

ความสามารถในการใช้คำกริยาของนักเรียนอนุบาลในจังหวัดชลบุรี



นางจุฑามาศ ไชยะปัญญาธรรม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534

ISBN 974-578-579-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017156

๑๑๗๑๕๖๑๑๑๑๑

ABILITIES IN USING VERBS OF KINDERGARTENERS IN CHANGWAT CHON BURI

Mrs. Chutamas Kosapanyatam

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1991

ISBN 974-578-479-2

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสามารถในการใช้คำกริยาของนักเรียนอนุบาลในจังหวัด
ชลบุรี

โดย

นางจุฑามาศ โยชะปัญญาธรรม

ภาควิชา

ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรสุดา บุญยไวโรจน์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ อ่ำไพ สุจริตกุล)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรสุดา บุญยไวโรจน์)

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.อุดมลักษณ์ กุลพิจิตร)

จุฑามาศ โฆษะปัญญาวรรม : ความสามารถในการใช้คำกริยาของนักเรียนอนุบาลในจังหวัด
ชลบุรี (ABILITIES IN USING VERBS OF KINDERGARTENERS IN CHANGWAT
CHON BURI) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.วรสุดา บุญยไวโรจน์, 182 หน้า
ISBN 974-578-492-2

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อ

1. ศึกษาความสามารถในการใช้คำกริยาของนักเรียนอนุบาลที่มีอายุระหว่าง 3-4 ปี ใน
จังหวัดชลบุรี

2. เปรียบเทียบความสามารถในการใช้คำกริยาระหว่างเด็กชายและเด็กหญิง

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ปีการศึกษา 2533 ที่มีอายุ
ระหว่าง 3-4 ปี ในโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน เขตอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี
จาก 11 โรงเรียน จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 171 คน แบ่งเป็นเด็กชาย 85 คน เด็กหญิง 86 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบทดสอบวัดความสามารถในการใช้คำกริยาซึ่งใช้วิธีการทดสอบ 2 วิธีคือ
ทดสอบโดยใช้กริยาท่าทาง 112 คำ และใช้รูปภาพ 153 คำ คำกริยาที่ใช้ทดสอบรวมทั้งสิ้น 265 คำ

ผลการวิจัยพบว่า ความสามารถในการใช้คำกริยาของนักเรียนอนุบาลระหว่าง 3-4 ปี ที่เป็น
ตัวอย่างประชากรสามารถใช้คำกริยา โดยเฉลี่ยได้ 227.5 คำ และพบว่าความสามารถในการใช้คำ
กริยาระหว่างเด็กชายและเด็กหญิงไม่แตกต่างกัน ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01



ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

CHUTAMAS KOSAPANYATAM : ABILITIES IN USING VERBS OF KINDERGARTENERS
IN CHANGWAT CHON BURI. THESIS ADVISOR : ASST.PROF. VORASUDA
BUNYAVIROJ, 182 PP, ISBN 974-578-579-2

The objectives of this research were to study the abilities in using verbs of Kindergarteners in Changwat Chon Buri aged 3 to 4 years and to compare the abilities in recognition of those verbs between boys and girls of the same age.

The sample used in this research was 171 kindergarteners, 85 boys and 86 girls, between the age of 3-4 years, from 11 private kindergarten schools in Maung District, Chon Buri in the school-year 1990. The instruments were using verbs abilities test which composed of 2 testing procedures: the first was testing by using 112 action verbs the other was 153 action pictures, totally 265 verbs.

It was found that the sample group could use 227.5 verbs by average and the ability in using verbs between boys and girls was no significance difference at the level of .01.

ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิสิต 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับคำแนะนำและความกรุณาเป็นอย่างดียิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรสุตา บุญยไวโรจน์ อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาสละเวลาตรวจแก้ไข ข้อบกพร่อง และให้คำปรึกษา ชี้แนะด้วยความเอาใจใส่ ศาสตราจารย์ อำไพ สุจริตกุล ประธานกรรมการสอบ อาจารย์ ดร.อุดมลักษณ์ กุลพิจิตร กรรมการสอบ ที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ซึ่งผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาสละเวลาตรวจแก้ไขแบบทดสอบที่ใช้ในการวิจัย ตลอดจนให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ขอขอบคุณ อาจารย์ นพมาศ นิลจินดา จากโรงเรียนอนุบาลสามเสน และคุณภัทมา ภัทรางกูร ที่ได้ช่วยกรุณาวาดภาพในแบบทดสอบและขอขอบคุณ คุณพยุ่ง กลิ่นโสภณ ที่ได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับสถิติที่ใช้ในการวิจัย

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณเพื่อนครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเป็นอย่างดี ขอกราบระลึกถึงพระคุณของ คุณพ่อ และคุณแม่ที่สนับสนุน ส่งเสริมการศึกษา ตลอดจน นายแพทย์ นันทวุฒิ ไชยะปัญญาธรรม ที่ได้ให้กำลังใจตลอดมา และขอขอบคุณ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้ทุนอุดหนุนการวิจัยจำนวน 3,000 บาท

จุฑามาศ ไชยะปัญญาธรรม



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ณ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
สมมติฐานของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	7
ข้อตกลงเบื้องต้น	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
ภาษา	10
ความหมายและความสำคัญของภาษา	11
ทฤษฎีการเรียนรู้คำ	12
พัฒนาการในการพูดของเด็กก่อนวัยเรียน	17
ความหมายของคำและชนิดของคำ	20
การพัฒนาคำศัพท์ของเด็ก	23
การเพิ่มคำศัพท์ของเด็ก	27
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	30
ด้านคำศัพท์และปริมาณ	30
ความสามารถในการรู้จักและเข้าใจคำกับผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ	34

สารบัญตาราง

บทที่	หน้า
เพศกับพัฒนาการด้านคำศัพท์	37
อายุกับความสามารถในการใช้คำของเด็ก	40
3 วิธีดำเนินการวิจัย	43
ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย	44
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	47
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ	49
ศึกษาแนวทางในการสร้างเครื่องมือ (แบบทดสอบ) ..	50
ศึกษาแนวทางในการทดสอบ	50
สร้างเครื่องมือ	52
ทดลองใช้เครื่องมือ	52
นำเครื่องมือไปปรับปรุง	52
ดำเนินการทดสอบและรวบรวมข้อมูล	53
4 ผลการวิจัย	56
5 สรุปผลการวิจัย	76
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	82
บรรณานุกรม	85
ภาคผนวก	93
ประวัติผู้เขียน	177

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	กลุ่มรายชื่อโรงเรียนอนุบาลสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน เขต อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี	45
2	รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร ...	46
3	จำนวนตัวอย่างประชากร จำแนกตามอายุ	47
4	ผลค่าความสามารถในการใช้คำกริยาและคำของเด็กชายและ เด็กหญิง	57
5	คำร้อยละของคำกริยาที่เด็กสามารถใช้ได้ถูกต้อง โดยเรียงลำดับ จากง่ายไปหายาก	70
6	เปรียบเทียบความสามารถในการใช้คำกริยา จำแนกตามเพศ ..	75