรียน.....					
36. แหล่งบริการให้ความรู้แก่ เด็กและ สถานประกอบการในชุมชนมีไม่พอ.....					
37. สภาพทางเศรษฐกิจและสังคมในชุมชน ที่โรงเรียนตั้งอยู่ไม่เหมาะสม เช่น ประชาชนยากจน อยู่ในแหล่งเสื่อม โทรม.....					
38. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
<u>ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งอื่น ๆ</u>					
39. ขาดเอกสาร เครื่องมือเกี่ยวกับการ แนะแนวอาชีพ.....					
40. การติดตามผลนักเรียนไม่ได้ผล เท่าที่ ควร เพราะขาดความร่วมมือจาก นักเรียน.....					
41. วัสดุ เครื่องใช้ในงานแนะแนวอาชีพ มีไม่เพียงพอ.....					

ปัญหาและอุปสรรค	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
42. ขาดคำราเกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพ สำหรับ เพิ่มพูนความรู้แก่ครูแนะแนว และคณะครู.....					
43. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

โปรด เขียนข้อ เสนอแนะของท่าน เพื่อ เป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดบริการแนะแนว
อาชีพในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เป็นผลดีต่อนักเรียนและโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง.

แบบสอบถามสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา

แบบสอบถามเพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับการจัดโครงการพัฒนาแนะแนวอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน

- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ
- ตอนที่ 2 ประโยชน์ของการจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพในโรงเรียน
- ตอนที่ 3 ความรู้ ประสบการณ์ และความคิดเห็นที่มีต่อการจัดกิจกรรม
แนะแนวอาชีพในโรงเรียน

แบบสอบถามฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนประถมศึกษาเป็นอย่างมาก ถ้าท่าน
ตอบด้วยความ เป็นจริง แบบสอบถามฉบับนี้จะไม่ผลเสียประการใด ๆ ทั้งสิ้นกับตัวท่าน และ
ผู้วิจัยจะเก็บแบบสอบถามนี้ไว้เป็นความลับ ผู้วิจัยขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทั้ง
3 ตอน

ขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นายเกียรติศักดิ์ บางพระ

นิสิตปริญญาโท

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของท่าน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หรือเติมคำลงในช่องว่าง
ตามความเป็นจริง

1. ปัจจุบันท่านอายุ.....ปี
2. เพศ ชาย หญิง
3. ท่านจบการศึกษาชั้น ป. 6 เมื่อปีการศึกษา.....จากโรงเรียน
 - สุตะโชติประชาสรรค์
 - วัดพิพิธประสาทสุนทร
 - วัดล่าง (บวรวิทยายน 3)
4. การทำงานหลังจากจบการศึกษาหรือออกจากโรงเรียนแล้ว
 - 4.1 สถานที่ทำงาน
.....
.....
 - 4.2 ลักษณะงานที่ท่านทำคือ.....
 - 4.3 ผู้ที่มีส่วนช่วยในการสมัครงาน
 - สมัครด้วยตนเอง
 - ครูในโรงเรียนหรือครูใหญ่ติดต่อให้
 - เพื่อนหรือญาติติดต่อให้
 - ติดต่อกับสำนักงานจัดหางาน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 - 4.4 ท่านพอใจงานปัจจุบันหรือไม่
 - พอใจ ไม่พอใจ เพราะเหตุใด.....

4.5 ถ้าท่านมีการเปลี่ยนงานหรือออกจากงาน โปรดตอบคำถามเหล่านี้

- ไม่ชอบประเภทของงานเดิม
- ต้องการงานที่มีรายได้มากกว่า
- ต้องการศึกษาคือ
- ต้องย้ายตามครอบครัว
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ท่านได้ใช้ความรู้จากโรงเรียนในการประกอบอาชีพของท่านหรือไม่

- ใช่ ไม่ได้ใช้

ตอนที่ 2 ประโยชน์ของการจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องประโยชน์ที่ท่านได้รับจากการที่โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมระหว่างที่ท่านศึกษาอยู่ชั้น ป. 6

กิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้	ประโยชน์ที่ท่านได้รับ		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. การจัดประชุมแนะนำแนวทางการเลือกอาชีพอิสระ และการเลือกวิชาเรียนในคอนต้นปี.....			
2. การให้ข้อมูลทางด้านอาชีพ			
2.1 การจัดป้ายสนเทศ เพื่อให้ข่าวให้ความรู้.....			
2.2 ให้ชมสไลด์ทางอาชีพ.....			
2.3 จัดบริการหนังสือด้านอาชีพ.....			
2.4 ให้ชมวิดีโอเทปทางอาชีพ.....			
2.5 จัดบรรยายโดยวิทยากรเพื่อให้ความรู้.....			

กิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้	ประโยชน์ที่ท่านได้รับ		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
2.6 การจัดทัศนศึกษาและดูงาน.....			
2.7 จัดนิทรรศการหรือวันอาชีพ.....			
3. การจัดวิชาอาชีพให้นักเรียนได้เลือกเรียนตาม ความถนัดและความสนใจ.....			
4. จัดให้นักเรียนได้ฝึกงาน.....			
5. การบริการทางานให้นักเรียนทำระหว่าง ปิดภาคเรียน.....			
6. การจัดตลาดนัด เพื่อฝึกฝนด้านการค้าขาย การจำหน่ายผลผลิต.....			
7. การจัดร้านค้าหรือสหกรณ์โรงเรียน.....			
8. การจัดโครงการแนะแนวสู่จร เพื่อเตรียมตัว ในการศึกษาต่อและเลือกอาชีพ.....			
9. การติดต่อแหล่งงาน เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกงาน และเข้าทำงานหลังจากจบชั้น ป. 6 แล้ว.....			
10. จัดประชุมเพื่อให้ข่าว ให้ความรู้ในการเตรียม ตัวของนักเรียนที่จะจบออกไปพบกับสังคมใหม่ ภายนอกโรงเรียนหลังจากสอบปลายปีแล้ว.....			

