

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับภูมิหลังของ
นิสิตชั้นปีที่ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นางสาวกิ่งกมล ทวีชาติวิทยากุล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974-576-854-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

015742

A RELATIONSHIP BETWEEN RESULTS OF THE ENGLISH PLACEMENT TEST AND
BACKGROUNDS OF THE FIRST-YEAR STUDENTS, CHULALONGKORN UNIVERSITY.

Miss Kingkamon Twichatwitayakul

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Education Research
Graduate School
Chulalongkorn University

1989

ISBN 974-576-854-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับ
ภูมิหลังของนิสิตชั้นปีที่ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โดย

นางสาวกิ่งกมล ทวีชาติวิทยากุล

ภาควิชา

วิจัยการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท

.....
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(อาจารย์ นิสิต ชูโต)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม)

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทัศน์ สุกมลสันต์)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ศรีสุขโข)

กึ่งกมน ทวีชาติวิทยาภูล : ความสัมพันธ์ระหว่างผลการสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับภูมิหลังของนิสิตชั้นปีที่ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (A RELATIONSHIP BETWEEN RESULTS OF THE ENGLISH PLACEMENT TEST AND BACKGROUNDS OF THE FIRST-YEAR STUDENTS, CHULALONGKORN UNIVERSITY) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม, 192 หน้า. ISBN 974-576-854-5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับภูมิหลังของนิสิตชั้นปีที่ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2528 กลุ่มตัวอย่างมี 2 กลุ่ม คือ กลุ่มนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่เข้าศึกษาโดยผ่านการคัดเลือกจากทบวงมหาวิทยาลัย จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในระบบโรงเรียน และกลุ่มนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่เข้าศึกษาโดยผ่านการคัดเลือกจากทบวงมหาวิทยาลัย จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายบุคคลภายนอก ตัวแปรภูมิหลังที่คัดมาศึกษามีทั้งที่เป็นภูมิหลังทางครอบครัวและภูมิหลังทางการศึกษา ซึ่งมีทั้งสิ้น 18 ตัวแปร ข้อมูลที่ศึกษาเป็นข้อมูลทุติยภูมิ รวบรวมโดยการคัดลอกจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 5 แห่ง วิเคราะห์โดยการวิเคราะห์สหสัมพันธ์พหุคูณ วิเคราะห์แยกเป็น 4 กลุ่ม ผลการวิจัยพบว่า ตัวแปรภูมิหลังที่สำคัญในการทำนายคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนรวมใน 4 กลุ่ม คือ

1. กลุ่มนิสิตจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในระบบโรงเรียน สอบวิชาภาษาอังกฤษ กข. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย มีเพียง 1 ตัวแปร คือ คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยวิชาภาษาอังกฤษ กข. ซึ่งอธิบายความแปรปรวนได้ร้อยละ 64.21

2. กลุ่มนิสิตจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในระบบโรงเรียน สอบวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย มี 2 ตัวแปร คือ คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยวิชาภาษาอังกฤษ กขค. และ การเป็นนิสิตคณะอักษรศาสตร์ ซึ่งอธิบายความแปรปรวนได้ร้อยละ 61.75

3. กลุ่มนิสิตจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายบุคคลภายนอก สอบวิชาภาษาอังกฤษ กข. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย มี 2 ตัวแปร คือ คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยวิชาภาษาอังกฤษ กข. และการเป็นนิสิตคณะแพทยศาสตร์ ซึ่งอธิบายความแปรปรวนได้ร้อยละ 60.19

4. กลุ่มนิสิตจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายบุคคลภายนอก สอบวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย มี 3 ตัวแปร คือ คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ภูมิลาเนาณินิสิตอยู่ภาคตะวันตก และอันดับการเลือกคณะที่ศึกษา ซึ่งอธิบายความแปรปรวนได้ร้อยละ 76.92

ภาควิชา ศึกษการศึกษ
สาขาวิชา ศึกษการศึกษ
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา



KINGKAMON TWICHATWITAYAKUL : A RELATIONSHIP BETWEEN RESULTS OF THE ENGLISH PLACEMENT TEST AND BACKGROUNDS OF THE FIRST-YEAR STUDENTS, CHULALONGKORN UNIVERSITY. THESIS ADVISOR : ASSIST. PROF. SUWATANA SUWANKHETNIKOM, Ph.D., 192 PP. ISBN 974-576-854-5

The main purpose of this study was to find a relationship between results of the English placement test and the first year Chulalongkorn University students' backgrounds in the academic year 1985. Two groups of samples used were the first year students who graduated from higher secondary schools and passed the entrance examinations given by the Ministry of University Affairs, and those who had equivalent education for outsiders and also passed the mentioned examinations. Eighteen variables of the students' family and educational backgrounds were studied. They all were secondary data collected from 5 concerned sources. They were then analyzed by means of multiple regressions when all samples were categorized into 4 groups. The main findings were :

1. For the secondary school students who took English Entrance Examination Form AB, the mentioned examination score was the only significant predictor of the English placement test score. It accounted for 64.21 percents of the variation.

2. For the secondary school students who took English Entrance Examination Form ABC, the mentioned examination score and being a student in the Faculty of Arts were the two significant variables which accounted for 61.75 percents of the English placement test score variation.

3. For the students who had equivalent education for outsiders and took English Entrance Examination Form AB, the mentioned examination score and being a student in the Faculty of Medicine were the two significant variables which accounted for 60.19 percents of the English placement test score variation.

4. For the students who had equivalent education for outsiders and took English Entrance Examination Form ABC, the mentioned examination score, being a residence of the western part of the country and the ranking order of their enrolled faculties were the three significant variables which accounted for 76.92 percents of the English placement test score variation.

ภาควิชา ศึกษาศาสตร์

สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิสิต Kingkamon Twichatwitayakul

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา Suwatana Suwankhetnikom



กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ก็เพราะได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวิศนา สุวรรณเขตนิกม ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ท่านได้เอาใจใส่ให้ความช่วยเหลือและให้คำแนะนำ ชี้แนะข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดจนให้กำลังใจเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณ คุณกมลรัตน์ ทวีชาติวิทยากุล ที่ให้ความช่วยเหลือในการตรวจความถูกต้องของตัวอักษรด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดี ขอขอบคุณร้อยโทหญิง จันทร์เพ็ญ ผลิตนนท์เกียรติ ที่ได้ช่วยพิมพ์ตารางตัวเลข ขอขอบคุณ คุณพรศิริ ผ่องอักษร ที่ได้ช่วยเหลือในการพิมพ์งานวิจัยให้บางส่วน ขอขอบคุณ คุณวันดี จงคงคา คุณรัตติกร ทิมเจริญ และขอขอบคุณ เพื่อน ๆ น้อง ๆ ที่ให้ความช่วยเหลือด้านอื่น ๆ ตลอดจนให้กำลังใจเสมอมาจนงานวิจัยนี้สำเร็จไปด้วยดี

ทำน้กราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และพี่สาวที่ได้ให้การสนับสนุนส่งเสริมการเรียนของผู้วิจัยมาโดยตลอดและให้กำลังใจเสมอมา

กิ่งกมน ทวีชาติวิทยากุล



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ต
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	6
ข้อตกลงเบื้องต้น	9
ข้อจำกัดในการวิจัย	9
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	14
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	15
3. วิธีดำเนินการวิจัย	48
ประชากร	48
การเก็บรวบรวมข้อมูล	49
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	50
วิธีดำเนินการรวบรวมข้อมูล	50
การวิเคราะห์ข้อมูล	57
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	61
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	124
สรุปผลการวิจัย	124
อภิปรายผล	131
ข้อเสนอแนะ	140

