

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เพื่อศึกษาปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามการรับรู้ของครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 2 โดยมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัย คือ การศึกษาค้นคว้า การเลือกตัวอย่างประชากร การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการสรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ

#### การศึกษาค้นคว้า

ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาค้นคว้า โดยศึกษาตำรา หลักสูตร เอกสารหลักสูตร วารสาร และงานวิจัยต่าง ๆ เพื่อทราบถึงเนื้อหาสาระ ทฤษฎี หลักการ และปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ซึ่งเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิจัยนี้

#### การเลือกตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย เป็นครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2529 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 2 จำนวน 360 คน การเลือกตัวอย่างประชากรนี้ ผู้วิจัยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Random Sampling) โดยมีลำดับขั้นตอนการสุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1. สำรวจจำนวนโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในแต่ละอำเภอของทุกจังหวัด เขตการศึกษา 2 ได้ โรงเรียนทั้งหมด จำนวน 868 โรงเรียน ดังรายละเอียดในตารางที่ 1

2. จัดประเภทของกลุ่มอำเภอในแต่ละจังหวัด เป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มอำเภอที่มีจำนวนโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มาก และกลุ่มอำเภอที่มีจำนวนโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 น้อย โดยถือค่าเฉลี่ย (Mean) ของ

จำนวนโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของทุกอำเภอในแต่ละจังหวัด เป็นเกณฑ์ในการจัดกลุ่ม กล่าวคือ จังหวัดนราธิวาส มีค่าเฉลี่ยของจำนวนโรงเรียนเท่ากับ 23.50 สัดประเทของกลุ่มอำเภอได้อำเภอที่มีโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มาก จำนวน 6 อำเภอ และอำเภอที่มีโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 น้อย จำนวน 6 อำเภอ จังหวัดปัตตานีมีค่าเฉลี่ยของจำนวนโรงเรียนเท่ากับ 24.00 สัดประเทของกลุ่มอำเภอได้อำเภอที่มีโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มาก จำนวน 5 อำเภอ และอำเภอที่มีโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 น้อย จำนวน 6 อำเภอ จังหวัดยะลามีค่าเฉลี่ยของจำนวนโรงเรียนเท่ากับ 30.67 สัดประเทของกลุ่มอำเภอได้อำเภอที่มีโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มาก จำนวน 2 อำเภอ และอำเภอที่มีโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 น้อย จำนวน 4 อำเภอ และจังหวัดสตูลมีค่าเฉลี่ยของจำนวนโรงเรียนเท่ากับ 22.83 สัดประเทของกลุ่มอำเภอได้อำเภอที่มีโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มาก จำนวน 3 อำเภอ และอำเภอที่มีโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 น้อย จำนวน 3 อำเภอ ดังรายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตาม  
จังหวัด ประเภทของกลุ่มอำเภอ และอำเภอ/กิ่งอำเภอ

| จังหวัด  | ประเภทของกลุ่มอำเภอ | อำเภอ/กิ่งอำเภอ   | จำนวนโรงเรียน |
|----------|---------------------|-------------------|---------------|
| นราธิวาส | โรงเรียนมาก         | 1. ระแงะ          | 44            |
|          |                     | 2. เมือง          | 42            |
|          |                     | 3. รือเสาะ        | 32            |
|          |                     | 4. ตากใบ          | 27            |
|          |                     | 5. แวง            | 24            |
|          |                     | 6. สุโหลงปาดิ     | 24            |
|          | โรงเรียนน้อย        | 1. บาเจาะ         | 19            |
|          |                     | 2. ยี่งอ          | 18            |
|          |                     | 3. สุโหลงโกลก     | 15            |
|          |                     | 4. ศรีสาคร        | 14            |
|          |                     | 5. ก.อ.สุคีริน    | 12            |
|          |                     | 6. ก.อ. จะแนะ     | 11            |
| ปัตตานี  | โรงเรียนมาก         | 1. โคกโพธิ์       | 48            |
|          |                     | 2. หนองจิก        | 35            |
|          |                     | 3. ยะหริ่ง        | 32            |
|          |                     | 4. ยะรัง          | 29            |
|          |                     | 5. ลายบุรี        | 28            |
|          |                     | 6. ปานา ระ        | 23            |
|          | โรงเรียนน้อย        | 1. เมือง          | 22            |
|          |                     | 2. มายอ           | 20            |
|          |                     | 3. ก.อ.กะพ้อ      | 10            |
|          |                     | 4. ก.อ.ทุ่งยางแดง | 9             |
|          |                     | 5. ก.อ.ไม้แก่น    | 8             |