ตอนที่ 3 ความรู้ ประสบการณ์ และความคิดเห็นที่มีต่อการจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพ
ในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง และเติมคำลงในช่องว่าง
ตามความเป็นจริง หรือตามความคิดเห็นของท่าน

1. ท่านเคยได้ฝึกปฏิบัติงานอาชีพที่ท่านได้ทำอยู่ในปัจจุบันมาก่อนหรือไม่
 เคย ไม่เคย
2. โรงเรียนเคยให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพที่ท่านทำอยู่หรือไม่
 เคย ไม่เคย
3. ท่านคิดว่าอาชีพที่ท่านทำอยู่ ควรได้นำไปสอนให้เด็กได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติในโรงเรียนหรือไม่
 ควร ไม่ควร
4. ท่านคิดว่าอาชีพใดบ้าง ที่ควรได้รับการส่งเสริมให้โรงเรียนนำไปสอนและฝึกปฏิบัติแก่นักเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 อย่าง)
 อาชีพ เกษตรกรรม ได้แก่.....
 อาชีพอุตสาหกรรม ได้แก่.....
 อาชีพอื่น ๆ ได้แก่.....
5. ท่านได้นำความรู้จากโรงเรียนไปใช้ในการทำงานของท่านในด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 อย่าง)
 ใช้ในการพิจารณาเลือกอาชีพ
 ใช้สอบเข้าทำงาน
 ใช้ในการปฏิบัติงาน
 อื่น ๆ ได้แก่

6. ท่านคิดว่ากิจกรรมใดบ้างที่โรงเรียนควรจัดทำให้แก่นักเรียน เพื่อเป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพ

6.1

6.2

6.3

6.4

6.5

7. ท่านได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านใดบ้างจากโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 อย่าง)

แนวทางในการศึกษาต่อ

แนวทางในการเลือกอาชีพ

ผูกทักษะในการทำงาน

รู้จักงานอาชีพต่าง ๆ มากขึ้น

รู้คุณค่าของอาชีพต่าง ๆ

รู้แนวทางเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว

อื่น ๆ คือ.....

ภาคผนวก จ.

แบบสั่ง เอกกิจกรรม

แบบสั่ง เอกกิจกรรมโครงการพัฒนาแนะแนวอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา รายละเอียดที่บันทึกมีดังนี้

ชื่อกิจกรรม.....

ระยะเวลาของการจัดทำ จัดมาแล้ว.....ครั้ง กำหนดการจัดดังนี้

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> สัปดาห์ละครั้ง | <input type="checkbox"/> เดือนละครั้ง |
| <input type="checkbox"/> ภาคเรียนละครั้ง | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

วิธีการจัด

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> จัดในโรงเรียน | <input type="checkbox"/> จัดนอกโรงเรียนที่..... |
| <input type="checkbox"/> จัดร่วมกับผู้อื่น | <input type="checkbox"/> เชิญวิทยากร |
| <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ | <input type="checkbox"/> สาธิตทดลอง |
| <input type="checkbox"/> ใช้สื่ออุปกรณ์ช่วย เช่น | |

ผู้รับผิดชอบ

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ครูแนะแนว | <input type="checkbox"/> ครูสอนวิชาชีพ |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

บรรยากาศในการจัด

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ดีมาก | <input type="checkbox"/> ปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> น้อย | |

ความเหมาะสมของระยะเวลา

- | | |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> เหมาะสมดีมาก | <input type="checkbox"/> เหมาะสมดีพอสมควร |
| <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม | |

ภาคผนวก ฉ.

แบบบันทึกข้อมูลจากเอกสารของโรงเรียน

ผู้วิจัยตรวจสอบ เอกสารของโรงเรียน เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับโครงการพัฒนาแนะแนวอาชีพ
และบันทึกข้อมูลลงในแบบฟอร์มดังนี้

สมุดบันทึกการประชุม

- 1. หัวข้อการประชุม
.....
- 2. วัน เวลา ที่ประชุม
.....
- 3. ผู้เข้าร่วมประชุม
.....
.....
.....
- 4. สรุปผลการประชุม
.....
.....
.....

แผน/โครงการ

- 1. แผน/โครงการที่.....
- 2. เรื่อง
.....
- 3. วัตถุประสงค์
.....
.....

4. ผู้รับผิดชอบ

.....
.....
.....

5. วัน เดือน ปี ที่ปฏิบัติ

.....

6. วิธีประเมินผล

.....
.....
.....

7. สรุปผล และข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....

ผลที่ได้รับ.....

.....
.....
.....
.....

ปัญหาที่พบ.....

.....
.....
.....
.....



ประวัติผู้วิจัย

นาย เกียรติศักดิ์ บางพระ เกิดเมื่อวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2500 ที่ตำบลไสธรา อำเภอมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา (กศ.ม.) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน จังหวัดชลบุรี เมื่อปี พ.ศ. 2524 เข้ารับการศึกษา ต่อในระดับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาประถมศึกษา ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2529

ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนวัดจรเข้มน้อย สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอมืองฉะเชิงเทรา