

การจัดโครงการพัฒนาแนะแนวอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด :

การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดฉะเชิงเทรา



นาย เกียรติศักดิ์ บางพระ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974-576-402-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016064  
I 1750496x

MANAGEMENT OF A VOCATIONAL GUIDANCE DEVELOPMENT PROGRAM FOR ELEMENTARY SCHOOLS

UNDER THE JURISDICTION OF THE PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION OFFICE :

A CASE STUDY OF CHANGWAT CHACHOENSAO

Mr. Kieatisak Bangphra

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1989

ISBN 974-576-402-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การจัดโครงการพัฒนาแนะแนวอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด : การศึกษาเฉพาะกรณี

จังหวัดฉะเชิงเทรา

โดย

นาย เกียรติศักดิ์ บางพระ

ภาควิชา

ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ปานตา ไข่มวงษ์



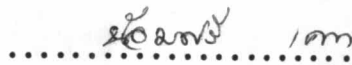
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

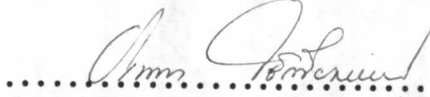
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วิษกรภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



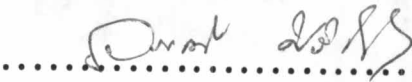
.....ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. น้อมศรี เคท)



.....อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์ ปานตา ไข่มวงษ์)



.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรณี ศิริโชติ)



เกียรติศักดิ์ บางพระ : การจัดโครงการพัฒนาแนะแนวอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดฉะเชิงเทรา  
(MANAGEMENT OF A VOCATIONAL GUIDANCE DEVELOPMENT PROGRAM FOR  
ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE PROVINCIAL  
PRIMARY EDUCATION OFFICE : A CASE STUDY OF CHANGWAT CHACHOENGSAO)  
อ.ที่ปรึกษา : รศ. ปานตา ไข่มวงษ์, 170 หน้า.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดโครงการพัฒนาแนะแนวอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทราในด้านวัตถุประสงค์ การจัดกิจกรรม การประเมินผล  
ประโยชน์ ปัญหา และอุปสรรค

ผลการวิจัยพบว่า 1. การศึกษาด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ ผู้บริหารและครูแนะแนวทุกคน  
รวมทั้งครูผู้สอนร้อยละ 48.64 มีความเข้าใจวัตถุประสงค์ของโครงการอยู่ในระดับปานกลาง ครูผู้สอน  
ที่ให้สัมภาษณ์จำนวน 19 คน ตอบตรงกันว่าโครงการนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อฝึกฝนทักษะ ประสบการณ์ และให้  
ความรู้เกี่ยวกับอาชีพแก่นักเรียนโดยตรง 2. การศึกษาด้านการจัดกิจกรรม ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรม  
ตามโครงการได้เฉลี่ยร้อยละ 70.42 3. การศึกษาด้านการประเมินผล ผู้บริหาร และครูแนะแนวทุกคน  
รวมทั้งครูผู้สอนร้อยละ 76.47 ได้มีการจัดประเมินผลโครงการ และผลของการประเมินเป็นที่พอใจ  
4. การศึกษาด้านประโยชน์ ผู้สำเร็จการศึกษาร้อยละ 90.25 ตอบว่าสามารถนำประโยชน์ที่ได้รับจาก  
การจัดโครงการไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมาก 5. การศึกษาด้านปัญหาและอุปสรรค ผู้บริหาร  
ครูแนะแนว และครูผู้สอน ตอบว่าปัญหาและอุปสรรคของโครงการนี้ที่สำคัญ คือ ขาดตำราเกี่ยวกับการ  
แนะแนวอาชีพสำหรับเพิ่มพูนความรู้ และขาดวัสดุ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการแนะแนวอาชีพ

ภาควิชา ..... ประถมศึกษา  
สาขาวิชา ..... ประถมศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2531

ลายมือชื่อนิติ .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....



KIEATISAK BANGPHRA : MANAGEMENT OF A VOCATIONAL GUIDANCE DEVELOPMENT PROGRAM FOR ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION OFFICE : A CASE STUDY OF CHANGWAT CHACHOENGSAO. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. PANTA CHAITIAMWONG, 170 PP.

The purpose of this research was to study the management of a vocational guidance development program for elementary schools under the jurisdiction of Chachoengsao Provincial Primary Education Office in the following aspects :- objectives, activities provision, evaluation, benefits, problems and obstacles.

The research findings were (1) in studying the program objectives, every administrator and guidance teacher, as well as 48.64 percent of the teachers understood the program objectives at the moderate level. All the nineteen teachers who had been interviewed agreed that the goals of the program was to provide experiences for the students to drill and to acquire working skills, as well as (to provide) direct knowledge about local occupation for the students, (2) in studying the Program activities, they were done according to the program at the average of 70.42 percent, (3) in studying the evaluation system, every administrator and guidance teacher, as well as 76.47 percent of the teachers did evaluate the program, and the evaluation outcome was satisfied, (4) in studying the benefits, 90.25 percent of the elementary school graduates admitted that they could be implemented what they had learned from the program in their daily lives, and (5) in studying the problems and obstacles, the administrators, the guidance teacher and the teachers thought that the important problems and obstacles of the program were inadequate texts on vocational guidance for students to study, and inadequate materials and equipment for vocational guidance.

