

บทบาทของบุคลากรนิสิตนักศึกษาที่มีต่อการพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก



นางสาวจุฬารัตน์ พับทอง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาอุดมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๓๘

ISBN 974-632-427-6

ลิขสิทธิ์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

工 ๑๖๖๙๘๒๘๙

A STUDY OF ROLES OF STUDENT PERSONNEL FOR STUDENT DEVELOPMENT
IN RESIDENCE HALLS

Miss Jutarat Thubthong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Higher Education
Graduate School
Chulalongkorn University
1995
ISBN 974-632-427-6



หัวขอวิทยานิพนธ์

การศึกษาบทบาทของบุคลากรนิลิตนักศึกษาที่มีต่อการพัฒนา
นิลิตนักศึกษาในรอบปัจจุบัน

โดย

นางสาวจารุรัตน์ ทับทอง

ภาควิชา

อุดมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพทัสดิน ณ อุยชยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

นันดา บุรี

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ถุงสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ที.ร.ร.

.....ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา โนว่าไอลกุล)

ธีระ พงษ์บูรณ์อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพทัสดิน ณ อุยชยา)

วราภรณ์ บัวทอง

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ บัวศิริ)



พิมพ์ด้นฉบับที่ดีย่อวิทยานิพนธ์ภายนอกในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

จุลารัตน์ ทับทอง : การศึกษาบทบาทของบุคลากรนักศึกษาที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพในหอพัก (A STUDY OF ROLES OF STUDENT PERSONNEL FOR STUDENT DEVELOPMENT IN RESIDENCE HALLS) อ.ที่ปรึกษา : ดร. รัลภา เทพหลิ่น ณ อยุธยา,
295 หน้า ISBN 974-632-427-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์เบรype เทียบบทบาทของบุคลากรนักศึกษาที่มีต่อการพัฒนานักศึกษาในหอพัก ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานและเล่นอ้างแนวทางในการพัฒนานักศึกษานักศึกษาในหอพักของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต มหาวิทยาลัยมหิดล ศ. ค่าลายยา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน และมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราม 9 วังน้ำเขียว โดยศึกษาจากประชากรที่เป็นผู้บริหาร จำนวน 11 คน ประชากรที่เป็นบุคลากรนักศึกษา จำนวน 57 คน และกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษา จำนวน 1,707 คน การวิจัยประกอบด้วย การศึกษาจากเอกสาร การสัมภาษณ์ และการตอบแบบสอบถาม

ผลการวิจัยพบว่า บุคลากรนักศึกษา ส่วนใหญ่ที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนานักศึกษาในหอพักเป็นฝ่ายแนะนำและให้คำปรึกษาในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ในหอพัก 2 โครงการขึ้นไปต่อปี โดยที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสนสุดกิจกรรมมากที่สุด จำนวน 5 โครงการ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานพบว่า ด้านงบประมาณเป็นปัญหาและอุปสรรคคามากที่สุด รองลงมาคือ ด้านความร่วมมือของนักศึกษา เป็นปัญหาและอุปสรรคอยู่ในระดับมาก

แนวทางการพัฒนานักศึกษาในหอพักตามแนวคุณภาพสูงดังนี้ พบว่า การพัฒนานักศึกษาในหอพักด้านต่าง ๆ ทั้ง 10 ด้าน ควรดำเนินการอยู่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะด้านทักษะทางสังคม และการอยู่ร่วมกัน ควรดำเนินการเป็นลำดับแรก รองลงมาคือ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ด้านอารมณ์และสิตใจ ด้านลิตปัญญาและวิชาการ ด้านความมั่นใจเป็นนักศึกษา ด้านการวางแผนชีวิต ด้านลุขภาพทางร่างกาย ด้านศิลปะและธรรมะ ด้านเพศและการคบเพื่อนต่าง เพศ ตามลำดับ และที่ควรดำเนินการอยู่ที่สุด คือ ด้านการเมือง ($x = 3.28$)

ภาควิชา อุดมศึกษา
สาขาวิชา อุดมศึกษา
ปีการศึกษา 2537

ลายมือชื่อนักศึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C343494 : MAJOR HIGHER EDUCATION
KEY WORD: ROLES/STUDENT PERSONNEL/STUDENT DEVELOPMENT

JUTARAT THUBTHONG : A STUDY OF ROLES OF STUDENT PERSONNEL FOR STUDENT DEVELOPMENT IN RESIDENCE HALLS, THESIS ADVISOR : ASSO.PROF. WALLAPA S. DEVAHASTIN NA AYVDDHAYA Ed.d. 295 pp.
ISBN 974-632-427-6

The purposes of this research were to compare the roles of student personnel work concerning student development in residence halls, to study the problems and obstacles in the operation, and to make suggestions for student development in residence halls in Chulalongkorn University, Thammasat at the Rangsit campus, Mahidol at NA Salaya campus, Kasetsart at the Bangkhen campus, Kasetsart at the Kampasan campus, and Silpakorn University at the Sanamchan palace campus. The sample consisted of 11 administrators, 57 student personnel officers and 1,707 students.

The methodology used in this research were : document analysis, interviewing and self administered questionnair.

The research results were as follows :

1. Most of the student personnel officers responsible for the student development in residence halls were in the counseling division. Two to five projects were organized for student development in the University hall of residence per year. Kasetsart University at Kampasan campus offered 5 projects for student development.

2. The problems and obstacles included insufficient Budget and lack of students' Participation in the project provided.

3. The student development accordings to Dickson's Model, 10 dimensions of students' development were recommended at the high level with first priority on Social Skills, secondly was moral and Ethical other dimensions were Emotion and Psychological, intellectual and academic sporting spirit, life planning, health, cultural, sex and opposit sex relationship respectivety, the lowest was political development.

ภาควิชา..... อุตสาหกรรมศึกษา
สาขาวิชา..... อุตสาหกรรมศึกษา
ปีการศึกษา..... 2537

ลายมือชื่อนิสิต..... บูรพา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... อรุณรัตน์ ใจดี
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เพาะะได้รับความอนุเคราะห์จากหลายฝ่าย ด้วยกัน ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อุชรา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาชี้แนะช่วยเหลือให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด และให้ความเมตตาในการทำงานวิจัยด้วยดีเสมอมา รวมทั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา โนวิไลกุล และรองศาสตราจารย์ ดร.วรภรณ์ บวรคิริ ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอันเป็นประโยชน์ แก่การทำการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ บุญชู ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สำเนา ชวรศิลป์ รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ลินลิริ และ รองศาสตราจารย์ สุภาพรรณ โคงธรรมรัล เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจพิจารณาแก้ไขแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม ตลอดจนให้คำปรึกษาแนะนำ

ขอขอบพระคุณ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ผู้อำนวยการกอง และบุคลากรงานกิจการนักศึกษา ในมหาวิทยาลัยทั้ง 6 แห่ง โดยเฉพาะ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจตลอดมา

จุฬารัตน์ ทับทอง

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	จำนวนบุคลากรนิลิตนักศึกษาที่ใช้ในการสัมภาษณ์จำแนกตามสถาบัน.....	77
2	จำนวนผู้บริหารที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถาบัน.....	78
3	จำนวนบุคลากรนิลิตนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถาบัน.....	79
4	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถาบัน.....	80
5	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถาบัน.....	83
6	สถานภาพผู้ให้สัมภาษณ์.....	86
7	ผลการวิเคราะห์บุคลากรนิลิตนักศึกษาที่มีบทบาทต่อการพัฒนานิลิตนักศึกษาในหอพัก จำแนกตามสถาบัน.....	90
8	ผลการวิเคราะห์การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิลิตนักศึกษาในหอพักของบุคลากรนิลิตนักศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	95
9	ผลการวิเคราะห์การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิลิตนักศึกษาในหอพักของบุคลากรนิลิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต.....	96
10	ผลการวิเคราะห์การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิลิตนักศึกษาในหอพักของบุคลากรนิลิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ณ ศalaaya.....	97
11	ผลการวิเคราะห์การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิลิตนักศึกษาในหอพักของบุคลากรนิลิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน.....	99
12	ผลการวิเคราะห์การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิลิตนักศึกษาในหอพักของบุคลากรนิลิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน.....	100
13	ผลการวิเคราะห์การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิลิตนักศึกษาในหอพักของบุคลากรนิลิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.....	103
14	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหาร.....	107
15	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นบุคลากรนิลิตนักศึกษา.....	109
16	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นนิลิตนักศึกษา.....	112
17	ปัจจัยที่ส่งเสริมการพัฒนานิลิตนักศึกษาในหอพัก จำแนกตามสถาบัน.....	115
18	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนานิลิตนักศึกษาในหอพัก จำแนกตามสถาบัน.....	119
19	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนานิลิตนักศึกษาในหอพัก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	121
20	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนานิลิตนักศึกษาในหอพัก มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต.....	123
21	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนานิลิตนักศึกษาในหอพัก มหาวิทยาลัยมหิดล ณ ศalaaya.....	125

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

22 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน.....	127
23 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน.....	129
24 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพัก มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.....	131
25 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านสติปัญญา และวิชาการ จำแนกตามสถาบัน.....	133
26 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านสติปัญญา และวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	134
27 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านสติปัญญา และวิชาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต.....	136
28 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านสติปัญญา และวิชาการ มหาวิทยาลัยมหิดล ศ ศala ya.....	138
29 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านสติปัญญา และวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน.....	140
30 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านสติปัญญา และวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน.....	142
31 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านสติปัญญา และวิชาการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.....	144
32 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านการวางแผนชีวิต จำแนกตามสถาบัน.....	146
33 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านการวางแผนชีวิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	147
34 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านการวางแผนชีวิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต.....	148
35 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านการวางแผนชีวิต มหาวิทยาลัยมหิดล ศ ศala ya.....	149
36 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านการวางแผนชีวิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน.....	150

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

37	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านการวางแผนชีวิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน.....	151
38	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านการวางแผนชีวิต มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.....	152
39	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านสังคมและการอยู่ ร่วมกัน จำแนกตามสถาบัน.....	153
40	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านสังคมและการอยู่ ร่วมกัน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	154
41	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านสังคมและการอยู่ ร่วมกัน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต.....	156
42	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านสังคมและการอยู่ ร่วมกัน มหาวิทยาลัยมหิดล ณ ศalaaya.....	158
43	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านสังคมและการอยู่ ร่วมกัน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน.....	160
44	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านสังคมและการอยู่ ร่วมกัน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน.....	162
45	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านสังคมและการอยู่ ร่วมกัน มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.....	164
46	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านสุขภาพทาง ร่างกาย จำแนกตามสถาบัน.....	166
47	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านสุขภาพทาง ร่างกาย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	167
48	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านสุขภาพทาง ร่างกาย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต.....	168
49	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านสุขภาพทาง ร่างกาย มหาวิทยาลัยมหิดล ณ ศalaaya.....	169
50	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านสุขภาพทาง ร่างกาย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน.....	170
51	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านสุขภาพทาง ร่างกาย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน.....	171

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

52	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านสุขภาพทางร่างกาย มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.....	172
53	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านอารมณ์และจิตใจ จำแนกตามสถาบัน.....	173
54	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านอารมณ์และจิตใจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	174
55	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านอารมณ์และจิตใจ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต.....	175
56	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านอารมณ์และจิตใจ มหาวิทยาลัยมหิดล ณ ศalaaya.....	176
57	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านอารมณ์และจิตใจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน.....	177
58	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านอารมณ์และจิตใจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน.....	178
59	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านอารมณ์และจิตใจ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.....	179
60	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านเพศและการคบ เฟื่องต่างเพศ จำแนกตามสถาบัน.....	180
61	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านเพศและการคบ เฟื่องต่างเพศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	181
62	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านเพศและการคบ เฟื่องต่างเพศ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต.....	182
63	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านเพศและการคบ เฟื่องต่างเพศ มหาวิทยาลัยมหิดล ณ ศalaaya.....	183
64	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านเพศและการคบ เฟื่องต่างเพศ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน.....	184
65	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านเพศและการคบ เฟื่องต่างเพศ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน.....	185
66	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านเพศและการคบ เฟื่องต่างเพศ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.....	186

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

67	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านศิลปวัฒนธรรม จำแนกตามสถานบัน.....	187
68	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านศิลปวัฒนธรรม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	188
69	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต.....	189
70	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยมหิดล ณ ศalaaya.....	190
71	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน.....	191
72	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน.....	192
73	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.....	193
74	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านความมั่นใจ เป็นนักฟื้นฟื้น จำแนกตามสถานบัน.....	194
75	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านความมั่นใจ เป็นนักฟื้นฟื้น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	195
76	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านความมั่นใจ เป็นนักฟื้นฟื้น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต.....	196
77	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านความมั่นใจ เป็นนักฟื้นฟื้น มหาวิทยาลัยมหิดล ณ ศalaaya.....	197
78	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านความมั่นใจ เป็นนักฟื้นฟื้น มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน.....	198
79	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านความมั่นใจ เป็นนักฟื้นฟื้น มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน.....	199
80	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านความมั่นใจ เป็นนักฟื้นฟื้น มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.....	200
81	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านการเมือง จำแนกตามสถานบัน.....	201

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

82	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านการเมือง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	202
83	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านการเมือง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต.....	203
84	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านการเมือง มหาวิทยาลัยมหิดล ณ ศalaaya.....	205
85	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านการเมือง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน.....	206
86	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านการเมือง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน.....	207
87	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านการเมือง มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.....	208
88	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านคุณธรรมและ จริยธรรม จำแนกตามสถาบัน.....	209
89	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านคุณธรรมและ จริยธรรม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	210
90	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านคุณธรรมและ จริยธรรม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต.....	212
91	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านคุณธรรมและ จริยธรรม มหาวิทยาลัยมหิดล ณ ศalaaya.....	214
92	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านคุณธรรมและ จริยธรรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน.....	215
93	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านคุณธรรมและ จริยธรรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน.....	216
94	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในหอพักด้านคุณธรรมและ จริยธรรม มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.....	217

สารบัญเนื้อหา

แผนภูมิที่

หน้า

1. โครงสร้างการบริหารงานบุคคลการนิสิตนักศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	18
2. โครงสร้างการบริหารงานบุคคลการนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต.....	20
3. โครงสร้างการบริหารงานบุคคลการนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ณ ศala Ya.....	22
4. โครงสร้างการบริหารงานบุคคลการนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน.....	24
5. โครงสร้างการบริหารงานบุคคลการนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน.....	26
6. โครงสร้างการบริหารงานบุคคลการนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.....	28



สารบัญ

หน้า

บทตัดย่อภาษาไทย.....	๕
บทตัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๖
กิตติกรรมประกาศ.....	๗
สารบัญตาราง.....	๘
สารบัญแผนภูมิ.....	๙
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความลำดับของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
คำถามในการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	4
ขั้นตอนในการเสนอผลการวิจัย.....	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
แนวคิดเกี่ยวกับบทบาท.....	6
ความรู้เกี่ยวกับงานบุคลากรนิลิตนักศึกษาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
งานบุคลากรนิลิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ๖ สถาบัน.....	17
ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนานิลิตนักศึกษาในหอพัก.....	30
แนวคิดที่ได้จากเอกสารและงานวิจัย.....	57
สภาพปัจจุบันของหอพัก.....	60
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	76
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	77
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	80
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	82
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	84

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	85
5 สรุปผลการวิจัย ภารีประยผลและข้อเสนอแนะ.....	218
 รายการอ้างอิง.....	242
ภาคผนวก.....	247
ประวัติผู้วิจัย.....	295