

หนังสือ

การฝึกหัดครู, กรม. รายงานการวิเคราะห์และประเมินผลหลักสูตรการฝึกหัดครู 2519

ของสภากาชาดไทย. กรุงเทพฯ : จักรเพชรการพิมพ์, 2520.

การฝึกหัดครู, สภา. หลักสูตรการฝึกหัดครู 2530. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมตำราฯ,
2530.

รุ่นalonggrumnaviyalay. หลักสูตรครุศาสตร์ฉบับปรับปรุงแก้ไข 2531. กรุงเทพฯ
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ชั้น ศิลปบรรเลง. คณตรีไทยศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทิศ, 2521.
อนุท. สุทธิจิตต์. กิจกรรมคณตรีสำหรับครู. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

บรรจง จันทรสา. ปรัชญาเกี่ยวกับการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช, 2522.

ปิติ วาทยากร. บันทึกการทรงจำของพระเจนครุย่างค์. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์บางกอกซีเกรทด้าเรียลลอฟฟิต, 2512

ปริพดา เฉลิมเพล ก้อนนั้นศักดิ. พระมหิดลแห่งความรู้ ที่ระลึก 100 ปี พระยาอ่อนนุmanraezan.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อัมรินทร์พิรินต์, 2532

ไหaruoy สินลารัตน. ปรัชญาการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2523.

______. หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพาณิช,
2524.

พระศรีสุนทรโวหาร. พระอภัยมณีคำกลอน, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งประเทศไทย, 2515.

มนตรี คราโนท. โสมส่องแสง. กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์, 2527

ศรีนครินทร์โวรา, มหาวิทยาลัย. หลักสูตรและคุณมือการศึกษาชั้นปฐม�ุทัย พ.ศ. 2530.
กรุงเทพมหานคร : เจ้าพระยาการพิมพ์, 2530

สีปันนท์ เกษทุตต. การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, 2524.

สุนิตร คุณนุกร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. พระนคร : ชวนพิมพ์การพิมพ์, 2524.

- สุภาค อินทองคง. ความคิดทางมนุษย์วิทยากับการพัฒนาคนครีไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันทักษิณ
คดีศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์โรม สงขลา, 2524.
- สัมภาร พิชเยนทร์โยธิน. ประวัติการศึกษาคณะวันคอก. กรุงเทพฯ : ภาควิชาสารวัตศึกษา คณะ-
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- อราวรณ ชมวัฒนาและคณะ. ความคิดเห็นเกี่ยวกับคนครีศึกษาที่มีส่วนสัมภับสัมภุนคนครีไทยใน
โรงเรียนสาธิตในส่วนกลาง. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์, 2525

BIBLIOGRAPHY

Books

Blooms, Benjamin S, et al. Evaluation to improve Learning. New York:
Mcgraw-Hill Book Co., 1981

Buck, Percy C. Psycology of Musicians. London: Oxford University
Press, 1961

Choksy, Lois . The Kodaly Method. New York: Prentice Hou, Inc., 1974

Mills, H.R. Teaching and Training. London: Mcmillan, 1972

Nye, vernice Trousdale. Music for Yong Children. Iowa: Wm. C. Beown
Company Publisher, 1984

Percival, Allen. History of Music. London : The English University
Press, 1961

Sadie, Stanley. The Grove Dictionary of Music and Musician. London:
Mcmillan Publishing limited, 1980

Sayler, Galen J. and Alexander William M. Planing Curriculum for
School. New York: Holy Ring Hart and Winston, Inc., 1974

Scholes, Percy A. The Concise Oxford Dictionary of Music. London:
Oxford University Press, 1964.

แบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร อาชารย์ และผู้เชี่ยวชาญสาขาวิชานครี ก็ว่ากับความเห็นในด้าน
สภาพและปัญหาของคนครีศึกษาในประเทศไทย

ก. คำถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ.....
2. อายุ.....
3. วุฒิทางการศึกษา.....
4. แขนงของคนครีที่สอน.....
5. ประสบการณ์การสอนคนครี.....

ข. คำถามเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนคนครีศึกษาในสถาบันที่ห้ามทำการสอนในด้าน

1. จำนวนนักศึกษาวิชาเอกคนครีศึกษาทั้งหมดเท่าไหร่ จำนวนอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ

2. สภาพการเรียนการสอนวิชาทักษะคนครี

3. สภาพการเรียนการสอนวิชาทฤษฎีคนครี เนื้อหา หลักสูตร
4. ความพร้อมทางด้านบุคคลากร

5. ความพร้อมทางด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องฝึกซ้อม หนังสือ
ตำรา โน๊ตเหล็ก แบบเรียน เครื่องเล่นแผ่นเสียงฯ

6. ปัญหาและอุปสรรคของการจัดการเรียนการสอนคนครีศึกษา

7. ขอเสนอแนะต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนคนครีศึกษาในสถาบันของท่าน

ก. คำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อสภาพการจัดการเรียนการสอนคนครีศึกษาในประเทศไทย

1. ค้านเนื้อหาวิชาที่สอนในระดับอุดมศึกษามีความครอบคลุมเพียงพอหรือไม่

2. ค้านประสิทธิภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทางด้านคนครีศึกษาจากสถาบันทั่วประเทศ

3. ค้านการบรรลุจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนการสอนคนครีศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา
ในประเทศไทยทั้งหมด

4. ขอเสนอแนะต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนคนครีศึกษาในประเทศไทย



ประวัติเขียน

นางชวัญ ชลีย์ เกิดเมื่อวันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2506 ที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร
สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต สาขาวบนตรีศึกษา ภาควิชาสารัคดีศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2527 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตร์มนานักพิทักษ์
ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเมื่อ พ.ศ. 2528 สำหรับผลงานทางวิชาการถือเป็นหนึ่งในผู้เขียนบทความ
และเป็นก่องบรรณาธิการของหนังสือคอลเลกชันนักศึกษาไทย ในชั้มระดับสามัคคีเพื่อให้ความ
ช่วยเหลือทางวิชาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่ประชาชน (อชวท.) สาขาวิชล่องกระ ขึ้นกับสมาคม
วิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ เมื่อปี พ.ศ. 2531 – 2532