## ตารางที่ 1 (ต่อ)

| จังหวัด      | ประเภทของกลุ่มอำเภอ | อำเภอ/กิ่งอำเภอ | จำนวนโรงเรียน |          |    |     |
|--------------|---------------------|-----------------|---------------|----------|----|-----|
| ยะลา         | โรงเรียนมาก         | 1. เมือง        | 54            |          |    |     |
|              |                     | 2. รามัน        | 48            |          |    |     |
|              | โรงเรียนน้อย        | 1. บ้านนังस्ता  | 28            |          |    |     |
|              |                     | 2. ยะหา         | 28            |          |    |     |
|              |                     | 3. เบตง         | 16            |          |    |     |
|              |                     | 4. ธารโต        | 11            |          |    |     |
|              |                     | สตูล            | โรงเรียนมาก   | 1. ละงู  | 40 |     |
|              |                     |                 |               | 2. เมือง | 38 |     |
| 3. ควนกาหลง  | 23                  |                 |               |          |    |     |
| โรงเรียนน้อย | 1. ก.อ.ท่าแพ        |                 | 14            |          |    |     |
|              | 2.ทุ่งหว้า          |                 | 13            |          |    |     |
|              | 3. ก.อ.ควนโดน       |                 | 9             |          |    |     |
|              | รวม                 |                 | 4             | 8        | 35 | 868 |

3. สุ่มตัวอย่างอำเภอจากทุกกลุ่มอำเภอในแต่ละจังหวัดด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบธรรมดา (Simple Random Sampling) โดยกำหนดจำนวนอำเภอที่จะเลือกศึกษาในอัตราส่วนร้อยละ 50 ของจำนวนอำเภอในแต่ละกลุ่ม ซึ่งมีทั้งหมดจำนวน 35 อำเภอ ได้อำเภอที่เลือกศึกษาทั้งหมด จำนวน 19 อำเภอ ดังรายละเอียดในตารางที่ 2

4. สุ่มตัวอย่างโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากอำเภอที่เลือกศึกษา ด้วยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบธรรมดา (Simple Random Sampling) โดยกำหนดจำนวนโรงเรียนที่จะเลือกศึกษาในอัตราส่วนร้อยละ 70 ของจำนวนโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในแต่ละอำเภอ/กิ่งอำเภอ ซึ่งมีความรวมโรงเรียนทั้งหมด 512 โรงเรียน ได้โรงเรียนที่เลือกศึกษาทั้งหมดจำนวน 360 โรงเรียน ดังรายละเอียดในตารางที่ 2

5. กลุ่มตัวอย่างครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปี  
การศึกษา 2529 จากโรงเรียนที่เลือกศึกษาทั้งหมดจำนวน 360 โรงเรียน ด้วยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบ  
ธรรมดา โดยกำหนดจำนวนครูที่เป็นตัวอย่างประจำโรงเรียนละ 1 คน ได้ครูที่เป็นตัวอย่างประจำกร  
ทั้งหมด จำนวน 360 คน ดังรายละเอียดในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนครูและโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร จำแนกตามจังหวัดและอำเภอ/  
กิ่งอำเภอ

| จังหวัด  | อำเภอ/กิ่งอำเภอ<br>ที่เลือกศึกษา | จำนวนโรงเรียน<br>ที่เปิดสอนถึงป.6 | จำนวนโรงเรียน<br>ที่เลือกศึกษา | จำนวนครูที่เป็น<br>ตัวอย่างประชากร |
|----------|----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| นราธิวาส | 1. เมือง                         | 42                                | 29                             | 29                                 |
|          | 2. ตากใบ                         | 27                                | 19                             | 19                                 |
|          | 3. สุโหงปาตี                     | 24                                | 17                             | 17                                 |
|          | 4. ยี่งอ                         | 18                                | 13                             | 13                                 |
|          | 5. สุโหงโกลก                     | 15                                | 11                             | 11                                 |
|          | 6. คีรีลำคร                      | 14                                | 10                             | 10                                 |
| ปัตตานี  | 1. โคกโพธิ์                      | 48                                | 34                             | 34                                 |
|          | 2. หนองจิก                       | 35                                | 25                             | 25                                 |
|          | 3. ยะหริ่ง                       | 32                                | 22                             | 22                                 |
|          | 4. ปานา ระะ                      | 23                                | 16                             | 16                                 |
|          | 5. มายอ                          | 20                                | 14                             | 14                                 |
|          | 6. ก.อ.กะพ้อ                     | 10                                | 7                              | 7                                  |
| ยะลา     | 1. เมือง                         | 54                                | 38                             | 38                                 |
|          | 2. ยะหา                          | 28                                | 20                             | 20                                 |
|          | 3. เบตง                          | 16                                | 11                             | 11                                 |
| สตูล     | 1. ละงู                          | 40                                | 28                             | 28                                 |
|          | 2. เมือง                         | 39                                | 27                             | 27                                 |
|          | 3. ก.อ.ท่าแพ                     | 14                                | 10                             | 10                                 |
|          | 4. ทุ่งหว้า                      | 13                                | 9                              | 9                                  |
| รวม 4    | 19                               | 512                               | 360                            | 360                                |

### การสร้าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้คือ แบบสอบถาม ซึ่งแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานการณ์ภาพของตัวอย่างประชากร มีลักษณะเป็นแบบตรวจรายการ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งประกอบด้วยข้อรายการปัญหา 4 ด้าน คือ จุดประสงค์จำนวน 3 ข้อ เนื้อหาจำนวน 4 ข้อ กิจกรรมและสื่อการเรียนจำนวน 6 ข้อ และการวัดผลจำนวน 3 ข้อ โดยแยกเป็นรายเนื้อหา มีลักษณะเป็นแบบตรวจรายการและคำถามปลายเปิด

ในการสร้าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในด้านเนื้อหา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จากหลักสูตร แผนการสอน เอกสารและงานวิจัยต่าง ๆ และสอบถามปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากครูผู้สอน โดยใช้แบบสอบถามที่มีลักษณะคำถามปลายเปิด เพื่อนำมา เป็นข้อมูลพื้นฐานในการสร้างเครื่องมือในการวิจัย
2. รวบรวมข้อมูลที่ได้จากการศึกษาและการสอบถามครูผู้สอนมาจัดหมวดหมู่ และกำหนดเป็นข้อรายการต่าง ๆ ในด้านจุดประสงค์ เนื้อหา กิจกรรม สื่อการเรียน การวัดผล และปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แล้วนำมา เขียนเป็นแบบสอบถามปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบความเที่ยงตรง เียง เนื้อหา การใช้ภาษา รวมทั้งลักษณะรูปแบบของแบบสอบถาม แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมยิ่งขึ้น ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้กับครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2529 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 2 ที่ไม่ใช่ตัวอย่างประชากร

จำนวน 20 คน และนำมาปรับปรุงเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ส่งถึงสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 2 เพื่อขออนุญาตและขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ติดต่อขอความร่วมมือจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอต่าง ๆ ที่เลือกศึกษา ให้ส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียน เพื่อให้ครูผู้สอนที่เป็นตัวอย่างประจำกรตอบแบบสอบถาม และให้ส่งแบบสอบถามกลับคืนสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ภายใน 1 เดือน และผู้วิจัยไปปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง ซึ่งผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปทั้งหมด 360 ฉบับ ได้รับคืนมาเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ จำนวน 293 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 81.39 ของแบบสอบถามที่ส่งไป

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของตัวอย่างประจำกร โดยหาค่าความถี่และค่าร้อยละ
2. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยหาค่าความถี่และค่าร้อยละ
3. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามการรับรู้ของครู จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา และประสบการณ์ในการสอน โดยการคำนวณค่าไคส์แควร์ ( $X^2$ )
4. นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลแต่ละขั้นตอนในรูปของตารางและความเรียง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การหาค่าร้อยละ (Percentage) ใช้สูตร

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบคำตอบนั้น} \times 100}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมดที่ตอบข้อรายการนั้น}}$$



2. การหาค่าไคส์แควร์ ( $\chi^2$ ) ใช้สูตร

$$\chi^2 = \Sigma \left[ \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e} \right]$$

$f_o$  = ความถี่ที่ได้จากการปฏิบัติ

$f_e$  = ความถี่ที่คาดหวังว่าจะเป็นจริง

(ประกอบ กระดาษ 2525:142)

การสรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ผู้วิจัยสรุปผลการวิจัยจากผลการวิเคราะห์ข้อมูล และนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่นำเสนอมาอภิปรายผล พร้อมทั้งผู้วิจัยได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุง การศึกษากิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ตลอดจนข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป