



สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจ การเตรียมอาจารย์ใหม่ การสอนงาน และความสัมพันธ์กับอาจารย์พี่เลี้ยง กับการปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่ วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขนี้ เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงการปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่ , เพื่อศึกษาถึงความสัมพันธ์ของแรงจูงใจ การเตรียมอาจารย์ใหม่การสอนงาน และความสัมพันธ์กับอาจารย์พี่เลี้ยงกับการปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่ และเพื่อศึกษากลุ่มตัวแปรที่สามารถร่วมกันพยากรณ์การปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่ วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้คืออาจารย์พยาบาลใหม่ที่ปฏิบัติงานตั้งแต่ 1 เมษายน 2536 ถึงระยะเวลาที่เก็บข้อมูล เป็นเวลา 1 ปี ในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ซึ่งเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์(เทียบเท่าปริญญาตรี) สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งมีจำนวนวิทยาลัยพยาบาลทั้งหมด 24 แห่ง ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยจะเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากรทั้งหมด 143 คน ในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ทั้ง 24 แห่ง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยอาศัยแนวทางการศึกษาค้นคว้าจากตำรา วารสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย แบบสอบถาม 2 ชุด คือ ชุดที่ 1 เป็นแบบวัดการปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่ และชุดที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่ เครื่องมือวิจัยทั้ง 2 ชุดได้รับการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 8 ท่าน และตรวจสอบความเที่ยงของเครื่องมือในแต่ละชุดด้วยค่าสัมประสิทธิ์ ของความสม่ำเสมอภายใน (Coefficient of Internal Consistency) ด้วยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาช (Cronbach's Coefficient)

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองที่วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี และวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี นอกจากนี้ ผู้วิจัยจัดส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ ใช้เวลาในการรวบรวมข้อมูลประมาณ 10 สัปดาห์

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมดโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS-PC วิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ ทั้งเทคนิคธรรมดาและการเพิ่มตัวแปรเป็นขั้น ๆ

สรุปผลการวิจัย

การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับผลของการปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่

1. จากผลการวิจัยพบว่า ระดับของการปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่ โดยรวม และจำแนกเป็นรายด้าน มีดังนี้ คือ

1.1 ระดับของการปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่ ด้านการสอน อาจารย์ใหม่มีการปฏิบัติภาระงานหลักในด้านนี้ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.22$)

1.2 ระดับของการปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่ ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม อาจารย์ใหม่มีการปฏิบัติภาระงานหลักในด้านนี้ อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.45$)

1.3 ระดับของการปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่ ด้านการวิจัยและเขียนเอกสารวิชาการ อาจารย์ใหม่มีการปฏิบัติภาระงานหลักในด้านนี้ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.71$)

1.4 ระดับของการปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่ ด้านกิจการนักศึกษาและทุนบูรณาการศิลปวัฒนธรรม อาจารย์ใหม่มีการปฏิบัติภาระงานหลักในด้านนี้ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.94$)

1.5 ระดับของการปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่โดยรวม พบว่า อาจารย์ใหม่มีการปฏิบัติภาระงานหลักโดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.08$)

2. จากผลการวิจัย เกี่ยวกับ ระดับของแรงจูงใจ การเตรียมอาจารย์ใหม่ การสอนงาน และความสัมพันธ์กับอาจารย์พี่เลี้ยง จำแนกเป็นรายด้าน พบว่า

2.1 ระดับของแรงจูงใจ พบว่า อาจารย์ใหม่มีระดับของแรงจูงใจ อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.70$)

2.2 ระดับของการเตรียมอาจารย์ใหม่ พบว่า อาจารย์ใหม่ได้รับการเตรียมอาจารย์ใหม่อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 3.03$)

2.3 ระดับของการสอนงาน พบว่า อาจารย์ใหม่ได้รับการสอนงาน อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.76$)

2.4 ระดับของความสัมพันธ์กับอาจารย์พี่เลี้ยง พบว่า อาจารย์ใหม่มีความสัมพันธ์กับอาจารย์พี่เลี้ยง อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.80$)

3. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของการปฏิบัติภาระงานหลักของ อาจารย์ใหม่ จำแนกรายข้อ

3.1 การปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่ ด้านการสอน

สำหรับค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่ด้านการสอนเมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อ พบว่า ค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่ ด้านการสอน ที่อยู่ในระดับมากที่สุด คือ จัดเตรียมเนื้อหาวิชาที่รับผิดชอบให้เสร็จ สั้นก่อนการสอน กำหนดหัวข้อเนื้อหารายวิชาที่สอนให้นักศึกษาทราบ เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม ระหว่างการสอนและภายหลังการสอน อธิบายให้นักศึกษาทราบวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงาน จัดให้มีการประชุมอภิปราย ก่อนที่นักศึกษาจะปฏิบัติการพยาบาล (Pre-conference) และตรวจงานที่มอบหมายให้นักศึกษาทุกวันก่อนที่นักศึกษาขึ้นฝึกปฏิบัติ

3.2 การปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่ในด้านการบริการวิชาการ แก่สังคม

ค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่ ในด้านการบริการวิชาการแก่สังคม เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยที่อยู่ในระดับปานกลางมาก คือ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เผยแพร่ความรู้ทางด้านสุขภาพอนามัย ให้ความร่วมมือในการสอน หรือฝึกอบรมความรู้ทางด้านการพยาบาล หรือการดูแลสุขภาพแก่สถาบันอื่น ๆ หรือหน่วยราชการที่เกี่ยวข้อง

3.3 การปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่ด้านการวิจัยและเขียน เอกสารวิชาการ

ค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่ด้านการวิจัยและเขียนเอกสารวิชาการเมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อ ปรากฏว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ ยกเว้น ข้อศึกษาและติดตาม ผลงานวิจัยทางการแพทย์ และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จาก ตำราวารสาร และเอกสารวิชาการภาษาต่างประเทศที่อยู่ในระดับน้อย

3.4 การปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่ด้านกิจการนักศึกษาและ ทุนบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่ ในด้านกิจการนักศึกษาและทุนบำรุงศิลปวัฒนธรรม เมื่อนำวิเคราะห์เป็นรายข้อ ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ

4. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของแรงจูงใจ

ค่าเฉลี่ยของแรงจูงใจของอาจารย์ เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อ ปรากฏว่า อาจารย์ใหม่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลางและมีความพอใจ ในนโยบายและการบริหาร ของสถาบันการศึกษา มีความพอใจในสวัสดิการต่าง ๆ ที่ได้รับจากการทำงานในฐานะ อาจารย์และเงินเดือนอยู่ในระดับต่ำ

5. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของการเตรียมอาจารย์ใหม่

ค่าเฉลี่ยของการเตรียมอาจารย์ใหม่ เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อ ปรากฏว่า อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด

6. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของการสอนงาน

ค่าเฉลี่ยของการสอนงาน เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อ ปรากฏว่าอยู่ในระดับปานกลางเป็นส่วนใหญ่ ยกเว้นการเข้าสังเกตการจัดประชุม อบรม หรือสัมมนาทางด้านสุขภาพอนามัยแก่บุคลากรวิชาชีพอื่น ๆ ร่วมกับอาจารย์พี่เลี้ยงและการให้คำแนะนำ ส่งเสริมความรู้ และทักษะด้านวัสดุทัศนูปกรณ์ และการเขียนแผนการสอนหรือเป็นแบบอย่างโดยอาจารย์พี่เลี้ยงอยู่ในระดับต่ำ

7. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของความสัมพันธ์กับอาจารย์พี่เลี้ยง

ค่าเฉลี่ยของความสัมพันธ์กับอาจารย์พี่เลี้ยง เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อ ปรากฏว่าค่าเฉลี่ยของความสัมพันธ์กับอาจารย์พี่เลี้ยงอยู่ในระดับปานกลาง

ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร เกณฑ์กับตัวแปรพยากรณ์

การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ระหว่างแรงจูงใจ การเตรียมอาจารย์ใหม่ การสอนงาน และความสัมพันธ์กับอาจารย์พี่เลี้ยง กับการปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่

พบว่า แรงจูงใจ การเตรียมอาจารย์ใหม่ การสอนงาน และความสัมพันธ์กับอาจารย์พี่เลี้ยง มีความสัมพันธ์ทางบวก กับการปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากความสัมพันธ์ของตัวร่วมพยากรณ์ทั้งหมดสามารถนำมา เขียนเป็นสมการพยากรณ์ได้ ดังนี้
สมการในรูปคะแนนดิบ

$$Y = .11549 + .24757 \text{ ORIEN} + .07756 \text{ MOTIVE} - .06257 \text{ COACH} + .05342 \text{ RELA}$$

สมการในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Z' = .32985 \text{ ORIEN} + .09988 \text{ RELA} + .09459 \text{ MOTIVE} - .09379 \text{ COACH}$$

กลุ่มตัวแปร เกณฑ์ที่ร่วมกันทำนายตัวแปรพยากรณ์

การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณระหว่างแรงจูงใจ การเตรียมอาจารย์ใหม่ การสอนงาน และความสัมพันธ์กับอาจารย์พี่เลี้ยง กับการปฏิบัติภาระงานใหม่ของอาจารย์ใหม่ และการ สร้างสมการทำนายการปฏิบัติภาระงานใหม่ของอาจารย์ใหม่

ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ ในการเลือกตัวแปรในการพยากรณ์การปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่และ

พบว่า เมื่อนำตัวพยากรณ์ทั้งหมด 4 ตัว มาพยากรณ์การปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่ พบว่าสหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวแปรทั้ง 4 ตัวกับ การปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่ มีค่าประมาณ .38 โดยมีสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ .14653 และเมื่อพิจารณาสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ทั้งหมด ในรูปคะแนนมาตรฐาน ปรากฏว่า ตัวพยากรณ์ที่สามารถพยากรณ์การปฏิบัติภาระงานหลักของ อาจารย์ใหม่ได้อย่างมีนัย สำคัญทางสถิติที่ .01 คือ การเตรียมอาจารย์ใหม่

และพบว่า การเตรียมอาจารย์ใหม่ (ORIEN) สามารถ อธิบายความผันแปรของการปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 มีค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ (R^2) = .13342 และแสดงว่า การเตรียมอาจารย์ใหม่ (ORIEN) สามารถ อธิบายความแปรผันของการปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่ ได้ร้อยละ 12.57

อภิปรายผล

จากการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจ การเตรียมอาจารย์ใหม่ การสอนงาน และความสัมพันธ์กับอาจารย์ที่เลี้ยง กับการปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่ วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

1. จากผลการวิจัย พบว่า อาจารย์ใหม่ มีการปฏิบัติภาระงานหลักโดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.08$) เมื่อพิจารณา การปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่ เป็นรายด้าน พบว่า การปฏิบัติภาระงานหลักด้านการสอน การปฏิบัติภาระงานหลักด้านกิจการนักศึกษาและทุนารุงศิลปวัฒนธรรม และการปฏิบัติภาระงานหลักด้านการวิจัยและเขียนเอกสารวิชาการ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยรายด้านเรียงตามลำดับจากน้อย ดังนี้ คือ การปฏิบัติภาระงานหลักด้านการสอน การปฏิบัติภาระงานหลัก ด้านกิจการนักศึกษาและทุนารุงศิลปวัฒนธรรม และการปฏิบัติภาระงานหลักด้านการวิจัยและเขียนเอกสารวิชาการ ส่วนการปฏิบัติภาระงานหลัก ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย จากผลการวิจัยนี้ แสดงให้เห็นว่า อาจารย์ใหม่จะเน้นการปฏิบัติภาระงานหลักด้านการสอนมากที่สุด รองลงมาคือ การปฏิบัติภาระงานหลักด้านกิจการนักศึกษาและทุนารุงศิลป วัฒนธรรม การปฏิบัติภาระงานหลักด้านการวิจัยและเขียนเอกสารวิชาการ และลำดับหลังสุด คือ การปฏิบัติภาระงานหลักในด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของภัทรฤดี สุพรรณโรสมณ (2536) ที่ได้ศึกษาถึง การวิเคราะห์หัตถบาทของอาจารย์มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช พบว่า อาจารย์ในสถาบันการศึกษา ทั้งในระบบปิดและระบบเปิดส่วนใหญ่ ยังคงเน้นบทบาททางด้านการสอนมากที่สุด ส่วนใหญ่จะทำการสอนโดยไม่ได้วิจัย ทั้งที่อาจารย์ส่วนใหญ่เห็นว่างานวิจัย งานบริการก็มีความสำคัญเช่นกัน แต่เนื่องจากการที่มีชั่วโมงสอนมากมีงานในความรับผิดชอบมากเกินไป สำหรับด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม มีอาจารย์เพียงหนึ่งในสาม ที่ทำหน้าที่สอน โดยไม่ให้บริการทางวิชาการ แสดงว่าอาจารย์ยังคงให้ความสำคัญกับงานบริการ แต่ที่มีการปฏิบัติน้อย ก็เนื่องมาจากปัญหา และอุปสรรคเช่น ขาดความสะดวกและความร่วมมือจากฝ่ายบริหาร ส่วนด้านการทุนารุงศิลปวัฒนธรรมของชาตินั้น พบว่า มีบทบาทอยู่ในระดับปานกลาง โดยกิจกรรมที่ปฏิบัติอยู่ในลักษณะการจัดนิทรรศการ หรืออภิปราย

นอกจากนี้ พัชรินทร์ ลาภานันท์ (2526) ได้ศึกษามหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนของคณาจารย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ผลการวิจัยพบว่า คณาจารย์เกือบทั้งหมดเห็นว่าการสอนเป็นหน้าที่ที่สำคัญที่สุด รองลงมาคืองานวิจัย การเป็นที่ปรึกษานิสิต และการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนตามลำดับ ซึ่งสอดคล้องกับที่วรุณ พงศ์สถาพร (2523) ได้ศึกษาวิเคราะห์ความคิดเห็นของอาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง เกี่ยวกับการกิจของมหาวิทยาลัย พบว่า อาจารย์ส่วนมาก มุ่งความสนใจในด้านการสอนมากกว่างานด้านอื่น

แสดงให้เห็นว่า ในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขนั้น อาจารย์ใหม่ มีการปฏิบัติภาระงานหลักครบทั้ง 4 ด้าน แต่อาจารย์ใหม่จะเน้นการปฏิบัติภาระงานหลักด้านการสอนมากที่สุด รองลงมาคือ การปฏิบัติภาระงานหลักด้านกิจการนักศึกษาและทุนารุงศิลปวัฒนธรรม การปฏิบัติภาระงานหลักด้านการวิจัยและเขียนเอกสารวิชาการ และลำดับหลังสุดคือ การปฏิบัติภาระงานหลักในการบริการวิชาการแก่สังคม จึงควรมีการปรับเปลี่ยนการปฏิบัติภาระงานหลักในการบริการวิชาการแก่สังคมให้มากขึ้น แต่เนื่องจาก ผู้บริหารของสถาบันการศึกษาพยาบาลยังไม่มีรูปแบบของการเตรียมอาจารย์ใหม่ หรือการปฐมนิเทศที่ชัดเจนทำให้อาจารย์ใหม่ไม่ทราบขอบเขต ของการปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ที่แน่ชัด ซึ่งปัจจุบันนี้ มีการกำหนดแนวทาง ในการปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่อย่างกว้างๆ ไว้ในหน้าที่ของอาจารย์พยาบาล (สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข, 2536) ดังนั้น ผู้บริหารของสถาบันการศึกษาพยาบาล จึงควรมีการกำหนดรูปแบบของการเตรียมอาจารย์ใหม่ หรือการปฐมนิเทศที่ชัดเจน เพื่อให้อาจารย์ใหม่ สามารถปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ได้อย่างครบถ้วน

2. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจ การเตรียมอาจารย์ใหม่ การสอนงาน และความสัมพันธ์กับอาจารย์พี่เลี้ยง กับการปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่ วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

2.1 การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจ กับการปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่ พบว่า แรงจูงใจมีความสัมพันธ์ทางบวก กับการปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จึงกล่าวได้ว่า อาจารย์ใหม่จะสามารถปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ได้ดี เมื่อมีแรงจูงใจในการทำงานซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของปรัชญา สีมารจารย์ (2531) ที่พบว่า ปัจจัยจูงใจที่สำคัญของครูมัธยมศึกษาได้แก่ ความมั่นคง ปลอดภัย การได้รับการยอมรับในโรงเรียนและสังคม ความมุ่งมั่นหรืออุดมคติในการทำงานและในชีวิต การถือกรรมสิทธิ์ที่อยู่อาศัย การพักผ่อนและนันทนาการ ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน และการได้รับการยกย่องนับถือ ซึ่งหลุย จาปาเทศ (2533) พบว่า เมื่อบุคคลมีแรงจูงใจในการทำงาน ก็จะทำให้บุคคลนั้นมีความตั้งใจ เต็มใจอุทิศ เวลา แรงกายและความคิดของตนในการปฏิบัติงาน เพื่อตอบสนองความต้องการของหน่วยงาน นอกจากนี้ พรหมราชทรัพย์ประภา (2530) พบว่า แรงจูงใจเป็นความต้องการที่ทำให้บุคคลแสดงออกถึงพฤติกรรมหรือทุ่มเทแรงกาย แรงใจ และความสามารถอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติงาน เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายของหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเตรียมอาจารย์ใหม่ กับการปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่ พบว่า การเตรียมอาจารย์ใหม่ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จึงกล่าวได้ว่า อาจารย์ใหม่ จะสามารถปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ได้ดี เมื่อมีการเตรียมอาจารย์ใหม่ ซึ่งดารารพร คงจา (2534) กล่าวว่า ผู้บริหารในสถาบันการศึกษาพยาบาลแต่ละแห่ง ควรต้องมีการเตรียมความพร้อมของอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และเพิ่มทุนประสบการณ์เพียงพอที่จะปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ได้อย่างมั่นใจ และมีประสิทธิภาพ ผู้บริหาร จึงต้องมีการวางแผนและเตรียมการของสถาบัน เกี่ยวกับการสร้างความพร้อม และการสนับสนุนให้อาจารย์ใหม่ ปฏิบัติงานในตำแหน่งอาจารย์พยาบาลด้วยความพอใจ และมีประสิทธิภาพ ในด้านการเตรียมการปฐมนิเทศ การจัดเตรียมสถานที่ การเตรียมหนังสือ และอุปกรณ์

2.3 การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการสอนงาน กับการปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่ พบว่า การสอนงานมีความสัมพันธ์ทางบวก กับการปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จึงกล่าวได้ว่าอาจารย์ใหม่ จะสามารถปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ได้ดี เมื่อมีการสอนงาน ซึ่งพบว่า การที่อาจารย์ใหม่จะสามารถปฏิบัติหน้าที่ในภาระงานหลักของอาจารย์ได้นั้น ปัจจัยด้านผู้ร่วมงานที่มาเกี่ยวข้องอีกอย่างหนึ่ง คือ การสอนงาน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของพินิจ ปริษานนท์ (2531) ที่ว่าการสอนงานนั้น จะเป็นการแนะนำวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้ผู้รับการสอน มีความรู้ ความชำนาญในการปฏิบัติงาน โดยนิยมใช้ร่วมกับการปรึกษา การสอนงานจึงเป็นการที่อาจารย์ที่มีประสบการณ์ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือปฏิบัติเป็นแบบอย่างให้แก่อาจารย์ใหม่ เกี่ยวกับการปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่ทั้ง 4 ด้าน

2.4 การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความสัมพันธ์กับอาจารย์พี่เลี้ยง กับการปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่ พบว่า ความสัมพันธ์กับอาจารย์พี่เลี้ยง มีความสัมพันธ์ทางบวก กับการปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จึงกล่าวได้ว่าอาจารย์ใหม่ จะสามารถปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ได้ดี เมื่อมีความสัมพันธ์ที่เหมาะสมกับอาจารย์พี่เลี้ยงสอดคล้อง กับการศึกษาของเดวิสและบาร์แฮม (Davis And Barham ,1989)พบว่า การที่มีการจัดพี่เลี้ยงให้แก่ผู้ที่เข้ามาทำงานใหม่ จะเป็นการพัฒนาทักษะ เพิ่มพูนการตัดสินใจ และเป็นการใช้ทรัพยากรบุคคลที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ ในการที่อาจารย์ใหม่เข้ามาปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์นั้น สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข ได้จัดให้อาจารย์พยาบาลใหม่ มีโอกาสได้ปฏิบัติหน้าที่อาจารย์พยาบาล โดยมีอาจารย์พี่เลี้ยงของวิทยาลัยพยาบาลต้นสังกัดเป็นผู้ดูแล ให้คำแนะนำในด้านการจัดการเรียนการสอน การนิเทศนักศึกษา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการภาระงานหลักของอาจารย์ ความสัมพันธ์กับอาจารย์พี่เลี้ยง เป็นสิ่งที่อาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ให้คำแนะนำช่วยเหลือ ปฏิบัติเป็นแบบอย่างให้แก่อาจารย์ใหม่ในเรื่องของบุคลิกภาพส่วนตัว การวางตัวในฐานะอาจารย์ การบำรุงขวัญและการให้กำลังใจแก่อาจารย์ใหม่

3. ตัวพยากรณ์ ที่สามารถอธิบายความผันแปร ของการปฏิบัติภาระงานหลักของ อาจารย์ใหม่ พบว่าตัวแปรที่สามารถเข้าสมการพยากรณ์ มีเพียงตัวเดียว คือ การเตรียม อาจารย์ใหม่ ซึ่งการเตรียมอาจารย์ใหม่ (ORIEN) สามารถ อธิบายความผันแปรของการ ปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 มีค่าสัมประสิทธิ์การ พยากรณ์ (R^2) = .13342 ซึ่งมารดาพยากรณ์การปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่ ได้ร้อยละ 13.34 ซึ่งการรับเอาพยาบาลวิชาชีพที่เพิ่งสำเร็จการศึกษา มาทำหน้าที่อาจารย์ ใหม่ นั้น จะเห็นได้ว่าอาจารย์ใหม่เหล่านี้ ยังไม่มีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน ทั้งในภาคทฤษฎีและในภาคปฏิบัติ เมื่อต้องมารับหน้าที่เป็นอาจารย์พยาบาล ดังนั้น ผู้บริหารใน สถาบันการศึกษาพยาบาลแต่ละแห่ง จึงต้องมีการเตรียมความพร้อมของอาจารย์ใหม่ เพื่อให้ อาจารย์ใหม่ ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และเพิ่มพูนประสบการณ์เพียงพอ ที่จะ ปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ได้อย่างมั่นใจ และมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารจะต้องมีการวางแผนและ เตรียมการของสถาบันเกี่ยวกับการสร้างความพร้อมและการสนับสนุนให้อาจารย์ใหม่ปฏิบัติงาน ในตำแหน่งอาจารย์ด้วยความพอใจ และมีประสิทธิภาพในด้านการเตรียมการปฐมนิเทศ การ จัดเตรียมสถานที่ การเตรียมหนังสือและอุปกรณ์ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของนพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ (2529) ที่ได้เสนอแนะวิธีพัฒนาบุคลากร ซึ่งสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้ คือ จัด ให้มีการปฐมนิเทศครูใหม่ จัดให้มีการแนะนำการใช้วัสดุอุปกรณ์ จัดให้ครูใหม่สังเกตการ สอนของครูที่มีประสบการณ์การสอนมานาน

ซึ่งจะเห็นได้ว่า ถ้าผู้บริหารในสถาบันการศึกษาพยาบาลแต่ละแห่ง มีการเตรียม ความพร้อมของอาจารย์ใหม่ มาตั้งแต่อาจารย์ใหม่เพิ่งเริ่มปฏิบัติงาน จะทำให้อาจารย์ใหม่ ปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ได้อย่างมั่นใจ และมีประสิทธิภาพ



ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะทั่วไป

1. สถาบันการศึกษาพยาบาล ควรมีการเตรียมอาจารย์ใหม่ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์พยาบาล ซึ่งในที่นี้ผู้วิจัยได้เสนอโครงการเตรียมอาจารย์ใหม่
2. สถาบันการศึกษาพยาบาล ควรมีการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่ไว้อย่างชัดเจน และมีการชี้แจงแนวทาง ในการปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ใหม่ให้อาจารย์เข้าใจอย่างถูกต้องและตรงกัน
3. ผู้บริหารของสถาบันการศึกษาพยาบาล ควรให้การสนับสนุน ให้อาจารย์ใหม่เข้ารับการอบรมประชุม หรือสัมมนาทางวิชาการ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ให้แก่อาจารย์ใหม่

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรทำการศึกษา การปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ ในเชิงคุณภาพ เพื่อจะได้นำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
2. ควรทำการศึกษา เกี่ยวกับการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ในสถาบันการศึกษาพยาบาล หรือสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ทั้งในภาครัฐและเอกชน
3. ควรทำการศึกษาปัจจัยอื่น ที่มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติภาระงานหลัก ของอาจารย์ใหม่ เช่น ความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์พยาบาล เป็นต้น

โครงการเตรียมอาจารย์ใหม่ โดยการอบรมครูที่เลี้ยง

ชื่อโครงการ โครงการเตรียมอาจารย์ใหม่ โดยการอบรมครูที่เลี้ยง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายภาควิชา วิทยาลัยพยาบาล

หลักการและเหตุผล

สถาบันการศึกษาพยาบาลมีความสำคัญในการประกันคุณภาพของการศึกษาพยาบาล ในการผลิตพยาบาลที่มีคุณภาพออกมาให้บริการแก่สังคม และคณาจารย์ก็เป็นบุคคลหลักที่จะช่วยพัฒนาสถาบันการศึกษาและวิชาชีพให้เจริญก้าวหน้า เนื่องจากปัจจุบันนี้กระทรวงสาธารณสุขมีความขาดแคลนบุคลากรที่ทำหน้าที่อาจารย์พยาบาลซึ่งจากเอกสารเรื่องภาระกิจและแผนการดำเนินงานของกองงานวิทยาลัยพยาบาล ปีงบประมาณ 2536 และแผนการเพิ่มอัตรากำลังอาจารย์พยาบาลตั้งแต่ พ.ศ. 2535-2539 ปีละ 150 คนเพื่อแก้ไขปัญหาความขาดแคลนของหน่วยงาน วิทยาลัยพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขที่มีความขาดแคลนบุคลากร ที่จะมาทำหน้าที่อาจารย์การแก้ไขปัญหานี้จึงมีนโยบายรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ที่เพิ่งสำเร็จการศึกษามาเป็นอาจารย์ ซึ่งอาจารย์ใหม่เหล่านี้ยังขาดความรู้และประสบการณ์ในการเป็นอาจารย์พยาบาล ซึ่งอาจจะเกิดผลกระทบต่อคุณภาพของผลผลิตของสถาบันนั้นได้ถ้าไม่มีการเตรียมความเป็นครูของอาจารย์ใหม่เสียก่อนนอกจากนี้ก็จะมีผลกระทบต่อความเครียดในการปรับตัวของอาจารย์ใหม่เองด้วย

ดังนั้น การเตรียมอาจารย์ใหม่จึงเป็นสิ่งสำคัญและมีความจำเป็น เพราะนอกจากจะททำให้มีความเข้าใจที่ตรงกันแล้ว ยังทำให้บุคคลที่เข้ามาทำหน้าที่อาจารย์ใหม่ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพสิ่งแวดล้อมใหม่ได้ในระยะแรกของการทำงาน เกิดทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงาน เกิดความร่วมมือร่วมใจในการทำงาน ซึ่งจะก่อให้เกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ร่วมกัน ซึ่งวิธีการเตรียมอาจารย์ใหม่ในรูปแบบและแนวทางการทำงานเท่านั้น ไม่ก่อให้เกิดผลในด้านปรับตัว การนำความรู้ไม่ใช้ในการปฏิบัติ จึงได้พัฒนารูปแบบการเตรียมอาจารย์ใหม่ขึ้นมาเรื่อยๆ จนในที่สุดพบว่า ครูที่เลี้ยง เป็นหนทางที่ดีในการเตรียมพยาบาลสำเร็จใหม่ มีการนำครูที่เลี้ยงมาใช้ในการฝึกหัดครู และการสอนงานในโรงงานอุตสาหกรรม เป็นต้น ซึ่งจะเห็นได้ว่า ในการเตรียมอาจารย์พยาบาลใหม่ ก็สามารถที่จะนำเอาครูที่เลี้ยงมาใช้ เพื่อให้อาจารย์ใหม่มีความสามารถในการปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ได้ดีขึ้นเช่นกัน ดังนั้น ผู้ที่มาทำหน้าที่ครูที่เลี้ยง ควรได้รับการอบรมให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันเสียก่อน จากนั้นจึงให้ครูที่เลี้ยงเป็นแม่แบบในการปฏิบัติงานแก่อาจารย์ใหม่ เพื่อให้อาจารย์ใหม่มีความสามารถในการปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ได้

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของการอุดมศึกษา ซึ่งได้แก่ การปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ด้านการสอน การวิจัยและเขียนเอกสารทางวิชาการ การบริการวิชาการแก่สังคม กิจกรรมนักศึกษา และทุนสร้างสรรค์วัฒนธรรม

วัตถุประสงค์

หลังจากการอบรมครั้งนี้ครูพี่เลี้ยงสามารถ

1. บอกถึงจุดมุ่งหมายของโครงการอบรมครูพี่เลี้ยงได้ครบถ้วน
2. อธิบายและปฏิบัติในบทบาทและหน้าที่ของพี่เลี้ยงได้ถูกต้อง
3. ประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการสอน และแนะนำงานแก่อาจารย์ใหม่ในการปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์แต่ละด้านได้ครบถ้วน

รูปแบบของโครงการ

เป็นโครงการอบรม เพื่อให้ความรู้และประสบการณ์ในด้านของการเป็นพี่เลี้ยงให้แก่ครูพี่เลี้ยงและเพื่อให้ครูพี่เลี้ยงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสอน และแนะนำงานแก่อาจารย์ใหม่เกี่ยวกับการปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ในแต่ละด้านได้อย่างครอบคลุม

เป้าหมาย

จัดอบรมอาจารย์พี่เลี้ยง ที่ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงให้แก่อาจารย์ใหม่ จำนวน 5-8 คน

วิธีการดำเนินการ

- บรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี สลับการอภิปราย และซักถามปัญหา
- ผู้เข้ารับการอบรมประเมินผล อภิปรายปัญหาต่าง ๆ
- สรุปผล

เนื้อหาที่ใช้ในการอบรม

1. แนะนำโครงการเตรียมอาจารย์ใหม่โดยใช้ครูพี่เลี้ยง
2. บทบาทและหน้าที่ของครูพี่เลี้ยง
ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

- 2.1 การสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครูพี่เลี้ยงกับอาจารย์ใหม่
 - 2.2 วิธีการสอนงาน (Coaching)
 - 2.3 เทคนิคการให้คำปรึกษา
 - 2.4 การเป็นแบบอย่างของอาจารย์ที่ดี
 - 2.5 จิตวิทยาการเรียนรู้ และการเสริมแรง
 - 2.6 การนิเทศงาน การประเมินผล และการให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feed Back)
3. ประโยชน์ของการเตรียมอาจารย์ใหม่โดยใช้ครูพี่เลี้ยง

สถานที่

ห้องประชุมวิทยาลัยพยาบาล

งบประมาณ

ค่าเอกสารและเครื่องดื่ม 200 บาท/คน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้ารับการอบรม นำความรู้ แนวคิดประสบการณ์ไปใช้ในการสอนและแนะนำงานให้แก่อาจารย์ใหม่ได้

ขั้นตอนของการอบรม

สัปดาห์ที่ 1

อบรมครูที่เลี้ยงโดยผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาพยาบาล
คุณสมบัติของผู้ทรงคุณวุฒิ - ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน จะต้องเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญและมี
ประสบการณ์ในการจัดการศึกษาในสถาบันการศึกษาพยาบาลเป็นอย่างดี

หัวข้อเรื่องในการอบรม

ลำดับ

หัวข้อเรื่องในการอบรม

1. แนะนำโครงการเตรียมอาจารย์ใหม่โดยใช้ครูที่เลี้ยง
2. บทบาทและหน้าที่ของครูที่เลี้ยง ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้
 - 3.1 การสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครูที่เลี้ยงกับอาจารย์ใหม่
 - 3.2 วิธีการสอนงาน
 - 3.3 เทคนิคการให้คำปรึกษา
 - 3.4 การเป็นแบบอย่างของอาจารย์ที่ดี
 - 3.5 จิตวิทยาการเรียนรู้ และการเสริมแรง
 - 3.6 การนิเทศงาน การประเมินผล และการให้ข้อมูลย้อนกลับ
4. ประโยชน์ของเตรียมอาจารย์ใหม่โดยใช้ครูที่เลี้ยง
6. ชักถามปัญหาทั่วไป และสรุป

สัปดาห์ที่ 2 - สัปดาห์ที่ 5

- ครูที่เลี้ยงดูแลอาจารย์ใหม่เกี่ยวกับ การปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ ด้านการสอน
- ครูที่เลี้ยงดูแลอาจารย์ใหม่เกี่ยวกับ การปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ ด้านการวิจัย และเขียนเอกสารทางวิชาการ
- ครูที่เลี้ยงดูแลอาจารย์ใหม่เกี่ยวกับ การปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ ด้านการบริการ วิชาการแก่สังคม
- ครูที่เลี้ยงดูแลอาจารย์ใหม่เกี่ยวกับ การปฏิบัติภาระงานหลักของอาจารย์ ด้านกิจการ นักศึกษาและทุนบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ประเมินผลและสรุปโครงการ