ภาควิชา ..... ประถมศึกษา  
สาขาวิชา ..... ประถมศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2531

ลายมือชื่อนิติ .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
Panta Chaitiamwong



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ ปานดา ไข่เทียมวงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำปรึกษา ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งในสิ่งที่ เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย. ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนสำคัญทำให้งานวิจัยนี้สำเร็จตามความมุ่งหมาย คือ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาสละเวลาช่วยตรวจเครื่องมือในการวิจัย ตลอดจนผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ คณะครู และผู้สำเร็จการศึกษา ของโรงเรียนที่อยู่ในโครงการพัฒนาแนะแนวอาชีพทั้ง 3 โรงเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา ที่ได้กรุณาอำนวยความสะดวกและให้ความร่วมมือแก่ผู้วิจัยในการตอบแบบสอบถาม

นอกจากนี้ คุณกรรมธิการ บางพระ ได้กรุณาช่วยเหลือ สนับสนุน และให้กำลังใจเป็นอย่างดียิ่ง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ

ท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณและขอบคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และญาติพี่น้อง ซึ่งสนับสนุนในด้านการเงิน และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยมาจนสำเร็จการศึกษา

เกียรติศักดิ์ บางพระ



บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
<b>บทที่</b>	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	10
ขอบเขตของการวิจัย.....	11
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	11
คำจำกัดความ.....	11
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	12
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
ความหมายของการแนะแนว.....	13
ความหมายของการแนะแนวอาชีพ.....	17
วัตถุประสงค์ของการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา.....	18
หลักการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา.....	20
การบริหารงานแนะแนวอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา.....	23
ปัญหาและอุปสรรคในการจัดโครงการแนะแนวในโรงเรียน.....	24
งานวิจัยภายในประเทศ.....	26
สรุปงานวิจัยภายในประเทศ.....	32
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	33
สรุปงานวิจัยในต่างประเทศ.....	36



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 38
	ประชากรกลุ่มที่หนึ่ง..... 38
	ประชากรกลุ่มที่สอง..... 39
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 39
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 41
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 41
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 42
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 45
5	สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ..... 95
	บรรณานุกรม..... 114
	ภาคผนวก..... 122
	ประวัติผู้วิจัย..... 170





สารบัญญัตินี้

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร ครูแนะแนว และครูผู้สอน จำแนกตามโรงเรียน	38
2	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2528 - 2530 เฉพาะผู้ที่ไม่ได้เรียนต่อ จำแนกตามโรงเรียน.....	39
3	จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามครูผู้สอนและผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ส่งไปและที่ได้รับคืนมา.....	45
4	จำนวนและร้อยละของครูผู้สอน จำแนกตามอายุราชการ เพศ ระดับการศึกษา หน้าที่รับผิดชอบ และการเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการแนะแนว.....	46
5	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามอายุและเพศ.....	48
6	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามสถานที่ทำงาน.....	49
7	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามลักษณะงานที่ทำ.....	50
8	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามผู้ที่มีส่วนช่วยในการสมัครงาน	51
9	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามความพอใจ สาเหตุการ เปลี่ยนงานหรือออกจากงาน และการนำความรู้ไปใช้.....	52
10	จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนที่ให้ข้อมูล เกี่ยวกับการประชุม เพื่อชี้แจงโครงการ	53
11	จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนที่ให้ข้อมูล เกี่ยวกับการสำรวจข้อมูล จำแนกตาม สถานัก เรียน สภาพโรงเรียน และสภาพชุมชน.....	55
12	จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนที่ให้ข้อมูล เกี่ยวกับการปฐมนิเทศนักเรียนและ ผู้ปกครอง.....	58
13	จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนที่ให้ข้อมูล เกี่ยวกับการตรวจสอบความสนใจและ ความสามารถด้านการทำงานอาชีพของนักเรียน.....	60
14	จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนที่ให้ข้อมูล เกี่ยวกับการจัดกลุ่มสนใจอาชีพพิเศษ ให้นักเรียน.....	62



## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
27	คำขวัญ เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาเกี่ยวกับ ตัวนักเรียน.....	81
28	คำขวัญ เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาเกี่ยวกับทรัพยากร ในชุมชนที่จะส่งเสริมบริการแนะแนวอาชีพ.....	82
29	คำขวัญ เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาเกี่ยวกับสิ่งอื่น ๆ	83
30	ข้อมูล เกี่ยวกับการสังเกตกิจกรรมของการจัดโครงการพัฒนาแนะแนวอาชีพใน โรงเรียน จำนวน 3 โรงเรียน.....	90
31	ข้อมูลจากสมุดบันทึกการประชุมของโรงเรียนวัดพิพิธประสาทสุนทรเกี่ยวกับ การจัดโครงการพัฒนาแนะแนวอาชีพในโรงเรียน.....	93
32	ข้อมูลจากแผน/โครงการของโรงเรียนวัดพิพิธประสาทสุนทร เกี่ยวกับการจัด โครงการพัฒนาแนะแนวอาชีพในโรงเรียน.....	94