	๗
บรรณานุกรม	141
ภาคผนวก ก	150
ภาคผนวก ข	175
ภาคผนวก ค	186
ประวัติผู้เขียน	192



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	วิธีการจัดระดับนักศึกษาตามพื้นฐานภาษาอังกฤษของสถาบันอุดมศึกษา ที่มีการสอบจัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ	24
2	จำนวน และค่าร้อยละของประชากร จำแนกตามคณะ	53
3	ค่าต่ำสุด (Min) ค่าสูงสุด (Max) ค่ามัธยเลขคณิต (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าร้อยละของสัมประสิทธิ์ การกระจาย (CV %) ของคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ และภูมิหลัง ของนิสิตชั้นปีที่ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในระบบโรงเรียน	64
4	ค่าต่ำสุด (Min) ค่าสูงสุด (Max) ค่ามัธยเลขคณิต (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าร้อยละของสัมประสิทธิ์ การกระจาย (CV %) ของคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ และภูมิหลัง ของนิสิตชั้นปีที่ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายบุคคลภายนอก	66
5	จำนวนและค่าร้อยละของนิสิตชั้นปีที่ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2528 กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในระบบโรงเรียน จำแนกตามลักษณะของภูมิหลัง	68
6	จำนวนและค่าร้อยละของนิสิตชั้นปีที่ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2528 กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายบุคคลภายนอก จำแนกตามลักษณะของภูมิหลัง	76
7	สรุปค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ ตัวแปรทำนาย จำแนกตามกลุ่มวิเคราะห์	84
8	แสดงความสัมพันธ์กันระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์ กันอย่างมีนัยสำคัญ จำแนกตามกลุ่ม	90
9	แสดงความสัมพันธ์กันระหว่างตัวแปรทำนายกับตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์ กันอย่างมีนัยสำคัญ ของนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในระบบโรงเรียน สอบวิชาภาษาอังกฤษ กข. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย	96

10	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทำนายกับตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญ ของนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในระบบโรงเรียน สอบวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย	98
11	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทำนายกับตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญ ของนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายบุคคลภายนอก สอบวิชาภาษาอังกฤษ กข. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย	100
12	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทำนายกับตัวแปรทำนายที่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญ ของนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายบุคคลภายนอก สอบวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย	102
13	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวแปรทำนายที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอยของคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนปรนัย ค่าสหสัมพันธ์ (r_{xy}) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กำลังสองเพิ่มขึ้น (R^2 Change) และค่าสถิติทดสอบ (F) ของนิสิตชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2528 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในระบบโรงเรียน สอบวิชาภาษาอังกฤษ กข. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย	104
14	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวแปรทำนายที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอยของคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนอิตนัย ค่าสหสัมพันธ์ (r_{xy}) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กำลังสองเพิ่มขึ้น (R^2 Change) และค่าสถิติทดสอบ (F) ของนิสิตชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2528 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในระบบโรงเรียน สอบวิชาภาษาอังกฤษ กข. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย	106

ตารางที่

15	<p>ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวแปรทำนายที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอยของคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนรวม ค่าสหสัมพันธ์ (r_{xy}) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กำลังสองเพิ่มขึ้น (R^2 Change) และค่าสถิติทดสอบ (F) ของนิสิตชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2528 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในระบบโรงเรียน สอบวิชาภาษาอังกฤษ กข. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย</p>	108
16	<p>ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวแปรทำนายที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอยของคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนปรนัย ค่าสหสัมพันธ์ (r_{xy}) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กำลังสองเพิ่มขึ้น (R^2 Change) และค่าสถิติทดสอบ (F) ของนิสิตชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2528 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในระบบโรงเรียน สอบวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย</p>	110
17	<p>ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวแปรทำนายที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอยของคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนอัตนัย ค่าสหสัมพันธ์ (r_{xy}) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กำลังสองเพิ่มขึ้น (R^2 Change) และค่าสถิติทดสอบ (F) ของนิสิตชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2528 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในระบบโรงเรียน สอบวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย</p>	111

ตารางที่

- 18 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวแปรทำนายที่ได้รับการ
คัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอยของคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
คะแนนรวม ค่าสหสัมพันธ์ (r_{xy}) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กำลังสองเพิ่มขึ้น
(R^2 Change) และค่าสถิติทดสอบ (F) ของนิสิตชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2528 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลายในระบบโรงเรียน สอบวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ในการคัดเลือก
เข้ามหาวิทยาลัย 113
- 19 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวแปรทำนายที่ได้รับการ
คัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอยของคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
ส่วนปรนัย ค่าสหสัมพันธ์ (r_{xy}) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กำลังสองเพิ่มขึ้น
(R^2 Change) และค่าสถิติทดสอบ (F) ของนิสิตชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2528 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลายบุคคลภายนอก สอบวิชาภาษาอังกฤษ กข. ในการคัดเลือก
เข้ามหาวิทยาลัย 114
- 20 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวแปรทำนายที่ได้รับการ
คัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอยของคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
ส่วนอรรถนัย ค่าสหสัมพันธ์ (r_{xy}) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กำลังสองเพิ่มขึ้น
(R^2 Change) และค่าสถิติทดสอบ (F) ของนิสิตชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2528 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลายบุคคลภายนอก สอบวิชาภาษาอังกฤษ กข. ในการคัดเลือก
เข้ามหาวิทยาลัย 116

ตารางที่

- 21 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวแปรทำนายที่ได้รับการ
คัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอยของคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
คะแนนรวม ค่าสหสัมพันธ์ (r_{xy}) คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กำลังสองเพิ่มขึ้น
(R^2 Change) และค่าสถิติทดสอบ (F) ของนิสิตชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2528 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลายบุคคลภายนอก สอบวิชาภาษาอังกฤษ กข. ในการคัดเลือก
เข้ามหาวิทยาลัย 117
- 22 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวแปรทำนายที่ได้รับการ
คัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอยของคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
ส่วนปรนัย ค่าสหสัมพันธ์ (r_{xy}) คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กำลังสองเพิ่มขึ้น
(R^2 Change) และค่าสถิติทดสอบ (F) ของนิสิตชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2528 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลายบุคคลภายนอก สอบวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ในการคัดเลือก
เข้ามหาวิทยาลัย 119
- 23 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวแปรทำนายที่ได้รับการ
คัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอยของคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
ส่วนอัตนัย ค่าสหสัมพันธ์ (r_{xy}) คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กำลังสองเพิ่มขึ้น
(R^2 Change) และค่าสถิติทดสอบ (F) ของนิสิตชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2528 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลายบุคคลภายนอก สอบวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ในการคัดเลือก
เข้ามหาวิทยาลัย 121

ตารางที่

24	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวแปรทำนายที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอยของคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนรวม ค่าสหสัมพันธ์ (r_{xy}) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กำลังสองเพิ่มขึ้น (R^2 Change) และค่าสถิติทดสอบ (F) ของนิสิตชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2528 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายบุคคลภายนอก สอบวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย	122
25	สรุปตัวแปรภูมิหลังที่สำคัญในการทำงานคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนิสิตชั้นปีที่ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2528	129
26	ค่าสัมประสิทธิ์ตัวทำนายเมื่อใช้ตัวแปรทำนายภูมิหลังของนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2528 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในระบบโรงเรียน สอบวิชาภาษาอังกฤษ กข. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย ทำนายคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนปรนัย ในรูปคะแนนดิบ (b) คะแนนมาตรฐาน (β) และการทดสอบความมีนัยสำคัญของ b และ β	151
27	ค่าสัมประสิทธิ์ตัวทำนายเมื่อใช้ตัวแปรทำนายภูมิหลังของนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2528 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในระบบโรงเรียน สอบวิชาภาษาอังกฤษ กข. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย ทำนายคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนอันดับ ในรูปคะแนนดิบ (b) คะแนนมาตรฐาน (β) และการทดสอบความมีนัยสำคัญของ b และ β	152

ตารางที่

28	<p>คำสัมประสิทธิ์ตัวทํานายเมื่อใช้ตัวแปรทํานายภูมิหลังของนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2528 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายในระบบโรงเรียน สอบวิชาภาษาอังกฤษ กข. ในการคัดเลือก เข้ามหาวิทยาลัย ทํานายคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนรวม ในรูปคะแนนดิบ (b) คะแนนมาตรฐาน (β) และการทดสอบ ความมีนัยสำคัญของ b และ β</p>	153
29	<p>คำสัมประสิทธิ์ตัวทํานายเมื่อใช้ตัวแปรทํานายภูมิหลังของนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2528 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายในระบบโรงเรียน สอบวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ในการคัดเลือก เข้ามหาวิทยาลัย ทํานายคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนปรนัย ในรูปคะแนนดิบ (b) คะแนนมาตรฐาน (β) และการทดสอบ ความมีนัยสำคัญของ b และ β</p>	154
30	<p>คำสัมประสิทธิ์ตัวทํานายเมื่อใช้ตัวแปรทํานายภูมิหลังของนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2528 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายในระบบโรงเรียน สอบวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ในการคัดเลือก เข้ามหาวิทยาลัย ทํานายคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนอันนัย ในรูปคะแนนดิบ (b) คะแนนมาตรฐาน (β) และการทดสอบ ความมีนัยสำคัญของ b และ β</p>	155
31	<p>คำสัมประสิทธิ์ตัวทํานายเมื่อใช้ตัวแปรทํานายภูมิหลังของนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2528 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายในระบบโรงเรียน สอบวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ในการคัดเลือก เข้ามหาวิทยาลัย ทํานายคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนรวม ในรูปคะแนนดิบ (b) คะแนนมาตรฐาน (β) และการทดสอบ ความมีนัยสำคัญของ b และ β</p>	156

ตารางที่

- 32 คำสัมประสิทธิ์ตัวทำนายเมื่อใช้ตัวแปรทำนายภูมิหลังของนิสิตชั้นปีที่ 1
ปีการศึกษา 2528 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลายบุคคลภายนอก สอบวิชาภาษาอังกฤษ กข. ในการคัดเลือก
เข้ามหาวิทยาลัย ทำนายคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
ส่วนปรนัย ในรูปคะแนนดิบ (b) คะแนนมาตรฐาน (β) และการทดสอบ
ความมีนัยสำคัญของ b และ β 157
- 33 คำสัมประสิทธิ์ตัวทำนายเมื่อใช้ตัวแปรทำนายภูมิหลังของนิสิตชั้นปีที่ 1
ปีการศึกษา 2528 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลายบุคคลภายนอก สอบวิชาภาษาอังกฤษ กข. ในการคัดเลือก
เข้ามหาวิทยาลัย ทำนายคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
ส่วนอัตนัย ในรูปคะแนนดิบ (b) คะแนนมาตรฐาน (β) และการทดสอบ
ความมีนัยสำคัญของ b และ β 158
- 34 คำสัมประสิทธิ์ตัวทำนายเมื่อใช้ตัวแปรทำนายภูมิหลังของนิสิตชั้นปีที่ 1
ปีการศึกษา 2528 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลายบุคคลภายนอก สอบวิชาภาษาอังกฤษ กข. ในการคัดเลือก
เข้ามหาวิทยาลัย ทำนายคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
คะแนนรวม ในรูปคะแนนดิบ (b) คะแนนมาตรฐาน (β) และการทดสอบ
ความมีนัยสำคัญของ b และ β 159
- 35 คำสัมประสิทธิ์ตัวทำนายเมื่อใช้ตัวแปรทำนายภูมิหลังของนิสิตชั้นปีที่ 1
ปีการศึกษา 2528 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลายบุคคลภายนอก สอบวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ในการคัดเลือก
เข้ามหาวิทยาลัย ทำนายคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
ส่วนปรนัย ในรูปคะแนนดิบ (b) คะแนนมาตรฐาน (β) และการทดสอบ
ความมีนัยสำคัญของ b และ β 160

ตารางที่

36	<p>คำสัมประสิทธิ์ตัวทนายเมื่อใช้ตัวแปรทนายภูมิหลังของนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2528 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายบุคคลภายนอก สอบวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ในการคัดเลือก เข้ามหาวิทยาลัย ทนายคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนอำนวยการ ในรูปคะแนนดิบ (b) คะแนนมาตรฐาน (β) และการทดสอบ ความมีนัยสำคัญของ b และ β</p>	161
37	<p>คำสัมประสิทธิ์ตัวทนายเมื่อใช้ตัวแปรทนายภูมิหลังของนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2528 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายบุคคลภายนอก สอบวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ในการคัดเลือก เข้ามหาวิทยาลัย ทนายคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนรวม ในรูปคะแนนดิบ (b) คะแนนมาตรฐาน (β) และการทดสอบ ความมีนัยสำคัญของ b และ β</p>	162
38	<p>คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวแปรเกณฑ์ ตัวแปรเกณฑ์ กับตัวแปรทนายและตัวแปรทนายกับตัวแปรทนาย ของนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2528 กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในระบบ โรงเรียนและสอบวิชาภาษาอังกฤษ กข. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย</p>	163
39	<p>คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวแปรเกณฑ์ ตัวแปรเกณฑ์ กับตัวแปรทนายและตัวแปรทนายกับตัวแปรทนาย ของนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2528 กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในระบบ โรงเรียนและสอบวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย</p>	166
40	<p>คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวแปรเกณฑ์ ตัวแปรเกณฑ์ กับตัวแปรทนายและตัวแปรทนายกับตัวแปรทนาย ของนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2528 กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายบุคคลภายนอกและสอบ วิชาภาษาอังกฤษ กข. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย</p>	169
41	<p>คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวแปรเกณฑ์ ตัวแปรเกณฑ์ กับตัวแปรทนายและตัวแปรทนายกับตัวแปรทนาย ของนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2528 กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายบุคคลภายนอกและ สอบวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย</p>	172



1	แสดงโครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521	16
2	แสดงโครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524	18